

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 03. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению
безопасности на транспорте
МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте**

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014г. (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01; 43.02.06

протокол № 7 от « 17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК



А.Г. Клименко

(подпись)

(И.О.Ф.)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО



П. М. Дмитриев

« 17» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Улан-Удэнского агентства
фирменного транспортного обслуживания



А.А. Игумнов

« 17» июня 2020г.

Разработчик: *Е.В.Кузнецов*, преподаватель - специальных дисциплин
УУКЖТ, УУИЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 03.01 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте**

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

По итогам учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

знать:

- правила оказания первой помощи;
 - понятия надежности и безопасности на транспорте;
 - структуру и функции службы безопасности на транспорте;
 - содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
 - порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
 - понятие о терроризме на транспорте;
 - классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
 - средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
 - методы выявления диверсионно-террористических устройств;
 - порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

1.4. Количество часов на освоение учебной практики:

Очная форма обучения основного общего образования / среднего общего образования

объем ОП — 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 36 часов/

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Очная форма обучения основного общего образования /среднего общего образования

Объем учебной практики	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36 часов (1 неделя)</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36 часов (1 неделя)</i>
в том числе:	
лекция, урок	
практические занятия	<i>36 часов (1 неделя)</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета 5 семестр /3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики или виды работ

Очная форма обучения основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание практики или виды работ		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
5 семестр, 3 курс /3 семестр 2 курс				
Тема 1 Практическое занятие по приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		4	ОК1 ПК3.1
	1	Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловых ударах. Первая помощь при отравлениях пищей. Первая помощь при ранениях. Остановка кровотечения. (2 уровень)	2	
	2	Первая помощь при переломах, растяжениях. Первая помощь при сдавливании конечностей. (2 уровень)	2	ОК2 ПК3.1
Тема 2 Практическое занятие по определению обстановки безопасности и принятию правильных решений	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие терроризма на транспорте. Виды терроризма, методы обнаружения диверсионно-террористических устройств. (2 уровень)	2	ОК3 ПК3.2
	2	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Государственный и международный терроризм. Терроризм на железнодорожном транспорте. Последние события. (2 уровень)	2	ОК4 ПК3.1
Тема 3 Приобретение первичного опыта по организации безопасности пассажиров при следовании вагона по маршруту	Содержание учебного материала		6	
	1	Проработка порядка действий работников железнодорожного транспорта при эвакуации из помещений. Необходимые вещи. (2 уровень)	2	ОК4 ПК3.1
	2	Способы перевязки пострадавшего при ЧС. Транспортировка пострадавшего при несчастном случае в ЧС. (2 уровень)	2	ОК5 ПК3.1
	3	Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам безопасности при пользовании лабораторией. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, графиком перехода по рабочим местам. Проработка нормативной документации. (2 уровень)	2	ОК5 ПК3.2
Тема 4 Практическое занятие по составлению планов обеспечения безопасности транспортной организации	Содержание учебного материала		4	
	1	Защитные сооружения на железнодорожном транспорте. Устройство, функции в период событий.	2	ОК5, ПК3.2
	2	Человеческий фактор. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими средствами. (2 уровень)	2	ОК6 ПК3.2
Тема 5 Ознакомление с устройством электроустановок пассажирского вагона	Содержание учебного материала		4	
	1	Устройство пульта управления пассажирского вагона. Виды пультов. (2 уровень)	2	ОК6 ПК3.2
	2	Подвагонный высоковольтный ящик. Электрический котел. Аккумуляторный ящик. Генератор. (2 уровень)	2	ОК7, ПК3.2
Тема 6 Применение знаний при работе источниками электрического тока	Содержание учебного материала		4	
	1	Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока. Шаговое напряжение. Сердечно легочная реанимация. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.2
	2	Защитные и блокирующие устройства. Места установки. (2 уровень)	2	ОК8, ПК3.3

1	2	3	4
Тема 7 Практическое занятие по профилактике противопожарной защиты	Содержание учебного материала	6	
	1 Причины пожаров. Источники и развитие пожаров. (2 уровень)	2	ОК8 ПК3.3
	2 Нормативная база, федеральный закон «О пожарной безопасности». Профилактика пожаров. Противопожарные требования к электроприборам. Средства пожаротушения. (2 уровень)	2	ОК8 ПК3.3
	3 Порядок действия персонала железнодорожного транспорта при пожаре. Виды пожаров на производстве. (2 уровень)	2	ОК9 ПК3.3
Тема 8 Практическое занятие по обеспечению санитарно-гигиенических мер охраны труда	Содержание учебного материала	4	
	1 Правила расследования несчастного случая. Составление актов о несчастном случае. (2 уровень)	2	ОК9 ПК3.3
	2 Изучение инструкции ЦРБ 288. Служебные проходы. (2 уровень)	2	ОК9 ПК3.3
Всего за 5 семестр/ 3 семестр:		36 часов (1 неделя)	
Всего		36 (1 неделя)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 реализуется в:

- учебном кабинете «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте»;

- мастерской «Организации сервиса на транспорте»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- комплект нормативных документов;

- наглядные пособия (стенды);

- учебно-методический комплекс учебной практики.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Организация сервиса на транспорте»:

- комплект нормативной документации;

- наглядные пособия (плакаты, стенды);

- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- компьютеры 6 шт.

- компьютерные столы 6 шт.

- мультимедиа проектор

- сетевое оборудование

- лицензионное программное обеспечение: MS Word, MS Excell, MS Auess, MS Power Point,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/>

1.2 Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства и

влияния технических и технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на подготовку, совершение и последствия актов незаконного вмешательства / Р.В. Аникин, П.Н. Бушмин, П.В. Дворкин, А.Н. Смолей. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 200 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242379/>.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2016. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.11.16 с таблицей изменений. М.: Проспект, 2016. 256 стр.

2.3 Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ, с изменениями 2015г.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

3.2 Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осуществление производственного инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатация оборудования и контроль их соблюдения	Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением коллективной мыслительной деятельности дифференцированный зачет по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- проведение анализа травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением групповых методов дифференцированный зачет по практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-использование индивидуальных и коллективных средств защиты	Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением коллективной мыслительной деятельности дифференцированный зачет по практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Наблюдение и оценка на Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением групповых методов</p> <p>дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение мер по предупреждению пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека</p>	<p>Наблюдение и оценка на Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p> <p>дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-знание законодательства в области охраны труда</p>	<p>Наблюдение и оценка на Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением групповых методов</p> <p>дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- формирование ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p> <p>дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности</p>	<p>Наблюдение и оценка на Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением групповых методов</p> <p>дифференцированный зачет по учебной практике</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление навыков в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением коллективной мыслительной деятельности дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	-правильная организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Наблюдение и оценка на Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением групповых методов дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	-грамотное обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением коллективной мыслительной деятельности дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Наблюдение и оценка на Наблюдение, устный опрос; тестирование; выполнение индивидуальных работ с применением групповых методов дифференцированный зачет по учебной практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;	текущий контроль в форме устного опроса по темам, тестирование

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, тестирование</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оказания первой помощи; - понятия надежности и безопасности на транспорте; - структуру и функции службы безопасности на транспорте; - содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; - порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами; - понятие о терроризме на транспорте; - классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; - средства, используемые в диверсионно-террористических целях; - методы выявления диверсионно-террористических устройств; - порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте. 	<p>Тестирование, дифференцированный зачет</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				