

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ССОП  
Канд.экон.наук, доцент  
Е.А.Елгина

«18» 06 2017г.  
протокол № 10

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И  
ПРАКТИК**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
38.03.01 Экономика

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**  
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма  
Год начала подготовки – 2017г.  
Общая трудоемкость – 240з.е  
Выпускающая кафедра – Экономика

КРАСНОЯРСК 2017

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### **Б1.Б.01 «История»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «История»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные этапы развития истории;
- основные события и процессы отечественной истории;
- культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации.

##### **уметь:**

- работать с разноплановыми источниками;
- творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
- логически мыслить, вести научные дискуссии.

##### **владеть:**

- навыками сбора информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками преобразования информации в знание на основе исторического анализа и проблемного подхода.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3 Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5 Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6 Россия и мир в XX веке.

Раздел 7 Россия и мир в XXI веке.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### **Б1.Б.02 «Философия»**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Философия»**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- методы и приёмы философского анализа проблем.

**уметь:**

- самостоятельно анализировать первоисточники;
- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- категориально–понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания;
- приемами полемики, критики и аргументации; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Что такое философия?

Раздел 2 История философия.

Раздел 3 Философия бытия.

Раздел 4 Философия познания.

Раздел 5 Научное познание.

Раздел 6 Философия человека.

Раздел 7 Социальная философия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно–познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик–клише речевого этикета; значение изученных грамматических явлений; страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; профессиональную лексику на иностранном языке.

**уметь:**

- в чтении: выделять необходимые факты /сведения; отделять основную информацию от второстепенной; определять временную и причинно–следственную взаимосвязь событий и явлений; понимать смысл текста и его проблематику;
- в переводе: уметь переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
- в аудировании: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним; извлекать из аудиотекста необходимую информацию;
- в монологической речи: подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты, выражать свое мнение;
- в диалогической речи: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями; выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому с соблюдением речевых норм и правил изучаемого языка;

– в письменной речи: писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета); описывать события, факты, явления; сообщать, запрашивать информацию.

**владеть:**

– монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 О себе. Моя семья.

Раздел 2 Рабочий день. Рабочий день обучающийся. Университет.

Раздел 3 Факторы производства.

Раздел 4 Виды организации бизнеса.

Раздел 5 Деньги и их функции.

Раздел 6 Спрос и предложение.

Раздел 7 Цена и рынок.

Раздел 8 Инфляция.

Раздел 9 Моя будущая профессия.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.04 Право***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Право»**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;  
– создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Право» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;  
– систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов.

**уметь:**

– оперировать понятиями и категориями российского права;  
– ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  
– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**владеть:**

– юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права;

– навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы теории государства и права.

Раздел 2 Основы международного и конституционного права.

Раздел 3 Основы гражданского права.

Раздел 4 Основы семейного права.

Раздел 5 Основы трудового права.

Раздел 6 Основы административного права.

Раздел 7 Основы уголовного права.

Раздел 8 Основы экологического и информационного права.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Социология***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК–7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- главные социологические термины и понятия;
- основные социальные процессы и институты;
- общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных;

##### **уметь:**

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;

- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
- подготавливать программу исследования социальной ситуации;

**владеть:**

- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
- навыками научной оценки сложившейся социальной ситуации;
- навыками получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Социология как наука.

Раздел 2 Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3 Социальная структура и социальные процессы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.06 «Культура речи и деловое общение»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно–речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК–5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- типы норм русского языка и типы ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические);
- основные качества хорошей русской речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность);
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей (делового, научного, публицистического, художественного, разговорного);
- речевые проблемы современного общества и пути их решения.

**уметь:**

- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры.

**владеть:**

- нормами устной и письменной речи;
- жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками анализа актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка;
- навыками создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка;
- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Культура речи и деловое общение» как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 «Математический анализ»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Математический анализ»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико–математического содержания с использованием элементов математического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику; математического анализа и его роль в решении экономико–математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико–математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение методов математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия математического анализа;
- основные свойства и теоремы, методы математического анализа;

**уметь:**

- вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач;

**владеть:**

- современными знаниями о математическом анализе и его приложениях;
- основными понятиями математического анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачётных единиц, 252 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 3 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 4 Интегральное исчисление.

Раздел 5 Дифференциальные уравнения и системы.

Раздел 6 Ряды.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.Б.08 «Линейная алгебра»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами курса линейной алгебры;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику курса линейной алгебры и её роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение линейной алгебры в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия линейной алгебры;

- методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры;
- основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике;
- основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований.

**уметь:**

- вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы;
- исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;
- определять размерность и базис линейного пространства;
- проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу;
- находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость;
- находить координаты вектора, его длину;
- выполнять линейные операции с векторами;
- применять векторы для решения задач аналитической геометрии;
- составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве;
- приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически;
- выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы линейной алгебры к исследованию экономических процессов и решению задач экономического содержания.

**владеть:**

- современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях;
- математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач;
- методами математического описания экономических задач и процессов;
- методами построения математических моделей типовых задач;
- методами анализа и расчета эффективности экономических моделей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Матрицы и определители.

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 3. Векторы. Векторные пространства.

Раздел 4. Линейные операторы. Квадратичные формы.

Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 6. Комплексные числа.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

***Б1.Б.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей и теории случайных процессов;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- законы алгебры случайных событий;
- разновидности случайных величин, их числовые характеристики и основные законы распределения случайных величин;
- суть закона больших чисел;
- основные понятия, связанные со случайными процессами;
- основы статистического метода исследования явлений;

### **уметь:**

- вычислять вероятность случайного события;
- вычислять числовые характеристики случайных величин;
- применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;
- вычислять точечные и интервальные статистические оценки генеральных характеристик по данным выборки;
- выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы;
- применять корреляционно-регрессионный анализ данных;

### **владеть:**

- различными методами определения вероятности события;
- методами представления распределений случайных величин;
- методами моделирования случайных процессов и методами анализа состояний цепей Маркова;
- методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Случайные события. Элементарная теория вероятностей и ее математические основы. Схема Бернулли.

Раздел 2 Случайные величины. Законы распределения случайных величин, их числовые характеристики.

Раздел 3 Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.

Раздел 4 Системы случайных величин.

Раздел 5 Марковские случайные процессы.

Раздел 6 Математическая статистика.

## **Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»**

Цели освоения дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико–математическом моделировании.

Задачи освоения дисциплины:

– изложение основ математического программирования и теории игр, отработка навыков составления оптимизационных экономико–математических моделей.

### **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК–4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- классификацию задач математического программирования;
- простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи;
- принципы дискретного и целочисленного программирования;
- основные понятия теории игр;
- модели рыночного равновесия;
- наиболее известные экономико–математические модели оптимизации;

#### **уметь:**

- решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом;
- записывать и решать симметричную пару взаимно–двойственных задач линейного программирования;
- составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок;
- определять наличие седловой точки в матричной игре;
- формулировать матричную игру на языке линейного программирования;
- применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы;

#### **владеть:**

- методом решения задачи линейного программирования на компьютере;
- методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов;
- методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования;
- методами решения матричных и биматричных игр;
- методом множителей Лагранжа;
- методом решения экономических задач оптимизации на компьютере.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Математическое программирование.

Раздел 2 Элементы теории игр.

Раздел 3 Экономико–математические оптимизационные модели.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.11 «Макроэкономика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»**

Цель освоения дисциплины:

– овладеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, выявленных на основе анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использовать основные экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности;

– выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета;

- основные основы экономических знаний; закономерности развития национальных экономик; специфику проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности.

**уметь:**

– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

– **владеть:**

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в макроэкономический анализ.

Раздел 2 Макроэкономический анализ закрытой экономики.

Раздел 3 Макроэкономическая динамика.

Раздел 4 Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 5 Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.12 «Микроэкономика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»**

Цель освоения дисциплины:

– овладеть методами использования основных экономических знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

– овладеть методами использования основных экономических закономерностей в различных сферах деятельности;

– овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета;

– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

– основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

**уметь:**

– выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально экономических показателей хозяйствующих единиц;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию;

– представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм.

**владеть:**

– методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально экономических показателей хозяйствующих единиц;

– типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в экономическую теорию.

Раздел 2 Институциональные основы функционирования рыночной экономики.

Раздел 3 Деньги.

- Раздел 4 Спрос, предложение и рыночное равновесие.
- Раздел 5 Потребительское поведение.
- Раздел 6 Издержки производства.
- Раздел 7 Совершенная конкуренция.
- Раздел 8 Несовершенная конкуренция.
- Раздел 9 Рынок труда и заработная плата.
- Раздел 10 Рынок капитала и процент.
- Раздел 11 Рынок природных ресурсов.
- Раздел 12 Трансакционные издержки.
- Раздел 13 Риски, неопределенность, асимметрия информации.
- Раздел 14 Предпринимательство и фирма.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.13 «Эконометрика»**

**1 Цель освоения дисциплины «Эконометрика»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико–статистического инструментария (главным образом, корреляционно–регрессионного анализа).

Задачи освоения дисциплины:

- передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально–экономических явлений и процессов.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК);
- структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;
- методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса–потребления;
- особенности моделирования динамики явлений;
- суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;
- особенности систем одновременных уравнений;

**уметь:**

- оценивать параметры множественной регрессии;
- находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии;
- проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии;
- оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации;
- строить трендовые модели рядов динамики;
- проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты;

**владеть:**

- графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования

формы связи между переменными;

- методами обнаружения мультиколлинеарности;
- методами введения в модель фиктивных переменных;
- методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии;
- методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков;
- некоторыми приёмами метода Монте–Карло.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2 Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3 Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4 Системы одновременных уравнений.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Статистика»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Статистика»**

Целями дисциплины является освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально–экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей
ПК–7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов.

##### **уметь:**

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально–экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
- навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2 Статистическое наблюдение.

Раздел 3 Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4 Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально–экономических явлений

Раздел 5 Средние величины.

Раздел 6 Вариация и ее измерение.

Раздел 7 Статистическое изучение динамики социально–экономических явлений.

Раздел 8 Экономические индексы.

Раздел 9 Статистическое изучение взаимосвязи социально–экономических явлений.

Выборочное наблюдение.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

Цель освоения дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск–ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;  
– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

– основные нормативные документы в области безопасности;

### уметь:

– определять основные опасности среды обитания человека;  
– выбирать методы защиты от опасностей;  
– оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях;

### владеть:

– методами защиты в чрезвычайных ситуациях;  
– понятийным аппаратом в области безопасности;  
– методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту.

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Обеспечение условий жизнедеятельности.

Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и правовое регулирование.

Раздел 3 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.16 «Финансы»*

## 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов.

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов.

– сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов.

## 2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы государственных и частных финансов
- виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов
- показатели государственных и частных финансов

**уметь:**

- собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
- анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
- формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов

**владеть:**

- навыками расчета государственных и частных финансов
- навыками определения эффективности государственных и частных финансов
- принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы финансов.

Раздел 2 Государственные финансы.

Раздел 3 Финансы частного сектора.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета;
- научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета;
- предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа;

**уметь:**

- применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету;
- оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

**владеть:**

- нормативно–правовой базой по бухгалтерскому учету;
- навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности;
- навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Раздел 2. Теория экономического анализа.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.18 «Психология и педагогика»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Психология и педагогика»**

Цели освоения дисциплины:

- повышение образованности обучающихся в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональной и личностной зрелости.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами психологической и педагогической наук;
- развивать психологическую готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности и повседневной жизни

**2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК –7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории, специфику предмета, методы психологии и педагогики;

**уметь:**

- учитывать индивидуально–психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности; давать характеристику и интерпретировать качества личности.

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по психологии педагогике.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Психология.

Раздел 2 Педагогика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.19 «Менеджмент»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Менеджмент»**

Цели освоения дисциплины:

– освоение обучающимися понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно–управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческого воздействия, ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно–ситуационного подхода.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение принципов и основ формирования системы менеджмента организации в сочетании с умением практически применять их в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

– формирование у обучающихся профессиональной ответственности и социальной значимости организационно–управленческой деятельности для достижения поставленных целей;

– обеспечение возможности для самообразования и саморазвития обучающегося во всех сферах управленческой науки

– выработка у обучающихся практических навыков в области самостоятельной работы, анализа и оценки эффективности проводимых управленческих изменений в условиях рыночной экономики.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК–4	способность находить организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– понятийный аппарат, сущность, особенности и значение своей профессии, а также различные способы и методы самообучения и саморазвития личности;

– образовательные технологии в области интеллектуального и профессионального развития и средства самоконтроля;

– этапы профессионального становления личности, основные методы и средства познания и самоорганизации;

– основы подготовки и распознавания организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

– особенности подготовки и методы оценки организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

– этапы и методы подготовки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

**уметь:**

– ставить цели и самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;

– самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально–практические методы познания: анализировать и применять на практике;

– использовать различные методы для реализации организационно–управленческих

решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;

- ориентироваться в проблемах, требующих подготовки организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- использовать различные методы для реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;

**владеть:**

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития, а также навыками разрешения проблем;
- навыками поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития;
- научными методами исследования, самообразования, саморазвития и самоконтроля.
- навыками систематизации и классификации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- методами оценки условий развития проблемной ситуации и оценки эффективности принятых организационно–управленческих решений и нести за них ответственность.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии.

Раздел 2 Функции менеджмента.

Раздел 3 Роль человека в системе управления.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.20 «Маркетинг»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»**

Цель освоения дисциплины:

- обучение обучающихся фундаментальным знаниям о рыночном механизме хозяйствования, концепциях, принципах и функциях маркетинга, его стратегиях, маркетинговых исследованиях, инструментальных средствах для обработки экономических данных.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с понятийным аппаратом в области маркетинга;
- формирование методологических основ маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга;
- освоение алгоритма применения инструментальных средств для обработки экономических данных;
- знакомство с порядком и правилами разработки плана маркетинга.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, применяемые в маркетинге;

- основные методы маркетинговых исследований;
- основные элементы комплекса маркетинга и их особенности

**уметь:**

- применять основные принципы и концепции маркетинга в деятельности предприятий;
- осуществлять сбор информации с помощью различных маркетинговых методов;
- проводить анализ составляющих комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий

**владеть:**

- навыками анализа различных видов спроса и принятия решений по его повышению;
- навыками сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, необходимой для выбора стратегии маркетинга;
- навыками оценки эффективности элементов комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Основы маркетинга.

Раздел 2 Основные стратегии.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

***Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;
- навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств

**2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

**уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

**владеть:**

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно–аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Мировая экономика. Сущность, структура, основные субъекты.

Раздел 2 Тенденции развития мировой экономики и место России в мировой экономике.

Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства.

Раздел 4 Мировой рынок труда. Общая характеристика и механизм его функционирования.

Раздел 5 Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка, ценообразование в международной торговле.

Раздел 6 Международная торговля и внешнеторговая политика.

Раздел 7 Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.

Раздел 8 Международные валютно–расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.

Раздел 9 Международная интеграция.

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»**

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями, основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой.
- развитие способности осуществлять обработку и хранение информации из различных источников на персональном компьютере, представлять ее в требуемом формате.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области основ информатики в современных условиях.
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК – 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК – 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия теории информации;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основы защиты информации. Офисное программное обеспечение.

**уметь:**

- работать с файлами различных форматов;
- использовать приложения MS–Office для решения офисных задач.

**владеть:**

- информационной и библиографической культурой;
- навыками работы с файловой системой ОС Windows для решения аналитических и исследовательских задач.

## **3 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы информатики.

Раздел 2 Форматы данных.

Раздел 3 Электронный офис. Текстовый процессор MS Word.

Раздел 4 Табличный процессор MS Excel. Ввод и форматирование данных, проведение вычислений.

Раздел 5 Табличный процессор MS Excel. Внешние ссылки, построение диаграмм, работа со списком.

Раздел 6 Табличный процессор MS Excel. Выбор алгоритма решения задачи.

Раздел 7 Информационная безопасность экономических систем.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 «Деловая этика»***

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая этика»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретическим и практическим основам деловой этики.

– формирование у обучающихся способности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить особенности деловых отношений и делового этикета.

– развивать толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях

## **2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные категории этики, этические нормы и принципы, особенности делового общения;

**уметь:**

– работать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**владеть:**

– приемами публичного выступления и ведения деловых бесед, техникой вербального и невербального делового общения, этическими нормами телефонного разговора.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы деловой этики.

Раздел 2 Психология делового общения.

Раздел 3 Основы этикета.

Раздел 4 Этика деловых отношений в разных культурах.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»***

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:**

Цели освоения дисциплины:

– формирование культуры личности обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно–биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно–целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально–прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно–спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

– выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Раздел 2 Социально–биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Самоконтроль занимающихся обучающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9 Профессионально–прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

## Раздел 10 Общая физическая подготовка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;

– основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;

– типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем.

##### **уметь:**

– использовать основы экономических знаний в банковской сфере;

– проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы.

##### **владеть:**

– навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики;

– выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2 Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3 Банковская система.

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02 «Экономика отрасли»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли»**

Целью освоения учебной дисциплины является получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;
- приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта;
- приобретение навыков расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- значение транспорта для развития экономики страны;
- систему и принципы управления на железнодорожном транспорте;
- показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта.

**уметь:**

- рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;
- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

**владеть:**

- навыками расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
- методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Экономика на железнодорожном транспорте.

Раздел 2 Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.

### ***Б1.В.03 «Корпоративные финансы»***

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации.

#### **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основы финансовой деятельности корпорации;
- виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации;
- показатели финансовой деятельности корпорации;

##### **уметь:**

- собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации;

##### **владеть:**

- навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации;
- навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации;
- принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации.

#### **3 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2 Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3 Планирование финансовой деятельности корпорации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

### ***Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»**

Целями освоения дисциплины являются:

– способность сформировать умения и навыки обучающегося для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами

– способность приобретения навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе экономиста, аналитика.

Задачи освоения дисциплины состоят в приобретении базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– принципы построения информационных систем;

– содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;

– принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы;

– содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике управления организацией;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией.

### **уметь:**

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

– выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления;

– передавать свои знания заинтересованным лицам в процессе профессиональной деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;

– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

### **владеть:**

– навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций;

– методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления;

– методами ведения оперативного учета с помощью информационных систем;

– навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами;

- методами ведения управленческого и оперативного учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами;
- методами ведения бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Профессиональные компьютерные программы.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Информационные технологии финансового рынка»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии финансового рынка»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование умения и навыков обучающегося для работы с информационными технологиями, используемыми в работе с финансовой информацией; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области финансовой деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе финансиста, аналитика и аудитора.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально–экономические процессы и явления на микро– и макро– уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; изучение методики автоматизированного учета финансовых операций;

- участие в разработке проектных решений в области финансовой деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационные технологии финансового рынка» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК–8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- формы взаимодействия и функции участников электронных торгов, как в России, так и за рубежом;

- общую технологию проведения электронных торгов с учетом основных требований информационной безопасности;

- принципы организации информационных систем участников финансового рынка;

– общий контур банковской информационной системы, отвечающий за автоматизацию операций коммерческого банка с ценными бумагами с учетом основных требований информационной безопасности;

– виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими;

– основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже.

**уметь:**

– оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты по полученной информации;

– определять функциональные требования к информационным системам различных профессиональных участников рынка;

– определять функциональные требования банка к информационному и программному обеспечению в зависимости от проводимых им операций с ценными бумагами с учетом основных требований информационной безопасности;

– определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет;

– находить и выбирать нужных поставщиков информации; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты об участниках финансового рынка;

– определять функциональные требования к программам анализа рынка.

**владеть:**

– навыками использования Интернет для получения новостей и текущих, а также архивных, данных о котировках активов и индексах состояния рынка;

– программными средствами для проведения технического анализа показателей, характеризующих электронную торговлю, как в России, так и за рубежом;

– технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом как в России, так и за рубежом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основные составляющие финансового рынка.

Раздел 2 Управление инвестиционным портфелем.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.06 «Организация производства на предприятиях отрасли»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли»**

Целями освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» являются:

– формирование у обучающихся цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его подразделений, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог, и взаимодействии их с другими видами транспорта.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» являются:

– научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, привить им необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– структуру производственных систем и научные основы организации производства на предприятиях транспорта: характеристику производственно-хозяйственной деятельности, структуру управления, взаимосвязь цехов, участков внутри предприятия; расчет объемов производства, ремонта оборудования, зданий, сооружений;

– основные принципы научной организации труда;

**уметь:**

– разрабатывать мероприятия по рационализации производственных и трудовых процессов на рабочих местах, научно обосновывать формы организации производства, нормы затрат труда, анализировать фактические затраты времени на операции (работы), проектировать оптимальные режимы работы;

**владеть:**

– отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых;  
– основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами;  
– современными методами организации производственного процесса;  
– системой документации по организации производственного процесса;  
– методами рационализации производственных и трудовых процессов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы организации производства на предприятиях отрасли.

Раздел 2 Организация нормирования и оплаты труда.

Раздел 3 Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД».

Раздел 4 Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры.

Раздел 5 Формирование структур центрального подчинения

Раздел 6 Формирование структур дочерних зависимых обществ.

Раздел 7 Развитие и модернизация железнодорожного транспорта.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Себестоимость перевозок»**

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат и себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

– выявление роли управления затратами и себестоимостью как фактора повышения финансовых результатов деятельности;

– выявление и расчет затрат по местам возникновения и центрам затрат;

– выбор системы управления затратами и себестоимостью, соответствующей условиям работы предприятия;

– освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- технико-экономическую характеристику и показатели работы железнодорожного транспорта;
- основные принципы определения себестоимости;
- классификацию текущих затрат;
- принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог;
- особенности определения себестоимости железнодорожных перевозок;
- основные принципы планирования эксплуатационных расходов железных дорог;
- методы определения себестоимости перевозок на железных дорогах, себестоимости работ в структурных подразделениях дороги;
- методы определения себестоимости перевозок при решении различных технико-экономических задач;
- методику определения влияния основных факторов (производительности труда, объема перевозок, основных направлений научно-технического прогресса, степени использования основных фондов, качественных показателей использования подвижного состава и др.) на уровень себестоимости перевозок;
- основные пути снижения себестоимости перевозок.

**уметь:**

- рассчитывать себестоимости перевозок по видам перевозок и продукции (по структурным подразделениям);
- определить себестоимость перевозок методом расходных ставок;
- определить влияние производительности труда, норм расхода топлива, электроэнергии, материалов на себестоимости перевозок;
- анализировать и определять степень влияния объема работы на себестоимость;
- определить изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий на железных дорогах;
- проводить сравнение методов оценки влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок (метод расходных ставок, метод удельных весов, метод коэффициентов влияния. . .);
- рассчитать расходы, связанные с простоем и пробегом подвижного состава;
- анализировать выполнение бюджета затрат и себестоимости перевозок;
- систематически работать с литературой по вопросам дисциплины, изучая опыт совершенствования методов управления затратами.

**владеть:**

- методами определения расходов предприятия
- принципами классификации затрат;
- различными способами калькулирования себестоимости;
- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем;
- методами распределения косвенных затрат;
- методикой составления бюджетов;
- современными технологиями управления затратами предприятия;

– методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса. Общие основы классификации эксплуатационных расходов на железнодорожном транспорте.

Раздел 2 Методы калькулирования себестоимости, сферы их применения.

Раздел 3 Оценка влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок.

Раздел 4 Методика расчета расходов, связанных с пробегом и простоем подвижного состава (укрупненных расходных ставок).

Раздел 5 Калькуляция себестоимости перевозок на железных дорогах методом непосредственного расчета.

Раздел 6 Расчет себестоимости перевозок отдельных родов грузов и пассажиров в поездах и вагонах разного вида.

Раздел 7 Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта. Нормирование, планирование, учет и анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.08 «Организация и управление технологическими процессами»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и управление технологическими процессами»**

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» является:

- ознакомление с основных понятий, определениями и показателями эксплуатационной работы;
- изучение организации технологии производства, как системы научных знаний и область практической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» является:

- ознакомление с технологией работы подразделений железнодорожного транспорта;
- обучение навыкам организации перевозки грузов, пассажиров, багажа и почты;
- изучение организации работы грузовых, пассажирских, сортировочных станций и вокзального комплекса;
- научить определять объемные, качественные и экономические показатели работы подразделений транспорта;
- обучение навыкам постановки и решения вопросов безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, обеспечения четкой и слаженной работы всех подразделений, в различных условиях функционирования.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы теории и практики организации и управления эксплуатационной работой

- технико-эксплуатационные характеристики предприятий транспорта;
- принципы и приемы планирования и управления эксплуатационной работой предприятий транспорта в объеме, необходимо для решения задач экономического анализа перевозочной деятельности;
- методы оперативного планирования и маршрутизации перевозок;
- эффективность использования подвижного состава.

**уметь:**

- разрабатывать мероприятия по рационализации эксплуатационной деятельности;
- рассчитывать и анализировать основные показатели организации технологии
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

**владеть:**

- современными методами организации производственного процесса;
- системой документации по организации эксплуатационной работы;
- отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых
- основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

**4 Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Основы технологического процесса железнодорожного транспорта

**Раздел 2.** Основы управления грузовой и коммерческой работой

**Раздел 3.** Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций

**Раздел 4.** Технология грузовых и коммерческих операций

**Раздел 5.** График движения поездов и пропускная способность железных дорог

**Раздел 6.** Управление эксплуатационной работой

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика эксплуатационной работы»**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» является:

- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний:

- об особенностях организации эксплуатационной работы в условиях реформирования транспорта;
- о принципах и методах управления и планирования эксплуатационной работой и ресурсами перевозочного процесса;
- об экономической оценке инвестиционных проектов;
- о принципах формирования грузовых и пассажирских перевозок;
- о методах планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении;
- об инновациях и эффективности инновационных проектов;
- о подходах к повышению качества транспортного обслуживания клиентов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте

- методы расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы

- методики расчета основных показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта

**уметь:**

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта;

- давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение деятельности предприятий железнодорожного транспорта

- планировать основные показатели плана эксплуатационной работы

**владеть:**

- методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских перевозок, показателей эксплуатационной работы и использования подвижного состава;

- методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества эксплуатационной работы транспорта

- основными принципами стратегического и текущего планирования и бюджетирования работы железнодорожного транспорта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Сущность и содержание эксплуатационной работы.

Раздел 2 Пассажирские перевозки и их планирование.

Раздел 3 Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта.

Раздел 4 Планирование работы подвижного состава.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.10 «Экономика труда»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика труда»**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является:

- получение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах организации труда и организации оплаты труда с целью обоснования стратегии развития трудовых ресурсов предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика труда» являются:

- получение обучающимися знаний теории и практики организации и управления труда на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;

- изучение принципов и методов организации, нормирования труда, организации оплаты труда на предприятии; овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного управления и планирования трудовыми ресурсами их поиска и подготовки, формирования механизма мотивации, оценки труда на предприятии;

- умение рассчитать эффективность использования трудовых ресурсов;

– использование результатов организации труда в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

– методы анализа трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений.

### уметь:

– осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию трудовых и производственных ресурсов;

– проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами.

### владеть:

– методами выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда».

Раздел 2 Труд как объект изучения экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.

Раздел 3 Организация и нормирование труда.

Раздел 4 Трудовые показатели работы предприятия.

Раздел 5 Мотивация труда.

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»*

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понятийного аппарата, освоение методов экономического и финансового анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого развития предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение системных знаний о предмете, содержании, роли, видах анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;

- овладение методами анализа и процедурами его осуществления;

- выработка практических навыков использования результатов анализа в целях управления организацией.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных

	в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- предмет, содержание, виды и методы экономического анализа, комплексную методику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия, совокупность сведений, данных и форм отчетности, формирующих информационную базу анализа и диагностики;
- основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия, факторы, оказывающие на них воздействие, направления повышения эффективности использования ресурсов;
- показатели и методику анализа финансовых результатов и оценки финансового состояния предприятия;
- методы оценки экономической эффективности внедрения мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- технику личного труда экономиста-аналитика;
- тенденции развития форм и методов анализа в современных условиях хозяйствования.

**уметь:**

- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применять на практике совокупность приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- организовывать и координировать аналитическую работу различных подразделений предприятия;
- выполнять анализ имущественного и финансового положения предприятия, делать оценку тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- выполнять анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявлять резервы их использования;
- готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для проведения различных видов анализа для обоснования управленческих решений;
- основными методами анализа и диагностики деятельности железных дорог;
- методами оценки обобщающих показателей работы железных дорог;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности железных дорог, предприятий, входящих в её состав, дирекций, дочерних предприятий.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа.

## **Б1.В.12 «Планирование на предприятии»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Планирование на предприятии»**

Цель освоения дисциплины является:

– формирование у обучающихся основных представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием; принципах методах и задачах планирования; разработке основных разделов производственно-финансового плана.

Задачи освоения дисциплины являются:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте,  
– обучению применять полученные знания на практике, а также развития общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Планирование на предприятии» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;  
– системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятиях; иметь представление об организации работы на предприятии; его технических средствах и обустройствах; электронной технике, применяемой в экономических расчётах при планировании.

#### **уметь:**

– анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;  
– использовать в профессиональной деятельности принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;  
– применять на практике в своей деятельности системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятии.

#### **владеть:**

– методами ведения текущей планово-экономической деятельности на предприятии;  
– методами прогнозирования развития предприятия;  
– методами расчёта и анализа технико-экономических показателей, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;  
– отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах, основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции;  
– методами определения экономической эффективности совершенствования организации производства, труда, улучшения качественных показателей использования основных фондов;  
– методами разработки основных бюджетных форм.

**3 Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 9 зачётных единиц, 324 часа

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Предприятие как субъект рыночной экономики

Раздел 2 Методические аспекты планирования в рыночной экономике

Раздел 3 Система планов предприятия

Раздел 4 Организация планирования на предприятии

Раздел 5 Стратегическое планирование на предприятии

Раздел 6 Стратегическое планирование на предприятии

Раздел 7 Бизнес – планирование

Раздел 8 Планирование производства и реализации продукции

Раздел 9 Планирование потребности в персонале

Раздел 10 Планирование расходов на оплату труда

Раздел 11 Планирование потребности в материально- технических ресурсах

Раздел 12 Планирование издержек производства и себестоимости продукции

Раздел 13 Планирование доходов и прибыли на предприятии

Раздел 14 Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта

Раздел 15 Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.13 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»***

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Цель дисциплины – получение знаний по теории и методике стратегического планирования и стратегического контроллинга, составляющих важный элемент подготовки специалистов в области управления предприятием.

Задачи освоения дисциплины:

- получение широкого спектра знаний, позволяющих свободно ориентироваться как во внутрифирменных процессах, так и оценивать быстро меняющуюся внешнюю среду;
- изучение принципов и методов макроэкономического планирования и прогнозирования планирования;
- овладение методами анализа основных экономических показателей работы предприятия и на основе данного анализа намечать пути его развития.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства;
- основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- основы стратегического планирования, при составлении планов и прогнозов макроэкономического развития государства и других субъектов экономики;
- основы составления планов и прогнозов социально-экономических процессов, материального производства, внешнеэкономической деятельности и пр.

**уметь:**

- применять на практике основы стратегического планирования экономической деятельности всех экономических субъектов национальной экономики;
- применять на практике основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- применять на практике основные методы работы по составлению макроэкономических планов и прогнозов;
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации своей деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;
- нести ответственность за организационно-управленческие и экономические решения.

**владеть:**

- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации, для разработки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2 Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3 Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4 Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»:**

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
- формирование навыков правильной осанки;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Общая физическая подготовка.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Спортивные игры»:**

Цели освоения дисциплины:

- создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности;
- укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта;
- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
- овладение основами техники игровыми видами спорта;
- воспитание координационных качеств и скоростных способностей;
- освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать Задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр;
- овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфики педагогической деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Спортивные игры» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»*

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Легкая атлетика»:**

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и

дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;

Задачи освоения дисциплины:

– овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;

– формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности обучающихся до требуемого уровня;

– овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики;

– формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Легкая атлетика» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– средствами, методами для физического совершенства;

– приемами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Легкая атлетика.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Гимнастика»:**

Цели освоения дисциплины:

– обучение и овладение обучающимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений;

– овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела;

– обучение приемам правильного дыхания;

– обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного

аппарата обучающегося;

- развитие темпово-ритмической памяти обучающихся;
- воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;

– формирование у обучающихся привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;

– развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма;

– воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности - силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Гимнастика» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

– выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– средствами, методами для физического совершенства;

– приемами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основная гимнастика.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Фитнес и аэробика»:**

Цели освоения дисциплины:

– освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики реализация их в своей профессиональной деятельности;

- повышение уровня ритмической подготовки обучающихся путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки обучающихся;
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы обучающихся с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата обучающихся с помощью использования силовых уроков и стретчинга;
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья обучающихся, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- воспитание у обучающихся потребности в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

- обогащение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- всестороннее гармоничное развитие тела;
- формирование музыкально-двигательных умений и навыков;
- воспитание волевых качеств;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- повышение работоспособности и совершенствование основных физических качеств.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Фитнес и аэробика» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

## Раздел 1 Основы фитнеса и аэробики.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»**

Цели освоения дисциплины «Экономическая информатика»:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий;
- развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»

- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно-информационных систем различного назначения.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- функции информационных систем. Понятие информационных технологий. Источники экономической информации;
- преимущества Интернет-доступа к информации. Способы доступа к находящейся в Интернет информации. Ресурсы для экономистов в сети Интернет;

##### **уметь:**

- проводить экономические расчеты в электронных таблицах. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях.

##### **владеть:**

- информационной и библиографической культурой. Технологиями анализа и обработки информации из различных источников;
- методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.

Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс".

Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга.

Раздел 4 Пакет OpenOffice.

Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.

Раздел 6 Информационная безопасность.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области основ информатики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе экономиста, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования автоматических и автоматизированных систем и средств регулирования, управления и контроля, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;

- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности;

- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационные технологии» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

– основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;

– функции автоматизированных систем управления предприятием, предприятием, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;

– цели и принципы разработки элементов автоматизации в управленческой деятельности; современные достижения компьютерных технологий;

– компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;

– процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;

– инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

**уметь:**

– применять на практике принципы разработки элементов автоматизации; проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов;

- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурированными документами; обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, консолидировать информацию;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления.

**владеть:**

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами защиты информации;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций;
- методами передачи данных в компьютерных сетях;
- навыками работы с текстовыми и табличными редакторами;
- методами оперативного анализа и принятия на его основе решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в информационные технологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»**

Целью освоения дисциплины является формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины:

- передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы финансовых вычислений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;
- способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;
- основные принципы расчета простых и сложных процентов.

**уметь:**

- реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;
- правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;
- использовать доступные инструменты финансовых вычислений;
- применять финансовые расчеты в кредитных операциях;
- применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;
- применять финансовые расчеты в валютных операциях.

**владеть:**

- методами финансовых вычислений;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;
- информационными технологиями реализации финансовых вычислений;
- методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности финансовых расчетов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых расчетов в экономике для решения прикладных финансово–экономических задач;

– развитие теоретико – практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых расчетов в экономике и финансах.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– формирование способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовые расчеты в экономике» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы теории финансовых расчетов, необходимые для решения экономических задач.

**уметь:**

– применять финансовые расчеты для решения экономических задач;

– использовать методы финансовых расчетов для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов;

– решать типовые задачи.

**владеть:**

– методами финансовых расчетов;

– методами выбора оптимального инструментария финансовых расчетов;

– информационными технологиями реализации финансовых расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы финансовых расчетов в экономике

Раздел 2. Методы учета фактора времени в финансовых расчетах.

Раздел 3. Методы учета инфляции в финансовых расчетах.

Раздел 4. Особенности финансовых расчетов при оценке ренты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «Автоматизация экономических расчетов»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизация экономических расчетов»**

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- ознакомление обучающихся с основами проектирования и использования информационных систем, построенных на базе современных автоматизированных технологий обработки экономической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;
- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Автоматизация экономических расчетов» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах данных;
- принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;
- состав и структуру различных классов информационных систем как объектов проектирования; современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем;
- характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну.

**уметь:**

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- работать с современными системами обработки данных; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

**владеть:**

- основными приемами работы на персональном компьютере;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- основными приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем обработки экономической информации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Автоматизация экономических расчетов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 «Автоматизированное рабочее место экономиста»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место экономиста»**

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение общих положений и сведений о компьютерных технологиях, методах и средствах их реализации;
- применение технологий автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта.

Задачи освоения дисциплины состоят в приобретении базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Автоматизированное рабочее место экономиста» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- возможности современных автоматизированных информационных систем и информационных технологий обработки экономической информации в различных предметных областях;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия.

**уметь:**

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- анализировать информацию, формируемую документами в бухгалтерских информационных системах;
- обосновать полученные выводы использовать современные информационные технологии при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем с учетом специфики области применения.

**владеть:**

- навыками работы с информацией в профессиональных программах;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления бизнес-процессами;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления бизнес-процессами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 АРМ экономиста.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика предприятий»**

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений.
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов.

– получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика предприятий» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия;
- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам.

**уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия;
- обосновать выполненные расчеты.

**владеть:**

- навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия;
- средствами оценки достоверности составленных планов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия.

Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика фирмы»**

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы фирмы (организации). Изучение ресурсов фирмы (организации) и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений.

– повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики фирмы (организации), обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы фирмы (организации) и использования имеющихся ресурсов.

– получение знаний о развитии подходов к организации деятельности фирмы (организации) в России и за рубежом.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика фирмы» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам;
- показатели планирования по разделам плана.

### уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов фирмы (организации);
- обосновать выполненные расчеты.

### владеть:

- навыками расчетов различных разделов экономических планов фирмы (организации);
- средствами оценки достоверности составленных планов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации).

Раздел 2. Механизм регулирования деятельности фирмы (организации).

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»*

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Отраслевая статистика»

Целью изучения дисциплины «Отраслевая статистика» является освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями в области статистических исследований отрасли;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач отрасли;
- получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации в отрасли и на отдельных предприятиях железнодорожного транспорта и принятия правильных управленческих решений.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы анализа экономических процессов в отрасли;
- методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики отрасли;

**уметь:**

- рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели;
- проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики отрасли, делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий;

**владеть:**

- современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов отрасли и прогнозировать их развитие. Самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты;
- навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отрасли региона;
- навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Статистика перевозок и эксплуатационной работы.

Раздел 2 Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Региональная статистика»**

Целью изучения дисциплины «Региональная статистика» является освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности региона и социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями в области статистических исследований региона;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач региона;
- получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации региона и принятия правильных управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Региональная статистика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы анализа экономических процессов в регионе;
- методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики региона;

**уметь:**

- рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели;
- проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики региона делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики региона и отдельных предприятий;

**владеть:**

- современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты;
- навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отраслей региона;
- навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы региональной статистики.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика региона.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 «Производственный менеджмент»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Производственный менеджмент»**

Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются: дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте.

Задачами освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по управлению производственными процессами; о роли производственного менеджмента в экономике; об управлении как технологическом процессе.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

– особенности организации производства в транспортной отрасли, объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы, технологию принятия управленческих решений и методы изучения транспортного рынка.

**уметь:**

– выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения;

– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**владеть:**

– принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении;

– основными понятиями и терминами дисциплины;

– владеть системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Производственный менеджмент.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 «Основы управления предприятием»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы управления предприятием»**

Целями освоения дисциплины «Основы управления предприятием» являются: дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, исходя из объективных закономерностей развития отрасли, связанных с интеграционными процессами в производственной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Основы управления предприятием» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления; об управлении как технологическом процессе.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

– особенности организации и управления производства в транспортной отрасли;  
– объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы;

– технологию принятия управленческих решений;

– методы изучения транспортного рынка.

**уметь:**

– применять методологические основы организации управления на транспорте;

- выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**владеть:**

- основными понятиями и терминами дисциплины;
- принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении;
- системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения;
- технологией управления и его информационным обеспечением, техническими средствами управленческого труда;
- организацией управленческого труда и системой подготовки управленческих кадров.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы управления предприятием.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте»**

Целями освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте» являются: дать системные знания о деятельности производственных предприятий транспорта в рыночных условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в новых рыночных условиях; получение теоретических знаний и практических навыков по важнейшим направлениям снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов; получение теоретических знаний и практических навыков о функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в новых рыночных условиях.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- принципы повышения устойчивой работы железнодорожного транспорта, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг;
- закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;

- тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на традиционных и перспективных мировых транспортных рынках;
- несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта.

**уметь:**

- анализировать уровень эффективности железнодорожного транспорта, исходя из складывающейся экономической ситуации;
- анализировать системную интеграцию организации производства и производственного менеджмента;
- использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления.

**владеть:**

- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью на железнодорожном транспорте;
- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы железнодорожного транспорта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Менеджмент на транспорте.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой предприятия*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой предприятия»**

Целями освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой предприятия» являются: дать системные знания о деятельности инфраструктурных производственных предприятий транспорта в рыночных условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой предприятия» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, функциях и задачах организаций инфраструктурного комплекса, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в рыночных условиях, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на

традиционных и перспективных мировых транспортных рынках;

- принципы повышения устойчивой работы предприятий инфраструктурного комплекса, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг;
- несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта.

**уметь:**

- анализировать уровень эффективности работы предприятий инфраструктуры как хозяйственного комплекса, исходя из складывающейся экономической ситуации;
- анализировать системную интеграцию хозяйственной деятельности инфраструктуры с работой компаний по перевозкам на недискриминационной основе;
- использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления инфраструктурного комплекса.

**владеть:**

- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью дирекции инфраструктуры;
- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы хозяйственных организаций дирекции инфраструктуры.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая география»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая география»:**

Цель освоения дисциплины:

- дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией;
- раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру;
- выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве;
- проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Социально-экономическая география» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- методы анализа результатов экономических расчетов;
- методики обоснования полученных выводов;
- стандартные теоретические географические модели;
- методы анализа полученных результатов моделирования;
- методы содержательной интерпретации результатов моделирования;

**уметь:**

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты экономических расчетов;
- обосновывать экономические выводы;
- формировать описания экономико-географических процессов для целей их моделирования;
- ранжировать собранную для экономико-географического моделирования информацию;
- выявлять динамику изменения экономико-географических процессов для цели моделирования;

**владеть:**

- методиками расчета основных экономических показателей, применяемых в экономической географии;
- методами экономического анализа, применяемыми в экономической географии;
- методами анализа текущей экономической ситуации экономической географии и обоснования полученных результатов;
- методиками описания экономико-географических процессов для целей моделирования;
- методами анализа информации для целей экономико-географического моделирования;
- методами логического анализа и интерпретации стандартных теоретических экономико-географических моделей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Экономико-географические условия и ресурсы.

Раздел 2 Виды экономической деятельности.

Раздел 3 Экономическое районирование в России.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.02 «Сметное дело»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Сметное дело»**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний по сметному нормированию и разработке сметной документации, овладение практическими навыками разработки, анализа и использования проектно-сметных документов на строительство; изучение способов составления смет.

Задачей изучения дисциплины является получение цельного представления о сметной работе строительной организации, порядке формирования цен на строительномонтажные работы в зависимости от способа их выполнения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения ценообразования в строительстве;
- общие положения разработки проектно-сметной документации;
- порядок разработки локальных и объектных смет, сводных сметных расчётов стоимости строительства, сводки затрат;

**уметь:**

- использовать нормативную базу для разработки проектно-сметной документации и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбрать наиболее эффективный способ выполнения строительных работ;
- рассчитать размер затрат, включаемых в смету;
- определить цену строительно-монтажных работ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами разработки сметной документации и составления калькуляций на различные виды работ, в том числе с применением современных информационных технологий;
- системой нормативов в строительстве на железнодорожном транспорте для определения потребности в финансовых и материальных ресурсах;
- грамотным пользованием технической документации, инструкций, нормативной литературой, стандартов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Сметное дело на транспорте».

Раздел 2 Организация проектно-сметного дела.

Раздел 3 Нормативная база для разработки проектно-сметной документации.

Раздел 4 Ценообразование в строительстве.

Раздел 5 Состав и виды сметной документации. Порядок разработки основных видов сметной документации.

Раздел 6 Порядок экспертизы и утверждения сметной документации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»**

Целью изучения дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям в области налогообложения, выработка целостного восприятия системы налогообложения на основе деятельности предприятий отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов в современных условиях;
- формирование практических навыков налогообложения предприятий отрасли;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
- принципы развития и закономерности функционирования российской налоговой системы;
- все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения, применяемые для организаций.

### **уметь:**

- применять понятийно – категориальный аппарат налогообложения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать типовые налоговые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять информационные технологии для налогообложения.

### **владеть:**

- нормативной налоговой базой;
- математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Налоги с предприятий отрасли.

Раздел 2 Специальные налоговые режимы.

Раздел 3 Сборы и иные обязательные платежи с предприятий отрасли.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Налоги и налоговый учет»***

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Налоги и налоговый учет»**

Целью изучения дисциплины «Налоги и налоговый учет» является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету и учету платежей по федеральным, региональным и местным налогам, а также по составлению форм налоговой отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов и налогового учета в современных условиях;
- формирование практических навыков определения налогов и ведения налогового учета;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Налоги и налоговый учет» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения;
- перечень федеральных налогов и сборов, налогов субъектов Российской Федерации и местных налогов;
- объекты налогообложения по налогам, налоговые базы, ставки и сроки уплаты
- отражение сумм начисленных и перечисленных налогов на счетах бухгалтерского учета;
- порядок ведения налогового учета и составления налоговой отчетности;
- порядок и сроки предоставления налоговой отчетности.

### **уметь:**

- определять налоговые обязательства организации по налогам;
- заполнять налоговую отчетность и представлять ее контролирующим органам;
- разрабатывать и заполнять аналитические регистры налогового учета;
- свободно ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения, свободно и адекватно перестраиваться в соответствии с вводимыми изменениями и дополнениями в действующее законодательство;
- разрабатывать учетную политику для целей налогообложения;
- применять полученные знания в практической деятельности.

### **владеть:**

- теоретическими знаниями в области налогов и налогообложения;
- методиками расчета федеральных, региональных и местных налогов;
- методиками разработки и заполнения аналитических регистров налогового учета
- использовать данные налогового учета и налоговой отчетности для принятия управленческих решений с целью планирования налоговых обязательств.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

### **5 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения в РФ

Раздел 2 Понятие налогового учета и его назначение

Раздел 3 Аналитические регистры как основа ведения налогового учета

Раздел 4 Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации

Раздел 5 Налоговый учет косвенных налогов

Раздел 6 Налоговый учет налога на прибыль

Раздел 7 Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности

Раздел 8 Налоговый учет НДФЛ

Раздел 9 Налоговый учет при ведении Специальных налоговых режимов  
Раздел 10 Налоги субъектов РФ и местные налоги, и прочие налоги: налоговый учет и отчетность  
Раздел 11 Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность  
Раздел 12 Теоретические основы налогового планирования в организации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Система ценообразования на предприятии»**

Целями освоения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» являются: изучение научно обоснованной методологии формирования ценовой политики, ценовых стратегий, методического расчета цен и управления ими.

Задачами изучения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» являются: передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области ценообразования, овладение навыками и техникой расчета цен, тенденциях развития теории ценообразования в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать**

- основные понятия, используемые в теории ценообразования;
- основные принципы и методологические подходы к определению цены;
- алгоритм построения и расчета себестоимости при формировании цены;

**уметь**

- оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования;
- применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены;
- применять различные методы для расчета цены;

**владеть**

- терминологией, нормативными документами в области ценообразования;
- основными методами и принципами расчета цены;
- методами государственного регулирования цен.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Экономическая сущность цены.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Тарифная политика»**

Целями освоения дисциплины «Тарифная политика» являются: изучение теоретических вопросов ценообразования, особенности ценообразования на железнодорожном и других видах транспорта изучают в данной дисциплине

Задачами изучения дисциплины «Тарифная политика» являются: передача студентам теоретических основ в области ценообразования на транспорте, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа. Формирование у магистрантов общего представления о современном тарифообразовании на различных видах транспорта.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Тарифная политика» направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

### **знать**

- основную терминологию и понятия в области ценообразования;
- оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования;
- терминологией, понятиями, навыками применения нормативных документов в области ценообразования.

### **уметь**

- способы калькуляции себестоимости для определения цены;
- применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены;
- основными методами расчета цены;

### **владеть**

- методологические подходы к ценообразованию. Методы государственного регулирования цен;
- использовать различные методы ценообразования для расчета цены;
- навыками интерпретации и прогнозирования динамики цен для оценки социально-экономических явлений и процессов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Грузовые тарифы.

Раздел 2 Пассажирские тарифы.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### ***Б1.В.ДВ.12.01 «Управление материально-техническими ресурсами»***

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами»**

Целями освоения дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами» являются: усвоение теоретических знаний и практических навыков по управлению и организации материальных потоков применительно к деятельности экономиста, получение студентами теоретических знаний о принципах построения в снабженческо-сбытовых системах, объединяющих интересы отправителей, получателей и транспортных организаций, а также об основных показателях, характерных для предприятий материально-технического снабжения в управлении материальными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основами организации нормирования и расхода материальных ресурсов;
- обучение студентов современным методам планирования потребности в материально - технических запасах;

- приобретение навыков практической работы в области управления материально-техническими ресурсами на предприятии;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для учета затрат и управления материально-техническими ресурсами на предприятии.

## **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- принципы организации транспортного производства в управлении материально-техническими ресурсами;
- роль службы материально-технического снабжения в управлении материально-техническими ресурсами организации;
- общие положения организации и планирования материально-технического снабжения в организации;

### **уметь:**

- распределять материальные потоки в организация материального снабжения предприятий;
- правильно распределять функции материально-технического снабжения в структурном подразделении;
- рассчитывать нормы расхода материальных ресурсов в производство;

### **владеть:**

- методами оценки всех типов организационных структур служб материально-технического снабжения;
- методами оценки формирования потребности предприятия в материальных ресурсах;
- стратегиями и системами управления материально техническими запасами в организации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общие принципы управления материально-техническими ресурсами предприятия.

Раздел 2 Организация, планирование, складирование и распределение материально технических ресурсов.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»***

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Оптимизация в экономике»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- формирование представлений об основных математических методах, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса и выбора наилучших способов

реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов.

Задачи освоения дисциплины:

- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в решении практических задач;
- научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Оптимизация в экономике» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и методы оптимизации, а также ограничения, связанные с математической формализацией.

**уметь:**

- применять основные количественные и качественные методы при принятии решений в управлении экономикой.

**владеть:**

- навыками (приобрести опыт) в принятии решений в управлении экономикой.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Оптимизация в экономике.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Реформирование предприятий отрасли»***

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли»**

Целями освоения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли» являются: дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли» являются: освоение стратегии развития и функционирования железнодорожного транспорта; получение знаний о переходе от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности; о функциях государственного и хозяйственного управления, взаимоотношениях с пользователями услуг железнодорожного транспорта.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- современное состояние железнодорожного транспорта и предпосылки для его реформирования;
- основные направления структурной реформы;
- основы социальной политики на железнодорожном транспорте;
- закономерности совершенствования организационно-управленческой системы железнодорожного транспорта;
- принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности.

**уметь:**

- анализировать принципы, цели и задачи реформы в отрасли;
- анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- анализировать итоги построения организационной структуры управления холдингом ОАО «РЖД»;
- оценивать ожидаемые результаты реформирования.

**владеть:**

- основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли;
- принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения системы финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте в новых условиях.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Реформирование предприятий отрасли.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.02 «Организационные модели управления в отрасли»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли»**

Целями освоения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли» являются: дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли» являются: освоение стратегии развития и функционирования организационной структуры железнодорожного транспорта; получение знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления, о функциях государственного и хозяйственного управления в новых условиях, организационных структурах ОАО «РЖД» и целевой организационной модели Холдинга «РЖД».

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основные направления структурной реформы;
- закономерности совершенствования организационно-управленческой системы управления железнодорожного транспорта;
- принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности;
- объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на эффективность производства.

**уметь:**

- анализировать принципы, цели и задачи структурной реформы в отрасли;
- анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные модели управления;
- анализировать итоги построения организационной модели управления Холдингом ОАО «РЖД»;
- применять методологические основы организации управления на транспорте.

**владеть:**

- основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли;
- принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения организационной структуры управления Холдингом «РЖД»;
- принципами построения организационной модели транспортного рынка и системы финансово-экономических отношений на предприятии.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Организационные модели управления в отрасли.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.14.01 «Транспортный маркетинг и логистика»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортный маркетинг и логистика»**

Целями освоения дисциплины «Транспортный маркетинг и логистика» является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить студентов применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области транспортного маркетинга и логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должны:

**знать:**

- сущность, основные понятия и принципы транспортного маркетинга. Особенности управления маркетингом на транспорте;
- организацию системы управления маркетингом на транспорте;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;
- логистические подходы к управлению;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода.

**уметь:**

- определять эффективность мероприятий маркетинга на транспорте;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;
- измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок.

**владеть:**

- методикой поиска организационных решений;
- методами изучения транспортного рынка и спроса на перевозки;
- методами решения задач логистики.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Тема 1 Основные положения концепции транспортного маркетинга.

Тема 2 Управление маркетингом на транспорте.

Тема 3 Разработка комплекса маркетинга на транспортных предприятиях.

Тема 4 Введение в логистику.

Тема 5 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.

Транспортный маркетинг и логистика.

Тема 6 Функциональные системы логистики

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистика»**

Целями освоения дисциплины «Логистика» является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить студентов применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- сущность, основные понятия и принципы логистики;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;
- логистические подходы к управлению;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода.

**уметь:**

- определять эффективность проводимых мероприятий;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;
- измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок.

**владеть:**

- методикой поиска организационных решений;
- методами решения задач логистики.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Тема 1 Введение в логистику.

Тема 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.

Тема 3 Закупочная логистика.

Тема 4 Производственная логистика.

Тема 5 Распределительная логистика.

Тема 6 Транспортная логистика.

Тема 7 Логистика сервисного обслуживания.

Тема 8 Логистика запасов и складирования.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортное право»**

Целями освоения дисциплины «Транспортное право» являются:

- формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем организационно-управленческой деятельности в сфере реализации норм транспортного законодательства;
- овладение знаниями в области транспортных отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачами освоения дисциплины «Транспортное право» являются:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);
- формирование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);
- формирование навыка научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);

– формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Транспортное право» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- понятие транспортного права;
- систему источников транспортного права;
- механизмы осуществления и защиты прав участников транспортных отношений;
- основные договоры, используемые транспортной организацией в своей деятельности;
- коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок;

### **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями транспортного права;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности;

### **владеть:**

- способностью использовать терминологию транспортного права
- способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов;
- способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере транспортного права.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общая характеристика транспортного права.

Раздел 2 Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.

Раздел 3 Международное частное транспортное право.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «История экономики транспорта»***

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины «История экономики транспорта»**

Целями освоения дисциплины «История экономики транспорта» являются: изучение истории многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта России, представляющего собой единый транспортный конвейер, его изменений и преобразований, совершенствования не только техники и технологических процессов, но и организации управления и экономики железных дорог.

Задачами освоения дисциплины «История экономики транспорта» являются: получение цельного представления о соотношениях государственной и частной собственности на железные дороги; организация управления по региональному и

хозяйственному принципу; совмещение и разделение государственных и хозяйственных функций; ознакомление с новыми условиями работы отрасли при ее реформировании.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

### **знать:**

- основные этапы создания и развития транспортной системы России;
- отечественный опыт в области управления и экономической деятельности на разных этапах развития железнодорожного транспорта;
- основные организационно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта, и законодательную базу государства как основу для поддержки предприятий с акционерной формой собственности;
- структуру управления отраслью, дорогой и предприятием на различных этапах развития.

### **уметь:**

- при анализе конкретных ситуаций предлагать способы решений, опираясь на знание истории экономики транспорта;
- анализировать проблемы соотношения государственной и частной собственности на железные дороги, возникающие на различных этапах развития.

### **владеть:**

- основными понятиями и терминологией многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта;
- системным подходом к обоснованию проводимой реформы, к взвешенной оценке возможных альтернатив и последствий;
- основными предпосылками и условиями железнодорожного строительства и развития в России.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 История экономики транспорта.

### *Аннотация рабочей программы учебной практики*

***Б2.В.01 (У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности***

## **1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для расчета экономических показателей работы предприятий в различных отраслях транспортного комплекса.

Задачи практики:

- ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;

– приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по сбору и анализу данных о технологии работы предприятий железнодорожного транспорта, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;

– подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

## **2 Требования к результатам прохождения учебной практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **знать**

– структуру единой транспортной системы страны;  
– место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны

– организацию транспортного процесса и роль структурных предприятий в его осуществлении.

### **уметь**

– осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;

– рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта;

– анализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта.

### **владеть**

– навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.

**4 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **5 Содержание практики**

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта; изучение принципов работы «Системы ГАРАНТ»; изучение принципов работы «Консультант Плюс»; организация работы с нормативными документами, законодательными актами, инструкциями внутреннего пользования, регламентирующими работу экономической службы; организация работы с основными формами бухгалтерской финансовой отчетности).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практики и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов).

**Аннотация рабочей программы учебной практики**  
**Б2.В.02 (II) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**1 Цели и задачи производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цели практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;
- развитие профессиональных навыков и опыта, необходимых для формирования полного представления о деятельности предприятий отрасли.

Задачи практики:

- ознакомление с функциями предприятия и с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- приобретение обучающимися практических навыков по формированию структур управления;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

**2 Требования к результатам прохождения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать**

- основные функции предприятий и их структурных подразделений;
- принципы построения производственной структуры предприятия;
- классификацию организационно-управленческих структур управления.

**уметь**

- исследовать содержание инструкций и положений о деятельности предприятий и его структурных подразделений;
- исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления;
- анализировать основные задачи и направления работы по реформированию

железнодорожной отрасли.

**владеть**

- принципами построения производственной структуры предприятия;
- классификацией организационно-управленческих структур управления;
- навыками анализа показателей для решения профессиональных задач.

**4 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**5 Содержание практики.**

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический ( изучение нормативного регулирования экономической деятельности, порядка формирования экономических показателей и бухгалтерской (финансовой) отчетности; изучение истории развития предприятия и его общая организационная характеристика; ознакомление с организационной структурой предприятия; ознакомление со структурой экономической (финансовой) службы и организацией экономической работы на предприятии; изучение системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия; анализ результатов деятельности предприятия: анализ производственных результатов и эффективности использования ресурсов; анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практики и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов).

*Аннотация рабочей программы учебной практики*

***Б2.В.03 (Н) Производственная – научно-исследовательская работа***

**1 Цели и задачи производственной практики - научно-исследовательская работа**

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование навыков использования ими полученных знаний для решения социальных и экономических задач, необходимых для работы в профессиональной среде;
- приобретение студентами профессиональных умений, практических навыков в области научно-исследовательской и аналитической деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде;
- проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с разработанной программой;
- подготовка аналитического материала для выпускной квалификационной работы на основе действующего документооборота;
- обоснование по результатам исследования перспективных направлений для разработки проектной части выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучение опыта работы предприятия с использованием различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности объекта исследования;
- сбор и анализ материалов деятельности предприятия по изучаемому направлению и для выполнения ВКР в соответствии с разработанной программой;
- ознакомление с особенностями отраслевого управления и формированием экономической политики предприятия;
- изучение действующей системы хозяйственных отношений на предприятии (разработанных положений, системы, планирования, стимулирования, учета и контроля);
- проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта;

- формирование практических навыков самостоятельной работы, обоснование выводов по результатам обобщения и критической оценки проведенного анализа;
- обоснование по результатам анализа хозяйственной деятельности предприятия перспективных направлений его развития;
- подготовка аналитического обзора по итогам практики и отчета по практике.

## **2 Требования к результатам прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **знать**

- основы организации производственного процесса и отраслевую специализацию изучаемого субъекта хозяйствования;
- технико-экономические показатели работы предприятия, отражающие изменения в управлении экономической, технической и кадровой политике предприятия в условиях реформирования отрасли;
- новые хозяйственные отношения на предприятии в новых экономических условиях;
- вклад отечественных и зарубежных исследователей в становление и развитие системы управления на железнодорожном транспорте.

### **уметь**

- описать и обосновать действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии в условиях реформирования отрасли;
- обосновать и осуществить анализ основных технико-экономических показателей функционирования предприятий, их динамику развития;
- использовать формы отчетности и утвержденные нормативы, систему управленческой документации, применяемые на данном предприятии;
- использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений.

### **владеть**

- навыками поиска информации, сбором и анализом данных для проведения социально-экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- навыками обработки массивов экономических данных для разработки экономических разделов плана предприятия;
- умением проведения статистического обследования и обработки первичных данных по итогам хозяйственной деятельности;
- способностью на основе проведенного обследования и описания экономических процессов и явлений интерпретировать полученные результаты и

принимать управленческие решения.

**4 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **5 Содержание практики.**

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (изучение нормативного регулирования экономической деятельности, порядка формирования экономических показателей и бухгалтерской (финансовой) отчетности; изучение истории развития предприятия и его общая организационная характеристика; ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия; ознакомление со структурой экономической (финансовой) службы и организацией экономической (финансовой) работы на предприятия; изучение системы финансирования и системы планирования деятельности предприятия; анализ результатов деятельности предприятия; анализ технико-экономических показателей деятельности; анализ финансовых результатов; анализ имущественного положения и финансового состояния предприятия; выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе.).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Подготовка аналитического материала о деятельности объекта производственной практики и выявление проблемных и перспективных направлений его развития).

## ***Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.В.04(Пд) Производственная–преддипломная***

### **1 Цели и задачи освоения преддипломной практики**

Целями освоения преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия. Развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия.

Задачами освоения преддипломной практики является:

- определение места и роли предприятия в организации деятельности отрасли;
- изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии;
- проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР;
- выработка проектного решения и определение экономической эффективности его реализации.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-

	экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать**

- роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей;
- основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения.

### **Уметь**

- выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР;
- описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы их обработки.

### **Владеть**

- основными методами сбора и обработки информации;
- основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства;
- системой технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой определения технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми и специальными методиками анализа данных по теме исследования;
- методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения.

**4 Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

### **5 Содержание практики**

Раздел 1 Подготовительный этап (Обзор литературы по теме исследования);

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (Изучение законодательного и нормативного регулирования экономической деятельности: гражданское, трудовое, налоговое законодательство. Изучение нормативных документов, регулирующих порядок формирования экономических показателей и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации. Практическое изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации, знакомство с основами технологического процесса предприятия. Ознакомление со структурой экономической (финансовой) службы и организацией экономической (финансовой) работы на предприятии. Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия. Сбор материалов для выполнения ВКР. Выполнение на материалах предприятия анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансового состояния: анализ технико-экономических показателей деятельности; анализ финансовых результатов; анализ

имущественного положения и финансового состояния предприятия. Анализ состояния предмета исследования ВКР. (в зависимости от выбранной темы ВКР).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Пути решения проблемы, поставленной в индивидуальном задании. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения)

### *Аннотация рабочей программы*

#### ***Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты***

**1 Цели и задачи** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цели защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической видам деятельности;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов полученному заданию;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

- разработка проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**2 Требования к результатам** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
профессиональными компетенциями, формулируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

Код компетенции	Содержание компетенции
	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**3 Общая трудоемкость** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**4 Содержание** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 26.05.2017 г. протокол № 13.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Основы научных исследований»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы научных исследований»:**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций;

– сформировать у студентов умения в области представления результатов научных исследований;

– сформировать у студентов навыки письменных и устных научных коммуникаций.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы проведения научных исследований;
- особенности письменной научной речи;

- методы осуществления научных коммуникаций.

**уметь:**

- проводить научные (научно-практические) исследования;
- анализировать и интерпретировать научные публикации;
- использовать методы представления научных (научно-практических)

исследований.

**владеть:**

- методами подготовки научных презентаций и публикаций;
- навыками представления результатов научных исследований;
- приемами научных коммуникаций.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2 Научные публикации.

Раздел 3 Методы и приемы научной презентации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.02 «Методы экономических расчетов»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Методы экономических расчетов»:**

Цель освоения дисциплины:

– изучение методических основ проведения экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение общего представления о содержании экономических расчетов и инструментарию их проведения;
- получение знаний о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;
- получение знаний о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Методы экономических расчетов» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- цель и задачи экономических расчетов, принципы их проведения;
- методические средства обработки экономических данных;
- аналитическую значимость и область применения соответствующих приемов и методов проведения экономических расчетов.

**уметь:**

- применять методы экономических расчетов, ориентированных на общую оценку ситуации, процесса, явления;
- выявлять скрытые резервы экономического роста;
- обосновывать результаты экономических расчетов.

**владеть:**

- навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей;

– навыками проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными задачами;

– навыками экономической оценки результатов экономических расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Экономические расчеты: понятие, принципы и инструментарий проведения.

Раздел 2 Прикладные аспекты применения методов экономических расчетов.