

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА-  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 378-1

**Б1.В.09 Рынок труда**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль подготовки – Управление персоналом организации  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 4  
Часов по учебному плану – 144

Форма промежуточной аттестации на курсе:  
экзамен 4

**Распределение часов дисциплины на курсе**

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ЧИТА

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	овладение основами теоретических и практических знаний в области государственного регулирования рынка труда и занятости;
2	обеспечение занятости на предприятиях.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	усвоение студентами теоретических и методологических основ занятости населения;
2	изучение базовых принципов и основ функционирования государственных служб занятости;
3	изучение основных направлений государственного регулирования рынка труда.
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.В.09 «Рынок труда» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Рынок труда» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.11 «Маркетинг», Б1.Б.13 «Основы кадровой политики и кадрового планирования», Б1.Б.20 «Экономика и социология труда», Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента», Б1.В.04 «Управление социальным развитием персонала», Б1.В.06 «Стратегический менеджмент», Б1.В.14 «Регламентация и нормирование труда», Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.ДВ.02.01 «Психофизиология профессиональной деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Стресс-менеджмент», Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации», Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика фирмы», Б1.В.ДВ.09.01 «Социология и психология управления», Б1.В.ДВ.09.02 «Социопсихологический менеджмент», Б1.В.ДВ.13.01 «Основы социального страхования», Б1.В.ДВ.13.02 «Социальная политика организации».
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.11 «Анализ трудовых показателей»
2	Б1.В.12 «Расчёты социальных льгот и компенсаций»
3	Б1.В.13 «Проектирование в кадровом менеджменте»
4	Б1.В.20 «Экономика управления персоналом»
5	Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом
6	Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками
7	Б1.В.ДВ.14.01 «Комплексный управленческий анализ»
8	Б1.В.ДВ.14.02 «Анализ комплексных управленческих ситуаций»
9	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
10	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-4: владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие рынка труда и механизм его функционирования;
Уметь	собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
Владеть	навыками работы со службами занятости населения.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные характеристики занятости и безработицы, их виды;
Уметь	применять методы выборочного наблюдения, особенно для изучения проблем занятости

	и безработицы на различных уровнях;
Владеть	навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации).
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	политику и мероприятия по защите высвобождаемых работников и социальные гарантии гражданам потерявшим работу;
Уметь	рассчитывать социально-экономические показатели, всесторонне характеризующие рынок труда, анализировать и определять степень влияния различных факторов на основные показатели занятости и безработицы, а также различные социально-экономические показатели;
Владеть	навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).
<b>ПК-2: знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы рынка труда;
Уметь	осуществлять сбор информации о рынке труда;
Владеть	методами оценки состояния рынка труда.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные компоненты и факторы, влияющие на рынок труда;
Уметь	проводить анализ состояния рынка труда;
Владеть	навыками интерпретации результатов анализа состояния рынка труда.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные показатели оценки состояния рынка труда;
Уметь	диагностировать состояние рынка труда и его влияние на привлечение персонала на предприятия;
Владеть	навыками разработки принятия управленческих решений на основе анализа состояния рынка труда.
<b>ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	нормативно-правовую базу регулирования рынка труда;
Уметь	применять основные положения нормативных документов по рынку труда;
Владеть	основами нормативно-правовой базы.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные критерии оценки состояния рынка труда;
Уметь	оценивать состояние рынка труда;
Владеть	терминологией и основными положениями по регулированию рынка труда.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы диагностики состояния рынка труда;
Уметь	применять методы диагностики состояния рынка труда на практике
Владеть	методами прогнозирования последствий состояния рынка труда на реализацию кадровой политики организации.
<b>ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением</b>	

<b>применять их на практике</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	частично методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности, направленных на взаимодействие с рынком труда;
Уметь	частично определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда;
Владеть	частично осуществлять документационное и организационное сопровождение мероприятий корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в основном методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности, направленных на взаимодействие с рынком труда;
Уметь	в основном определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда;
Владеть	основами документационного и организационного сопровождения мероприятий корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в полном объеме методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности, направленных на взаимодействие с рынком труда;
Уметь	в полной мере определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда;
Владеть	в полной мере документационным и организационным сопровождением мероприятий корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда, а также навыками разработки и экономического обоснования этих мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	понятие рынка труда и механизм его функционирования;
2	основы Международного трудового права (Конвенция МОТ);
3	основные направления основ политики организации по безопасности труда.
<b>Уметь</b>	
1	собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
2	работать с Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения;
3	рассчитывать социально-экономические показатели, всесторонне характеризующие рынок труда, анализировать и определять степень влияния различных факторов на основные показатели занятости и безработицы, а также различные социально-экономические показатели.
<b>Владеть</b>	
1	навыками работы с Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения;
2	основами кадрового планирования и контроллинга;
3	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).

#### **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети
-------------	---	------	------	-----------------	----------------------------------

					«Интернет»
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Рынок труда как экономическая и социальная категория</b>				
1.1	Тема 1. Рынок труда: структура и виды 1.1. Сущность рынка труда 1.2. Особенности функционирования рынка труда 1.3. Условия возникновения рынка труда 1.4. Основные компоненты рынка труда 1.5. Механизм действия рынка труда 1.6. Модели рынка труда /Лек./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.2	Тема 1. Рынок труда: структура и виды Подготовка рефератов, устный опрос /Пр./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.3	Тема 1. Рынок труда: структура и виды (изучение теоретического материала, подготовка рефератов) /Ср./	4	8	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.4	Тема 2. Сегментация и гибкость рынка труда 2.1. Виды рынка труда 2.2. Модели и типы рынка труда 2.3. Сегментация рынка труда. 2.4. Первичный и вторичный рынок труда 2.5. Гибкость рынка труда Лек./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.5	Тема 2. Сегментация и гибкость рынка труда Подготовка рефератов, устный опрос /Пр./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.6	Тема 2 Сегментация и гибкость рынка труда (изучение теоретического материала, подготовка рефератов) /Ср./	4	8	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.7	Тема 3. Спрос и предложение на рынке труда (изучение теоретического материала) /Ср./	4	8	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.3.1, Л4.1, Л4.2, Э1, Э2

1.8	Тема 4. Трудовые ресурсы и рынок труда 4.1. Понятие «трудовые ресурсы» 4.2. Экономически активное и неактивное население 4.3. Трудовой потенциал и ИРЧП 4.4. Воспроизводство трудовых ресурсов /Лек./	4	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.9	Тема 4. Трудовые ресурсы и рынок труда /Пр./	4	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.10	Тема 4. Трудовые ресурсы и рынок труда (изучение теоретического материала) /Ср./	4	8	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Занятость и безработица. Миграция и ее влияние на рынок труда. Регулирование рынка труда и занятости</b>				
2.1	Тема 5. Понятие занятости и безработицы населения 5.1. Занятость населения: сущность, виды и их характеристика 5.2. Безработица: понятие, основные типы, их классификация /Лек./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.2	Тема 5. Понятие занятости и безработицы населения /Пр./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.3	Тема 5. Понятие занятости и безработицы населения (изучение теоретического материала) /Ср./	4	8	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.4	Тема 6. Миграция и ее влияние на рынок труда /Лек./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.5	Тема 6. Миграция и ее влияние на рынок труда /Пр./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.6	Тема 6. Миграция и ее влияние на	4	8	ОПК-4, ПК-	Л1.1, Л1.2,

	рынок труда (изучение теоретического материала) /Ср./			2, ПК-9, ПК-14	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.7	Тема 7. Государственное регулирование рынка труда и занятости 7.1. Регулирование рынка труда: концепции, функции 7.2. Роль государства в регулировании рынка труда 7.3. Деятельность органов государственной службы занятости /Лек./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.8	Тема 7. Государственное регулирование рынка труда и занятости /Пр./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.9	Тема 7. Государственное регулирование рынка труда и занятости (изучение теоретического материала) /Ср./	4	8	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.10	Тема 8. Социальные гарантии и компенсации 8.1. Понятие гарантийных и компенсационных выплат и их вид 8.2. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу 8.3. Социальные гарантии и компенсации гражданам, высвобожденным с предприятия /Лек./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.11	Тема 8. Социальные гарантии и компенсации /Пр./	4	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.12	Тема 8. Социальные гарантии и компенсации (изучение теоретического материала) /Ср./	4	8	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.13	Тема 9. Международный опыт	4	8	ОПК-4, ПК-	Л1.1, Л1.2,

	регулирования процессов занятости (изучение теоретического материала) /Ср./			2, ПК-9, ПК-14	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.14	Выполнение контрольной работы /Ср./	4	38	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.15	Форма промежуточной аттестации - экзамен	4	18	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л.1.1	Скляревская В.А.	<a href="#">Экономика труда</a> [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/93449">https://e.lanbook.com/book/93449</a> (дата обращения: 09.04.2020)	Дашков и К.- г.Москва, 2017 г.	100% online
Л.1.2	Флоринская Ю.Ф., Мкртчян Т.М., Малева Т.М.,	<a href="#">Миграция и рынок труда</a> [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i</a>	Дело- г.Москва, 2015 г.	100% online



	Кириллова М.К.	<a href="#">d=443149</a> (дата обращения: 09.04.2020)		
Л.1.3	под ред. Е.Б.Яковлевой	<u>Рынок труда</u> [Электронный ресурс]: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/7AF1AD4E-1829-455A-9694-2225CD8DBC26">https://www.biblio-online.ru/book/7AF1AD4E-1829-455A-9694-2225CD8DBC26</a> (дата обращения: 09.04.2020)	Юрайт-г.Москва, 2017 г.	100% online
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
Л.2.1	Зинов В.Г., Лебедева Т.Я., Цыганов С.А.	<u>Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами</u> [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=443280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=443280</a> (дата обращения: 09.04.2020)	Дело-г.Москва, 2014 г.	100% online
Л.2.2	Поварич, И. П.	Рынок труда [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/135224">https://e.lanbook.com/book/135224</a> (дата обращения: 09.04.2020)	Кемерово : КемГУ, 2019.	100% online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.3.1	Кирпичникова Л.П.	Рынок труда. Методические указания для практических занятий [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23154.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23154.pdf</a>	ЗабИЖТ-г.Чита, 2017 г. Личный кабинет обучающегося	100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Кирпичникова Л.П.	Рынок труда. Методические указания для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22455.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22455.pdf</a>	ЗабИЖТ-г.Чита, 2017 г. Личный кабинет обучающегося	100% online
Л4.2	Кирпичникова Л.П.	<u>Рынок труда</u> : Методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22396.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22396.pdf</a>	ЗабИЖТ-г.Чита, 2017 г. Личный кабинет	100% online

			обучающего	
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ	<a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>		
Э.2	ЭБС «Издательство «Лань»»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>		
Э.3	ЭБС «Университетская библиотека Online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 23.12.2019 г. № 37/№ 37/10В/СЗ-19 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).			
<b>6.4. Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не предусмотрены			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>				
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1 Лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1 Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3, к. 1			
2	Учебная аудитория 4.25 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.			
3	Помещение 3.24 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.			
4	Помещение 4.27 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.			
5	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.			
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.			

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения.</p> <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.09 Рынок труда**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Рынок труда» участвует в формировании компетенции:

**ОПК-4:** владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения);

**ПК-2:** знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;

**ПК-9:** знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

**ПК-14:** владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций  
ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-4	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).	.В.ДВ.13.01 Основы социального страхования	2	1
		Б1.В.ДВ.13.02 Социальная политика организации	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.04 Управление социальным развитием персонала	4	3
		Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4	3
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.12 Расчёты социальных льгот и компенсаций	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-2	знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ	Б1.Б.11 Маркетинг	3	1
		Б1.Б.13 Основы кадровой политики и кадрового	3	1

	маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике.	планирования		
		Б1.В.07 Маркетинг персонала	4	2
		Б1.В.09 Рынок труда	4	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Б1.В.ДВ.02.01 Психофизиология профессиональной деятельности	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Стресс-менеджмент	1	1
		Б1.В.ДВ.09.01 Социология и психология управления	2	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Социопсихологический менеджмент	3	3
		Б1.В.14 Регламентация и нормирование труда	3	3
		Б1.В.09 Рынок труда	3	3
		Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	4	4
		Б1.Б.23 Основы безопасности труда	4	4
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	3
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4

	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
	Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4
	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
	Б2.В.04 (Пд) Производственная - преддипломная	5	4
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции  
ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-4	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).	<p align="center">Раздел 1. Рынок труда как экономическая и социальная категория</p> <p align="center">Раздел 2. Занятость и безработица. Миграция и ее влияние на рынок труда. Регулирование рынка труда и занятости</p>	Минимальный уровень	Знать понятие рынка труда и механизм его функционирования
				Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
			Базовый уровень	Владеть навыками работы со службами занятости населения
				Знать основные характеристики занятости и безработицы, их виды
				Уметь применять методы выборочного наблюдения, особенно для изучения проблем занятости и безработицы на



				<p>различных уровнях</p> <p>Владеть навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации)</p>
			Высокий уровень	<p>Знать политику и мероприятия по защите высвобождаемых работников и социальные гарантии гражданам потерявшим работу</p>
				<p>Уметь рассчитывать социально-экономические показатели, всесторонне характеризующие рынок труда, анализировать и определять степень влияния различных факторов на основные показатели занятости и безработицы, а также различные социально-экономические показатели</p>
				<p>Владеть навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского</p>

				страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)			
ПК-2	знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике.	<p>Раздел 1. Рынок труда как экономическая и социальная категория</p> <p>Раздел 2. Занятость и безработица. Миграция и ее влияние на рынок труда. Регулирование рынка труда и занятости</p>	Минимальный уровень	Знать основы рынка труда			
				Уметь осуществлять сбор информации о рынке труда			
				Владеть методами оценки состояния рынка труда			
			Базовый уровень	Знать основные компоненты и факторы, влияющие на рынок труда			
				Уметь проводить анализ состояния рынка труда			
				Владеть навыками интерпретации результатов анализа состояния рынка труда			
			Высокий уровень	Знать основные показатели оценки состояния рынка труда			
				Уметь диагностировать состояние рынка труда и его влияние на привлечение персонала на предприятия			
				Владеть навыками разработки принятия управленческих решений на основе анализа состояния рынка труда			
			ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом	<p>Раздел 1. Рынок труда как экономическая и социальная категория</p> <p>Раздел 2. Занятость и безработица. Миграция и ее влияние на рынок</p>	Минимальный уровень	Знать нормативно-правовую базу регулирования рынка труда
							Уметь применять основные положения нормативных документов по рынку труда
							Владеть основами

	<p>требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	<p>труда. Регулирование рынка труда и занятости</p>		нормативно-правовой базы	
				Базовый уровень	Знать основные критерии оценки состояния рынка труда
					Уметь оценивать состояние рынка труда
					Владеть терминологией и основными положениями по регулированию рынка труда
				Высокий уровень	Знать методы диагностики состояния рынка труда
					Уметь применять методы диагностики состояния рынка труда на практике
Владеть методами прогнозирования последствий состояния рынка труда на реализацию кадровой политики организации					
ПК-14	<p>владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>	<p>Раздел 1. Рынок труда как экономическая и социальная категория</p> <p>Раздел 2. Занятость и безработица. Миграция и ее влияние на рынок труда. Регулирование рынка труда и занятости</p>	Минимальный уровень	Знать частично методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности, направленных на взаимодействие с рынком труда	
				Уметь частично определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда	
				Владеть частично осуществлять	

				документационное и организационное сопровождение мероприятий корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда
			Базовый уровень	Знать в основном методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности, направленных на взаимодействие с рынком труда
				Уметь в основном определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда
				Владеть основами документационного и организационного сопровождения мероприятий корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда
			Высокий уровень	Знать в полном объеме методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности, направленных на взаимодействие с рынком труда

				<p>Уметь в полной мере определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда</p> <p>Владеть в полной мере документационным и организационным сопровождением мероприятий корпоративной социальной политики, направленных на взаимодействие с рынком труда, а также навыками разработки и экономического обоснования этих мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>4 курс</b>					
1	2	3	4	5	6
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Рынок труда как экономическая и социальная категория Тема 1. Рынок труда: структура и виды	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Устный/письменный опрос, подготовка докладов
2	4	Текущий контроль	Тема 2. Сегментация и гибкость рынка труда	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Устный/письменный опрос, подготовка докладов
3	4	Текущий контроль	Тема 3. Спрос и предложение на рынке труда	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Устный/письменный опрос, подготовка докладов, кейс-задача
4	4	Текущий контроль	Тема 4. Трудовые ресурсы и рынок труда	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Устный/письменный опрос, подготовка

					докладов, кейс-задача тестирование по разделу
5	4	Текущий контроль	Раздел 2. Занятость и безработица. Миграция и ее влияние на рынок труда. Регулирование рынка труда и занятости Тема 5. Понятие занятости и безработицы населения	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Устный/письменный опрос, подготовка докладов Кейс-задача
6	4	Текущий контроль	Тема 6. Миграция и ее влияние на рынок труда	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Устный/письменный опрос, подготовка докладов Кейс-задача
7	4	Текущий контроль	Тема 7. Государственное регулирование рынка труда и занятости	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Устный/письменный опрос, подготовка докладов
8	4	Текущий контроль	Тема 8. Социальные гарантии и компенсации	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Устный/письменный опрос, подготовка докладов
9	4	Текущий контроль	Тема 9. Международный опыт регулирования процессов занятости	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Устный/письменный опрос, подготовка докладов, тестирование по разделу
10	4	Промежуточная аттестация - экзамен	Раздел 1. Рынок труда как экономическая и социальная категория  Раздел 2. Занятость и безработица. Миграция и ее влияние на рынок труда. Регулирование рынка труда и занятости	ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-14	Комплект экзаменационных билетов, тестирование

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и/или четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, представлен в  
нижеследующей таблице**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Устный/письменный опрос	Оценочное средство позволяет выявить готовность студента обсуждать названные вопросы темы и оценить его систематическую подготовку	Вопросы устного/письменного опроса
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Задания для решения кейс-задачи
4	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов тестирование

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Устный/письменный опрос

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение варианта ее решения.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса.

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Студент не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

### Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (на 4 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
------------------	---------------------	------------------------------



«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Типовые контрольные вопросы для проведения устного/письменного опроса**

Варианты вопросов для проведения дискуссий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вопросов для дискуссий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта вопросов для устного и письменного опроса по теме  
«Рынок труда: структура и виды»

1. Сущность рынка труда
2. Особенности функционирования рынка труда
3. Условия возникновения рынка труда
4. Основные компоненты рынка труда
5. Механизм действия рынка труда
6. Модели рынка труда

**3.2 Перечень докладов**

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов  
по теме «Понятие занятости и безработицы населения»

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Анализ занятости населения по России
2. Занятость населения Сибирского федерального округа
3. Занятость населения Забайкальского края

4. Безработица в России, тенденции развития
5. Безработица в Сибирском федеральном округе
6. Безработица в Забайкальском крае
7. Проблемы занятости молодежи
8. Проблемы занятости инвалидов

### 3.3 Перечень кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи  
по теме «Трудовые ресурсы и рынок труда»

**Задача 1** Численность населения трудоспособного возраста на начало года составляет 1800 тыс. чел.; численность умерших в течение года – 5400 чел.; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста – 3200 чел.; численность лиц, достигших пенсионного возраста в течение года – 2700 чел. Определить численность населения трудоспособного возраста на начало отчетного года.

**Задача 2** Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1100 млн. чел.; вступило в трудоспособный возраст 95 тыс. чел.; умерло из лиц трудоспособного возраста 38 тыс. чел.; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс. чел.; прибыло из других районов 50 тыс. чел.; убыло в другие районы – 39 тыс. чел.

### 3.4 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

**1. Субъектами рынка труда являются:**

- 1.наемные работники, предприниматели (работодатели), государство;
- 2.спрос и предложение рабочей силы;
- 3.занятые и безработные.

**2. Не является субъектом рынка:**

- 1.государство
- 2.работодатель
- 3.наёмные работники
- 4.институты повышающие квалификацию

**3. К компонентам рынка труда не относятся:**

- 1.объекты рынка труда
- 2.субъекты рынка труда
- 3.коллективный договор
- 4.рыночный механизм
5. инфраструктура рынка труда

**4. Показатель численности экономически активного населения определяется по формуле:**

- 1.Эак = Занятые + Безработные;
- 2.Эак = Безработные + Частично занятые;
- 3.Эак = Занятые + Частично занятые;
- 4.нет правильного варианта.

**5. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных**

- 1.необходимым
- 2.достаточным

3.необходимым и достаточным

**6. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:**

- 1.фрикционной и структурной безработицы
- 2.фрикционной и циклической
- 3.фрикционной, циклической и структурной безработицы
- 4.нет верного ответа

**7. Миграция – это:**

- 1.механическое движение населения
- 2.естественное движение населения
- 3.мотивация населения

**8. Основным принципом социальной защиты населения должен быть:**

- 1.адресность
- 2.добровольность
- 3.всеобщность
- 4.гибкость.

### Тестовые задания для оценки умений

**1. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна**

- 1.вторичный
- 2.первичный
- 3.незавершённый

**2. Показатель численности экономически активного населения определяется по формуле:**

- 1.Эак = Занятые + Безработные;
- 2.Эак = Безработные + Частично занятые;
- 3.Эак = Занятые + Частично занятые;
- 4.нет правильного варианта.

**3. Уровень безработицы находится путем соотношения следующих показателей:**

- 1.кол-ва безработных и трудоспособного населения
- 2.кол-ва безработных и экономически активного населения
- 3.кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

**4.Экономически активное население – это:**

- 1.занятые и безработные
- 2.только занятое население
- 3.все население, старше 18 лет

**5. Кривая спроса на рынке труда показывает**

1. сколько работников хотели получить работодатели при каждой определённой ставке заработной платы (при допущении условий, что цена капитала и уровень спроса на продукт остаются неизменными).
2. сколько работников могут выйти на рынок при каждом уровне ставки заработной платы (при допущении, что заработная плата по другим профессиям останется постоянной).
3. нет правильного ответа

**6. Кривая предложения на рынке труда указывает**

1. сколько работников хотели получить работодатели при каждой определённой ставке заработной платы (при допущении условий, что цена капитала и уровень спроса на продукт остаются неизменными).
2. сколько работников могут выйти на рынок при каждом уровне ставки заработной платы (при допущении, что заработная плата по другим профессиям останется постоянной).
3. нет правильного ответа

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

**1. Распределите модели рынка труда в соответствии с их описанием:**

1. японская
2. шведская
3. американская
4. китайская

Модель рынка труда	Описание
	Свойственны высокий уровень правовой защищенности работника; ориентированность трудового права на сохранение рабочих мест; сильные профсоюзы, наличие институтов рабочего представительства, отраслевое (регионально-отраслевое) тарифное регулирование; высокий, законодательно установленный минимум оплаты труда; относительно небольшая дифференциация оплаты труда.
	Для значительной части работников действует система «пожизненного найма»: уровень зарплаты и размер социальных выплат пропорциональны внутрифирменному стажу; долгосрочные трудовые отношения основаны на привязанности, разделении персоналом миссии, целей и корпоративной культуры фирмы.
	Свойственно жесткое регулирование трудовых отношений в государственном секторе; полное отсутствие правового регулирования в частном секторе; низкая цена труда, позволяющая добиваться успехов в ценовой конкуренции на внешних рынках; трудоизбыточность во многих районах страны; трудолюбие населения; политически устойчивый и стабильный авторитарный режим; наличие свободных экономических зон, способствующих привлечению иностранных инвестиций и передовых технологий.
	Характеризует большее сходство трудового и гражданского права; невысокий охват работников профсоюзами, высокий уровень регистрируемой безработицы, децентрализация законодательства о занятости и помощи безработным; свобода работодателя в отношении найма и увольнения; коллективно-договорное регулирование на уровне фирмы, а не отрасли и региона; слабое распространение внутрифирменной подготовки персонала; очень высокая территориальная и межфирменная мобильность рабочей силы.

**2. Проанализируйте показатели безработицы по двум районам и предложите направления деятельности службы занятости по смягчению ситуации на рынке труда:** 1-й район: уровень безработицы 2,2 % , средняя ее продолжительность 4 месяца, доля женщин среди безработных 70 %; 2-й район: уровень безработицы 4,7 % , средняя ее продолжительность 7 месяца, доля молодежи среди безработных 45 %.

**3. Определите естественный прирост населения, если численность на начало года составляла 120 тыс. чел. Уровень рождаемости составил 18‰, смертности -12‰.**

1. 7200 человек
2. 21600 человек
3. 14400 человек

**4. Определите механический прирост населения, если численность на начало года составляла 320 тыс. чел., прибыло из других регионов 5,6 тыс. чел, выбыло 2% от численности населения**

1. отток населения составил 800 чел.
2. прирост населения 800 чел.
3. миграционное сальдо нулевое

### 3.5 Варианты контрольных работ

Образец варианта типовой контрольной работы

Задание контрольной работы по дисциплине «Оплата труда персонала» предусматривает изложение теоретического вопроса, решение задач и выполнение тестового задания.

Студенты выбирают вариант теоретических вопросов и практического задания самостоятельно, используя табл. 1.

#### Вариант контрольной работы

Последняя цифра шифра	Теоретические вопросы	Задача	Тестовые задания
0	1	1	1,11,21,31,41
1	2	2	2,12,22,32,42
2	3	3	3,13,23,33,43
3	4	4	4,14,24,34,44
4	5	5	5,15,25,35,45
5	6	6	6,16,26,36,46
6	7	7	7,17,27,37,47
7	8	8	8,18,28,38,48
8	9	9	9,19,29,39,49
9	10	10	10,20,30,40,50

#### Перечень теоретических вопросов

1. Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами.
2. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.
3. Безработицы населения и ее виды.
4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
5. Влияние безработицы на развитие экономики отрасли, региона.
6. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости.
7. Государственное регулирование рынка труда и занятости.
8. Сокращение рабочей силы. Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников.
9. Социальные гарантии и компенсации.
10. Международный опыт регулирования процессов занятости.

#### Практическое задание

Задача 1. Необходимо определить численность безработных, зарегистрированных в отчетном году в районной службе занятости, если известно, что численность экономически активного населения района составляет 1 млн. чел., а официальный уровень безработицы – 3,5%.

Задача 2. Рассчитайте перспективную численность трудовых ресурсов по региону при условии, что коэффициент общего прироста населения составляет 10 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн. чел., трудовых ресурсов – 6 млн. чел.

#### Тестовое задание

1. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
  - а) рынок труда
  - б) коллективный договор
  - в) трудовые отношения
2. Рынок труда представляет собой:
  - а) систему социально - экономических отношений по найму и оплате безработной части населения, регулируемых трудовыми нормами;
  - б) систему социально - экономических отношений по поводу распределения и перераспределения занятого населения;

- в) систему социально - экономических отношений по поводу формирования, потребления, распределения и перераспределения рабочей силы, ее найма и оплаты, регулируемых трудовыми нормами и проявляющихся как метод управления трудовыми ресурсами;
- г) все перечисленные определения правильны;
- д) все перечисленные определения неверны.

3. Субъектами рынка труда являются:

- а) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство;
- б) спрос и предложение рабочей силы;
- в) занятые и безработные.

4. Не является субъектом рынка:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) институты повышающие квалификацию

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)**

Раздел 1 Рынок труда как экономическая и социальная категория

- 1. Сущность рынка труда
- 2. Особенности функционирования рынка труда
- 3. Условия активного возникновения рынка труда
- 4. Трудовой потенциал: понятие, характеристика
- 5. Компоненты трудового потенциала
- 6. Трудовой потенциал общества
- 7. Трудовой потенциал предприятия
- 8. Трудовой потенциал индивида

**Раздел 2 Занятость и безработица. Миграция и ее влияние на рынок труда. Регулирование рынка труда и занятости**

- 1. Виды занятости населения
- 2. Безработица: понятие, значение
- 3. Основные типы безработицы
- 4. Регулирование рынка труда: понятие, задачи и необходимость
- 5. Основные концепции регулирования рынка труда
- 6. Функции регулирования рынка труда

### **Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)**

Задача 1. Определите официальный и реальный уровень безработицы, если численность экономически активного населения района составляет 282 . тыс. чел., в службе занятости зарегистрировано 7300 чел, самостоятельно ищут работу 7 тыс. чел.

Задача 2 Необходимо определить численность безработных, зарегистрированных в отчетном году в районной службе занятости, если известно, что численность экономически населения района составляет 365 . чел., а официальный уровень безработицы – 3,5%.

### **Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Темпы роста выбытия населения опережают темпы роста прибытия из других регионов. Какова проблема края?

2. Темпы роста смертности населения превышают темпы роста рождаемости.  
Как изменится при этом численность населения?

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Устный/письменный опрос	Устный/письменный опрос проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, в устной или письменной форме проводит опрос студентов по вопросам темы
Доклад	Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов КР по теме не менее двух. Преподаватель на доводит до обучающихся тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения



Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

#### Образец экзаменационного билета




 ЗаБИЖТ ИрГУПС 2018/2019 уч. год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Рынок труда» 4 курс	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ  _____ Е.В. Серых
1. Основные понятия о труде, объект и субъект труда		
2. Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости		
3. Задача		
Рассчитайте величину рабочей силы и официальный уровень безработицы,		
используя следующие данные. Все население составляет 1000 чел.: 220 – дети		
до 16 лет и люди, находящиеся в специализированных учреждениях; 140		
выбыли из состава рабочей силы; безработные – 100; рабочие, занятые		
неполный рабочий день и ищущие работу – 55.		
<i>Составил: Кирпичникова Л.П.</i>		

#### Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного	Минимальный

	материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

## Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздел а	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	11	11	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
2	6	6.1	6.1.2	11	11	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
3	6	6.3	6.3.3	11	11	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020