

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.Б.07 Статистика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки – Управление персоналом организации
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Форма промежуточной аттестации на курсе:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	24	24
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	12	12
Самостоятельная работа	174	174
Экзамен	18	18
Итого	216	216

ЧИТА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

1	является освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры студентов
---	--

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	овладение знаниями в области статистических исследований;
2	обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач;
3	получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации и принятия правильных управленческих решений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Дисциплина Б1.Б.07 «Статистика» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Статистика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.25 «Экономическая теория», ФТД.В. 02 «Социальная политика государства».
---	--

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.Б.20 «Экономика и социология труда»
2	Б1.В.08 «Управление проектами с основами предпринимательства»
3	Б1.В.18 «Управленческий учёт и учёт персонала»
4	Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации»
5	Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика фирмы»
6	Б1.В.ДВ.14.01 «Комплексный управленческий анализ»
7	Б1.В.ДВ.14.02 «Анализ комплексных управленческих ситуаций»
8	Б2.В.04(Пд) «Производственная-преддипломная практика»
9	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень

Знать	основные понятия и инструменты статистики;
Уметь	обрабатывать статистические данные;
Владеть	навыками анализа экономических явлений и процессов.

Базовый уровень

Знать	основные понятия и современные методы работы с деловой информацией о социально-экономических явлениях и процессах;
Уметь	применять статистические методы для решения управленческих задач;
Владеть	навыками оценки экономической ситуации по различным сферам деятельности.

Высокий уровень

Знать	многообразие экономических процессов, происходящих в экономике и их связь с другими процессами;
Уметь	обрабатывать статистические данные о социально-экономических процессах и делать выводы;
Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений, статистическими методами решения организационно-управленческих задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия и современные методы работы с деловой информацией о социально-экономических явлениях и процессах;
2	многообразии экономических процессов, происходящих в экономике и их связь с другими процессами.
Уметь	
1	проводить статистический анализ социально-экономических процессов;
2	применять статистические методы для решения управленческих задач;
3	обрабатывать статистические данные о социально-экономических процессах и делать выводы.
Владеть	
1	навыками анализа социально-экономических явлений и процессов;
2	навыками оценки экономической ситуации по различным сферам деятельности;
3	навыками расчетов социально-экономических показателей, влияния факторов на их изменение, выявления трендов и прогнозирования показателей.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Теория статистики				
1.1	Тема 1 Предмет и метод статистики как науки. 1.1 Понятие и предмет статистики. 1.2 Категории статистики. 1.3 Метод и задачи статистики 1.4 Современная организация статистики в РФ. 1.5 Сбор статистической информации /Лек./	2	2	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.2	Тема 1 Предмет и метод статистики как науки. Дискуссия по докладам. /Пр./	2	2	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.3	Тема 2 Статистическое наблюдение 2.1 Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. 2.2 Формы, виды и способы статистического наблюдения. 2.3 Понятие выборочного наблюдения, отбор единиц в выборочную совокупность /Ср./	2	3 3 4	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Л4.2 Э1, Э2, Э3
1.4	Тема 3 Сводка и группировка статистических данных 3.1 Понятие о сводке и группировке. 3.2 Ряды распределения и их виды. 3.3 Определение числа групп и величины интервала. Виды группировок /Лек./	2	2	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.5	Тема 3 Сводка и группировка статистических данных Решение практических задач /Пр./	2	2	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.6	Тема 3 Сводка и группировка статистических данных 3.1 Понятие о сводке и группировке. 3.2 Ряды распределения и их виды. 3.3 Определение числа групп и величины интервала. Виды группировок Решение практических задач /Ср./	2	3 3 3 3	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.7	Тема 4 Статистические таблицы и графики 4.1 Назначение и виды статистических таблиц. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 4.2 Правила построения статистических таблиц. 4.3 Классификация и виды статистических графиков. /Ср./	2	3 3 4	ОК-3	Л1.2, Л1.2, Л2.2 Л4.2
1.8	Тема 5 Обобщающие статистические показатели 5.1 Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. 5.2 Виды и взаимосвязи относительных величин /Лек./	2	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	Тема 5 Обобщающие статистические показатели	2	1	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3.

	Решение практических задач /Пр./				Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.10	Тема 5 Обобщающие статистические показатели 5.1 Понятие абсолютной величины в статистике. 5.2. Понятие относительной величины в статистике 5.3 Виды и взаимосвязи относительных величин Решение практических задач /Ср./	2	4 4 4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Л4.2
1.11	Тема 6 Средние величины. Показатели вариации признаков. 6.1 Степенные средние, их виды и применение. 6.2 Абсолютные и относительные показатели вариации. 6.3 Мода и медиана. /Лек./	2	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.12	Тема 6 Средние величины. Показатели вариации признаков Решение задач /Пр./	2	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.13	Тема 6 Средние величины. Показатели вариации признаков 6.1 Степенные средние, их виды и применение. 6.2 Абсолютные и относительные показатели вариации. 6.3 Мода и медиана. Решение задач /Ср./	2	4 4 4 4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Л4.2 Э1, Э2, Э3
1.14	Тема 7 Статистическое изучение динамики 7.1 Понятие и виды рядов динамики. 7.2 Показатели ряда динамики. 7.3 Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. /Лек./	2	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.15	Тема 7 Статистическое изучение динамики Решение задач /Пр./	2	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.16	Тема 7 Статистическое изучение динамики 7.1 Понятие и виды рядов динамики. 7.2 Показатели ряда динамики. 7.3 Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Решение задач /Ср./	2	3 3 3 3	ОК-3	Л1.1, Л1.2,
1.17	Тема 8 Статистические индексы 8.1 Понятие и виды статистических индексов 8.2 Индивидуальные, агрегатные индексы. 8.3 Индексы средних величин. 8.4 Факторный анализ. /Лек./	2	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.18	Тема 8 Статистические индексы Решение задач /Пр./	2	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.19	Тема 8 Статистические индексы 8.1 Понятие и виды статистических индексов 8.2 Индивидуальные, агрегатные индексы. 8.3 Индексы средних величин. 8.4 Факторный анализ. /Ср./	2	4 4 4 4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Л4.2

2	Раздел 2. Социально-экономическая статистика				
2.1	Тема 9 Отраслевые особенности статистики производства продукции 9.1 Статистика продукции промышленности 9.2 Статистика продукции сельского хозяйства. 9.3 Статистика продукции промышленности. 9.4 Статистика перевозок железнодорожным транспортом. /Ср/	2		ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Л4.2Э1, Э2, Э3
2.2	Тема 10 Статистика населения 10.1 Понятие демографической статистики 10.2 Оценка численности населения, показатели численности населения. 10.3 Показатели движения населения. 10.4 Методы демографического прогнозирования. /Ср/	2		ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.3	Тема 11 Статистика уровня жизни населения. 11.1 Понятие уровня жизни населения. 11.2 Показатели уровня жизни населения. 11.3 Номинальные и реальные доходы населения. /Ср/	2		ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Л4.2Э1, Э2, Э3
2.4	Тема 12 Статистика труда 12.1 Статистика занятости и безработицы. 12.2 Показатели численности и движения персонала. 12.3 Показатели использования рабочего времени. 12.4 Статистика производительности труда. 12.5 Статистика оплаты труда /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.5	Тема 12 Статистика труда Решение задач /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.6	Тема 12 Статистика труда 12.1 Статистика занятости и безработицы. 12.2 Показатели численности и движения персонала. 12.3 Показатели использования рабочего времени. 12.4 Статистика производительности труда. /Ср/	2		ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.7	Тема 13 Статистика основных фондов предприятия. 13.1 Понятие основных фондов, классификация и виды оценки. 13.2 Показатели движения и состояния основных фондов. 13.3 Показатели эффективности использования основных фондов /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.8	Тема 13 Статистика основных фондов предприятия. Решение задач /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.9	Тема 13 Статистика основных фондов предприятия. 13.1 Понятие основных фондов, классификация и виды оценки. 13.2 Показатели движения и состояния основных фондов. 13.3 Показатели эффективности использования	2		ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Л4.2Э1, Э2, Э3

	основных фондов /Ср/				
2.10	Тема 14 Статистика оборотных средств предприятия 14.1 Понятие и виды оборотных средств предприятия. 14.2 Показатели использования оборотных средств предприятия. /Лек/	2	1	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.11	Тема 14 Статистика оборотных средств предприятия. Решение задач /Пр/	2	1	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.12	Тема 14 Статистика оборотных средств предприятия 14.1 Понятие и виды оборотных средств предприятия. 14.2 Показатели использования оборотных средств предприятия. Решение задач /Ср/	2	3 3 4	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Л4.2 Э1, Э2, Э3
2.13	Тема 15 Статистика себестоимости прибыли и рентабельности 15.1 Понятие себестоимости, исчисление показателей себестоимости. 15.2 Показатели прибыли предприятия. 15.3 Показатели рентабельности. /Ср/	2	3 3 4	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.14	Тема 16 Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. 16.1 Методологические основы построения СНС 16.2 Валовой внутренний продукт и методы его исчисления. 16.3 Счета «остального мира», Национальный доход /Ср/	2	2 2 2	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Л4.2 Э1, Э2, Э3
2.15	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2	18	ОК-3	Л.1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3. Л3.1, Л4.1, Л4.2 Э1, Э2, Э3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л.1.1	Васильева Э.К., Лялин В.С.	Статистика [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865	ЮНИТИ-ДАНА-г. Москва, 2015 г.	100% online

		(дата обращения: 12.04.2020 г.)		
Л.1.2	Ивченко Ю.С.	Статистика [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog/product/929679 (дата обращения: 12.04.2020 г.)	ИНФРА-М – г. Москва, 2018 г.	100% online
Л.1.3	Гужова О.А., Токарев Ю.А.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556718 (дата обращения: 12.04.2020 г.)	ИНФРА-М - г. Москва, 2017 г.	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Балдин К.В., Рукоусев А.В.	Общая теория статистики [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/56257 (дата обращения: 12.04.2020 г.)	Дашков и К.- г. Москва, 2015 г.	100% online
Л.2.2	под ред. А.А.Вовка	Статистика [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/45/62149/ (дата обращения: 12.04.2020 г.)	ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" - г. Москва, 2017 г.	100% online
Л.2.3	Иванов Ю.Н.	Экономическая статистика [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863 (дата обращения: 12.04.2020 г.)	ИНФРА-М - г. Москва, 2016 г.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.3.1	Гарголло Л.И	Статистика: Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23136.pdf (дата обращения: 12.04.2020 г.)	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Гарголло Л.И.	Статистика: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22470.pdf (дата обращения: 12.04.2020 г.)	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
Л4.2	Гарголло Л.И.	Статистика: Методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23603.pdf (дата обращения: 12.04.2020 г.)	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки http://www.consultant.ru			
Э.2	Сайт Федеральной службы государственной статистики http:// www.gks.ru			

Э.3	Информационный массив Независимого института социальной политики. Сайт содержит архив социально-экономических данных http:// www.socpol.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 23.12.2019 г. №37/№37/10В/С319 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11.
2	Учебная аудитория 315 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
3	Учебная аудитория 4.7 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.27.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Предлагаемый курс «Статистика» должен обеспечить студентов как теоретической базой в области статистических исследований, так и разнообразными практическими знаниями и навыками статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, которые дадут им возможность применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

	<p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, студент может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и обще- профессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу. 2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре. 3. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д. 4. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента. 5.. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать. 7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.07 «Статистика»
(заочная форма)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.07 «Статистика»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Статистика» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОК-3 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ФТД.В.02 Социальная политика государства	1	1
		Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	2	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	4,5	4,5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	5
		Б2.В.04(ПД) Производственная-преддипломная	5	5
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Теория статистики Раздел 2. Социально-экономическая статистика	Минимальный уровень	Знать основные понятия и инструменты статистики
				Уметь обрабатывать статистические данные
				Владеть навыками анализа экономических явлений и процессов
			Базовый уровень	Знать основные понятия и современные методы работы с деловой информацией о социально-экономических явлениях и процессах;
				Уметь применять статистические методы для решения управленческих задач
				Владеть навыками оценки экономической ситуации по различным сферам деятельности
			Высокий уровень	Знать многообразие экономических процессов, происходящих в экономике и их связь с другими процессами
				Уметь обрабатывать статистические данные о социально-экономических процессах и делать выводы
				Владеть навыками разработки и принятия экономических и управленческих

				решений, статистическими методами решения организационно- управленческих задач
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
2 курс					
1	2	3	4	5	6
1	2	Текущий контроль	Тема 1. Предмет и метод статистики как науки.	ОК-3	Доклад (устно/письменно)
2	2	Текущий контроль	Тема 2. Статистическое наблюдение	ОК-3	Дискуссия, доклад (устно)
3	2	Текущий контроль	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
4	2	Текущий контроль	Тема 4. Статистические таблицы и графики	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
5	2	Текущий контроль	Тема 5 Обобщающие статистические показатели	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
6	2	Текущий контроль	Тема 6 Средние величины. Показатели вариации признаков.	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
7	2	Текущий контроль	Тема 7 Статистическое изучение динамики	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
8	2	Текущий контроль	Тема 8 Статистические индексы	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ , тестирование
9	2	Текущий контроль	Тема 9 Отраслевые особенности статистики производства продукции	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
10	2	Текущий контроль	Тема 10 Статистика населения	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ

11	2	Текущий контроль	Тема 11 Статистика уровня жизни населения	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
12	2	Текущий контроль	Тема 12 Статистика труда	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
13	2	Текущий контроль	Тема 13 Статистика основных фондов предприятия.	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
14	2	Текущий контроль	Тема 14 Статистика оборотных средств предприятия	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
15	2	Текущий контроль	Тема 15 Статистика себестоимости прибыли и рентабельности	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
16	2	Текущий контроль	Тема 16 Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.	ОК-3	Выполнение расчетно-графических работ
17	2	Текущий контроль	Раздел 1 Теория статистики Раздел 2 Социально-экономическая статистика	ОК-3	Контрольная работа (письменно)
18	2	Промежуточный контроль-экзамен	Раздел 1 Теория статистики Раздел 2 Социально-экономическая статистика	ОК-3	Собеседование /устно

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и/или четырехбалльная: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом .	Комплект задач и заданий для выполнения расчетно-графических работ
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Контрольные работы (2)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Методические указания по выполнению контрольных работ
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (на 2 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с	Базовый

	небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания докладов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания расчетно-графических работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по улучшению социально-экономических показателей. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Студент не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов
по теме «Предмет и метод статистики как науки»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

1. Краткая история статистики. Основные этапы развития статистики в России.
2. Предмет статистики
3. Метод и задачи статистики
4. Организация государственной статистики в РФ.
5. Табличное представление статистических данных.
6. Графическое представление статистических данных.

3.2 Типовое контрольное задание для выполнения расчетно-графической работы

Варианты расчетно-графических работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта расчетно-графической работы по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта расчетно-графической работы
по теме «Сводка и группировка статистических данных»

Задание. Численность персонала предприятий города характеризуется следующими данными.

180 129 174 96 47 82 96 92 290 210
94 40 97 160 122 134 77 148 270 200
120 80 87 121 110 70 61 136 260 190
48 67 44 58 114 82 58 64 250 183
184 95 138 155 84 97 112 154 240 265
150 45 67 131 110 85 90 162 230 195
140 184 44 200 228 143 71 82 220 50

Построить интервальный вариационный ряд, выделив пять групп с равными интервалами. Изобразить его графически.

3.3 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1. Ряд распределения, построенный по качественным признакам, называется:

- а) атрибутивным;
- б) вариационным;
- в) дискретным;
- г) интервальным.

2. Что характеризует абсолютная величина в статистике

- а) представляет собой среднее значение абсолютных отклонений вариантов признака
- б) отображает относительные размеры социально-экономических явлений.
- в) размеры изучаемых явлений в виде численности единиц совокупности или объемов присущих им признаков
- г) составная часть общего плана статистического наблюдения

Тестовые задания для оценки умений

1. _____ – является наиболее распространенным статистическим показателем, с помощью которого дается обобщающая характеристика совокупности однотипных явлений по одному из варьирующих признаков

- а) относительная величина;
- б) индекс
- в) абсолютная величина
- г) средняя величина.

2. _____ – это значение случайной величины, встречающееся с наибольшей частотой в дискретном вариационном ряду

- а) медиана
- б) мода;
- в) индекс;
- г) дисперсия.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Вычислите среднюю заработную плату работников предприятия. На предприятии 8 работников получают заработную плату в размере 10250 тыс. руб., 12 работников получают заработную плату в размере 11230 тыс.руб., 5 работников получают заработную плату в размере 11890 тыс. руб., 5 работников 12100 тыс. руб.:

- 1) 10820 тыс. руб.
- 2) 11224 тыс. руб.
- 3) 12980 тыс. руб.
- 4) 11466 тыс. руб.
- в) 6500.

2.Товарооборот магазина по месяцам характеризуется следующими данными:

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май
Товарооборот, тыс. руб.	150	165	178	172	180

Вычислите базисный темп роста товарооборота за февраль

- 1) 110%
- 2) 10%
- 3) 100%

3.4 Варианты контрольных работ

Образец варианта типовой контрольной работы

В контрольных работах студент должен выполнить 10 заданий (6 в первой контрольной работе и 4 задания во второй) в соответствии с выбранным вариантом, который определяется по последней цифре учебного шифра (таблица 1).

Таблица 1

Последняя цифра учебного шифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Каждое задание должно содержать условие и решение. В решении необходимо дать определения показателей, привести расчетные формулы, непосредственно сам расчет и сделать развернутые выводы на основе полученных результатов расчета.

Расчеты относительных показателей производятся с точностью до 0,01, если иное не предусмотрено заданием. Работа выполняется в соответствии с требованиями нормоконтроля.

В конце работы приводится список литературы, использованной при выполнении контрольной работы..

Распределение исходных данных по вариантам представлено в таблице 2, исходные данные - в таблице 3.

Таблица 2

Распределение вариантов задания

№ варианта	Период, гг.
1	1997-2006
2	1998-2007
3	1999-2008
4	2000-2009
5	2001-2010
6	2002-2011
7	2003-2012
8	2004-2013
9	2005-2014
0	2006-2015

Таблица 3

Данные о вводе жилых домов строительной компании «F»

Год	Введено жилых домов, м ² общей площади тыс.	Стоимость 1м ² жилья, ден. ед.	Год	Введено жилых домов, м ² общей площади тыс.	Стоимость 1м ² жилья, ден. ед.
1997	25	14,5	2007	49	18,5
1998	28	14,8	2008	49	20,0
1999	29	15,0	2009	50	24,3
2000	31	15,5	2010	50	25,8
2001	31	15,5	2011	52	26,2
2002	34	16,0	2012	53	27,4
2003	36	16,2	2013	53	28,0
2004	38	16,5	2014	55	31,3
2005	44	17,0	2015	60	34,1
2006	48	18,0			

ЗАДАНИЕ №1

ТЕМА «СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ»

По данным своего варианта проведите группировку введенного в эксплуатацию жилья, выделив четыре группы с равными интервалами. В качестве группировочного признака используйте стоимость 1 м.² жилья. Результаты группировки представьте в табличной форме.

Определить по каждой группе и по итогу в целом:

- 1) общую площадь введенного в эксплуатацию жилья строительной компанией «F», тыс. м.²;

3.5 Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Статистика»

1. Виды статистического наблюдения.
2. Статистические таблицы, их виды и правила построения.
3. Статистические графики, их виды и применение.
4. Абсолютные статистические величины.
5. Метод группировок в статистике.
6. Способы наглядного представления статистических данных.
7. Организация государственной статистики в РФ.
8. Точность статистического наблюдения.
9. Ряды распределения: виды, правила построения.
10. Виды средних величин.
11. Понятие и виды рядов динамики.
12. Абсолютные и относительные показатели динамики.
13. Средний уровень ряда динамики.
14. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
15. Степенные средние.
16. Структурные средние.
17. Относительные показатели плана, выполнения плана, динамики и структуры
18. Относительные показатели структуры, интенсивности, сравнения, координации.
19. Ошибки статистического наблюдения.
20. Показатели ряда динамики, порядок их исчисления.
21. Понятие и виды статистических индексов
22. Индексы количественных и качественных показателей, правила их построения.
23. Индексы средних величин.
24. Дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
25. Показатели вариации
26. Валовой национальный доход (понятие, порядок исчисления).
27. Статистические показатели наличия и структуры основных фондов, виды оценки ОФ.
28. Показатели состояния и движения основных фондов.
29. Показатели использования рабочего времени.
30. Основные понятия и показатели уровня жизни населения.
31. Номинальные и реальные доходы населения. Индекс покупательной способности денег.
32. Показатели движения рабочей силы.
33. Понятие и классификация основных фондов предприятия и показатели эффективности использования ОФ.
34. Оборотные средства предприятия. Понятие и показатели использования оборотных средств.
35. Располагаемые и конечные доходы населения. Номинальные и реальные.
36. Показатели демографической статистики.
37. Статистические показатели производительности труда.
38. Показатели статистики оборотного капитала.
39. Естественный и механический прирост населения. Понятие миграции населения.
40. Определение ВВП производственным методом.
41. Определение ВВП методом конечного потребления.
42. Понятие валового внутреннего продукта, методы исчисления.
43. Показатели состояния и динамики основных фондов.
44. Исчисление ВВП методом распределения доходов.

45. Порядок вычисления среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств.
46. Показатели естественного движения населения. Рождаемость, смертность.
47. Показатели демографической нагрузки населения. Размещение, населения по территории страны.
48. Экономически активное и неактивное население. Статистика занятости и безработицы. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.
49. Прибыль предприятия. Статистические показатели прибыли.
50. Понятие себестоимости продукции. Статистический анализ себестоимости.
51. Показатели рентабельности.
52. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
53. Предмет, метод и задачи статистики.
54. Формы статистического наблюдения.
55. Показатели экономической активности населения.
56. Статистическое изучение прибыли (убытка).
57. Показатели себестоимости продукции. Классификация себестоимости

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Расчетно-графическая работа	Выполнение расчетно-графических работ осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения

	навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.
--	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

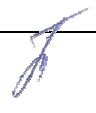


Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 2017/2018 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Статистика» 2 курс	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ _____ Е.В. Серых
1. Метод группировок в статистике		
2. Валовой национальный доход (понятие, и счисление)		
3. Задача Фирма планировала при наличии 1500 работников изготовить продукции на 60 млн. руб. Фактически валовой продукции изготовлено на 70,0 млн. руб. при численности 1550 чел. Определить индексы выпуска продукции, численности работающих, производительности труда.		
Составил:		

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	11	11	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
2	6	6.1	6.1.2	11	11	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
3	6	6.3	6.3.3	11	11	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020