

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ректора  
от 08.05.2020 г. № 266-1

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
38.04.01 Экономика

**ПРОФИЛЬ**  
Экономика транспортного комплекса

Квалификация выпускника – магистр

Программа подготовки – прикладная магистратура

Форма и срок обучения – 2 года, 5 мес., очно-заочная форма

Год начала подготовки – 2020

Общая трудоемкость – 120 з.е.

Выпускающая кафедра – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

ИРКУТСК

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цели освоения дисциплины:

- углубление, расширение и закрепление знаний в области макроэкономики, полученных в рамках курса «Микроэкономика»;
- формирование навыков прогнозирования социально-экономической деятельности в сфере своей профессиональной деятельности и представления её в виде прогноза и стратегии.

Задачи освоения дисциплины:

- получение углубленных знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- овладение навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом;
- выработка навыков использования основных экономических знаний в профессиональной, гражданской и других сферах деятельности.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные теоретические подходы к изучению разделов дисциплины;
- экономические основы финансовой деятельности предприятия.

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности.

**владеть:**

- методиками расчёта экономических показателей;
- методиками разработки прогнозов социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Поведение потребителя.

Раздел 2. Поведение производителя.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цели освоения дисциплины:

- углубление, расширение и закрепление знаний в области макроэкономики, полученных в рамках курса «Макроэкономика»;

– формирование практических навыков анализа и прогнозирования экономических событий на макроуровне.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование и закрепление у обучающихся навыков теоретического анализа проблем экономики на макроуровне;

– формирование и закрепление у обучающихся навыков и приемов практического анализа экономических проблем, возникающих на макроуровне;

– развитие навыков анализа макроэкономических процессов;

## **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– основные теоретические подходы к изучению разделов дисциплины;

– экономические основы финансовой деятельности предприятия;

### **уметь:**

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– анализировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;

### **владеть:**

– методиками расчёта экономических показателей;

– методиками разработки прогнозов социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Статические модели общего экономического равновесия.

Раздел 2. Модели макроэкономического равновесия для открытой экономики.

Раздел 3. Динамические модели макроэкономического равновесия.

Раздел 4. Модели экономического роста.

Раздел 5. Государственный долг и его влияние на экономику.

Раздел 6. Макроэкономическая политика её цели и инструменты.

Раздел 7. Макроэкономическая политика в неокейнсианской концепции

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– изучение обучающимися продвинутой методологии и методики построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи освоения дисциплины:

– расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

– овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки развития указанных систем;

– изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– место, роль и возможности эконометрики в современной экономической науке и практике;

– основные понятия эконометрики и области их применимости;

– методы и особенности эконометрического прогнозирования социально-экономических процессов и области их применимости;

– современные программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач;

### **уметь:**

– осуществлять выбор спецификации эконометрической модели;

– обоснованно применять методы оценивания неизвестных параметров линейных и нелинейных эконометрических моделей;

– использовать разнообразные методы для проверки качества построенной модели;

– интерпретировать результаты моделирования;

– пользоваться эконометрическим пакетом GRETЛ;

### **владеть:**

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– навыками самостоятельной исследовательской работы.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет и основные задачи эконометрики.

Раздел 2. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 3. Множественный регрессионный анализ.

Раздел 4. Проблема гетероскедастичности ошибок регрессии.

Раздел 5. Временные ряды.

Раздел 6. Системы эконометрических уравнений.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

### ***Б1.В.01 «Основы научных исследований»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических предпосылок и нормативных положений, регламентирующих исследовательскую деятельность;
- формирование практических навыков проведения научно-исследовательской работы;
- формирование практических навыков оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- теоретические и методологические предпосылки формирования нового научного знания в области экономики;
- методы и приемы осуществления научных исследований;
- нормативные положения, регламентирующие реализацию научно-исследовательской деятельности;
- методы и приемы защиты интеллектуальной собственности;

### **уметь:**

- проводить исследовательскую работу в области экономики;
- разрабатывать оформлять и представлять результаты исследовательской работы;

### **владеть:**

- навыками экономических расчетов;
- навыками оформления и презентации результатов исследований.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятия о науке и научных исследованиях.

Раздел 2. Методология научных исследований.

Раздел 3. Анализ результатов научных исследований и их представление.

Раздел 4. Общие методические основы и правила ведения научно-исследовательской работы.

Раздел 5. Общие методические основы и правила оформления результатов научно-исследовательской работы.

Раздел 6. Защита результатов научных исследований и авторских прав.

Раздел 7. Организация науки и научных исследований.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

### ***Б1.В.02 «Экономический анализ»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование общего представления о методологии экономического анализа: от стадии сбора информации об объекте исследования, его результатах, затратах и финансовых потоках, до оценки влияния принятых решений на эффективность управления и климат в

коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

– получение целостного представления об экономическом (комплексном) анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями транспортного комплекса;

– осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

– получение практических навыков по анализу и оценке затрат, финансовых результатов и информационно-финансовых потоков, возникающих в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- социально-психологические методы управления коллективом;
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- отраслевые особенности анализа затрат и результатов применительно к предприятиям транспорта;
- источники информации для сбора данных, необходимых для проведения аналитической работы;
- методологию проведения различных видов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- взаимосвязь основных показателей и методы их оценки.

### **уметь:**

- организовывать работу коллектива при осуществлении анализа и принятия решения по его результатам;
- исчислять различные показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, аналитические показатели динамики и структуры);
- выбрать необходимый метод проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в зависимости от реализуемой цели;
- анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа данных, определить влияние факторов на показатели деятельности предприятия;
- реализовать процедуру диагностики потенциала (кадрового, технического, производственного и финансового) на предприятиях транспорта;
- выявить узкие места в деятельности хозяйствующего субъекта и наметить мероприятия по повышению эффективности его работы.

### **владеть:**

- навыками работы в коллективе;
- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для проведения различных видов анализа для обоснования управленческих решений;

- основными методами анализа и диагностики деятельности транспортных компаний и их подразделений;
- методами оценки обобщающих показателей работы железных дорог;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности железных дорог, предприятий, входящих в её состав, дирекций, дочерних предприятий
- навыками составления аналитических отчетов, их интерпретации и оценки выводов, в том числе, с точки зрения их влияния на работу коллектива.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины:**

- Раздел 1. Характеристика метода экономического анализа и его особенности.
- Раздел 2. Методы анализа детерминированных моделей.
- Раздел 3. Методы анализа стохастических моделей.
- Раздел 4. Методы оптимизации в экономическом анализе.
- Раздел 5. Методы комплексного анализа.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.03 «Цифровая экономика и цифровая железная дорога»***

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности к абстрагированию от традиционных процессов в экономике транспорта и анализу современных тенденций развития цифровой экономики

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными технологиями цифровой экономики, в частности, применяемых на предприятиях транспорта;
- формирование способности использования потенциала технологий цифровой экономики для повышения эффективности работы транспортных компаний и их структурных подразделений;
- ознакомление обучающихся с потенциалом цифровых технологий с точки зрения формирования базы данных для проведения аналитических расчетов, автоматизации аналитических процедур и принятия экономических решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Современные информационные технологии в экономике и практике» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и основные виды технологий цифровой экономики;
- типы технологий цифровой железной дороги.

**уметь:**

- использовать интегрированные информационные системы при проведении анализа и принятии управленческих решений;
- использовать технологии обработки информации в цифровой экономике;
- применять инновационные цифровые сервисы в практической деятельности, бизнесе и общественной жизни.

**владеть:**

- методами выбора и обоснования использования цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности;

- навыками использования big data в качестве источника информации для проведения экономических расчетов;
- технологиями ввода и оцифровки исходных данных;
- перспективными технологиями и инновационными сервисами в образовании, бизнесе и общественной жизни.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общий обзор технологий цифровой экономики.

Раздел 2. Цифровая железная дорога как интегратор информации о техническом и финансово-экономическом состоянии транспортной компании и ее структурного подразделения.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Экономика отрасли (продвинутый курс)»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы, изучение методов, позволяющих обоснованно принимать управленческие решения, подтверждая их технико-экономическими расчетами.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний об экономических процессах, характерных для отрасли в условиях реформирования; о принципах и методах управления работой и ресурсами отрасли,
- формирование навыков выявления экономических проблем и разработки стратегии, моделирования их решения в современных условиях;
- использование методов исследования экономических процессов, основанных на анализе и проведении технико-экономических расчетов для принятия управленческого решения.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика отрасли (продвинутый курс)» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методические и нормативные документы по разработке и реализации разработанных проектов и программ в отрасли; методы и критерии оценки эффективности проектов;
- методологию проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия транспорта; возможные стратегии поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках;



– стратегии поведения на рынке грузовых и пассажирских перевозок, а также других рынках;

**уметь:**

- готовить задания и разрабатывать проектные решения;
- выявить узкие места в деятельности хозяйствующего субъекта и наметить мероприятия по повышению эффективности его работы.
- рассчитывать различные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- оценивать эффективность принятия решений;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках;

**владеть:**

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- приемами разработки проектных решений;
- методами оценки эффективности проектов;
- методами выявления резервов и разработки стратегий повышения эффективности деятельности предприятий отрасли.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях.

Раздел 2. Основные модели прогнозирования перевозок.

Раздел 3. Экономическое регулирование работы транспортных комплексов.

Раздел 4. Управление рисками на транспорте.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.05 «Планирование и прогнозирование на транспорте»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– познание обучающимися эффективной системы планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности на основе бюджетного планирования и системы финансирования предприятий и подразделений транспорта.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов в области планирования и прогнозирования деятельности подразделений транспорта;

– формирование у обучающихся способности обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составления программы исследований деятельности подразделений транспорта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Планирование и прогнозирование на транспорте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-7	Способность разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

**знать :**

- эффективную систему планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности на основе бюджетного планирования и систему финансирования предприятий и подразделений транспорта;
- систему составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**уметь:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов. Разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках.

**владеть:**

- системой планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятий и подразделений транспорта;
- системой анализа результатов их деятельности с использованием различных источников информации;
- навыками осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом фактора неопределённости, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ.

**3 Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Особенности организации производства в отрасли и на предприятии.

Раздел 2. Современные методы планирования и прогнозирования.

Раздел 3. Планирование и прогнозирование объёмных показателей в подразделениях транспорта.

Раздел 4. Планирование и прогнозирование качественных показателей в подразделениях транспорта.

Раздел 5. Планирование и прогнозирование плана по труду в подразделениях транспорта.

Раздел 6. Планирование и прогнозирование расходов и себестоимости по видам деятельности подразделений транспорта.

Раздел 7. Отечественный и зарубежный опыт в области планирования и прогнозирования деятельности подразделений транспорта.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.06 «Проектирование систем управления на транспорте»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование системных знаний о науке и практике проектирования систем управления с учетом специфики транспортной отрасли и исходя из закономерностей экономического развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков исследования, проектирования, совершенствования систем управления на транспорте для повышения их экономической эффективности;

– формирование способностей к проведению оценки эффективности проектов, учета фактора неопределенности и оценке результативности применения проектного подхода в управлении предприятием железнодорожного транспорта.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- логику исследования и проектирования систем управления;
- системный подход в исследовании и проектировании;
- методологию исследования и проектирования;
- организационные структуры управления.

### **уметь:**

- использовать различные источники информации;
- использовать формы организации и построения организационной структуры управления;
- сформировать сущность и задачи проектирования;
- выявить объект и предмет исследования.

### **владеть:**

- методами исследования и проектирования транспортных систем управления;
- принципами планирования и организации процессов исследования и проектирования;
- практическими навыками организации деятельности систем управления;
- методами расчета экономической эффективности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Роль исследования и проектирования в развитии организации.

Раздел 2. Методологические подходы к исследованию и проектированию систем управления на транспорте.

Раздел 3. Методы исследования и проектирования транспортных систем управления.

Раздел 4. Планирование и организация процессов исследования и проектирования транспортных систем управления.

Раздел 5. Научная и практическая эффективность проектирования систем управления.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

### ***Б1.В.07 «Экономика труда»***

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины:

– освоение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах организации труда, нормирования и организации оплаты труда с целью обоснования стратегии развития трудовых ресурсов предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение проблемы трудовых отношений;

– подготовка обучающихся, способных анализировать и управлять трудовыми процессами как на макроуровне – уровне государственного управления, так и на уровне фирмы, по проблемам экономики и управления трудовыми ресурсами.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектное решение с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне
ПК- 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- социально-значимые проблемы и процессы на рынках труда и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- нормативно-правовую базу, регулирующую отношения рабочей силы с администрацией, финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методы планирования трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений;
- методы оценки деятельности трудовых ресурсов предприятия с применением АСУ;
- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления трудовыми ресурсами на предприятии.

### **уметь:**

- формировать систему планов деятельности предприятия, цеха, бригады;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию трудовых и производственных ресурсов;
- проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки трудового потенциала предприятия;
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

### **владеть:**

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования стратегии управления трудовыми ресурсами;
- методами планирования использования трудовых ресурсов предприятия;
- методами нормирования труда;
- методами оценки использования трудовых ресурсов;
- методами выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов;
- методами и методиками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины:**

- Раздел 1. Трудовой потенциал общества и рынок труда.  
 Раздел 2. Основы трудовой деятельности и организации труда.  
 Раздел 3. Количественная оценка труда. Проблемы нормирования труда в современных условиях. Опыт применения базовой системы микроэлементных нормативов.  
 Раздел 4. Анализ и оценка уровня организации труда на предприятии. Организация труда преподавателей. Методика разработки учебно-методических материалов.  
 Раздел 5. Производительность труда.  
 Раздел 6. Организация и регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Мотивация труда. Корпоративная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.  
 Раздел 7. Регулирование социально-трудовых отношений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.08 «Финансово-экономический механизм отрасли»**

**1 Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся представлений об эффективной системе управления финансово-экономической деятельностью на основе нового расчётно-платёжного механизма, бюджетного планирования и системы финансирования предприятий и подразделений транспорта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способностей анализа финансово-экономического механизма отрасли в процессе реформирования;
- формирования представлений о типологии организационно-управленческих решений в рамках функционирования финансово-экономического механизма отрасли;
- ознакомление со стратегическими аспектами функционирования финансово-экономического механизма отрасли.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансово-экономический механизм отрасли» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– эффективную систему управления финансово-экономической деятельностью на основе нового расчётно-платёжного механизма, бюджетного планирования и финансирования предприятий и подразделений транспорта.

**уметь:**

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов.

**владеть:**

– навыками применения инструментов управления в финансово-экономической деятельности предприятий и подразделений транспорта. Системным видением ситуации при проведении анализа результатов их деятельности с использованием различных источников информации;

– навыками разработки стратегий развития отраслевых компаний в рамках существующего финансового механизма их деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Особенности экономики транспорта и их влияние на финансовые взаимоотношения в отрасли.

Раздел 2. Содержание финансового механизма отрасли на современном этапе.

Раздел 3. Управление финансами отрасли.

Раздел 4. Система бюджетирования предприятий и подразделений транспорта.

Раздел 5. Платёжный баланс как основа финансирования предприятий и подразделений транспорта.

Раздел 6. Методические основы совершенствования финансово-экономического механизма транспорта.

Раздел 7. Казначейский механизм управления финансовыми потоками отрасли.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.09 «Менеджмент на транспорте»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование системных знаний о деятельности предприятий транспорта с учетом особенностей системы менеджмента в новых экономических условиях, а также реформирования отрасли и корпоративного подхода к системе управления.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков выбора и обоснования управленческих решений в нестандартных экономических ситуациях;

– формирование способностей разработки элементов системы управления в зависимости от результатов проведенного анализа деятельности транспортного предприятия.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Менеджмент на транспорте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– законодательные и правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта в новых условиях;

– закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;

– зарубежный опыт реформирования и управления железнодорожным транспортом.

#### **уметь:**

– уяснить роль ОАО «РЖД» в структуре национальной экономики и понимать особенности функционирования транспорта в рыночных условиях;

– выявлять проблемы экономического и управленческого характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию;

– использовать систему методов управления на предприятиях и организациях различных форм собственности.

**владеть:**

– принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью на транспорте;

– принципами перехода от монопольного состояния деятельности транспорта к конкурентному;

– технологией принятия управленческих решений и методами изучения транспортного рынка;

– принципами организации транспортного производства и разработки организационных структур управления.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Менеджмент на транспорте

*Аннотация рабочей программы учебной дисциплины*

***Б1.В.ДВ.01.01 Техничко-экономическое обоснование проектов на транспорте***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающегося комплексного представления по разработке технико-экономического обоснования проекта;

– усвоение методологии разработки технико-экономического обоснования проекта.

Задачи освоения дисциплины:

– углубленное понимание обучающимися структуры и содержания основных разделов технико-экономического обоснования проекта;

– усвоение комплекса методов принятия проектных решений, основанных на обосновании значений основных параметров проектов;

– изучение возможности применения методологии оценки эффективности реальных инвестиций, основам выбора метода финансирования капитальных вложений, управления инвестиционным портфелем

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Техничко-экономическое обоснование проектов на транспорте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– требования текущего законодательства к правовому обеспечению технико-экономического обоснования проектов;

– общие принципы, критерии и подходы к оценке проектов;

– основные методы и технологии оценки и обоснования проектов;

– состав и содержание документации технико-экономического обоснования проектов.

**уметь:**

- использовать текущее законодательство по правовому обеспечению технико-экономического обоснования проектов;
- дифференцировать проекты по целям, масштабам, срокам;
- выполнять расчеты прогнозов социально-экономических явлений;
- оценивать жизнеспособность проекта.

**владеть:**

- методами определения целей и результатов, критериев успешности проекта, выбора исходных данных для технико-экономического обоснования проекта;
- навыками самостоятельного выполнения расчетов по обоснованию проектных решений;
- навыками экспертной оценки вариантов проектов;
- методами и средствами разработки и обоснования инвестиций различных проектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Структура технико-экономического обоснования проекта.

Раздел 2. Затраты в технико-экономическом обосновании проектов.

Раздел 3. Оценка коммерческой целесообразности реализации разработанного бизнес-плана в ТЭО

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины******Б1.В.ДВ.02.02 Экономика и управление проектами*****1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающегося комплексного представления о проектно-ориентированном подходе как современной концепции управления социально-экономическими системами;
- усвоение методологии управления проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное понимание обучающимися методологии управления проектами в социально-экономических системах во взаимосвязи с функционированием этих систем;
- усвоение комплекса методов проектного менеджмента, направленного на обоснование значений основных параметров проектов;
- изучение возможности применения методологии управления проектами для решения прикладных задач развития социально-экономических систем;
- оценка вклада концепции управления проектами в обеспечение современной предпринимательской и инновационной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



**знать:**

- определение понятия проекта и специфику управления проектами;
- классификацию проектов, особенности управления проектами в зависимости от их вида;
- жизненный цикл проекта, содержание проектной среды;
- целевые показатели проекта, критерии успешности проектов и управления ими;
- содержание системы управления проектом: роль участников в управлении проектом, основы организации управления проектной деятельностью.

**уметь:**

- использовать терминологию предмета управления проектами;
- применять методологию управление проектами в решении профессиональных задач;
- разрабатывать организационные схемы управления проектами;
- разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также программы проведения организационных изменений;
- организовать и поддерживать связи со всеми участниками проекта, обеспечивать координацию их совместной деятельности.

**владеть:**

- методами определения целей и результатов, критериев успешности проекта, выбора исходных данных для определения и планирования проекта;
- инструментами организации взаимодействия с заказчиками и исполнителями, создания проектной команды и руководства её работой;
- системным анализом предметной области проекта и взаимосвязей с окружающей средой;
- постановкой задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий;
- обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в управление проектами.

Раздел 2. Функциональные области и этапы проектного управления.

***Аннотация рабочей программы дисциплины******Б1.В.ДВ.02.01 «Профессиональный иностранный язык (английский)»*****1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- общаться на иностранном (английском) языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде;
- выступать с докладами или научными сообщениями, представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах;
- работать с экономической, политической, юридической и финансовой оригинальной литературой, с документацией;
- составлять аннотации, резюме, рефераты, рецензии;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению подготовки и профилю обучающихся, опираясь на профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

– иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами;

### уметь:

– приобретать систематические знания в выбранной области науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;

– осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты научной деятельности;

### владеть:

– понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний;

– различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение) на иностранном языке в профессиональной сфере.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессионально-ориентировочный перевод: основные принципы, дискурсивные особенности. Особенности перевода отраслевых терминов.

Раздел 2. Реферативный перевод. Виды чтения иноязычных текстов отраслевой тематики: поисковое, ознакомительное, изучающее.

Раздел 3. Научное аннотирование. Аннотирование медийного текста по отраслевой тематике/тематике исследования.

Раздел 4. Реферирование научных и научно-популярных статей отраслевой тематики.

Раздел 5. Публичное выступление как особый вид иноязычной речевой деятельности. Презентация доклада по тематике исследования.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.В.ДВ.02.02 «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»*

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- общаться на иностранном (немецком) языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде;
- выступать с докладами или научными сообщениями, представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах;
- работать с экономической, политической, юридической и финансовой оригинальной литературой, с документацией;
- составлять аннотации, резюме, рефераты, рецензии;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению подготовки и профилю обучающихся, опираясь на профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами;

### **уметь:**

- приобретать систематические знания в выбранной области науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;
- осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты научной деятельности;

### **владеть:**

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний;
- различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение) на иностранном языке в профессиональной сфере.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Порядок слов и смысловая структура предложения. Видовременные формы глаголов. Пассивные конструкции.

Раздел 2. Понятие модальности. Неличные формы глагола. Recherche Methoden. Akademische Konerenz.

Раздел 3. Научный дискурс. Жанры научных произведений. Особенности перевода научно-технической литературы. Akademisches Schreiben.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

### ***Б1.В.ДВ.03.01 «Целевая модель рынка грузовых перевозок»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование системных знаний о транспортном рынке, являющемся активным и неизменным участником производственных и социальных процессов, важнейшим элементом производственной инфраструктуры экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование способностей анализа существующей модели рынка грузовых перевозок;

– формирование способностей проектирования целевых моделей рынка перевозок на основе данных о состоянии отрасли и поведении ключевых игроков.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Целевая модель рынка грузовых перевозок» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– законодательные и правовые акты, регламентирующие производственную и финансово-экономическую деятельность участников транспортного рынка;

– закономерности перехода транспорта на рыночные условия хозяйствования;

– основные направления концепции маркетинга на транспорте;

– новые информационные технологии, используемые в системе транспортного обслуживания;

– особенности транспортного рынка и транспортной продукции.

**уметь:**

– критически оценивать разрабатываемые модели рынка транспортных услуг при разработке проектных решений;

– выявлять проблемы экономического и управленческого характера транспортного рынка, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– осуществлять мероприятия по реализации маркетинговых исследований и формированию спроса на перевозки;

– планировать и управлять транспортным маркетингом.

**владеть:**

– принципами перехода от монопольного состояния деятельности транспорта к конкурентоспособному;

– принципами формирования целевой модели с учетом факторов неопределенности рынка железнодорожных перевозок;

– методами и способами изучения рынка транспортных услуг;

– методикой разработки нормативных документов и мероприятий по реализации качества транспортного обслуживания в условиях конкуренции на транспорте;

– принципами разработки проектных решений ценовой политики предприятия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Целевая модель рынка грузовых перевозок

## **Б1.В.ДВ.03.02 «Теория транспортного рынка»**

### **1 цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование системных знаний о транспортном рынке, являющимся активным и непременным участником производственных и социальных процессов, важнейшим элементом производственной инфраструктуры экономики с учетом специфики транспортного комплекса и исходя из закономерностей экономического развития.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков оценки проектных решений, реализуемых на транспортном рынке;

– формирование способностей к проектированию и программированию действий субъектов транспортного рынка.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория транспортного рынка» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– законодательные и правовые акты, регламентирующие производственную и финансово-экономическую деятельность участников транспортного рынка;

– закономерности перехода транспорта на рыночные условия хозяйствования;

– основные направления концепции маркетинга на транспорте;

– новые информационные технологии, используемые в системе транспортного обслуживания;

– особенности транспортного рынка и транспортной продукции;

#### **уметь:**

– критически оценивать разрабатываемые модели рынка транспортных услуг при разработке проектных решений;

– выявлять проблемы экономического и управленческого характера транспортного рынка, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от принятых решений;

– осуществлять маркетинговые исследования и формирование спроса на перевозки;

– планировать и управлять транспортным маркетингом;

#### **владеть:**

– принципами перехода от монопольного состояния деятельности транспорта к конкурентоспособному;

– принципами формирования целевой модели рынка железнодорожных перевозок;

– методами и способами изучения рынка транспортных услуг;

– методикой оценки качества транспортного обслуживания и особенностей конкуренции на транспорте;

– принципами разработки проектных решений ценовой политики предприятия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

## Раздел 1. Теория транспортного рынка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Проектирование и организация технологических процессов на транспорте»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования транспорта в условиях роста грузооборота страны и отдельных отраслей;

– формирование у обучающихся системных знаний о коренных преобразованиях в организации и управлении технологическими процессами при современных условиях функционирования отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

– получение навыков и способностей применения современных методов анализа текущего состояния вопроса в предметной области;

– получение знаний для производства аспектного анализа состояния показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы и ее подсистем, в рамках экономической эффективности функционирования отрасли;

– получение знаний, позволяющих выявить основные факторы, влияющие на величину показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы, и степень их значимости;

– получение навыков разработки и экономического обоснования предложений по повышению качества эксплуатационной работы объектов железнодорожной транспортной системы, в условиях эффективной эксплуатации используемой техники и повышения ее эксплуатационных характеристик.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Проектирование и организация технологических процессов на транспорте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– закономерности организации технологических процессов перевозочной деятельности объектов железнодорожной транспортной системы, основанных на функционировании в нестандартных ситуациях;

– основные закономерности необходимости преобразования организации и управления технологическими процессами при реформировании железнодорожного транспорта;

– сущность стратегии развития Российских железных дорог и необходимости модернизации объектов железнодорожной транспортной системы, в рамках экономической эффективности функционирования отрасли;

**уметь:**

– использовать на практике современные методологии и методы расчета показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы, логистики, управления эксплуатационной работой, моделирования процессов развития транспортных объектов;

– выполнить анализ текущего состояния вопроса в предметной области и дать оценку существующих методик расчета показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы, разрабатывать стратегии поведения в различных условиях функционирования;

– определить основные факторы, влияющие на величину показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы и степень их значимости;

– технически разработать и экономически оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, обосновать предложение по повышению качества эксплуатационной работы объектов железнодорожной транспортной системы;

#### **владеть:**

– современными технологическими процессами при модернизации объектов железнодорожной транспортной системы и совершенствовании перевозочного процесса;

– системой управления и основными направлениями совершенствования технологических процессов, модернизацией и внедрением инновационных технологий объектов железнодорожной транспортной системы;

– знаниями об особенностях работы информационно-управляющих систем в перевозочном процессе, средств технического контроля и диагностики бесперебойного и безопасного функционирования транспортных средств.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация и управление технологическими процессами железнодорожной транспортной системы.

Раздел 2. Стратегии развития Российских железных дорог и необходимость модернизации объектов железнодорожной транспортной системы, в рамках экономической эффективности функционирования отрасли.

Раздел 3. Показатели работы железнодорожной транспортной системы и ее подсистем основные факторы, влияющие на величину показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы и степень их значимости. Экономическая эффективность изменения величины показателей функционирования.

Раздел 4. Система управления и основные направления проектирования технологических процессов в железнодорожной транспортной системе.

Раздел 5. Современные технологические процессы при модернизации объектов железнодорожной транспортной системы и проектные мероприятия по совершенствованию перевозочного процесса.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### ***Б1.В.ДВ.04.02 «Технические средства и современные технологии на транспорте»***

##### **1 Цели и задачи освоения у дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– дать системные знания о коренных преобразованиях в организации и управлении технологическими процессами при реформировании отрасли, новых систем управления и технологических требованиях формирующегося транспортного рынка;

– формирование у обучающихся знаний о существующем техническом обеспечении организации движения поездов, нормативной базе, связанной с этими вопросами; путям совершенствования существующих технических средств;

– выработка практических навыков по применению современных технических средств и технологий организации движения поездов в различных дорожных условиях и учетом фактора неопределенности, в соответствии с действующими критериями их эффективности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современных видов технических средств и технологий организации движения поездов, правила их эффективного применения при управлении движением транспортными потоками в железнодорожной транспортной системе (ЖТС);
- изучение технических нормативов при инженерном обустройстве и эксплуатации технических средств и технологий при условии их эффективного использования;
- освоение новых методов и технологий управления движением транспортных потоков.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Технические средства и современные технологии на транспорте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные закономерности необходимости преобразования организации и управления технологическими процессами и технологиями с учетом различных факторов функционирования железнодорожного транспорта;
- сущность стратегии развития Российских железных дорог и необходимости модернизации всей системы технологических процессов и технологий применительно к условиям рынка;
- современные виды технических средств и технологий организации движения поездов, правила их эффективного применения при управлении движением транспортными потоками.
- технические нормативы при инженерном проектировании и эксплуатации технических средств и технологий при условии их эффективного использования;

### **уметь:**

- анализировать закономерности и этапы эффективности проектов внедрения современных видов технических средств и технологий;
- освоить стратегические направления научно-технического прогресса, обусловленные модернизацией транспортного комплекса, организации движения поездов;
- оценивать эффективность проектов внедрения современных видов технических средств и технологий с учетом фактора неопределенности;
- использовать практические навыки по применению современных технических средств и технологий организации движения поездов в различных дорожных условиях и учетом фактора неопределенности, в соответствии с действующими критериями их эффективности;

### **владеть:**

- современными технологическими процессами при модернизации объектом железнодорожной транспортной системы и совершенствовании перевозочного процесса;
- системой управления технологической модернизацией и внедрением инновационных технологий на объектах ЖТС;
- основными направлениями совершенствования технологических процессов по объектам ЖТС;
- информационно-управляющими системами в перевозочном процессе, средствами технического контроля и диагностики транспортных средств.
- основными методами и технологиями принятия управленческих решений в области движения транспортных потоков экономических агентов на различных рынках.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины**



Раздел 1. Технические средства и современные технологии на транспорте.

Раздел 2. Современные технологические процессы при модернизации объектов железнодорожной транспортной системы и совершенствовании перевозочного процесса.

Раздел 3. Методы и технологии управления движением транспортных потоков экономических агентов на различных рынках.

Раздел 4. Технические нормативы при инженерном проектировании и эксплуатации технических средств и технологий при условии их эффективного использования.

Раздел 5. Стратегия развития Российских железных дорог и особенности модернизации системы технологических процессов и технологий объектов отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 «Ценообразование на предприятиях транспорта»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших знаний о системе ценообразования, действующей на железнодорожном транспорте.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области ценообразования на транспорте;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа, сборов;

– развитие общего представления о современном состоянии тарифообразования на железнодорожном транспорте в условиях реформирования отрасли;

– знание тенденций развития теории ценообразования в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Ценообразование на предприятиях транспорта» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК – 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики, функции цены и модели ценообразования, механизм формирования цен в рыночной экономике;

– основные принципы построения цен на железнодорожном транспорте, их дифференциацию;

– направления совершенствования системы ценообразования на железнодорожном транспорте.

**уметь:**

– использовать нормативные документы по расчету провозной платы за перевозку грузов, пассажиров в своей практической деятельности;

– оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости при формировании цены;

– понимать основные мотивы и механизмы принятия решений при определении железнодорожных тарифов органами государственного регулирования;

**владеть:**

– методами расчетов железнодорожных тарифов и сборов;

– методикой калькулирования цен на работы и услуги клиентам.

– программным продуктом расчета тарифа на перевозку грузов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономические основы ценообразования.

Раздел 2. Система цен на грузовые перевозки.

Раздел 3. Сборы, методика их использования.

Раздел 4. Методика калькулирования цен на работы и услуги клиентам.

Раздел 5. Система цен на перевозки пассажиров, багажа и почты.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.В.ДВ.05.02 «Тарифы на транспорте»*

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших знаний о системе тарифов, действующей на железнодорожном транспорте.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области построения тарифов на транспорте,

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа, сборов, цен на оказания услуг клиентам, на ремонт вагонов и локомотивов;

– развитие общего представления о современном состоянии тарифообразования на железнодорожном транспорте в условиях реформирования отрасли, тенденциях изменения системы построения тарифов на перевозки.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Тарифы на транспорте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– методологические подходы к расчетам тарифов на различных видах транспорта;  
– современные проблемы определения грузового тарифа на железнодорожном  
– актуальные проблемы и принципы определения пассажирских тарифов по видам сообщения;

– методологию ценообразования на воздушном, автомобильном и речном (морском) видах транспорта;

##### **уметь:**

– оценивать влияние изменения тарифов на экономическое развитие страны;  
– рассчитывать и обосновывать тарифы на грузовые и пассажирские тарифы;  
– анализировать и оценивать происходящие изменения в области

##### **владеть:**

– методами расчета цены и их обоснования;  
– навыками расчета тарифов по видам транспорта;  
– методами обоснования социально-экономической эффективности принятия решений в области тарифообразования, в том числе на ж.д. транспорте.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические основы построения тарифов.

Раздел 2. Грузовые тарифы.

Раздел 3. Сборы и договорные тарифы.

Раздел 4. Тарифы на перевозки грузов в международном сообщении.

Раздел 5 Тарифы на перевозку пассажиров, багажа и почты.

#### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### ***Б1.В.ДВ.06.01 «Формирование холдинговой системы управления Российскими железными дорогами»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование системных знаний о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного транспорта, так и всего транспортного комплекса.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности холдинговой структуры ОАО «РЖД»;

– формирование навыков оценки эффективности управления холдингом ОАО «РЖД».

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Формирование холдинговой системы управления Российскими железными дорогами» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– закономерности развития организационно-управленческой системы железнодорожного транспорта в рыночных условиях;

– принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности;

– зарубежный опыт реформирования железнодорожного транспорта;

– организацию перевозочного процесса, принципы проектного управления отраслью, дорогой, предприятием;

#### **уметь:**

– анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;

– анализировать эффективность организационных структур управления на транспорте;

– использовать новые технологии перевозок и информационные технологии для решения управленческих задач;

– применять методы оценки экономического и социально-экономического эффекта проектов, связанных с формированием холдинговой структуры Компании;

#### **владеть:**

– навыками обоснования основных элементов стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;

– принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельности на транспорте;

– принципами построения организационной структуры управления отраслью, ее

структурных подразделений по видам деятельности;

- принципами построения целевой организационной модели Холдинга ОАО «РЖД»;
- принципами построения системы финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте;
- навыками оценки экономической эффективности проектов реформирования железнодорожного транспорта;
- навыками оценки в экономических расчетах фактора неопределенности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Холдинги. Сущность, нормативно-правовая база, классификация.

Раздел 2. Анализ эффективности проектов формирования холдинговой системы ОАО «РЖД»

Раздел 3. Перспективы холдинговой структуры ОАО «РЖД». Неопределенность последствий реформ.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.ДВ.06.02 «Теория и практика корпоративного управления»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование системных знаний о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного транспорта, так и всего транспортного комплекса.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков обоснования управленческих решений о структуре современной корпорации;
- формирование способностей оценки эффективности организационных структур современных корпораций, а также принимаемых в них управленческих решений.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория и практика корпоративного управления» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- закономерности развития организационно-управленческой системы железнодорожного транспорта в рыночных условиях;
- принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности;
- зарубежный опыт реформирования железнодорожного транспорта;
- организацию перевозочного процесса, структуру управления отраслью, дорогой, предприятием;
- принципы проектного подхода к корпоративному управлению;

##### **уметь:**

- анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- анализировать эффективность организационных структур управления на транспорте;

- использовать новые технологии перевозок и информационные технологии для решения управленческих задач;
- оценивать социально-экономические проекты в транспортной корпорации;

**владеть:**

- стратегией структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельности на транспорте;
- принципами построения организационной структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения целевой организационной модели Холдинга ОАО «РЖД»;
- принципами построения системы финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте;
- основами реформирования тарифной системы на транспорте,
- навыками корпоративного планирования, проектирования и контроля.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Корпорация как объект проектирования, планирования и контроля.

Раздел 2. Основы корпоративного управления в ОАО «РЖД»

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

***Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инвестиционной и инновационной деятельностью»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений при выборе эффективного варианта инвестиционных и инновационных проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способности принятия управленческих решений в области инновационной и инвестиционной деятельности корпорации;
- освоение инструментария оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов;
- формирование способностей обоснования стратегических решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности корпорации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление инвестиционной и инновационной деятельностью» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК -3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормативные документы, связанные с регулированием инвестиционной деятельности в России, нормативно-правовую базу, регламентирующую работу транспортного комплекса;
- методики расчета и оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;
- критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционной и инновационной деятельности различных видов транспорта;

**уметь:**

- рассчитывать сметную стоимость инвестиционного проекта, определить прибыль, внутреннюю норму дохода и срок окупаемости инвестиционного проекта;
- оценивать инвестиционный (инновационный) проект с точки зрения его ценности, необходимого для принятия правильных стратегических и управленческих решений;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии со стратегией поведения экономических агентов на различных рынках.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для подготовки заданий, разработки и обоснования управленческих решений;
- навыками расчета показателей инвестиционных и инновационных проектов;
- методиками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов;
- навыками подготовки аналитических материалов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Понятие, принципы и регулирование инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации.

Раздел 3. Виды проектов и их жизненный цикл.

Раздел 4. Показатели экономической эффективности инвестиций и инноваций.

Раздел 5. Особенности определения эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.

Раздел 6. Источники инвестиций на железнодорожном транспорте.

Раздел 7. Экономическая оценка инвестиционной деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.07.02 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»****1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений при выборе эффективного варианта инвестиционного проекта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков принятия управленческих решений на основе проведенного анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формирование навыков оценки фактора неопределенности в оценке эффективности инвестиционных проектов;
- формирование способности принятия стратегических решений на основе результатов проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК -3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные нормативные документы, связанные с регулированием инвестиционной деятельности в России, нормативно-правовую базу, регламентирующую работу транспортного комплекса;

– методики расчета и оценки эффективности инвестиционных проектов;

– критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционной деятельности различных видов транспорта;

**уметь:**

– рассчитывать сметную стоимость инвестиционного проекта, определить прибыль, внутреннюю норму дохода и срок окупаемости инвестиционного проекта;

– оценивать инвестиционный проект с точки зрения его ценности, необходимого для принятия правильных стратегических и управленческих решений;

– проводить самостоятельные исследования в соответствии со стратегией поведения экономических агентов на различных рынках;

**владеть:**

– навыками сбора и обработки данных, необходимых для подготовки заданий, разработки и обоснования управленческих решений;

– навыками расчета показателей инвестиционных проектов;

– методиками оценки эффективности инвестиционных проектов;

– навыками подготовки аналитических материалов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие, принципы и регулирование инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации.

Раздел 3. Виды проектов и их жизненный цикл.

Раздел 4. Показатели экономической эффективности инвестиций.

Раздел 5. Особенности определения эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте.

Раздел 6. Источники инвестиций на железнодорожном транспорте.

Раздел 7. Экономическая оценка инвестиционной деятельности предприятия.

*Аннотация рабочей программы практики*

***Б2.В.01 (У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков (информационно-методическая)»***

**1 Цели и задачи учебной практики**

Цель прохождения учебной практики:

– систематизация и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам организации, управления и проектирования экономических процессов в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;

– развитие практических умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов в различных отраслях транспортного комплекса;

– интеграция приобретенных в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, формирование и развитие ключевых компетенций.

Задачи прохождения учебной практики:

– ознакомление с организацией и содержанием производственных процессов, экономической работы в организации;

– изучение информации о нормативном регулировании деятельности транспортной организации, отрасли и региона (учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений и регламентов);

- ознакомление со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб организаций транспортной отрасли различных форм собственности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации деятельности субъекта исследования;
- выбор методов и средств решения задач самостоятельного научного исследования, в том числе статистических обследований и опросов;
- приобретение практических навыков разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов на основе саморазвития и использования творческого потенциала;
- подготовка аналитического отчета о деятельности хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов, функционирования транспортного рынка, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

## **2 Требования к результатам освоения учебной практики**

Прохождение практики «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### **знать:**

- принципы абстрагирования и обобщения, анализа и синтеза, используемых в научных исследованиях;
- методику проведения оценки эффективности социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятий;
- обоснование целесообразности выбора методов исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности;

### **уметь:**

- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- обосновать инструментарий проводимых исследований и методы анализа их результатов;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий;
- обосновать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности при разработке перспективных направлений развития;

### **владеть:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по перспективным направлениям развития объекта исследования;
- методами самостоятельного проведения научного исследования с учетом теоретической и практической значимости избранной тематики;



– способностью представлять результаты проводимого исследования в виде статьи и научного доклада.

**3 Общая трудоемкость учебной практики** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

#### **4 Содержание учебной практики**

Раздел 1. Подготовительный этап (Обзор информационно-справочных ресурсов, действующей нормативно-правовой базы, используемой при изучении опыта работы объекта исследования, литературы, сбор исходных данных бухгалтерской и статистической отчетности предприятия, используемых при подготовке аналитического материала).

Раздел 2. Организационно-аналитический этап (Изучение действующей системы хозяйственных отношений и опыта работы предприятия с учетом темы исследования ВКР (разработанных положений, системы планирования, стимулирования, учета и контроля). Обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по исследуемому направлению).

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания (Выявление перспективных направлений развития объекта исследования. Методы поиска, анализа и оценки источников информации, в том числе отечественных и зарубежных исследователей. Проведение самостоятельного исследования по теме ВКР в соответствии с разработанной программой).

Раздел 4. Подготовка отчета по практике  
Подготовка отчета и представления результатов в виде статьи или доклада.

### ***Аннотация рабочей программы практики***

#### ***Б2.В.02 «Производственная – научно-исследовательская работа»***

##### **1 Цели и задачи производственной практики**

Цели прохождения производственной практики:

- научное обоснование различных моделей и методов проектирования и анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности транспортных компаний;
- исследование принципов проектирования в транспортном комплексе страны с учетом требований, предъявляемых рынками;
- исследование принципов управления финансовыми потоками транспортных компаний;
- научное обоснование методов проектирования и анализа экономических показателей деятельности транспортной компании.

Задачи прохождения производственной практики:

- сбор и обработка аналитических материалов для подготовки магистерской диссертации;
- критический анализ, научное обоснование и осмысление теоретических и практических материалов, усвоенных в ходе образовательного процесса;
- подготовка тезисов и научных статей по теме магистерской диссертации;
- обоснование актуальности работы, выявление элементов научной новизны, практической и теоретической значимости.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Прохождение практики «Производственная – научно-исследовательская работа» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- основы анализа научных текстов;
- методы анализа состояния объекта и предмета исследования;
- научные или методологические подходы к описанию основных свойств анализируемого объекта или предмета исследования.

**уметь:**

- использовать в качестве источника информации научную литературу, систематизировать информацию, полученную из нее, выявлять генезис предмета исследования, готовить на основании этого анализа отчеты, тезисы и научные статьи;
- представлять и обсуждать прогнозы относительно будущих свойств и состояния предмета и объекта исследования;
- готовить и редактировать текст научной статьи или аналитического отчета к публикации в открытой периодической экономической литературе;

**владеть:**

- навыками анализа и синтеза положений основных научных школ в предметной области исследования;
- навыками обобщения результатов критического анализа и обобщения научных подходов с целью формирования авторской позиции в предметной области исследования;
- способностью прогнозирования будущих параметров развития исследуемых явлений и процессов.

**3 Общая трудоемкость производственной практики** составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

**4 Содержание производственной практики**

Раздел 1. (семестр 2). Анализ проработанности проблемы, поставленной в магистерской диссертации, синтез основных положений научных школ по этому вопросу, обоснование актуальности работы;

Освоение терминологического аппарата исследуемой области, усвоение сложных понятий;

Подготовка письменного отчета о степени изученности исследуемой проблемы;

Подготовка тезисов доклада на основании анализа подходов к решению проблемы, поставленной в магистерской диссертации

Сбор и обобщение теоретической информации по теме исследования из различных источников.

Обобщение данных для формирования научного проекта;

Подготовка к публикации научной статьи;

Разработка стратегии развития объекта исследования магистерской диссертации на основе применения научного подхода;

Подготовка аналитических материалов, полученных с использованием информации из различных баз данных

Раздел 2 (семестр 3).

Анализ и исследование противоречий в научных подходах к описанию объекта и предмета исследования, формулирование и обоснование собственной точки зрения на проблему;

Выступление с докладом на научной конференции или симпозиуме;

Разработка проекта развития объекта исследования с учетом фактора неопределенности и риска хозяйствующего субъекта;

Стратегический анализ перспектив развития объекта исследования и транспортного комплекса в целом;

Подготовка конспекта научных статей по проблемам, поставленным в магистерской диссертации.

### *Аннотация рабочей программы практики*

#### **Б2.В.03 «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»**

##### **1 Цели и задачи производственной практики**

Цели прохождения производственной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- приобретение обучающимися практических навыков и умений, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- ознакомление с технологией производства и организацией и документооборота объекта исследования;
- сбор необходимой информации и анализ производственно-финансовой деятельности объекта исследования, оценка актуальности проводимого обучающимся научного исследования с точки зрения технологий, применяемых объектом практики.

Задачи прохождения производственной практики:

- изучение опыта работы предприятия железнодорожного транспорта на основе анализа и использования различных источников информации;
- изучение действующей системы хозяйственных отношений на предприятии (разработанных положений, системы планирования, стимулирования, учета и контроля);
- проведение анализа производственно-финансовой деятельности предприятия по всем разделам профинплана в соответствии с разработанной программой;
- сбор, анализ и синтез материалов научного исследования в соответствии с заданием руководителя;
- написание отчета по практике с обоснованием актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования с технологической точки зрения.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Прохождение практики «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
------	---

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- технико-экономическую характеристику предприятия, которая отражает изменения в управлении экономической, технической и кадровой политике предприятия в новых условиях хозяйствования;
- воздействие объема производства (перевозок) на состояние основных производственных фондов, на экономику, обновление и внедрение новых технологий;
- миссию и стратегические цели организации;
- организационно-управленческую и производственную структуры организации и их функции;
- систему управленческой документации, ее виды и делопроизводство на предприятии;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации в определенных областях знаний для проведения экономических расчетов;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации предлагаемых проектов и программ;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, реферата, магистерской диссертации);

**владеть:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения экономических расчетов;
- способностью умением выполнять на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базе расчеты, необходимые для составления экономических планов и их разделов, обосновать их и представить результаты работы для рассмотрения;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом фактора неопределенности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**3 Общая трудоемкость производственной практики** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

**4 Содержание практики включает**

Раздел 1. Подготовительный этап (Технико-экономическая характеристика организации в условиях реформирования).

Раздел 2. Организационно-аналитический этап (Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по всем разделам профинплана за последние 3 года).

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания (Определение перечня научных проблем для исследования и теоретического обоснования темы диссертации, выявление резервов повышения эффективности работы предприятия, использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов).

Раздел 4. Подготовка отчета по практике

Подготовка отчета и представления результатов в виде статьи или доклада.

### *Аннотация рабочей программы практики*

#### ***Б2.В.04 «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая)»***

##### **1 Цели и задачи производственной практики**

Цели прохождения производственной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия;
- развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия;
- сбор необходимой информации и специфический анализ данных в соответствии с темой ВКР, оценка и обоснование проведения научного исследования.

Задачи прохождения производственной практики:

- изучение опыта работы предприятия железнодорожного транспорта на основе анализа и использования различных источников информации;
- изучение действующей системы хозрасчетных отношений на предприятии;
- проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР;
- сбор, анализ и синтез материалов научного исследования в соответствии с заданием руководителя;
- написание отчета по практике с обоснованием актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Прохождение практики «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая)» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- динамику развития и стратегические цели организации;
- производственную и организационно-управленческую структуру организации и ее функции в новых экономических условиях;
- основные приемы и методы специфического анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения

**уметь:**

- обосновать воздействие новых экономических условий на хозяйственную деятельность организации;
- формировать перспективные задачи развития, выдвигаемые в ходе специфического анализа различных источников информации;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;

**владеть:**

- умением обосновать по результатам исследования перспективные направления развития с учетом их критериев социально-экономической эффективности;
- умением обосновать теоретическую и практическую значимость перспективных задач, исходя из критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства;
- системой технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми и специальными методиками анализа данных по теме исследования.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

**4 Содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап (Изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли, обзор литературы по теме исследования, определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли, описание системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии, обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта исследования).

Раздел 2. Организационно-аналитический этап (Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР, разработка и апробация на практике предложений и идей, обоснованных для выпускной квалифицированной работы, оценка предлагаемых вариантов управленческих решений).

Раздел 3. Подготовка отчета по практике

Подготовка отчета и представления результатов в виде статьи или доклада.

***Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.05 (Пд) «Производственная – преддипломная»***

**1 Цели и задачи преддипломной практики**

Цель прохождения преддипломной практики:

- использование научного и методического аппарата для изучения и решения комплексных социально-экономических задач;
- экономическое обоснование эффективности исследуемых процессов, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка и апробация на практике оригинальных перспективных предложений и идей, обоснованных в выпускной квалифицированной работе.

Задачи прохождения преддипломной практики:

- обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта исследования;
- использование научного и методического аппарата для разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использование современных технологий обработки необобщенных и

несистематизированных фактов, позволяющих структурировать собранный материал, применение принципов формальной логики;

– обоснование инструментария проводимых исследований и методов анализа их результатов;

– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом актуальности, теоретической и практической значимости, критериев социально-экономической эффективности;

– подготовка аналитических данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Прохождение практики «Производственная – преддипломная» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

### знать:

- программу реформирования железнодорожного транспорта;
- динамику развития и стратегические цели организации;
- производственную и организационно-управленческую структуру организации и ее функции в новых экономических условиях;
- технико-экономическую характеристику предприятия, которая отражает изменения экономической, технической и кадровой политики в условиях реформирования отрасли.

### уметь:

- раскрыть содержание основных технологических, процессуальных и оформительских аспектов проектной и аналитической деятельности;
- обосновать инструментарий проводимых исследований в соответствии с разработанной программой;
- осуществить проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой;
- формировать перспективные направления развития, выдвигаемые в ходе критического анализа различных источников информации.

### владеть:

– способностью анализировать, обобщать и критически оценивать информацию и результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по данному направлению;

– умением обосновать по результатам исследования перспективные направления развития и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– методами расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимых для обоснования эффективности программ и перспективных разработок, прогнозирования динамики развития хозяйствующего субъекта;

– методами подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по результатам научных исследований, в том числе и статистических обследований и опросов.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

#### **4 Содержание практики:**

Раздел 1. Подготовительный этап (Обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта исследования. Использование научного и методического аппарата для разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обоснование инструментария проводимых исследований и методов анализа их результатов с использованием современных технологий обработки необобщенных и несистематизированных фактов, позволяющих структурировать собранный материал, применение принципов формальной логики).

Раздел 2. Организационно-аналитический этап (Разработка и апробация на практике оригинальных перспективных предложений и идей, обоснованных в выпускной квалифицированной работе. Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений, обоснование предложений по их совершенствованию с учетом актуальности, теоретической и практической значимости, а также критериев социально-экономической эффективности. Применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета технико-экономических показателей эффективности).

Раздел 3. Подготовка отчета по практике  
Подготовка отчета.

### *Аннотация рабочей программы*

#### ***Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»***

##### **1 Цели и задачи ГИА**

Цель ГИА:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и методической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи ГИА:

– определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.



– определение степени владения навыками и умения обучающимися применять для решения следующих профессиональных задач:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления транспортным комплексом; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности транспортного предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## **2 Требования к результатам государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – аналитическая	
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Вид деятельности – проектно-экономическая	
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**3 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **4 Содержание ГИА.**

Раздел 1. Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;

Раздел 2. Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования;

Раздел 3. Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы);

Раздел 4. Написание и оформление ВКР;

Раздел 5. Рецензирование работы;

Раздел 6. Подготовка к защите ВКР;

Раздел 7. Защита и оценка работы.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Современные проблемы экономической науки»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей к системному восприятию современных проблем экономической науки на транспорте, критического мышления и формирования нестандартных решений наиболее актуальных задач в исследуемой области;

– способность проводить оценку текущего состояния транспортной компании с точки зрения ее влияния на микро-и макроэкономические показатели развития.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование способностей к синтезированию основных положений экономической науки для возможности применения их к решению задач научно-практической деятельности;

– формирование способностей обобщения материалов научных изданий для подготовки отчетов по полученным заданиям.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Современные проблемы экономической науки» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– основные достижения экономической науки на микро-и и макроуровне;  
– тенденции развития экономической науки, положения основных научных школ;  
– методы и приемы адаптации достижений современной экономической науки к решению конкретных прикладных задач;

#### **уметь:**

– анализировать тенденции развития экономической науки, причины возникающих научных споров;  
– анализировать применимость тех или иных методов научного познания в микро– и макроэкономике к решению задач управления транспортной компанией;  
– готовить аналитические обзоры, научные статьи, доклады по современным проблемам экономической науки;

#### **владеть:**

- навыками абстрактного мышления применительно к развитию экономической науки и экономической науки на транспорте, в частности;
- способностью восприятия причин и последствий возникновения в экономической науке острых противоречий и кризисных переломных теорий;
- навыками сбора, обработки, анализа информации, содержащейся в научных сборниках и отчетах, применять такую информацию к работе над магистерской диссертацией или научной статьей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Обзор основных достижений экономической науки.

Раздел 2. Проблемы и противоречия развития экономической науки. Влияние указанных проблем на экономику транспортного комплекса.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «Основы корпоративного управления в холдинге "РЖД"»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей к системному восприятию современных проблем экономической науки на транспорте, критического мышления и формирования нестандартных решений наиболее актуальных задач в исследуемой области;
- способность проводить оценку текущего состояния транспортной компании с точки зрения ее влияния на микро-и макроэкономические показатели развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков обоснования управленческих решений применительно к конкретным условиям функционирования холдинга ОАО «РЖД»;
- формирование способности обоснования организационных решений с учетом специфики деятельности холдинга ОАО «РЖД»;
- формирование навыков анализа стратегии развития железнодорожного транспорта.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы корпоративного управления в холдинге "РЖД"» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные отличия принципов корпоративного управления транспортным холдингом, принципы управления в нестандартных ситуациях с учетом специфики транспортной компании;
- тенденции развития корпоративной культуры, их влияние на особенности управления транспортным холдингом;
- основы стратегии развития транспортного холдинга ОАО «РЖД»;

#### **уметь:**

- обосновывать выбор управленческих решений, приемлемых для холдинга ОАО «РЖД»;
- разрабатывать элементы стратегий развития транспортного холдинга ОАО «РЖД»;

– анализировать различные рынки услуг для ОАО «РЖД», принимая взвешенные решения о стратегиях поведения на этих рынках;

**владеть:**

– навыками принятия управленческих решений в зависимости от сложившейся на рынке транспортных услуг ситуации;

– способностью обоснования стратегических направлений развития транспортного холдинга;

– навыками оценки рыночных позиций конкурентов холдинга ОАО «РЖД».

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Стратегия развития железнодорожного транспорта и основы корпоративного управления.

Раздел 2. Особенности корпоративного управления ОАО «РЖД»: генезис и современное состояние.