

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

Принято

Учёным советом ЗабИЖТ ИРГУПС

протокол

от « 17 » 05 20 19 г. №



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИРГУПС

С.К. Каргапольцев

Приказ

« 31 » 05 20 19 г. № 348-1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Электрический транспорт железных дорог

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Год начала подготовки – 2019

Общая трудоемкость – 300 з.е.

Выпускающая кафедра – «Подвижной состав железных дорог»

ИРКУТСК

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215.

ССОП «Подвижной состав железных дорог» протокол от «15» 05 2019 г. № 3
Председатель ССОП, к.т.н., доцент  Т.В. Иванова

Выпускающая кафедра «Подвижной состав железных дорог»,
протокол от «15» 05 2019 г. № 10

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент  Т.В. Иванова

Заведующий библиотекой  А.В. Кузьменко


Начальник управления информатизации  Н.В. Лашук

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Забайкальская дирекция по ремонту тягового
подвижного состава - структурное подразделение
Центральной дирекции по ремонту тягового
подвижного состава - филиала ОАО «РЖД», начальник

 Д.Ю. Стерликов
«15» 05 2019 г.


Забайкальская дирекция тяги – структурное
подразделение дирекции тяги - филиала
ОАО «РЖД, заместитель начальника

 В.Г. Маслюков
«15» 05 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Протокол от «13» 05 2019 г. № 42

Председатель ППОС ЗаБИЖТ ИрГУПС

 - Е.Д. Тырышкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные и правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	5
	Общая характеристика образовательной программы по специальности 23.05.03	
2	Подвижной состав железных дорог, специализация Электрический транспорт железных дорог	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования Электрический транспорт железных дорог по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог	7
3.2	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
5	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	21
5.1	Структура образовательной программы	21
5.2	Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих	21
5.3	Учебный план и календарный учебный график	26
5.4	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	26
5.5	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
5.6	Государственная итоговая аттестация	28
6	Условия реализации образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	29
6.1	Кадровое обеспечение	29
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
6.3	Материально-техническое обеспечение	30
6.4	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	31
6.5	Оценка качества освоения образовательной программы	31
6.6	Характеристика социокультурной среды ЗаБИЖТ ИрГУПС	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа¹ высшего образования – основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Забайкальским институтом железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Электрический транспорт железных дорог представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций программ, а так же оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные и правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 в последней редакции;

- Профессиональный стандарт 17.038 «Специалист по оперативному руководству колонной локомотивных бригад тягового подвижного состава, машинистами кранов на железнодорожном ходу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. № 829 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 января 2017 г., регистрационный № 45276);

¹ Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов

- Профессиональный стандарт 17.055 «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 60;

- Профессиональный стандарт 17.060 «Работник по оперативно-техническому учету работы локомотивов, моторвагонного подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. №78 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2018 г., регистрационный № 50308;

- Профессиональный стандарт 17.065 «Инспектор локомотивов (моторвагонного подвижного состава, вагонов) и качества ремонта пути железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. № 353 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2018 г., регистрационный № 51456);

- нормативно – методические документы Минобрнауки России;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

- Положение о ЗаБИЖТ ИрГУПС;

- локальные нормативные акты ЗаБИЖТ ИрГУПС.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

В тексте основной профессиональной образовательной программы используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ОК – общекультурная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТРАНСПОРТ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Реализация образовательной программы осуществляется ЗаБИЖТ ИрГУПС самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая на основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускникам образовательной программы, завершившим

обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, – инженер путей сообщения.

Формы обучения: очная и заочная.

Срок получения образования: при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет; при заочной форме обучения – 6 лет.

Объем образовательной программы – 300 зачетных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 55-64 з. е. для очной формы обучения и 43-55 з. е. для заочной формы обучения (согласно ФГОС ВО – не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, в соответствии с п. 1.9. ФГОС 3++).

Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета: к освоению образовательной программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 17 Транспорт (в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования и испытаний подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере технологий материалообработывающего производства и неразрушающего контроля при техническом обслуживании, ремонте и изготовлении подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта, а также в машиностроении).

В рамках освоения образовательной программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно – технологический;
- организационно – управленческий;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- научно – исследовательские и проектно – конструкторские организации в области развития техники и технологий подвижного состава железных дорог, рельсового, городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта;

- Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;

- организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования, производства и испытаний подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта;

- организации и предприятия транспортной отрасли в сфере технологий материалообработывающего производства при техническом обслуживании, ремонте и

изготовлении подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта, метрополитенов и промышленного транспорта, а также в машиностроении.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования

Электрический транспорт железных дорог

по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
17 Транспорт		
2.	17.038	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному руководству колонной локомотивных бригад тягового подвижного состава, машинистами кранов на железнодорожном ходу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. №829 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 января 2017 г., регистрационный № 45276).
3.	17.055	Профессиональный стандарт «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018г. №60 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018г, регистрационный № 50227).
4.	17.060	Профессиональный стандарт «Работник по оперативно-техническому учету работы локомотивов, моторвагонного подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. №78 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2018 г., регистрационный № 50308).
5.	17.065	Профессиональный стандарт «Инспектор локомотивов (моторвагонного подвижного состава, вагонов) и качества ремонта пути железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. № 353 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2018г., регистрационный № 51456).

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
17 Транспорт	Производственно-технологический	Организация эксплуатации, ремонта, диагностики объектов подвижного состава железных дорог, контроль за безопасной эксплуатацией; разработка и внедрение	Научно – исследовательские и проектно – конструкторские организации в области развития техники и технологий подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта;

		технологических процессов технического обслуживания и ремонта, использование типовых методов расчета надежности элементов подвижного состава железных дорог.	Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования, производства и испытаний подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта.
	организационно-управленческий	Руководство производственными процессами, анализ результатов производственной деятельности; руководство работами по выполнению осмотра и ремонта объектов подвижного состава железных дорог; контроль за качеством всех видов ремонта объектов подвижного состава железных дорог, контроль наличия, состояния и применения контрольно-измерительных средств; анализ и оценка производственных затрат или ресурсов на качественное техническое обслуживание и плановых видов ремонта.	Научно – исследовательские и проектно – конструкторские организации в области развития техники и технологий подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта; Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования, производства и испытаний подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта.
	проектный	Разработка новых технологий, разработка конструкторской и технологической документации с использованием компьютерных технологий; расчет прочности и устойчивости при различных видах нагружения, разработка проектов машин с использованием	Научно – исследовательские и проектно – конструкторские организации в области развития техники и технологий подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта; Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования, производства и испытаний

		<p>методов и основ конструирования, выбор материалов для изготовления деталей машин, обоснование технических решений; разработка технических заданий и технических условий на проекты технологических машин, объектов подвижного состава железных дорог или его узлов, технологических процессов, средств автоматизации с использованием информационных технологий и компьютерных программ; конструирование новых образцов объектов подвижного состава, его узлов, агрегатов, оборудования, технологических процессов, средств автоматизации и защиты, соответствующих новейшим достижениям науки и техники, требованиям безопасности.</p>	<p>подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта.</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности</p>	<p>Производственно-технологический</p>	<p>Технологическая подготовка и обеспечение производства деталей машиностроения; разработка технологической и нормативной документации, внедрение инновационных разработок в области неразрушающего контроля.</p>	<p>Научно – исследовательские и проектно – конструкторские организации в области развития техники и технологий подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта; Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования, производства и испытаний подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта.</p>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, установленные образовательной программой специалитета.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.
		УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
		УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.
		УК-1.4. Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики.
		УК-2.2. Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.
		УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.
		УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и

	иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.2. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.3. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества.</p> <p>УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.4. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.</p> <p>УК-5.5. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.6. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.

		УК-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности.
		УК-8.2. Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.	ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов.
		ОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты.
		ОПК-1.3. Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов.
		ОПК-1.4. Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач.
		ОПК-1.5. Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.
		ОПК-1.6. Использует методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности.

		<p>ОПК-1.7. Способен выполнить мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов.</p>
		<p>ОПК-1.8. Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.</p>
		<p>ОПК-1.9. Выполняет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов железнодорожного транспорта.</p>
Информационные технологии	ОПК-2. Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.	<p>ОПК-2.1. Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ОПК-2.2. Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности.</p>
		<p>ОПК-2.3. Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p>
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.	<p>ОПК-3.1. Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте.</p>
		<p>ОПК-3.2. Выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии.</p>
		<p>ОПК-3.3. Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог.</p>

		<p>ОПК-3.4. Применяет нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения.</p>
		<p>ОПК-3.5. Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-3.6. Владеет навыками формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды.</p>
		<p>ОПК-3.7. Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений.</p>
<p>Проектирование транспортных объектов</p>	<p>ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет навыками построения технических чертежей, двухмерных и трехмерных графических моделей конкретных инженерных объектов и сооружений.</p>
		<p>ОПК-4.2. Применяет системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения для проектирования транспортных объектов.</p>
		<p>ОПК-4.3. Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движения, анализирует кинематические схемы механических систем.</p>
		<p>ОПК-4.4. Применяет законы механики для выполнения проектирования и расчета транспортных объектов.</p>
		<p>ОПК-4.5. Использует методы расчета надежности систем при проектировании транспортных объектов.</p>
		<p>ОПК-4.6. Применяет показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации..</p>
		<p>ОПК-4.7. Знает типовые методы анализа напряжённого и деформированного состояния элементов конструкции при различных видах нагружения, умеет выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и механизмов при различных видах</p>

		нагрузки.
		ОПК-4.8. Знает основные виды механизмов, умеет анализировать кинематические схемы механизмов машин и обоснованно выбирать параметры их приводов.
		ОПК-4.9. Знает особенности и характеристики конструкционных материалов и технологий, применяемых при производстве подвижного состава железных дорог, умеет обоснованно выбирать конструкционные материалы и технологии для изготовления деталей машин.
Производственно-технологическая работа	ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы.	ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта.
		ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей.
		ОПК-5.3. Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов.
	ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов.	ОПК-6.1. Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов.
		ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов.
		ОПК-6.3. Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ.
ОПК-6.4. Планирует и организует мероприятия с учётом требований по обеспечению		

		безопасности движения поездов.
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства.	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций.
		ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства.
		ОПК-7.3. Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		ОПК-7.4. Разрабатывает программы доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Организационно-кадровая работа	ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним.	ОПК-8.1. Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства и договорной работы.
		ОПК-8.2. Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам.
		ОПК-8.3. Разрабатывает программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организации.
Организационно-кадровая работа	ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников.	ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда.
		ОПК-9.2. Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий.
Исследования	ОПК-10. Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности.	ОПК-10.1. Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта;

		<p>принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-10.2. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно - технологический				
<p>Организация эксплуатации, ремонта, диагностики объектов подвижного состава железных дорог, контроль за безопасной эксплуатацией; разработка и внедрение технологических процессов технического обслуживания и ремонта, использование типовых методов расчета надежности элементов подвижного состава железных дорог.</p>	<p>Научно-исследовательские и проектно - конструкторские организации в области развития техники и технологий подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта; Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования, производства и испытаний подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта.</p>	<p>ПКО-1. Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава.</p>	<p>ПКО-1.1. Знать теорию работы, конструкцию тормозных систем и технологию управления тормозами подвижного состава. ПКО-1.2. Способен участвовать в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов.</p>	
<p>Технологическая подготовка и обеспечение производства деталей машиностроения; разработка технологической и нормативной документации, внедрение инновационных разработок в области неразрушающего контроля.</p>	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере технологий</p>	<p>ПКС-1. Способен демонстрировать знания и умения в области устройства, эксплуатации, ремонта деталей и узлов электроподвижного состава, проводить анализ особенностей работы и причин отказов в зависимости от режимов и условий эксплуатации, владеть методами испытаний и технической диагностики, а также контролировать количественные и качественные показатели использования</p>	<p>ПКС-1.1. Способен демонстрировать знания механической части ЭПС, владеет методами анализа и расчета деталей и узлов механической части, навыками развески, а также определения показателей прочности. ПКС-1.2. Способен демонстрировать знания устройства и характеристик электрических аппаратов и электрооборудования, владеет методами выбора и расчета электрических аппаратов</p>	<p>ПС 17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава; Анализ опыта</p>

	<p>материалообработывающего производства при техническом обслуживании, ремонте и изготовлении подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта, метрополитенов и промышленного транспорта, а также в машиностроении.</p>	<p>электроподвижного состава.</p>	<p>электроподвижного состава. ПКС-1.3. Способен организовывать эксплуатацию, обслуживание и ремонт тяговых и вспомогательных электрических машин электроподвижного состава с использованием современных технологий, конструкционных материалов и передового опыта, проводить анализ особенностей поведения и причин отказов тяговых и вспомогательных электрических машин электроподвижного состава применительно к реальным условиям их эксплуатации и режимам регулирования, способностью проводить различные виды испытаний электрических машин локомотивов, давать обоснованные заключения об уровне их работоспособности, владением методами испытания и технической диагностики тяговых электрических машин электроподвижного состава. ПКС-1.4. Способен демонстрировать знания систем управления электроподвижного состава, характеристик и условий эксплуатации электронных</p>	
--	---	-----------------------------------	---	--

			<p>преобразователей для электроподвижного состава, включая методы и средства их диагностирования, технического обслуживания и ремонта, владеет методами анализа электромагнитных процессов в статических преобразователях тяговых электроприводов, методами расчета и проектирования преобразовательных устройств электроподвижного состава. ПКС-1.5.</p> <p>Способен демонстрировать знания этапов развития, общей конструкции, особенностей работы грузового и пассажирского электрического транспорта железных дорог. ПКС-1.6.</p> <p>Способен демонстрировать знания в области цифровых технологий и компьютерных систем локомотивного комплекса.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий				
Руководство производственными процессами, анализ результатов производственной деятельности; руководство работами по выполнению осмотра и ремонта объектов подвижного состава железных	Научно-исследовательские и проектно - конструкторские организации в области развития техники и технологий подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также	ПКО-2. Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов.	ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава.	ПС 17.038 специалист по оперативному руководству колонной локомотивных бригад тягового подвижного состава, бригад специального железнодорожного подвижного состава,

<p>дорог; контроль за качеством всех видов ремонта объектов подвижного состава железных дорог, контроль наличия, состояния и применения контрольно-измерительных средств; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат или ресурсов на качественное техническое обслуживание и плановых видов ремонта.</p>	<p>промышленного транспорта; Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования, производства и испытаний подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта.</p>			<p>машинистами кранов на железнодорожном ходу. Анализ опыта</p>
		<p>ПКС-2. Владеет методами тяговых расчетов, ресурсосберегающими технологиями управления, навыками оценки работы локомотивных бригад.</p>	<p>ПКС-2.1. Владеет методами тяговых расчетов, навыками ресурсосберегающих технологий вождения тяжеловесных поездов. ПКС-2.2. Владеет методами оценки ресурсосберегающих способов управления силовым оборудованием электроподвижного состава с использованием математических моделей.</p>	<p>ПС 17.055 руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава. Анализ опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</p>				
<p>Разработка новых технологий, разработка конструкторской и технологической документации с использованием компьютерных технологий; расчет прочности и устойчивости при различных видах нагружения, разработка проектов машин с использованием методов и основ конструирования, выбор материалов для изготовления деталей машин, обоснование технических</p>	<p>Научно-исследовательские и проектно - конструкторские организации в области развития техники и технологий подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта; Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, проектирования, производства и</p>	<p>ПКО-3. Способен участвовать в подготовке проектов объектов подвижного состава и технологических процессов.</p>	<p>ПКО-3.1. Знать основные элементы и детали машин и способы их соединения, уметь применять типовые методы расчета передач, пружин, болтов, винтов, сварных и резьбовых соединений, обоснованно выбирать параметры типовых передаточных механизмов к конкретным машинам.</p>	

<p>решений; разработка технических заданий и технических условий на проекты технологических машин, объектов подвижного состава железных дорог или его узлов, технологических процессов, средств автоматизации с использованием информационных технологий и компьютерных программ; конструирование новых образцов объектов подвижного состава, его узлов, агрегатов, оборудования, технологических процессов, средств автоматизации и защиты, соответствующих новейшим достижениям науки и техники, требованиям безопасности.</p>	<p>испытаний подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта.</p>		<p>ПКО-3.2. Знать теорию работы и конструкцию электрических машин подвижного состава. ПКО-3.3. Владеет навыками расчёта объектов подвижного состава и (или) технологических процессов.</p>	
--	--	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули), в т. ч.	249 (по ФГОС ВО не менее 210 з.е.)
	Обязательная часть	229
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20
Блок 2	Практика, в т. ч.	27 (по ФГОС ВО не менее 27 з.е.)
	Обязательная часть	27
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	24 (по ФГОС ВО не менее 21 з.е.)
Объем программы специалитета		300

5.2. Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.07	Математика	
Б1.О.08	Информатика	
Б1.О.40	Система менеджмента качества	
Б3.01 (Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Логика	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.09	Экономика и управление проектами	
Б3.01 (Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.10	Управление персоналом	
Б1.О.38	Психология в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК

	Б1.О.03	Иностранный язык	
	Б1.О.06	Русский язык и деловые коммуникации	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	Б1.О.01	Философия	
	Б1.О.25	История (История России, Всеобщая история)	
	Б1.О.25	История транспорта России	
	Б1.О.37	Социология и политология	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Логика	
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
	Б1.О.10	Управление персоналом	
	Б1.О.38	Психология в профессиональной деятельности	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
	Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
	Б1.В.ДВ.01.04	Фитнес-аэробика	
	Б1.В.ДВ.01.05	Атлетическая гимнастика	
	Б1.В.ДВ.01.06	Оздоровительная физическая культура	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1	Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК
	Б1.О.07	Математика	
	Б1.О.11	Физика	
	Б1.О.12	Химия	
	Б1.О.13	Математическое моделирование систем и процессов	
	Б1.О.14	Инженерная экология	
	Б1.О.27	Электротехника и электроника	
	Б1.О.28	Теплотехника	
	Б1.О.45	Динамика электроподвижного состава	
	Б1.О.46	Теория автоматического управления	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	

	ОПК-2	Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	ОПК
	Б1.О.08	Информатика	
	Б1.О.15	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК
	Б1.О.09	Экономика и управление проектами	
	Б1.О.17	Правила технической эксплуатации	
	Б1.О.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация	
	Б1.О.35	Экономика предприятия	
	Б1.О.40	Система менеджмента качества	
	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4	Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК
	Б1.О.20	Начертательная геометрия и компьютерная графика	
	Б1.О.21	Теоретическая механика	
	Б1.О.22	Основы теории надежности	
	Б1.О.29	Материаловедение и технология конструкционных материалов	
	Б1.О.30	Теория механизмов и машин	
	Б1.О.31	Сопротивление материалов	
	Б1.О.32	Детали машин и основы конструирования	
	Б1.О.44	САПР локомотивов	
	Б1.О.47	Механическая часть электроподвижного состава	
	Б1.О.51	Основы разработки нормативно-технической документации в локомотивном хозяйстве	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5	Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК
	Б1.О.16	Общий курс железных дорог	
	Б1.О.24	Организация и управление производством	
	Б1.О.40	Система менеджмента качества	
	Б1.О.48	Производство и ремонт электроподвижного состава	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-6	Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	ОПК

	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.17	Правила технической эксплуатации	
	Б1.О.23	Транспортная безопасность	
	Б1.О.24	Организация и управление производством	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-7	Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК
	Б1.О.24	Организация и управление производством	
	Б1.О.26	Организация доступной среды на транспорте	
	Б1.О.35	Экономика предприятия	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-8	Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	ОПК
	Б1.О.10	Управление персоналом	
	Б1.О.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	Б1.О.36	Правоведение	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-9	Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников	ОПК
	Б1.О.10	Управление персоналом	
	Б1.О.35	Экономика предприятия	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-10	Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК
	Б1.О.39	Основы научных исследований	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Принципы инженерного творчества	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
	ПКО-1	Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава	ПК
	Б1.О.34	Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза	
	Б1.О.42	Основы технологии ремонта подвижного состава	
	Б1.О.48	Производство и ремонт электроподвижного состава	
	Б1.О.52	Организация эксплуатации электроподвижного состава	
	Б1.О.53	Тормозные системы и приборы безопасности ЭПС	
	Б2.О.03(П)	Производственная- технологическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

	ПКС-1	Способен демонстрировать знания и умения в области устройства, эксплуатации, ремонта деталей и узлов электроподвижного состава, проводить анализ особенностей работы и причин отказов в зависимости от режимов и условий эксплуатации, владеть методами испытаний и технической диагностики, а также контролировать количественные и качественные показатели использования электроподвижного состава	ПСК
	Б1.О.43	Электрический транспорт железных дорог. Общий курс	
	Б1.О.47	Механическая часть электроподвижного состава	
	Б1.О.48	Производство и ремонт электроподвижного состава	
	Б1.О.49	Тяговые аппараты и электрическое оборудование	
	Б1.О.50	Тяговые электрические машины	
	Б1.О.53	Тормозные системы и приборы безопасности ЭПС	
	Б1.О.54	Тяговый привод электроподвижного состава	
	Б1.В.ДВ.02.01	Системы управления электроподвижного состава	
	Б1.В.ДВ.02.02	Силовая и информационная электроника	
	Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизированные и микропроцессорные системы управления электроподвижным составом	
	Б1.В.ДВ.03.02	Микропроцессорные системы управления и диагностики оборудования электроподвижного состава	
	Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерные системы и цифровые технологии при обслуживании и ремонте электроподвижного состава	
	Б1.В.ДВ.05.02	Пакеты прикладных программ в инженерной деятельности	
	Б1.В.ДВ.06.01	Пассажирские электровозы и моторвагонный подвижной состав	
	Б1.В.ДВ.06.02	Электрический транспорт в пассажирском движении	
	Б2.О.02(У)	Учебно- технологическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
	ПКО-2	Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов	ПК
	Б1.О.41	Техническая диагностика подвижного состава	
	Б1.О.52	Организация эксплуатации электроподвижного состава	
	Б1.О.55	Теория электрической тяги поездов	
	Б1.О.56	Организация тяжеловесного движения поездов	
	Б2.О.04(П)	Производственная- эксплуатационная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
	ПКС-2	Владеет методами тяговых расчетов, ресурсосберегающими технологиями управления, навыками оценки работы локомотивных бригад	ПК
	Б1.О.52	Организация эксплуатации электроподвижного состава	
	Б1.О.55	Теория электрической тяги поездов	
	Б1.О.56	Организация тяжеловесного движения поездов	
	Б1.В.ДВ.04.01	Математическое моделирование электромеханических систем электроподвижного состава	

	Б1.В.ДВ.04.02	Моделирование электрических цепей методами matlab	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
	ПКО-3	Способен участвовать в подготовке проектов объектов подвижного состава и технологических процессов	ПСК
	Б1.О.32	Детали машин и основы конструирования	
	Б1.О.33	Электрические машины и электропривод	
	Б1.О.47	Механическая часть электроподвижного состава	
	Б1.О.50	Тяговые электрические машины	
	Б1.О.54	Тяговый привод электроподвижного состава	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная- преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу специалитета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ЗаБИЖТ ИрГУПС. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а так же виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы специалитета по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.4. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требованиями к результатам освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методических разработок (в том числе для самостоятельной работы обучающихся);

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215 практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются учебная и производственная практики. Проведение практики осуществляется на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Место прохождения практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требованиями к результатам освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для обучающихся по освоению дисциплин и прохождению практик, дополнительные материалы по

дисциплинам и практикам, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам размещены в электронной информационно - образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы по дисциплинам и практикам фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, являющийся приложением к соответствующей рабочей программе, включает в себя:

- перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, программа;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие компетенции.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам размещены в электронной информационно - образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций; описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы специалитета соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215:

– реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ЗаБИЖТ ИрГУПС а также лицами, привлекаемыми ЗаБИЖТ ИрГУПС к реализации программы специалитета на иных условиях;

– квалификация педагогических работников ЗаБИЖТ ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н;

– доля педагогических работников ЗаБИЖТ ИрГУПС, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ЗаБИЖТ ИрГУПС к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов;

– доля педагогических работников ЗаБИЖТ ИрГУПС и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ЗаБИЖТ ИрГУПС на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов;

– доля педагогических работников ЗаБИЖТ ИрГУПС, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ЗаБИЖТ ИрГУПС к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 3 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины практики образовательной программы специалитета обеспечены литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ЗаБИЖТ ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
- «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
- «УМЦ ЖДТ» (<https://umczdt.ru/books/>);
- «Знаниум» (<https://znanium.com/>);
- «ВООК.ru» (<https://www.book.ru/>);
- «НЭБ» (<https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно - образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС (как на территории ЗаБИЖТ ИрГУПС, так и вне её), которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд ЗаБИЖТ ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ЗаБИЖТ ИрГУПС располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) необходимым для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база ЗаБИЖТ ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России (пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468; 2017, N 38, ст. 5636; N 51, ст. 7812).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы специалитета ЗаБИЖТ ИрГУПС при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и физических лиц, включая педагогических работников ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6. Характеристика социокультурной среды ЗаБИЖТ ИрГУПС

Социокультурная среда института представляет собой образовательную корпоративную культуру – совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется триединая (обучение-воспитание-развитие) образовательная деятельность. Ядром социокультурной среды является профессорско-преподавательский состав и специалисты, осуществляющие воспитательную деятельность. Главная задача воспитательной деятельности в образовательном пространстве ЗаБИЖТ ИрГУПС – создать и поддерживать систему воспитывающей социокультурной среды института, включающую культурные традиции и научный опыт. Воспитывающая социокультурная среда необходима для формирования социально-позитивной мотивации, поддержания чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации и традициям института, накопления, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, развития общекультурных компетенций студентов – активной гражданской позиции, ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности, лидерских способностей, коммуникативных, здоровьесберегающих и организаторских навыков, умений успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям и принимать управленческие решения.

Воспитательная деятельность в институте затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, историко-патриотические, духовно-нравственные, эстетические, психологические, научные, правовые, трудовые, физические. Они объединены в 5 направлений:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание и развитие движения ССО;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

В реализации каждого из перечисленных направлений воспитательной деятельности используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников подразделений института сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений. Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р), Концепцией воспитательной работы в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта и Уставом Университета, Положением о ЗаБИЖТ ИрГУПС в институте с 2002 года разработаны и утверждены Ученым советом документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Концепция воспитательной работы и молодежной политики ЗаБИЖТ ИрГУПС, Концепция и Программа профилактики аддиктивного (зависимого) поведения и сопутствующих ему заболеваний в студенческой среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, Положение об ежегодном приёме у директора студентов по итогам учебного

года, Кодекс этики ЗаБИЖТ, Кодекс чести студента ЗаБИЖТ, Положение об организации внеучебной и воспитательной работе со студентами, Положение о кураторе студенческой группы, Положение об отделе по внеучебной и воспитательной работе, Положение о рейтинговой системе обучающихся ВО при заселении в общежитие ЗаБИЖТ, Положение об организации культурно-массовых, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в ЗаБИЖТ, Программа профилактики суицидального поведения студентов в ЗаБИЖТ, Положение о кабинете профилактики социально - негативных явлений в ЗаБИЖТ, трехгодичные планы реализации проекта «Молодежная политика и воспитательная работа» в Комплексном плане развития высшего образования ИрГУПС, план внеучебной и воспитательной работы подразделений института на учебный год, ежемесячные планы «Основные мероприятия по внеучебной деятельности» и ряд положений о волонтерских отрядах, клубах, конкурсах и мероприятиях.

Управление и организация воспитательной деятельности. Структура управления воспитательным процессом:

- директор;
- заместитель директора по учебной и воспитательной работе;
- начальники центра внеучебной работы и практической подготовки и отдела внеучебной и воспитательной работы,
- деканаты факультетов, структурные подразделения ЗаБИЖТ ИрГУПС и органы самоуправления студентов.

Студенческое самоуправление: первичная профсоюзная организация студентов (ППОС); Объединенный совет обучающихся (ОСО); старостат, студенческий совет общежитий (ССО); Волонтерские отряды.

Участие студентов в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитание и развитие у студента нравственности и высокой культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности. В целях развития культурно-досуговой деятельности и творческой активности студентов в институте активно работают следующие группы:

- команда КВН «Форум ВУЗ», являются членами «Молодой команды КВН Забайкальского края»;
- команда КВН «Почти мужская компания» – чемпионы Читинской лиги КВН и полуфиналисты Забайкальской Лиги КВН;
- военно-патриотический центр «Ратник»;
- танцевальная группа «Транзит-75»;
- вокальная группа;
- вокально-инструментальная группа «Ветер перемен»;
- студия радиовещания и информационного продвижения ЗаБИЖТ ТВ;
- волонтерские отряды «Алмаз», «Команда А», «Энерги*Я», «Эко*О»;

- пейнтбольный клуб;
- студенческое научное общество;
- языковой сектор (китайский, немецкий, английский).

Для профилактики социально-негативных явлений организуются:

- встречи с представителем ФСКН по Забайкальскому краю, протоиреем Читинской епархии, представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, представителями Росгвардии;
- мероприятия в формате «Киноурок» с обсуждением художественных фильмов раз в семестр.
- лекции специалистов «Центра медицинской профилактики»;
- оформление информационных стендов;
 - беседы на кураторских часах в группах по профилактике ВИЧ-инфекции, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;
 - беседы с кураторами в студенческих группах, лекций с Центром медицинской профилактики;
 - мероприятия по профилактике правонарушений с приглашением представителей Управления внутренних дел на транспорте по Забайкальскому краю;
 - беседы со студентами по вопросам противодействия коррупции, продвижение видеoinформации в официальной группе ЗаБИЖТ «ВК»;
 - освещения событийной информации на сайте, «ВК», «Youtube», «Инстаграмм»;
 - беседы со студентами о пожароопасной обстановке в Забайкальском крае и ответственности за умышленные поджоги, проведение учебных практических занятий.

В результате проводимой работы ОБВР адаптация обучающихся к студенческой жизни в институте, а именно к учебному процессу, социокультуре, нравственному и физическому совершенствованию, ориентации в правах и обязанностях проходит более продуктивно, что положительно сказывается на активной жизненной позиции студентов ЗаБИЖТ.

Таким образом, в ЗаБИЖТ ИрГУПС достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

