

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.К. Каргапольцев

от « 19 » июня 2019 года

приказ № 400-1

Стоматология ортопедическая

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: Зубной техник
На базе:
среднего общего образования
Форма обучения: очная
Срок освоения:
2 года 10 месяцев

Структура Программы подготовки специалистов среднего звена

1 Общие положения	3
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3 Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ	
1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ	
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1 Область профессиональной деятельности	
2.2 Объекты профессиональной деятельности	
2.3 Виды профессиональной деятельности	
2.4. Задачи профессиональной деятельности	
3 Планируемые результаты освоения ППССЗ	5
3.1 Общие компетенции (п.5.1 ФГОС).	
3.2 Профессиональные компетенции (п. 5.2 ФГОС).	
3.3. Результаты освоения ППССЗ	
4 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ	7
4.1 Кадровое обеспечение.	
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
4.2.1. Календарный учебный график	
4.2.2. Учебный план	
4.2.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
4.2.4 Программы учебной и производственной практик	
4.2. 5 Программа государственной итоговой аттестации	
4.2.6.Фонды оценочных средств	
4.2.7. Методические материалы	
4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.7.18 ФГОС)	
5.Характеристика социокультурной среды колледж	11
Приложение	

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется Медицинским колледжем железнодорожного транспорта ИрГУПС (Колледж) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, планируемые результаты, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 11 августа 2014 года № 972;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. N 464;
- Устав ФГБОУ ВО ИрГУПС;
- Положение о разработке и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом директора от 17.12.2015 г. № 149-П.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

По запросу работодателя с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов

среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональным рынком труда и возможностями продолжения образования формируется вариативная часть в объеме 1566 часов, которая представлена в пояснительной записке учебного плана.

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки при получении образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Зубной техник	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные

материалы;

- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- при определении содержания образования ориентация на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий.

3 Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2 Профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Изготовление съемных пластиночных протезов	ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
	ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
	ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
Изготовление несъемных зубных протезов	ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
	ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
	ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

	ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
	ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
Изготовление бюгельных протезов	ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
	ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой
	ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ представлены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

4 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов (Стоматология, Профилактическая медицина, Медицинский Совет).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические указания и рекомендации для выполнения самостоятельной работы обучающимися с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Колледж предоставляет обучающимся доступ к электронной библиотеке ИрГУПС, электронной библиотечной системе «Лань» и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график утверждается ректором.

4.2.2. Учебный план

Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам); продолжительность преддипломной практики; форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы; объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, выполнение курсовых работ. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

ППССЗ предполагает изучение: учебных циклов - общего гуманитарного и социально-экономического – ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного – ЕН; профессионального – П, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и разделов: учебной практики – УП; производственной практики (по профилю специальности) – ПП; производственной практики (преддипломной) – ПДП; промежуточной аттестации – ПА; государственной итоговой аттестации – ГИА (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и распределена в соответствии с потребностями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план утверждается ректором.

4.2.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочей программы дисциплины, Положением о разработке рабочей программы профессионального модуля, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4.2.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о разработке программ практик, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждены директором. Программа по производственной практике (преддипломной) утверждена после положительного заключения работодателя.

4.2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968, с изменениями и дополнениями от: 31.01.2014г., 17.11.2017г и Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором после положительного заключения работодателя.

4.2.6. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в

течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

4.2.7. Методические материалы

Методические материалы формируются в соответствии с положением о методической работе.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы в полном объеме (проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом). Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, кабинеты доклинической практики – современным стоматологическим оборудованием. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов и лабораторий

№	Наименование	Номер кабинета
	Кабинеты:	
1	Истории и основ философии	502
2	Иностранного языка	401А
3	Математики	503
4	Информатики	309
5	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	302
6	Экономики организации	202А
7	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	113А
8	Основ микробиологии и инфекционной безопасности	308Б
9	Первой медицинской помощи	514Б
10	Стоматологических заболеваний	109
11	Безопасности жизнедеятельности	504
	Лаборатории:	
1	Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов	115А
2	Технологии изготовления несъёмных протезов	115Б
3	Технологии изготовления бюгельных протезов	115Д
4	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов	113А

5	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	113Б
6	Литейного дела	115В
	Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал	
2	Стрелковый тир	
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
	Залы:	
1	Библиотека	
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
3	Актный зал	
4	Конференц-зал	

5 Характеристика социокультурной среды колледжа

В процессе реализации образовательной деятельности в Колледже формируется социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Проводимая в Колледже воспитательная работа направлена на развитие активности обучающихся, проявление их личностных качеств, развитие их коммуникабельности. Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы соответствуют существующим требованиям, способствуют удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих личностных качеств.

Воспитательная система Колледжа характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Реализация воспитательной работы осуществляется по направлениям:

- воспитание профессионально – значимых качеств;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- работа по формированию традиций Колледжа;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие в работе общественных организаций.

Равноправными субъектами воспитательного процесса являются администрация, педагогический коллектив и обучающиеся.

Управление воспитательной работой в Колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Колледже самоуправление представлено многовариативной системой, осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах (старостат, студенческий совет общежития, студенческий профком).

В структуре Колледжа функционирует музей, осуществляющий проведение

экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Организация внеучебной деятельности строится так, чтобы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В колледже имеется актовый зал на 80 посадочных мест, оснащенный современным мультимедийным оборудованием.

