

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

ФТД.В.02 Социальная политика государства
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки – Управление персоналом организации
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра – разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 1
Часов по учебному плану – 36

Форма промежуточной аттестации в семестре:
зачёт 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
Самостоятельная работа	18	18
Итого	36	36

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование представления о сущности, механизмах и особенностях современной социальной политики.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач;
2	овладение навыками анализа современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизм регулирования социальной сферы;
3	формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных авторов политики, выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина ФТД.В.02 «Социальная политика государства» относится к вариативной части ФТД. Факультативы. Изучение дисциплины «социальная политика государства» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.25 «Экономическая теория».
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.14 «Социально-экономическая география»;
2	Б1.Б.20 «Экономика и социология труда»;
3	Б1.В.08 «Управление проектами с основами предпринимательства»;
4	Б1.В.08 «Управление проектами с основами предпринимательства»;
5	Б1.В.18 «Управленческий учёт и учёт персонала»;
6	Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации»;
7	Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика фирмы»;
8	Б1.В.ДВ.14.01 «Комплексный управленческий анализ»;
9	Б1.В.ДВ.14.02 «Анализ комплексных управленческих ситуаций»;
10	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»;
11	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы управления, применяемые в рамках социальной политики;
Уметь	оперировать основными категориями социальной политики;
Владеть	навыками обоснования этапов разработки социальной политики;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные этапы разработки социальной политики;
Уметь	анализировать различные подходы к рассмотрению социальной политики;
Владеть	навыками комплексного подхода к решению задач социальной политики;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы разработки социальной политики;
Уметь	применять основные методы социальной политики;
Владеть	навыками применения знаний о моделях социальной политики в России и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	теоретические подходы к определению сущности социальной политики, разграничению прав и обязанностей между субъектами;
2	объекты и субъекты социальной политики;
3	механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования.

Уметь	
1	проводить сравнительный анализ национальных моделей социальной политики;
2	измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов.
Владеть	
1	навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Основы социальной политики государства				
1.1	Тема 1. Сущность социальной политики 1.1 Понятие объекта, предмета и субъектов социальной политики 1.2 Содержание социальной политики. 1.3 Основные сферы осуществления социальной политики /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л.2.1, Л.2.2, Э.2, Э.3
1.2	Тема 1. Сущность социальной политики Основные характеристики социальной политики: уровень разработки и реализации; содержание мероприятий и задач (организационных, правовых, социальных, экономических, финансовых, экологических, демографических, идеологических) /Ср/	2	4	ОК-3	Л4.1, Э.1
1.3	Тема 2. Основные вехи развития социальной политики 2.1 Эволюция взглядов общества на социальную политику 2.2 Исторические этапы развития социальной политики и подходы к ее становлению 2.3 Концептуальные основы социальной политики, социально-философская и социологическая мысль в XIX - первой половине XX вв. 2.4 Социально-ориентированная рыночная экономика, концепция социального государства Дж. Кейнса /Ср/	2	4	ОК-3	Л4.1, Э.1
1.4	Тема 3. Эффективность труда и социальная политика 3.1 Рынок труда, занятость и безработица. Условия воспроизводства рабочей силы 3.2 Социальные гарантии государства и источники их реализации. 3.3 Эффективность, производительность труда, занятость. 3.4 Понятие и критерии эффективности труда – социальный аспект /Ср/	2	4	ОК-3	Л4.1, Э.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.5	Тема 4. Социальная защита и социальное страхование как составная часть социальной политики	2	4	ОК-3	Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1

	4.1 Традиционные подходы к определению понятия и содержания социальной защиты 4.2 Основные формы и методы социальной защиты населения на федеральном, региональном и местном уровне 4.3 Проблемы социальной защиты и пути их решения /Ср/				
2	Раздел 2. Взаимодействие государства с другими субъектами социальной политики				
2.1	Тема 5. Роль социальной политики в обеспечении достойного уровня и качества жизни населения 5.1 Благополучие и уровень жизни населения 5.2 Неравенство и бедность. Качество жизни. Прожиточный минимум и потребительская корзина 5.3 Способы определения прожиточного минимума (нормативный, статистический) 5.4 Сущность, причины и природа феномена бедности. Методы расчета бедности /Ср/	2	4	ОК-3	Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.2	Тема 6. Модель российской социальной политики 6.1 Особенности формирования и развития социальной политики в России 6.2 Разграничение полномочий в области реализации социальной политики между федеральным центром и регионами 6.3 Приоритеты социальной политики 6.4 Экономические, политические, социальные последствия реализации национальных проектов /Ср/	2	4	ОК-3	Л4.1, Э.1
2.3	Тема 7. Правовые механизмы социальной политики 7.1 Законодательная и нормативная база социальной политики 7.2 Профильные и непрофильные институты социальной политики, их взаимосвязь /Ср/	2	2	ОК-3	Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
2.4	Тема 8. Финансирования социальной политики 8.1 Бюджет социальной политики, источники его формирования, в том числе внебюджетные источники, бюджеты домохозяйств 8.2 Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности	2	2	ОК-3	Л4.1, Э.1

	структур, осуществляющих эти функции /Ср/				
2.5	Тема 9. Тенденции и перспективы развития социальной политики в России 9.1 Тенденции развития современной социальной политики 9.2 Прогнозирование изменений в социальной сфере /Ср/	2	2	ОК-3	Л4.1, Э.1
3	Форма промежуточной аттестации - зачет	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Салтыков, П.П.	Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629 (дата обращения: 10.04.2020)	М.: Лаборатория книги, 2012 г.	100% online
Л1.2	Шарков Ф.И.	Основы социального государства: [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341 (дата обращения: 10.04.2020)	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 г.	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Моисеев В.В.	Социальная политика России: [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606 (дата обращения: 10.04.2020)	М.: Директ-Медиа, 2019 г.	100% online
Л2.2	Чигаева В.Ю.	Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337 (дата обращения: 10.04.2020)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 г.	100% online

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
ЛЗ.1				
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л4.1	Михайлова Н.С.	Социальная политика государства: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22974.pdf (дата обращения: 10.04.2020)	ЗабИЖТ-г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации http://rosmintrud.ru/			
Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 23.12.2019 г. № 37/10В/СЗ-19 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант)			
6.3.3.2				
6.4. Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрены			
6.4.2				

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11.
2	Учебная аудитория 4.25 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ.

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.27.
4	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
ФТД.В.02 «Социальная политика государства»
(заочная форма)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

ФТД.В.02 «Социальная политика государства»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика государства» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОК-3 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1	1
		Б1.Б.25 Экономическая теория	2	2
		Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		Б1.Б.14 Менеджмент	2	2
		ФТД.В.02 Социальная политика государства	2	2
		Б1.Б.14 Менеджмент	3	2
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	3
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	4	3
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	5	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4

		Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Наименования разделов Дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		Минимальный Уровень	Знать: основные методы управления, применяемые в рамках социальной политики
				Уметь: оперировать основными категориями социальной политики
				Владеть: навыками обоснования этапов разработки социальной политики
			Базовый Уровень	Знать: основные этапы разработки социальной политики
				Уметь: анализировать различные подходы к рассмотрению социальной политики
				Владеть: навыками комплексного подхода к решению задач социальной политики
			Высокий Уровень	Знать: методы разработки социальной политики
				Уметь: применять основные методы социальной политики
				Владеть: навыками применения знаний о моделях социальной политики в России и за рубежом

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Название контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
2 курс					
1	2	3	4	5	6
1	2	Текущий контроль	Тема 4. Социальная защита и социальное страхование как составная часть социальной политики	ОК-3	Индивидуальное творческое задание (письменно)
2	2	Текущий контроль	Тема 5. Роль социальной политики в обеспечении достойного	ОК-3	Индивидуальное творческое задание (письменно)
3	2	Текущий контроль	Тема 7. Правовые механизмы социальной политики	ОК-3	Индивидуальное творческое задание (письменно)
4	2	Текущий контроль	Тема 8. Финансирования социальной политики	ОК-3	Индивидуальное творческое задание (письменно)
5	2	Текущий контроль	Раздел 1 Основы социальной политики государства. Раздел 2 Взаимодействие государства с другими субъектами социальной политики.	ОК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
6	2	Промежуточная аттестация - зачет	Раздел 1 Основы социальной политики государства. Раздел 2 Взаимодействие государства с другими субъектами социальной политики.	ОК-3	Собеседование (устно)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 7 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями	Минимальный

	выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по теме «Социальная защита и социальное страхование как составная часть
социальной политики»

Представьте информацию об основных формах и методах социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в графическом виде с помощью программы MS PowerPoint.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по теме «Роль социальной политики в обеспечении достойного уровня и качества жизни»

Рассчитайте показатели рынка труда, занятости и безработицы в Забайкальском крае на основании первичных статистических данных и представьте в виде доклада с использованием редактора MS Excel.

3.2 Перечень вопросов для тестирования Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1. В настоящее время в России в процессах естественного движения населения наблюдаются тенденции:

- 1) сокращение рождаемости;
- 2) роста рождаемости.

2. Социальная льгота в России - это:

- 1) моральное поощрение отдельных лиц и групп населения;
- 2) материальное поощрение отдельных групп населения;
- 3) общественно определенное преимущество одних лиц перед другими.

3. Главной целью социальной политики социального государства является

- 1) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- 2) сохранение минимальных доходов населения;
- 3) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- 4) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

4. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

- 1) федеральные органы государственной власти;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) коммерческие организации;
- 4) региональные органы государственной власти.

5. В основе социальной политики российского государства лежат

- 1) минимальные государственные социальные стандарты;
- 2) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- 3) рациональные государственные социальные стандарты;

4) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур.

6. Реализация основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключается в:

- 1) в повышении уровня жизни подавляющей части населения;
- 2) в повышении качества жизни;
- 3) в росте дифференциации доходов населения;
- 4) в росте реальных доходов так называемого среднего класса;
- 5) в ослаблении дифференциации доходов населения;
- 6) в смягчении социальных противоречий.

7. Социальная политика государства включает:

- 1) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения;
- 2) предоставление финансовых льгот частному капиталу;
- 3) льготное кредитование наукоемких производств;
- 4) сокращение доходной части государственного бюджета;
- 5) регулирование уровня минимальной заработной платы.

8. Что означает понятие «мэйнстриминг»?

- 1) учет гендерного равенства в политике;
- 2) гендерный разрыв в оплате труда;
- 3) адресная помощь нуждающимся;
- 4) супервизорский процесс в социальной работе.

Тестовые задания для оценки умений

1. Отметьте правильное. Из перечисленных ниже субъектами социальной политики являются:

- 1) должностные лица в государственных учреждениях;
- 2) граждане;
- 3) политические партии;
- 4) футбольные болельщики;
- 5) работодатели;
- 6) рабочий класс;
- 7) государство;
- 8) милиция;
- 9) иностранные спонсоры;
- 10) банки;
- 11) предприятия;
- 12) пособия на детей;
- 13) заработная плата;
- 14) частная собственность.

2. Выберите правильный ответ. Социальные субъекты-институты - это:

- 1) правовые нормы;
- 2) научные теории;
- 3) формы самоорганизации населения;
- 4) социальные группы и социальные общности.

3. Критериями при оказании социальной поддержки являются

- 1) размер среднедушевого дохода на члена семьи ниже прожиточного уровня;
- 2) размер среднедушевого дохода приближен к прожиточному уровню;

- 3) учитывается трудная жизненная ситуация;
- 4) количество нетрудоспособных членов в семье.

4. Методами социальной работы являются

- 1) нет правильного ответа;
- 2) организационно-распорядительные, педагогические, правовые;
- 3) технические, социальные, социально-медицинские;
- 4) правовые педагогические психологические, социальные.

5. Органами, принимающими решение об оказании социальной поддержки в городе являются

- 1) работодатели;
- 2) администрация города;
- 3) отделения социальной защиты районов города;
- 4) все ответы верны;
- 5) нет правильного ответа.

6. Либеральная модель предполагает:

- 1) рынок, как наиболее важную сферу для организации человеческого взаимодействия;
- 2) стабильно действующие профсоюзы;
- 3) договорные отношения между работодателями и работополучателями;
- 4) полную занятость населения.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Безработным по методике МОТ является:

- 1) человек, который был уволен по сокращению штатов, но находится в трудоспособном возрасте;
- 2) не работает больше двух недель;
- 3) уволился по собственному желанию;
- 4) не повысил свою квалификацию или не прошел переподготовку;
- 5) человек, который не имеет работы (доходного занятия), активно ее ищет, готов приступить к работе.

2. Выберете из нескольких вариантов правильный ответ на вопрос: Каким законодательным актом РФ закреплена основная классификация конфликтов на индивидуальные и коллективные трудовые споры?

- 1) Конституция РФ;
- 2) Трудовой Кодекс РФ;
- 3) Гражданский Кодекс РФ;
- 4) Закон РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

3. В 1944 году на сессии в Филадельфии (США) Международная конференция труда приняла ... , в которой уточняются цели и задачи Организации.

- 1) Филадельфийскую декларацию;
- 2) Великую хартию вольностей;
- 3) Билль о правах человека.

4. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

- 1) да;

- 2) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;
- 3) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;
- 4) нет.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

- 1.1 Понятие объекта, предмета и субъектов социальной политики
- 1.2 Содержание социальной политики.
- 1.3 Основные сферы осуществления социальной политики
- 1.4 Основные характеристики социальной политики: уровень разработки и реализации.
- 1.5 Содержание мероприятий социальной политики.
- 1.6 Эволюция взглядов общества на социальную политику
- 1.7 Исторические этапы развития социальной политики и подходы к ее становлению
- 1.8 Концептуальные основы социальной политики, социально-философская и социологическая мысль в XIX - первой половине XX вв.
- 1.9 Социально-ориентированная рыночная экономика, концепция социального государства Дж. Кейнса
- 1.10 Социально-ориентированная экономика и социальная политика.
- 1.11 История развития социально- ориентированной экономики.
- 1.12 Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики.
- 1.13 Рынок труда, занятость и безработица.
- 1.14 Условия воспроизводства рабочей силы
- 1.15 Социальные гарантии государства и источники их реализации.
- 1.16 Эффективность, производительность труда, занятость.
- 1.17 Понятие и критерии эффективности труда – социальный аспект
- 1.18 Оплата и охрана труда. Расходы государства на охрану труда и поддержание нормального уровня безработицы
- 1.19 Традиционные подходы к определению понятия и содержания социальной защиты
- 1.20 Основные формы и методы социальной защиты населения на федеральном, региональном и местном уровне
- 1.21 Проблемы социальной защиты и пути их решения
- 1.22 Социальная защита в широком и узком значениях. Современная трактовка понятий: социальная защита и социальное обеспечение

Раздел 2. Взаимодействие государства с другими субъектами социальной политики

- 2.1 Благосостояние и уровень жизни населения
- 2.2 Неравенство и бедность. Качество жизни. Прожиточный минимум и потребительская корзина
- 2.3 Способы определения прожиточного минимума (нормативный, статистический)
- 2.4 Сущность, причины и природа феномена бедности. Методы расчета бедности
- 2.5 Проблемы бедности. Новые бедные в современной России.
- 2.6 Особенности формирования и развития социальной политики в России
- 2.7 Разграничение полномочий в области реализации социальной политики между федеральным центром и регионами
- 2.8 Приоритеты социальной политики

2.9 Экономические, политические, социальные последствия реализации национальных проектов

2.10 Законодательное закрепление Конституцией РФ статуса социального государства.

2.11 Стратегия развития социальной политики, связанная с реализацией национальных проектов.

2.12 Законодательная и нормативная база социальной политики

2.13 Профильные и непрофильные институты социальной политики, их взаимосвязь

2.14 Системообразующее государственное социальное законодательство.

2.15 Нормативные материалы текущего характера в социальной политике.

2.16 Бюджет социальной политики, источники его формирования, в том числе внебюджетные источники, бюджеты домохозяйств

2.17 Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции

2.18 Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики

2.19 Тенденции развития современной социальной политики

2.20 Прогнозирование изменений в социальной сфере

2.21 Документы стратегического планирования в регионе и стране. Направления социальной политики, которые в них содержатся

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Приведите обобщенное определение социальной инфраструктуры.
2. Дайте объяснение принципам классификации социальной инфраструктуры.
3. Охарактеризуйте параметры оценки состояния социальной инфраструктуры.
4. Перечислите основные проблемы институционализации социальной политики в современной России.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Дайте характеристику основным задачам социальной политики (организационные, правовые, социальные, экономические, финансовые, экологические, демографические, идеологические). Результаты оформите в таблице.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

