

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки – Управление персоналом организации
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации на курсе:
зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ЧИТА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

1	научить студента методам проведения комплексного управленческого анализа и навыкам анализа экономических показателей деятельности организации.
---	--

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	изучение основных направлений анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
2	использования комплексного управленческого анализа как метода обоснования бизнес-плана;
3	использование анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Комплексный управленческий анализ» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Комплексный управленческий анализ» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин Б1.Б.25 «Экономическая теория», Б1.Б.14 «Социально-экономическая география», Б1.Б.07 «Статистика», Б1.Б.20 «Экономика и социология труда», Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента», Б1.В.08 «Управление проектами с основами предпринимательства», Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации», Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика фирмы», Б1.В.18 «Управленческий учёт и учёт персонала», Б1.В.09 «Рынок труда», Б1.В.19 «Оплата труда персонала», Б1.В.02 «Методы принятия управленческих решений», Б1.В.11 «Анализ трудовых показателей», Б1.В.13 «Проектирование в кадровом менеджменте»
---	--

2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б2.В.04(Пд) «Производственная-преддипломная практика»
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	направления, задачи и методы комплексного управленческого анализа;
Уметь	использовать методы комплексного управленческого анализа;
Владеть	математическими методами комплексного управленческого анализа.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	направления, задачи и методы факторного анализа;
Уметь	использовать методы факторного анализа;
Владеть	методами факторного анализа.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	резервы повышения экономической эффективности;
Уметь	использовать результаты комплексного управленческого анализа для принятия управленческих решений;
Владеть	навыками принятия управленческих решений на основе комплексного управленческого анализа.

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные направления комплексного управленческого анализа;
Уметь	применять методы комплексного управленческого анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;
Владеть	навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные направления комплексного управленческого анализа; методы комплексного управленческого анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;
Уметь	экономически обосновывать результаты комплексного управленческого анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;
Владеть	навыками использования анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные направления комплексного управленческого анализа; методы комплексного управленческого анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;
Уметь	оценивать производственный потенциал организации и его использование;

Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий по использованию разработанных управленческих решений.
---------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	направления, задачи и методы комплексного управленческого анализа;
2	методы и методику факторного анализа;
3	резервы повышения экономической эффективности;
4	основные направления комплексного управленческого анализа;
5	методы комплексного управленческого анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа.
Уметь	
1	использовать методы комплексного управленческого анализа;
2	использовать результаты комплексного управленческого анализа для принятия управленческих решений;
3	применять методы комплексного управленческого анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;
4	экономически обосновывать результаты комплексного управленческого анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;
5	оценивать производственный потенциал организации и его использование.
Владеть	
1	комплексного управленческого анализа;
2	навыками принятия управленческих решений на основе комплексного управленческого анализа;
3	навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
4	навыками экономического обоснования мероприятий по использованию разработанных управленческих решений.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа				
1.1	Тема 1. Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием. 1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа 2. Управленческий анализ — основа процесса управления 3. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа 4. Информационное обеспечение управленческого анализа 5. Показатели управленческого анализа /Лек/	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.2	Тема 1. Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием. 1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа 2. Управленческий анализ — основа процесса управления 3. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа 4. Информационное обеспечение управленческого анализа 5. Показатели управленческого анализа Решение задач /Пр/	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.3	Тема 1. Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием. 1. Написание рефератов по теме 1. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1. /Ср/	5	6	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2. Методологическая основа	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3

	<p>управленческого анализа.</p> <p>1. Общая характеристика методологии управленческого анализа</p> <p>2. Общенаучные методы используемые в анализе</p> <p>3. Неформализованные методы</p> <p>4. Формализованные методы</p> <p>/Лек/</p>				Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.5	<p>Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа.</p> <p>1. Общая характеристика методологии управленческого анализа</p> <p>2. Общенаучные методы используемые в анализе</p> <p>3. Неформализованные методы</p> <p>4. Формализованные методы</p> <p>/Лр/ Решение задач.</p>	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа.</p> <p>1. Написание рефератов по теме 2.</p> <p>2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2	Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия				
2.1	<p>Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов.</p> <p>1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства</p> <p>2. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.</p> <p>3. Анализ эффективности использования основных фондов.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.2	<p>Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов.</p> <p>1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства</p> <p>2. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.</p> <p>3. Анализ эффективности использования основных фондов.</p> <p>Решение задач</p> <p>/Лр/</p>	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.3	<p>Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов.</p> <p>1. Написание рефератов по теме 3.</p> <p>2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 3.</p> <p>3 Решение задач</p> <p>/Ср/</p>	5	10	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.4	<p>Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами.</p> <p>1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами</p> <p>2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.5	<p>Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами.</p>	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2

	1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов Решение задач /Пр/				
2.6	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами. 1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 4. 2 Решение задач /Ср/	5	10	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.7	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы 1 Информационная база для проведения анализа и анализ численности работников 2 Анализ производительности труда 3 фонда заработной платы /Лек/	5	1	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.8	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы 1 Информационная база для проведения анализа и анализ численности работников 2 Анализ производительности труда 3 фонда заработной платы Решение задач /Пр/	5	1	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.9	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы 1 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 5. 2 Решение задач вопрос 2 3 Решение задач вопрос 3 /Ср/	5	10	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.10	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции 1. Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ объема производства и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента и структуры продукции качества произведенной продукции 3. Анализ ритмичности работы предприятия. 4. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. /Лек/	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.11	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции 1. Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ объема производства и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента и структуры продукции качества произведенной продукции 3. Анализ ритмичности работы предприятия. 4. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. /Пр/ Решение задач	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.12	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	5	12	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2

	1. Написание рефератов по теме 6. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 6. 3 Решение задач /Ср/				Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.13	Тема 7. Анализ затратных методов ценообразования. 1. Виды затратных методов ценообразования. 2 Анализ затратных методов ценообразования для принятия управленческих решений /Лек/	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.14	Тема 7. Анализ затратных методов ценообразования. 1. Виды затратных методов ценообразования. 2 Анализ затратных методов ценообразования для принятия управленческих решений Решение задач. /Пр. /	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.15	Тема 7. Анализ затратных методов ценообразования. 1 Написание рефератов по теме 7. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 7. 3 Решение задач. /Ср/	5	4	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.16	Тема 8. Анализ параметрических методов ценообразования 1 Виды параметрических методов ценообразования. 2 Анализ параметрических методов ценообразования для принятия управленческих решений Лек/	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.17	Тема 8. Анализ параметрических методов ценообразования 1 Виды параметрических методов ценообразования. 2 Анализ параметрических методов ценообразования для принятия управленческих решений Решение задач. /Пр/	5	0,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.18	Тема 8. Анализ параметрических методов ценообразования 1 Написание рефератов по теме 8. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 8. 3 Решение задач /Ср/	5	10	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.19	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1 Информационная база для проведения анализа. Анализ уровня и динамики финансовых результатов 2. Анализ влияния факторов на прибыль 3. Анализ динамики прибыли 4. Факторный анализ рентабельности /Лек/	5	1,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.20	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1 Информационная база для проведения анализа. Анализ уровня и динамики финансовых результатов 2. Анализ влияния факторов на прибыль	5	1,5	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3

	3. Анализ динамики прибыли 4. Факторный анализ рентабельности Решение задач. /Пр. /				
2.21	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1 Написание рефератов по теме 9. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 9. 3 Решение задач. /Ср/	5	12	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.22	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	12	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.23	Форма промежуточной аттестации - зачет	5	4	ОК-3, ПК -14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2, Л2.3, Л2.4, л3.1, л4.1, Э1, Э2, Э3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Савицкая Г.В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671375 (дата обращения 09.04.2020 г.)	ИНФРА-М-г.Москва, 2017 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.1.2	Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т., Карпович О.Г., и др.	Экономический анализ [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog/product/990330 (дата обращения 09.04.2020 г.)	РИОР: ИНФРА-М- г.Москва, 2019 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.1.3	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/70608 (дата обращения 09.04.2020 г.)	Дашков и К.-г.Москва, 2016 г.	1 экз. в библиотеке 100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Стражев В.И.	Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448290 (дата обращения 09.04.2020 г.)	Выш. шк.-г.Минск, 2014 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.2.2	Салова Л.В.	Экономический анализ [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901428 (дата обращения 09.04.2020 г.)	ИНФРА-М-г.Москва, 2017 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.2.3	Савицкая Г.В.	Экономический анализ [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog/product/939010	ИНФРА - М-г.Москва, 2018 г.	1 экз. в библиотеке 100% online

		(дата обращения 09.04.2020 г.)		
Л.2.4	Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И.	<u>Разработка управленческих решений</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117136 (дата обращения 09.04.2020 г.)	ЮНИТИ-ДАНА- г.Москва, 2015 г.	1 экз. в библиотеке 100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 3.1	Брызгалина С.В.	<u>Комплексный управленческий анализ: Методические указания по выполнению контрольной работы</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22206.pdf (дата обращения 09.04.2020 г.)	ЗабИЖТ- г.Чита, 2017 г.	5 экз. в библиотеке 100% online
Л3.2	Брызгалина С.В.	<u>Комплексный управленческий анализ: Методические указания на практические занятия</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23183.pdf (дата обращения 09.04.2020 г.)	ЗабИЖТ- г.Чита, 2017 г.	1 экз. в библиотеке 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Брызгалина С.В.	<u>Комплексный управленческий анализ: Методические указания по выполнению самостоятельных работ</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22483.pdf (дата обращения 09.04.2020 г.)	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1	Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru/
Э.2	Сайт журнала «Экономический анализ, теория, практика» www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
Э.3	Сайт «Учет, анализ, аудит» www.fa.ru/dep/uaa/Pages/default.aspx

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;
	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	-
---------	---

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.2	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 23.12.2019 г. №37/№37/10В/С319 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).
---------	---

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11.
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп Оснащенность: Мультимедиапроектор (переносной), экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной

	работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, 13 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.27.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Изучение дисциплины «Комплексный управленческий анализ» направлено на изучение методов и методики комплексного анализа хозяйственной деятельности по направлениям деятельности.</p> <p>Обучающиеся получают знания в области теории методов анализа и практического их применения на практике. В рамках курса рассматриваются вопросы методики комплексного анализа хозяйственной деятельности по участкам учета. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.
Самостоятельная работа студентов	<p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем.</p> <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту</p>

	предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.
--	--

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	
---	--

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.14.01 «Комплексный управленческий анализ»
(заочная форма)*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Комплексный управленческий анализ» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОК-3, ПК-14 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	2	2
		Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	4	4
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная-преддипломная практика	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика	2	1

организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	фирмы		
	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
	Б1.В.09 Рынок труда	4	3
	Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	3
	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4
	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4	

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-14 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа.	Минимальный уровень	Знать направления, задачи и методы комплексного управленческого анализа;
		Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия.		Уметь использовать методы комплексного управленческого анализа;
				Владеть математическими методами комплексного управленческого анализа;

			Базовый уровень	<p>Знать направления, задачи и методы факторного анализа;</p> <p>Уметь использовать методы факторного анализа;</p> <p>Владеть методами факторного анализа.</p>
			Высокий уровень	<p>Знать резервы повышения экономической эффективности;</p> <p>Уметь использовать результаты комплексного управленческого анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений на основе комплексного управленческого анализа.</p>
ПК-14	<p>владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительность и труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;</p>	<p>Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа.</p> <p>Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать основные направления комплексного управленческого анализа;</p> <p>Уметь применять методы комплексного управленческого анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;</p> <p>Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительность</p>

				и труда);
			Базовый уровень	Знать основные направления комплексного управленческого анализа; методы комплексного управленческого анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;
		Уметь экономически обосновывать результаты комплексного управленческого анализа в организации и ее основных структурных подразделениях;		
		Владеть навыками использования анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительность и труда).		
			Высокий уровень	Знать основные направления комплексного управленческого анализа; методы комплексного управленческого анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; методику факторного анализа;
				Уметь оценивать производственный потенциал

				организации и его использование;
				Владеть навыками экономического обоснования мероприятий по использованию разработанных управленческих решений.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля(компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения	
5 курс					
1	2	3	4	5	6
1	5	Текущий контроль	Тема 1. Комплексный управленческий анализ и его роль в управлении предприятием.	ОК-3, ПК -14	Доклад (устно) Решение криптограммы
2	5	Текущий контроль	Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа.	ОК-3, ПК -14	Доклад (устно) Решение криптограммы Устный опрос решение задач
3	5	Текущий контроль	Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов. 1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства	ОК-3, ПК -14	Доклад Устный опрос решение задач
4	5	Текущий контроль	Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия и нематериальных активов.	ОК-3, ПК -14	Устный опрос решение задач

			1. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования		
5	5	Текущий контроль	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами.	ОК-3, ПК -14	Устный опрос решение задач
6	5	Текущий контроль	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы 1 Информационная база для проведения анализа и анализ численности работников 2 Анализ производительности труда	ОК-3, ПК -14	Доклад (устно) Устный опрос решение задач
7	5	Текущий контроль	Тема 5. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы 1. фонда заработной платы	ОК-3, ПК -14	Устный опрос решение задач
8	5	Текущий контроль	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	ОК-3, ПК -14	Устный опрос решение задач
9	5	Текущий контроль	Тема 7. Анализ затратных методов ценообразования.	ОК-3, ПК -14	Тестирование решение задач
10	5	Текущий контроль	Тема 8. Анализ параметрических методов ценообразования	ОК-3, ПК -14	Доклад(устно) Устный опрос решение задач
11	5	Текущий контроль	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1. Информационная база для проведения анализа. Анализ уровня	ОК-3, ПК -14	Устный опрос решение задач

			и динамики финансовых результатов		
12	5	Текущий контроль	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1. Анализ влияния факторов на прибыль 2. Анализ динамики прибыли	ОК-3, ПК -14	Доклад (устно) Устный опрос решение задач
13	5	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа. Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия.	ОК-3, ПК -14	Собеседование / устно/ с решением задач

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено», и/или четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Компьютерное	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых

	тестирование	позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и задач по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 5 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

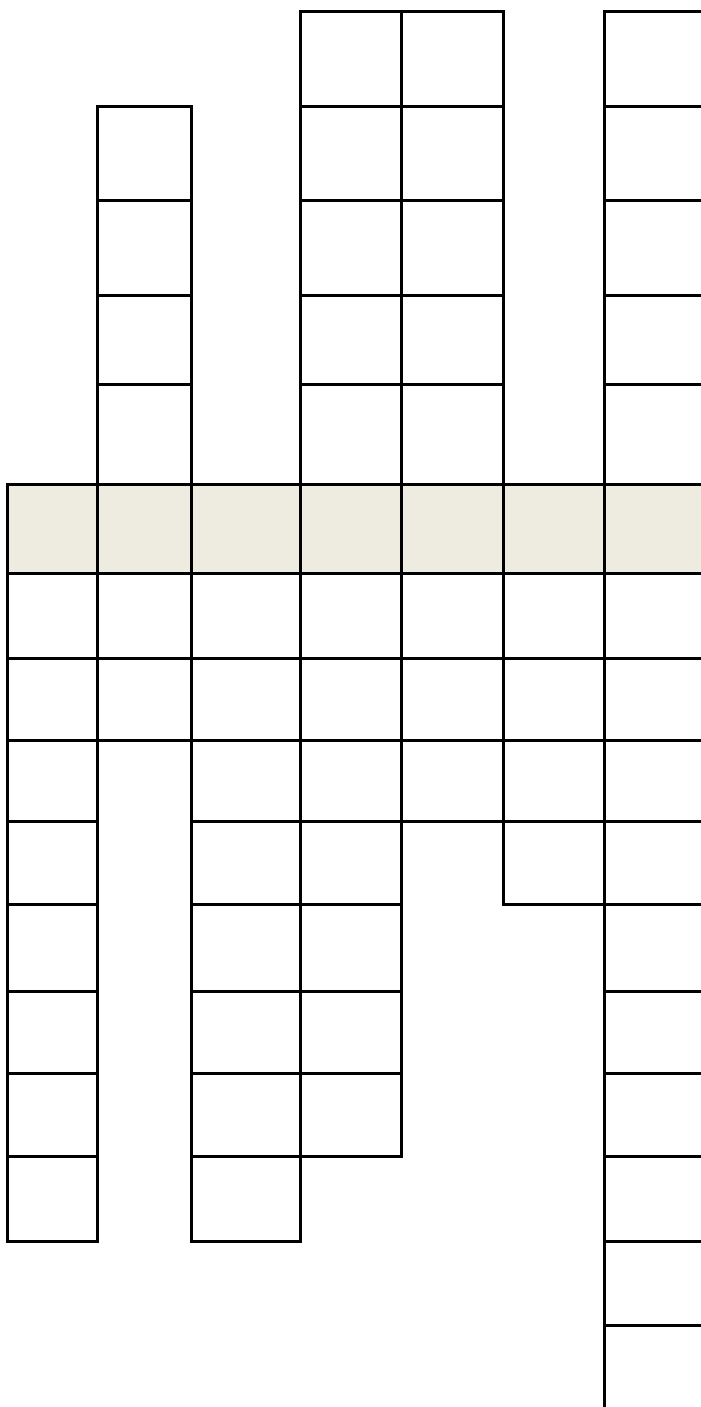
Ниже приведены образцы типовых вариантов индивидуальных творческих заданий по темам, предусмотренным рабочей программой.

Тематика докладов, рефератов.

1. Характеристика общенаучных методов используемые в анализе.
2. Характеристика неформализованных методов.
3. Методы факторного анализа.

Криптограмма 1.

- 1) Какой подход основан на изучении предприятий как сложных систем с многочисленными внутренними и внешними связями?
- 2) Совокупность конкретных способов и приёмов исследования.
- 3) Один из традиционных способов и приёмов первичной обработки экономической информации.
- 4) При какой обработке информации происходит систематизация данных, составление макетов?
- 5) Научный метод познания, в процессе которого неизвестное (изучаемое) явление и предметы сопоставляются с уже известными, изучаемыми ранее, с целью определения общих черт либо различий между ними.
- 6) Общий подход к проведению экономического исследования.
- 7) Один из видов экономико-математического метода.



3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление
материальными запасами»

Задача 1. Проанализировать структуру и динамику материальных затрат на производство, определить динамику изменения затрат по статьям и основные направления снижения затрат.

Показатель	2015		2016	
	сумма, тыс. руб.	уд.вес, %	сумма, тыс. руб.	уд.вес, %
Основные материалы	560 900		560 980	
Вспомогательные материалы	120 900		110 500	
Запасные части	320 800		360 900	
Топливо	240 800		260 900	
Канцелярские материалы	5 800		6 100	
Всего				

Задача 2. Используя данные таблицы, проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов. Оцените динамику показателей и влияние факторов на материалоотдачу способом цепных подстановок.

Показатель	2015	2016	Абс. изм.	Темп изм., %
Объем работы, тыс. руб.	256924	284121		
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	34512	40587		
Материалоотдача, руб. / руб.				
Материалоемкость, руб. / руб.				

Задание творческого уровня

На основании структурной оценки материальных затрат построить графики затрат и провести трендовый анализ изменения затрат. Сделать выводы.

Задание реконструктивного уровня

Разработайте рекомендации по результатам оценки уровня материальных затрат по статье затрат и в целом по предприятию.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине «Комплексный управленческий анализ» состоит из введения, двух теоретических вопросов, двух задач, заключения и списка литературы. В теоретической части студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу. В практической части решаются задачи.

Студенты выбирают вариант теоретических вопросов и практического задания самостоятельно, используя таблицу.

Выбор варианта контрольной работы

Номера вопросов и номер задачи студент определяет в соответствии с зачетной книжкой. Первые два номера – теоретические вопросы, 3-й номер – задача.

№	Последняя цифра шифра
---	-----------------------

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 66, 1	2, 67,2	3, 68,3	4, 49,4	5, 50,5	6,48,6	7, 52,7	8,53,8	9,54,9	10, 55,10
1	11,47,1 1	12,67,12	13,58,13	14,59,1 4	15,60,15	16,61,6	17,62,7	18,63,8	19,64,9	20, 65,10
2	21, 66,1	22, 67,2	23, 68,3	24, 69,4	25, 70,5	26, 61,6	27,62,1	28,63,7	29,64,8	30, 65,9
3	31, 66,7	32, 67,10	33, 68,11	34,69,1 2	35, 70,13	1,47,14	2,47,15	3,48,1	4, 49,2	5, 50, 4
4	6, 61, 5	7, 60, 6	8, 63,7	9, 64,8	10, 65,9	11, 66,10	12, 67,11	13, 68,12	14, 69,13	15, 70,14
5	16, 51, 15	17, 56,1	18, 53,2	19, 54,3	20, 55,4	21, 56,5	22, 57,6	23, 58,7	24, 59,8	25, 60,9
6	26, 61,10	27, 62,11	28, 63,12	29,64,1 3	30, 65,14	31, 66,15	32, 67,1	33, 68,2	34, 69,3	35, 70,4
7	14, 56,5	15, 57,6	16, 58,7	17,59,8	18,60,9	19,61,1 0	1, 52,11	21, 53,7	22,54,8	23,55,9
8	24,56,1 0	25,47,12	26,48,13	27,49,1 4	28,50,15	29,51,1	30,52,2	31,53,7	32,54,8	33,60,9
9	1,64,10	2, 65,3	3, 66,4	4, 67,9	5, 68, 5	6, 69,6	7, 70,7	8,52,8	9, 53,9	12, 64,10

Теоретические вопросы контрольной работы:

1. Роль комплексного анализа в управлении.
2. Виды экономического анализа и его источники
3. Финансовый анализ, управленческий анализ, их роль в управлении и последовательность их проведения
4. Способы и приемы экономического анализа
5. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения
6. Использование теории моделирования в экономическом анализе
7. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
8. Анализ выполнения бизнес-плана производства и реализации продукции.
9. Анализ состояния и использования материальных ресурсов в организации
10. Сущность и задачи составления комплексного бизнес-плана

Задание для практической части контрольной работы:

Задача 1. Проведите анализ затрат по элементам, используя следующие исходные данные таблицы. Рассчитайте абсолютные и относительные отклонения, удельный вес затрат за два года. Сформулируйте выводы.

№ п/п	Элементы затрат	Предыдущий год	Отчетный год
1	Сырье и материалы	18200	20950

2	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	4880	7810
3	Топливо	510	680
4	Энергия	1200	1460
5	Итого материальных затрат		
6	Затраты на оплату руда	14100	14870
7	Отчисления на социальные нужды	1700	1920
8	Амортизация основных средств	540	720
9	Прочие затраты	270	340
10	Итого затрат		

Задача 2. По данным нижеприведенной таблицы провести анализ поступления на склады, определить: удельный вес поступления товаров по факту в разрезе товарных групп; отклонение по сумме и удельному весу каждой товарной группы; процент выполнения плана поступления. Сформулировать выводы.

Товарные группы	План		Факт		Отклонение		Факт в % к плану
	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %	
Мясопродукты	17780		16360				
Молокопродукты	21400		18500				
Маргарин	10940		10090				
Мороженое	7000		6500				
Консервы	6820		6500				
Сыры	7820		8300				
Прочие	11190		11200				
Итого:	82950	100	77450	100			

Задача 3. На основании данных нижеприведенной таблицы проанализируйте динамику выполнения плана розничного товарооборота. Сделайте выводы.

Год	Розничный товарооборот,	Абсолютный прирост, тыс. руб.	Темпы роста, %
-----	-------------------------	-------------------------------	----------------

	тыс. руб.	К предыдущему году	К базисному году	К предыдущему году	К базисному году
2010	16163				
2011	18216				
2012	20785				
2013	22177				
2014	23309				
2015	25345				

3.4 Перечень вопросов для компьютерного тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа.

Тестовые задания для оценки знаний

1. Исходя из функций управления анализ делится на:
 - А) полный, локальный, тематический;
 - Б) оперативный, текущий, перспективный;
 - В) комплексный, системный, выборочный.
2. К внеучетным источникам относят:
 - А) материалы, ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;
 - Б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения.
3. Отличительная черта оперативного анализа состоит:
 - А) в использовании натуральных показателей;
 - Б) в использовании стоимостных показателей;
 - В) в использовании натуральных и стоимостных показателей.
4. Рентабельность – это:
 - А) абсолютный показатель, который не обладает свойством сравнимости;
 - Б) абсолютный показатель, который обладает свойством сравнимости;
 - В) относительный показатель, обладающий свойством сравнимости.
5. Текущий анализ проводится:
 - А) за смену, сутки, пятидневку, декаду;
 - Б) Раз в год;
 - В) по важным отчетным датам хозяйствования.
6. Абсолютные величины измеряются:
 - А) в килограммах, тоннах, метрах, штуках, кубических метрах;
 - Б) процентах, коэффициентах;
 - В) граммах..
7. Внутренний анализ – это...
 - А) часть финансового учета;
 - Б) часть управленческого учета;
 - В) часть управленческого и внутреннего учета.
8. Относительные величины отражают:

А) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;

Б) суммарное число единиц, либо суммарное свойство объекта;

В) типический размер значений признака всех единиц совокупности.

Тестовые задания для оценки умений

1. Принцип эффективности анализа ...
2. Рентабельность производства определяется по формуле...
3. К источникам экономической информации относят...
4. К формализованным методам относятся ...
5. Задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности...
6. Фондоотдача рассчитывается по формуле...

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Задача. Оценить темпы изменения изучаемых показателей и провести сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов.

Год	Объем производства продукции		Численность работников		Выработка одного работника	
	тыс. руб.	% к базисному году	Чел.	% к базисному году	тыс.. руб.	% к базисному году
2011	9500		1200		7,9	
2012	9690		1150		8,4	
2013	9600		1100		8,7	
2014	9975		1060		9,4	
2015	10 500		100		10,5	

2. Задача. Выполните анализ динамики объема товарной продукции. Рассчитайте базисные и цепные, абсолютные и относительные изменения, Сформулируйте выводы

Год	Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.
2010	90 200
2011	92 400
2012	93 800
2013	94 100
2014	96 300
2015	97 800

3. Задача. По исходным данным определите степень выполнения плана по выпуску продукции одного из цехов предприятия. Сформулируйте выводы.

Изделия	Объем производства, руб	
	по плану	фактически
1	420 560	440 300
2	520 800	650 230
3	500 200	490 900

4. Задача. Проанализируйте показатели эффективности использования основных средств, определите факторы, оказавшие влияние на их изменение по сравнению с

прошлым годом. Сформулируйте вывод

Показатель	2015 г.	2016 г.	Абсолютное изменение	Относит.изм, %
Объем работ, руб.	317550	319101		
Среднегодовая величина основных средств, руб.	11230	13071		
Среднесписочная численность работников	20	15		
Фондоотдача, руб. / руб.				
Фондоемкость, руб. / руб.				
Фондовооруженность, руб. / чел.				

Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия.

Тестовые задания для оценки знаний

1. Трудоемкость измеряется:
 - А) в рублях;
 - Б) часах;
 - В) штуках, метрах и т.д.
2. Основными задачами анализа использования трудовых ресурсов являются:
 - а) изучение и оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям и профессиям; определение и изучение показателей текучести кадров; выявление резервов трудовых **ресурсов, более полное и эффективное** их использование
 - б) определение и изучение показателей текучести кадров
 - в) выявление резервов трудовых ресурсов, более полное и эффективное их использование
3. **Коэффициент оборота работников рассчитывается как отношение:**
 - а) общего числа принятых в течение отчетного года к среднесписочной численности работников за год
 - б) общего числа выбывших в течение отчетного года к среднесписочной численности работников за год
 - в) общего числа принятых и выбывших в течение отчетного года к среднесписочной численности работников за год
4. **Эффективность использования основных фондов характеризуется:**
 - а) фондоемкостью, фондоотдачей, фондовооруженностью
 - б) коэффициентами обновления, выбытия, годности и износа
 - в) коэффициентами экстенсивного и интенсивного использования
5. По связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на:
 - А) простые и комплексные;
 - Б) прямые и косвенные;
 - В) постоянные и переменные.
6. По способу включения в себестоимость затраты делятся на:
 - А) постоянные и переменные;
 - Б) прямые и косвенные;
 - В) основные и накладные.
7. По признаку экономической однородности затраты делятся на:

- А) затраты по статьям расхода;
 - Б) затраты по экономическим элементам;
 - В) затраты по способу включения в себестоимость.
8. Структура материальных затрат рассчитывается:
- А) Отношением каждого вида материальных затрат к их общей сумме;
 - Б) Разностью каждого вида материальных затрат к их общей сумме;
 - В) Отношением каждого вида материальных затрат к стоимости основных средств;

Тестовые задания для оценки умений

1. Материалоотдача определяется...
2. Производительность труда это...
3. Структура основных средств определяется...
4. Анализ ритмичности показывает...
5. Коэффициент рентабельности продаж рассчитывается...
6. К частным показателям эффективности использования материальных затрат относятся...

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Задача. Провести сопоставление фактического уровня показателей с плановыми.

Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана, млн. руб.	Относительное отклонение (% выполнения плана)
	план	факт		
А	600	624		
Б	400	360		
В	500	600		
<i>Итого</i>				

2. Задача. На основе представленных данных проведите анализ движения основных средств и их технического состояния. Сформулируйте выводы.

Показатель	Наличие на начало года	Поступило		Выбыло	
		всего	в т.ч. новых	всего	в т.ч. ликвидировано
Стоимость основных средств в первоначальной оценке, тыс. руб.	11 870	3 310	1 200	1 900	200
Износ основных средств, тыс. руб.	7 100				

3. Задача. На основании данных таблицы рассчитайте влияние на оплату труда (ОТр) изменения численности и средней заработной платы (ЗП). Определите уровень расходов и относительную экономию (перерасход). Сформулируйте выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонения(±)
1. Численность рабочих, чел	86	88	
2. Фонд оплаты труда (ФОТ) рабочих, тыс. руб.	3258,0	4330,0	
3. Среднегодовая ЗП одного рабочего, руб.			

4. Уровень расходов на ОТр, %			
-------------------------------	--	--	--

4. Задача. Проанализировать структуру и динамику затрат на производство по элементам затрат, определить основные направления снижения затрат.

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Изменение		
	сумма, тыс. руб.	уд.вес, %	сумма, тыс. руб.	уд.вес, %	абс.	отн.,	стр-ры
Материальные затраты	12000		13500				
Затраты на оплату труда	10000		12000				
Страховые взносы	3500		4400				
Амортизация	3700		4000				
Прочие затраты	1000		1050				
Итого по элементам затрат		100		100			

Критерии оценки выполнения теста

«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Комплексный управленческий анализ и его методологическая основа

1. Понятие, цели и содержание управленческого анализа.
2. Информационное обеспечение управленческого анализа.
3. Принципы комплексного анализа хозяйственной деятельности
4. Понятие об экономической информации и ее значение
5. Системный подход как основное направление в методологии анализа
6. Классификация методов и приемов анализа
7. Общенаучные методы управленческого анализа
8. Математические методы используемые в управленческом анализе
9. Неформализованные методы

Раздел 2. Анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности предприятия

10. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов.
11. Цель и назначение анализа наличия, состояния и движения основных производственных фондов.
12. производственных фондов.
13. Показатели анализа наличия, состояния и движения основных производственных фондов, их значение в динамике.

14. Показатели оценки эффективности использования основных производственных фондов, методика их расчета.
15. Цели и задачи управления материальными ресурсами.
16. Информационное обеспечение и направление анализа материальных ресурсов.
17. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
18. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
19. Резервы экономии материальных затрат.
20. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа труда и заработной платы.
21. Анализ численности и состава работников предприятия.
22. Анализ движения рабочей силы.
23. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.
24. Показатели анализа использования рабочего времени.
25. Анализ производительности труда.
26. Цели и этапы анализа управления производством и реализацией продукции.
27. Информационная база анализа производства и реализации продукции.
28. Показатели объема производства и реализации продукции.
29. Оценка показателей объема производства и реализации продукции.
30. Оценка выполнения поставок и плана по сбыту и отгрузке по номенклатуре.
31. Анализ ассортимента и структуры выпуска.
32. Анализ безубыточности продаж.
33. Резервы роста объема производства и реализации продукции.
34. Понятие управления затратами на производство.
35. Система показателей затрат на производство.
36. Классификация затрат на производство по статьям и по отношению к объему производства
37. Классификация затрат на производство по экономическим элементам.
38. Информационная база анализа затрат на производство.
39. Анализ методов ценообразования.
40. Выбор оптимального метода ценообразования
41. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
42. Анализ влияния факторов на прибыль
43. Анализ динамики прибыли
44. Факторный анализ рентабельности

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

1. Проведите анализ затрат по статьям, используя исходные данные. Рассчитайте структура затрат и сравнить фактические данные с плановыми методом абсолютных и относительных разниц. Сформулируйте выводы.

Статьи затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Сырье и материалы	150 500	160 800
Оплата труда	160 200	150 800
Общепроизводственные	20 200	20 200
Покупные изделия и полуфабрикаты	58 500	59 800
Топливо и энергия	120 500	130 800

1. Выполните анализ динамики объема произведенной продукции. Рассчитайте базисные и цепные, абсолютные и относительные изменения. Сформулируйте выводы.

Год	Произведенная продукция в сопоставимых ценах, руб.
2010	760 550
2011	690 120
2012	810 120
2013	820 230
2014	830 100
2015	880 230

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.




Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Компьютерное тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

**Шкала и критерии оценивания компетенций в результате
изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета по результатам текущего контроля**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопрос раскрыт всесторонне, представлено глубокое знание вопроса, даны ответы на тест - не менее 59 % правильных ответов, если решена задача в программе «1С: Управление торговлей 10.2»	«зачтено»
Оценка «не зачтено» - выставляется студенту, если допущены принципиальные ошибки при изложении вопроса, даны ответы на тест - менее 59 % правильных ответов, не решена задача в программе «1С: Управление торговлей 10.2»	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	12	12	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
2	6	6.1	6.1.2	12	12	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
3	6	6.3	6.3.3	12	12	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020