

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ЭЛС,АТМ

Протокол № 4

«16» 12 2020 г.

Председатель цикловой методической  
комиссии ЭЛС, АТМ

О.В. Снеткова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин

«17» 12 2020г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
ПО ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. №447, Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего образования», утверждённым приказом ректора ИрГУПС от 30.12.2013 года № 413.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованию государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). В программе определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- вид, тематика, объём и содержание выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно цикловой методической комиссией специальности и утверждается заместителем директором по учебной и методической работе СПО.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть

месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все предусмотренные им промежуточные аттестационные испытания.

## 2. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» решением цикловой методической комиссии специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), протокол №1 от 10.09.2020 г. определён вид государственной аттестации выпускников – выпускная квалификационная работа в виде **дипломного проекта**.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 3. ОБЪЁМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) установлен ФГОС СПО:

Индекс	Наименование элементов ГИА	Максимальная учебная нагрузка
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 недель</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5 недель
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1 неделя

#### 4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сроки проведения государственной итоговой аттестации установлены учебным планом.

По очной форме обучения:

Наименование элементов ГИА	Сроки проведения
Подготовка выпускной квалификационной работы	с 18.05.2021 г. по 21.06.2021 г.
Защита выпускной квалификационной работы	с 22.06.2021 г. по 28.06.2021 г.

По заочной форме обучения:

Наименование элементов ГИА	Сроки проведения
Подготовка выпускной квалификационной работы	с 18.05.2021 г. по 21.06.2021 г.
Защита выпускной квалификационной работы	с 22.06.2021 г. по 28.06.2021 г.

#### 5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

##### 5.1 ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей цикловой методической комиссии специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) с привлечением специалистов предприятий и организаций по профилю подготовки выпускников.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тема ВКР может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки для практического применения.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по указанной специальности.

Темы дипломных проектов разработаны не менее чем по восьми вариантам, индивидуально для каждого обучающегося и рассмотрены цикловой методической комиссией протокол №2 от 26.10.2020 и утверждены протоколом №7 от 17.03.2021 года. 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) представлена в приложении 1.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом директора института не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

## 5.2 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы дипломного проекта, четко определяется цель, формулируются конкретные задачи, указывается объект и предмет исследования, описываются методы, используемые при выполнении дипломного проекта и результаты работы, а также отражается краткое описание структуры дипломного проекта.

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит две главы - теоретическую и практическую.

В первой главе (теоретической) рассматриваются теоретические аспекты исследуемых вопросов применительно к рассматриваемому объекту в соответствии с поставленными задачами на основе анализа имеющейся литературы.

Вторая глава (практическая) содержит описание проделанной практической работы, анализ и интерпретацию результатов.

В заключении отражается сущность выполненной работы, оценка полученных результатов и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов.

Список литературы содержит сведения об использованных источниках.

В приложения включаются материалы, связанные с выполненной работой, не вошедшие в основную часть (промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, графический материал).

Общий объем основной части ВКР составляет до 100 страниц печатного текста.

### 5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Общее руководство и контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной и методической работе, заведующий отделением, председатель цикловой методической комиссии специальности, руководители ВКР.

Подготовка ВКР осуществляется обучающимся на основании индивидуального задания, разработанного руководителем ВКР по утвержденной теме, с соблюдением сроков, установленных в календарном плане.

Задание на ВКР рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по СПО, подписывается руководителем работы и обучающимся, принявшим задание к исполнению.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики и сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководители ВКР проводят с обучающимся консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (не менее двух часов в неделю для каждого обучающегося), оказывают помощь обучающемуся в подборе необходимой литературы, контролируют ход выполнения ВКР, готовят письменный отзыв на выпускную квалификационную работу.

Выполнение выпускной квалификационной работы основано на материалах предприятия, на котором студент проходил производственную (преддипломную) практику.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу является основанием для допуска обучающегося к рецензированию ВКР.

Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами работодателей, преподавателями образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Контроль выполнения текстовой и графической документации в соответствии с нормами, требованиями и правилами, установленными нормативными документами (нормоконтроль) осуществляется председателем цикловой методической комиссии специальности.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передаёт выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора института.

## 6. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, доводятся до сведения обучающегося, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается заместителем директора по учебной и методической работе СПО и доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора института.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета на один календарный год.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (ФГОС СПО);
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора Института о допуске обучающегося к ГИА;
- сводная ведомость успеваемости обучающегося, заверенная заместителем директора по учебной и методической работе СПО;
- зачётные книжки обучающегося;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- доклад студента не более 10-15 минут;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании.

Представление и оформление иллюстративного материала на защиту ВКР может быть представлено на бумажных носителях и (или) электронных носителях (презентация).



Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в архиве техникума не менее 5 лет.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами ГЭК и оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные образовательным учреждением, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Для обучающегося, выполнившего выпускную квалификационную работу, но получившего при защите оценку «неудовлетворительно», ГЭК может признать целесообразным повторную защиту той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Обучающегося, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка (справка об обучении). Справка об обучении, обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, ответственным секретарём и членами комиссии.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы по тематике ВКР;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Критерии оценки ВКР представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки ВКР

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Критери и	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Критери и	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Критери и	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

## 8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Института. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти

государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.03 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

№ п/п	Тема ВКР
1.	Оборудование перегона устройствами интервального регулирования движения поездов
2.	Оборудование перегона устройствами с децентрализованным размещением аппаратуры систем ЖАТ (ЧКАБ)
3.	Оборудование перегона устройствами интервального регулирования движения поездов (система ЧКАБ)
4.	Оборудование перегона устройствами числовой кодовой автоблокировки
5.	Оборудование перегона автоблокировкой с тональными рельсовыми цепями.
6.	Рельсовые цепи в системах автоматики и телемеханики
7.	Организация работы ремонтно-технологического участка
8.	Оборудование перегона устройствами интервального регулирования движения поездов (система АБТЦ)
9.	Особенности эксплуатации реле и приборов СЦБ в системах ЖАТ
10.	Применение волоконно-оптических технологий в системах ЖАТ
11.	Проектирование многофункционального универсального датчика для систем ЖАТ
12.	Исследование цифровой автоблокировки
13.	Исследование микропроцессорной централизации
14.	Исследование бортовых локомотивных устройств безопасности
15.	Модернизация автоматической переездной сигнализации
16.	Диагностика и мониторинг состояния стрелочного электропривода
17.	Модернизация макета автоматической переездной сигнализации
18.	Модернизация устройств питания на ст. Минино
19.	Проектирование кабельных сетей напольного оборудования (электроприводов) железнодорожной станции
20.	Проектирование кабельных сетей при прокладке через искусственные сооружения
21.	Проектирование кабельных сетей напольного оборудования (переезда) железнодорожной станции
22.	Оборудование железнодорожной станции устройствами электропитания
23.	Оборудование временного блок поста устройствами электропитания
24.	Проектирование железнодорожной станции устройствами диагностики
25.	Рабочее место электромеханика АРМ ШН при диагностике устройств на железнодорожной станции
26.	Элементная база нового поколения в системах ЭЦ (Абаканская дистанция)
27.	Модернизация устройств ЭЦ на участке Теба-Карай (Аскизская дистанция)
28.	Модернизация и обновление систем ЭЦ на станции Ачинск (Ачинская дистанция)

29.	Релейная централизация разъезда Петропавловка (Саянская дистанция)
30.	Отмена и искусственное размыкание маршрутов в системах ЭЦ (участок Теба – Карай Аскизской дистанции)
31.	Элементная база схем управления стрелочными электроприводами
32.	Элементная база схем управления огнями входных светофоров
33.	Релейно-процессорная система ЭЦ станции Подсиний
34.	Оборудование переезда устройствами заграждения УЗП
35.	Разработка технического решения по эффективной защите устройств электрической централизации и числовой кодовой автоблокировки от перенапряжений в грозовой период в границах Аскизской, Кошурниковской и Саянской дистанций СЦБ
36.	Оснащения станции КриЖТ устройствами для проведения деловых игр студентами
37.	Модернизация устройств электропитания участковой станции
38.	Организация работ по проверки и ремонту приборов в РТУ дистанции СЦБ
39.	Методика проверки зависимостей участковой станции
40.	Разработка местной инструкции по пользованию устройствами СЦБ на станции КриЖТ
41.	Оборудование участковой станции устройствами ЭЦ типа ЭЦ-МПК
42.	Оборудование ЭЦ с.КриЖТ устройствами резервирование предохранителей
43.	Организация ремонта аппаратуры СЦБ станции Иланская
44.	Исследование релейно-процессорной централизации гибридного типа Ebilock-950
45.	Исследование релейно-процессорной централизации гибридного типа Ebilock-950
46.	Исследование систем электрической централизации
47.	Модернизации релейных систем ЭЦ
48.	Оборудование участковой станции микропроцессорной системой Ebilock-950
49.	Оборудование станции устройствами ЭЦ
50.	Организация ремонта аппаратуры СЦБ станция Красноярск
51.	Организация централизованного управления объектами на железнодорожной станции Уяр с применением безопасного программно-аппаратного комплекса
52.	Модернизация железнодорожной станции Критово в условиях реализации программы импортозамещения
53.	Обеспечение безопасности движения поездов с помощью современных устройств электрической централизации на железнодорожной станции Зерцалы
54.	Обеспечение безопасности движения поездов с помощью современных устройств электрической централизации на железнодорожной станции Тимонино
55.	Технико-эксплуатационные особенности системы электрической централизации железнодорожной станции Тайшет
56.	Модернизация устройств электрической централизации железнодорожной станции Суислово в целях повышения качественного уровня управления движением поездов
57.	Эффективность внедрения комплекса программных и аппаратных средств системы микропроцессорной централизации на железнодорожной станции Иланская
58.	Анализ надежности и киберзащищенности технических средств системы микропроцессорной централизации на железнодорожной станции Красный Кордон
59.	Модернизация устройств электрической централизации железнодорожной станции Агул в целях повышения качественного уровня управления движением поездов
60.	Маневровая автоматическая локомотивная сигнализация МАЛС

61.	Микропроцессорная централизация ЭЦ-ЕМ
62.	Оборудование станции устройствами электрической централизации
63.	Исследование схемы управления железнодорожными светофорами с применением светодиодных светооптических систем
64.	Оборудование макета схем управления железнодорожными светофорами
65.	Системы технической диагностики подвижного состава
66.	Организация технического обслуживания технических средств ЖАТ
67.	Электронный документооборот дистанции СЦБ
68.	Система микропроцессорной централизации стрелок и сигналов
69.	Исследование построения и алгоритмов работы систем АЛСН
70.	Оборудование участка железной дороги устройствами автоблокировки типа АБТЦ
71.	Обеспечение эксплуатационной надёжности аппаратуры систем ЭЦ
72.	Локомотивные устройства безопасности
73.	Оборудование станции устройствами МПЦ ЕВІЛОСК-950
74.	Оборудование участка устройствами диагностики систем СЦБ
75.	Автоматизированное рабочее место ведения технической документации
76.	Напольное оборудование систем ЖАТ
77.	Оборудование станции устройствами электрической централизации контейнерного типа
78.	Система автоматического управления торможением поездов
79.	Системы технической диагностики подвижного состава
80.	Пути и методы надёжности устройств автоматики и телемеханики
81.	Исследование релейной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ