

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.Б.20 Экономика и социология труда

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки – Управление персоналом организации
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Форма промежуточной аттестации на курсе:
зачет 3

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ЧИТА

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

1	изучение студентами теоретических основ экономики и социологии труда и овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов, сокращения издержек на рабочую силу.
---	--

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	анализ современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
2	исследование научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами;
3	формирование системного представления об организации общественного труда, влиянии социальных факторов на эффективность труда, о процессах, происходящих в социально-трудовой сфере.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Дисциплина Б1.Б.20 «Экономика и социология труда» относится к базовой части блока 1. Изучение дисциплины «Экономика и социология труда» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.06 «Математика», Б1.Б.07 «Статистика» Б1.Б.14 «Менеджмент», Б1.Б.25 «Экономическая теория», Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента», Б1.В.ДВ.09.01 «Социология и психология управления», Б1.В.ДВ.09.02 «Социопсихологический менеджмент», Б1.В.ДВ.13.01 «Основы социального страхования», Б1.В.ДВ.13.02 «Социальная политика организации», ФТД.В.02 «Социальная политика государства».
---	--

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.В.02 «Методы принятия управленческих решений»
2	Б1.В.06 «Стратегический менеджмент»
3	Б1.В.08 «Управление проектами с основами предпринимательства»
4	Б1.В.09 «Рынок труда»
5	Б1.В.11 «Анализ трудовых показателей»
6	Б1.В.12 «Расчеты социальных льгот и компенсаций»
7	Б1.В.13 «Проектирование в кадровом менеджменте»
8	Б1.В.18 «Управленческий учет и учет персонала»
9	Б1.В.19 «Оплата труда персонала»
10	Б1.В.20 «Экономика управления персоналом»
11	Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом
12	Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками
13	Б1.В.ДВ.14.01 «Комплексный управленческий анализ»
14	Б1.В.ДВ.14.02 «Анализ комплексных управленческих ситуаций»
15	Б2.В.04 (ПД) «Производственная – преддипломная»
16	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные категории и законы экономики социологии труда;
Уметь	анализировать социально-трудовые процессы и показатели на микро - и макроуровнях;
Владеть	навыками аналитического мышления.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	базовые модели экономической теории труда;
Уметь	анализировать общие подходы к решению управленческих задач;
Владеть	навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	структуру трудового потенциала общества;
Уметь	применять на практике управленческий опыт, накопленный человечеством;
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей.

ОПК-4: владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	структуру и механизм функционирования рынка труда, законы спроса и предложения рынка труда;
Уметь	представлять и описывать процессы, результаты, формулировать проблемы социальной политики;
Владеть	современными международными методами анализа социально-трудовых показателей.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	структуру, цели, задачи деятельности внешних организаций, функционирующих в сфере трудовых и социальных отношений;
Уметь	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать данные российской и зарубежной статистики об их динамике;
Владеть	нормативно-правовыми инструментами взаимодействия с внешними организациями.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу трудовых отношений;
Уметь	выявлять условия и уровень организации труда с учетом требований внешних организаций;
Владеть	основными сферами применения полученных знаний.
ОПК-6: владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятие «труд» как социально-экономическую категорию; различия понятий труд как «процесс» и как «экономический ресурс»; социально-трудовые отношения;
Уметь	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
Владеть	методами расчета основных экономических показателей по экономике труда.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формы социальных взаимоотношений в трудовых коллективах;
Уметь	анализировать факторы производительности труд;
Владеть	навыками описания и прогнозирования трудовой деятельности и ее результатами.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы организации трудовых процессов при всестороннем изучении их элементов и исследовании затрат рабочего времени, обоснование экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда;
Уметь	проектировать системы оплаты труда, в том числе системы мотивации с учетом с учетом комплекса экономических и социальных факторов;
Владеть	способами организации работы исполнителей на основе принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих получение максимальных социально-экономических результатов при минимальных затратах всех видов ресурсов.
ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	цель и основные задачи системы социально-трудовых показателей в организации;
Уметь	анализировать численность и состав работников;
Владеть	основными навыками практической работы по управлению трудом в организации.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	задачи и направления анализа производительности труда;
Уметь	разрабатывать меры, направленные на улучшение обеспеченности организации кадрами;
Владеть	расчетами показателей эффективности использования ресурсов труда, рабочего времени.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	анализ расходования средств на оплату труда;
Уметь	использовать полученные знания и умения на практике;
Владеть	навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	цели и задачи экономики и социологии труда;
2	социально-экономические аспекты трудовой деятельности работников;
3	характеристики и составляющие трудовых процессов.
Уметь	
1	исследовать состояние рынка труда;
2	анализировать организацию труда и ее составляющие элементы;
3	использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
Владеть	
1	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая

	отношения;
2	методами организации и нормирования труда, оценки уровня и факторов роста производительности, мотивации, оплаты и стимулирования труда;
3	навыками работы с внешними организациями;
4	навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Курс 3					
1	Раздел 1. Труд как основа развития общества и рынок труда				
1.1	Тема 1. Труд - основа жизнедеятельности человека и общества 1.1.Труд как социально- экономическая категория 1.2.Компоненты системы труда 1.3.Сущность мотивации трудовой деятельности 1.4.Виды стимулирования труда и их основное содержание /Лек/	3	2	ОК-3, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1,Э.2, Э.3
1.2	Тема 1. Труд - основа жизнедеятельности человека и общества. Подготовка к докладу, выполнение задания. /Ср/	3	5	ОК-3, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
1.3	Тема 2. Рынок труда и занятость населения. Подготовка доклада, выполнение задания. /Ср/	3	5	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
2	Раздел 2. Экономика трудовой деятельности				
2.1	Тема 3. Организация и нормирование труда. Подготовка доклада, выполнение задания. /Ср/	3	5	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
2.2	Тема 4.Производительность труда и ее измерение. Доклад, решение разноурвневой задачи. /Пр/	3	2	ОК-3, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.3	Тема 4.Производительность труда и ее измерение. Подготовка доклада, выполнение задания. /Ср/	3	5	ОК-3, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
2.4	Тема 5. Система организации оплаты труда работников Подготовка доклада, выполнение задания /Ср/	3	5	ОК-3, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
3	Раздел 3. Социология труда				
3.1	Тема 6. Сущность социологии труда 6.1.Трудовая деятельность как объект и предмет социологической науки и практики 6.2.Социальные функции труда 6.3.Основные категории социологии труда /Лек/	3	2	ОК-3, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1,Э.2, Э.3
3.2	Тема 6. Сущность социологии труда. Подготовка доклада, выполнение	3	5	ОК-3, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1,

	задания. /Ср/				Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
3.3	Тема 7. Формирование трудовой организации. Подготовка доклада, выполнение задания. /Ср/	3	5	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
3.4	Тема 8. Социальная политика и доходы населения. Доклад, выполнение задания. /Пр/	3	2	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.5	Тема 8. Социальная политика и доходы населения. Подготовка доклада, выполнение задания. /Ср/	3	5	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
3.6	Тема 9. Аудит в социально - трудовой сфере. Подготовка доклада, выполнение задания. /Ср/	3	5	ОК-3, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1
3.7	Тема 9. Аудит в социально - трудовой сфере. Подготовка доклада, выполнение задания. /Ср/	3	5	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
	Выполнение контрольной работы	3	10	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.2, Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	3	4	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1,Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Козина Е.С.	<u>Экономика и социология труда</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141470 (дата обращения: 09.04.2020)	Директ- Медиа- г.Москва, 2013 г.	100% online
Л1.2	Скляревская В.А.	<u>Экономика труда</u> [Электронный ресурс]:	Дашков и К.- г.Москва,	100% online

		http://e.lanbook.com/book/72433 (дата обращения: 09.04.2020)	2015 г.	
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Тощенко Ж.Т.	<u>Социология труда</u> [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436864 (27.12.2016) (дата обращения: 09.04.2020)	ЮНИТИ- ДАНА- г.Москва, 2015 г.	100% online
Л2.2	Кучмаева О.В., Золотарева О.А., Егорова Е.А.	<u>Экономика и социология труда: практикум</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90715 (27.12.2016) (дата обращения: 09.04.2020)	Евразийский открытый институт- г. Москва, 2010 г.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Нестерова В.С.	<u>Экономика и социология труда: Методические указания на практические занятия</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23144.pdf	ЗабИЖТ- г.Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Нестерова В.С.	<u>Экономика и социология труда: Методические указания по выполнению самостоятельных работ</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22522.pdf	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
Л4.2	Нестерова В.С.	<u>Экономика и социология труда: Методические указания по выполнению контрольной работы</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22665.pdf	ЗабИЖТ- г.Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ	http://zabizht.ru		
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань"	https://e.lanbook.com/		
Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online"	http://biblioclub.ru/		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 23.12.2019 г. № 37/№ 37/10В/СЗ-19 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).			
6.4. Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрены			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1 Лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1 Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3, к. 1
2	Учебная аудитория 4.25 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
3	Помещение 3.24 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
4	Помещение 4.27 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
5	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое занятие	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий;

<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>– результаты тестирования по всем разделам дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; - участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; - выполнения выпускных квалификационных работ и др. - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.20 Экономика и социология труда
(заочная форма)*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.20 Экономика и социология труда

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика и социология труда» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4: владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения);

ОПК-6: владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Б1. Б.07 Статистика	1	1
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	1	1
		Б1.Б.25 Экономическая теория	1	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	1	1
		ФТД.В.02 Социальная политика государства	2	2
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.08 Управление проектами с основа предпринимательства	4	4
		Б1.В.18 Управленческий учет и учет персонала	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ОПК-4	владением навыками работы с внешними	Б1.В.ДВ.13.01.Основы социального страхования	2	1

	организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Б1.В.ДВ.13.02.Социальная политика организации	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.04.Управление социальным развитием персонала	3	2
		Б1.В.06. Стратегический менеджмент	4	3
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.12.Расчёты социальных льгот и компенсаций	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ОПК-6	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Б1.Б.06. Математика	1	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01.Исследование систем управления	3	2
		Б1.В.ДВ.06.02.Системный анализ в менеджменте	3	2
		Б1.В.ДВ.09.01Социология и психология управления	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02. Социопсихологический менеджмент	3	2
		Б1.В.02.Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.08 Управление проектами с основа предпринимательства	4,5	3,4
		Б1.В.13.Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономка фирмы	3	2
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3

и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	3
	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4
	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
	Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4
	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
	Б2.В.04(Пд) - Производственная - преддипломная	5	4
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3,ОПК-4,ОПК-6,ПК-14 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	<p>Раздел 1. Труд как основа развития общества и рынок труда</p> <p>Раздел 2. Экономика трудовой деятельности</p> <p>Раздел 3. Социология труда</p>	Минимальный уровень	Знать основные категории и законы экономики социологии труда
				Уметь анализировать социально-трудовые процессы и показатели на микро- и макроуровнях
				Владеть навыками аналитического мышления
			Базовый уровень	Знать базовые модели экономической теории труда
				Уметь анализировать общие подходы к решению управленческих задач
				Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества
Высокий уровень	Знать структуру трудового			

				<p>потенциала общества</p> <p>Уметь применять на практике управленческий опыт, накопленный человечеством</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей</p>
ОПК-4	<p>владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)</p>	<p>Раздел 1. Труд как основа развития общества и рынок труда</p> <p>Раздел 2. Экономика трудовой деятельности</p> <p>Раздел 3. Социология труда</p>	Минимальный уровень	<p>Знать структуру и механизм функционирования рынка труда, законы спроса и предложения рынка труда</p>
				<p>Уметь представлять и описывать процессы, результаты, формулировать проблемы социальной политики</p>
				<p>Владеть современными методами анализа социально-трудовых показателей</p>
			Базовый уровень	<p>Знать структуру, цели, задачи деятельности внешних организаций, функционирующих в сфере трудовых и социальных отношений</p>
				<p>Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать данные российской и зарубежной статистики об их динамике</p>
				<p>Владеть нормативно-правовыми инструментами</p>

				взаимодействия с внешними организациями
			Высокий уровень	Знать основные нормативно - правовые акты, регламентирующие сферу трудовых отношений
				Уметь выявлять условия и уровень организации труда с учетом требований внешних организаций
				Владеть основными сферами применения полученных знаний
ОПК – 6	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Раздел 1. Труд как основа развития общества и рынок труда	Минимальный уровень	Знать понятие «труд» как социально-экономическую категорию; различия понятий труд как «процесс» и как «экономический ресурс»; социально-трудовые отношения
		Раздел 2. Экономика трудовой деятельности		Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию
		Раздел 3. Социология труда		Владеть методами расчета основных экономических показателей по экономике труда
				Знать формы социальных взаимоотношений в трудовых коллективах
				Уметь анализировать факторы производительности труд
				Владеть навыками описания и прогнозирования трудовой деятельности и ее результатами
			Базовый уровень	

				<p>Знать основы организации трудовых процессов при всестороннем изучении их элементов и исследовании затрат рабочего времени, обоснование экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда</p>
			Высокий уровень	<p>Уметь проектировать системы оплаты труда, в том числе системы мотивации с учетом с учетом комплекса экономических и социальных факторов</p>
				<p>Владеть способами организации работы исполнителей на основе принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих получение максимальных социально-экономических результатов при минимальных затратах всех видов ресурсов</p>
ПК-14	<p>владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять</p>	<p>Раздел 1. Труд как основа развития общества и рынок труда</p> <p>Раздел 2. Экономика трудовой деятельности</p> <p>Раздел 3. Социология труда</p>	Минимальный уровень	<p>Знать цель и основные задачи системы социально-трудовых показателей в организации</p>
			Базовый уровень	<p>Уметь анализировать численность и состав работников</p> <p>Владеть основными навыками практической работы по управлению трудом в организации</p> <p>Знать задачи и</p>

	их на практике			направления анализа производительности труда	
				Уметь разрабатывать меры, направленные на улучшение обеспеченности организации кадрами	
				Владеть расчетами показателей эффективности использования ресурсов труда, рабочего времени	
				Высокий уровень	Знать анализ расходования средств на оплату труда
					Уметь использовать полученные знания и умения на практике
					Владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс				
1	2	3	4	5
2	3	Текущий контроль	Тема 4. Производительность труда и ее измерение	ОК-3, ОПК-6, ПК-14
3	3	Текущий контроль	Тема 8. Социальная политика и доходы населения	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14
4	3	Текущий контроль	Раздел 1. Труд как основа развития общества и рынок труда. Раздел 2. Экономика трудовой деятельности. Раздел 3. Социология труда	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14
5	3	Текущий контроль	Раздел 1. Труд как основа развития	ОК-3, ОПК-4,
				Тестирование

			общества и рынок труда. Раздел 2. Экономика трудовой деятельности. Раздел 3. Социология труда	ОПК-6, ПК-14	
6	3	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Труд как основа развития общества и рынок труда. Раздел 2. Экономика трудовой деятельности. Раздел 3. Социология труда	ОК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14	Собеседование / устно

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых задач и

		оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Методические указания по выполнению контрольной работы по вариантам
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 3 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости**

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении

	материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует выше среднего уровень знаний, умений и навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки решить задачи.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Студент не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.2 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов по теме «Производительность труда и ее измерение»

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Фотография рабочего времени.
2. Хронометраж. Совершенствование условий труда.
3. Значение роста производительности труда для развития социально-ориентированной рыночной экономики.

3.2 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания по теме «Социальная политика и доходы населения»

Во многих странах рассматривается вопрос отмены минимальной заработной платы при одновременном установлении пособий тем занятым, доходы которых от работы не дотягивают до прожиточного минимума, равных разнице между прожиточным минимумом и их доходами.

Проанализируйте причины, а также возможное влияние этой меры на спрос на труд и предложение труда.

Максимальный балл за выполнение задания – 8

3.3 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме «Производительность труда и ее измерение»

Рассчитайте производительность труда работников предприятия натуральным и стоимостным методом по итогам работы за 1 полугодие, если известна среднесписочная численность работников за каждый месяц периода, помесичный объем выпуска продукции и стоимость 1 ед. продукции:

Таблица 1

Период	Среднесписочная численность работников, чел.	Объем выпуска продукции, шт.	Стоимость 1 ед. продукции, руб.
Январь	94	5015	856
Февраль	97	5654	856
Март	95	5546	856

Апрель	96	5200	856
Май	94	5456	856
Июнь	95	5487	856
1 полугодие			856

3.4. Типовой комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Экономика и социология труда» состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть, в которой студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу.

2. Практическая часть, предполагающая решение задачи.

Студенты выбирают вариант теоретических вопросов и практического задания самостоятельно, используя табл. 1.

Выбор варианта контрольной работы

Таблица 1

Первая буква фамилии студента	Номер варианта
А, У, Г	1
Б, В, Ф	2
Д, Х, Е	3
Ж, Ц, З	4
И, Ч, Р	5
Л, Ш, Щ	6
Н, Э, К	7
П, Ю, Т	8
С, Я	9
М, О	10

Перечень теоретических вопросов

1. Развитие науки о труде и социально-трудовых отношениях
 2. Привлечение иностранной рабочей силы на российский рынок труда
 3. Факторы и резервы труда, обеспечивающие рост производительности труда в рыночной экономике
 4. Рабочее время и его использование в организации
 5. Государственное регулирование доходов и заработной платы
 6. Уровень и качество жизни населения: понятия, показатели измерения и факторы динамики.
 7. Новые направления социальной политики государства.
 8. Нетрадиционные и гибкие методы оплаты труда.
 9. Коллективный договор как форма регулирования социально-трудовых отношений
 10. Взаимодействие организации с внебюджетными фондами, кадровыми агентствами и службами занятости

Практическая часть, предполагающая решение задачи

Задача 1 . Определить коэффициенты приёма, выбытия и оборота кадров за 3 квартал, используя следующие данные:

- среднесписочная численность работников за 3 квартал – 400 чел.;

- принято на работу в июле 10 человек;
- уволено в августе 15 человек;
- в сентябре движения кадров не было.

Задача 2. Сформируйте плановый годовой фонд заработной платы предприятия, если на предстоящий год плановая численность персонала составит 654 чел., фактическая среднемесячная заработная плата 1 работника за прошлый год составила 13564 руб. В следующем году планируется рост уровня заработной платы в размере 8 % к уровню прошлого года.

3.5 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1. История управленческой мысли - это:

- а) наука, изучающая закономерности, совокупность, методы и цели деятельности организации;
- б) наука, предполагающая ответы на вопросы «Что, Как и Для кого производить?»
- в) процесс возникновения, развития теорий, взглядов, идей, представлений об управлении организацией в различных конкретно-исторических условиях, либо систему научных знаний об этих процессах;
- г) процесс о способах функционирования личности, общества и государства в целом.

2. Источником и базисом управления явилось:

- а) формирование первых общественных отношений, реализуемых через инстинкты и обусловленных зарождением механизмов власти;
- б) формирование взглядов, течений, концепций и объектов управленческой деятельности;
- в) функционирование информационных потоков, прямых, обратных связей между членами общества;
- г) деятельность, побуждающая членов общества и организаций к получению прибыли.

Тестовые задания для оценки умений

1. Что из перечисленного относится к макроуправлению:

- а) управление группой;
- б) самоменеджмент;
- в) управление государством;
- г) стиль управления.

2. Первая управленческая революция называется:

- а) светско - административная;
- б) промышленная;
- в) религиозно-коммерческая;
- г) бюрократическая.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Согласно определению А. Маршалла труд – это:

- а) только физическая деятельность, направленная на удовлетворение потребностей и спроса общества;
- б) широкий набор нематериальных стимулов, используемых руководством организации;
- в) внешнее воздействие на трудовое поведение человека для достижения личных, групповых и общественных целей;
- г) всякое умственное и физическое усилие, предпринимаемое частично или целиком с целью достижения какого – либо результата.

2. Экономика труда - это наука:

- а) изучающая воспроизводство активной части населения;
- б) анализирующая побудительные силы человека;
- в) изучающая формы и методы повышения экономической эффективности, организации и условий труда;

г) объединяющая все сферы жизнедеятельности человека и анализирующая его основные квалификационные требования

3.6. Перечень теоретических вопросов к зачету

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика и социология труда»

1. Основные проблемы экономики и социологии труда в условиях становления рыночных отношений
2. Проблемы становления и перспективы развития рынка труда
3. Основные модели и виды рынков труда
4. Занятость населения: социально-экономическая сущность, виды
5. Государственная политика в области занятости населения и безработица
6. Социально-экономическая сущность безработицы, понятие, виды, последствия
7. Система социального партнерства в решении проблем занятости населения
8. Основные направления совершенствования организации труда в условиях становления рыночной экономики
9. Разновидности форм организации труда и направления их совершенствования
10. Затраты рабочего времени и методы их изучения
11. Методы нормирования труда и их совершенствование
12. Показатели эффективности использования труда на предприятии.
13. Сущность, значение и методы определения производительности труда
14. Регулирование заработной платы в условиях рыночной экономики
15. Организация оплаты труда на предприятии: функции, составные элементы
16. Формы и системы оплаты труда, особенности их применения
17. Нетрадиционные системы оплаты труда
18. Планирование эффективного использования труда
19. Планирование уровня производительности труда
20. Социальная и психологическая готовность коллектива к работе в рыночных условиях
21. Теории внутренних рынков труда
22. Безопасность организации и охрана труда персонала
23. Законодательное регулирование аттестации и охраны труда персонала
24. Система участия в прибыли(системы Скэнлона, Ракера,Ипрошеар.Бонусы.)
25. Взаимодействие организации с кадровыми агентствами, службами занятости
26. Регулирование социально-трудовых отношений в период кризиса
27. Взаимодействие организации с ПФРФ, ФОМС, ФСС
28. Корпоративные системы мотивации труд
29. Аудит в социально - трудовой сфере
30. Классификация типов аудита персонала и определение его целей

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Дайте сравнительный анализ моделей управления занятостью. Выделите их достоинства и недостатки.

Например. Существует три модели управления занятостью. Перечислите их на основании изученного материала. Дайте их анализ по следующей схеме.

Американская модель предполагает создание рабочих мест с низкой оплатой труда для значительной части трудоспособного населения.

Достоинства этой модели – снижается уровень безработицы, что ведет к некоторому снижению социальной напряженности в обществе, помогает решить определенные психологические проблемы работников, не дает им полностью деградировать, утратить трудовые навыки и культуру труда, обеспечивает им причастность к определенному социуму и т.д.

Недостатки – появляется обширный класс «новых бедных», т.е. лиц с небольшими доходами, а это, в свою очередь, рано или поздно приводит ко всем тем последствиям, которыми чревата безработица: социальным взрывам, поискам нелегальных средств повышения своего жизненного уровня, или наоборот, привыканию к низкому уровню жизни, нежеланию переобучаться, совершенствоваться, алкоголизму, наркомании и т.д.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Дайте сравнительный анализ рынка труда в России и в странах с развитой рыночной экономикой по схеме:

- особенности рынка труда в России, не присущие развитым странам
- какие модели рынка труда присущи России
- какие перспективы дальнейшего развития российского рынка труда

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля,




	доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов КР по теме не менее двух. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	8	8	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
2	6	6.1	6.1.2	8	8	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
3	6	6.3	6.3.3	8	8	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020