

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
Читинский техникум железнодорожного транспорта



Утверждаю:

Ректор

А.П. Хоменко

«19» июня 2017 г.

Приказ № 476 - 1

Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: Техник

На базе:

основного общего образования
среднего общего образования

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения:

2 года 10 месяцев/

3 года 10 месяцев

2017 год

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты освоения
4. Организационно-педагогические условия реализации
5. Характеристика социокультурной среды Техникума.

Приложение 1 Календарные учебные графики

Приложение 2 Учебные планы

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с программами практик

Приложение 4 Программа преддипломной практики

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6 Методические материалы

Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется Читинским техникумом железнодорожного транспорта по программе базовой подготовки.

ППССЗ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%. По согласованию с Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», председателем ГЭК – вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки и введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации. За счет вариативной части введены: дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология (62 часа), ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (62 часа), ОП.09. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (152 часа), ОП.10. Системы регулирования движения поездов (101 час), ОП.11. Менеджмент (67 часов), ОП.12. Транспортная безопасность (90 часов), ОП.13. Экология на железнодорожном транспорте (93 часа), ОП.14. Железнодорожные станции и узлы (235 часов) и междисциплинарных курсов МДК. 02.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров (58 часов). Остальной объем вариативной части использован на

расширение и углубление программ дисциплин ОГЭС.01. Основы философии (16 часов), ОГЭС.02. История (16 часов), ОГЭС.03. Иностранный язык (42 часа), ЕН.01. Математика (10 часов), ЕН.02. Информатика (15 часов), ОП.01. Инженерная графика (8 часов), ОП.02. Электротехника и электроника (8 часов), ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация (1 час), ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) (4 часа), ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (1 час), ОП.07. Охрана труда (32 часа), междисциплинарных курсов МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (63 часа), МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта) (127 часов), МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (9 часов), МДК.03.01. Транспортно–экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (14 часов), МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (42 часов), МДК.04.01. Организация маневровой работы и обеспечения безопасности маневров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации) (30 часов).

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателя, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №376)

– Федеральный государственного образовательного стандарта среднего общего образования; (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413)

– Профессиональный стандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. №230н

– Профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №170н

– Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №170н

Федерации от «08» сентября 2014 г. №616н

– Профессиональный стандарт «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» декабря 2015 г. №977н

– Профессиональный стандарт «Специалист по оперативно- диспетчерского управлению железнодорожными перевозками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» декабря 2015 г. №981н

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 02.12.2015г. № 541);

– Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. (принято Советом техникума протоколом № 29 от 26.02.2015 г.)

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
--	---------------------------	--

обучение по ППССЗ	базовой подготовки	По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Основное обще образование	Техник	3 года 10 месяцев	не реализуется
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования –147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84нед.	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	23нед.	
Итого	147нед.	4536

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования –199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123 нед.	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	7нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	34 нед.	
Итого	199нед.	6642

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования –199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	109 нед.	640
Самостоятельная работа		3896
Учебная практика	8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии	20 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	35 нед.	
Итого	199 нед.	4536

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью; пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) –
- Организация транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта)
- Выполнение работ по профессиям Составитель поездов и Приемосдатчик груза и багажа.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок

и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса;

- организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

- обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно–правовых документов;

- организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

- организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

- обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов;

- применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3 Планируемые результаты освоения ППСЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенций	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенций	Наименование профессиональных компетенций
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Организация транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 приемосдатчик груза и багажа)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

4 Организационно–педагогические условия реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

4.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно–методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к:

1) ЭБС « Университетская библиотека онлайн» – Правообладатель ООО «Директ Медиа Пабблишинг», договор № 66 от 27.06.2016 г., срок действия до 31.05.2017 г.

2) ЭБС «Издательство ЛАНЬ» –Правообладатель ООО «Издательство Лань», договор № 63 от 6.06.2016 г., срок действия до 31.05.2017 г.,

3) ЭБС «BOOK.RU» Коллекция «Экономика и менеджмент» - ООО «КноРус медиа», договор № 356 В от 06.04.15 по 31.12.2016 (договор продлён до апреля 2018 года).

ППССЗ обеспечена учебно–методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Читальный зал имеет 80 посадочных места.

4.3 Материально–техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально–технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально–техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

социально–экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лабораториями:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залами:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены современными стендами, в компьютерных классах установлено программное обеспечение по основным профильным дисциплинам. Оборудована лаборатория «Управление движением» состоящая из учебно–тренировочного комплекса поездных диспетчеров (УТК ДНЦ) и учебно–тренировочного комплекса дежурных по станции (УТК ДСП), для моделирования работы различных систем и элементов управления движением со средствами сигнализации и связи на перегонах и станциях. В соответствии с законом об образовании для подготовки студентов имеется имитационный тренажер ДСП/ДНЦ «работа дежурного по станции и поездного диспетчера по приему, отправлению и пропуску поездов» и автоматизированная обучающая система для

оперативного персонала хозяйства движения.

Для организации занятий и текущего контроля имеются компьютерные обучающие и контролирующие программы «График движения поездов», «Грузы опасные. Классификация, знаки опасности», «Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи», «Техническая работа станции», Тесты по ПТЭ, ИСИ, ИДП», «Железнодорожные станции и узлы», «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа», «Технические средства железных дорог России», «Размещение и крепление грузов и организация погрузочно – разгрузочных работ», «Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов», «Организация хранения. Складское оборудование», Материально–техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально–техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях создано соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5 Характеристика социокультурной среды техникума

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется через систему воспитательной и социальной деятельности, обеспечивающей условия, способствующие социально – профессиональному развитию субъектов образовательного процесса. Формирование и развитие компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Цель воспитательной и социальной деятельности – формирование компетентного специалиста, способного ориентироваться в современном экономическом пространстве – осуществляется через формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью в техникуме через внедрение процессного подхода; совершенствование студенческого самоуправления; создание воспитательного пространства, обладающего социализирующим потенциалом, позволяющим личности студента развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой; развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения через разработку и реализацию обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; создание условий для научно – методической разработки и апробации инновационных моделей воспитательной деятельности; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия с родителями студентов и молодежными организациями.

Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов обеспечивается педагогами техникума, которые вовлекают обучающихся в учебно – исследовательскую, творческую

деятельность, непосредственно связанную с их профессиональным становлением, а также в объединения художественной, спортивной и общественной направленностей; приобщают к культуре здорового образа

жизни; осуществляют поддержку деятельности органов студенческого самоуправления; создают социально–педагогическую воспитывающую среду, в том числе для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; принимают участие в организации и проведении мероприятий по социальной адаптации студентов нового набора; способствуют формированию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе. Основными направлениями воспитательной работы по созданию социокультурной среды являются социальная диагностика, организационно–воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом.

Реализация указанных направлений осуществляется в соответствии с планом:

Социально–психологическое сопровождение:

социальная диагностика;

организация системы индивидуальной работы со студентами разных категорий;

организация системы обучающих семинаров для классных руководителей;

организация системы обучающих семинаров для студенческого актива.

2. Организация процесса оздоровления студентов:

социальная диагностика;

проведение планового медицинского осмотра студентов;

проведение классных часов по формированию ЗОЖ;

оказание индивидуальной помощи студентам;

заключение и реализация договоров с учреждениями здравоохранения.

3. Решение социально – бытовых вопросов:

социальная диагностика;

распределение мест в общежитии;

курурование работы Совета общежития;

индивидуальная работа со студентами.

4. Социально – психологическое сопровождение студентов – сирот и оставшихся без попечения родителей:

социальная диагностика;

информирование об изменениях в российском законодательстве;

реализация российского законодательства в области защиты прав детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

реализация программы адаптации и программы психологического сопровождения студентов–сирот;

консультирование студентов–сирот и классных руководителей;

индивидуальная работа.

5. Профилактика правонарушений:

информирование об изменениях в российском законодательстве;

проведение тематических классных часов;

сотрудничество с УМВД Забайкальского края по профилактике правонарушений и по контролю совершения правонарушений студентами техникума;

работа Совета профилактики правонарушений;

6. Сетевое взаимодействие через заключение договоров сотрудничества:

с учреждениями здравоохранения г. Читы (Краевой центр медицинской профилактики, поликлиническое подразделение № 4, поликлиническое подразделение №3);

с учреждениями культуры г. Читы (Краевой драматический театр, Краеведческий музей)

с государственным учреждением социального обслуживания «Читинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей им.Б.Н.Подгорбунского»

6 Приложения

Приложение 1. Календарные учебные графики

Приложение 2. Учебные планы

Приложение 3. Рабочие учебные программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Фонды оценочных средств

Приложение 6. Методические материалы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

