

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ректора
от 08.05.2020 г. № 266-1

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика

ПРОФИЛЬ

Регламентация и нормирование труда

Квалификация выпускника – магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Форма и срок обучения – 2 года 5 месяцев, очно-заочная форма

Год начала подготовки – 2020

Общая трудоемкость – 120 з.е.

Выпускающая кафедра – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

1 Цели освоения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»:

– углубление, расширение и закрепление знаний в области макроэкономики, полученных обучающимися в рамках курса «Микроэкономика» (уровень бакалавриата);

– овладение навыками прогнозирования социально-экономической деятельности в сфере своей профессиональной деятельности и представление её в виде прогноза и стратегии.

Задачи освоения дисциплины:

– получение углубленных знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;

– овладение навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом;

– выработка навыков использования основных экономических знаний в профессиональной, гражданской и других сферах деятельности

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические подходы к изучению разделов дисциплины;
- экономические основы трудовой деятельности предприятия.

Уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– анализировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;

владеть:

- методиками расчёта экономических показателей;
- методиками разработки прогнозов социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Поведение потребителя.

Раздел 2 Поведение производителя.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

1 Цели освоения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»:

Цели освоения дисциплины:

– углубление, расширение и закрепление знаний в области макроэкономики, полученных ими в рамках курса «Макроэкономика»;

– формирование практических навыков анализа и прогнозирования экономических событий на макроуровне.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование и закрепление у обучающихся навыков теоретического анализа проблем экономики на макроуровне;

– формирование и закрепление у обучающихся навыков и приемов практического анализа экономических проблем, возникающих на макроуровне,

– развитие навыков анализа макроэкономических процессов.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– основные категории и законы экономической теории;

– показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта;

– экономическую терминологию и основные теоретические концепции.

Уметь:

– анализировать источники информации для проведения экономических расчётов;

– анализировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;

– работать с научной литературой, систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности.

Владеть:

– методиками расчёта экономических показателей;

– методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– навыками поиска и анализа источников информации для проведения экономических расчётов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1 Статические модели общего экономического равновесия.

Раздел 2 Модели макроэкономического равновесия для открытой экономики.

Раздел 3 Модели экономического роста.

Раздел 4 Государственный долг и его влияние на экономику.

Раздел 5 Макроэкономическая политика её цели и инструменты.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

1 Цели освоения учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»:

– расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

– овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;

– изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место, роль и возможности эконометрики в современной экономической науке и практике;
- основные понятия эконометрики и области их применимости;
- методы и особенности эконометрического прогнозирования социально-экономических процессов и области их применимости;
- современные программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач;

уметь:

- осуществлять выбор спецификации эконометрической модели;
- обоснованно применять методы оценивания неизвестных параметров линейных и нелинейных эконометрических моделей;
- использовать разнообразные методы для проверки качества построенной модели;
- интерпретировать результаты моделирования;
- пользоваться эконометрическим пакетом GRETЛ.

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1 Предмет и основные задачи эконометрики.

Раздел 2 Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 3 Множественный регрессионный анализ.

Раздел 4 Проблема гетероскедастичности ошибок регрессии.

Раздел 5 Временные ряды.

Раздел 6 Системы эконометрических уравнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Методы исследований в экономике»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методы исследований в экономике»:

– формирование знаний и навыков в области научных исследований экономической направленности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических предпосылок и нормативных положений, регламентирующих исследовательскую деятельность;
- формирование специальных приемов проведения научных исследований в экономике;
- формирование практических навыков оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методы исследований в экономике» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методологические предпосылки формирования нового научного знания;
- методы и приемы осуществления научных исследований в экономике;
- нормативные положения, регламентирующие реализацию научно-исследовательской деятельности;
- методы и приемы защиты интеллектуальной способности.

Уметь:

- проводить исследовательскую работу;
- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики,
- выявлять перспективные направления исследований в экономике
- составлять программу исследований
- разрабатывать, оформлять и представлять результаты исследовательской работы.

Владеть:

- навыками теоретических исследований в экономике;
- навыками прикладных исследований в экономике;
- навыками оформления и презентации результатов исследований.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Понятия о методах научных исследованиях.

Раздел 2. Методология научных исследований в экономике.

Раздел 3. Анализ результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики,

Раздел 4. Общие методические основы и правила ведения научно-исследовательской работы в экономике.

Раздел 5. Общие методические основы и правила оформления результатов научно-исследовательской работы.

Раздел 6. Представление и защита результатов научных исследований в экономике.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Организация и управление технологическими процессами в отрасли»

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» являются:

- формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации движения, являющейся одним из главных направлений в обеспече-

нии безопасности и эффективности использования транспорта в условиях роста грузооборота страны и отдельных отраслей;

– формирование у обучающихся системных знаний о коренных преобразованиях в организации и управлении технологическими процессами при современных условиях функционирования отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

– получение навыков и способностей применения современных методов анализа текущего состояния вопроса в предметной области, с целью принятия управленческих решений и возможности выбора критериев оценки социально-экономической эффективности проектных решений;

– получение знаний для производства аспектного анализа состояния показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы и ее подсистем, в рамках руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

– получение знаний, позволяющих выявить основные факторы, влияющие на величину показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы, и степень их значимости;

– научиться разрабатывать и экономически обосновать предложения по повышению качества эксплуатационной работы объектов транспортной системы, в условиях эффективной эксплуатации используемой техники и повышения ее эксплуатационных характеристик.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности организации технологических процессов перевозочной деятельности объектов железнодорожной транспортной системы, основанных на функционировании в нестандартных ситуациях, обоснованных актуальностью, теоретической и практической значимостью;

- основные закономерности необходимости преобразования организации и управления технологическими процессами при реформировании железнодорожного транспорта;

- сущность стратегии развития Российских железных дорог и необходимости модернизации объектов железнодорожной транспортной системы, в рамках экономической эффективности функционирования отрасли.

Уметь:

– использовать на практике современные методы расчета показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы, логистики, управления эксплуатационной работой, моделирования процессов развития транспортных объектов;

– выполнить анализ текущего состояния вопроса в предметной области и дать оценку существующих методик расчета показателей работы объектов железнодорожной транспортной

системы, разрабатывать стратегии поведения в различных условиях функционирования;

– определить основные факторы, влияющие на величину показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы и степень их значимости;

– технически разработать и экономически оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, обосновать предложение по повышению качества эксплуатационной работы объектов железнодорожной транспортной системы.

Владеть:

– современными технологическими процессами при модернизации объектов железнодорожной транспортной системы и совершенствовании перевозочного процесса;

– системой управления и основными направлениями совершенствования технологических процессов, модернизацией и внедрением инновационных технологий объектов железнодорожной транспортной системы, способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

– знаниями об особенностях работы информационно-управляющих систем в перевозочном процессе, средств технического контроля и диагностики бесперебойного и безопасного функционирования транспортных средств, с целью возможности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

3 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация и управление технологическими процессами железнодорожной транспортной системы.

Раздел 2 Стратегии развития Российских железных дорог и необходимость модернизации объектов железнодорожной транспортной системы, в рамках экономической эффективности функционирования отрасли.

Раздел 3 Показатели работы железнодорожной транспортной системы и ее подсистем основные факторы, влияющие на величину показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы и степень их значимости. Экономическая эффективность изменения величины показателей функционирования.

Раздел 4 Система управления и основные направления совершенствования технологических процессов в железнодорожной транспортной системе.

Раздел 5 Современные технологические процессы при модернизации объектов железнодорожной транспортной системы и мероприятия по совершенствованию перевозочного процесса.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений»

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений» являются формирование у обучающихся:

- знаний основных теоретических положений экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики;

- навыков разработки мероприятий по регулированию социально-трудовых отношений на всех уровнях управления;

- понимания нормативно-правовых актов, необходимых для разрешения трудовых споров;

- навыков работы по регулированию взаимоотношений работодателя и профсоюзов, а также реализации трудовых соглашений, разрешению трудовых споров и конфликтов.

Задачи освоения учебной дисциплины «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений»:

- изучение принципов, категорий и институтов трудового права;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- основные нормативные правовые акты трудового законодательства;
- основные институты трудового права, механизмы их функционирования;
- основные права и обязанности работника и работодателя;
- методы практического использования правовых норм трудового законодательства в будущей профессиональной деятельности;
- способы правового урегулирования спорных ситуаций в сфере трудовых отношений;

уметь:

- ориентироваться в системе трудового законодательства;
- оперировать понятиями и категориями трудового права;
- использовать нормы трудового права в профессиональной и общественной деятельности;
- толковать и применять нормы трудового права к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- навыки использования юридической терминологии по вопросам трудового права в своей профессиональной деятельности;
- навыки работы с источниками трудового права;
- навыки применения актов трудового законодательства;
- навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;
- навыки организации и оформления найма, отбора, приема, текущей деловой оценки, в том числе аттестации, высвобождения персонала;
- навыки составления и практического использования в своей профессиональной деятельности правовых документов;
- правовой защиты личных и корпоративных интересов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономико-правовое регулирова-

ние социально-трудовых отношений». Цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации. Принципы регулирования трудовых отношений и иных (социальных) непосредственно связанных с ними отношений.

Раздел 2 Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в Конституции Российской Федерации о социально-трудовых отношениях и их регулировании.

Раздел 3 Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования.

Раздел 4 Трудовой кодекс Характеристика трудового законодательства Российской Федерации в рыночных условиях хозяйствования.

Раздел 5 Регулирование занятости и трудоустройства. Законодательные и нормативные акты о занятости населения в Российской Федерации.

Раздел 6 Экономические методы регулирования на предприятии рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины.

Раздел 7 Международное право в регулировании социально-трудовых Участие Организации объединенных наций в международном регулировании труда. Всеобщая декларация прав человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Планирование, прогнозирование, регламентация труда на транспорте»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Планирование, прогнозирование, регламентация труда на транспорте »

Цель освоения дисциплины – познание обучающимися эффективной системы планирования и прогнозирования, регламентации труда на транспорте и финансово-экономической деятельности на основе бюджетного планирования , системы финансирования предприятий и подразделений транспорта.

Задачи дисциплины: овладение обучающимися способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов в области планирования, прогнозирования, регламентации труда на транспорте, способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности подразделений транспорта.

2.Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Планирование, прогнозирование, регламентация труда на транспорте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Знать :

– эффективную систему планирования, прогнозирования, регламентацию труда и финансово-экономической деятельности на основе бюджетного планирования, систему финансирования предприятий и подразделений транспорта. Систему составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности на транспорте..

Уметь:

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности работы подразделений транспорта.

Владеть:

– системой планирования , прогнозирования, регламентации труда и финансово-экономической деятельности предприятий и подразделений транспорта. Системой анализа результатов их деятельности с использованием различных источников информации. Системно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации проектов и программ.

3.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Особенности организации производства в отрасли и на предприятии.

Раздел 2 Современные методы планирования, прогнозирования, регламентации труда на транспорте

Раздел 3 Планирование и прогнозирование объёмных показателей в подразделениях транспорта.

Раздел 4 Планирование и прогнозирование качественных показателей в подразделениях транспорта.

Раздел 5 Планирование и прогнозирование плана по труду в подразделениях транспорта.

Раздел 6 Планирование и прогнозирование расходов и себестоимости по видам деятельности подразделений транспорта.

Раздел 7 Отечественный и зарубежный опыт в области планирования, прогнозирования, регламентации труда подразделений транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Нормирование труда»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний принципов нормирования труда в условиях рыночной экономики; системного подхода к решению нормирования труда; понимания экономического и социального значения нормирования труда, его роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда.

Успешное освоение дисциплины «Нормирование труда» является основой для подготовки магистров по программе «Регламентация и нормирование труда».

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей нормирования труда,
- изучение принципов и современных методов определения затрат труда и установления норм труда, соответствующих уровню развития техники и технологии;
- формирование практических навыков по применению основных методов нормирования труда;
- овладение приемами проектирования организационно-технических условий, которые обеспечивают эффективное использование техники, технологии и рабочего времени.
- использование результатов нормирования труда в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компе-	Содержание компетенции
---------------	------------------------

тенции	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

Знать:

- нормативно – правовую базу, регулирующую отношения работников с администрацией предприятия;
- методы планирования трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений;
- методы изучения затрат рабочего времени;
- методы нормирования труда;
- критерии социально-экономической эффективности совершенствования нормирования труда;
- методы оценки деятельности трудовых ресурсов предприятия.

Уметь:

- разрабатывать нормативы по труду;
- проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами;
- осуществлять управление реализацией конкретного проекта по совершенствованию трудовых процессов;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала;

Владеть:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования стратегии управления трудовыми ресурсами;
- методами изучения затрат рабочего времени и выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов;
- методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования организации труда
- навыками планирования, организации процесса нормирования труда на предприятии.
- приемами оценки деятельности трудовых ресурсов предприятия.

3 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность, задачи и содержание нормирования труда. Методологические основы нормирования труда.

Раздел 2 Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Раздел 3 Проектирование нормативов по труду.

Раздел 4 Методы нормирования труда и методика установления норм труда.

Раздел 5 Нормирование труда на железнодорожном транспорте.

Раздел 6 Управление нормированием труда. Оценка состояния нормирования труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Организация корпоративной системы оплаты и стимулирования труда на предприятиях отрасли»

2. Цели и задачи освоения дисциплины «Организация корпоративной системы оплаты и стимулирования труда на предприятиях отрасли»

Целью преподавания дисциплины «Организация корпоративной системы оплаты и стимулирования труда на предприятиях отрасли» является формирование у обучающихся научных

основ, теоретических и методологических подходов, практического опыта в области организации корпоративной системы оплаты и стимулирования труда.

Задачами дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний: об особенностях организации корпоративной системы оплаты труда в условиях реформирования транспорта; о принципах и методах стимулирования труда на предприятиях отрасли; о принципах формирования ключевых мотивационных показателей; методах планирования и экономического стимулирования труда на предприятиях отрасли.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– задачи, функции и принципы организации корпоративной оплаты и стимулирования труда;

– механизмы и методы государственного регулирования в области оплаты труда;

– виды и назначение основных элементов тарифной системы;

– способы расчетов заработной платы в условиях различных систем оплаты труда;

– методы планирования средств на оплату труда и средней заработной платы;

– составные элементы премиальных систем и способы их разработки;

– неденежные формы материального стимулирования, состав и формирование социального пакета;

уметь:

– осуществлять выбор форм и систем заработной платы, соответствующих конкретным производственно-хозяйственным условиям на основе анализа эффективности системы оплаты труда и передового опыта;

– разрабатывать положения об оплате труда персонала организации;

– анализировать показатели, характеризующие материальные вознаграждения, структуру фонда оплаты труда;

владеть:

– методами планирования фонда оплаты труда и средней заработной платы;

– основными методами анализа показателей заработной платы и социального пакета работников;

– навыками расчетов индивидуальной заработной платы при различных системах оплаты труда;

– методами расчетов размера компенсационных выплат и выплат стимулирующего характера;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 Содержание дисциплины

Раздел 1. Системный подход к организации оплаты и стимулирования труда;

Раздел 2 Корпоративная система организации и стимулирования труда, факторы ее формирования.

Раздел 3. Управление мотивацией и стимулированием труда персонала

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 «Экономическая эффективность совершенствования организации труда»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая эффективность совершенствования организации труда»

Целью освоения дисциплины «Экономическая эффективность совершенствования организации труда» является формирование у обучающихся теоретических знаний о комплексном исследовании действующей системы организации труда в целом и отдельных ее элементов, в выявлении влияния состояния организации труда на экономические и социальные показатели и подсистемы предприятия, на использование рабочего времени и основных фондов, на производительность и эффективность труда и производства, на качество работы, на работоспособность и здоровье работников, на развитие и использование трудового потенциала, мотивацию персонала и т.д.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая эффективность совершенствования организации труда» являются:

- изучение рациональности установленных форм разделения и кооперации труда и их соответствие техническому уровню производства и психофизиологическим и социальным требованиям;
- оценка расстановки и использования работников в соответствии с их профессионально-квалификационным уровнем и организацией производства;
- анализ уровня и причин потерь, а также нерациональных затрат рабочего времени;
- определение степени эффективности форм вознаграждения персонала;
- оценка состояния организации и обслуживания рабочих мест, их соответствие техническим, организационным и экономическим требованиям, нормам техники безопасности и охраны труда; состояния нормирования труда;
- определение наиболее эффективных направлений совершенствования организации труда для расчета сравнительной эффективности существующего и проектируемого уровня организации труда;
- расчет основных показателей экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда при разработке управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая эффективность совершенствования организации труда» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- нормативно-правовую базу в области организации и нормирования труда;
- основные принципы и методы организации и нормирования труда;
- методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии организации труда;
- критерии, приемы и способы оценки экономической эффективности;
- показатели социально-экономической эффективности.

уметь:

- руководить и мотивировать коллег на самостоятельный научный труд в сфере профес-

сиональной деятельности;

- проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы в организации труда;
- анализировать состояние организации и нормирования труда;
- определять наиболее эффективные направления совершенствования организации труда с точки зрения их влияния на результаты деятельности предприятия;
- получить данные для расчета сравнительной эффективности существующего и проектируемого уровня организации труда;
- рассчитать основные показатели экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности.

Владеть:

- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- приемами и способами оценки экономической эффективности;
- современными методиками оценки экономической эффективности мероприятий по НОТ;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативной и правовой базы рассчитать экономическую эффективность по совершенствованию организации труда;
- навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Показатели экономической эффективности.

Раздел 2. Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Развитие компетенций в сфере производительности»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Развитие компетенций в сфере производительности»:

Цели освоения дисциплины:

- разработка эффективных мер повышения производительности труда;
- стимулирование интереса к повышению производительности труда со стороны предприятий, региональных и федеральных органов власти;
- обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть основными методиками анализа, выявления и решения важнейших проблем производительности труда и управления ею;
- приобрести навыки практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые основы современной теории и методологии производительности труда;
- современные отечественные и зарубежные концепции эффективности и производительности труда;
- основные показатели и методы ее измерения производительности труда.

Уметь:

- выявлять и правильно интерпретировать значимые социально-экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала;
- принимать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор.

Владеть:

- методами экономического анализа, используемыми в производительности труда;
- методами прогноза роста производительности труда на макроуровне.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины

Раздел 1 Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

Раздел 2 Управление производительностью труда.

Раздел 3 Проектирование роста производительности труда в соответствии с необходимыми компетенциями.

Раздел 4 Профессиональная переподготовка и повышение квалификации нормировщиков.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «Формирование холдинговой системы управления
Российскими железными дорогами»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Формирование холдинговой системы управления Российскими железными дорогами»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей научного поиска наиболее эффективных форм организации корпоративной системы управления современным транспортным холдингом.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков критического осмысления результатов структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- обобщение информации из различных научных и методических источников о наиболее эффективных формах построения корпоративной структуры управления;
- подготовка самостоятельного научного доклада на тему достигнутых результатов формирования холдинговой системы управления ОАО «РЖД»

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности развития организационно-управленческой системы железнодорожного транспорта в рыночных условиях;
- принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности;
- зарубежный опыт реформирования железнодорожного транспорта;
- организацию перевозочного процесса, структуру управления отраслью, дорогой, предприятием.

Уметь:

- анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- исследовать эффективность организационных структур управления на транспорте;
- использовать новые технологии перевозок и информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- стратегией структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельности на транспорте;
- принципами построения организационной структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения целевой организационной модели Холдинга ОАО «РЖД»;
- принципами исследования и построения системы финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте;
- основами реформирования тарифной системы на транспорте.

4 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины

Раздел 1 Формирование холдинговой системы управления Российскими железными дорогами

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Профессиональный иностранный язык (английский)»**

1 Цели освоения учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)»:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на рус-

	ском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами;

уметь:

– приобретать систематические знания в выбранной области науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;

– осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты научной деятельности;

владеть:

– понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний;

– различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение) на иностранном языке в профессиональной сфере.

3 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Профессионально-ориентировочный перевод: основные принципы, дискурсивные особенности. Особенности перевода отраслевых терминов.

Раздел 2 Реферативный перевод. Виды чтения иноязычных текстов отраслевой тематики: поисковое, ознакомительное, изучающее.

Раздел 3 Научное аннотирование. Аннотирование медийного текста по отраслевой тематик/ тематике исследования.

Раздел 4 Реферирование научных и научно-популярных статей отраслевой тематики.

Раздел 5 Публичное выступление как особый вид иноязычной речевой деятельности. Презентация доклада по тематике исследования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»

1 Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
------	--

В результате изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен:

знать:

–иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами;

уметь:

–приобретать систематические знания в выбранной области науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;

–осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты научной деятельности;

владеть:

–понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний;

–различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение) на иностранном языке в профессиональной сфере.

3 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Порядок слов и смысловая структура предложения. Видовременные формы глаголов. Пассивные конструкции.

Раздел 2 Понятие модальности. Неличные формы глагола. RechercheM ethoden. Akademische Kopenhagenze.

Раздел 3Научный дискурс. Жанры научных произведений. Особенности перевода научно-технической литературы. Akademisches Schreiben.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Организация труда и аттестация рабочего места»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация труда и аттестация рабочего места»

Цель дисциплины - познание обучающимися эффективной системы организации труда и аттестации рабочего места предприятий и подразделений транспорта, организации труда как управленческой деятельности – создание организационных условий, необходимых для достижения высокой социально-экономической результативности трудовой деятельности.

Задачи дисциплины: овладение обучающимися способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти .

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Организация труда и аттестация рабочего места» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать :

– эффективную систему организации труда и аттестации рабочего места подразделений транспорта, систему составления прогноза основных социально-экономических показателей организации труда на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти .

Уметь:

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области организации труда и аттестации рабочего места. Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Владеть:

– системой организации труда и аттестации рабочего места на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти..

3.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Производственный и трудовой процессы

Раздел 2 Разделение и кооперирование труда.

Раздел 3 Рационализация трудовых процессов и методов труда

Раздел 4 Организация рабочих мест.

Раздел 5 Формы организации труда

Раздел 6 Аттестация рабочего места

Аннотация рабочей программы дисциплины***Б1.В.ДВ.02.02 «Корпоративная социальная политика и коллективный договор в ОАО «РЖД»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины « Корпоративная социальная политика и коллективный договор в ОАО «РЖД»

Цель дисциплины – познание обучающимися корпоративной социальной политики и коллективного договора в ОАО «РЖД».

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Корпоративной социальной политики и коллективный договор в ОАО «РЖД» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Знать :

– корпоративную социальную политику и коллективный договор в ОАО «РЖД». Методику проведения самостоятельно исследований в соответствии с разработанной программой

Уметь:

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области корпоративной социальной политики и анализе коллективных договоров. Выполнять самостоятельно исследования в области профессиональной деятельности в соответствии с разработанной программой

Владеть:

– корпоративной социальной политикой и коллективным договором в ОАО «РЖД». Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

3.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Корпоративная социальная политика в ОАО «РЖД»

Раздел 2 Коллективный договор в ОАО «РЖД»

Раздел 3 Разделы коллективного договора с 1 по 5.

Раздел 4 Обязательства Компании по разделам коллективного договора с 6 по 9.

Раздел 5 Обязательства Работников

Раздел 6 Обязательства Профсоюза

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Цифровая экономика и цифровая железная дорога»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Цифровая экономика и цифровая железная дорога»

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика и цифровая железная дорога» является формирование у обучающихся способностей мышления в терминах новых цифровых технологий на транспорте, а также анализа текущих процессов с точки зрения возможностей повышения их эффективности с применением цифровых технологий.

Задачами освоения дисциплины «Цифровая экономика и цифровая железная дорога» являются:

– приобретение обучающимися знаний о цифровых технологиях, используемых на транспорте;

– ознакомление обучающихся с материалами целевых программ «Цифровая экономика РФ», а также «Цифровая железная дорога»;

– формирование инструментария анализа процессов и кейсов на предмет возможности адаптации их к реалиям цифровой экономики;

– формирование способностей научного познания в области новейших цифровых технологий и применения их на железнодорожном транспорте;

– формирование способностей критического осмысления действующей ситуации с оценкой возможности нововведений с учетом требований цифровой экономики.

2.Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Цифровая экономика и цифровая железная дорога» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Знать:

– основные технологии цифровой экономики,

– основы целевых программ «Цифровая экономика РФ» и «Цифровая железная дорога»,

– принципы цифровизации в проектном управлении на железнодорожном транспорте.

Уметь:

– анализировать бизнес-процессы Компании с точки зрения возможности использования цифровых технологий,

– готовить доклад о результатах анализа бизнес-процессов с точки зрения целесообразности применения в них цифровых технологий.

Владеть:

– навыками представления доклада о современных тенденциях развития цифровых технологий и возможностях применения их в управлении на транспорте.

3.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие сведения об основных технологиях цифровой экономики.

Раздел 2 Основы выбора и научного обоснования применимости цифровых технологий на железнодорожном транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Современные информационные технологии управления на транспорте»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Современные технологии управления на транспорте»

Целью освоения дисциплины «Современные технологии управления на транспорте» является формирование у обучающихся способностей научного поиска и обоснования применения новых технологий управления на транспорте.

Задачами освоения дисциплины «Современные технологии управления на транспорте» являются:

- приобретение обучающимися знаний об информационных технологиях управления на транспорте;
- ознакомление обучающихся с проектными решениями SAP ЕКАСУФР, ЕКАСУТР и др.
- формирование мышления в рамках проектного подхода к решению управленческих задач на транспорте ;
- формирование способностей научного познания в области информационных технологий и применения их на железнодорожном транспорте.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Современные технологии управления на транспорте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Знать:

- типы информационных технологий управления,
- особенности применения продуктов SAP в управлении на железнодорожном транспорте,
- перспективы развития информационных технологий управления на транспорте.

Уметь:

- рассматривать алгоритмы принятия управленческих решений с точки зрения возможности применения современных информационных технологий,
- готовить технико-экономическое обоснование использования информационных технологий управления на транспорте.

Владеть:

- навыками представления результатов технико-экономического обоснования применения информационных технологий в управлении на транспорте.

3.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Применение продуктов SAP в управлении транспортной компанией.

Раздел 2 Алгоритмы обоснования необходимости применения информационных технологий в управлении на транспорте.

Б1.В.ДВ.04.01 «Аудит и контроллинг трудового потенциала»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Аудит и контроллинг трудового потенциала»

Целью освоения дисциплины «Аудит и контроллинг трудового потенциала» является формирование у обучающихся теоретических знаний о комплексном анализе использования трудовых ресурсов, выявление резервов и неиспользованных возможностей повышения эффективности труда на предприятии и приобретению практических навыков проведения аудита и контроллинга трудового потенциала.

Задачами освоения дисциплины «Аудит и контроллинг трудового потенциала» являются:

- изучение и анализ обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям и профессиям;
- определение и изучение показателей текучести кадров;
- изучение и анализ фонда рабочего времени;
- изучение динамики заработной платы и фонда оплаты труда;
- анализ производительности труда;
- выявление резервов трудовых ресурсов, их более полного и эффективного использования;
- приобретения практических навыков проведения аудита и контроллинга трудового потенциала.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Аудит и контроллинг трудового потенциала» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- совокупность показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- источники информации для анализа обеспеченности и эффективного использования рабочей силы;
- теоретические основы аудита и контроллинга персонала;
- методы экономического анализа;
- методику экономического отбора и анализа статистических данных о трудовых ресурсах;
- алгоритм построения и расчёта современной системы показателей аудита и контроллинга трудового потенциала, используемых в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных;
- проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы в организации труда;
- анализировать состояние организации и нормирования труда;
- определять наиболее эффективные направления совершенствования организации труда с точки зрения их влияния на результаты деятельности предприятия;

– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности.

владеть:

- приемами и методами экономического анализа;
- методикой экономического отбора и анализа статистических данных о трудовых ресурсах;
- современными методиками экономической эффективности мероприятий по НОТ;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативной и правовой базы рассчитать экономическую эффективность по совершенствованию организации труда;
- навыками проведения аудита и контроллинга трудового потенциала;
- навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы аудита и контроллинга персонала.

Раздел 2. Аудит трудовых ресурсов на основе анализа трудовых показателей.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Анализ использования трудовых ресурсов»***

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Анализ использования трудовых ресурсов»

Целью освоения дисциплины «Анализ использования трудовых ресурсов» является формирование у обучающихся теоретических знаний о комплексном анализе использования трудовых ресурсов, выявление резервов и неиспользованных возможностей повышения эффективности труда на предприятии.

Задачами освоения дисциплины «Анализ использования трудовых ресурсов» являются:

- изучение и анализ обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям и профессиям;
- определение и изучение показателей текучести кадров;
- изучение и анализ фонда рабочего времени;
- изучение динамики заработной платы и фонда оплаты труда;
- анализ производительности труда;
- выявление резервов трудовых ресурсов, их более полного и эффективного использования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Анализ использования трудовых ресурсов» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- совокупность показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;

- источники информации для анализа обеспеченности и эффективного использования рабочей силы;
- методы экономического анализа ;
- методику экономического отбора и анализа статистических данных о трудовых ресурсах;
- алгоритм построения и расчёта современной системы анализа показателей использования трудовых ресурсов, используемых в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных;
- проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы в организации труда;
- анализировать состояние организации и нормирования труда;
- определять наиболее эффективные направления совершенствования организации труда с точки зрения их влияния на результаты деятельности предприятия;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности.

владеть:

- приемами и методами экономического анализа использования трудовых ресурсов;
- методикой экономического отбора и анализа статистических данных о трудовых ресурсах;
- современными методиками экономической эффективности мероприятий по НОТ;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативной и правовой базы рассчитать экономическую эффективность по совершенствованию организации труда;
- навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты анализа трудовых ресурсов

Раздел 2. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Управление качеством трудовой жизни»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление качеством трудовой жизни»

Цель освоения дисциплины:

- формирование основополагающих знаний о научно – практических основах управления качеством трудовой жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование основ методологического мышления, системы современных знаний и представлений в области проблем организации и управления трудом;
- развитие навыков самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Управление качеством трудовой жизни» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
3	ОПК- способность принимать организационно-управленческие решения

ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
-------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;
- общий процесс и технологии, принципы управления и обеспечения качества, функции качества трудовой жизни; основные виды и процедуры контроля качества.

уметь:

- принимать решения по управленческим вопросам, связанным с качеством трудовой жизни;
- применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений, связанных с качеством жизни.

владеть:

- навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений в области качества жизни;
- способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий повышения качества жизни.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Качество трудовой жизни как объект управления

Раздел 2 Система управления качеством жизни

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «Управленческая экономика»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управленческая экономика»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания взаимосвязи экономической теории и практики управленческой деятельности, формирование навыков применения экономических методов в процессе управления, а также способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить интеграцию знаний из области управления и экономической теории, владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- сформировать навыки оптимизации управленческих решений на базе экономического анализа, показать взаимосвязь экономических категорий и практики управленческой деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Управленческая экономика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные микроэкономические концепции и модели поведения экономических агентов, необходимые для принятия управленческих решений;

– цели и средства макроэкономической политики и условия формирования устойчивого развития экономическими субъектами и экономики в целом.

уметь:

– производить анализ спроса и предложения с целью принятия управленческих решений на уровне предприятия;

– оценивать различные варианты макроэкономической политики и прогнозировать последствия государственного воздействия на экономику предприятия.

владеть:

– методами экономического анализа внешней и внутренней среды предприятия для решения практических задач управления;

– методами анализа, обобщения и систематизации экономической информации в процессе принятия управленческих решений;

– методами управления предприятия для обеспечения устойчивого развития.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Управление экономическими процессами

Раздел 2 Экономические соотношения в управлении организацией

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Экономика отрасли (продвинутый уровень)»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли (продвинутый уровень)»

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли (продвинутый уровень)» является изучение экономических процессов и методов, позволяющих обоснованно принимать управленческие решения, подтверждая их технико-экономическими расчетами.

Задачи дисциплины:

– изучение экономических процессов, характерных для отрасли в условиях реформирования;

– формирование умения выявлять экономические проблемы и моделировать их решение в современных условиях;

– формирование навыков использования методов исследования экономических процессов, основанных на анализе и проведении технико-экономических расчетов для принятия управленческого решения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

знать:

– нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте;

– методы выбора наилучшего варианта мероприятия на основе расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы предприятий отрасли;

– основные методы управления ресурсами отрасли.

уметь:

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность железнодорожного транспорта;
- давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
- составлять планы-прогнозы работы предприятий отрасли;
- идентифицировать, оценивать и учитывать возможные риски при принятии управленческих решений.

владеть:

- методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских перевозок, показателей работы предприятий отрасли;
- методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества работы транспорта;
- методами выработки управленческих решений в области стратегического и текущего планирования и бюджетирования предприятий железнодорожного транспорта в условиях неопределенности;
- методами управления ресурсами отрасли в условиях неопределенности;

3 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях.

Раздел 2 Основные модели прогнозирования перевозок

Раздел 3. Экономическое регулирование работы транспортных комплексов

Раздел 4. Управление рисками на транспорте

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Экономика эксплуатационной работы»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» являются изучение экономических процессов и методов, позволяющих обоснованно принимать управленческие решения, подтверждая их технико-экономическими расчетами.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических процессов, характерных для эксплуатационной работы отрасли в условиях реформирования;
- умение выявлять экономические проблемы и моделировать их решение в современных условиях;
- использование методов исследования экономических процессов, основанных на анализе и проведении технико-экономических расчетов для принятия управленческого решения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте;

- методы выбора наилучшего варианта мероприятия на основе расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы предприятий отрасли;

- методики расчета основных показателей работы железнодорожного транспорта;

уметь:

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта;

- давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение эксплуатационной деятельности предприятий железнодорожного транспорта;

- составлять планы-прогнозы работы предприятий отрасли;

- идентифицировать, оценивать и учитывать возможные риски при принятии управленческих решений.

владеть:

- методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских перевозок, показателей эксплуатационной работы предприятий отрасли;

- методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества работы транспорта;

- методами выработки управленческих решений в области стратегического и текущего планирования и бюджетирования предприятий железнодорожного транспорта в условиях неопределенности;

- методами управления ресурсами отрасли в условиях неопределенности;

3 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

4 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях.

Раздел 2 Основные модели прогнозирования эксплуатационной работы отрасли.

Раздел 3. Экономическое регулирование работы транспортных комплексов.

Раздел 4. Управление рисками на транспорте.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01 (У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (методическая)»

1 Цели и задачи учебной практики

Цели прохождения учебной практики:

- систематизация и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам организации, управления и проектирования экономических процессов в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;

- развитие практических умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов в различных отраслях транспортного комплекса, а также для дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- интеграция приобретенных в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, формирование и развитие ключевых компетенций.

Задачи прохождения учебной практики:

- ознакомление с организацией и содержанием производственных процессов, экономической работы в организации ознакомление с организацией и содержанием производственных процессов, экономической работы в организации;

- изучение информации о нормативном регулировании деятельности транспортной организации, отрасли и региона (учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений и регламентов);

- ознакомление со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых и

- аналитических служб организаций транспортной отрасли различных форм собственности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации деятельности субъекта исследования;
 - выбор методов и средств решения задач самостоятельного научного исследования, в том числе статистических обследований и опросов;
 - приобретение практических навыков разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов на основе саморазвития и использования творческого потенциала;
 - подготовка аналитического отчета о деятельности хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов, функционирования транспортного рынка, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

2 Требования к результатам освоения учебной практики

Прохождение практики «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- принципы абстрагирования и обобщения, анализа и синтеза, используемых в научных исследованиях;
- методологические основы проведения экономических исследований;
- принципы разработки программ научных исследований.

уметь:

- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- обосновать инструментарий проводимых исследований и методы анализа их результатов;
- анализировать и использовать различные источники информации для изучения темы исследования;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований в области использования трудовых ресурсов

владеть:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по перспективным направлениям развития объекта исследования;
- методами самостоятельного проведения научного исследования с учетом теоретической и практической значимости избранной тематики;
- способностью формулировать и представлять программу проводимого исследования в письменном виде

3 Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание учебной практики

Раздел 1 Обзор информационно-справочных ресурсов, действующей нормативно-правовой базы, используемой при изучении опыта работы объекта исследования, литературы,

сбор исходных данных бухгалтерской и статистической отчетности предприятия, используемых при подготовке аналитического материала

Раздел 2 Ознакомление с изменениями в управлении экономической, технической, и кадровой политике в новых условиях хозяйствования

Раздел 3 Выбор объекта и направления исследования научного исследования, подготовка информационного обзора к конференции по итогам учебной практики (доклад).

Обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по исследуемому направлению

Раздел 4 Составление программы исследования. Выявление перспективных направлений развития объекта исследования. Формулирование актуальности исследования. Определение методов поиска, анализа и оценки источников информации, в том числе отечественных и зарубежных исследователей по теме ВКР в соответствии с разработанной программой.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02 «Производственная – научно-исследовательская работа в семестре»

1 Цели и задачи производственной практики

Целью прохождения производственной практики является формирование навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных социальных, экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы.

Задачи прохождения производственной практики:

- изучение опыта работы объекта исследования с использованием различных источников информации в области использования трудовых ресурсов;
- сбор и анализ материалов деятельности объекта исследования по изучаемому направлению и для выполнения ВКР в соответствии с разработанной программой;
- формирование практических навыков по анализу использования трудовых ресурсов, обоснование выводов по результатам обобщения и критической оценки проведенного анализа;
- обоснование по результатам анализа перспективных направлений в области использования трудовых ресурсов и нормирования их труда;
- написание отчета по практике с обоснованием актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Прохождение практики «Производственная – научно-исследовательская работа в семестре» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- принципы использования общих методов и процедур научного познания;
- обоснование целесообразности выбора методов исследования связанных с объектом и предметом изучения;
- методологические основы проведения экономических исследований в области анализа

трудовых ресурсов;

- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации – месте прохождения практики;
- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- применять принципы использования общих методов и процедур научного познания;
- формировать перспективные задачи развития, выдвигаемые в ходе специфического анализа различных источников информации;
- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и профессионального уровня;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований в области использования трудовых ресурсов;
- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области использования трудовых ресурсов.

владеть:

- методами научных разработок для проведения научных исследований в области трудовых ресурсов;
- методами прогнозирования динамики показателей использования трудовых ресурсов;
- умением обосновать теоретическую и практическую значимость перспективных задач, исходя из критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
- навыками обобщения и критической оценки информации и результатов, полученных исследователями по избранной тематике;
- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

3 Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4 Содержание производственной практики

Раздел 1 (семестр 2)

Ознакомление с изменениями в управлении экономической, технической и кадровой политике в новых условиях хозяйствования отрасли, описание системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии, обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта и

Обзор информационно-справочных ресурсов, действующей нормативно-правовой базы, используемой при изучении опыта работы объекта исследования в области использования трудовых ресурсов, литературы, сбор исходных данных, используемых при подготовке аналитического материала второго и третьего раздела.

Особенности организации труда на предприятии :условия труда, режим труда и отдыха, система оплаты труда.

Выбор нормативной, методологической и научной информации по направлению исследования отечественных и зарубежных исследователей.

Обработка и написание аналитических материалов по направлению исследования на основе изученных регламентирующих методических разработок и методик проведения научных исследований отечественных и зарубежных авторов.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта исследования изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли.

Анализ условий труда одной из основных профессий.

Представление результатов анализа условий труда одной из основных профессий научному сообществу в виде статьи или доклада.

Раздел 2 (семестр 3)

Сбор исходных данных для анализа трудовых ресурсов.

Обзор информационно-справочных ресурсов, действующей нормативно-правовой базы, используемой при изучении опыта работы объекта исследования в области использования трудовых ресурсов, литературы, сбор исходных данных, используемых при подготовке аналитического материала второго и третьего раздела.

Анализ использования трудовых ресурсов, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях отечественного и международного уровнях, содержащий критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Анализ использования рабочего времени на основе теоретической базы исследования.

Представление результатов анализа условий труда одной из основных профессий научному сообществу в виде статьи или доклада.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.03 «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»

1 Цели и задачи производственной практики

Цели прохождения производственной практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение ими профессиональных умений, практических навыков, необходимых для работы в профессиональной среде;
- ознакомление с организацией производственных процессов и документообработки на объекте исследования;
- сбор необходимой информации и анализ трудовых показателей структурного подразделения по направлению исследования объекта хозяйствования, оценка и обоснование проведения научного исследования.

Задачи прохождения производственной практики:

- сбор и анализ материалов для выполнения ВКР в соответствии с заданием руководителя;
- изучение действующей системы нормирования, оплаты и стимулирования труда на предприятии с учетом темы исследования ВКР;
- изучение опыта работы предприятия по направлению темы исследования;
- проведение анализа деятельности предприятия по направлению исследования;
- обобщение и критическое оценивание результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по исследуемому направлению;
- выявление перспективных направлений развития объекта исследования и оценка их эффективности для принятия мер по их реализации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Прохождение практики «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- роль структурного подразделения, на примере которого проходит практика, в организации транспортного производства;
- динамику развития и стратегические цели организации в области использования трудовых ресурсов;
- методологические основы проведения экономических исследований в области анализа трудовых ресурсов;
- основные приемы и методы специфического анализа трудовых показателей деятельности предприятия;

уметь:

- обосновать воздействие новых экономических условий на выполнение трудовых показателей работы предприятия;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в соответствии с темой исследования;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований в области использования трудовых ресурсов.

владеть:

- основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства;
- инструментами организации и управления трудовыми ресурсами;
- системой технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

3 Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

4 Содержание практики включает

Раздел 1 Изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли, обзор литературы по теме исследования.

Раздел 2 Изучение обязанностей и должностных инструкций экономиста по труду, нормировщика, его роль в повышении эффективности работы предприятия

Раздел 3 Организация и проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Раздел 4 Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой исследования

*Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.04 «Производственная – по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(организационно-управленческая)»*

1 Цели и задачи производственной практики

Цели прохождения производственной практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение ими профессиональных умений, практических навыков, необходимых для работы в профессиональной среде;
- ознакомление с организацией производственных процессов и документообработки на объекте исследования;
- сбор необходимой информации и анализ трудовых показателей структурного подразделения по направлению исследования объекта хозяйствования, оценка и обоснование проведения научного исследования.

Задачи прохождения производственной практики:

- сбор и анализ материалов для выполнения ВКР в соответствии с заданием руководителя;
- изучение действующей системы нормирования, оплаты и стимулирования труда на предприятии с учетом темы исследования ВКР;
- изучение опыта работы предприятия по направлению темы исследования;
- проведение анализа деятельности предприятия по направлению исследования;
- обобщение и критическое оценивание результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по исследуемому направлению;
- выявление перспективных направлений развития объекта исследования и оценка их эффективности для принятия мер по их реализации

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Прохождение практики «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- роль структурного подразделения, на примере которого проходит практика, в организации транспортного производства;
- динамику развития и стратегические цели организации в области использования трудовых ресурсов;
- основные приемы и методы специфического анализа трудовых показателей деятельности предприятия;
- методы и средства принятия управленческих решений в области использования трудовых ресурсов.

уметь:

- обосновать воздействие новых экономических условий на выполнение трудовых показателей работы предприятия;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в соответствии с темой исследования;

- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- обосновать воздействие новых экономических условий на хозяйственную и трудовую деятельность организации.

владеть:

- умением обосновать по результатам исследования перспективные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства;
- инструментами организации и управления процессом нормирования;
- системой технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- умением разрабатывать варианты управленческих решений с оценкой возможных последствий в соответствии с разработанной программой исследования эффективности использования трудовых ресурсов.

3 Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4 Содержание практики

Раздел 1 Изучение приемов и методов разрешения спорных и конфликтных ситуаций, возникающих при работе нормировщика, описание системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии, обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта и

Раздел 2 Изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли, обзор литературы по теме исследования. Изучение работы экономиста по труду, нормировщика, их роль в повышении эффективности работы предприятия

Раздел 3 Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений на основе специфического анализа. Оценка эффективности предлагаемых проектов совершенствования организации и нормирования труда

Раздел 4 Обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта исследования. Изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли. Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой исследования

***Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.05 (Пд) «Производственная – преддипломная»***

1 Цели и задачи преддипломной практики

Цель прохождения преддипломной практики:

- использование научного и методического аппарата для изучения и решения комплексных социально-экономических задач по теме исследования;
- исследование поведения хозяйствующих субъектов в новых экономических условиях работы железнодорожного транспорта;
- разработка и апробация на практике оригинальных перспективных предложений и идей, обоснованных в выпускной квалифицированной работе.

Задачи прохождения преддипломной практики:

- обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта исследования;
- использование современных технологий обработки необобщенных и несистематизированных фактов, позволяющих структурировать собранный материал, применение принципов формальной логики;
- обоснование инструментария проводимых исследований и методов оценки их результатов;
- выработать варианты управленческих решений, обосновать эффективность предложения по совершенствованию управления трудовыми ресурсами;

– подготовка аналитических данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Прохождение практики «Производственная – преддипломная» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

знать:

- программу реформирования железнодорожного транспорта;
- динамику развития и стратегические цели предприятия по повышению эффективности использования трудовых ресурсов;
- технико-экономическую характеристику предприятия, которая отражает изменения экономической, технической и кадровой политики в условиях реформирования отрасли;
- методы и средства принятия управленческих решений в области использования трудовых ресурсов.

уметь:

- раскрыть содержание основных технологических, процессуальных и оформительских аспектов проектной и аналитической деятельности;
- обосновать инструментарий проводимых исследований в соответствии с разработанной программой;
- осуществить проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для разработки управленческих решений по совершенствованию трудовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- формировать перспективные направления совершенствования труда, выдвигаемые в ходе критического анализа различных источников информации.

владеть:

- способностью анализировать, обобщать и критически оценивать информацию и результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по данному направлению исследования;
- умением обосновать по результатам исследования перспективные направления совершенствования труда и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– методами расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимых для обоснования эффективности программ и перспективных разработок, прогнозирования динамики развития хозяйствующего субъекта;

– методами подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по результатам научных исследований, в том числе и статистических обследований и опросов.

3 Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

4 Содержание практики:

Раздел 1 Обработка и написание аналитических материалов по направлению исследования на основе изученных регламентирующих методических разработок и методик проведения научных исследований отечественных и зарубежных авторов. Оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований в области использования трудовых ресурсов. Применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета технико-экономических показателей эффективности предложений по программе исследования

Раздел 2 Обоснование актуальности и инструментария проводимых исследований, методов анализа их результатов. Организация и проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Подготовка и представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Организация и проведение работы по изучению использования трудовых ресурсов на предприятии. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений, обоснование предложений по их совершенствованию с учетом актуальности, теоретической и практической значимости, критериев социально-экономической эффективности для предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Расчет технико-экономических показателей эффективности разработок по исследуемому направлению. Апробация на практике оригинальных перспективных предложений и идей в выпускной квалификационной работе

Раздел 3. Подготовка отчета по практике. Подготовка отчета.

Аннотация рабочей программы

Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»

1 Цели и задачи ГИА

Цель ГИА:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и методической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи ГИА:

– определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

– определение степени владения навыками и умения обучающимися применять для решения следующих профессиональных задач:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- самостоятельное ведение научно-исследовательской работы, представление полученных результатов в форме доклада или статьи;
- анализ существующих регламентации и нормирования труда; разработка и научное обоснование предложений по их совершенствованию;
- принятие организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений организации, оценка их последствий с точки зрения экономической эффективности и вклада в теорию исследуемого вопроса.

2 Требования к результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский вид деятельности	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
организационно-управленческий вид деятельности	
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

3 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4 Содержание ГИА.

Раздел 1. Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;

Раздел 2. Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования;

Раздел 3. Научное обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы);

Раздел 4. Написание и оформление ВКР;

Раздел 5. Рецензирование работы;

Раздел 6. Подготовка к защите ВКР;

Раздел 7. Защита и оценка работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Бизнес-образование на железнодорожном транспорте»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей к системному восприятию корпоративных компетенций на транспорте, критического мышления и формирования нестандартных решений наиболее актуальных задач в области формирования индивидуальных планов развития;

– формирование способности проводить самостоятельные исследования бизнес-структур транспортной компании с точки зрения вызовов системе отраслевого образования.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование способностей к синтезированию основных положений экономической науки для возможности применения их к решению задач научно-практической деятельности;

– формирование способностей адаптации корпоративных компетенций ОАО «РЖД» к решению повседневных управленческих задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Бизнес-образование на железнодорожном транспорте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные достижения профильного бизнес-образования на транспорте;
- тенденции развития бизнес-образования, основные подходы;
- корпоративные компетенции ОАО «РЖД»;

уметь:

– анализировать тенденции развития бизнес-образования, причины возникновения новых течений;

– анализировать применимость тех или иных методов бизнес-образования к решению задач управления транспортной компанией;

– формировать индивидуальные планы развития в соответствии с текущими задачами;

владеть:

– навыками абстрактного мышления применительно к развитию экономической науки и бизнес-образования на транспорте, в частности;

– способностью восприятия причин и последствий изменения корпоративных компетенций;

– навыками сбора, обработки, анализа информации, содержащейся в борниках и отчетах, применять такую информацию к работе над магистерской диссертацией или научной

статьей.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Обзор основных бизнес-школ.

Раздел 2. Проблемы и противоречия формирования корпоративных компетенций.

Влияние указанных проблем на экономику транспортного комплекса.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «Основы корпоративного управления в холдинге "РЖД"»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей к системному восприятию современных проблем экономической науки на транспорте, критического мышления и формирования нестандартных решений наиболее актуальных задач в исследуемой области;

– способность проводить оценку текущего состояния транспортной компании с точки зрения ее влияния на микро-и макроэкономические показатели развития.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков обоснования управленческих решений применительно к конкретным условиям функционирования холдинга ОАО «РЖД»;

– формирование способности обоснования организационных решений с учетом специфики деятельности холдинга ОАО «РЖД»;

– формирование навыков анализа стратегии развития железнодорожного транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы корпоративного управления в холдинге "РЖД"» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные отличия принципов корпоративного управления транспортным холдингом, принципы управления в нестандартных ситуациях с учетом специфики транспортной компании;

– тенденции развития корпоративной культуры, их влияние на особенности управления транспортным холдингом;

– основы стратегии развития транспортного холдинга ОАО «РЖД»;

уметь:

– обосновывать выбор управленческих решений, приемлемых для холдинга ОАО «РЖД»;

– разрабатывать элементы стратегий развития транспортного холдинга ОАО «РЖД»;

– анализировать различные рынки услуг для ОАО «РЖД», принимая взвешенные решения о стратегиях поведения на этих рынках;

владеть:

– навыками принятия управленческих решений в зависимости от сложившейся на рынке транспортных услуг ситуации;

– способностью обоснования стратегических направлений развития транспортного холдинга;

– навыками оценки рыночных позиций конкурентов холдинга ОАО «РЖД».

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Стратегия развития железнодорожного транспорта и основы корпоративного управления.

Раздел 2. Особенности корпоративного управления ОАО «РЖД»: генезис и современное состояние.