

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

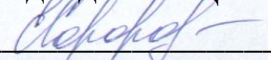
УЛАН-УДЭ 2020

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и является дополнением к рабочим учебным программам профессиональных модулей специальности

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10
протокол № 7 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО



(подпись)

П.М. Дмитриев

(И.О.Ф.)

«17» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель начальника Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», начальник Улан-Удэнского отдела инфраструктуры



(подпись)

А.П. Мальцев

(И.О.Ф)

«17» июня 2020 г.

Разработчик: *Сорока Е.С.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и повышении квалификации рабочих при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:

Цель производственной (по профилю специальности) практики комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Цель производственной практики (преддипломной) практики углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.

уметь:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности.
- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

1.4. Количество недель на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего 21 неделя, в том числе:

производственная практика по профилю специальности – 17 недель, включая:

ПМ.02. – 7 недель;

ПМ.03. – 6 недель;

ПМ.04. – 4 недели.

производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Наименование профессионального модуля и обозначение междисциплинарного курса	производственная			преддипломная
	Коды формируемых компетенций	индекс	По профилю специальности	
1	2	3	4	5
ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути в том числе:				4 нед.
МДК 02.01	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5 ОК1-ОК9	ПП.02.01	7 нед.	
МДК 02.02	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2.5 ОК1-ОК9			
МДК 02.03	ПК 2.2, ПК 2.5, ОК1-ОК9			
ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений в том числе:				
МДК 03.01	ПК.3.1 ОК1-ОК9	ПП.03.01	6 нед.	
МДК 03.02	ПК.3.2 ОК1-ОК9			
МДК 03.03	ПК.3.3 ОК1-ОК9			
ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения в том числе:				
МДК 04.01	ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.5 ОК1-ОК9	ПП.04.01	4нед.	
МДК 04.02	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК1-ОК9			
Всего: 21 неделя			17 нед.	4 нед.

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Результат работы	Виды работ	Коды компетенций	Объем недель
1	2	3	4	5
ПМ.02 ПП 02.01	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути			
МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Составление проекта по организации и производству строительства	ПК 2.1 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9	7
	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Выполнение работ по контролю при строительстве земляного полотна и ВСП	ПК2.2 ОК03 ОК6 ОК7	
	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	Выполнение работ по соблюдению обеспечения охраны окружающей среды и техники безопасности	ПК2.3 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7	
МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Выполнение различные виды ремонтов с использование средств механизации	ПК2.2 ОК6 ОК7 ОК9	
	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Соблюдение норм содержания пути при ремонтных и строительных работах	ПК2.3 ОК3 ОК6 ОК5 ОК7	
	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Составление технологической карты для разных видов работ	ПК2.4 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	
	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	Выполнение работ по соблюдению обеспечения охраны окружающей среды и техники безопасности	ПК2.5 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7	
МДК02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Работа с механизированным инструментом	ПК2.2 ОК6 ОК7 ОК9	
	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	Выполнение работ по соблюдению обеспечения охраны окружающей среды и техники безопасности	ПК2.5 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8	

1	2	3	4	5
ПМ.03 ПП 03.01	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений			6
МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	Выполнение работ по выявлению не соответствий требованиям к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	ПК3.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8	
МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	Выполнение работ согласно плана графика текущего содержания и ремонту искусственных сооружений	ПК3.2 ОК2 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	
МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	Работы с дефектоскопами по выявлению дефектов ВСП	ПК3.3 ОК2 ОК3 ОК5 ОК6 ОК8	
ПМ.04 ПП 04.01	Участие в организации деятельности структурного подразделения			4
МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	Работа с документацией, составление плана работ	ПК4.1 ОК2 ОК3 ОК5 ОК8	
	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	Работа по заполнению документации	ПК4.2 ОК2 ОК4 ОК6 ОК7	
	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	Участвовать в осмотрах пути	ПК4.3 ОК2 ОК6 ОК7 ОК8	
	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	Проводить инструктажи	ПК4.4 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7	
Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Проводить анализ производственной деятельности ПЧ и ПМС	ПК4.5 ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8		
МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	Работа по заполнению технической документации	ПК4.2 ОК2 ОК3 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8	
Преддипломная практика				4
			Всего:	21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляются в подразделениях ПЧ и ПМС и требуют наличия оборудования технического оснащения рабочих мест соответствии с освоением профессиональных компетенций таких как:

- электронно-вычислительная техника;
- технологические карты;
- измерительная техника;
- техдокументация;
- механизированный инструмент для ремонтных работ;
- ручной инструмент для ремонтных работ;
- ультразвуковые дефектоскопы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература для ПП.02.01:

1.1 Спиридонов Э.С. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства Часть 1: учебник: в 3 ч. М.: - ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2598/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

1.2 Прокудин И.В. Организация строительства железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокудин И.В., Грачев И.А., Колос А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 568 с.— Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2630/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

1.3 Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 315 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18738/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

1.4 Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230302/> — - Загл. с экрана.

1.5 Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С., Сидраков А.А. Технология, механизация и автоматизация путевых работ: учеб. пособие: в 2 ч. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,

2014. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/225748/.html> - Загл. с экрана.

2. Дополнительная учебная литература для ПП.02.01:

2.1 Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учебник/ Е.С. Ашпиз [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 544 с.— Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2596//>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2.2 Пособие бригадиру пути: Учебное пособие / Под ред. Э.В. Воробьева.— М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. — 666 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/225739/> - Загл. с экрана.

2.3 Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 472 с.— Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2616//> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2.4 Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230301/> - Загл. с экрана.

2.5 Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2618//> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2.6 Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 308 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/34/2531//> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2.7 Багажов В.В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Багажов В.В., Воронков В.Н.— Электрон. текстовые данные. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 427 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/34/2514//>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Основная учебная литература для ПП.03.01:

3.1 Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учебник/ Е.С. Ашпиз [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по

образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 544 с.— Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2596/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ».

3.2 Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах: учебник / Бокарев С.А., Карапетов Э.С., Чижов С.В., Яшнов А.Н. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 576 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/36/232056/> - Загл. с экрана

3.3 Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442520>.

4 Дополнительная учебная литература для ПП.03.01:

4.1 Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230300/> - Загл. с экрана.

4.2 Транспортные тоннели: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 184 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/33/18720/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

5 Основная учебная литература для ПП.04.01:

5.1 Талдыкин В.П. Экономика отрасли: учеб. пособие. — М., 2015. — 544 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/62148/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6 Дополнительная учебная литература для ПП.04.01:

6.1 Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан: учеб. пособие / Л.В. Шкурина и др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 352 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/62140/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.2 Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический

центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 360 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/39318/> - Загл. с экрана.

3.3. Организация образовательного процесса

Производственная практика проводится под руководством преподавателей профессионального цикла или мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в периоды, установленные в учебном плане специальности.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: наличие высшего образования, соответствующего профессиональному циклу, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировок в профильных организациях.

- мастера производственного обучения: наличие среднего профессионального образования. Опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировок в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; наблюдение при выполнении работ по сооружению железнодорожного пути; дифференцированный зачет по практике.
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; наблюдение при выполнении работ с применением механизированного инструмента; наблюдение при выполнении работ по обслуживанию и ремонту; дифференцированный зачет по практике.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; наблюдение при выполнении работ по обслуживанию и ремонту; наблюдение заполнения технической документации; дифференцированный зачет по практике.
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; наблюдение при выполнении работ по обслуживанию и ремонту; дифференцированный зачет по практике.
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований	определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки зна-	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; наблюдение при выполнении работ по обслужива-

охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	ний персонала на производственном участке	нию и ремонту; дифференцированный зачет по практике.
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; наблюдение при выполнении работ измерительными приборами; дифференцированный зачет по практике.
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; наблюдение при выполнении работ по диагностики ИССО; наблюдение; оформление технической документации; дифференцированный зачет по практике.
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов;	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; наблюдение при выполнении работ ультразвуковой дефектоскопии; оформление технической документации; дифференцированный зачет по практике.

	осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; знание и применение на практике требований техники безопасности	
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; планирование работ на околотке; оформление технической документации; дифференцированный зачет по практике.
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; планирование работ на околотке; оформление технической документации; дифференцированный зачет по практике.
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; выполнение контроля качества; оформление технической документации
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение пер-	Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; планирование работ на околотке; оформление технической документации

сонала.		дифференцированный зачет по практике.
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Демонстрировать деловые качества общения	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; дифференцированный зачет по практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; зачет по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; дифференцированный зачет по практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; дифференцированный зачет по практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; дифференцированный зачет по практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; дифференцированный зачет по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; дифференцированный зачет по практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат вы-	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике;

полнения заданий.		дифференцированный зачет по практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; дифференцированный зачет по практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; дифференцированный зачет по практике.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;	Выполнение работ по производственной практике, дифференцированный зачет по практике.
– использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;	Выполнение работ по производственной практике, дифференцированный зачет по практике.
– выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	Выполнение работ по производственной практике, дифференцированный зачет по практике.
– использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности.	Выполнение работ по производственной практике, дифференцированный зачет по практике.
– производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Выполнение работ по производственной практике, дифференцированный зачет по практике.
– выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Выполнение работ по производственной практике, дифференцированный зачет по практике.
– производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.	Выполнение работ по производственной практике, дифференцированный зачет по практике.
– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;	Выполнение работ по производственной практике, дифференцированный зачет по практике.
– заполнять техническую документацию;	Выполнение работ по производственной практике, дифференцированный зачет по практике.

– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.	Выполнение работ по производственной практики, дифференцированный зачет по практике.
иметь практический опыт: – контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;	Выполнение работ по производственной практики. Защита отчета по производственной практики практике
– разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	Выполнение работ по производственной практики. Защита отчета по производственной практики практике
– применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;	Выполнение работ по производственной практики. Защита отчета по производственной практики практике
– определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Выполнение работ по производственной практики. Защита отчета по производственной практики практике
– выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	Выполнение работ по производственной практики. Защита отчета по производственной практики практике
– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.	Выполнение работ по производственной практики. Защита отчета по производственной практики практике

