

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИргУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ректора
от 08.05.2020 г. № 266-1

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ
Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника – магистр

Форма и срок обучения – 2 года 5 месяцев очно-заочная форма

Год начала подготовки – 2020

Общая трудоемкость – 120 з.е.

Выпускающая кафедра – Таможенное дело и правоведение

ИРКУТСК

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 История и методология управления**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «История и методология управления»

Цели освоения дисциплины:

- формирование компетенций руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности и на основе изучения теории менеджмента;
- обучение основам проведения самостоятельных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание будущим выпускником единых теоретико-методологических основ менеджмента, его объекта, предмета, сущности, содержания, методов исследования в менеджменте и методов менеджмента;
- понимание новейших концепций управления XXI века;
- формирование целостного представления о менеджменте как науке, практике и искусстве управления;
- адаптация ключевых проблем менеджмента к потребностям и задачам осуществления социально-экономических процессов в нашем обществе на современном этапе.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.01 «История и методология управления» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
- основные концепции, парадигмы и теории менеджмента, включая теории мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основные методы управления подразделениями и сотрудниками;

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- выбирать методы управления сотрудниками (или их командами) при реализации проекта или программы;
- проводить анализ концепций управления;

владеть:

- способностью к проведению исследований, обработке и представлению эмпирических данных;
- способностью к выбору методов управления сотрудниками (или их командами) при реализации проекта или программы;
- способностью к созданию команды и рабочих групп в коллективах, имеющих социальные, конфессиональные, этнические особенности.

3 Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы методологии управления. Классическая школа и национальная школа управления

Раздел 2. Процессный, системный, ситуационный подходы в управлении

Раздел 3 Практика процессов командообразования в управлении проектами и сетями

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02. «Теория организации и организационное поведение»**

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Цель освоения дисциплины:

– формирование комплекса управленческих компетенций, позволяющих эффективно использовать законы организации и предотвращать негативные проявления организационных противоречий в управленческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение организационных моделей и моделей организации;
– освоение теории жизненного цикла;
– освоение знаний о законах организации;
– освоение практических навыков организации командного взаимодействия и диагностики организационных проблем.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.02 «Теория организации и организационное поведение» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организационные модели;
- модели организаций;
- этапы жизненного цикла;
- законы организации;

уметь:

– применять законы организации на практике;
– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
– проводить диагностику организационных проблем и возможностей организационных изменений и организационного развития;

владеть:

– навыками применения знаний о законах организации для управления организациями;
– навыками, необходимыми для коллективного и толерантного принятия решений в интересах организации, в том числе по поводу организационных изменений;
– способностью эффективно работать индивидуально и в качестве члена команд.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие понятия теории организации

Раздел 2. Законы и принципы организации

Раздел 3. Организационное развитие

Раздел 4. Организационное поведение

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Методы исследований в менеджменте**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте»

Цели освоения дисциплины:

- формирование общего системного взгляда на проблемы управления в современный период развития рыночной экономики;
- обучение методам и приемам исследования систем менеджмента организаций;
- развитие навыков исследовательской работы будущих специалистов в области менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение аналитических и интуитивных методов исследований;
- формирование умений по анализу управленческой информации;
- выработка навыков проведения самостоятельных исследований в сфере менеджмента.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.03 «Методы исследований в менеджменте» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в рамках курса;
- аналитические методы исследований в менеджменте;
- методы исследований, основанные на знаниях и интуиции;

уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- систематизировать и обобщать научную информацию, связанную с тематикой исследования;
- давать характеристики процессов саморазвития и самореализации в рамках исследований в менеджменте;

владеть:

- навыками анализа и синтеза;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в курс

Раздел 2. Аналитические методы исследований в менеджменте

Раздел 3 Методы исследований, основанные на знаниях и интуиции

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.04 «Иностранный язык»**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение необходимым и достаточным уровнем языковой компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие лексической и грамматической стороны речи;
- совершенствование навыков изучающего, просмотрового, поискового видов чтения текстов профессиональной и научной направленности;
- совершенствование навыков монологического и диалогического высказывания по профессиональной и научной тематике;
- совершенствование навыков письменной речи в сфере профессионального и научного общения;
- совершенствование навыков представления проектного материала по профессиональной и научной тематике;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры с использованием ресурсов на английском языке.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический минимум общего, общенаучного и терминологического характера в объеме не менее 1500 единиц;
- сложные грамматические конструкции и способы их перевода на русский язык;
- формат письменных жанров (эссе, аннотация к научной статье), правила и алгоритм создания научных текстов;

уметь:

- пользоваться рабочими источниками информации на английском языке;
- создавать устные высказывания на профессиональные и научные темы;
- продуцировать письменные тексты в рамках профессиональной и научной тематики;

владеть:

- навыками полного письменного перевода текстов профессионального и научного характера;
- навыками представления результатов научного исследования в виде тезисов доклада, мультимедийных презентаций, пр. в устной и письменной формах;
- навыками публичного обсуждения результатов научного исследования и аргументирования собственной точки зрения на английском языке.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Management in the Public Sector: Methods and Priority Goals (Менеджмент в государственном секторе: методы и приоритетные цели)

Раздел 2. Functions of Management in the Public Sector: Planning, Organization, Motivation, Control (Функции менеджмента в государственном секторе: планирование, организация, мотивация, контроль)

Раздел 3. Digital Economy in the Public Sector Management (Цифровая экономика в сфере государственного управления)

Раздел 4. The Role of Information Technologies in Management (Роль информационных технологий в менеджменте в государственном секторе)

Раздел 5. Basics of Scientific Communication (Основы научной коммуникации)

Раздел 6. My Master's Research (Моя научная (магистерская) работа)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Организация государственных закупок»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация государственных закупок»

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся специальных знаний и навыков для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи освоения дисциплины:

– усвоение основных понятий и институтов закупочной деятельности;
– изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности при проведении государственных и муниципальных закупок;

– формирование навыков работы с документами в области государственных закупок;
– формирование навыков изучения и анализа правоприменительной практики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Организация государственных закупок» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения законодательства Российской Федерации, в т.ч. Федеральную контрактную систему, регламентирующие закупки для государственных, муниципальных нужд;

– основы управления регулированием организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– принципы функционирования всероссийской информационной сети системы размещения заказов;

– задачи и принципы организации государственных и муниципальных заказов, заказов коммерческих организаций;

уметь:

– применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов о федеральной контрактной системе;

– формировать стратегию эффективного участия в конкурентных и иных процедурах размещения государственных и муниципальных заказов, заказов бюджетных учреждений;

– разрабатывать документы, регламентирующие функционирование системы размещения государственных и муниципальных заказов в организации;

владеть:

– навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок;

– решения управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками;

– навыками формирования пакета документов по размещения государственных заказов, в т.ч. навыками подготовки проектов государственных контрактов на поставку товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных нужд;

– навыками оценки эффективности размещения государственных заказов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

Раздел 2. Организация и управление государственными закупками

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Управление государственной собственностью**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление государственной собственностью»

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной собственности.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение основных понятий и категорий в сфере управления государственной собственностью;

– изучение особенностей государственной и муниципальной собственности как объектов управления;

– формирование знаний о структуре объектов государственной и муниципальной собственности, а также способах управления этими объектами;

– развитие у обучающихся способности анализу системы управления государственной и муниципальной собственности;

– приобретение навыков обоснования и оценки экономической и социальной эффективности управления объектами государственной собственности;

– развитие у обучающихся способности к профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.02 «Управление государственной собственностью» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормативно-правовые основы управления государственной собственностью;
– принципы формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной собственности;

– специфику управления различными объектами государственной собственности;

– содержание механизмов системы управления государственной собственностью;

– особенности организации управления объектами государственного сектора экономики;

– основные направления повышения эффективности управления государственной собственностью;

уметь:

– использовать полученные знания в практике организации управления объектами государственной собственности;

– применять разнообразную документацию государственных унитарных предприятий и государственных учреждений, а также корпораций с государственным участием и другие источники информации для анализа эффективности функционирования соответствующих организаций;

– применять документацию корпораций с государственным участием, государственных унитарных предприятий и государственных учреждений для анализа эффективности их функционирования;

– определять направления деятельности компании, доля уставного капитала (акции) которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера (участника) – государства;

– разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных бюджетных предприятий и организаций, корпораций с государственным участием, а также эффективности использования объектов государственной собственности;

владеть:

– навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, иными документами, регламентирующими деятельность по управлению объектами государственной собственности;

– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам повышения эффективности функционирования государственного сектора экономики;

– навыками поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области управления объектами государственной и муниципальной собственности и подготовки предложений по их решению;

– навыками анализа практики управления объектами государственной собственности

навыками анализа практики управления объектами государственной собственности.

3 Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность государственной собственности

Раздел 2. Управление государственной собственностью

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Экономика государственного сектора»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика государственного сектора»

Цель освоения дисциплины:

– формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний об экономических отношениях в государственном секторе с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной власти;

– формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования;

– анализ основных методологических проблем организации и проведения исследований в области государственного сектора;

– развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.03 «Экономика государственного сектора» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– институциональные основы и особенности общественного сектора, его структуру;

– специфику управления организациями общественного сектора;

– основные экономические функции общественного сектора;

– свойства общественных благ, необходимость вмешательства государства в преодоление противоречий между социальными и экономическими аспектами их предоставления;

– условия достижения внешнего и внутреннего равновесия в общественном секторе;

– основы построения бюджетной системы Российской Федерации, субъектов Федерации;

– специфику межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма;

– специфику проявления налогово-бюджетной и социальной политики;

уметь:

- идентифицировать конкретные организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора;
- определять причины провалов рынка и необходимость вмешательства государства в экономическую ситуацию;
- анализировать деятельность государственных органов управления в целях эффективного решения современных социально-экономических проблем общества;
- находить возможности достижения рациональности общественного выбора;
- оценивать исполнение бюджетов различных уровней (федерального, консолидированного, регионального, внебюджетного фонда);
- оценивать эффективность бюджетных расходов;

владеть:

- навыками оценки масштабов и динамики изменения общественного сектора;
- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджета, изменения источников финансирования дефицита бюджета;
- навыками оценки показателей бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
- навыками оценки нуждаемости граждан в социальной поддержке и применении социальных технологий;
- формами государственного контроля за эффективностью расходования бюджетных средств;
- навыками сравнительного анализа использования бюджетных средств для реализации межгосударственных целевых программ.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Институциональные основы общественного сектора

Раздел 2. Особенности общественного сектора

Аннотация рабочей программы дисциплины***Б1.В.04 Технологии принятия государственных решений и государственный риск-менеджмент*****1 Цели и задачи освоения дисциплины «Технологии принятия государственных решений и государственный риск-менеджмент»**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовка высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия государственных решений;
- изучение методов диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем изучение методов диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- формирование навыков принятия управленческих государственных решений;
- развитие у обучающихся способности к профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.04 «Технологии принятия государственных решений и государственный риск-менеджмент» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, неся социальную и этическую

	ответственность за принятые решения
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификации: управленческих решений, факторов внешней среды объекта управления, организационных целей, методов разработки и выбора управленческих решений;
- формы разработки и реализации управленческих решений, правила их оформления и составления;
- процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений; принципы и методы анализа управленческих решений;
- технологии принятия государственных, в т. ч. управленческих решений.

уметь:

- проводить исследование и анализ объектов государственного, регионального и муниципального управления и его окружения;
- разрабатывать и сопоставлять альтернативные варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения;
- использовать методы анализа, оптимизации, прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений;

владеть:

- принципами организации, управленческой деятельности;
- методами анализа, оптимизации управленческих решений;
- методами государственного риск-менеджмента методами государственного риск-менеджмента;
- методиками прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Технологии принятия управленческих решений

Раздел 2. Государственный риск-менеджмент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации»

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся общего представления о государственной службе в РФ;

– формирование навыков практического применения полученных знаний.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование представлений о системе управления государственной службой;

– формирование системы основных понятий и принципов построения государственной службы в РФ формирование системы основных понятий и принципов построения государственной службы в РФ;

– изучение законодательства РФ, регулирующего порядок прохождения государственной службы в РФ, а также устанавливающего требования к государственным должностям;

– формирование навыков анализа результатов исследования проблем управления на государственной службе в РФ;

– формирование практических навыков ответственности за принимаемые решения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы, управленческие механизмы правового регулирования государственной службы, международные акты и национальное законодательство в сфере противодействия коррупции;

– способы разрешения конфликта интересов на госслужбе;

– порядок и процедуры отбора граждан на госслужбу, документы, предъявляемые при поступлении на государственную службу и условия прохождения государственной службы;

– организацию и функционирование государственной гражданской службы;

уметь:

– применять нормативно-правовые акты, регламентирующие прохождение госслужбы, для решения практических ситуаций;

– формулировать и обобщать актуальные проблемы прохождения государственной службы, принимать правовые и управленческие решения при выполнении своих должностных обязанностей;

– самостоятельно применять полученные знания, используемые в практике зарубежного и отечественного опыта управления;

владеть:

– навыками работы с нормативными правовыми актами;

– навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

– навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности государственных служащих РФ.

3 Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственная служба в Российской Федерации: общая характеристика

Раздел 2. Порядок поступления на государственную службу и ее прохождения

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Технологии управления персоналом на государственной службе

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Технологии управления персоналом на государственной службе»

Цель освоения дисциплины:

– формирование системы знаний о понятиях, закономерностях и методах работы с персоналом организаций государственной службы РФ и освоение навыков практической работы в области управления человеческими ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение основных понятий и категорий в сфере управления персоналом государственной и муниципальной службы;

– выработка навыков практической работы по планированию численности персонала, организации работы по набору и отбору кадров, формированию резерва и планированию карьеры, обучению, мотивации и организации труда работников, формированию кадровой политики и стратегии управления персоналом;

– приобретение навыков обоснования экономической и социальной эффективности управления персоналом в сфере управления персоналом государственной и муниципальной службы;

– развитие у обучающихся способности к профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.06 «Технологии управления персоналом на государственной службе» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные культурные различия
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы разработки и реализации концепции управления персоналом и кадровой политики организации;
- основы использования трудового потенциала организации;
- основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма.

уметь:

- разрабатывать концепции управления персоналом и кадровой политики организации;
- реализовывать концепции управления персоналом;
- применять на практике технологии управления персоналом на государственной службе;

владеть:

- навыками разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации в сфере управления персоналом государственной службы;
- навыками использования интеллектуального капитала организации и отдельного работника;
- навыками стратегического управления персоналом.

3 Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Система управления персоналом на государственной службе

Раздел 2. Кадровые технологии в государственной службе

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07. «Программно-целевое и проектное управление в государственном секторе»

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Программно-целевое и проектное управление в государственном секторе»

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса управленческих компетенций, позволяющих осуществлять управление программами и проектами муниципального и государственного уровня, обеспечивая достижение целей программ и определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных понятий целевых программ: структура, цели, задачи и функции целевых программ, функции основных участников формирования и реализации программ;
- освоение теоретических основ функционирования процесса формирования, реализации целевых программ;
- освоение теоретических знаний и практических умений разработки и реализации программ по направлениям и видам экономической деятельности;
- освоение практических навыков составления организационно-технологической модели проекта и расчета календарного плана осуществления проекта.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.07 «Программно-целевое и проектное управление в государственном секторе» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия целевых программ: структуру, цели, задачи и функции целевых программ, функции основных участников формирования и реализации программ;
- теоретические основы функционирования процесса формирования, реализации целевых программ;
- теорию и практику разработки и реализации программ по направлениям и видам экономической деятельности;
- определения и понятия проектов, стандарты управления проектами, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;

уметь:

- определять цели, предметную область и структуры программы, проекта;
- формировать основные разделы программы, сводного плана проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и программы по основным параметрам;

владеть:

- навыками проведения обследования и системного анализа необходимости разработки целевой программы;
- навыками формирования целевой программы по одному из выбранных направлений в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ;
- навыками освоения практики составления организационно-технологической модели проекта и расчета календарного плана осуществления проекта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие понятия управления проектами

Раздел 2. Государственно-муниципальное управление в области управления программами

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «Теория современного государственного управления»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теория современного государственного управления»

Цели освоения дисциплины:

- формирование способности к управленческой деятельности в сфере государственного управления;
- формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области системы и механизмов государственного управления, а также практики эффективных управленческих решений в государственном секторе в России и за рубежом.

Задачи освоения дисциплины:

- формирования у обучающихся научного мировоззрения и представления об основах современного государственного управления, современных проблемах, тенденциях администрирования и оптимизации;
- изучение основных принципов, механизмов и форм функционирования государственной власти в современных условиях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.08 «Теория современного государственного управления» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теории, модели, принципы, механизмы и формы государственного управления;
- задачи государственных служащих в области принятия и исполнения государственных решений;

уметь:

- анализировать и адаптировать лучшие практики в системе государственного управления;
- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления;
- выявлять проблемы в области формирования современного государственного управления, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

владеть:

- навыками выбора приоритетов применяемых механизмов современного государственного управления;
- навыками оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления;
- навыками разработки и реализации управленческих решений по совершенствованию механизмов современного государственного управления.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственное управление как наука и сфера деятельности

Раздел 2. Современные проблемы государственного управления в России и за рубежом

Раздел 3. Основные технологии современного государственного управления

Раздел 4. Методы и механизмы современного государственного управления

Раздел 5. Эффективность государственного управления

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровая экономика в сфере государственного управления»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Цифровая экономика в сфере государственного управления»

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний об экономических отношениях в государственном секторе, их особенностях в цифровой среде.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной власти;
- анализ основных методологических проблем организации и проведения исследований в области государственного управления экономикой, в т. ч. в цифровой среде;
- углубление теоретических знаний актуальных проблем государственного управления экономикой.
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории;

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровая экономика в сфере государственного управления» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы цифровой экономики и пути их дальнейшего развития;
- теоретические и методологические вопросы цифровой трансформации государственного управления;
- систему управления реализацией Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- тенденции развития цифровой экономики на глобальном и региональных уровнях, направления деятельности РФ по разработке и внедрению национального механизма по реализации планов Евразийского экономического союза в области развития цифровой экономики;
- актуальные проблемы современного государственного управления, связанные с развитием цифровых технологий;
- перспективы цифровой трансформации государственного управления и связанные с этим процессом сложности и риски;

уметь:

- анализировать прогнозные, плановые и программные документы;
- оценивать обусловленные цифровой трансформацией изменения традиционных подходов к природе и организации государственного управления;
- оценивать достаточность мер по цифровой трансформации для повышения качества государственного управления в РФ;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- внедрять полученные результаты исследований в практическую деятельность государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций;

владеть:

- понятийным аппаратом цифровой экономики;
- навыками решения задачи цифровизации экономики в условиях перехода к новому технологическому укладу;
- приемами и методами научно-исследовательской работы.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты формирования и развития цифровой экономики

Раздел 2. Развитие цифровой экономики в сфере государственного управления

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Анализ хозяйственной деятельности предприятий и учреждений государственного сектора

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия предприятий и учреждений государственного сектора»

Цель освоения дисциплины:

- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области системы экономического управления хозяйственными процессами.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие системы знаний о повышении эффективности и результативности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного сектора, использования ими государственных финансовых ресурсов и государственной собственности;
- формирование у обучающихся знаний о целях и задачах проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий;

– изучение методов анализа экономической деятельности, необходимых для принятия оптимальных управленческих решений, а также порядка контроля за достижением запланированных результатов, анализа отклонений и их причин;

– развитие практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного сектора.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ хозяйственной деятельности предприятий и учреждений государственного сектора» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– институциональные основы и особенности государственного сектора, его структуру;
– специфику управления организациями государственного сектора;
– задачи и методы анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов анализа хозяйственной деятельности;

– основные социальные и экономические показатели, порядок проведения анализа хозяйственной деятельности;

– порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа;

уметь:

– идентифицировать конкретные организационно-правовые модели организаций государственного сектора;

– анализировать деятельность государственных органов управления в целях эффективного решения современных социально-экономических проблем общества;

– ставить задачи исследования и определять методику анализа;

– выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы;

– интерпретировать значения рассчитанных показателей для каждого этапа расчетов во взаимосвязи с предыдущими расчетными показателями;

– использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть:

– понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины;

– методикой анализа и формирования доходов и расходов организаций государственного сектора;

– методами и методикой анализа и навыками представления полученных результатов аналитических расчетов;

– нормативно-правовой базой и знаниями экономических и социально-экономических показателей.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Институциональные основы государственного сектора

Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности организаций государственного сектора

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Управление финансовыми рисками государства»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление финансовыми рисками государства»

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний по управлению финансовыми рисками государства (риск-менеджменту) с целью обеспечения стабильности осуществления государственной политики;

– подготовка обучающихся к активной практической деятельности в области организации управления финансовыми рисками на уровне государства.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся полного, исчерпывающего представления о разнообразии финансовых рисков государства;

– изучение применения комплекса практических мероприятий противодействия неблагоприятным событиям, приводящим к определенным потерям доходов и недополучению обществом государственных услуг изучение применения комплекса практических мероприятий противодействия неблагоприятным событиям, приводящим к определенным потерям доходов и недополучению обществом государственных услуг.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Управление финансовыми рисками государства» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками государства;

– инструменты и методы управления финансовыми рисками в системе государственного контроля;

уметь:

– классифицировать финансовые риски, выявлять особенности их возникновения и управления в государственной системе;

– проводить выбор между способами минимизации финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты;

– пользоваться современными методами управления финансовыми рисками государства;

владеть:

– аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области управления финансовыми рисками государства;

– навыками оценки результативности принятых управленческих решений в отношении финансовых рисков государства.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и значимость финансовых рисков для государства.

Раздел 2. Особенности и классификации финансовых рисков государства.

Раздел 3. Способы управления финансовыми рисками государства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Экономическая безопасность государства»

1 Цели и задачи освоения дисциплины Экономическая безопасность государства.

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности формирование у обучающихся навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности;

– формирование способности к разработке мероприятий по повышению экономической безопасности государства и механизма их реализации.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение основных определений и содержания понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

– основных источников и видов опасностей и угроз экономической безопасности государства;

– формирование у обучающихся представления о навыках сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов формирование у обучающихся представления о навыках сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Экономическая безопасность государства» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы оценки экономических процессов и индикаторов экономической безопасности;

– способы организации системы экономической безопасности в государстве;

уметь:

– использовать индикаторы экономической безопасности для расчета экономических и социально-экономических показателей;

– выявлять и оптимизировать основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения экономической безопасности;

владеть:

– аналитическими приемами оценки социально-экономической ситуации в государстве;

– навыками оценки пороговых значений экономической безопасности на основании экономических и социальных данных.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения национальной экономической безопасности

Раздел 2. Регион как объект обеспечения экономической безопасности

Раздел 3. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности государства

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Государственные финансы

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Государственные финансы»

Цель освоения дисциплины:

– формирование концептуального представления магистранта о фундаментальных принципах современной финансовой политики страны в сфере государственных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие способности оценки современного состояния финансовой и бюджетной системы РФ, выявление актуальных проблем при формировании и распределении бюджетных средств;

– получение знаний и умений, связанных с реализацией процедур эффективного управления государственными финансами;

– изучение теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений;

- развитие практических навыков у обучающихся по оценке источников формирования государственного бюджета, а так же направлений расходования его средств;
- выявление проблем в исследуемой сфере и прогноз их развития.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Государственные финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- важнейшие аспекты инновационного управления государственными финансами в рамках модернизации экономики и финансовой системы страны;
- ключевые направления реформирования общественных финансов в России;
- современные проблемы и тенденции развития межбюджетных отношений в условиях российского бюджетного федерализма;
- научно-методические основы формирования и реализации государственной финансовой политики;
- проблемы новых направлений в системе государственного и финансового контроля;

уметь:

- использовать знания по теории управления государственными финансами в своей практической деятельности;
- самостоятельно проводить анализ социально-экономической результативности государственной финансовой политики публично-правовых образований;
- выявлять тенденции в ключевых направлениях реформирования бюджетного процесса и бюджетного сектора Российской Федерации;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность;
- наиболее значимые формы и методы государственного финансового контроля в общественном секторе;

владеть:

- комплексным подходом в инновационном управлении государственной финансовой сферой;
- междисциплинарными методами исследований в сфере государственных финансов;
- интерпретировать показатели финансовой результативности социально-экономического развития страны в целом.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия

Раздел 2. Современные принципы бюджетной системы Российской Федерации и проблемы их реализации

Раздел 3. Бюджетный процесс в государственном секторе

Раздел 4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в публично-правовом образовании

Раздел 5. Механизм распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности и субсидий из федерального бюджета РФ

Раздел 6. Государственные внебюджетные фонды

Раздел 7. Государственные доходы и расходы

Раздел 8. Полномочия государственных органов в сфере финансов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетирование в субъектах Российской Федерации

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Бюджетирование в субъектах Российской Федерации»

Цель освоения дисциплины:

– формирование концептуального представления магистранта о теоретических и организационных основах бюджетирования в субъектах Российской Федерации, практических навыков использования инструментов и методов построения бюджетов субъектов РФ в системе нормативно-правового обеспечения.

Задачи освоения дисциплины:

– систематизация представлений о роли бюджетирования субъектов в управлении региональными финансами;
– освоение базовых методик построения бюджетов субъектов РФ;
– формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов субъектов РФ;
– изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках бюджетирования в субъектах РФ.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Бюджетирование в субъектах Российской Федерации» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
– особенности экономики субъекта, его институциональную структуру и основные направления региональной политики;
– сущность, цели и задачи бюджетирования в субъектах РФ;
– инструменты и методы бюджетирования в субъектах РФ;
– принципы правового и информационного обеспечения процесса бюджетирования в субъектах РФ;

уметь:

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для формирования бюджетов в субъектах РФ;
– анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины;
– идентифицировать тип финансовой структуры бюджета и анализировать финансовые полномочия ее звеньев;

владеть:

– базовой терминологией бюджетирования;
– методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для бюджетных планов в субъектах РФ;
– методологией экономического исследования;
– практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления бюджетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность бюджетирования как элемента финансового планирования бюджетов субъектов РФ

Раздел 2. Этапы процесса бюджетирования в субъектах РФ

Раздел 3. Бюджетный процесс в субъектах РФ

Раздел 4. Программно-целевое бюджетирование в субъектах РФ

Раздел 5. Оценка эффективности программно-целевого бюджетирования в субъектах РФ в современных условиях

Раздел 6. Развитие нормативно-правового обеспечения бюджетирования в субъектах РФ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Государственное страхование»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины Государственное страхование

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации в отношении обеспечения социальных интересов граждан и интересов государства через механизм государственного страхования жизни, здоровья и имущества за счет средств, предоставленных из соответствующего бюджета.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах функционирования государственного страхования;

– формирование у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственного страхования формирование у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственного страхования;

– формирование у обучающихся навыков оценки эффективности мероприятий в области государственного страхования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Государственное страхование» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы государственного страхования;
- виды информации, необходимой для анализа государственного страхования;
- показатели государственного страхования;

уметь:

- собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственного страхования;
- анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственного страхования;
- формировать аргументированные выводы о функционировании государственного страхования;

владеть:

- навыками расчета показателей государственного страхования;
- навыками определения эффективности государственного страхования;
- принимать управленческие решения в области государственного страхования.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и значимость государственного страхования

Раздел 2. Правовые основы государственного страхования

Раздел 3. Формирование бюджетов государственного страхования

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Налоговая система России»

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области налогов и налогообложения в условиях рыночной экономики.
- формирование теоретических знаний и практических навыков по процедурам, в том числе аналитическим, управления налогами.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов в современных условиях;
- формирование у обучающихся знаний о тенденциях в развитии налоговой системы и направлениях налоговой политики РФ формирование у обучающихся знаний о тенденциях в развитии налоговой системы и направлениях налоговой политики РФ;
- изучение видов налогов и сборов в налоговой системе РФ изучение видов налогов и сборов в налоговой системе РФ;
- формирование умений и навыков практического решения проблем налогового менеджмента, в том числе, проведение расчетов по анализу и планированию налогов, оптимизации налогообложения, принятие налоговых управленческих решений, формулирование целей в налогообложении и оценка его объектов управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Налоговая система России» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
- принципы развития и закономерности функционирования российской системы налогообложения;
- действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения;
- актуальные проблемы налоговой системы Российской Федерации;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат налогообложения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области налогообложения, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать налоговые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять информационные технологии для налогообложения;

владеть:

- нормативной налоговой базой;
- методами решения типовых задач налоговой системы;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Налоговая система Российской Федерации на современном этапе

Раздел 2. Виды налогов и сборов в налоговой системе Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.01(У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)»

1 Цели и задачи учебной практики

Цели практики:

– систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении профессиональных теоретических и практических знаний по экономическим и правовым дисциплинам, применение экономико-правовых знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне;

– сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– подготовка аналитических материалов по теме исследования.

Задачи практики:

– ознакомление со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых, управленческих и аналитических служб (подразделений) бюджетных предприятий (организаций), отрасли и (или) органов государственной власти и управления; экономико-правовой спецификой деятельностью органов государственной власти, их финансовыми и информационными потоками, затратами и результатами;

– ознакомление с организацией и содержанием производственных процессов и экономической работы в организации, отрасли, органе государственной власти;

– исследование теоретической базы деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти, их затрат и результатов деятельности, производственных процессов;

– изучение информации о нормативном регулировании деятельности бюджетных предприятий (организаций), отрасли и (или) органов государственной власти и управления (учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений и регламентов);

– подготовка аналитических материалов для обоснования проблемы, исследуемой в процессе обучения, связанной с экономико-правовым регулированием деятельности хозяйствующих объектов, органов государственной власти;

– подготовка научного доклада для выступления на конференции, научных семинарах, написание тезисов докладов (научных статей) для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

2 Требования к результатам прохождения учебной практики

Учебная практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

– закономерности экономико-правового и регулирования (на макро- и микроуровне);

– основные результаты новейших исследований в области экономико-правового регулирования деятельности бюджетных предприятий (организаций), отрасли и (или) органов государственной власти и управления;

– современные методы анализа экономико-правовых аспектов деятельности бюджетных предприятий (организаций), отрасли и (или) органов государственной власти и управления, стратегии и модели экономико-правового регулирования их деятельности;

– современные экономико-математические методы и модели и реализующие их программные продукты, необходимые для прогнозирования показателей и решения задач экономико-финансового регулирования;

уметь:

– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки теоретического и нормативного обоснования системы экономико-правового регулирования деятельности бюджетных предприятий (организаций), отрасли и (или) органов государственной власти и управления;

- обосновывать регулирующие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности бюджетных предприятий (организаций), отрасли и (или) органов государственной власти и управления в условиях актуальной макроэкономической среды;
- формулировать и обосновывать выводы по результатам анализа и оценки теоретических положений и нормативных документов;
- применять современные программные продукты, необходимые для решения задач экономико-правового регулирования;
- использовать современное программно-информационное обеспечение нормативного экономико-финансового регулирования;
- давать оценку современным теоретическим концепциям и нормативным основам регулирования экономических процессов и формирования прогнозов развития конкретных направлений экономической деятельности на микро-, мезо- и макроуровне;

владеть:

- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;
- методикой и методологией проведения комплексного финансово-правового анализа;
- навыками самостоятельной работы по анализу деятельности бюджетных предприятий (организаций), отрасли и (или) органов государственной власти и управления;
- навыками микро- и макроэкономического моделирования экономических процессов с применением современного инструментария.

3 Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание практики

Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.

Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики.

Выполнение индивидуального задания.

Размещение отчетных документов по практике в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС результата выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.02(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа в семестре»

1 Цели и задачи производственной практики

Цели практики:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка научного доклада для выступления на конференции, написание и опубликование тезисов докладов (научных статей) в сборниках научных трудов и материалах конференций, научных журналах.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

- степень проработанности темы исследования российскими и зарубежными учеными;
- основные положения научных школ в области государственного управления;
- основные тенденции развития предмета исследования;
- основные методы получения и анализа информации о предмете исследования;
- ключевые методы научного исследования;

уметь:

- анализировать и синтезировать данные, полученные из различных научных, методических и статистических источников;
- диагностировать проблемы, присущие предмету исследования, либо области, недостаточно изученные в научной литературе;
- использовать результаты проведенного анализа для оценки перспектив развития предмета исследования;
- оценивать степень влияния предмета исследования на финансовую деятельность контрагентов;
- формировать авторскую позицию на предмет исследования;
- анализировать последствия тех или иных финансовых решений на деятельность предмета исследования;

владеть:

- приемами работы с научной и учебной литературой;
- методами формирования тезисов и статей по результатам проведенного исследования;
- методами анализа, синтеза и обобщения научной и методической литературы;
- навыками прогнозирования и программирования результатов предлагаемых мероприятий;
- приемами разработки методов и методик современного государственного управления;
- навыками работы с научной и учебной литературой.

3 Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4 Содержание практики

Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.

Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики.

Выполнение индивидуального задания.

Размещение отчетных документов по практике в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС результата выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.В.03(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)»

1 Цели и задачи производственной практики

Цель практики:

– формирование профессиональных компетенций в следующих областях: методы организации производственных и управленческих процессов для решения экономических, правовых, управленческих и социальных задач и руководство ими; анализ и оценка экономико-правовых процессов, экономической политики и стратегических подходов к экономико-правовому регулированию; разработка стратегий деятельности предприятий, организаций и их отдельных подразделений, отрасли, региона, органов государственной власти, их затраты и результаты; методы и инструменты руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной власти.

Задачи практики:

– исследование и оценка организационной основы и нормативных документов регулирования деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий, органов государственной власти;

– практическое применение принципов, моделей и методов анализа, оценки и планирования (прогнозирования) деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий, органов государственной власти;

– оценка результатов производственно-экономических, правовых и управленческих аспектов регулирования деятельности предприятий (организаций) бюджетной сферы, отраслей и территорий, органов государственной власти.

– оценка экономико-финансовых решений в области управления деятельностью предприятий (организаций), отраслей и территорий, органов государственной власти;

– оценка и корректировка (уточнение) стратегических решений в области экономико-финансового регулирования деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

– принципы и методы формирования социально-экономической политики предприятий (организаций), отрасли и территории, а также органов государственной власти;

– принципы и методы формирования информационной базы и расчета основных показателей оценки социально-экономической политики предприятий (организаций), отрасли и территории с учетом его транспортной инфраструктуры;

– организационно-экономическую структуру управления предприятиями (организациями), отраслью и территориями;

– особенности формирования и уточнения (корректировки) нормативной базы регулирования социально-экономической аспектов деятельности предприятий (организаций), отрасли и территории, органов государственной власти;

– особенности формирования и уточнения (корректировки) управляющих воздействий в сфере финансово-экономических аспектов деятельности предприятий (организаций), отрасли и территории;

уметь:

– применять методы формирования и уточнения (корректировки) социально-экономической политики предприятий (организаций), отрасли и территории;

– применять методы формирования и уточнения (корректировки) информационной базы и расчета основных показателей оценки социально-экономической политики предприятий (организаций), отрасли и территории;

– формировать и уточнять (корректировать) организационно-экономическую структуру управления предприятиями (организациями), отраслью и территориями;

– разрабатывать нормативную базу регулирования социально-экономической аспектов деятельности предприятий (организаций), отрасли и территории;

– формировать и уточнять (корректировать) управляющие воздействия в сфере экономико-правовых аспектов деятельности предприятий (организаций), отрасли и территории;

– планировать (прогнозировать) результаты применения управляющих воздействий в сфере деятельности предприятий (организаций), отрасли и территории с учетом финансово-экономической ситуации на основании форм реальной отчетности;

владеть:

– навыками формирования отчетности и руководства процессом ее заполнения (интеграции);

– навыками практического применения базовых моделей экономико-социального регулирования деятельности организаций, отраслей и территорий;

– навыками разработки и реализации стратегических решений в области экономико-правового регулирования деятельности предприятий (организаций), отрасли и территории.

3 Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание практики

Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.

Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики.

Выполнение индивидуального задания.

Размещение отчетных документов по практике в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС результата выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.04(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая)»

1 Цели и задачи производственной практики

Цель практики:

– формирование профессиональных компетенций в следующих областях: методы формирования и корректировки аналитических материалов; анализ и оценка экономической политики и стратегических подходов к экономико-правовому регулированию; проведение экономических расчетов и анализ их результатов; планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации),

органа государственной власти, отрасли, региона и экономики в целом, их затраты и результаты.

Задачи практики:

– исследование организационной основы и нормативных документов регулирования деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий, органов государственной власти;

– исследование принципов, моделей и методов анализа, оценки и планирования (прогнозирование) деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий;

– проведение анализа и оценки результатов экономико-социального и правового аспектов деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий;

– анализ экономико-финансовых и экономико-социальных решений в области управления деятельностью предприятий (организаций), отраслей и территорий;

– анализ стратегических решений в области экономических аспектов регулирования деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий;

– анализ и планирование (прогнозирование) экономико-финансовых аспектов деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий;

– комплексный анализ и прогнозирование результативности системы экономико-финансового регулирования деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

– принципы и методы анализа, оценки и прогнозирования формирования социально-экономической политики предприятий (организаций), отрасли и территории;

– принципы и методы формирования информационной базы и расчета основных показателей оценки социально-экономической политики предприятий (организаций), отрасли и территории;

– организационно-экономическую структуру управления предприятиями (организациями), отраслью и территориями;

– особенности нормативной базы регулирования социально-экономической аспектов деятельности предприятий (организаций), отрасли и территории;

– особенности формирования и оценки управляющих воздействий в сфере финансово-экономических аспектов деятельности предприятий (организаций), транспортной отрасли и территории;

уметь:

– применять методы анализа, оценки и прогнозирования формирования социально-экономической политики предприятий (организаций), отрасли и территории;

– применять методы формирования информационной базы и расчета основных показателей оценки социально-экономической политики предприятий (организаций), отрасли и территории;

– оценивать организационно-экономическую структуру управления предприятиями (организациями), отраслью и территориями;

– анализировать особенности нормативной базы регулирования социально-экономической аспектов деятельности предприятий (организаций), отрасли и территорий;

– анализировать и оценивать особенности формирования и оценки управляющих воздействий в сфере финансово-экономических аспектов деятельности предприятий (организаций), отрасли и территорий;

– проводить оценку и осуществлять прогнозирование финансово-экономической ситуации на основании исследования реальной отчетности;

владеть:

– навыками анализа, оценки, планирования и прогнозирования;

– навыками практического применения базовых моделей прогнозирования финансово-экономического состояния деятельности организаций, отраслей и территорий;

– навыками оценки стратегических решений в области экономико-финансового регулирования деятельности предприятий (организаций), отрасли и территории.

3 Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4 Содержание практики

Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.

Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики.

Выполнение индивидуального задания.

Размещение отчетных документов по практике в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС результата выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.05(Пд) «Производственная – преддипломная»

1 Цели и задачи производственной практики

Цели практики:

– углубление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам;

– осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы и приобретение практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и самостоятельной работы на функционирующих рынках и государственных институтах.

Задачи практики:

– закрепление на практике полученных теоретических знаний, умений и навыков и создание условий для социализации обучающихся;

– осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования;

– ознакомление с перспективными направлениями в области экономической науки;

– закрепление практических навыков работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией в институтах финансово-кредитной системы, систематизация и обобщение полученных данных;

– подготовка проектного материала, формирующего исследовательские предложения итоговой выпускной работы (магистерской диссертации);

– апробация проектных положений магистерской диссертации в условиях реализации практических задач и использования реальной финансово-экономической отчетности организаций (предприятий), базы практики.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета,

	статьи или доклада
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

- программно-целевые методы решения экономических проблем;
- базовые понятия, характеризующие различные аспекты деятельности экономических субъектов;
- понимать принципы, организацию и содержание работы предприятий (организаций), отраслей и территорий;
- базовые понятия, характеризующие различные аспекты экономико-правового регулирования деятельности экономических субъектов;

уметь:

- использовать полученные знания при подготовке аналитических и отчетных материалов;
- применять полученные знания и навыки для формирования и обоснования новых проектных решений;
- формулировать самостоятельные (авторские) выводы и суждения по результатам аналитических исследований и решениям практических задач;
- выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния организации в целом и отдельных показателей предприятия, так и экономико-финансовой стратегии;
- формировать рекомендации и предложения по развитию и уточнению (корректировке) экономико-финансовых инструментов регулирования деятельности организации, отрасли, территории и экономики в целом;
- использовать полученные знания при подготовке научных публикаций;

владеть:

- современными приемами, методами, инновационными технологиями экономико-финансового регулирования деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий;
- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов;
- навыками логико-методологического анализа финансово-экономических, инвестиционных процессов и обобщения полученных результатов;
- методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов;
- приемами и методами анализа финансовых и экономических процессов и синтеза управленческих решений.

3 Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

4 Содержание практики

Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.

Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики.

Выполнение индивидуального задания.

Размещение отчетных документов по практике в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС результата выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

***Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и
процедуру защиты»***

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и методической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

– Проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент в государственном секторе» требованиям ФГОС ВО;

– определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;

– определение степень владения и умения обучающимися применять для решения профессиональных задач:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной власти;

- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

2 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

3 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4 Содержание государственной итоговой аттестации

Подготовка к защите и защита ВКР: определение целей, задач и объекта исследования, оформление обоснования выбора темы ВКР, ее актуальности; конкретизация проблемы (проблем) в рамках выбранной темы: анализ объекта исследования, практическая часть исследования, правовой/экономический/статистический/управленческий анализ, формулировка и обоснование выводов и предложений, оформление полученных результатов исследования; оформление ВКР и проверка в системе «Антиплагиат»; рецензирование ВКР; публичная защита ВКР.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Логика

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логика»

Цель освоения дисциплины:

– формирование логического мышления, опирающегося на современную науку и научную методологию.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование и развитие навыков логического мышления, предполагающего способность оперировать основными категориями, законами, правилами и приемами логики;

– формирование навыков рациональной дискурсивности через овладение приемами ведения диалога, включая все его формы.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ФТД.В.01 «Логика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и законы логики;
– законы, понятия и основные теоретические положения логики как науки;
– методы и приёмы философского анализа проблем и явлений; характеристику чувственных логических форм познавательного процесса;

уметь:

– применять принципы логического мышления в учебной деятельности;
– использовать основные принципы логического мышления в учебной, научной и профессиональной деятельности, деловом общении; распознавать типичные логические ошибки;

– распознавать типичные логические ошибки; анализировать социально значимые проблемы и процессы;

владеть:

– принципами сбора, отбора и обобщения информации;
– приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей в процессе сбора информации;

– навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Логика как наука

Раздел 2. Понятие

Раздел 3. Суждение и умозаключение

Раздел 4. Законы логики

Раздел 5. Логические основы аргументации

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02 Психология в профессиональной деятельности

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности»

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение теоретических знаний о потенциалах и ресурсах личности, самооценке и уровне притязаний, психологии индивидуальных различий;

– ознакомление с психологическими закономерностями в профессиональной деятельности;

– воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины ФТД.В.02 «Психология в профессиональной деятельности» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные способы саморазвития, самообразования и профессионального становления личности, структуры личности и деятельности;

– мотивы профессиональной деятельности и их роль в формировании и развитии личности;

уметь:

– формулировать цели профессионального и личностного развития;

– применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития;

владеть:

– способами оценки и приемами анализа своих индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы профессионального становления личности

Раздел 2. Основы психологии профессиональной деятельности