

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
Читинский техникум железнодорожного транспорта



Утверждаю:

Ректор

А.П. Хоменко А.П. Хоменко

«19» июня 2017 г.

Приказ № 476 - 1

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

Квалификация: Техник
На базе:
основного общего образования
среднего общего образования
Форма обучения: очная/заочная
Срок освоения:
3 года 10 месяцев

2017 год

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты освоения
4. Организационно-педагогические условия реализации
5. Характеристика социокультурной среды Техникума.

Приложение 1 Календарные учебные графики

Приложение 2 Учебные планы

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с программами практик

Приложение 4 Программа преддипломной практики

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6 Методические материалы

Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) реализуется Читинским техникумом железнодорожного транспорта по программе базовой подготовки.

ППССЗ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 447 от «07» мая 2014 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии в реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в группах и в малых группах, разработка проекта, ролевая игра, решение ситуационных задач, кейс-метод и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%. Вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки и введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации. По согласованию со службой Автоматики и телемеханики - Забайкальской дирекцией инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры

- филиала ОАО «РЖД» вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. За счет вариативной части введены: дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология (44 часа), ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (85 часов), ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте (56 часов), ОП.11. Техническая эксплуатация устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) (80 часов), ОП.12. Транспортная безопасность (85 часов). Остальной объём вариативной части использован на расширение и углубление программ дисциплин и профессиональных модулей: ОГЭС.01. Основы философии (14 часов), ОГЭС.02. История (14 часов), ОГЭС.03. Иностранный язык (16 часов), ЕН.01. Прикладная математика (18 часов), ЕН.02. Компьютерное моделирование (23 часа), ОП.02. Электротехника (8 часов), ОП.07. Охрана труда (6 часов), ОП.08. Электрические измерения (37 часов), ОП.09. Цифровая схемотехника (20 часов), ОП.10. Безопасность жизнедеятельности (32 часа), междисциплинарных курсов МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики. (81 час), МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики. (86 часов), МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики (135 часов), МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ (301 час), МДК.03.01. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ (198 часов), МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (65 часов).

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателя, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 447 от «07» мая 2014 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 772н от 23 октября 2015 г. Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики";

- Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 772н;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 02.12.2015г. № 541);

- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (принято Советом техникума протоколом № 29 от 26.02.2015 г.).

1.3 Общая характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1 – Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев	Не реализуется
Среднее общее образование	Техник	Не реализуется	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования - 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	8 недель	
Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	7 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	34 недели	
Итого	199 недель	6750

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования - 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	111	640
Самостоятельная работа		4004
Учебная практика	8 недель	

Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	35 недели	
Итого	199 недель	4644

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пуско-наладочные работы устройств и систем СЦБ и ЖАТ; ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- технология обслуживания устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики; приборы и устройства СЦБ, ЖАТ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Построение и эксплуатация станционных перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.
- Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.
- Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.
- Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
- Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
- Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
- Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.
- Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.
- Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.
- Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
- Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
- Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
- Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.
- Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.
- Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.
- Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

3. Планируемые результаты освоения ППСЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенц	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенций	Наименование профессиональных компетенций
Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.	ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

	ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
	ПК 1.3.	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
Техническое обживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.	ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.
	ПК 2.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.
	ПК 2.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.
	ПК 2.4.	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
	ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
	ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
	ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ.	ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.
	ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.
	ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.
Выполнение работ по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.		

4 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) реализуется преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к:

1) ЭБС « Университетская библиотека онлайн» – Правообладатель ООО «Директ Медиа Пабблишинг», договор № 27 от 21.06.2017 г., срок действия до 30.06.2018 г.

2) ЭБС «Издательство ЛАНЬ» –Правообладатель ООО «Издательство Лань», договор № 63 от 06.06.2016 г., срок действия до 30.09.2017 г.

3) ЭБС «BOOK.RU» Коллекция «Экономика и менеджмент» - ООО «КноРус медиа», договор № 319/В от 19.04.17 г., срок действия до 18.04.2018 г.

ППССЗ обеспечена учебно–методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Читальный зал имеет 80 посадочных мест.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- русского языка и культуры речи;
- прикладной математики;
- информационных технологий;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- электротехнического черчения;
- основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общего курса железных дорог;
- основ экономики и экономики отрасли;
- технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

Лаборатории:

- электротехники, электрических измерений;
- электронной техники;
- цифровой схемотехники;
- вычислительной техники и компьютерного моделирования;
- приборов и устройств автоматики;
- электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;
- перегонных систем автоматики;
- станционных систем автоматики;

- микропроцессорных систем автоматики;
- диагностических систем автоматики;
- технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;
- монтажа электронных устройств;
- монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Полигон:

- полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристика социокультурной среды техникума

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется через систему воспитательной деятельности, обеспечивающей условия, способствующие социально – профессиональному развитию субъектов образовательного процесса. Формирование и развитие компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Цель воспитательной деятельности – формирование компетентного специалиста, способного ориентироваться в современном экономическом пространстве – осуществляется через формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью в техникуме через внедрение процессного подхода; совершенствование студенческого самоуправления; создание воспитательного пространства, обладающего социализирующим потенциалом, позволяющим личности студента развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой; развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения через разработку и реализацию обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; создание условий для научно–методической разработки и апробации инновационных моделей воспитательной деятельности; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия с родителями студентов и молодежными организациями.

Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов обеспечивается педагогами техникума, которые вовлекают обучающихся в учебно–исследовательскую, творческую деятельность, непосредственно связанную с их профессиональным становлением, а также в объединения художественной, спортивной и общественной направленностей; приобщают к культуре здорового образа жизни; осуществляют поддержку деятельности органов студенческого самоуправления; создают социально–педагогическую воспитывающую среду, в том числе для детей–сирот и детей оставшихся без попечения родителей; принимают участие в организации и проведении мероприятий по социальной адаптации студентов нового набора; способствуют формированию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе. Основными направлениями воспитательной работы по созданию социокультурной среды являются социальная диагностика, организационно–воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом.

Реализация указанных направлений осуществляется в соответствии с планом:

1. Социально–психологическое сопровождение:
 - Социальная диагностика
 - Организация системы индивидуальной работы со студентами разных категорий
 - Организация системы обучающих семинаров для классных руководителей
 - Организация системы обучающих семинаров для студенческого актива
2. Организация процесса оздоровления студентов:
 - Социальная диагностика
 - Проведение планового медицинского осмотра студентов
 - Проведение классных часов по формированию ЗОЖ
 - Оказание индивидуальной помощи студентам
 - Заключение и реализация договоров с учреждениями здравоохранения
3. Решение социально–бытовых вопросов:
 - Социальная диагностика
 - Распределение мест в общежитии
 - Курирование работы Совета общежития
 - Индивидуальная работа со студентами
4. Социально–психологическое сопровождение студентов – сирот и оставшихся без попечения родителей:
 - Социальная диагностика
 - Информирование об изменениях в российском законодательстве
 - Реализация российского законодательства в области защиты прав детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - Реализация программы адаптации и программы психологического сопровождения студентов–сирот
 - Консультирование студентов–сирот и классных руководителей
 - Индивидуальная работа
5. Профилактика правонарушений:
 - Информирование об изменениях в российском законодательстве
 - Проведение тематических классных часов
 - Сотрудничество с УМВД Забайкальского края по профилактике правонарушений и по контролю совершения правонарушений студентами техникума
 - Работа Совета профилактики правонарушений
6. Сетевое взаимодействие через заключение договоров сотрудничества:
 - С учреждениями здравоохранения г.Читы(Краевой центр медицинской профилактики, Краевой центр психолого–педагогической помощи населению, Центр планирования семьи, поликлиническое подразделение № 4, поликлиническое подразделение №3)

- С учреждениями культуры г. Читы (Краевой драматический театр, Краевой музейно–выставочный центр, Забайкальская краевая филармония, Музей декабристов, Краеведческий музей, Забайкальская научная библиотека, Центр военно–патриотического воспитания «Дом офицеров», Дворец культуры железнодорожников)
- С дворцом молодежи «Мегаполис»
- С Министерством образования, науки и молодежной политики.