

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ЕН.01. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства;
- У.2. осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- У.3. использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1. устройство персонального компьютера;
- 3.2. основные принципы медицинской информатики;
- 3.3. источники медицинской информации;
- 3.4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 3.5. базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 3.6. принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия (2-х часовые)	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка опорного конспекта по теме.	2
Подготовка сообщений, докладов.	10
Составление и заучивание словаря терминов.	4
Составление кроссвордов в Excel.	4
Построение векторных схем по общепрофессиональным дисциплинам и вставка их в текстовые документы.	3
Создание, отработка алгоритмов.	6
Работа с учебником.	12
Оформление мультимедийных презентаций по разделам и темам.	7
Проектирование Web-страниц.	5
Разработка макета баз данных.	6
Промежуточная аттестация: в IV семестре - дифференцированный зачет, в VI семестре - дифференцированный зачет.	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1.

Техническая и программная база информатики.

Раздел 2.

Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office

Раздел 3.

Сетевые технологии обработки информации.

Раздел 4.

Графическая и мультимедийная информация в медицине

Раздел 5.

Информационные технологии в медицине

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02. Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

32. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

33. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

34. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Составление словаря проф. терминов	4
Подготовка проекта	4
Составление тестов	1
Решение задач	26
Составление кроссвордов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Раздел 2.

Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 3.

Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии основывается на знаниях дисциплины ОГСЭ.02. История.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история
2. Структура и основные направления философии

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02. История

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.02. История является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.02. История находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина ОГСЭ.02. История имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОГСЭ.01. Основы философии, ОП.13. Социально-экономическая культура специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.02. История направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03.Иностранный язык находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.03. Анатомия и физиология человека; ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
 ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	268
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Анатомия человека.
3. Питание.
4. Первая помощь.
5. Сестринский процесс.
6. Болезни.
7. В операционном отделении.
8. История медицины.
9. Лекарства.
10. Вводно-коррективный курс.
11. Медицинский английский.
12. Кровь.
13. Сердечно-сосудистая система.
14. Дыхательная система.
15. Пищеварительная система.
16. Мочевыделительная система.
17. Терапия.
18. Фармация.
19. Стоматология.
20. Гинекология.
21. Этапы истории медицины.
22. Здоровоохранение.
23. Проблемы современного человечества.
24. Болезни 21 века.
25. Экология.

26. Иммунная система.
27. Здоровый образ жизни.
28. Образование.
29. Страноведение.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Основы физической культуры
- Раздел 2. Легкая атлетика
- Раздел 3. Баскетбол
- Раздел 4. Волейбол
- Раздел 5. Гандбол
- Раздел 6. Лыжная подготовка
- Раздел 7. Оценка уровня физического развития

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.05. Психология общения

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.05. Психология общения изучается в составе общегуманитарного и социально–экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико- социальная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования;

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности;

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка;

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента;

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства;

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения;

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента;

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний;

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента;

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента;

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья;

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику;

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду;

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения;

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию;

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь;

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность;

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию;

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики;

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Психология профессионального общения.

Раздел 2. Психология конфликта.

Раздел 3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01. Здоровый человек и его окружение является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01. Здоровый человек и его окружение изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.01. Здоровый человек и его окружение основывается на знаниях дисциплин: ОГСЭ.05. Психология общения; ЕН.01. Информатика; ОП.02. Психология; ОП.03. Анатомия и физиология человека.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики.

ОП.06. Гигиена и экология человека.

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

ПМ.01. Диагностическая деятельность.

ПМ.02. Лечебная деятельность.

ПМ.04. Профилактическая деятельность.

ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.

3. Требования к результатам освоения . дисциплины

Освоение дисциплины ОП.01. Здоровый человек и его окружение направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02.Психология

3. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.02. Психология является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.02. Психология изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.02. Психология основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.08. Основы патологии, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины ОП.02. Психология направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;

- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Социальная психология.

Раздел 3. Медицинская психология.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03.Анатомия и физиология человека

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.03. Анатомия и физиология человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.03. Анатомия и физиология человека изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.03. Анатомия и физиология человека основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.08. Основы патологии, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины ОП.03. Анатомия и физиология человека направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- В результате изучения дисциплины студент должен
- уметь:**
- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;
- знать:**
- анатомию и физиологию человека.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебная нагрузка	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические и лабораторные занятия	96

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.

Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.

Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.

Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.

Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека.

Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. Фармакология

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.04. Фармакология является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.04. Фармакология изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.04. Фармакология основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.06. Гигиена и экология человека, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.04. Фармакология направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебная нагрузка	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение. Общая фармакология

Раздел 2. Общая рецептура

Раздел 3. Частная фармакология

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

3. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.06. Гигиена и экология человека, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики-теоретический фундамент современной медицины.

Раздел 2. Наследственность.

Раздел 3. Изменчивость генетического материала.

Раздел 4. Профилактика наследственной патологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06. Гигиена и экология человека

4. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.06. Гигиена и экология человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.06. Гигиена и экология человека изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.06. Гигиена и экология человека основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.03. Анатомия и физиология человека, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение учебной дисциплины ОП.06. Гигиена и экология человека направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Изучение дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОГСЭ.03. Иностранный язык; ОП.03. Анатомия и физиология человека; ОП.04. Фармакология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Фонетика.
- Раздел 2. Морфология.
- Раздел 3. Рецепттура.
- Раздел 4. Словообразование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08. Основы патологии**

5. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.08. Основы патологии является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.08. Основы патологии изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.08. Основы патологии основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.03. Анатомия и физиология человека, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение учебной дисциплины ОП.08. Основы патологии направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства

по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

знать:

клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	

практические занятия (4-х часовые)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Тема 1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии.

Тема 2. Повреждения.

Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения.

Тема 4. Воспаление. Лихорадка.

Тема 5. Приспособительные и компенсаторные процессы.

Тема 6. Иммунопатологические процессы.

Тема 7. Опухоли.

Тема 8. Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок.

Тема 9. Общие реакции организма на повреждение. Кома.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

6. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.06. Гигиена и экология человека, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисной общей врачебной (семейной) практики.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;
 дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
 осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
 морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
 основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия (4-х часовые)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

- Раздел 1. Общая микробиология
- Раздел 2. Бактериология.
- Раздел 3. Микология
- Раздел 4. Паразитология
- Раздел 5. Вирусология
- Раздел 6. Клиническая микробиология

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.11.Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ОП.11. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.11. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.11. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий основывается на знаниях дисциплин: ОГСЭ.05. Психология общения, ЕН.01. Информатика, ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.11. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться базами данных;
- вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этапы исследовательского процесса;
- базы данных избранного научного направления;
- информационные ресурсы региональных библиотек;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- методику разработки программы исследований;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и аппарат исследования;
- классификацию методов исследования;
- порядок планирования исследований;
- основные формы представления результатов исследовательской деятельности;
- логику устного сообщения;
- требования к стилю и языку;
- способы получения и фиксации информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

наименование тем:

1. Ведение в организацию исследовательской деятельности.
2. Подготовка программы исследования.
3. Сбор научной информации.
4. Методы исследования.
5. Обработка и анализ полученных данных.

6. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Диагностическая деятельность.

ПМ.02 Лечебная деятельность.

ПМ.04 Профилактическая деятельность.

ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины ОП.12. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

4. Трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.

Тема 1.1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.

Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тема 1.3. Орфографические нормы.

Тема 1.4. Лексические нормы и лексические ошибки.

Тема 1.5. Словообразовательные нормы.

Тема 1.6. Морфологические нормы.

Тема 1.7. Синтаксические нормы.

Тема 1.8. Пунктуационные нормы.

Раздел 2. Текст и его особенности.

Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом.

Раздел 3. Культура речи и стилистика.

Тема 3.1. Функциональные стили речи.

Тема 3.2. Речевой этикет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.13. Социально-экономическая культура специалиста

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.13. Социально-экономическая культура специалиста является развитие социально-экономической культуры личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.13. Социально-экономическая культура специалиста изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.13. Социально-экономическая культура специалиста основывается на знаниях дисциплин: ОГСЭ.01. Основы философия, ОГСЭ.02. История.

Дисциплина ОП.13. Социально-экономическая культура специалиста имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.13. Социально-экономическая культура специалиста направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в экономических и социально-политических вопросах в современных условиях.

знать:

- социологический подход в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;

- социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;

- социальные движения и другие факторы социального изменения и развития;

- взаимосвязь социальных проблем и социальной сферы с проблемами здоровья населения и необходимость учета социальных факторов в профессиональной деятельности медицинского работника;
- сущность власти, субъектов политики, политических отношений, политических режимов;
- национально - государственное устройство и геополитические интересы России;
- общие положения экономической теории: экономика и ее основные проблемы; ресурсы; типы экономических систем; стадии общественного продукта;
- основы микроэкономики: закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методы государственного регулирования экономики; конкуренция и антимонопольное регулирование; доходы населения и регулирование социально-экономических проблем;
- основы макроэкономики: структура экономики страны; финансовая и налоговая система страны; денежно-кредитная политика; инфляционные процессы и безработица;
- основы бизнеса: собственность и ее виды; экономические основы деятельности предприятия, фирмы; воспроизводство капитала фирмы; предпринимательство;
- основы экономики семьи: ресурсы домашнего хозяйства, их воспроизводство; доходы и расходы семьи; бюджет семьи.

4 Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Учебная практика	-
Производственная практика	-
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы социально-политической культуры специалиста

Раздел 2. Основы экономической культуры специалиста

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.14. Скорая медицинская помощь

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.14. Скорая медицинская помощь является развитие профессиональных умений.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.14. Скорая медицинская помощь изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.14. Скорая медицинская помощь основывается на знаниях дисциплин: ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.08. Основы патологии.

Дисциплина ОП.14. Скорая медицинская помощь имеет междисциплинарные связи с профессиональными модулями ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ОП.14. Скорая медицинская помощь направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Диагностическая деятельность

1. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности фельдшера к виду деятельности: Диагностическая деятельность.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностическая деятельность изучается в профессиональном учебном цикле ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностическая деятельность имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОГСЭ.05. Психология общения;

ОП.01. Здоровый человек и его окружение;

ОП.02. Психология;

ОП.03. Анатомия и физиология человека;

ОП.04. Фармакология;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;

ОП.06. Гигиена и экология человека;

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ОП.08. Основы патологии;

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии;

ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24323 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию;

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

определение заболеваний;

общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний;

патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	555
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	370

в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	234
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	185
Учебная практика	108
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль включает в себя следующие междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин:

Раздел 1. МДК 01.01. Пропедевтика в терапии.

Раздел 2. МДК 01.01. Пропедевтика в хирургии.

Раздел 3. МДК 01.01. Пропедевтика в гинекологии.

Раздел 4. МДК 01.01. Пропедевтика в акушерстве.

Раздел 5. МДК 01.01. Пропедевтика в педиатрии.

Раздел 6. МДК 01.01. Пропедевтика в других клинических дисциплинах.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Лечебная деятельность

1. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности фельдшера к виду деятельности: Лечебная деятельность.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность изучается в профессиональном учебном цикле ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.01. Информатика;

ОП.01. Здоровый человек и его окружение;

ОП.02. Психология;

ОП.03. Анатомия и физиология человека;

ОП.04. Фармакология;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;

ОП.06. Гигиена и экология человека;

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ОП.08. Основы патологии;

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии;

ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Диагностическая деятельность;

ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПК 2.6. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
 проводить лечебно-диагностические манипуляции;
 проводить контроль эффективности лечения;
 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии; офтальмологии; дерматовенерологии; оториноларингологии; гериатрии; фтизиатрии; при осложнениях заболеваний;
 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
 показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	1623
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1082
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	684
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	541
Учебная практика	-
Производственная практика	612
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль включает в себя следующие междисциплинарные курсы:

- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля;
- МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля;
- МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи;
- МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста;
- МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии:
 - Раздел 1. МДК.02.05. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями;
 - Раздел 2. МДК 02.05. Лечение пациентов с нервными заболеваниями;
 - Раздел 3. МДК 02.05. Лечение пациентов с психическими заболеваниями;
 - Раздел 4. МДК 02.05. Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями;
 - Раздел 5. МДК 02.05. Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями;
 - Раздел 6. МДК 02.05. Лечение пациентов с глазными болезнями;
 - Раздел 7. МДК 02.05. Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности фельдшера к виду деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе изучается в профессиональном учебном цикле ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Профессиональный модуль ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.01. Информатика;

ОП.01. Здоровый человек и его окружение;

ОП.02. Психология;

ОП.03. Анатомия и физиология человека;

ОП.04. Фармакология;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;

ОП.06. Гигиена и экология человека;

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ОП.08. Основы патологии;

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии;

ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Диагностическая деятельность;

ПМ.02 Лечебная деятельность;

ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

контролировать основные параметры жизнедеятельности;

осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

обучать пациентов само- и взаимопомощи;

организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний;
основные параметры жизнедеятельности;
особенности диагностики неотложных состояний;
алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
правила заполнения медицинской документации;
принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	150
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Учебная практика	-
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль включает в себя следующий междисциплинарный курс и разделы:

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

 Раздел 1. МДК.03.01. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях;

 Раздел 2. МДК 03.01. Неотложные состояния при внутренних болезнях;

 Раздел 3. МДК 03.01. Неотложные состояния в неврологии;

 Раздел 4. МДК 03.01. Неотложные состояния в хирургии и травматологии;

Раздел 5. МДК 03.01. Оказание неотложной помощи при отравлениях;
Раздел 6. МДК 03.01. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии;
Раздел 7. МДК 03.01. Оказание неотложной помощи детям;
Раздел 8. МДК 03.01. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Профилактическая деятельность

1. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности фельдшера к виду профессиональной деятельности: Профилактическая деятельность.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность изучается в составе профессионального учебного цикла ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОГСЭ.05. Психология общения;
ЕН.01. Информатика;
ОП.01. Здоровый человек и его окружение;
ОП.02. Психология;
ОП.04. Фармакология;
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;
ОП.06. Гигиена и экология человека;
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
ОП.08. Основы патологии;
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии;
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;
ПМ.01 Диагностическая деятельность;
ПМ.02 Лечебная деятельность;
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

определения групп риска развития различных заболеваний;

формирования диспансерных групп;

проведения специфической и неспецифической профилактики;

организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

определять группы риска развития различных заболеваний;

осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
 организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
 осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
 проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
 организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
 организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
 проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
 факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
 роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
 принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
 группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
 виды профилактики заболеваний;
 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
 методику санитарно-гигиенического просвещения;
 значение иммунитета;
 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
 пути формирования здорового образа жизни населения;
 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Учебная практика	-
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль включает в себя следующие МДК и разделы:

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения:

Раздел 1. МДК 04.01. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения. Диспансеризация населения;

Раздел 2. МДК 04.01. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний;

Раздел 3. МДК 04.01. Проведение санитарно–противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности фельдшера к виду профессиональной деятельности: Медико-социальная деятельность.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность изучается в составе профессионального учебного цикла ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОГСЭ.05. Психология общения;

ЕН.01. Информатика;

ОП.01. Здоровый человек и его окружение;

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики;

ОП.03. Основы патологии;

ОП.02. Анатомия и физиология человека;

ОП.02. Психология;

ОП.03. Анатомия и физиология человека;

ОП.04. Фармакология;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;

ОП.06. Гигиена и экология человека;

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ОП.08. Основы патологии;

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии;

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01. Диагностическая деятельность;

ПМ.02. Лечебная деятельность;

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

ПМ.04. Профилактическая деятельность;

ПМ.07. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения профессионального модуля студент должен
иметь практический опыт:

реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
осуществления психологической реабилитации;
проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
проводить физиотерапевтические процедуры;
определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
составлять программу индивидуальной реабилитации;
организовывать реабилитацию пациентов;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
виды, формы и методы реабилитации;

основы социальной реабилитации;
 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
 психологические основы реабилитации;
 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Учебная практика	-
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

Профессиональный модуль включает в себя следующие МДК и разделы:

МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация:

Раздел 1. МДК.05.01. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности

Раздел 2. МДК.05.01. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией

Раздел 3. МДК.05.01. Осуществление паллиативной помощи

Раздел 4. МДК.05.01. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

2. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности фельдшера к виду профессиональной деятельности: Организационно-аналитическая деятельность.

3. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность изучается в составе профессионального учебного цикла ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Профессиональный модуль ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОГСЭ.05. Психология общения;
- ЕН.01. Информатика;
- ОП.01. Здоровый человек и его окружение;
- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.03. Основы патологии;
- ОП.02. Анатомия и физиология человека;
- ОП.02. Психология;
- ОП.03. Анатомия и физиология человека;
- ОП.04. Фармакология;
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.06. Гигиена и экология человека;
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.08. Основы патологии;
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;
- ПМ.01. Диагностическая деятельность;
- ПМ.02. Лечебная деятельность;
- ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ПМ.04. Профилактическая деятельность;
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность;
- ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате изучения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
Учебная практика	-

Профессиональный модуль включает в себя следующие МДК и разделы:

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности:

Раздел 1. Медицинская статистика

Раздел 2. Общественное здоровье

Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности

Раздел 4. Экономические основы здравоохранения

Раздел 5. Основы управления здравоохранением

Раздел 6. Страховая медицина

Раздел 7. Основы документооборота

Раздел 8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Цели освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование готовности фельдшера к виду деятельности: Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными изучается в профессиональном учебном цикле ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями:

ОГСЭ.05. Психология общения;

ОП.01. Здоровый человек и его окружение;

ОП.02. Психология;

ОП.03. Анатомия и физиология человека;

ОП.04. Фармакология;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;

ОП.06. Гигиена и экология человека;

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ОП.08. Основы патологии;

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- оформлять медицинскую документацию;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- организовывать рабочее место;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

знать:

- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- медицинскую документацию;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению.

4. Трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	462
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	308
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	234
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Профессиональный модуль включает в себя следующие междисциплинарные курсы и разделы:

МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела:

Раздел 1. МДК.07.01. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, обучение и консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;

Раздел 2. МДК.07.01. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.

МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала:

Раздел 3. МДК.07.02. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в т. ч. инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг:

Раздел 4. МДК.07.03. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.