

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗаБИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.В.ДВ.13.01 Основы социального страхования **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки – Управление персоналом организации
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации на курсе:
зачет 2

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	изучение экономико-правовых вопросов социального страхования и их реализации в сфере социальной защиты;
2	получение профессиональных знаний и навыков в сфере социального страхования, использование его принципов и механизмов для осуществления управленческой, учетно-документационной, социально-бытовой и других функций.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение знаний о месте, правовых основах, принципах осуществления социального страхования, основных понятиях и методах в социальном страховании, в соответствии с трудами русских и зарубежных экономистов, российской нормативно-правовой базой, теорией и практикой;
2	овладение навыками работы с договорами, заключенными в сфере социального страхования, использования возможностей социального страхования для обеспечения принципов социальной справедливости и защиты работников в период заболевания, временной или постоянной утраты трудоспособности, при выходе на пенсию, в случае безработицы и возникновения иных социальных рисков;
3	умение применять нормы и принципы социального страхования в конкретной ситуации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Основы социального страхования» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Основы социального страхования» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении гуманитарных дисциплин.
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.20 «Экономика и социология труда»
2	Б1.В.04 «Управление социальным развитием персонала»
3	Б1.В.06 «Стратегический менеджмент»
4	Б1.В.09 «Рынок труда»
5	Б1.В.12 «Расчеты социальных льгот и компенсаций»
6	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	перечень внешних организации, осуществляющих работу с населением;
Уметь	организовать работу с внешними организациями;
Владеть	навыками работы с внешними организациями.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы работы с внешними организациями (Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации);
Уметь	применять навыки работы с внешними организациями в практической работе.;
Владеть	средствами коммуникациями для работы с внешними организациями.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) по вопросам управленческого учета и учета персонала;
Уметь	выявлять специфику взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и

	социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)финансовых средств;
Владеть	готовностью к взаимодействиям с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательно го медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).
ПК-4: знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	социальные гарантии государства и значение для социального развития персонала;
Уметь	выстраивать корпоративную социальную политику в организации с учетом системы социальных гарантий, сложившихся в стране и обеспеченных законодательно;
Владеть	навыками использования возможностей социального страхования для обеспечения принципов социальной справедливости и защиты работников в период заболевания, временной или постоянной утраты трудоспособности, при выходе на пенсию, в случае безработицы и возникновения иных социальных рисков.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	механизмы решения проблем, возникающих в современных условиях, с учетом применений знаний законодательства в области социального страхования;
Уметь	управлять условиями, охраной труда, применять льготы, субсидии, другие гарантии для создания благополучного социально-психологического климата в коллективе, направленного на получение экономических выгод;
Владеть	навыками анализа различных подходов в социальной политике в сфере труда.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	условия, размеры и порядок социального обеспечения (социально-страховых выплат) при страховых случаях;
Уметь	содействовать и оказывать организационно-методическую помощь в подготовке (оформлении) перечня документов, необходимых для получения застрахованным лицом (выгодоприобретателем) социального обеспечения (социально-страховой выплаты) при наступлении страхового случая;
Владеть	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в вопросах социальной политики в сфере труда, используя современные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	правовые нормы и страховую терминологию, применяемые в социальном страховании;
2	особенности формирования фондов;
3	применение финансовых механизмов в системе социального страхования.
Уметь	
1	заключать договоры социального страхования;
2	осуществлять расчет страховых тарифов и взносов;
3	применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.
Владеть	
1	навыками работы с договорами, заключенными в сфере социального страхования;
2	навыками использования возможностей социального страхования для обеспечения принципов социальной справедливости и защиты работников в период заболевания, временной или постоянной утраты трудоспособности, при выходе на пенсию, в случае безработицы и возникновения иных социальных рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1 Экономические основы социального страхования				
1.1	Тема 1. Понятие и содержание социального страхования	2	2	ОПК-4, ПК-4	Л1.3, Л. Л2.2, Л2.3

	1. Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения 2. Виды социальных рисков и принципы осуществления социального страхования /Лек/				
1.2	Тема 1. Понятие и содержание социального страхования Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1. /Ср/	2	10	ОПК-4, ПК-4	Л1.3, Л2.2, Л2.3, Л4.1
1.3	Тема 2. Организация и финансовый механизм социального страхования /Пр/	2	2	ОПК-4, ПК-4	Л1.2, Л1.3., Л2.2, Л2.3
1.4	Тема 2. Организация и финансовый механизм социального страхования 2. 1. Выполнение заданий по теме 2. 2. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2 /Ср/	2	10	ОПК-4, ПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3, Л4.1
1.5	Тема 3. История и современное состояние социального страхования в России 3.1. Выполнение заданий по теме 3 3. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 3. /Ср/	2	10	ОПК-4, ПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1
2	Раздел 2 Обязательное социальное страхование.				
2.1	Тема 4. Правовые основы обязательного социального страхования 4.1. Нормативные документы и процедуры, регулирующие отношения по социальному страхованию 4.2. Основные положения Федерального Закона «Об основах социального страхования» 4.3. Управление системой обязательного социального страхования /Лек/	2	2	ОПК-4, ПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, 6.3.3.1
2.2	Тема 4. Правовые основы обязательного социального страхования 1. Выполнение заданий по теме 4. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 4 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	10	ОПК-4, ПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1
2.3	Тема 5. Социальные гарантии при утрате трудоспособности и иных социальных рисках Доклады и презентации: Решение задач по расчету социальных пособий. /Пр/	2	2	ОПК-4, ПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Тема 5. Социальные гарантии при утрате трудоспособности и иных социальных рисках 1. Решение задач по теме 5 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 5 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	10	ОПК-4, ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1
3	Раздел 3 Пенсионное страхование				
3.1	Тема 6. Обязательное пенсионное страхование	2	2	ОПК-4, ПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	1. Условия осуществления обязательного пенсионного страхования 2. Виды трудовых пенсий и порядок их расчета. /Лек/				
3.2	Тема 6. Обязательное пенсионное страхование 1. Решение задач по теме 6. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 6 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	12	ОПК-4, ПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1
3.3	Тема 7. Негосударственное пенсионное страхование 1. Выполнение заданий по теме 8 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 8 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	10	ОПК-4, ПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1
4	Раздел 4 Медицинское страхование				
4.1	Тема 8. Обязательное медицинское страхование Доклады и презентации по теме /Пр/	2	2	ОПК-4, ПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3 6.3.3.1
4.2	Тема 8. Обязательное медицинское страхование 1. Выполнение заданий по теме 8. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 8 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	10	ОПК-4, ПК-4	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 6.3.3.1
4.3	Тема 9. Добровольное медицинское страхование Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 9 /Ср/	2	2	ОПК-4, ПК-4	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1
4.4	Подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	8	ОПК-4, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э6, 6.3.1.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	2	4	ОПК-4, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
Л.1.1	Козлова Е.В.	Основы социального и пенсионного страхования в России [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679 (дата обращения 09.04.2020 г.)	ИНФРА-М-г.Москва, 2016 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.1.2	Павлюченко В.Г.	Социальное страхование [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206%20 (дата обращения 09.04.2020 г.)	Дашков и К.-г.Москва, 2015 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.1.3	Сплетухоx Ю.А., Дюжиxов Е.Ф.	Страхование [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547980 (дата обращения 09.04.2020 г.)	ИНФРА-М-г.Москва, 2016 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
Л.2.1	Эриашвили Н.Д., и др., Никулина Н.Н., Ахвледиан и Ю.Т.	Страхование [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436685 (дата обращения 09.04.2020 г.)	ЮНИТИ-ДАНА-г.Москва, 2015 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.2.2	под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиан и	Страхование [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436826 (дата обращения 09.04.2020 г.)	ЮНИТИ-ДАНА-г.Москва, 2015 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.3.1	Кучерова Е.В.	Основы социального страхования [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=28011.pdf	ЗабИЖТ-г.Чита, 2020 г.	1 экз. в библиотеке 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Мальцева Ю.Е.	<u>Основы социального страхования</u> : Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22228.pdf	ЗабИЖТ-г. Чита, 2018 г.	5 экз. в библиотеке 100% online
Л4.2	Мальцева Ю.Е.	<u>Основы социального страхования</u> : Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23181.pdf	ЗабИЖТ-г. Чита, 2018 г.	5 экз. в библиотеке 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт Министерства финансов Российской Федерации http:// www.minfin.ru			
Э.2	Сайт Центрального банка РФ http:// www.cbr.ru			
Э.3	Сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru/			
Э.4.	Сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/			
Э.5.	Официальный сайт Федерального фонда медицинского страхования. http://www.ffoms.ru/			
Э.6.	Сайт Территориального фонда социального страхования Забайкальского края. www.tfoms.chita.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	-			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 23.12.2019 г. №37/№37/10В/С319 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпус ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11.
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной)
3	Учебная аудитория 1.12 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор (переносной), экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель

4	Учебная аудитория 4.25 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Изучение дисциплины «Основы социального страхования» направлено на понимание сути социальной защиты граждан.</p> <p>Обучающиеся получают знания в области социального страхования. В рамках курса рассматриваются вопросы становления отечественного социального страхования, сущности и порядка формирования государственных социальных фондов, расчет пенсий и пособий.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по

	<p>учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;</p> <p>3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.</p> <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, студент может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и обще- профессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу. 2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре. 3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. 4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д. 5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента. 6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать. 7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление. <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.13.01 «Основы социального страхования»
(заочная форма)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.13.01 «Основы социального страхования»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы социального страхования» участвует в формировании компетенции:

ОПК-4: владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения);

ПК-4: знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОПК-4, ПК-4 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-4	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).	Б1.Б.20 «Экономика и социология труда»	3	1
		Б1.В.04 «Управление социальным развитием персонала»	3	2
		Б1.В.06 «Стратегический менеджмент»	4	4
		Б1.В.09 «Рынок труда»	4	3
		Б1.В.12 «Расчеты социальных льгот и компенсаций»	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-4	знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала,	Б1.Б.15 «Основы управления персоналом»	3	1
		Б1.В.04 «Управление социальным развитием персонала»	3	1

<p>принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике</p>	Б1.В.ДВ.10.01 «Психодиагностика персонала»	3	1
	Б1.В.ДВ.10.02 «Психологическое тестирование»	3	1
	Б1.В.10 «Управление персоналом организации»	4	2
	Б1.В.ДВ.08.01 «Мониторинг социально-трудовой сферы»	5	3
	Б1.В.ДВ.08.02 «Исследование социальных отношений в коллективе»	5	3
	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-4, ПК-4
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-4	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).	Раздел 1 Экономические основы социального страхования	Минимальный уровень	Знать перечень внешних организаций, осуществляющих работу с населением;
			Уметь организовать работу с внешними организациями;	
			Владеть навыками работы с внешними организациями	
		Раздел 2 Обязательное социальное страхование. Раздел 3 Пенсионное страхование Раздел 4 Медицинское страхование	Базовый уровень	Знать основы работы с внешними организациями (Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации).;
Уметь применять навыки работы с внешними организациями в практической работе.;				
Владеть средствами коммуникациями для работы с внешними организациями	Высокий	Знать основные		

			уровень	<p>принципы взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) по вопросам управленческого учета и учета персонала</p> <p>Уметь выявлять специфику взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми</p>
--	--	--	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>агентствами, службами занятости населения)финансовы х средств</p> <p>Владеть готовностью к взаимодействиям с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательно го медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).</p>
ПК-4	<p>знанием основ социализации, профориентации и профессионализации и персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике</p>	<p>Раздел 2 Обязательное социальное страхование.</p> <p>Раздел 3 Пенсионное страхование</p> <p>Раздел 4 Медицинское страхование</p>	Минимальный уровень	<p>Знать социальные гарантии государства и значение для социального развития персонала</p> <p>Уметь выстраивать корпоративную социальную политику в организации с учетом системы социальных гарантий, сложившихся в стране и обеспеченных законодательно</p> <p>Владеть навыками использования возможностей социального страхования для обеспечения принципов социальной</p>

				справедливости и защиты работников в период заболевания, временной или постоянной утраты трудоспособности, при выходе на пенсию, в случае безработицы и возникновения иных социальных рисков;
			Базовый уровень	Знать механизмы решения проблем, возникающих в современных условиях, с учетом применений знаний законодательства в области социального страхования
				Уметь управлять условиями, охраной труда, применять льготы, субсидии, другие гарантии для создания благополучного социально-психологического климата в коллективе, направленного на получение экономических выгод
				Владеть навыками анализа различных подходов в социальной политике в сфере труда;
			Высокий уровень	Знать условия, размеры и порядок социального обеспечения (социально-страховых выплат) при страховых случаях
				Уметь содействовать и оказывать организационно-методическую помощь в подготовке

				(оформлении) перечня документов, необходимых для получения застрахованным лицом (выгодоприобретателем) социального обеспечения (социально-страховой выплаты) при наступлении страхового случая
				Владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в вопросах социальной политики в сфере труда, используя современные технологии.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
Курс 2					
1	2	3	4	5	6
1	2	Текущий контроль	Тема 2. Организация и финансовый механизм социального страхования	ОПК-4	Доклад (устно) Тестирование
2	2	Текущий контроль	Тема 5. Социальные гарантии при утрате трудоспособности и иных социальных рисках	ОПК-4, ПК-4	Доклад, презентации Тестирование решение задач
3	2	Текущий контроль	Тема 8. Обязательное медицинское страхование	ОПК-4, ПК-4	Доклад, презентации Тестирование решение задач
4	2	Промежуточная аттестация –	Раздел 1 Экономические	ОПК-4, ПК-4	Собеседование /устно

		зачет	основы социального страхования Раздел 2 Обязательное социальное страхование Раздел 3 Пенсионное страхование Раздел 4 Медицинское страхование		
--	--	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)

		проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	
3	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 2 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания докладов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания кейс-задач (ситуационных задач)

Шкала оценивания	Критерии оценивания

«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение варианта ее решения.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания деловой игры

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Имитационная модель объекта воспроизведена. Проблемное содержание игры раскрыто. Социальные роли представлены в соответствии со статусом
«не зачтено»	Задача деловой игры не решена или решена со значительными замечаниями.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

3.1 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

- 1) современные подходы к изучению категории «социальный риск»;
- 2) дефиниции социального риска как экономической категории;
- 3) обобщение подходов к определению социального риска;
- 4) признаки социальных рисков;
- 5) классификацию социальных рисков с использованием различных классификационных критериев;
- 6) этапы развития социального риска;
- 7) систему управления социальными рисками;
- 8) основные стратегии управления социальными рисками;
- 9) основные способы и инструменты управления социальными рисками;
- 10) исторические аспекты исследования категории «социальная защита» за рубежом;
- 11) эволюцию подходов к социальной защите как к организационно -финансовой структуре;
- 12) взгляды отечественных ученых и экономистов-практиков на суть социальной защиты населения;
- 13) составляющие социальной защиты населения;
- 14) функции и модели социальной защиты населения;
- 15) основные отличия различных элементов социальной защиты населения.

3.2. Перечень кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Раздел 2. Финансовые основы страховой деятельности

Контрольное задание по дисциплине «Основы социального страхования»

Дайте сравнительную характеристику основных элементов социальной защиты населения (социального страхования и социальной помощи) по следующим критериям:

- типичные виды социальных рисков (последствия проявления), являющиеся основанием социального обеспечения;
- формы и принципы организации;
- виды выплат и услуг;
- охватываемые категории граждан;
- финансовые источники;
- сильные и слабые стороны каждого из элементов социальной защиты.

Результат работы необходимо представить в виде сводной таблицы:

Организационно-правовая форма социального обеспечения	Социальная помощь	Социальное страхование
Сравнимый критерий 1		
Сравнимый критерий 2		
Сравнимый критерий 3		
Сравнимый критерий 4		

3.3. Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1. Социальный риск – это:
 - а) вероятное событие в жизни человека, наносящее ущерб его имущественным интересам;
 - б) признаваемое обществом вероятное событие в жизни человека, наступление которого приводит к утрате его способности к труду (постоянно или временно), либо ограничению спроса на труд и, соответственно, полной или частичной утрате заработка (дохода), являющегося источником средств к существованию;
 - в) признаваемое обществом предполагаемое/вероятное событие в жизни человека, наступление которого приводит к частичной утрате дохода, являющегося одним из источников средств к существованию

2. Укажите, какие риски не относятся к социальным рискам:
 - а) старость;
 - б) несчастный случай на производстве;
 - в) повреждение имущества;
 - г) банкротство предприятия;
 - д) рождение ребенка;
 - е) болезнь.

3. Выделяют следующие методы управления социальным риском:
 - а) игнорирование риска;
 - б) распределение риска;
 - в) сдерживание риска;
 - г) предупреждение риска;
 - д) поглощение риска.

4. Социальная защита населения – это:
 - а) система материального обеспечения определенных категорий лиц, не имеющих трудового дохода;
 - б) система материального обеспечения определенных категорий лиц, неспособных, либо испытывающих значительные затруднения самостоятельно обеспечить свое существование;
 - в) система материального обеспечения всего населения страны.

5. Финансовая форма предоставления социальной защиты включает (возможно несколько вариантов):
 - а) выплату пенсий;
 - б) оплату санаторно-курортного лечения и отдыха;

- в) выплату пособий и компенсаций; г) оплату лечебного питания;
- д) содержание детских домов.

6. Принцип социальной справедливости при построении социальной защиты населения – это:

- а) всеобщность и обязательный характер социальной защиты работников от социальных и профессиональных рисков;
- б) обеспечение равных условий труда, его охраны, защиты здоровья и получения компенсаций достаточного уровня при утрате здоровья и трудоспособности, разного рода реабилитационной помощи;
- в) солидарность субъектов социальной защиты в целях обеспечения ее наибольшей эффективности, ее многоаспектности и разнонаправленности, минимизации социальных и профессиональных рисков.

7. Выбрать, что из нижеперечисленного относится к модели социального страхования:

- а) финансируется за счет государственных и местных бюджетов;
- б) выплаты производятся из специальных страховых фондов, формируемых на основе взносов;
- в) выплаты осуществляются за счет отчислений от налогов и сборов в бюджетах разного уровня;
- г) материально заинтересованные лица участия в формировании средств на материальную поддержку не принимают;
- д) финансирование обычно осуществляется за счет работодателей и трудящихся с возможным участием государства;
- е) при оценке нуждаемости учитываются доходы и размеры собственности соответствующих лиц. Иногда все же некоторые составляющие не учитываются (например, личные накопления небольших размеров);
- ж) участие социальных субсидий работодателя, работника и государства является обязательным;
- з) право лица на пособие основывается на записях о получении взносов без учета нуждаемости;
- и) уровень взносов и выплат зачастую прямо связан с тем, кем является конкретное лицо (вдова, инвалид и т.д.), или с его заработком;
- к) в соответствии с законодательством выплаты производятся определенным категориям нуждающихся.

8. В модели социального страхования право на получение пособия основано на факте:

- а) индивидуальной нуждаемости;
- б) уплаты страховых взносов и факте реализации страхуемого социального риска;
- в) уплаты страховых взносов и факте нуждаемости.

9. Принцип личной ответственности социального страхования – это:

- а) участие в социальном страховании трех сторон: работника, работодателя и государства, что необходимо с точки зрения социально справедливого распределения ответственности между ними при финансировании социального страхования;
- б) взаимоподдержка и взаимопомощь всех участников социального страхования;
- в) личное участие застрахованного в формировании финансовой базы страховых фондов;
- г) выведение из непосредственного государственного управления внебюджетных страховых фондов и однозначное отделение бюджетов страховых

фондов от государственного и регионального бюджетов.

10. Компенсирующая функция социального страхования – это:

- а) выравнивание материального положения различных слоев населения за счет перераспределения общественного продукта;
- б) снижение социальной напряженности в обществе за счет согласования материальных интересов субъектов социального страхования;
- в) возмещение застрахованным лицам дохода, утраченного вследствие наступления страхового риска.

11. Модель социального страхования Бисмарка основана на принципе:

- а) всеобщего обязательного социального страхования;
- б) коллективного социального страхования на уровне предприятия или отрасли;
- в) всеобщей социальной помощи.

Тестовые задания для оценки умений (ответы да/нет)

1. Может ли женщина, находясь в отпуске по беременности и родам, рассчитывать на выплату пособия по временной нетрудоспособности в связи с заболеванием, которое пришлось на этот период?
2. Сотрудник принес листок нетрудоспособности с 30-ти дневным периодом болезни. Будет ли он обеспечен пособием по временной нетрудоспособности и за какой период?
3. Студентка очной формы обучения беременна. Может ли она рассчитывать на получение пособия по беременности и родам и если да, то за счет каких источников? А если она переведется на заочную форму обучения?
4. Женщина осуществляет уход за детьми-тройняшками. Правильно ли она считает, что сможет рассчитывать на ежемесячное пособие по уходу за детьми в размере 120 % (40 %*3) среднего заработка?
5. Будет ли облагаться страховыми взносами стипендия, выплачиваемая по ученическому договору обучающемуся работнику Овечкину А.В., работающему в ОАО «РЖД»?

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Работнику ОАО «Сервико» за 9 месяцев 201_ года начислена и выплачена заработная плата в размере 460000 рублей, в апреле была начислена и выплачена материальная помощь в размере 10000 рублей, в июле – компенсация процентов по ипотечному кредиту в размере 30000 рублей. Рассчитать размер страховых взносов, исчисленных и уплаченных во внебюджетные фонды за 9 месяцев 201_ года.

А. 138 000

Б. 141 900

2. Сотрудник строительной организации был на больничном с 01.03.201_ по 10.03.201_ г. Рассчитать размер полагающегося ему пособия по временной нетрудоспособности, если известно, что его страховой стаж на тот момент составлял 7 полных лет, средний заработок за 201_4 год – 640012 рублей, за 201_ год – 570607 рублей.

3. Сотрудница с 11.11.201_ года по 22.11.201_ года ухаживала за больной престарелой матерью, о чем свидетельствует представленный листок нетрудоспособности. Рассчитать размер пособия по временной нетрудоспособности, если известно, что 1) стаж сотрудницы – 7 лет и 20 дней, 2) она уже дважды за 201_ год обращалась с больничным по уходу больным членом семьи (совокупный период – 14 дней), 3) ее заработок составил в 201_ году – 467090 рублей, в 201_ году – 521009 рублей.

3.4. Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Характеристика элементов социальной защиты и место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения.
2. Понятие общего (коммерческого) страхования и определение социального страхования.
3. Виды социальных рисков и принципы осуществления социального страхования.
4. Функции и роль социального страхования.
5. Классификация социального страхования: виды и формы.
6. Субъекты социального страхования, их права и обязанности.
7. Общественно-правовой статус страховщиков. Фонды социального страхования.
8. Финансовый механизм социального страхования. Способы формирования средств фондов.
9. Налогообложение субъектов социального страхования.
10. История развития социального страхования в России.
11. Финансовое положение современного социального страхования.
12. Правовые основы обязательного социального страхования.
13. Бюджетный процесс в системе обязательного социального страхования.
14. Положение о Фонде социального страхования РФ. Функции, задачи, организационная структура и источники финансирования Фонда.
15. Пенсия, пособия и социальные выплаты при утрате трудоспособности.
16. Гарантии и социальные выплаты по безработице.
17. Социальные пособия и льготы, иные меры социальной защиты при потере кормильца, в период рождения и воспитания детей, по уходу за тяжелобольными и др.
18. Понятие и условия проведения добровольного страхования от несчастных случаев и болезней.
19. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: право на страховое обеспечение, виды и размеры страхового обеспечения.
20. Порядок определения страхового тарифа и уплаты страховых взносов при обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве.
21. Государственная пенсионная система: структура, кризис, направления реформирования.
22. Пенсии по возрасту, по нетрудоспособности, в случае потери кормильца, за выслугу лет в отдельных отраслях, социальная пенсия.
23. Страхователи в системе пенсионного страхования. Пенсионное свидетельство. Персонифицированная система учета пенсионных вкладов граждан.
24. Виды трудовых пенсий и порядок их расчета. Накопительная и страховая части пенсии.
25. Государственный пенсионный фонд (ГПФ) РФ: задачи, функции, структура, направления реформирования.
26. Закон «О негосударственных пенсионных фондах», иные правовые основы НПФ.
27. Участники НПФ, классификация НПФ. Управление активами НПФ.
28. Характеристики основных пенсионных схем.
29. Понятие и цель медицинского страхования.
30. Модели обязательного медицинского страхования.
31. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
32. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.
33. Правила обязательного медицинского страхования.

34. Основные задачи и функции Федерального фонда ОМС.
35. Функции дирекции Территориального фонда ОМС.
36. Источники средств ОМС. Субсидии.
37. Договоры в обязательном медицинском страховании.
38. Тарифы и методы оплаты медицинской помощи по ОМС.
39. Организационно-правовые основы добровольного медицинского страхования.
40. Правила и существенные условия договоров добровольного медицинского страхования.

3.5. Перечень типовых тестовых заданий к зачету (для оценки умений)

1. Социальный риск – это:

а) вероятное событие в жизни человека, наносящее ущерб его имущественным интересам;

б) признаваемое обществом вероятное событие в жизни человека, наступление которого приводит к утрате его способности к труду (постоянно или временно), либо ограничению спроса на труд и, соответственно, полной или частичной утрате заработка (дохода), являющегося источником средств к существованию;

в) признаваемое обществом предполагаемое/вероятное событие в жизни человека, наступление которого приводит к частичной утрате дохода, являющегося одним из источников средств к существованию

2. Укажите, какие риски не относятся к социальным рискам:

- а) старость;
- б) несчастный случай на производстве;
- в) повреждение имущества;
- г) банкротство предприятия;
- д) рождение ребенка;
- е) болезнь.

3. Выделяют следующие методы управления социальным риском:

- а) игнорирование риска;
- б) распределение риска;
- в) сдерживание риска;
- г) предупреждение риска;
- д) поглощение риска.

4. Выберите неверное утверждение:

а) степень защиты граждан обратно пропорциональна степени индивидуального профессионального участия и прямо пропорциональна уровню перераспределения дохода;

б) субъектами социальной защиты является государство, работодатели, граждане и институты гражданского общества;

в) социальная защита является составной частью государственной социальной политики и выполняет функцию по обеспечению социального положения человека.

5. Какому уровню социальных гарантий соответствует инструмент социальной защиты в виде социального страхования?

- а) прожиточному минимуму;
- б) фактически достаточному уровню жизни;
- в) общественно необходимому уровню жизни.

6. К какому типу модели социальной защиты относится Бельгия?

- а) Британская модель;
- б) Континентальная модель;
- в) Скандинавская модель.

7. В каком документе, по вашему мнению, встретились первые отголоски страховых отношений на Руси?

- а) в памятнике древнерусского права «Русской Правде»;
- б) церковном уставе;
- в) уставной грамоте.

8. Какой орган осуществлял в России контроль за страховыми обществами в конце XIX в.?

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Министерство финансов;
- в) Министерство коммерции.

9. В каком году было учреждено «Первое Российское страховое от огня общество»?

- а) 1827 г.;
- б) 1826 г.;
- в) 1825 г.

10. Кто осуществляет контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов?

- а) Фонд;
- б) Фонд с участием профсоюзов;
- в) Фонд совместно с налоговыми органами;
- г) контрольно-счетная палата;
- д) нет верных ответов.

11. Страховые взносы начисляются:

- а) исключительно на все виды оплаты труда (в денежном и натуральном выражении);
- б) только на те виды оплаты труда, которые имеют денежное выражение;
- в) на все виды выплат и вознаграждений, начисляемых в пользу физических лиц в рамках трудовых отношений за некоторым исключением.

12. Тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование устанавливаются:

- а) Постановлением Правительства;
- б) Федеральным бюджетом на каждый финансовый год;
- в) Федеральным законом.

13. К обязанностям страховщиков относят:

- а) соблюдение условий, которые установлены для назначения и выплаты страхового обеспечения;
- б) выплата страховых пособий при наступлении страховых случаев;
- в) осуществление учета страховых взносов, поступающих на обязательное социальное страхование.

14. Ниже какого размера нельзя снижать страховое пособие по несчастному случаю на производстве при наличии вины потерпевшего?

- а) 15%;
- б) 10%;
- в) 25%.

15. Выберите верное утверждение:

- а) ФСС относится к коммерческой организации и ему разрешено заниматься инвестиционной деятельностью;
- б) ФСС является государственной организацией и входит в качестве составной части в структуру органов исполнительной власти;
- в) в настоящее время координатором деятельности ФСС является Министерство здравоохранения.

3.6. Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1

С января по сентябрь 2017 года Афанасьеву А.А., работающему на предприятии, применяющем общую систему налогообложения, начислялась заработная плата в размере 26000 рублей в месяц. За этот период Афанасьеву А.А. была выдана форменная одежда стоимостью 17000 рублей, оставшаяся в его личном постоянном пользовании, выплачена компенсация за неиспользованный отпуск в размере 25000 рублей, а также возмещены затраты по уплате процентов по кредиту на строительство жилого помещения в размере 45000 рублей.

Рассчитать размер страховых взносов во внебюджетные фонды, исчисленных и уплаченных за 9 месяцев 2017 года.

Задача 2

С января по ноябрь 2017 года в пользу Горлачева С.В. работодателем, применяющим общую систему налогообложения, производились следующие выплаты:

- заработная плата из расчета 35500 рублей в месяц;
- ежемесячная премия – 2500 рублей;
- компенсация расходов по повышению квалификации, предусмотренная трудовым договором – 28000 рублей в месяц;
- материальная помощь по случаю рождения ребенка – 10000 рублей (оказана в феврале);

Кроме того, в октябре Горлачевым С.В. был получен подарок от работодателя в связи с юбилеем (телевизор стоимостью 25000 рублей).

Рассчитать размер страховых взносов во внебюджетные фонды, исчисленных и уплаченных за расчетный период.

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.




Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю. Ответы на тесты не менее 59 баллов из 100.	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю. Ответы на тесты менее 59 баллов из 100.	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме

собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	11	11	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
2	6	6.1	6.1.2	11	11	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
3	6	6.3	6.3.3	11	11	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020