

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.Б.22 Общий курс железных дорог рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организации

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра – разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	изучение основных направлений работы железнодорожного транспорта; основных понятий, применяемых на железнодорожном транспорте; технико-экономических показателей; основ строительства и эксплуатации железных дорог и взаимодействие их с другими видами транспорта; ознакомление с основными техническими средствами железнодорожного транспорта, с основными руководящими документами и структурой управления железнодорожным транспортом. Важнейшее место отводится изучению способов обеспечения безопасности движения поездов и охране труда, повышения качества обслуживания пассажиров, регулярности и надёжности работы транспорта
1.2 Задача освоения дисциплины	
1	получение студентами цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи всех его отраслей, представление о структуре управления железнодорожным транспортом, подвижном составе, освоение студентами основ профессиональной подготовки, принципов организации железнодорожных перевозок; подготовка студентов к изучению специальных дисциплин

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.08 Политология
2	Б1.Б.19 История управленческой мысли

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	составление графика движения поездов
Уметь	рационально выбирать тип подвижного состава
Владеть	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	организацию пассажирских перевозок и работы пассажирских станций и вокзалов; организацию пригородного движения
Уметь	считать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
Владеть	технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели безопасности движения
Уметь	определять основные показатели
Владеть	основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия и термины, применяемые на железнодорожном транспорте; понятие о транспортных системах; организацию работы железнодорожного транспорта, системы управления на железнодорожном транспорте; устройство и техническое оснащение железнодорожного транспорта
Уметь	
1	выполнить выбор рационального типа подвижного состава для перевозки, определить основные показатели транспортных систем
Владеть	
1	приёмами сменно-суточного планирования работы железной дороги, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств.				
1.1	Общие сведения о железнодорожном транспорте 1. Введение. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог 2. Транспортная система России. Проблемы и перспективы развития. Железные дороги как основной вид транспорта 3. Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
	Раздел 2. Структура управления				
2.1	Структура управления на железнодорожном транспорте 1. Реформа железнодорожной отрасли Структура управления на железнодорожном транспорте /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
	Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.				
3.1	Путь и путевое хозяйство 1. Общие сведения о железнодорожном пути 2. Нижнее строение пути 3. Верхнее строение пути 4. Стрелочный перевод и пересечение путей 5. Текущее содержание пути /Ср/	1	3	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
3.4	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Автоматика, телемеханика и связь на жд транспорте 1. Источники и потребители электрической энергии 2. Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть 3. Автоматика, телемеханика, связь на железнодорожном транспорте 4. Автоматизированные системы управления ж.д. транспортом /Ср/	1	3	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
3.5	Практическое занятие №7, 8. Определение нормы массы поезда и длины проеомоотправочных путей /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6

3.6	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Вагоны и вагонное хозяйство 1. Классификация тягового подвижного состава 2. Устройство локомотивов. Локомотивное хозяйство. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Ремонт локомотивов 3. Общие сведения о вагонах. Классификация и основные типы вагонов. Устройство и основные элементы вагонов. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Текущее содержание вагонов 4. Габариты на ж.д. транспорте /Ср/	1	3	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
	Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.				
4.1	Раздельные пункты 1. Общие сведения о раздельных пунктах 2. Классификация станционных путей 3. Документы, регламентирующие работу станции 4. Управление станциями 5. Поездопотоки и вагонопотоки станции /Ср/	1	3	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
	Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.				
5.1	Организация грузовой и коммерческой работы. Система фирменного транспортного обслуживания. 1. Общие сведения о перевозочном процессе 2. Содержание грузовой и коммерческой работы (Г и КР). Основные понятия 3. Планирование и организация перевозок. Система фирменного транспортного обслуживания 4. Правовая основа Г и КР 5. Транспортная логистика (понятие, функции) /Ср/	1	3	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
5.3	Организация железнодорожных перевозок. График движения поездов. 1. Организация вагонопотоков. План формирования поездов 2. Назначение графика движения поездов (ГДП). Требования, предъявляемые к нему 3. Принцип построения ГДП. Показатели ГДП 4. Организация обеспечения безопасности движения поездов на ж.д. транспорте /Ср/	1	3	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
5.5	Организация пассажирских перевозок. Показатели работы железнодорожного транспорта. 1. Организация пассажирских перевозок на ж.д. транспорте 2. Пропускная и провозная способность железных дорог 3. Основные показатели работы ж.д. транспорта /Ср/	1	2	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
	Раздел 6. Самостоятельная работа				

6.1	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями	1	36	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
	Зачет	1	4	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Каликина Т.Н. и др	<u>Общий курс транспорта</u> : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://umcزدt.ru/books/40/18709/ (дата обращения:10.04.2020)	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	100% онлайн
Л1.2	Хушит Л.И.	<u>Общий курс железных дорог</u> : учебник	М: Маршрут, 2005	65

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Быков Б.В.	Конструкция пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: https://umcزدt.ru/books/38/18631/ (дата обращения:10.04.2020)	М: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2002	100% онлайн

Л2.2	По ред. Лукина В.В.	Вагоны. Общий курс [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/books/38/225898/ (дата обращения:10.04.2020)	М: Маршрут, 2007	100% онлайн
Л2.3	Левин Д.Ю.	Развитие сети железных дорог России в XIX веке: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/40/225883/ (дата обращения:10.04.2020)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет образующегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Азбукин Н.О., Ишутина Е.С.	Общий курс транспорта (общий курс железных дорог) [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20191.pdf	ЗабИЖТ- г.Чита, 2015 г., Личный кабинет образующегося	100% online
Л3.2	Паламонов Е.О., Верхотуров С.А., Ишутина Е.С.	Общий курс транспорта (Общий курс железных дорог) . Методические указания на практические занятия по дисциплинам «Общий курс транспорта» и «Общий курс железных дорог» для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата/Е.О. Паламонов, С.А. Верхотуров, Е.С. Ишутина – Чита: ЗабИЖТ, 2017. – 42 с.	ЗабИЖТ- г.Чита, 2017 г., Личный кабинет образующегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет образующегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Верхотуров С. А.	Общий курс транспорта (Общий курс железных дорог) : Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Общий курс транспорта» и «Общий курс железных дорог» для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений бакалавриата/ С.А. Верхотуров. – Чита: ЗабИЖТ, 2017. – 13 с.	ЗабИЖТ- г.Чита, 2017 г., Личный кабинет образующегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Электронная научная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru/			
Э.2	Электронная библиотека диссертаций disserCat http://www.dissercat.com/			
Э.3	Инновационный дайджест https://www.rzd-expo.ru/			
Э.4	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/			
Э.5	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/			
Э.6	ЭБС znanium.com http://znanium.com/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows. Количество - 838.			
6.3.1.2	Microsoft Office. Количество - 535.			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1				
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				

6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 23.12.2019 г. № 37/10В/СЗ-19 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант)
---------	--

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебная аудитория 3.27 для проведения занятий, лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор, экран, наглядные пособия, плакаты. Microsoft Windows 7 Professional (03.10.2011 БЕССРОЧНО ГК 139/53-ОАЭ-11), Microsoft Office 2010 Standard Open License Government
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читальный зал; – Учебная аудитория 3.17 для проведения занятий самостоятельной работы, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. 12 компьютеров с подключением к локальной сети. Microsoft Windows 7 Professional (03.10.2011 БЕССРОЧНО ГК 139/53-ОАЭ-11) Microsoft Office 2010 Standard Open License Government Autodesk AutoCAD 2014 (Бесплатная студенческая версия). <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ.</p>

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов <i>в аудиторное время</i> может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; - участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа студентов <i>во внеаудиторное время</i> может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; - выполнения выпускных квалификационных работ и др. - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
Практические занятия	Решение задач.
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.22 «Общий курс железных дорог»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.22 «Общий курс железных дорог»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Общий курс железных дорог» участвует в формировании компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.01 История	1	1
		Б1.Б.22 Общий курс железных дорог	1	1
		Б1.Б.08 Политология	2	2
		Б1.Б.19 История управленческой мысли	2	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств. Раздел 2. Структура управления Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы. Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы. Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов. Раздел 6. Самостоятельная работа	Минимальный уровень	Знать: составление графика движения поездов
				Уметь: рационально выбирать тип подвижного состава
				Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом
			Базовый уровень	Знать: организацию пассажирских перевозок и работы пассажирских станций и вокзалов; организацию пригородного движения
				Уметь: считать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
				Владеть: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями
			Высокий уровень	Знать: показатели безопасности движения
				Уметь: определять основные показатели
				Владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 курс				
1	18	Промежуточная аттестация – зачет	<p>Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств.</p> <p>Раздел 2. Структура управления</p> <p>Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.</p> <p>Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.</p> <p>Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов</p> <p>Раздел 6. Самостоятельная работа</p>	ОПК-11, ОПК-13 Собеседование (устно/компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

«Тест»

18 тестовых заданий, за каждый правильный ответ 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка
86% и более	«отлично»
от 76% до 85%	«хорошо»
от 66% до 75%	«удовлетворительно»
65% и меньше	«неудовлетворительно»

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	8	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
Базовый уровень освоения компетенции	6	Тестовые задания на установление правильной последовательности
Высокий уровень освоения компетенции	4	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры) Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Задания для выполнения контрольной работы приведены в методических указаниях по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Общие сведения о Единой транспортной системе РФ.
2. Общие сведения о железнодорожном транспорте РФ, роль железнодорожного транспорта в ЕТС России.
3. Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта РФ
4. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.
5. Общие сведения об организации движения поездов.
6. Габариты на железнодорожном транспорте.
7. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
8. Сигналы на железнодорожном транспорте, их назначения и классификация.
9. Общие сведения о железнодорожных станциях.
10. Понятие пропускной и провозной способности на железнодорожном транспорте.
11. Общие сведения о вагонах и вагонном хозяйстве.
12. Автоматическая блокировка (назначение, особенности).
13. Контейнерная транспортная система.
14. Категории поездов и их нумерация.
15. Общие сведения о локомотивах и локомотивном хозяйстве.
16. Диспетчерская централизация, её эффективность в организации перевозочного процесса.
17. Планирование грузовых перевозок. Железнодорожные тарифы. Перевозочные документы. Условия перевозок и сроки доставки грузов.
18. Разъезды. Обгонные пункты, промежуточные станции (назначение, путевое развитие).
19. Основы планирования и организации пассажирских перевозок.
20. Нижнее строение пути. Земляное полотно, его виды, устройство. Искусственные сооружения, их назначение.
21. Полуавтоматическая блокировка (назначение, особенности).
22. Грузовые станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
23. Техника безопасности на железнодорожном транспорте.
24. Понятие о трассе, плане и профиле железнодорожной линии.
25. Верхнее строение пути, его элементы, значение и устройство.
26. Устройства СЦБ на железнодорожных станциях.
27. Устройство стрелочных переводов, основные элементы.
28. Организация грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.
29. Участковые станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
30. График движения поездов, его значение, принцип построения. Понятие об элементах графика.

31. Сортировочные станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
32. Назначение, основные устройства и принцип работы сортировочных горок. Новые технические средства сортировочного процесса.
33. Пассажирские станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
34. Показатели работы железнодорожной станции.
35. Классификация станционных путей, принципы их устройства.
36. Организация обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.
37. План формирования поездов и его основные показатели.
38. Связь на железнодорожном транспорте.
39. Информационная система на железнодорожном транспорте.
40. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте.
41. Общие принципы и стадии проектирования железных дорог.
42. Технология работы железнодорожных станций.
43. Справочно-информационное и сервисное обслуживание пассажиров.
44. Система фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте.
45. Организация рационального природопользования на объектах железнодорожного транспорта.
46. Концепция реформирования железнодорожного транспорта РФ. Структура управления железнодорожным транспортом.
47. Подготовка кадров на железнодорожном транспорте.
48. Организация высокоскоростного движения. Технические средства, реализованные и перспективные проекты ВСМ.
49. Транспортная логистика (понятие, функции).
50. Автоматизированные системы управления производственными процессами.

3.2 Перечень типовых практических заданий к зачету

Пример задачи для проведения экзамена.

Определить коэффициент сдвоенных операций используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, количество порожних вагонов под погрузку – 75.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы студентов. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний и умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Форма оформления комплекта тестовых заданий для зачета
Комплект тестовых заданий для зачета

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции),
проверяемых оценочным средством: ОК-2

Минимальный уровень

1. Система организации и продвижения груженых и порожних вагонопотоков в пункты назначения определяется:

1. Графиком движения поездов
- 2. Планом формирования поездов**
3. Суточным планом-графиком работы станции

2. К какой категории относятся поезда, следующие без переработки от одной технической станции до другой?

1. сквозные
2. передаточные
- 3. участковые**
4. сборные

3. Как называется нормативно-технологический документ, регламентирующий работу всех подразделений и устанавливающий размеры движения пассажирских и грузовых поездов на каждом участке, серии локомотивов, которые их обслуживают, нормы массы и длины составов:

1. суточный план-график работы станции
2. план формирования поездов
- 3. график движения поездов**

4. График движения поездов разрабатывается для:

- 1. наибольших размеров движения, предусмотренных на период его действия**
2. наименьших размеров движения, предусмотренных на период его действия
3. средних размеров движения, предусмотренных на период его действия

5. Графики движения поездов разделяются на параллельные и непараллельные по:

1. числу главных путей на перегонах
2. соотношению числа поездов по направлениям следования и по времени занятия перегонов парой поездов или поездом
3. порядку следования поездов в попутном направлении
- 4. соотношению скоростей движения поездов**

6. Составление графика начинают с прокладки:

1. грузовых поездов
- 2. пассажирских поездов**
3. сборных поездов

7. Участковая скорость – это скорость движения поезда с учетом:

1. «чистого» времени хода по железнодорожным участкам (без учета времени на разгон и замедление)
- 2. времени хода, времени на разгон и замедление, а также стоянок на промежуточных станциях**
3. времени хода, времени на разгон и замедление, но без учета времени стоянок

8. Техническая скорость – это скорость движения поезда с учетом:

1. «чистого» времени хода по железнодорожным участкам (без учета времени на разгон и замедление)
2. времени хода, времени на разгон и замедление, а также стоянок на промежуточных станциях
- 3. времени хода, времени на разгон и замедление, но без учета времени стоянок**

Базовый уровень

1 Как называется раздельный пункт с путевым развитием и специальными устройствами, где производятся операции по пропуску, приему и отправлению поездов, обработке грузов и обслуживанию пассажиров, а также по формированию и расформированию поездов, осмотру, экипировке и ремонту подвижного состава и др.?

<:станция:>

2 Как называется раздельный пункт, обеспечивающий скрещение встречных поездов?

<:разъезд:>

3 Какие станции предназначены для массовой погрузки и выгрузки вагонов?

<:грузовые:>

4 Какие станции предназначены в основном для смены локомотивов и локомотивных бригад, технического и коммерческого осмотра?

<:участковые:>

5 Скольким миллиметрам принимается равным расстояние между осями путей в пределах прямого участка пути на перегоне?

<:4100:>

6 Как называется раздельный пункт на двухпутных линиях, имеющий путевое развитие, допускающее обгон поездов, и если необходимо – перевод поезда с одного главного пути на другой?

<:обгонный пункт:>

Высокий уровень




1 Определить коэффициент сдвоенных операций используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, количество порожних вагонов под погрузку – 75. <:1,31:>

#?2 Определить количество местных вагонов используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, коэффициент сдвоенных операций – 1,31? <:176:>

3 Определить средний простой вагона под одной грузовой операцией используя следующие исходные данные: простой вагона под одной грузовой операцией – 21,5 ч, коэффициент сдвоенных операций - 1,5? <:14,3:>

4 Определить производительность маневрового локомотива используя следующие исходные данные: количество перерабатываемых вагонов - 500, количество маневровых локомотивов на станции - 3? <:167:>

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежащего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	10	10	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
2	6	6.1	6.1.2	10	10	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
3	6	6.3	6.3.3	10	10	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020