

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА-  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 378-1

## **Б1.В.11 Анализ трудовых показателей**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль подготовки – Управление персоналом организации  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 5  
Часов по учебному плану – 180

Форма промежуточной аттестации на курсе:  
экзамен 5

#### **Распределение часов дисциплины на курсе**

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>142</b>	<b>142</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

ЧИТА

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цели освоения дисциплины

1	овладение теоретическими знаниями анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в т. ч. производительности труда);
2	овладение навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины

1	овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем эффективности использования трудовых ресурсов;
2	приобретение базовых навыков практической работы в области анализа трудовых показателей;
3	овладение методами аудита и контроллинга персонала.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Дисциплина Б1.В.11 «Анализ трудовых показателей» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Анализ трудовых показателей» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.20 «Экономика и социология труда», Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента», Б1.В.02 «Методы принятия управленческих решений», Б1.В.09 «Рынок труда», Б1.В.19 «Оплата труда персонала», Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации», Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика фирмы».
---	--

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-14:** владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

### Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	методику расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
Уметь	рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда);
Владеть	методикой расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

### Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методику анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
Уметь	анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда);
Владеть	методикой факторного анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

### Высокий уровень освоения компетенции

Знать	методику экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
Уметь	обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
Владеть	методикой экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>Знать</b>	
1	методику расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
2	методику экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
3	методику анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).
<b>Уметь</b>	
1	обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
2	анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе

	производительность труда);
3	рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда).
<b>Владеть</b>	
1	методикой расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
2	методикой экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
3	методикой факторного анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Теоретические основы анализа трудовых показателей</b>				
1.1	Тема 1. Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей 1.1. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов 1.2. Сущность анализа трудовых показателей 1.3. Цели и задачи анализа показателей по труду и заработной плате 1.4. Методы анализа трудовых показателей 1.5. Виды анализа трудовых показателей 1.6. Оперативный и комплексный анализ трудовых показателей /Лек./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1,Э2, Э3
1.2	Тема 1. Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей Подготовка рефератов, устный опрос /Пр./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1,Э2, Э3
1.3	Тема 1. Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей Подготовка рефератов /Ср./	5	10	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э1,Э2, Э3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.4	Тема 2. Анализ численности работников 2.1. Характеристика трудовых ресурсов предприятия 2.2. Анализ состава персонала 2.3. Анализ структуры персонала 2.4. Показатели движения кадров 2.5. Текучесть кадров и ее влияние на результаты труда Лек./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1,Э2, Э3
1.5	Тема 2. Анализ численности работников Подготовка рефератов, устный опрос /Пр./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1,Э2, Э3
1.6	Тема 2. Анализ численности работников Подготовка рефератов /Ср./	5	15	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э1,Э2, Э3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Эффективность использования трудовых ресурсов</b>				
2.1	Тема 3. Анализ производительности труда и трудоемкости, их зависимость 3.1 Сущность производительности труда и показатели измерения 3.2. Трудоемкость как показатель эффективности трудовой деятельности 3.3. Анализ производительности и трудоемкости 3.4. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда 3.5. Использование трудовых ресурсов и рабочего времени /Лек./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1,Э2, Э3

2.2	Тема 3. Анализ производительности труда и трудоемкости, их зависимость Устный/письменный опрос, подготовка докладов, кейс-задача /Пр./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1,Э2, Э3
2.3	Тема 3. Анализ производительности труда и трудоемкости, их зависимость /Ср./	5	20	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э1,Э2, Э3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.4	Тема 4. Анализ расходов средств на оплату труда 4.1. Фонд заработной платы: состав, структура 4.2. Методика анализа фонда заработной платы 4.3. Анализ средней заработной платы и ее структуры 4.4. Анализ системы доплат и компенсаций. 4.5. Расчет влияния факторов на фонд заработной платы /Лек./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1,Э2, Э3
2.5	Тема 4. Анализ расходов средств на оплату труда Устный/письменный опрос, подготовка докладов, кейс-задача тестирование по разделу /Пр./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1,Э2, Э3
2.6	Тема 4. Анализ расходов средств на оплату труда /Ср./	5	20	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э1,Э2, Э3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.7	Тема 5. Факторный анализ показателей по труду И Пути повышения эффективности их использования 5.1. Факторы, влияющие на производительность труда и трудоемкость продукции 5.2. Факторы, влияющие на фонд заработной платы и методика расчета 5.3. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов /Лек./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э1,Э2, Э3
2.8	Тема 5. Факторный анализ показателей по труду и пути повышения эффективности их использования Устный/письменный опрос, Кейс-задача /Пр./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1,Э2, Э3
2.9	Тема 5. Факторный анализ показателей по труду и пути повышения эффективности их использования /Ср./	5	20	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э1,Э2, Э3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.10	Выполнение контрольных работ 1 /Ср/	5	25	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э1,Э2, Э3, Э4 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
2.11	Выполнение контрольных работ 2 /Ср/	5	32	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э1,Э2, Э3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
2.12	Форма промежуточной аттестации - экзамен	5	18	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э1,Э2, Э3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет..

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
Л.1.1	Савицкая, Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/131915">https://e.lanbook.com/book/131915</a> (дата обращения: 09.04.2020)	Минск : РИПО, 2019.	100% online
Л.1.2	Скляревская В.А.	<u>Экономика труда</u> [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/93449">https://e.lanbook.com/book/93449</a> (дата обращения: 09.04.2020)	Дашков и К.- г.Москва, 2017 г.	100% online
Л.1.3	Якимова В.А.	<u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности</u> [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275153">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275153</a> (дата обращения: 09.04.2020)	Берлин: Директ-Медиа-г.Москва, 2014 г.	100% online

**6.1.2 Дополнительная литература**

Л.2.1	Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.	<u>Труд и заработная плата на промышленном предприятии</u> [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436828</a> (08.12.2016) (дата обращения: 09.04.2020)	ЮНИТИ-ДАНА- г.Москва, 2015 г.	100% online
Л.2.2	Генкин Б.М.	<u>Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях</u> [Электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462619">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462619</a> (дата обращения: 09.04.2020)	ИНФРА-М- г.Москва, 2014 г.	100% online

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания. Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
Л.3.1	Кирпичникова Л.П.	Анализ трудовых показателей. Методические указания для практических занятий [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/888/viewer.pl?book_id=23156.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/888/viewer.pl?book_id=23156.pdf</a>	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г./Личный кабинет обучающегося	100% online

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания. Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
Л4.1	Кирпичникова Л.П.	Анализ трудовых показателей. Методические указания для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22457.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22457.pdf</a>	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г./Личный кабинет	100% online

		f	обучающегося	
Л4.2	Кирпичникова Л.П.	Анализ трудовых показателей. Методические указания для выполнения контрольной работы студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22694.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22694.pdf</a> f	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г./Личный кабинет обучающегося	100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>			
Э.2	ЭБС «Издательство «Лань»» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
Э.3	ЭБС «Университетская библиотека Online» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 23.12.2019 г. № 37/№ 37/10В/С3-19 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).			
<b>6.4. Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не предусмотрены			

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1 Лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1 Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3, к. 1
2	Учебная аудитория 4.25 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
3	Помещение 3.24 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
4	Помещение 4.27 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
5	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

	<p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p>Практическое (семинарское) занятие</p>	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения.</p> <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.11 Анализ трудовых показателей**



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ трудовых показателей» участвует в формировании компетенции:

**ПК-14:** владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций  
ПК-14 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	3
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции  
ПК-14 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительность и труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.	Раздел 1. Теоретические основы анализа трудовых показателей  Раздел 2 Эффективность использования трудовых ресурсов	Минимальный уровень	Знать методику расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
				Уметь рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда)
				Владеть методикой расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
			Базовый уровень	Знать методику анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
				Уметь анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе

				<p>производительность труда)</p> <p>Владеть методикой факторного анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)</p>
			Высокий уровень	<p>Знать методику экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)</p>
				<p>Уметь обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)</p>
				<p>Владеть методикой экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
---	------	--	--	---

<b>Раздел 1. Теоретические основы анализа трудовых показателей</b>					
1	2	3	4	5	6
1	5	Текущий контроль	Тема 1. Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей	ПК-14	Устный/письменный опрос
2	5	Текущий контроль	Тема 2. Анализ численности работников	ПК-14	Устный/письменный опрос, Кейс-задача, тестирование по разделу
<b>Раздел 2 Эффективность использования трудовых ресурсов</b>					
3	5	Текущий контроль	Тема 3. Анализ производительности труда и трудоемкости, их зависимость	ПК-14	Устный/письменный опрос, Кейс-задача
5	5	Текущий контроль	Тема 4. Анализ расходов средств на оплату труда	ПК-14	Устный/письменный опрос, Кейс-задача
6	5	Текущий контроль	Тема 5. Факторный анализ показателей по труду и пути повышения эффективности их использования	ПК-14	Устный/письменный опрос, Кейс-задача
7	5	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Теоретические основы анализа трудовых показателей Раздел 2 Эффективность использования трудовых ресурсов	ПК-14	Тестирование. Комплект экзаменационных билетов

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено», и/или четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенции представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Устный/письменный опрос	Оценочное средство позволяет выявить готовность студента обсуждать названные вопросы темы и оценить его систематическую подготовку.	Вопросы устного/письменного опроса
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-	Задания для решения кейс-задачи

		ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Методические указания по выполнению контрольной работы по вариантам
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Устный/письменный опрос

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

#### Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение варианта ее решения.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса.

#### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Студент не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

#### Тестирование

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции

«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные вопросы для проведения устного/письменного опроса**

Варианты вопросов для проведения дискуссий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вопросов для дискуссий, предусмотренных рабочей программой.

«Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей»

1. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов
2. Сущность анализа трудовых показателей
3. Цели и задачи анализа показателей по труду и заработной плате
4. Методы анализа трудовых показателей
5. Виды анализа трудовых показателей
6. Оперативный и комплексный анализ трудовых показателей

#### **3.2 Перечень кейс-задач**

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи  
по теме «Анализ численности работников»

Задача 1. Провести анализ состава и структуры персонала по категориям. Задачу оформить в самостоятельно разработанной таблице и отразить графически.

Таблица – Данные для анализа контингента

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Руководители	23	23
Специалисты	20	19
Служащие	45	44
Рабочие	390	367
Итого		

#### **3.3 Перечень вопросов для тестирования**

**Тестовые задания для оценки знаний**

##### **1. Метод анализа – сравнение это**

1. сопоставление однородных объектов для выявления закономерностей изменения показателей

2. метод группировки, заключающийся в делении изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим признакам

3. расчет влияния факторов на изменение результативного показателя

## **2. Метод группировки это**

1. сопоставление однородных объектов для выявления закономерностей изменения показателей

2. метод группировки, заключающийся в делении изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим признакам

3. расчет влияния факторов на изменение результативного показателя

**3. В процессе анализа качественных показателей используется \_\_\_\_\_ численность**

1. списочная численность

2. явочная

3. среднесписочная

4. средняяявочная

## **4. К относительным показателям движения рабочей силы относятся**

1. оборот по приему работников, оборот по выбытию работников

2. оборот по приему работников, оборот по выбытию работников, производительность труда

3. коэффициент по приему работников, коэффициент по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров

## **5. Структуру трудовых ресурсов характеризует**

1. количество отдельных категорий работников

2. общее количество работников предприятия

3. удельный вес отдельных категорий работников в общей их численности

4. среднесписочная численность работников

## **6. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции – это**

1. трудоемкость изготовления продукции

2. выработка продукции в натуральном выражении

3. фондоемкость

4. совокупный фонд рабочего времени

## **7. Показатели роста производительности труда и снижения трудоемкости продукции**

1. обратно пропорциональны

2. не взаимосвязаны

3. прямо пропорциональны

## **8. Универсальным показателем производительности труда являются**

1. выработка продукции в натуральном выражении

3. трудоемкость изготовления продукции

4. производительность труда в денежном выражении

### **Тестовые задания для оценки умений**

#### **1. Как рассчитываете структуру трудовых ресурсов:**

1. количеством отдельных категорий работников

2. общим количеством работников предприятия

3. отношением отдельных категорий работников в общей численности

4. отношением отдельных категорий работников к среднесписочной численности

#### **2. Определите на сколько изменится производительность труда, если трудоемкость продукции снизится на 10%?**

3. Как изменится численность работников, если объем произведенной продукции возрастет на 9,4%, а производительность труда – на 2,3%.

1. 1,12

2. 6,94

3. 11,7

4. 7,1

#### **3. Что происходит с трудоемкостью продукции, если выработка продукции увеличивается**

1. трудоемкость уменьшается, но в меньшей степени, чем растет выработка;

2. трудоемкость увеличивается;



3. трудоемкость остается неизменной

**4. Коэффициент текучести кадров показывает**

1. отношение численности принятых работников к среднесписочной численности работников
3. отношение численности уволенных работников по собственному желанию к среднесписочной численности работников
4. отношение численности уволенных работников по собственному желанию и по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины среднесписочной численности работников

**5. Формула ( Чн. - Чув. ) / Чср характеризует**

1. коэффициент выбытия
2. коэффициент принятых на работу
3. коэффициент текучести кадров
4. коэффициент постоянства

**6. Отношение численности уволенных работников к среднесписочной численности работников – это**

1. коэффициент выбытия
2. коэффициент принятых на работу
3. коэффициент текучести кадров
4. коэффициент постоянства

**Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

**1. Фондоотдача возросла на 5%, фондовооруженность на 3%, тогда производительность труда \_\_\_\_\_ на**

1. возрастет на 8,15%
2. снизится на 1,85%
3. возрастет на 1,85%

**2. Фондоотдача возросла на 5%, фондовооруженность снизилась на 3%, тогда производительность труда \_\_\_\_\_ на**

1. возрастет на 8,15%
2. снизится на 1,85%
3. возрастет на 1,85%

**3. С ростом текучести кадров, как правило, производительность труда \_\_\_\_\_**

1. растет
2. снижается
3. не изменяется

**4. Объем произведенной продукции возрастет на 5,7%, а численность работников – на 3,9%, как изменится производительность труда**

1. возрастет на 10%
2. возрастет на 1,73%
3. снизится на 2%

**3.4 Варианты контрольных работ**

Задание контрольной работы по дисциплине «Анализ трудовых показателей» предусматривает изложение теоретического вопроса, решение задач и выполнение тестового задания.

Образец варианта типовой контрольной работы

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с шифром студента

Вариант контрольной работы

Последняя цифра шифра	Теоретические вопросы	Задача	Тестовые задания
0	1	1	1,5,11,15,21,25,30
1	2	2	2,6,12,16,22,26,31
2	3	3	3,7,13,17,23,27,32
3	4	4	4,8,14,18,24,28,33
4	5	5	5,9,15,19,22,25,29
5	6	6	6,10,16,20,23,25,30

6	7	7	1,7,11,17,22,25,31
7	8	8	2,8,15,21,24,27,32
8	9	9	3,9,11,16,18,23,33
9	10	10	4,10,12,17,19,24,29

**Перечень теоретических вопросов к экзамену**  
(для оценки знаний)

1. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов
2. Сущность анализа трудовых показателей
3. Цели и задачи анализа показателей по труду и заработной плате
4. Методы анализа трудовых показателей
5. Виды анализа трудовых показателей
6. Оперативный и комплексный анализ трудовых показателей
7. Основные показатели по труду и их взаимная увязка
8. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности
9. Характеристика трудовых ресурсов предприятия
10. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов
11. Анализ состава персонала
12. Анализ структуры персонала
13. Анализ количественного состава работников
14. Анализ качественного состава работников
15. Показатели движения кадров
16. Роль кадров предприятия в современных условиях хозяйствования
17. Текучесть кадров и ее влияние на результаты труда
18. Производительности труда: понятие, методы расчета
19. Трудоемкость как показатель эффективности трудовой деятельности
20. Факторы и резервы роста производительности труда
21. Факторы, влияющие на производительность труда работников
22. Использование рабочего времени
23. Анализ использования рабочего времени
24. Расчет влияния факторов на отработанное время
25. Эффективность использования трудовых ресурсов
26. Сущность и показатели эффективности труда
27. Фонд заработной платы: состав, структура
28. Анализ состава фонда заработной платы
29. Анализ структуры фонда заработной платы
30. Факторный анализ фонда заработной платы
31. Анализ средней заработной платы
32. Анализ структуры средней заработной платы
33. Пути повышения эффективности использования расходов на оплату труда
34. Анализ системы доплат и компенсаций
35. Методы факторного анализа
36. Методика факторного анализа
37. Факторы, влияющие на фонд заработной платы
38. Пути повышения производительности труда
39. Пути снижения трудоемкости продукции
40. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов

**Перечень типовых простых практических заданий к экзамену**  
(для оценки умений)

Задача 1 На обработку детали затрачивали 20 мин., после внесения изменений в технологический процесс норму времени пересмотрели и установили равной 17 мин. На сколько процентов снизилась трудоемкость изготовления детали и повысилась производительность труда?

Задача 2. Производительность труда на предприятии возросла на 8%, а средняя заработная плата увеличилась на 6,5%. Определить коэффициенты опережения производительности труда.

**Перечень типовых простых практических заданий к экзамену**  
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. На основании данных работы предприятия рассчитать влияние факторов и определить долю прироста объема продукции за счет изменения выработки и численности работников:

Показатель	Первый год	Второй год
Объем продукции, тыс. руб.	2950	3375
Численность ППП, чел.	70	73

Задача 2. Рассчитать влияние факторов на фонд заработной платы методом абсолютных разниц. Решение оформить в таблице и отразить графически.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Фонд заработной платы всего:	Тыс. руб.	2780	2930
Среднесписочная численность всего	Чел.	14	13

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Устный/письменный опрос	Устный/письменный опрос проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, в устной или письменной форме проводит опрос студентов по вопросам темы
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета




 ЗаБИЖТ ИрГУПС 2018/2019 уч. год	<b>Экзаменационный билет № 9</b> по дисциплине «Анализ трудовых показателей» 5 курс	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ _____ Е.В. Серых	
1. Анализ структуры персонала			
2. Оценка эффективности использования трудового потенциала			
3. Задача Провести анализ фонда заработной платы, рассчитать влияние факторов на основе данных представленных в таблице			
Показатели	Ед. изм.	Базовый период	Отчетный период
Фонд заработной платы	Тыс. руб.	22680	24731
Товарная продукция	Тыс. руб.	99878	110760
Среднесписочная численность	Чел.	84	88
Составил: Кирпичникова Л.П.			

### Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими	Базовый

	неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздел а	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	7	7	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
2	6	6.1	6.1.2	7	7	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
3	6	6.3	6.3.3	7	7	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020