

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
Читинский техникум железнодорожного транспорта



Утверждаю:

Ректор

А.П. Хоменко

«19» июня 2017 года

Приказ № 476-1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: Техник

На базе:

основного общего образования

среднего общего образования

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения:

3 года 10 месяцев

2017 год

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты освоения
4. Организационно-педагогические условия реализации
5. Характеристика социокультурной среды Техникума

Приложение 1 Календарный(е) учебный(е) график(и)

Приложение 2 Учебный(е) план(ы)

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с программами практик

Приложение 4 Программа преддипломной практики

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6 Методические материалы

Приложение 7 Программа Государственной Итоговой аттестации

1. Общая характеристика программы

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство реализуется Читинским техникумом железнодорожного транспорта по программе базовой подготовки.

ППССЗ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от «13» августа 2014 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578 и Профессионального стандарта «Монтер пути», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.02.2015 г. №111н, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в группах и в малых группах, разработка проекта, ролевая игра, решение ситуационных задач, кейс-метод и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%. По согласованию со службой пути по искусственным сооружениям Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. За счет вариативной части введены: дисциплины ОГСЭ.06.

Русский язык и культура речи (48 часа), ОГСЭ.05. Социальная психология (42 часа), ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте (72 часа), ОП.13. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (152 часа), ОП.12. Транспортная безопасность (72 часа). Остальной объём вариативной части использован на расширение и углубление программ дисциплин и профессиональных модулей:

Индекс	Наименование дисциплин	Количество часов вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	152
ОГСЭ.01	Основы философии	20
ОГСЭ.02	История	20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	22
ОГСЭ.05	Социальная психология	42
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	48
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	75
ЕН.01	Прикладная математика	3
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	72
П	Профессиональный цикл	1123
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	362
ОП.01	Инженерная графика	9
ОП.02	Электротехника и электроника	8
ОП.03	Техническая механика	19
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	9
ОП.05	Строительные материалы и изделия	2
ОП.06	Общий курс железных дорог	8
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	34
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14
ОП.10	Охрана труда	25
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	10
ОП.12	Транспортная безопасность	72
ОП.13	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	152
ПМ	Профессиональные модули	761
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	48
МДК.01.01	Технология геодезических работ	24
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	24
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	278
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	88
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	77
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	113

ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	301
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути	201
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений	55
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов	45
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	106
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	93
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства	13
ПМ.05	Выполнение работ профессии 14668 монтер пути, 18401 сигналист	28
МДК.05.01	Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути	28
		1350

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация программы осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2012г. №412 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённый приказом от 13.08.2014г. №1002;

- Профессиональный стандарт «Монтер пути», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.02.2015 г. №111н;

- Профессиональный стандарт «Работник по контролю за сооружением железнодорожного пути (оператор дефектоскопной тележки), утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.05.2014 г. №310н;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 02.12.2015г. № 541);

- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (принято Советом техникума протокол №29 от 26.02.2015г).

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок и объём освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев	Не реализуется
Среднее общее образование	Техник	Не реализуется	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования - 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123 нед.	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	7 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	34 нед.	
Итого	199 нед.	6642

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования - 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	109 нед.	640
Самостоятельная работа		3896
Учебная практика	8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	35 нед.	
Итого	199 нед.	4536

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности.

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- геодезические работы при изысканиях;

- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- Участие в организации деятельности структурного подразделения;
- Выполнение работ по профессии Монтер пути.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- Выполнять различные виды геодезических съемок;
- Обрабатывать материалы геодезических съемок;
- Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;
- Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;
- Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;
- Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;
- Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке;
- Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;
- Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;
- Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования;
- Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;
- Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию;

- Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений;
- Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;
- Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия;

3. Планируемые результаты освоения ППСЗ

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенций	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;	ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок;
	ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок;
	ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;
Строительство железных дорог,	ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;	ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;
	ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
	ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;	ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;
	ПК 3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
	ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
Участие в организации деятельности структурного подразделения;	ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;
	ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
	ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
	ПК 4.3	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
	ПК 4.3	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия

4. Организационно-педагогические условия реализации ППСЗ

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство реализуется

преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к:

1. ЭБС издательства «Лань» www.e.lanbook.com - Договор № 69 от 21.03.2017 доступ с 01.04.2017 до 31.03.2018. Договор № 25 от 24.05.2017 доступ с 01.06.2017 до 09.09.2018.

2. ЭБС «Book. Ru» <http://www.iprbookshop.ru/> <https://www.book.ru/> - Договор № 319 / В – 24.04.2017 до 01.05.2018.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
прикладной математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
строительных материалов и изделий;
геодезии;
метрологии, стандартизации и сертификации;
экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.
железнодорожного пути;
искусственных сооружений;
организации строительства и реконструкции железных дорог;
изысканий и проектирования железных дорог;
технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
безопасности движения.

Лаборатории:

электротехники;
неразрушающего контроля рельсов;
машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные;
токарные;
сварочные.

Полигоны:

технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир;
зала:
библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида

деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристика социокультурной среды техникума

В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в ИрГУПС. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином России. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина, образованного человека, патриота железнодорожного транспорта, личность способную к саморазвитию, адаптации к условиям рыночной экономики.

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется через систему воспитательной деятельности, обеспечивающей условия, способствующие социально-профессиональному развитию субъектов образовательного процесса. Формирование и развитие компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Цель воспитательной деятельности - формирование компетентного специалиста, способного ориентироваться в современном экономическом пространстве – осуществляется через формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью в техникуме через внедрение процессного подхода; совершенствование студенческого самоуправления; создание воспитательного пространства, обладающего социализирующим потенциалом, позволяющим личности студента развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой; развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения через разработку и реализацию обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; создание условий для научно-методической разработки и апробации инновационных моделей воспитательной деятельности; расширение пространства социального партнерства, развитие

различных форм взаимодействия с родителями студентов и молодежными организациями.

Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов обеспечивается педагогами техникума, которые вовлекают обучающихся в учебно-исследовательскую, творческую деятельность, непосредственно связанную с их профессиональным становлением, а также в объединения художественной, спортивной и общественной направленностей; приобщают к культуре здорового образа жизни; осуществляют поддержку деятельности органов студенческого самоуправления; создают социально-педагогическую воспитывающую среду, в том числе для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей; принимают участие в организации и проведении мероприятий по социальной адаптации студентов нового набора; способствуют формированию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе. Основными направлениями воспитательной работы по созданию социокультурной среды являются социальная диагностика, организационно-воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом.

Реализация указанных направлений осуществляется в соответствии с планом:

1) Социально-психологическое сопровождение:

- социальная диагностика;
- организация системы индивидуальной работы со студентами разных категорий;
- организация системы обучающих семинаров для классных руководителей;
- организация системы обучающих семинаров для студенческого актива.

2) Организация процесса оздоровления студентов:

- социальная диагностика;
- проведение планового медицинского осмотра студентов;
- проведение классных часов по формированию ЗОЖ;
- оказание индивидуальной помощи студентам;
- заключение и реализация договоров с учреждениями здравоохранения.

3) Решение социально-бытовых вопросов:

- социальная диагностика;
- распределение мест в общежитии;
- курирование работы Совета общежития;
- индивидуальная работа со студентами.

4) Социально-психологическое сопровождение студентов – сирот и оставшихся без попечения родителей:

- социальная диагностика;
- информирование об изменениях в российском законодательстве;
- реализация российского законодательства в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- реализация программы адаптации и программы психологического сопровождения студентов-сирот;

- консультирование студентов-сирот и классных руководителей;

- индивидуальная работа.

5) Профилактика правонарушений:

- информирование об изменениях в российском законодательстве;

- проведение тематических классных часов;

- сотрудничество с УМВД Забайкальского края по профилактике правонарушений и по контролю совершения правонарушений студентами техникума;

- работа Совета профилактики правонарушений.

6) Сетевое взаимодействие через заключение договоров сотрудничества:

- с учреждениями здравоохранения г. Читы (Краевой центр медицинской профилактики, Краевой центр психолого-педагогической помощи населению, Центр планирования семьи, поликлиническое подразделение № 4, поликлиническое подразделение №3);

- с учреждениями культуры г. Читы (Краевой драматический театр, Краевой музейно-выставочный центр, Забайкальская краевая филармония, Музей декабристов, Краеведческий музей, Забайкальская научная библиотека, Центр военно-патриотического воспитания «Дом офицеров», Дворец культуры железнодорожников);

- с дворцом молодежи «Мегаполис»;

- с Министерством образования, науки и молодежной политики.