

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЕН.01. Математика

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ЕН.01. Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

З.2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З.3. основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

З.4. основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>Составление справочника</i>	<i>3</i>
<i>Подготовка сообщений</i>	<i>1</i>
<i>Решение задач</i>	<i>11</i>
<i>Составление кроссвордов</i>	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

**Дисциплина включает в себя следующие разделы:**

**Раздел 1.** Математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

**Раздел 2.** Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

**Раздел 3.** Основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.02. Информатика**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

##### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1.использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1.методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;

З.2.основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;

З.3.общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;

З.4.о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;

З.5.основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

З.6.использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

##### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	8
работа с учебником	9
Подготовка опорного конспекта по теме.	1
Подготовка сообщений, докладов.	6
Составление кроссвордов в Excel.	3
Составление и заучивание глоссария терминов.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета .</i>	

**Дисциплина включает в себя следующие разделы:**

**Раздел 1. Техническая и программная база информатики.**

**Раздел 2.** Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.

**Раздел 3.** Компьютерные технологии в медицине.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ЕН.03. Экономика организации**

##### **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ЕН.03. Экономика организации является развитие экономической культуры личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

##### **2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина ЕН.03. Экономика организации изучается в составе математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ЕН.03. Экономика организации основывается на знаниях дисциплин: ОГСЭ.05. Основы экономики, ЕН.01. Математика, ЕН.02. Информатика.

Дисциплина ЕН.03. Экономика организации имеет междисциплинарные связи с профессиональным модулем ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области стоматологических заболеваний.

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины ЕН.03. Экономика организации направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического обследования населения
- ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта
- ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования инструментария
- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению

#### ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

#### 4 Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
Учебная практика	-
Производственная практика	-
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.1. Отраслевые особенности здравоохранения

Тема 1. 2. Ресурсы медицинской организации

Тема 1. 3. Издержки медицинской организации

Тема 1.4. Цены и механизм ценообразования в здравоохранении

Тема 1.5. Экономический анализ деятельности медицинской организации

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОГСЭ.01. Основы философии

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии основывается на знаниях дисциплины: ОГСЭ.02. История.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии направлено на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история
2. Структура и основные направления философии

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **ОГСЭ.02. История**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.02. История является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина ОГСЭ.02. История находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина ОГСЭ.02. История имеет междисциплинарные связи с дисциплиной ОГСЭ.01. Основы философии.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины ОГСЭ.02. История направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);



- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### ОГСЭ.03. Иностранный язык

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональным модулем: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.02. Анатомия и физиология человека; МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
практические занятия	132
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Вводно-коррективный курс.

2. Анатомия человека.
3. Питание.
4. Первая помощь.
5. Анатомия зубов.
6. Стоматологическое обслуживание в России.
7. Стоматологическое обслуживание в Великобритании.
8. Лечебная стоматология.
9. Вводно-коррективный курс.
10. Профилактическая стоматология.
11. История стоматологии.
12. Здоровый образ жизни.
13. Здравоохранение.
14. Страноведение.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОГСЭ.04. Физическая культура**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура направлено на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура обучающийся должен

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе практические занятия	130
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>132</b>
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы физической культуры

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Волейбол

Раздел 5. Лыжная подготовка

Раздел 6. Гандбол

Раздел 7. Оценка уровня физического развития

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **ОГСЭ.05. Основы экономики**

#### **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.05. Основы экономики является развитие экономической культуры личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

#### **2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина ОГСЭ.05. Основы экономики является вариативной и изучается в составе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОГСЭ.05. Основы экономики основывается на знаниях дисциплин: ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История.

Дисциплина ОГСЭ.05. Основы экономики имеет междисциплинарные связи с профессиональным модулем ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области стоматологических заболеваний.

### 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.05. Основы экономики направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в экономических вопросах в современных условиях.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

#### **знать:**

- общие положения экономической теории: экономика и ее основные проблемы; ресурсы; типы экономических систем; стадии общественного продукта;
- основы микроэкономики: закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне; закон спроса и закон предложения, рыночное равновесие; конкуренция и антимонопольное регулирование;
- основы макроэкономики: структура экономики страны; финансовая и налоговая система страны; денежно-кредитная политика и доходы населения; инфляционные процессы и безработица;
- основы бизнеса: собственность и ее виды; экономические основы деятельности предприятия, фирмы; воспроизводство капитала фирмы; предпринимательство;
- основы экономики семьи: ресурсы домашнего хозяйства, их воспроизводство; доходы и расходы семьи; бюджет семьи.

### 4 Трудоемкость дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Учебная практика	-

Производственная практика	-
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

- Тема 1. Введение в экономику
- Тема 2. Основы микроэкономики
- Тема 3. Основы макроэкономики
- Тема 4. Основы бизнеса
- Тема 5. Экономика семьи

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОГСЭ.06. Психология общения**

##### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

##### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина ОГСЭ.06. Психология общения изучается в составе общегуманитарного и социально–экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- У.2 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 взаимосвязь общения и деятельности;

- 3.2 цели, функции, виды и уровни общения;

- 3.3 роли и ролевые ожидания в общении;

- 3.4 виды социальных взаимодействий;

- 3.5 механизмы взаимопонимания в общении;

- 3.6 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- 3.7 этические принципы общения;

- 3.8 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:  
Раздел 1. Ведение в психологию общения. Личность и общество.  
Раздел 2. Психология профессионального общения.  
Раздел 3. Психология конфликта  
Раздел 4. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОГСЭ.03. Иностранный язык; ОП.02. Анатомия и физиология человека.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.



В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

**знать:**

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Фонетика.
- Раздел 2. Морфология.
- Раздел 3. Рецепттура.
- Раздел 4. Словообразование.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### ОП.02.Анатомия и физиология человека

###### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

###### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.03. Первая медицинская помощь, ОП.04 Клиническое материаловедение, ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;

#### **знать:**

строение и функцию тканей, органов и систем человека;  
анатомию и физиологию зубочелюстной системы;

особенности анатомического строения головы и шеи;  
 сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;  
 общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды.

#### 4. Трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего учебная нагрузка</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические занятия (4-х часовые)	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1.Анатомия и физиология как науки.

Раздел 2.Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Раздел 3.Топографическая анатомия полости рта.

Раздел 4.Общие понятия об анатомии и физиологии человека.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОП.03. Первая медицинская помощь

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.03. Первая медицинская помощь является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.03. Первая медицинская помощь изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ОП.03. Первая медицинская помощь имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ЕН.02. Информатика; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.03. Первая медицинская помощь направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате изучения дисциплины студент должен  
**уметь:**

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;  
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;  
проводить сердечно-легочную реанимацию;

**знать:**

основные принципы оказания первой медицинской помощи;  
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Учебная практика</b>	
<b>Производственная практика</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Организация оказания первой медицинской помощи;

Раздел 2. Осуществление элементарной сердечно-легочно-мозговой реанимации;

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях;

Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОП.04. Клиническое материаловедение

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.04. Клиническое материаловедение является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04. Клиническое материаловедение изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.04. Клиническое материаловедение основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной и профессиональными модулями: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины ОП.04. Клиническое материаловедение направлено на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;

– применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

– осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения

– современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

– средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;

– виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;

– основы эргономики.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего учебная нагрузка</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические и лабораторные занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению.

Раздел 2. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.

Раздел 3. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме.

Раздел 4. Организация работы на хирургическом приеме.

Раздел 5. Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме.

Раздел 6 Организация работы в профилактическом кабинете лечебно-профилактического учреждения, организованных коллективов (детского сада, школы и т.п.).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности является формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной ОП.03. Первая медицинская помощь.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состояниях здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;



- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
- Раздел 2. Основы военной службы
- Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **ОП.06.Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины ОП.06. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина ОП.06. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.06. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий основывается на знаниях дисциплин: ЕН.02. Информатика, ОП.07. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины ОП.06. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться базами данных;
- вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

- формулировать выводы и делать обобщения;
  - оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
  - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
  - выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- этапы исследовательского процесса;
  - базы данных избранного научного направления;
  - информационные ресурсы региональных библиотек;
  - правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
  - методику разработки программы исследований;
  - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
  - общую структуру и аппарат исследования;
  - классификацию методов исследования;
  - порядок планирования исследований;
  - основные формы представления результатов исследовательской деятельности;
  - логику устного сообщения;
  - требования к стилю и языку.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Ведение в организацию исследовательской деятельности.
2. Подготовка программы исследования.
3. Сбор научной информации.
4. Методы исследования.
5. Обработка и анализ полученных данных.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОП.07. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

##### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина ОП.07. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Изучение дисциплины ОП.07. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.02. Анатомия и физиология человека.

ОП.03. Первая медицинская помощь.

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины ОП.07. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности направлено на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

природе, обществу, человеку.  
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию.

#### 4. Трудоёмкость дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:  
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.  
Тема 1.1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.  
Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы.  
Тема 1.3. Орфографические нормы.  
Тема 1.4. Лексические нормы и лексические ошибки.  
Тема 1.5. Словообразовательные нормы.  
Тема 1.6. Морфологические нормы.  
Тема 1.7. Синтаксические нормы.  
Тема 1.8. Пунктуационные нормы.  
Раздел 2. Текст и его особенности.  
Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом.  
Раздел 3. Культура речи и стилистика.  
Тема 3.1. Функциональные стили речи.  
Тема 3.2. Речевой этикет.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**

#### **1. Цели освоения профессионального модуля.**

Целью освоения профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний является формирование готовности гигиениста стоматологического к виду профессиональной деятельности: Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний изучается в профессиональном учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. первая медицинская помощь, ОП.04. Клиническое материаловедение.

#### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

**уметь:**

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

**знать:**

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
  - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
  - общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
  - организацию стоматологической помощи населению;
  - принципы диспансеризации населения;
  - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков.

#### 4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>873</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>582</b>
в том числе:	
практические занятия	446
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>291</b>
<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль ПМ 01.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний включает в себя следующие МДК, разделы:

МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика.

Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения

Раздел 2. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали

Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.

Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений.

Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта.

Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций

Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.

Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области

Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование.

Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**

##### **2. Цели освоения профессионального модуля.**

Целью освоения профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта является формирование готовности гигиениста стоматологического к виду профессиональной деятельности: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

##### **2.Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта изучается в общепрофессиональном учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональным модулем: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Первая



медицинская помощь, ОП.04. Клиническое материаловедение, ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Освоение профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

– оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;

– определения состояния тканей пародонта;

– обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

– индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

– подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

– проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

**уметь:**

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

**знать:**

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

**4. Трудоемкость профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>540</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>360</b>
в том числе:	
практические занятия	258
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Курсовая работа</b>	20
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта включает в себя следующие МДК, разделы:

МДК.02.01. Гигиена полости рта.

Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.

Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.

Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля****ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.****3. Цели освоения профессионального модуля.**

Целью освоения профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний является формирование готовности гигиениста стоматологического к виду профессиональной деятельности: Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний изучается в составе профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Профессиональный модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ЕН.03. Экономика организации, ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Освоение профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

**иметь практический опыт:**

— проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;

— проведения анкетирования и опроса населения;

**уметь**

–проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

–составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

–анализировать результаты анкетирования;

–планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

–консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

–использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

**знать:**

–цели, задачи и формы стоматологического просвещения;

–роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

–особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;

–критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;

–систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;

–основы современного менеджмента в здравоохранении;

–законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

–основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

–принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;

–основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;

–основные законодательные документы в области здравоохранения;

–правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

–виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

**4. Трудоемкость профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего учебная нагрузка</b>	<b>501</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>334</b>
в том числе:	
практические занятия	206
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>167</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний включает в себя следующие МДК: МДК.03.01 Стоматологическое просвещение.

МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение  
МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
МДК.03.04 Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.