

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.В.01 Основы финансового менеджмента
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки – Управление персоналом организации
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации в семестре:
зачет 2

Распределение часов дисциплины в семестре

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ЧИТА

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся навыков расчета основных показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений в области управления финансами.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование способностей расчета экономических показателей, необходимых для оценки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
2	формирование представлений об информационной базе финансового менеджмента;
3	формирование теоретических представлений о предмете и методе финансового менеджмента.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Основы финансового менеджмента» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.07 «Статистика», Б1.Б.14 «Социально-экономическая география», Б1.Б.25 «Экономическая теория»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.13 «Основы кадровой политики и кадрового планирования»
2	Б1.Б.20 «Экономика и социология труда»
3	Б1.В.02 «Методы принятия управленческих решений»
4	Б1.В.05 «Производственный менеджмент»
5	Б1.В.08 «Управление проектами с основами предпринимательства»
6	Б1.В.09 «Рынок труда»
7	Б1.В.11 «Анализ трудовых показателей»
8	Б1.В.13 «Проектирование в кадровом менеджменте»
9	Б1.В.18 «Управленческий учёт и учёт персонала»
10	Б1.В.19 «Оплата труда персонала»
11	Б1.В.20 «Экономика управления персоналом»
12	Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации»
13	Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика фирмы»
14	Б1.В.ДВ.07.01 «Менеджмент качества в управлении персоналом»
15	Б1.В.ДВ.07.02 «Система управления качеством трудовых ресурсов»
16	Б1.В.ДВ.14.01 «Комплексный управленческий анализ»
17	Б1.В.ДВ.14.02 «Анализ комплексных управленческих ситуаций»
18	Б2.В.02 (У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)»
19	Б2.В.03(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
20	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
21	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, применяемые для характеристики экономики;
Уметь	выбирать необходимые экономические показатели для оценки экономики;
Владеть	навыками анализа мировой экономики.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы и закономерности функционирования экономики;
Уметь	проводить анализ экономических процессов;
Владеть	навыками оценки ситуации на мировом рынке по различным сферам деятельности.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	многообразие экономических процессов, происходящих в экономике;
Уметь	проводить анализ мировых экономических процессов;

Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в разных сферах деятельности.
ОПК-8: способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
Уметь	применять классические методы финансового анализа и прогнозирования;
Владеть	математическим аппаратом современного финансового анализа, инструментальными моделями и методами прогнозирования.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	эволюцию подходов к оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании;
Уметь	применять современные методы финансового анализа и прогнозирования;
Владеть	навыками интерпретации числовых данных о финансовом состоянии компании.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	систему рыночных методов и методик реализации финансового механизма современной корпорации;
Уметь	применять методики расчета и анализа рыночных показателей, характеризующих эффективность финансовой деятельности компании;
Владеть	навыками оценки влияния принимаемых управленческих финансовых решений на фундаментальные рыночные показатели деятельности компаний (капитализацию и рыночные индексы).
ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	базовые концепции финансового менеджмента и их связь с информационной базой финансового менеджмента – финансовой отчетностью организации;
Уметь	анализировать фундаментальные показатели финансовой отчетности в соответствии с параметрами, заданными базовыми концепциями финансового менеджмента;
Владеть	навыками использования внешних отчетных данных для проведения финансового анализа в соответствии с требованиями базовых концепций финансового менеджмента.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	источники информации о денежных потоках корпорации;
Уметь	анализировать структуру и динамику денежного потока, оценивать чистый денежный поток в разрезе видов деятельности на основе отчета о движении денежных средств;
Владеть	навыками прямого и косвенного методов анализа денежного потока.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы и методы оценки временной стоимости денежных средств;
Уметь	решать прямую и обратную задачу оценки денежного потока пренумерандо и постнумерандо и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений;
Владеть	навыками оценки аннуитетов и анализа влияния способа формирования денежного потока на эффективность принимаемых управленческих финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компании.
Уметь	
1	применять методы анализа, необходимые для выработки эффективных финансовых решений.
Владеть	
1	навыками в области применения ключевых методик финансового анализа и интерпретации его результатов для обеспечения нужд финансового управления корпорацией.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети
-------------	---	------	------	-----------------	----------------------------------

					«Интернет»
1	Раздел 1 Введение в финансовый менеджмент				
1.1	Тема 1 Содержание финансового менеджмента 1.1 Понятие и функции финансов. 1.2 Цель, функции и инструменты финансового менеджмента. 1.3 Стратегия и тактика финансового менеджмента. 1.4 Финансовая отчетность предприятий. /Лек/	2	1	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
1.2	Тема 1 Содержание финансового менеджмента Проведение устного или письменного опроса. Подготовка докладов. /Пр/	2	2	ОК-3, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1
1.3	Тема 1 Содержание финансового менеджмента Самостоятельное решение задач по 1 разделу /Ср/	2	10	ОК-3, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.4.1
1.4	Тема 2 Базовые концепции и показатели финансового менеджмента 2.1 Концепции финансового менеджмента. 2.2 Финансовые инструменты. 2.3 Показатели финансового менеджмента (основы финансовой математики). Выполнение индивидуального творческого задания; презентация, составление конспекта; решение задач; подготовка к обсуждению; реферат; доклад /Ср/	2	10	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.3.2, Л.4.1
2	Раздел 2 Риск и доходность. Основные методики оценки активов				
2.1	Тема 3: Риск и доходность: основные понятия и методы анализа 3.1 Понятие и виды рисков. 3.2 Методы управления рисками. 3.3 Анализ риска. 3.4 Оценка риска актива. 3.5 Анализ портфельного риска. 3.6 Выбор оптимального портфеля ценных бумаг. /Лек/	2	1	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
2.2	Тема 3: Риск и доходность: основные понятия и методы анализа Проведение устного или письменного опроса. Подготовка докладов. /Пр/	2	2	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1
2.3	Тема 3: Риск и доходность: основные понятия и методы анализа Чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных вопросов, составление конспекта; решение задач; подготовка к обсуждению. /Ср/	2	10	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.3.2, Л.4.1
3	Раздел 3 Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия				
3.1	Тема 4 Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия 4.1 Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия. 4.2 Система показателей,	2	1	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2

	<p>характеризующих финансовое состояние предприятия.</p> <p>4.3 Анализ состава и структуры баланса предприятия.</p> <p>4.4 Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.</p> <p>4.5 Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.6 Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>4.7 Анализ прибыли и рентабельности предприятия.</p> <p>/Лек/</p>				
3.2	<p>Тема 4 Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия</p> <p>Подготовка докладов, решение задач.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1
3.3	<p>Тема 4 Анализ финансового состояния и результатов деятельности</p> <p>Опрос, доклад; решение задач; подготовка к обсуждению.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.3.2, Л.4.1
3.4	<p>Тема 5 Эффект операционного рычага.</p> <p>Управление текущими затратами фирмы</p> <p>5.1 Классификация затрат предприятия.</p> <p>5.2 Анализ безубыточности.</p> <p>5.3 Операционный рычаг. Сила операционного рычага.</p> <p>Опрос, доклад; самостоятельное изучение отдельных вопросов, составление конспекта; решение задач.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.3.2, Л.4.1
3.5	<p>Тема 6 Управления источниками финансирования предприятия</p> <p>6.1 Источники финансирования: определение, классификация.</p> <p>6.2 Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета.</p> <p>6.3 Структура капитала и дивидендная политика.</p> <p>Опрос, доклад; самостоятельное изучение отдельных вопросов, составление конспекта; решение задач.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.3.2, Л.4.1
3.6	<p>Тема 7 Стоимость капитала</p> <p>7.1 Стоимость капитала: понятие и сущность.</p> <p>7.2 Структура капитала и управление капиталом.</p> <p>7.3 Стоимость источников собственного капитала.</p> <p>7.4 Стоимость различных источников заемного капитала.</p> <p>7.5 Средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>Опрос, доклад; самостоятельное изучение отдельных вопросов, составление конспекта; решение задач.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.3.2, Л.4.1
3.7	<p>Тема 8 Управление оборотным капиталом предприятия и управление запасами</p> <p>8.1 Основные понятия оборотного капитала и управление оборотным капиталом.</p>	2	1	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2

	8.2 Кругооборот оборотных активов. 8.3 Риски в управлении оборотным капиталом компании. 8.4 Сущность управления производственными запасами. 8.5 Модель оптимального объема запасов. 8.6 Анализ запасов. /Лек/				
3.8	Тема 8 Управление оборотным капиталом предприятия и управление запасами Решение задач, подготовка докладов. /Пр/	2	2	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1
3.9	Тема 8 Управление оборотным капиталом предприятия и управление запасами Опрос; самостоятельное изучение отдельных вопросов, составление конспекта; решение задач. /Ср/	2	10	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.3.2, Л.4.1
3.10	Тема 9 Международные аспекты финансового менеджмента 9.1 Международный рынок капитала 9.2 Международная валютно-кредитная система 9.3 Международные источники финансирования. Опрос, доклад. Изучение рекомендуемых правовых нормативных актов; составление конспекта; подготовка к обсуждению; реферат; доклад. /Ср/	2	10	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.3.2, Л.4.1
3.11	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	12	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.3.2, Л.4.1
3.12	Форма промежуточной аттестации - зачет	2	4	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.4.1, Э.1, Э.3, Э.5, Э.8

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Динец Д.А.	Теория финансового менеджмента: учеб. пособие по дисциплине "Теория финансового	Иркутск: ИрГУПС, 2015	44

		менеджмента"		
Л1.2	Никулина Н. Н., Суходоев Д. В., Эриашвили Н. Д.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118153&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015 г.	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.2	Кириченко Т.В.	Финансовый менеджмент: учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453274&sr=1	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 г.	100% онлайн
Л2.1	Румянцева Е. Е.	Финансовые технологии управления предприятием: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444205&sr=1	М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 г.	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.3.1	Овечкина Е.П.	<u>Основы финансового менеджмента:</u> Методическое пособие по выполнению практических работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22834.pdf	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.4.1	Овечкина Е.П.	<u>Основы финансового менеджмента:</u> Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22518.pdf	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
Л.4.2	Овечкина Е.П.	<u>Основы финансового менеджмента:</u> Методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22832.pdf	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Научно-аналитический журнал "Инновации и инвестиции" http://innovazia.ucoz.ru			
Э.2	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru			
Э.3	Министерство финансов Российской Федерации http://minfin.ru/ru/			
Э.4	Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru			
Э.5	Аудит и финансовый анализ http://www.auditfin.com			
Э.6	Интернет – проект «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru			
Э.7	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ	http://zabizht.ru		

Э.8	ЭБС «Знаниум»	http://znanium.com/
Э.9	ЭБС «Издательство «Лань»»	
Э.10	ЭБС «Университетская библиотека Online»	http://biblioclub.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №92/32А-08.	
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения		
6.3.2.1	Не предусмотрен	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 12.12.2018 г. №21/843В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11.
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы).
3	Учебная аудитория 1.12 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.27.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: чистый денежный поток, денежный поток в разрезе видов

	<p>деятельности, расчет приведенной стоимости, аннуитет, денежный поток с неравными поступлениями, денежный поток пренумерандо, денежный поток постнумерандо, капитализация, расчет рыночных мультипликаторов, анализ добавленной стоимости на основании отчетных данных</p>
<p>Практическая работа</p>	<p>Самостоятельная практическая работа преследует основную цель – закрепление результатов теоретического обучения на практике. Для успешного выполнения практической работы следует всесторонне изучить материалы конспекта лекций, уяснить методологический аппарат исследования той или иной предметной области финансового менеджмента. Далее следует использовать источник информации, указанный преподавателем, для формирования информационной базы для проведения анализа. На основе применения методов анализа необходимо сделать выводы о финансовом состоянии объекта исследования, а затем предложить управленческие решения, направленные на минимизацию выявленных негативных тенденций в финансовом управлении организацией</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.01 Основы финансового менеджмента
(заочная форма)*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.01 Основы финансового менеджмента

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Экономика и управление» с участием основных работодателей 21.06. 2017 г., протокол № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 Основы финансового менеджмента участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-8: способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОК-3, ОПК-8, ПК-14 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.07 Статистика	1	1
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	1	1
		Б1.Б.25 Экономическая теория	1	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	1	1
		ФТД.В.02 Социальная политика государства	2	2
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	4	4
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной	5	5

		квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОПК-8	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.Б.13 Основы кадровой политики и кадрового планирования	3	2
		Б1.В.05 Производственный менеджмент	3	2
		Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)	3	2
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент качества в управлении персоналом	4	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Система управления качеством трудовых ресурсов	4	3
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительность и труда), а также навыками разработки и	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.19 Оплата труда	4	3

экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	персонала		
	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4
	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
	Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4
	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ОПК-8, ПК-14 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Информационная база финансового менеджмента	Минимальный уровень	Знать: основные понятия, применяемые для характеристики экономики
				Уметь: выбирать необходимые экономические показатели для оценки экономики
				Владеть: навыками анализа мировой экономики
		Раздел 2. Базовые концепции финансового менеджмента	Базовый уровень	Знать: основы и закономерности функционирования экономики
				Уметь: проводить анализ экономических процессов
				Владеть: навыками оценки ситуации на мировом рынке по различным сферам
Раздел 3. Анализ рыночной капитализации				

				деятельности
			Высокий уровень	Знать: многообразие экономических процессов, происходящих в экономике
				Уметь: проводить анализ мировых экономических процессов
				Владеть: навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в разных сферах деятельности
ОПК-8	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Раздел 1. Информационная база финансового менеджмента	Минимальный уровень	Знать: Систему показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь: Применять классические методы финансового анализа и прогнозирования
				Владеть: Математическим аппаратом современного финансового анализа, инструментальными моделями и методами прогнозирования
		Раздел 2. Базовые концепции финансового менеджмента		Знать: Эволюцию подходов к оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании
				Уметь: Применять современные методы финансового анализа и прогнозирования
				Владеть: Навыками интерпретации числовых данных о финансовом состоянии компании
Раздел 3. Анализ рыночной капитализации	Высокий уровень	Знать: Систему рыночных методов и		

				<p>методик реализации финансового механизма современной корпорации</p> <p>Уметь: Применять методики расчета и анализа рыночных показателей, характеризующих эффективность финансовой деятельности компании</p> <p>Владеть: Навыками оценки влияния принимаемых управленческих финансовых решений на фундаментальные рыночные показатели деятельности компаний (капитализацию и рыночные индексы)</p>
ПК-14	<p>владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>	<p>Раздел 1. Информационная база финансового менеджмента</p> <p>Раздел 2. Базовые концепции финансового менеджмента</p> <p>Раздел 3. Анализ рыночной капитализации</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знать: Базовые концепции финансового менеджмента и их связь с информационной базой финансового менеджмента – финансовой отчетностью организации</p> <p>Уметь: Анализировать фундаментальные показатели финансовой отчетности в соответствии с параметрами, заданными базовыми концепциями финансового менеджмента</p> <p>Владеть: Навыками использования внешних отчетных данных для проведения финансового анализа в соответствии с требованиями базовых концепций</p>

				финансового менеджмента
			Базовый уровень	Знать: Источники информации о денежных потоках корпорации
				Уметь: Анализировать структуру и динамику денежного потока, оценивать чистый денежный поток в разрезе видов деятельности на основе отчета о движении денежных средств
			Высокий уровень	Владеть: Навыками прямого и косвенного методов анализа денежного потока
				Знать: Принципы и методы оценки временной стоимости денежных средств
				Уметь: Решать прямую и обратную задачу оценки денежного потока пренумерандо и постнумерандо и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений
				Владеть: навыками оценки аннуитетов и анализа влияния способа формирования денежного потока на эффективность принимаемых управленческих финансовых решений

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр				

1	2	3	4	5	6
1	2	Текущий контроль	Тема 1 Содержание финансового менеджмента	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Опрос, доклад
2	2	Текущий контроль	Тема 2 Базовые концепции и показатели финансового менеджмента	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Опрос, доклад, презентация, решение задач, индивидуальные творческие задания
3	2	Текущий контроль	Тема 3 Риск и доходность: основные понятия и методы анализа	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Опрос, решение задач
4	2	Текущий контроль	Тема 4 Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Опрос, доклад, решение задач, индивидуальные творческие задания
5	2	Текущий контроль	Тема 5 Эффект операционного рычага. Управление текущими затратами фирмы	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Опрос, доклад, решение задач
6	2	Текущий контроль	Тема 6 Управления источниками финансирования предприятия	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Опрос, доклад, решение задач
7	2	Текущий контроль	Тема 7 Стоимость капитала	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Опрос, доклад, решение задач
8	2	Текущий контроль	Тема 8 Управление оборотным капиталом предприятия и управление запасами	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Опрос, решение задач
9	2	Текущий контроль	Тема 9 Международные аспекты финансового менеджмента	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Опрос, доклад
10	2	Текущий контроль	Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент Раздел 2. Риск и доходность. Основные методики оценки активов Раздел 3. Анализ финансового состояния и результатов	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Контрольная работа (письменно)
11	2	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Введение в финансовый	ОК-3, ОПК-8,	Собеседование/ (устно)

			менеджмент Раздел 2. Риск и доходность. Основные методики оценки активов Раздел 3 Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия	ПК-14	
--	--	--	--	-------	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов

3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Методические указания по выполнению контрольной работы по вариантам
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 2 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число примеров.
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют.
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала.

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Студент не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания

по Тема 4. «Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия»

В чем заключается сущность финансового анализа на предприятии? Назовите и охарактеризуйте его основные методы.

Какие задачи позволяет решать анализ финансового состояния предприятия?

Каковы порядок проведения и состав финансового анализа предприятия?

Поясните сущность сравнительного аналитического баланса и охарактеризуйте его функциональное назначение в системе анализа финансового состояния организации.

Какие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности применяются в финансовом менеджменте?

Раскройте содержание метода финансовых коэффициентов. Какие характеристики предприятия могут быть определены с помощью данного метода?

Есть ли разница между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»?

Дайте общую характеристику показателей ликвидности, приведите формулы их расчета. Какими недостатками обладают традиционные коэффициенты ликвидности, в чем заключаются проблемы их практического применения?

Чем отличаются друг от друга коэффициенты ликвидности? Каковы их предельные значения?

Что такое платежеспособность предприятия, какие показатели используются для ее оценки?

Что такое финансовая устойчивость предприятия? С помощью каких коэффициентов можно оценить финансовую устойчивость организации?

Что показывают коэффициенты деловой активности предприятия?

Перечислите и охарактеризуйте основные коэффициенты оборачиваемости, раскройте их роль в оценке финансового состояния фирмы.

Каково нормальное соотношение коэффициентов оборота кредиторской и дебиторской задолженности?

Какие группы коэффициентов используются для анализа рентабельности предприятия?

В чем заключается экономический смысл показателей экономической и финансовой рентабельности?

Дайте сравнительную характеристику понятиям «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».

Всегда ли рассчитанные показатели рентабельности отражают реальное положение дел в организации? Если нет, то почему?

Какими мерами можно добиться увеличения рентабельности продукции на предприятии?

Каков смысл формулы Дюпона?

Дайте характеристику модифицированной модели компании «Дюпон».

Что можно проанализировать с помощью модели «Дюпон»?

Назовите основные показатели рыночной активности предприятия. Для какой группы пользователей они представляют наибольший интерес?

Как определяется показатель базовой прибыли на акцию? В чем состоит смысл понятия «разводнения» прибыли и как рассчитывается разводненная прибыль на одну акцию?

3.2 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов

по **Тема 2: Базовые концепции и показатели финансового менеджмента**

Варианты тем докладов:

1. Концепция временной ценности денег.
2. Концепция стоимости капитала.
3. Концепция альтернативных затрат
4. Концепция: риск и доходность.
5. Концепция асимметрии информации

3.3 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Варианты типовых контрольных заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Контрольная работа выполняется по вариантам. Если работа выполнена не по надлежащему варианту, она не рецензируется.

ВАРИАНТ № 1 - выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы А-Б;

ВАРИАНТ № 2 - на буквы В-Д ;

ВАРИАНТ № 3 - на буквы Е-З;

ВАРИАНТ № 4 - на буквы И-Л:

ВАРИАНТ № 5 - на буквы М-Н;

ВАРИАНТ № 6 - на буквы О-Р;

ВАРИАНТ № 7 - на буквы С-Т;

ВАРИАНТ № 8 - на буквы У-Х;

ВАРИАНТ № 9 - на буквы Ц-Ш;

ВАРИАНТ № 10 - на буквы Щ-Я.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов, задачи и тестам по разным темам дисциплины. На контрольные вопросы должны быть даны полные, исчерпывающие ответы с примерами из практики или специальной литературы. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями.

ВАРИАНТ 1.

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного производства.
2. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
3. Условие задачи: Прогнозируемый годовой объем производства 10000 шт. изделий.

Переменные затраты на одно изделие составят 1400 руб.

Постоянные затраты предприятия составят 2000000 руб.

Планируемая прибыль 4000000 руб.

Определить: Предполагаемую цену реализации изделия.

ТЕСТ

1. Финансы – это:

- денежные средства;
- материальные ресурсы;
- экономические отношения;
- финансовые ресурсы.

2. Распределение и перераспределение ВВП и национального дохода между производственной и непроизводственной сферами народного хозяйства, отраслями материального производства, отдельными регионами страны, формами собственности и группами населения – это:

- контрольная функция;
- регулирующая функция;
- распределительная функция;
- распределительно-перераспределительная функция.

3. Понятия «собственный капитал» и «краткосрочный капитал» идентичны:

- да;
- нет.

4. Финансовый менеджмент – это:

- наука и искусство управлять денежными потоками;
- процесс выработки цели управления финансами и осуществления воздействия на них;

- экономические отношения, возникающие в процессе распределения национального дохода страны.

5. Выберите за счет каких средств увеличиваются финансовые ресурсы предприятия:

- амортизация;
- чистая прибыль;
- уставный капитал;
- краткосрочный кредит;
- долгосрочный кредит.

6. **Стратегический план** – это:

- планирование, формулирование цели, задач, масштабов и сферы деятельности компании на перспективу;
- планирование деятельности компании на текущее время.

7. **Производственный план и стратегический план** – это идентичные понятия:

- да;
- нет.

8. **Финансовый менеджмент как система управления состоит из 2 подсистем:**

- 1. Управляемая подсистема и 2. Управляющая подсистема;
- 1. Субъект управления и 2. Объект управления.

9. **К собственному капиталу относятся:**

- прибыль и амортизационные отчисления;
- прибыль и ссуды банков;
- временно свободные денежные средства.

10. **Что означает данная формула $D - T - D$:**

- движение капитала;
- движение товара;
- превращенная форма денежных ресурсов.

11. **Субъект управления финансового менеджмента:**

– это совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами и их подразделениями в хозяйственном процессе;

– это специальная группа людей, которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта.

12. **Финансовая отчетность – это:**

- совокупность форм отчетности предприятия, составленных на основе данных бухгалтерского учета за определенный период;
- баланс; отчет о прибыли и убытках; отчет о накопленной прибыли; отчет о собственном капитале; отчет об изменении в финансовом положении; отчет о движении денежных средств.

13. **Капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства в бухгалтерском балансе отражаются в:**

- активе;
- пассиве.

3.4 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

Тестовые задания.

1. Понятие «временная стоимость денег» подразумевает, главным образом, что:

- а) деньги обесцениваются в результате инфляции;
- б) деньги приносят доход и потому имеют разную ценность в разные моменты времени;
- в) курсы валют разных стран подвержены колебаниям, зависящим от ряда факторов;
- г) все вышеперечисленное неверно.

2. Какое из утверждений неверно:

- а) ставка дисконтирования - величина обратная ставке наращивания;
- б) операция дисконтирования - операция обратная операции наращивания;
- в) дисконтирование - процесс определения текущего финансового эквивалента будущей денежной суммы;
- г) чем меньше ставка дисконтирования, тем больше значение приведенной денежной суммы.

3. Если проценты за предоставленный капитал начисляются в начале каждого интервала начисления, то это:

- а) декурсивный способ начисления;
- б) антисипативный способ начисления;
- в) учет инфляционного фактора
- г) учет фактора риска.

4. При прочих равных условиях наибольший финансовый результат достигается при использовании:

- а) простой ставки ссудного процента;
- б) сложной ставки ссудного процента;
- в) простой учетной ставки;
- г) сложной учетной ставки.

5. Если первоначальный капитал удвоился за год, это значит, что применялась:

- а) сложная ставка ссудного процента;
- б) сложная учетная ставка;
- в) простая учетная ставка;
- г) нельзя сделать вывод о виде ставки.

6. Выберите верное утверждение:

- а) возможен случай, когда простая ссудная ставка дает больший финансовый результат, чем сложная;
- б) с возрастанием периода начисления сглаживается разница в результатах применения различных видов процентных ставок;
- в) если применяются простые ставки, то результат тем больше, чем больше число интервалов начисления в году.

Тестовые задания для оценки умений

1. Если период начисления не является целым числом, наибольший финансовый результат в случае декурсивного способа начисления процентов может быть получен при использовании _____ ссудной ставки.
2. Какое из перечисленных утверждений верно:
 - а) при учете векселя не имеет значения срок, прошедший с момента его выдачи;
 - б) чем выше учетная ставка банка, тем большую сумму получит держатель векселя при его учете;
 - в) сумма дисконта не зависит от номинала векселя;
 - г) при одновременном учете векселей одного номинала векселедержатель получит одинаковые денежные суммы, если применяется одна и та же учетная ставка.

3. Осуществление финансовых операций в условиях инфляции:

- а) всегда выгодно кредитору;
- б) всегда выгодно заемщику;
- в) не выгодно никому;
- г) может быть выгодно обоим.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Банк предоставил ссуду в размере 10 000 руб. на два года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду будет исчисляться исходя из простой процентной ставки 10% годовых, в каждом последующем полугодии процентная ставка будет возрастать на 5%. Определите, какую сумму должен вернуть заемщик:
 - а) 12750 руб.
 - б) 12000 руб.
 - в) 120 долларов
 2. Рассчитать коэффициент кратной прибыли и текущую доходность, если чистая прибыль – 10 % от выручки, выручка в текущем периоде – 150 млн руб., выпущено 5 млн акций курсовой стоимостью 25 руб., коэффициент выплаты дивидендов 35 %.
 - а) 1,05 руб.
 - б) 4,2 %
 - в) 10,5 руб.
 3. Если желаемая чистая доходность вложения капитала - 15%, а годовой уровень инфляций прогнозируется на уровне 20%, тогда требуемая доходность операции должна составить:
 - а) 32%;
 - б) 35%;
 - в) 38%;
 - г) нет верного ответа.
- Если индекс инфляции составляет 1,2 за каждое полугодие, то за год он составит:
- а) 1,4;
 - б) 1,44;
 - в) 2,4;
 - г) нет верного ответа.

3.4 Перечень вопросов к зачету

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Предмет финансового менеджмента.
4. Цель финансового менеджмента.
5. Задачи финансового менеджмента.
6. Виды финансовой информации.
7. Основные показатели отчетности, используемые в финансовом менеджменте.
8. Основные принципы финансовой отчетности.
9. Основные методы финансовой отчетности.
10. Должностные функции финансового менеджера.
11. Механизм управления финансовым менеджментом.
12. Финансовые методы управления инвестициями.
13. Финансовые методы управления капитальными вложениями.
14. Дисконтный метод оценки инвестиционных проектов.
15. Методика определения средней нормы прибыли.
16. Методика определения внутренней нормы прибыли.
17. Методика определения окупаемости вложений, чистой текущей прибыли.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.




Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов КР по теме не менее двух. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня	Оценка
-----------------------	--------

сформированности компетенций по результатам текущего контроля	
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	12	12	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
2	6	6.1	6.1.2	12	12	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
3	6	6.3	6.3.3	12	12	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020