

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
Красноярского института железнодорожного транспорта –  
филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС



Утверждаю  
Ректор

С.К. Каргапольцев

19 июня 2019 года  
приказ № 400-1

**Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация: Техник  
На базе:  
основного общего образования  
форма обучения: очная  
срок освоения:  
3 года 10 месяцев  
На базе:  
среднего общего образования  
форма обучения: очная/заочная  
срок освоения:  
2 года 10 месяцев/  
3 года 10 месяцев


2019 год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника службы автоматики и телемеханики Красноярской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

  
\_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_ 2019 г.  
К.В. Шурыгин

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной  
и методической работе СПО

  
\_\_\_\_\_  
« 19 » 06 2019 г.  
С.В. Домнин

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Министерства Образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях цикловой комиссии специальностей электроснабжения и производственного обучения, дисциплин автоматики и телемеханики протокол № 10 от 19 06 2019 г.

Организация-разработчик: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красноярский техникум железнодорожного транспорта».

## Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
4.	Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ	11
5.	Характеристика социокультурной среды КТЖТ КриЖТ ИрГУПС	13

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) реализуется Красноярским техникумом железнодорожного транспорта по программе базовой подготовки.

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 139 от 28 февраля 2018 года, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

За счет вариативной части введены: дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 72 часа, ОП.11 Электрические измерения – 109 часов.

Увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части: ОГСЭ.02. История - на 24 часа, ЕН.01. Математика - на 18 часов, ЕН.02. Информатика - на 59 часов, ЕН.03 Экология на ж.д. транспорте – на 12 часов, ОП.01. Электротехническое черчение - на 16 часов, ОП.02 Электротехника – на 49 часов, ОП.03 Общий курс железных дорог – на 12 часов, ОП.04 Электронная техника – на 37 часов, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – на 7 часов, ОП.06 Экономика организации – на 46 часов, ОП.07. Охрана труда - на 32 часа, ОП.08. Цифровая схемотехника - на 30 часов, ОП.09 Транспортная безопасность – на 4 часа, ОП.10. Безопасность жизнедеятельности - на 4 часа, ПМ.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики на

476 часов, ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) на 226 часов, ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) на 32 часа, ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки - 31 час.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития края, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 139 от 28 февраля 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2018 г., регистрационный номер № 50489);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» утверждённый приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 2 декабря 2015 г. № 541.

## 1.3. Общая характеристика ППССЗ

### 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в

нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения Программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при получении образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования (очная форма обучения)		3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего общего образования увеличивается не более чем на один год.

### 1.3.3. Учебная нагрузка обучающихся

На базе основного общего образования (очная форма обучения)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	122	5688
Самостоятельная работа		22
Консультации		54
Индивидуальный проект		32
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	5940

На базе среднего общего образования (очная форма обучения)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	83	4284
Самостоятельная работа		22
Консультации		44
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	114
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	-
Итого:	147	4464

На базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	108	1936
Самостоятельная работа		2427
Промежуточная аттестация		101
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	35	
Итого:	199	4464

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17  
Транспорт.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики;
- технология обслуживания устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- микропроцессорные и диагностические системы железнодорожной автоматики;
- приборы и устройства СЦБ, ЖАТ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
  - ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;
  - ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

### 2.1. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ;
- выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;
- выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;
- организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;
- определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;
- выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам;
- производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ;
- измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ;
- регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.



### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам
	ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
	ПК 1.3.	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ
	ПК 2.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
	ПК 2.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики
	ПК 2.4.	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
	ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
	ПК 2.6.	Выполнять требования технической Эксплуатации железных дорог и безопасности движения
	ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные Схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ	ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ
	ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ
	ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ

## 4. Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд библиотеки содержит печатные и электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: газеты «Транспорт России», «Гудок»; журналы «Железнодорожный транспорт», «Железные дороги мира», «Экономика железных дорог», «Автоматика, связь, информатика», «Мастерство СЦБиста».

Читальный зал библиотеки имеет 76 посадочных мест.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к:

- 1 Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС <http://irbis.krsk.irgups.ru>;
- 2 Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте <http://umczdt.ru/books/>;
- 3 Научно-техническая библиотека МИИТа <http://library.mii.ru>;
- 4 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com>;
- 5 Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- 6 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>;

7 Электронно-библиотечная система "Юрайт": <https://urait.ru/>.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

истории;

основ философии;

иностранного языка;

психологии общения;

русского языка и культуры речи;

прикладной математики;

информационных технологий;

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

электротехнического черчения;

основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности;

общего курса железных дорог;

основ экономики и экономики отрасли;

технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

Лаборатории:

электротехники, электрических измерений;

электронной техники;

цифровой схемотехники;

вычислительной техники и компьютерного моделирования;

приборов и устройств автоматики;

электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;

перегонных систем автоматики;

станционных систем автоматики; микропроцессорных систем

автоматики; диагностических систем автоматики;

технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики.

Мастерские:

слесарно-механические;

электромонтажные;

монтажа электронных устройств; монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Полигоны:

полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

электронный тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

Реализации ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС обеспечен необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения.

## 5. Характеристика социокультурной среды КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

Формирование социокультурной среды КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС осуществляется через систему воспитательной деятельности, обеспечивающей условия, способствующие социально-профессиональному развитию субъектов образовательного процесса. Формирование и развитие компетенций, обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во вне учебного времени.

Направления работы педагогического коллектива КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в ИрГУПС. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином страны. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина, образованного человека, гражданина-патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Цель воспитательной деятельности – формирование компетентного специалиста, способного ориентироваться в современном экономическом пространстве – осуществляется через формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью, внедрение процессного подхода; совершенствование студенческого самоуправления; создание воспитательного пространства, обладающего социализирующим потенциалом, позволяющим личности студента развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой; развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения через разработку и реализацию обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; создание условий для научно–методической разработки и апробации инновационных моделей воспитательной деятельности; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия с родителями студентов и молодежными организациями.

Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов обеспечивается преподавателями КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС, которые вовлекают обучающихся в учебно–исследовательскую, творческую деятельность, непосредственно связанную с их профессиональным становлением, а также в объединения художественной, спортивной и общественной направленностей; приобщают к культуре здорового образа жизни; осуществляют поддержку деятельности органов студенческого самоуправления; создают социально–педагогическую воспитывающую среду, в том числе для детей–сирот и детей оставшихся без попечения родителей; принимают участие в организации и проведении мероприятий по социальной адаптации студентов нового набора; способствуют формированию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

Основными направлениями воспитательной работы по созданию социокультурной среды являются социальная диагностика, организационно–воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- абитуриент;
- адаптация
- первокурсника;
- совет студентов;
- творческий центр;
- спортивно-оздоровительные секции;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Функционируют площадки для развития творческих и организаторских способностей студентов, такие как:

- творческий центр;
- рекламационный центр;
- первичная профсоюзная организация студентов (ППОС); студенческий клуб;
- студенческий отряд «Проводников»; волонтерский отряд «Мы рядом»;

вокальная студия - 2 направления (РЕП, современное); хореография;  
вокальный – театр «Клуб»;  
КВН (Клуб весёлых и находчивых); литературная гостиная.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, помощниками заведующих отделениями, классными руководителями, старостами групп.

В КТЖТ КриЖТ ИрГУПС имеется актовый зал на 352 посадочных места. Актовый зал оснащен современной аудио-видеоаппаратурой.

На базе КТЖТ КриЖТ ИрГУПС организована площадка для проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса «Студенческая весна», проходят акции «День матери», лекции «Русские в Сибири», молодёжные форумы «Культура клиенториентированности в Компании ОАО «РЖД», конкурсы изобразительного искусства, декады «Правонарушения в молодёжной среде», «Вред курению, алкоголю и наркотикам».

Обучающиеся активно принимают участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях, поддерживают здоровый образ жизни, участвуют в соревнованиях: бобслей, легкоатлетические кроссы, волейбол, баскетбол. Интересуются природными красотами города Красноярска.

Коллектив преподавателей сохраняет традиции и внедряет новые идеи в совершенствование учебно-воспитательного процесса и подготовки конкурентоспособных специалистов для работы в Компании ОАО «РЖД».

На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят недели специальности, с целью увеличения интереса к избранной профессии. Формы проведения: конкурсы газет, эмблем, девиза, фотографий, профессионального мастерства, конференции выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности, экскурсии на предприятия ОАО «РЖД» (ШЧ, ПЧ, ТЧ, ВЧДЭ, ВЧДР, ЭЧ).

Для организации питания студентов и сотрудников в КТЖТ КриЖТ ИрГУПС работает столовая и два буфета. Функционирует медицинский кабинет. Фельдшер проводит амбулаторный прием, оказывает экстренную медицинскую помощь, проводит профилактическую иммунизацию студентов, контролирует санитарное состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, общежитий, ведет санитарно-просветительную работу

