

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
Читинский техникум железнодорожного транспорта



Утверждаю:

Ректор

 А.П. Хоменко

19 июня 2017 г.

Приказ № 476-1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)**

Квалификация: Техник

На базе:

основного общего образования
среднего общего образования

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения:

3 года 10 месяцев

2017 год

Структура Программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общая характеристика программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты освоения
4. Организационно-педагогические условия реализации
5. Характеристика социо-культурной среды Техникума.

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие учебные программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Фонды оценочных средств

Приложение 6. Методические материалы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог реализуется Читинским техникумом железнодорожного транспорта по программе базовой подготовки.

ППССЗ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от «22» апреля 2014 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – 29,8%. Вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки и введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации. По согласованию с управлением Забайкальской железной дороги филиала Дальневосточный ОО «ТМХ - Сервис» вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. За счет вариативной части введены: ОГСЭ.05. Социология и политология (54 часа), ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (60 часов) ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте (78 часа), ОП.10. Транспортная безопасность (75 часов) ПМ05. Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза (67 часов).

Остальной объём вариативной части использован на расширение и углубление программ: ОГСЭ.01. Основные философии (12 часов), ОГСЭ.02.

История (12 часов), ОГСЭ.03. Иностранный язык (60 часов), ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (60 часов), ОП.1. Инженерная графика (20 часов), ОП.2. Техническая механика (77 часа) ОП.3. Электротехника (4 часа), ОП.4. Электроника и микропроцессорная техника (8 часов), ОП.5. Материаловедение (33 часа), ОП.6. Метрология, стандартизация и сертификация (15 часов), ОП.7. Железные дороги (15 часов), ОП.8. Охрана труда (5 часов), ОП.9. безопасность жизнедеятельности (11 часов). Остальной объём вариативной части использован на расширение и углубление программ дисциплин и профессиональных модулей: ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (652 часа), ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей (5 часов), ПМ 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (40 часов), ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (47 часов),

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от «22» апреля 2014 года

– Федеральный государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645).

– Профессиональный стандарт: «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» мая 2014 г. №321н

– Профессиональный стандарт: «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» мая 2014 г. №309н

– Профессиональный стандарт: Техник по расшифровке параметров движения локомотивов (моторвагонного подвижного состава) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 996н.

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 02.12.2015г. № 541);

– Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Принято советом техникума протоколом №29 от 26.02.2015.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев	Не реализуется
Среднее общее образование	Техник	Не реализуется	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе основного среднего образования - 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123 нед.	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	7 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	34 нед.	
Итого	199 нед.	6642

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет: на базе основного общего образования - 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	108 нед.	640
Самостоятельная работа		3896
Учебная практика	8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	35 нед.	
Итого	199 нед.	4536

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация; технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза.
 - Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Оформлять техническую и технологическую документацию.

Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенций	Наименование общих компетенций
-----------------	--------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
	ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
	ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
	ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
Участие в конструкторско-технологической деятельности.	ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
	ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного

		состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 4.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
	ПК 4.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 4.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

4. Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог реализуется преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Практически все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Практически каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к:

- 1) ЭБС « Университетская библиотека онлайн» – Правообладатель ООО «Директ Медиа Пабблишинг», договор № 66 от 27.06.2016 доступ с 01.09.2016 до 31.05.2017 г., договор № 27 от 21.06. 2017 доступ с 01.06.2017 до 31.05.2018 г.
- 2) ЭБС «Издательство ЛАНЬ» – Правообладатель ООО «Издательство Лань», договор № 63 от 6.06.2016 г., срок действия до 31.05.2017 г., договор № 69 от 21.03.2017 доступ с 01.04.2017до 31.03.2018г., договор № 25 от 24.05.2017 доступ с 01.06.2017до 09.09.2018 г.
- 3) ЭБС «BOOK.RU» Коллекция «Экономика и менеджмент» - ООО «КноРус медиа», договор № 319 / В – 24.04.2017 до 01.05.2018 г.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка; математики;

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

технической механики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

конструкции подвижного состава;

технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; о

общего курса железных дорог;

методический.

Лаборатории:

электротехнии;

электроники и микропроцессорной техники;

материаловедения; электрических машин и

преобразователей подвижного состава;

электрических аппаратов и цепей подвижного

состава; автоматических тормозов подвижного

состава; технического обслуживания и ремонта

подвижного состава.

Мастерские:

слесарные;

электросварочные;

электромонтажные;

механообработывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности;

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристика социо-культурной среды техникума

Формирование социо-культурной среды техникума осуществляется через систему воспитательной деятельности, обеспечивающей условия, способствующие социально – профессиональному развитию субъектов образовательного процесса . Формирование и развитие компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Цель воспитательной деятельности – формирование компетентного специалиста, способного ориентироваться в современном экономическом пространстве – осуществляется через формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью в техникуме через внедрение процессного подхода; совершенствование студенческого самоуправления; создание воспитательного пространства, обладающего социализирующим потенциалом, позволяющим личности студента развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой; развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения через разработку и реализацию обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; создание условий для научно–методической разработки и апробации инновационных моделей воспитательной деятельности; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия с родителями студентов и молодежными организациями.

Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов обеспечивается педагогами техникума, которые вовлекают обучающихся в учебно–исследовательскую, творческую деятельность, непосредственно связанную с их профессиональным становлением, а также в объединения художественной, спортивной и общественной направленностей; приобщают к культуре здорового образа жизни; осуществляют поддержку деятельности органов студенческого самоуправления; создают социально–педагогическую воспитывающую среду, в том числе для детей–сирот и детей оставшихся без попечения родителей; принимают участие в организации и проведении мероприятий по социальной адаптации студентов нового набора; способствуют формированию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе. Основными направлениями воспитательной работы по созданию социокультурной среды являются социальная диагностика, организационно–воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом.

Реализация указанных направлений осуществляется в соответствии с планом:

1. Социально–психологическое сопровождение:
 - Социальная диагностика
 - Организация системы индивидуальной работы со студентами разных категорий
 - Организация системы обучающих семинаров для классных руководителей
 - Организация системы обучающих семинаров для студенческого актива
2. Организация процесса оздоровления студентов:
 - Социальная диагностика
 - Проведение планового медицинского осмотра студентов
 - Проведение классных часов по формированию ЗОЖ
 - Оказание индивидуальной помощи студентам
 - Заключение и реализация договоров с учреждениями здравоохранения
3. Решение социально–бытовых вопросов:
 - Социальная диагностика
 - Распределение мест в общежитии
 - Курирование работы Совета общежития
 - Индивидуальная работа со студентами
4. Социально–психологическое сопровождение студентов – сирот и оставшихся без попечения родителей:
 - Социальная диагностика
 - Информирование об изменениях в российском законодательстве
 - Реализация российского законодательства в области защиты прав детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - Реализация программы адаптации и программы психологического сопровождения студентов–сирот
 - Консультирование студентов–сирот и классных руководителей
 - Индивидуальная работа
5. Профилактика правонарушений:

- Информирование об изменениях в российском законодательстве
 - Проведение тематических классных часов
 - Сотрудничество с УМВД Забайкальского края по профилактике правонарушений и по контролю совершения правонарушений студентами техникума
 - Работа Совета профилактики правонарушений
6. Сетевое взаимодействие через заключение договоров сотрудничества:
- С учреждениями здравоохранения г. Читы (Краевой центр медицинской профилактики, Краевой центр психолого–педагогической помощи населению, Центр планирования семьи, поликлиническое подразделение № 4, поликлиническое подразделение №3)
 - С учреждениями культуры г. Читы (Краевой драматический театр, Краевой музейно–выставочный центр, Забайкальская краевая филармония, Музей декабристов, Краеведческий музей, Забайкальская научная библиотека, Центр военно–патриотического воспитания «Дом офицеров», Дворец культуры железнодорожников)
 - С дворцом молодежи «Мегаполис»
 - С министерством образования, науки и молодежной политики.

6. Приложения

Приложение 1. Календарные учебные графики

Приложение 2. Учебные планы

Приложение 3. Рабочие учебные программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Фонды оценочных средств

Приложение 6. Методические материалы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации