

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ИрГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта -**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 378-1

**Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль подготовки – Управление персоналом организации  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. – 0  
Часов по учебному плану – 342

Формы промежуточной аттестации на курсе:  
зачёт 1

**Распределение часов дисциплины на курсе**

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Самостоятельная работа</b>	338	<b>338</b>
<b>Зачёт</b>	4	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>342</b>	<b>342</b>

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель освоения дисциплины

1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств легкоатлетического спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
---	--

### 1.2 Задачи освоения дисциплины

1	понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2	овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
3	формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности студентов до требуемого уровня;
4	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Дисциплина Б1.Б.В.ДВ.01.03 «Лёгкая атлетика» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины Б1.Б.В.ДВ.01.03 «Лёгкая атлетика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б1.Б.29 «Физическая культура и спорт».
---	---

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».
---	---

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	социальное значение физической культуры и спорта;
Уметь	воспроизводить упражнения, комплексы, технические приемы раздела легкая атлетика;
Владеть	контрольные нормативы в беге, прыжках и метаниях на среднем уровне физической подготовленности.

### Базовый уровень освоения компетенции

Знать	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
Уметь	использовать инвентарь и оборудование, измерительные приборы, контролирующие физиологические параметры;
Владеть	контрольные нормативы в беге, прыжках и метаниях на хорошем уровне физической подготовленности.

### Высокий уровень освоения компетенции

Знать	методические приемы легкой атлетики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
Уметь	методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль;
Владеть	техническими приемами легкой атлетики (бег, прыжки, метания) на уровне двигательного навыка.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
2	социальное значение физической культуры и спорта;
3	взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни;
4	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
5	профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
6	социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной

	деятельности;
7	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда специалиста на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
<b>Уметь</b>	
1	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, работать в коллективе на общий результат, разрешать конфликтные ситуации, учиться на собственном опыте и опыте других;
2	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально прикладной направленности;
3	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>Владеть</b>	
1	современными технологиями формирования здорового образа жизни средствами и методами укрепления индивидуального здоровья; системой физических упражнений и техникой их выполнения;
2	оздоровительно - физкультурными технологиями и навыками самостоятельной организации занятия по физической культуре;
3	владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовки.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Код компетенции	Учебная Литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Бег легкоатлетический</b>				
1.1	Тема: История зарождения легкой атлетики как вида спорта /Ср/	1	30	ОК-8	Л1.1, Л1.2
1.2	Тема: Основы техники бега, Факторы, определяющие результат, фазы и их характеристики /Ср/	1	30	ОК-8	Л1.1, Л1.2
1.3	Тема: Виды и судейство соревнований /Ср/	1	30	ОК-8	Л1.1, Л1.2
1.4	Тема: Бег на длинные дистанции /Ср/	1	38	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л3.1
1.5	Тема: Бег на короткие и средние дистанции /Ср/	1	35	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л3.1
1.6	Тема: Техника безопасности на занятиях различными видами легкой атлетики /Ср/	1	15	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л3.1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Прыжки</b>				
1.1	Тема: Основы техники прыжков в длину и в высоту. Факторы, определяющие результат, фазы и их характеристики /Ср/	1	30	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,
1.2	Тема: Судейство соревнований по прыжкам /Ср/	1	30	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Метания</b>				
3.1	Тема: Основы техники легкоатлетических метаний. Факторы, определяющие результат, фазы метаний и их характеристика /Ср/	1	30	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

3.2	Тема: Виды и судейство соревнований /Ср/	1	30	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>4</b>	<b>Раздел 4. ОФП и СФП</b>				
4.1	Тема: Выполнение упражнений на развитие силовых, скоростно-силовых качеств /Ср/	1	25	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
4.2	Тема: Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой /Ср/	1	15	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л2.2, Л3.1
<b>5</b>	Форма промежуточной аттестации - зачёт	1	4	ОК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1-Л4.3 Э.1,Э.2,Э.3, 6.3.1.1,6.3.3.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещён в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Захарова Л.В. , Кудрявцев М.Д. , Люлина Н.В. др.	Физическая культура [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497151</a> (дата обращения: 08.04.2020)	Красноярск: СФУ, 2017 г.	100% online
Л1.2	Николаева О.О. , Сидорова Е.Н.	Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497533</a> (дата обращения: 08.04.2020)	Красноярск: СФУ, 2016 г.	100% online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Врублевский Е.П.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) - 2-е изд. [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459995</a> (дата обращения: 08.04.2020)	Москва : Спорт, 2016 г.	100% online
Л2.2	Забелина Л.Г. , Нечунаева Е.Е.	Легкая атлетика. - Новосибирск. [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228993">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228993</a> (дата обращения: 08.04.2020)	НГТУ, 2010 г.	100% online

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/	Кол-во экз. в библиотеке/
--	---------------------	----------	----------------------------	---------------------------

			Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л3.1	Мурзин В.В., Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н.	Организация и проведение занятий по легкой атлетике: методические указания на практические занятия и самостоятельную работу студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика» для студентов всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23271.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23271.pdf</a> (дата обращения: 08.04.2020)	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г., Личный кабинет обучающегося	100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Захарова Л.В., Люлина Н.В., Кудрявцев М.Д. и др.	Физическая культура: [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497151">:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497151</a> (дата обращения: 08.04.2020)	Красноярск: СФУ, 2017 г.	100% online
Л4.2	Мурзин В.В., Хохряков А.Н., Турецкая Ю.И.	Организация и проведение занятий по легкой атлетике: методические указания на практические занятия и самостоятельную работу студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика» для студентов всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23271.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23271.pdf</a> (дата обращения: 08.04.2020)	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г., Личный кабинет обучающегося	100% online
Л4.3	Сидорова Е.Н., Николаева О.О.	Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497533</a> (дата обращения: 08.04.2020)	Красноярск: СФУ, 2016 г.	100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>			
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э.4	ЭБС "Знаниум" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 23.12.2019 г. № 37/№ 37/10В/СЗ-19 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Практические занятия по дисциплине «Легкая атлетика» проводятся по адресам: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11; 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3, корп. 2.
2	Учебная аудитория 418 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук (переносной), мультимедиапроектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Учебная аудитория 416 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, электронная указка, интерактивная система, процессор), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
4	Зал. Оснащенность: оборудование (электрическая беговая дорожка, стартовые колодки, шведские стенки, турник навесной, тренажер («LegMagic»), скамья для пресса, подставка для штанги), спортивный инвентарь (экспандеры лыжника, гранаты для метания, медицинбол, секундомеры, штанга).
5	Учебная аудитория 419а для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран). Оснащенность: компьютеры с подключением к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ, учебная мебель.
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный залы; – учебные залы вычислительной техники 3.24, 4.27.
7	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Практическое занятие	<p>Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в лекционном курсе и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.</p> <p>Практические занятия, направленные на укрепление здоровья студентов, овладение различными комплексами физических упражнений, приобретение умений совершенствования психофизических способностей. Совершенствования физических качеств: выносливость, ловкость, гибкость, быстрота, сила (с применением спортивного инвентаря).</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» предусматривается выполнение следующих требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>100% посещения занятий по физической культуре и выполнения заданий преподавателя.</li> <li>Сдача контрольных нормативов по определению физической подготовленности студентов (контрольные нормативы).</li> </ol>
Самостоятельная работа студентов	<p>Написание контрольной работы по дисциплине предусматривает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети)</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;</li> <li>2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным</li> </ol>

	<p>вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;</p> <p>3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач;</p> <p>4) при выполнении контрольной работы.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика  
(заочная форма)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Легкая атлетика» участвует в формировании компетенции:

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции  
ОК-8 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.Б.29 Физическая культура и спорт	1	1
		Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»	1	1
		Б1.В.ДВ.01.02 «Легкая атлетика»	1	1
		Б1.В.ДВ.01.03 «Спортивные игры»	1	1
		Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»	1	1
		Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»	1	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-8  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Раздел 1. Бег легкоатлетический  Раздел 2. Прыжки  Раздел 3. Метания	Минимальный уровень освоения	Знать социальное значение физической культуры и спорта; уметь использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей
			Базовый уровень освоения	Владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
				Уметь применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-

		Раздел 4. ОФП и СФП	оздоровительных мероприятий;
			Владеть способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
	Высокий уровень освоения		Понимать социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности;
			Уметь проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием.
			Владеть основами методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной направленностью;

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>1 курс</b>					
1	1	Текущий контроль	Раздел 1. Бег легкоатлетический	ОК-8	Контрольная работа (письменно)
2	1	Текущий контроль	Раздел 2. Прыжки	ОК-8	Контрольная работа (письменно)
3	1	Текущий контроль	Раздел 3. Метания	ОК-8	Контрольная работа (письменно)
4	1	Текущий контроль	Раздел 4. ОФП и СФП	ОК-8	Контрольная работа (письменно)
5		Промежуточная аттестация зачет		ОК-8	Контрольная работа (письменно)

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование (письменно)	Система стандартизированных заданий, для измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки знаний и умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
3	Зачет	Вид проверочного испытания (в высшей школе, в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и выполнение контрольных нормативов по физической подготовке

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце первого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания.	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

### Тестирование (письменно)

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Перечень вопросов для тестирования**

**1. Что понимают под выносливостью человека?**

- a. Способность пробегать дистанцию более 3 км.
- b. Способность длительно выполнять физическую работу умеренной мощности.
- c. Способность успешно выполнять движения, несмотря на наступающее утомление.

**2. Длительное время выполнять упражнения (действия), требующие значительного проявления силы называют:**

1. Силовая выносливость
2. Общая выносливость
3. Скоростная выносливость

**3. Что понимают под гибкостью человека?**

1. Способность выполнять "шпагат".
2. Способность выполнять мостик.
3. Способность выполнять движения с большой амплитудой.

**4. Какие упражнения более эффективны для тренировки на гибкость?**

1. Маховые движения с максимальной амплитудой.
2. Статические положения с максимальной амплитудой.
3. Пассивные движения с максимальной амплитудой.
4. Комбинированное применение маховых, статических и пассивных движений с максимальной амплитудой.

**5. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?**

1. Абсолютная сила мышц.
2. Статическая сила мышц.
3. Динамическая сила мышц.
4. Относительная сила мышц.

**6. Как влияют на здоровье анаболические препараты, которые применяются с целью увеличения мышечной массы человека?**

1. Влияют положительно.
2. Влияют отрицательно.
3. Никак не влияют.

**7. Что понимают под быстротой человека?**

1. Способность человека быстро бегать.
2. Способность человека выполнять движение за минимальный промежуток 3. времени.
3. Способность человека быстро реагировать на сигнал.

**8. Какие выделяют элементарные формы быстроты?**

1. Время реагирования на сигнал, время одиночного движения и частота движения.
2. Бег на 20 метров с максимальной скоростью.
3. Бег на 100 метров с максимальной скоростью.
4. Прыжки с двух ног в длину.

### **3.2 Задания для выполнения контрольной работы:**

1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.
2. Возникновение и развитие легкоатлетического спорта.
3. Бег на короткие и средние дистанции (история возникновения, определение и краткая характеристика).
4. Бег на длинные и сверхдлинные дистанции (история, техника, обучение).
5. Барьерный бег (история возникновения, определение и краткая характеристика).
6. Прыжки в высоту с разбега (история возникновения, определение и краткая характеристика).
7. Прыжки в длину с разбега (история возникновения, определение и краткая характеристика).
8. Толкание ядра (история вида и эволюция техники).
9. Метание диска, молота (история вида и эволюция техники).
10. Основы техники спортивной ходьбы. Факторы, определяющие результат, фазы и их характеристики.
11. Основы техники легкоатлетических прыжков. Факторы, определяющие результат, фазы и их характеристика.
12. Основы техники бега. Факторы, определяющие результат, фазы и их характеристики.
13. Основы техники легкоатлетических метаний. Факторы, определяющие результат, фазы метаний и их характеристика.
14. Развитие легкой атлетики в Забайкальском крае.
15. Методика развития быстроты у легкоатлетов различной специализации.
16. Методика развития ловкости у легкоатлетов различной специализации.
17. Методика развития гибкости у легкоатлетов различной специализации.
18. Методика развития силы у легкоатлетов различной специализации.
19. Методика развития выносливости у легкоатлетов различной специализации.
20. Места и оборудование соревнований по легкой атлетике.

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование (письменно)	Выполнение тестовых заданий осуществляется на практическом занятии письменно, после прохождения раздела программы. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты тестирования оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Контрольная работа (КР), предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется обучающимися самостоятельно и является формой контроля выполнения самостоятельной работы обучающимся. Вариантов КР по теме десять, выбор варианта описывается в методических рекомендациях. Во время выполнения КР необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Задания на контрольную работу выдаются преподавателем обучающимся на практических занятиях во время сессии. Обучающийся выполняет КР и сдает во время следующей сессии на проверку преподавателю. Преподаватель проверяет контрольную работу и о результатах информирует обучающегося, в случае необходимости возвращает обучающемуся для доработки.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

#### Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме доработки контрольной работы, а так же тестовых заданий по теории.

