

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ  
приказом ректора  
от « 31 » мая 2019 г. № 377-1

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

38.04.01 Экономика

#### **ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

Экономика транспортного комплекса

Квалификация выпускника – магистр

Программа подготовки – прикладная магистратура

Форма и срок обучения – 2 года, очная форма

Год начала подготовки – 2019 г.

Общая трудоемкость – 120 з.е.

Выпускающая кафедра – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

ИРКУТСК

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цели освоения дисциплины:

- углубление, расширение и закрепление знаний в области макроэкономики, полученных ими в рамках курса «Микроэкономика»;
- формирование навыков прогнозирования социально-экономической деятельности в сфере своей профессиональной деятельности и представлять её в виде прогноза и стратегии.

Задачи освоения дисциплины:

- получение углубленных знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- овладеть навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом;
- выработать навыки использования основных экономических знаний в профессиональной, гражданской и других сферах деятельности.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-3            | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| ОПК-2           | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные теоретические подходы к изучению разделов дисциплины;
- экономические основы финансовой деятельности предприятия.

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности.

**владеть:**

- методиками расчёта экономических показателей;
- методиками разработки прогнозов социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Поведение потребителя.

Раздел 2. Поведение производителя.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цели освоения дисциплины:

- углубление, расширение и закрепление знаний в области макроэкономики, полученных ими в рамках курса «Макроэкономика»;
- формирование практических навыков анализа и прогнозирования экономических событий на макроуровне.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление у обучающихся навыков теоретического анализа проблем экономики на макроуровне;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков и приемов практического анализа экономических проблем, возникающих на макроуровне;
- развитие навыков анализа макроэкономических процессов;

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2            | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3            | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                    |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные теоретические подходы к изучению разделов дисциплины;
- экономические основы финансовой деятельности предприятия;

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;

**владеть:**

- методиками расчёта экономических показателей;
- методиками разработки прогнозов социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Статические модели общего экономического равновесия.

Раздел 2. Модели макроэкономического равновесия для открытой экономики.

Раздел 3. Динамические модели макроэкономического равновесия.

Раздел 4. Модели экономического роста.

Раздел 5. Государственный долг и его влияние на экономику.

Раздел 6. Макроэкономическая политика её цели и инструменты.

Раздел 7. Макроэкономическая политика в неокейнсианской концепции

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– изучение обучающимися продвинутой методологии и методики построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи освоения дисциплины:

– расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

– овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки развития указанных систем;

– изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2            | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– место, роль и возможности эконометрики в современной экономической науке и практике;

– основные понятия эконометрики и области их применимости;

– методы и особенности эконометрического прогнозирования социально-экономических процессов и области их применимости;

– современные программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач;

**уметь:**

– осуществлять выбор спецификации эконометрической модели;

– обоснованно применять методы оценивания неизвестных параметров линейных и нелинейных эконометрических моделей;

– использовать разнообразные методы для проверки качества построенной модели;

– интерпретировать результаты моделирования;

– пользоваться эконометрическим пакетом GRETЛ;

**владеть:**

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– навыками самостоятельной исследовательской работы.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет и основные задачи эконометрики.

Раздел 2. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 3. Множественный регрессионный анализ.

Раздел 4. Проблема гетероскедастичности ошибок регрессии.

Раздел 5. Временные ряды.

Раздел 6. Системы эконометрических уравнений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01 «Основы научных исследований»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение теоретических предпосылок и нормативных положений, регламентирующих исследовательскую деятельность;

– формирование практических навыков проведения научно-исследовательской работы;

– формирование практических навыков оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-3            | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| ОПК-1           | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-9            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов                          |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– теоретические и методологические предпосылки формирования нового научного знания в области экономики;

– методы и приемы осуществления научных исследований;

– нормативные положения, регламентирующие реализацию научно-исследовательской деятельности;

– методы и приемы защиты интеллектуальной собственности;

**уметь:**

– проводить исследовательскую работу в области экономики;

– разрабатывать оформлять и представлять результаты исследовательской работы;

**владеть:**

– навыками экономических расчетов;

– навыками оформления и презентации результатов исследований.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятия о науке и научных исследованиях.

Раздел 2. Методология научных исследований.

Раздел 3. Анализ результатов научных исследований и их представление.

Раздел 4. Общие методические основы и правила ведения научно-исследовательской работы.

Раздел 5. Общие методические основы и правила оформления результатов научно-исследовательской работы.

Раздел 6. Защита результатов научных исследований и авторских прав.

Раздел 7. Организация науки и научных исследований.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**Б1.В.02 «Методология экономического анализа и диагностики»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование общего представления о методологии экономического анализа: от стадии сбора информации об объекте исследования до оценки влияния принятых решений на эффективность управления и климат в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

– получение целостного представления об экономическом (комплексном) анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями;  
– осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;  
– получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОПК-2           | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-8            | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне       |
| ПК-9            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  |

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– социально-психологические методы управления коллективом;  
– нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия;  
– отраслевые особенности применительно к предприятиям транспорта;  
– источники информации для сбора данных, необходимых для проведения аналитической работы;  
– методологию проведения различных видов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;  
– взаимосвязь основных показателей и методы их оценки.

**уметь:**

– организовывать работу коллектива при осуществлении анализа и принятия решения по его результатам;  
– исчислять различные показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, аналитические показатели динамики и структуры);  
– выбрать необходимый метод проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в зависимости от реализуемой цели;  
– анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа данных, определить влияние факторов на показатели деятельности предприятия;  
– реализовать процедуру диагностики потенциала (кадрового, технического, производственного и финансового) на предприятиях транспорта;  
– выявить узкие места в деятельности хозяйствующего субъекта и наметить мероприятия по повышению эффективности его работы.

**владеть:**

– навыками работы в коллективе;

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для проведения различных видов анализа для обоснования управленческих решений;
- основными методами анализа и диагностики деятельности железных дорог;
- методами оценки обобщающих показателей работы железных дорог;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности железных дорог, предприятий, входящих в её состав, дирекций, дочерних предприятий.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Характеристика метода экономического анализа и его особенности.

Раздел 2. Методы анализа детерминированных моделей.

Раздел 3. Методы анализа стохастических моделей.

Раздел 4. Методы оптимизации в экономическом анализе.

Раздел 5. Методы комплексного анализа.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### **Б1.В.03 «Современные информационные технологии в экономике и практике»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

– знакомство с основными аспектами применения информационных технологий в экономике, управлении и образовании;

– оценка возможности использования современных технологий в обеспечении практической экономической и управленческой деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Современные информационные технологии в экономике и практике» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ПК-9            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– сущность и основные аспекты применения информационных технологий в экономике;

– о цифровой экономике и основные тенденции в развитии цифровой экономике на ближайшее десятилетие.

#### **уметь:**

– использовать интегрированные информационные системы в управлении экономическими объектами;

– использовать технологии обработки информации;

– пользоваться перспективными технологиями и инновационными сервисами в практической деятельности, бизнесе и общественной жизни.

#### **владеть:**

– методами моделирования бизнес-процессов на основе известных графических средств;

– методами выбора и использования интегрированных информационных систем в управлении предприятиями;

– методами формирования управленческих решений на основе интеллектуальных компьютерных инструментальных средств;

– технологиями ввода и оцифровки исходных данных;

– перспективными технологиями и инновационными сервисами в образовании, бизнесе и общественной жизни.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общий обзор современных информационных технологий.

Раздел 2. Переход от информационной экономики к цифровой экономике.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.04 «Экономика отрасли (продвинутый курс)»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы, изучение методов, позволяющих обоснованно принимать управленческие решения, подтверждая их технико-экономическими расчетами.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний об экономических процессах, характерных для отрасли в условиях реформирования; о принципах и методах управления работой и ресурсами отрасли,

– формирование навыков выявления экономических проблем и разработки стратегии, моделирования их решения в современных условиях;

– использование методов исследования экономических процессов, основанных на анализе и проведении технико-экономических расчетов для принятия управленческого решения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика отрасли (продвинутый курс)» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Название компетенции   |
|-----------------|--|
| ПК-7            | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках  |
| ПК-8            | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне |
| ПК -9           | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– методические и нормативные документы по разработке и реализации разработанных проектов и программ в отрасли; методы и критерии оценки эффективности проектов;

– методологию проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия транспорта; возможные стратегии поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках;

– стратегии поведения на рынке грузовых и пассажирских перевозок, а также других рынках;

**уметь:**

– готовить задания и разрабатывать проектные решения;

– выявить узкие места в деятельности хозяйствующего субъекта и наметить мероприятия по повышению эффективности его работы.

– рассчитывать различные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли;

– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– оценивать эффективность принятия решений;

– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках;

**владеть:**

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- приемами разработки проектных решений;
- методами оценки эффективности проектов;
- методами выявления резервов и разработки стратегий повышения эффективности деятельности предприятий отрасли.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях.

Раздел 2. Основные модели прогнозирования перевозок.

Раздел 3. Экономическое регулирование работы транспортных комплексов.

Раздел 4. Управление рисками на транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.05 «Финансово-экономический механизм отрасли»**

**1 Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся представлений об эффективной системе управления финансово-экономической деятельностью на основе нового расчётно-платёжного механизма, бюджетного планирования и системы финансирования предприятий и подразделений транспорта.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование способностей анализа финансово-экономического механизма отрасли в процессе реформирования;  
– формирования представлений о типологии организационно-управленческих решений в рамках функционирования финансово-экономического механизма отрасли;  
– ознакомление со стратегическими аспектами функционирования финансово-экономического механизма отрасли.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансово-экономический механизм отрасли» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                   |
| ОПК-3           | способность принимать организационно-управленческие решения                             |
| ПК-7            | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– эффективную систему управления финансово-экономической деятельностью на основе нового расчётно-платёжного механизма, бюджетного планирования и финансирования предприятий и подразделений транспорта.

**уметь:**

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов.

**владеть:**

– навыками применения инструментов управления в финансово-экономической деятельности предприятий и подразделений транспорта. Системным видением ситуации при проведении анализа результатов их деятельности с использованием различных источников информации;

– навыками разработки стратегий развития отраслевых компаний в рамках существующего финансового механизма их деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Особенности экономики транспорта и их влияние на финансовые взаимоотношения в отрасли.

Раздел 2. Содержание финансового механизма отрасли на современном этапе.

Раздел 3. Управление финансами отрасли.

Раздел 4. Система бюджетирования предприятий и подразделений транспорта.

Раздел 5. Платёжный баланс как основа финансирования предприятий и подразделений транспорта.

Раздел 6. Методические основы совершенствования финансово-экономического механизма транспорта.

Раздел 7. Казначейский механизм управления финансовыми потоками отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.06 «Планирование и прогнозирование на транспорте»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– познание обучающимися эффективной системы планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности на основе бюджетного планирования и системы финансирования предприятий и подразделений транспорта.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов в области планирования и прогнозирования деятельности подразделений транспорта;

– формирование у обучающихся способности обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составления программы исследований деятельности подразделений транспорта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Планирование и прогнозирование на транспорте» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОПК-3           | Способность принимать организационно-управленческие решения  |
| ПК-7            | Способность разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках  |
| ПК-10           | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

**знать :**

– эффективную систему планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности на основе бюджетного планирования и систему финансирования предприятий и подразделений транспорта;

– систему составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**уметь:**

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов. Разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках.

**владеть:**

– системой планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятий и подразделений транспорта;

– системой анализа результатов их деятельности с использованием различных источников информации;

– навыками осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом фактора неопределённости, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ.

**3 Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Особенности организации производства в отрасли и на предприятии.

Раздел 2. Современные методы планирования и прогнозирования.

Раздел 3. Планирование и прогнозирование объёмных показателей в подразделениях транспорта.

Раздел 4. Планирование и прогнозирование качественных показателей в подразделениях транспорта.

Раздел 5. Планирование и прогнозирование плана по труду в подразделениях транспорта.

Раздел 6. Планирование и прогнозирование расходов и себестоимости по видам деятельности подразделений транспорта.

Раздел 7. Отечественный и зарубежный опыт в области планирования и прогнозирования деятельности подразделений транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.07 «Экономика труда»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины:

– освоение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах организации труда, нормирования и организации оплаты труда с целью обоснования стратегии развития трудовых ресурсов предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение проблемы трудовых отношений;  
– подготовка обучающихся, способных анализировать и управлять трудовыми процессами как на макроуровне – уровне государственного управления, так и на уровне фирмы, по проблемам экономики и управления трудовыми ресурсами.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ПК – 5          | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектное решение с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК – 8          | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне  |
| ПК – 9          | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– социально-значимые проблемы и процессы на рынках труда и прогнозировать возможное их развитие в будущем;  
– нормативно-правовую базу, регулирующую отношения рабочей силы с администрацией, финансово-хозяйственной деятельности предприятия;  
– методы планирования трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений;  
– методы оценки деятельности трудовых ресурсов предприятия с применением АСУ;  
– опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления трудовыми ресурсами на предприятии.

**уметь:**

– формировать систему планов деятельности предприятия, цеха, бригады;  
– осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию трудовых и производственных ресурсов;  
– проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами;  
– формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки трудового потенциала предприятия;  
– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

**владеть:**

– навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования стратегии управления трудовыми ресурсами;  
– методами планирования использования трудовых ресурсов предприятия;

- методами нормирования труда;
- методами оценки использования трудовых ресурсов;
- методами выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов;
- методами и методиками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Трудовой потенциал общества и рынок труда.

Раздел 2. Основы трудовой деятельности и организации труда.

Раздел 3. Количественная оценка труда. Проблемы нормирования труда в современных условиях. Опыт применения базовой системы микроэлементных нормативов.

Раздел 4. Анализ и оценка уровня организации труда на предприятии. Организация труда преподавателей. Методика разработки учебно-методических материалов.

Раздел 5. Производительность труда.

Раздел 6. Организация и регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Мотивация труда. Корпоративная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.

Раздел 7. Регулирование социально-трудовых отношений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 «Менеджмент на транспорте»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование системных знаний о деятельности предприятий транспорта с учетом особенностей системы менеджмента в новых экономических условиях, а также реформирования отрасли и корпоративного подхода к системе управления.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков выбора и обоснования управленческих решений в нестандартных экономических ситуациях;

– формирование способностей разработки элементов системы управления в зависимости от результатов проведенного анализа деятельности транспортного предприятия.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Менеджмент на транспорте» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-2            | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
| ПК-5            | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– законодательные и правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта в новых условиях;

– закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;

– зарубежный опыт реформирования и управления железнодорожным транспортом.

**уметь:**

– уяснить роль ОАО «РЖД» в структуре национальной экономики и понимать особенности функционирования транспорта в рыночных условиях;

– выявлять проблемы экономического и управленческого характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию;

– использовать систему методов управления на предприятиях и организациях различных форм собственности.

**владеть:**

– принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью на транспорте;

– принципами перехода от монопольного состояния деятельности транспорта к конкурентному;

– технологией принятия управленческих решений и методами изучения транспортного рынка;

– принципами организации транспортного производства и разработки организационных структур управления.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Менеджмент на транспорте

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**Б1.В.09 «Проектирование систем управления на транспорте»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование системных знаний о науке и практике проектирования систем управления с учетом специфики транспортной отрасли и исходя из закономерностей экономического развития.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков исследования, проектирования, совершенствования систем управления на транспорте для повышения их экономической эффективности;

– формирование способностей к проведению оценки эффективности проектов, учета фактора неопределенности и оценке результативности применения проектного подхода в управлении предприятием железнодорожного транспорта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-3            | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |
| ПК-5            | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать |
| ПК-6            | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- логику исследования и проектирования систем управления;
- системный подход в исследовании и проектировании;
- методологию исследования и проектирования;
- организационные структуры управления.

**уметь:**

- использовать различные источники информации;
- использовать формы организации и построения организационной структуры управления;
- сформировать сущность и задачи проектирования;
- выявить объект и предмет исследования.

**владеть:**

- методами исследования и проектирования транспортных систем управления;
- принципами планирования и организации процессов исследования и проектирования;
- практическими навыками организации деятельности систем управления;
- методами расчета экономической эффективности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Роль исследования и проектирования в развитии организации.

Раздел 2. Методологические подходы к исследованию и проектированию систем управления на транспорте.

Раздел 3. Методы исследования и проектирования транспортных систем управления.

Раздел 4. Планирование и организация процессов исследования и проектирования транспортных систем управления.

Раздел 5. Научная и практическая эффективность проектирования систем управления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 «Профессиональный иностранный язык (английский)»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- общаться на иностранном (английском) языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде;
- выступать с докладами или научными сообщениями, представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах;
- работать с экономической, политической, юридической и финансовой оригинальной литературой, с документацией;
- составлять аннотации, резюме, рефераты, рецензии;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению подготовки и профилю обучающихся, опираясь на профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» направлено на формирование компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОПК-1           | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                         |
| ПК-8            | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами;

**уметь:**

– приобретать систематические знания в выбранной области науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;

– осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты научной деятельности;

**владеть:**

– понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний;

– различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение) на иностранном языке в профессиональной сфере.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Профессионально-ориентировочный перевод: основные принципы, дискурсивные особенности. Особенности перевода отраслевых терминов.

Раздел 2. Реферативный перевод. Виды чтения иноязычных текстов отраслевой тематики: поисковое, ознакомительное, изучающее.

Раздел 3. Научное аннотирование. Аннотирование медийного текста по отраслевой тематике/тематике исследования.

Раздел 4. Реферирование научных и научно-популярных статей отраслевой тематики.

Раздел 5. Публичное выступление как особый вид иноязычной речевой деятельности.  
Презентация доклада по тематике исследования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

– общаться на иностранном (немецком) языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде;

– выступать с докладами или научными сообщениями, представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах;

– работать с экономической, политической, юридической и финансовой оригинальной литературой, с документацией;

– составлять аннотации, резюме, рефераты, рецензии;

– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению подготовки и профилю обучающихся, опираясь на профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОПК-1           | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                         |
| ПК-8            | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами;

**уметь:**

– приобретать систематические знания в выбранной области науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;

– осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты научной деятельности;

**владеть:**

– понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний;

– различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение) на иностранном языке в профессиональной сфере.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Порядок слов и смысловая структура предложения. Видовременные формы глаголов. Пассивные конструкции.

Раздел 2. Понятие модальности. Неличные формы глагола. Recherche Methoden. Akademische Konenzenze.

Раздел 3. Научный дискурс. Жанры научных произведений. Особенности перевода научно-технической литературы. Akademisches Schreiben.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающегося комплексного представления о проектно-ориентированном подходе как современной концепции управления социально-экономическими системами;
- усвоение методологии управления проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное понимание обучающимися методологии управления проектами в социально-экономических системах во взаимосвязи с функционированием этих систем;
- усвоение комплекса методов проектного менеджмента, направленного на обоснование значений основных параметров проектов;
- изучение возможности применения методологии управления проектами для решения прикладных задач развития социально-экономических систем;
- оценка вклада концепции управления проектами в обеспечение современной предпринимательской и инновационной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОПК-3           | способность принимать организационно-управленческие решения   |
| ПК-5            | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- определение понятия проекта и специфику управления проектами;
- классификацию проектов, особенности управления проектами в зависимости от их вида;
- жизненный цикл проекта, содержание проектной среды;
- целевые показатели проекта, критерии успешности проектов и управления ими;
- содержание системы управления проектом: роль участников в управлении проектом, основы организации управления проектной деятельностью.

**уметь:**

- использовать терминологию предмета управления проектами;
- применять методологию управление проектами в решении профессиональных задач;
- разрабатывать организационные схемы управления проектами;
- разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также программы проведения организационных изменений;
- организовать и поддерживать связи со всеми участниками проекта, обеспечивать координацию их совместной деятельности.

**владеть:**

- методами определения целей и результатов, критериев успешности проекта, выбора исходных данных для определения и планирования проекта;
- инструментами организации взаимодействия с заказчиками и исполнителями, создания проектной команды и руководства её работой;
- системным анализом предметной области проекта и взаимосвязей с окружающей средой;

– постановкой задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий;

– обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в управление проектами.

Раздел 2. Функциональные области и этапы проектного управления.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 «Международный менеджмент проектов»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у магистрантов систематизированных базовых знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления международными проектами, выработка ключевых навыков, необходимых для успешного руководства проектами в современных условиях глобализации.

Задачи освоения дисциплины:

– углубленное понимание магистрантами методологии управления проектами в условиях транснациональной интеграции;  
– усвоение базовых положений стандарта управления проектами РМВОК;  
– изучение организационных структур проектного менеджмента и особенностях их выбора для управления международными проектами;  
– изучение особенностей применения методологии проектного менеджмента в мультикультурной среде.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Международный менеджмент проектов» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОПК-3           | способность принимать организационно-управленческие решения;  |
| ПК-5            | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– историю международных проектов;  
– особенности основных стандартов проектного управления;  
– требования к организационно-управленческому и правовому обеспечению управления международными проектами;  
– содержание среды международного проекта;  
– целевые показатели международного проекта, критерии успешности проектов и управления ими;  
– содержание системы управления международным проектом: роль участников в управлении проектом, основы организации управления проектной деятельностью с учётом специфики международных проектов.

**уметь:**

– определять приоритетные цели и основные проблемы международного проекта;  
– использовать стандарты управления проектами для описания международного проекта;  
– разрабатывать организационные схемы управления международными проектами;  
– организовать и поддерживать связи со всеми участниками проекта, обеспечивать координацию их совместной деятельности в условиях мультикультурной среды.

**владеть:**

– методами определения целей и результатов, критериев успешности, исходных данных для определения и планирования международного проекта;  
– инструментами организации взаимодействия с заказчиками и исполнителями, создания интернациональной проектной команды и руководства её работой;  
– системным анализом предметной области международного проекта и взаимосвязей с окружающей средой;

– постановкой задач построения международного проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий;

– обеспечением управления предметной областью международных проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в международный менеджмент проектов.

Раздел 2. Функциональные области и этапы международного менеджмента проектов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 «Целевая модель рынка грузовых перевозок»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование системных знаний о транспортном рынке, являющемся активным и неперенным участником производственных и социальных процессов, важнейшим элементом производственной инфраструктуры экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование способностей анализа существующей модели рынка грузовых перевозок;

– формирование способностей проектирования целевых моделей рынка перевозок на основе данных о состоянии отрасли и поведении ключевых игроков.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Целевая модель рынка грузовых перевозок» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ПК-5            | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательные и правовые акты, регламентирующие производственную и финансово-экономическую деятельность участников транспортного рынка;
- закономерности перехода транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- основные направления концепции маркетинга на транспорте;
- новые информационные технологии, используемые в системе транспортного обслуживания;
- особенности транспортного рынка и транспортной продукции.

**уметь:**

- критически оценивать разрабатываемые модели рынка транспортных услуг при разработке проектных решений;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера транспортного рынка, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- осуществлять мероприятия по реализации маркетинговых исследований и формированию спроса на перевозки;
- планировать и управлять транспортным маркетингом.

**владеть:**

- принципами перехода от монопольного состояния деятельности транспорта к конкурентоспособному;
- принципами формирования целевой модели с учетом факторов неопределенности рынка железнодорожных перевозок;
- методами и способами изучения рынка транспортных услуг;
- методикой разработки нормативных документов и мероприятий по реализации качества транспортного обслуживания в условиях конкуренции на транспорте;
- принципами разработки проектных решений ценовой политики предприятия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Целевая модель рынка грузовых перевозок

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Теория транспортного рынка»**

**1 цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование системных знаний о транспортном рынке, являющимся активным и непременным участником производственных и социальных процессов, важнейшим элементом производственной инфраструктуры экономики с учетом специфики транспортного комплекса и исходя из закономерностей экономического развития.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков оценки проектных решений, реализуемых на транспортном рынке;  
– формирование способностей к проектированию и программированию действий субъектов транспортного рынка.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория транспортного рынка» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ПК-5            | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– законодательные и правовые акты, регламентирующие производственную и финансово-экономическую деятельность участников транспортного рынка;  
– закономерности перехода транспорта на рыночные условия хозяйствования;  
– основные направления концепции маркетинга на транспорте;  
– новые информационные технологии, используемые в системе транспортного обслуживания;  
– особенности транспортного рынка и транспортной продукции;

**уметь:**

– критически оценивать разрабатываемые модели рынка транспортных услуг при разработке проектных решений;  
– выявлять проблемы экономического и управленческого характера транспортного рынка, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от принятых решений;  
– осуществлять маркетинговые исследования и формирование спроса на перевозки;  
– планировать и управлять транспортным маркетингом;

**владеть:**

– принципами перехода от монопольного состояния деятельности транспорта к конкурентоспособному;  
– принципами формирования целевой модели рынка железнодорожных перевозок;  
– методами и способами изучения рынка транспортных услуг;  
– методикой оценки качества транспортного обслуживания и особенностей конкуренции на транспорте;  
– принципами разработки проектных решений ценовой политики предприятия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория транспортного рынка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 – «Проектирование и организация технологических процессов на транспорте»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования транспорта в условиях роста грузооборота страны и отдельных отраслей;

– формирование у обучающихся системных знаний о коренных преобразованиях в организации и управлении технологическими процессами при современных условиях функционирования отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

– получение навыков и способностей применения современных методов анализа текущего состояния вопроса в предметной области;

– получение знаний для производства аспектного анализа состояния показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы и ее подсистем, в рамках экономической эффективности функционирования отрасли;

– получение знаний, позволяющих выявить основные факторы, влияющие на величину показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы, и степень их значимости;

– получение навыков разработки и экономического обоснования предложений по повышению качества эксплуатационной работы объектов железнодорожной транспортной системы, в условиях эффективной эксплуатации используемой техники и повышения ее эксплуатационных характеристик.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Проектирование и организация технологических процессов на транспорте» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-2            | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ПК-6            | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности                                     |
| ПК-7            | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках                            |

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– закономерности организации технологических процессов перевозочной деятельности объектов железнодорожной транспортной системы, основанных на функционировании в нестандартных ситуациях;

– основные закономерности необходимости преобразования организации и управления технологическими процессами при реформировании железнодорожного транспорта;

– сущность стратегии развития Российских железных дорог и необходимости модернизации объектов железнодорожной транспортной системы, в рамках экономической эффективности функционирования отрасли;

**уметь:**

– использовать на практике современные методологии и методы расчета показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы, логистики, управления эксплуатационной работой, моделирования процессов развития транспортных объектов;

– выполнить анализ текущего состояния вопроса в предметной области и дать

оценку существующих методик расчета показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы, разрабатывать стратегии поведения в различных условиях функционирования;

- определить основные факторы, влияющие на величину показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы и степень их значимости;

- технически разработать и экономически оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, обосновать предложение по повышению качества эксплуатационной работы объектов железнодорожной транспортной системы;

**владеть:**

- современными технологическими процессами при модернизации объектов железнодорожной транспортной системы и совершенствовании перевозочного процесса;

- системой управления и основными направлениями совершенствования технологических процессов, модернизацией и внедрением инновационных технологий объектов железнодорожной транспортной системы;

- знаниями об особенностях работы информационно-управляющих систем в перевозочном процессе, средств технического контроля и диагностики бесперебойного и безопасного функционирования транспортных средств.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация и управление технологическими процессами железнодорожной транспортной системы.

Раздел 2. Стратегии развития Российских железных дорог и необходимость модернизации объектов железнодорожной транспортной системы, в рамках экономической эффективности функционирования отрасли.

Раздел 3. Показатели работы железнодорожной транспортной системы и ее подсистем основные факторы, влияющие на величину показателей работы объектов железнодорожной транспортной системы и степень их значимости. Экономическая эффективность изменения величины показателей функционирования.

Раздел 4. Система управления и основные направления проектирования технологических процессов в железнодорожной транспортной системе.

Раздел 5. Современные технологические процессы при модернизации объектов железнодорожной транспортной системы и проектные мероприятия по совершенствованию перевозочного процесса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 «Технические средства и современные технологии на транспорте»**

**1 Цели и задачи освоения у дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- дать системные знания о коренных преобразованиях в организации и управлении технологическими процессами при реформировании отрасли, новых систем управления и технологических требованиях формирующегося транспортного рынка;
- формирование у обучающихся знаний о существующем техническом обеспечении организации движения поездов, нормативной базе, связанной с этими вопросами; путям совершенствования существующих технических средств;
- выработка практических навыков по применению современных технических средств и технологий организации движения поездов в различных дорожных условиях и учетом фактора неопределенности, в соответствии с действующими критериями их эффективности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современных видов технических средств и технологий организации движения поездов, правила их эффективного применения при управлении движением транспортными потоками в железнодорожной транспортной системе (ЖТС);
- изучение технических нормативов при инженерном обустройстве и эксплуатации технических средств и технологий при условии их эффективного использования;
- освоение новых методов и технологий управления движением транспортных потоков.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Технические средства и современные технологии на транспорте» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОПК-3           | способность принимать организационно-управленческие решения  |
| ПК-8            | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне |

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные закономерности необходимости преобразования организации и управления технологическими процессами и технологиями с учетом различных факторов функционирования железнодорожного транспорта;
- сущность стратегии развития Российских железных дорог и необходимости модернизации всей системы технологических процессов и технологий применительно к условиям рынка;
- современные виды технических средств и технологий организации движения поездов, правила их эффективного применения при управлении движением транспортными потоками.
- технические нормативы при инженерном проектировании и эксплуатации технических средств и технологий при условии их эффективного использования;

**уметь:**

- анализировать закономерности и этапы эффективности проектов внедрения современных видов технических средств и технологий;
- освоить стратегические направления научно-технического прогресса, обусловленные модернизацией транспортного комплекса, организации движения поездов;
- оценивать эффективность проектов внедрения современных видов технических средств и технологий с учетом фактора неопределенности;
- использовать практические навыки по применению современных технических средств и технологий организации движения поездов в различных дорожных условиях и учетом

фактора неопределенности, в соответствии с действующими критериями их эффективности;

**владеть:**

- современными технологическими процессами при модернизации объектом железнодорожной транспортной системы и совершенствовании перевозочного процесса;
- системой управления технологической модернизацией и внедрением инновационных технологий на объектах ЖТС;
- основными направлениями совершенствования технологических процессов по объектам ЖТС;
- информационно-управляющими системами в перевозочном процессе, средствами технического контроля и диагностики транспортных средств.
- основными методами и технологиями принятия управленческих решений в области движения транспортных потоков экономических агентов на различных рынках.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Технические средства и современные технологии на транспорте.

Раздел 2. Современные технологические процессы при модернизации объектом железнодорожной транспортной системы и совершенствовании перевозочного процесса.

Раздел 3. Методы и технологии управления движением транспортных потоков экономических агентов на различных рынках.

Раздел 4. Технические нормативы при инженерном проектировании и эксплуатации технических средств и технологий при условии их эффективного использования.

Раздел 5. Стратегия развития Российских железных дорог и особенности модернизации системы технологических процессов и технологий объектов отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 «Ценообразование на предприятиях транспорта»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших знаний о системе ценообразования, действующей на железнодорожном транспорте.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области ценообразования на транспорте;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа, сборов;

– развитие общего представления о современном состоянии тарифообразования на железнодорожном транспорте в условиях реформирования отрасли;

– знание тенденций развития теории ценообразования в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Ценообразование на предприятиях транспорта» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК – 9          | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики, функции цены и модели ценообразования, механизм формирования цен в рыночной экономике;

– основные принципы построения цен на железнодорожном транспорте, их дифференциацию;

– направления совершенствования системы ценообразования на железнодорожном транспорте.

**уметь:**

– использовать нормативные документы по расчету провозной платы за перевозку грузов, пассажиров в своей практической деятельности;

– оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости при формировании цены;

– понимать основные мотивы и механизмы принятия решений при определении железнодорожных тарифов органами государственного регулирования;

**владеть:**

– методами расчетов железнодорожных тарифов и сборов;

– методикой калькулирования цен на работы и услуги клиентам.

– программным продуктом расчета тарифа на перевозку грузов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономические основы ценообразования.

Раздел 2. Система цен на грузовые перевозки.

Раздел 3. Сборы, методика их использования.

Раздел 4. Методика калькулирования цен на работы и услуги клиентам.

Раздел 5. Система цен на перевозки пассажиров, багажа и почты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 «Тарифы на транспорте»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших знаний о системе тарифов, действующей на железнодорожном транспорте.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области построения тарифов на транспорте,

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа, сборов, цен на оказания услуг клиентам, на ремонт вагонов и локомотивов;

– развитие общего представления о современном состоянии тарифообразования на железнодорожном транспорте в условиях реформирования отрасли, тенденциях изменения системы построения тарифов на перевозки.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Тарифы на транспорте» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ПК-9            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методологические подходы к расчетам тарифов на различных видах транспорта;
- современные проблемы определения грузового тарифа на железнодорожном
- актуальные проблемы и принципы определения пассажирских тарифов по видам сообщения;
- методологию ценообразования на воздушном, автомобильном и речном (морском) видах транспорта;

**уметь:**

- оценивать влияние изменения тарифов на экономическое развитие страны;
- рассчитывать и обосновывать тарифы на грузовые и пассажирские тарифы;
- анализировать и оценивать происходящие изменения в области

**владеть:**

- методами расчета цены и их обоснования;
- навыками расчета тарифов по видам транспорта;
- методами обоснования социально-экономической эффективности принятия решений в области тарифообразования, в том числе на ж.д. транспорте.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономические основы построения тарифов.

Раздел 2. Грузовые тарифы.

Раздел 3. Сборы и договорные тарифы.

Раздел 4. Тарифы на перевозки грузов в международном сообщении.

Раздел 5 Тарифы на перевозку пассажиров, багажа и почты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 «Формирование холдинговой системы управления Российскими железными дорогами»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование системных знаний о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного транспорта, так и всего транспортного комплекса.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности холдинговой структуры ОАО «РЖД»;  
– формирование навыков оценки эффективности управления холдингом ОАО «РЖД».

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Формирование холдинговой системы управления Российскими железными дорогами» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОПК-3           | способность принимать организационно-управленческие решения                    |
| ПК-6            | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности |

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– закономерности развития организационно-управленческой системы железнодорожного транспорта в рыночных условиях;  
– принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности;  
– зарубежный опыт реформирования железнодорожного транспорта;  
– организацию перевозочного процесса, принципы проектного управления отраслью, дорогой, предприятием;

**уметь:**

– анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;  
– анализировать эффективность организационных структур управления на транспорте;  
– использовать новые технологии перевозок и информационные технологии для решения управленческих задач;  
– применять методы оценки экономического и социально-экономического эффекта проектов, связанных с формированием холдинговой структуры Компании;

**владеть:**

– навыками обоснования основных элементов стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;  
– принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельности на транспорте;  
– принципами построения организационной структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;  
– принципами построения целевой организационной модели Холдинга ОАО «РЖД»;  
– принципами построения системы финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте;  
– навыками оценки экономической эффективности проектов реформирования железнодорожного транспорта;  
– навыками оценки в экономических расчетах фактора неопределенности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Холдинги. Сущность, нормативно-правовая база, классификация.

Раздел 2. Анализ эффективности проектов формирования холдинговой системы ОАО «РЖД»

Раздел 3. Перспективы холдинговой структуры ОАО «РЖД». Неопределенность последствий реформ.

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 «Теория и практика корпоративного управления»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование системных знаний о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного транспорта, так и всего транспортного комплекса.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков обоснования управленческих решений о структуре современной корпорации;  
– формирование способностей оценки эффективности организационных структур современных корпораций, а также принимаемых в них управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория и практика корпоративного управления» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОПК-3           | способность принимать организационно-управленческие решения                    |
| ПК-6            | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности |

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– закономерности развития организационно-управленческой системы железнодорожного транспорта в рыночных условиях;  
– принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности;  
– зарубежный опыт реформирования железнодорожного транспорта;  
– организацию перевозочного процесса, структуру управления отраслью, дорогой, предприятием;  
– принципы проектного подхода к корпоративному управлению;

**уметь:**

– анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;  
– анализировать эффективность организационных структур управления на транспорте;  
– использовать новые технологии перевозок и информационные технологии для решения управленческих задач;  
– оценивать социально-экономические проекты в транспортной корпорации;

**владеть:**

– стратегией структурной реформы на железнодорожном транспорте;  
– принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельности на транспорте;  
– принципами построения организационной структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;  
– принципами построения целевой организационной модели Холдинга ОАО «РЖД»;  
– принципами построения системы финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте;  
– основами реформирования тарифной системы на транспорте,  
– навыками корпоративного планирования, проектирования и контроля.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Корпорация как объект проектирования, планирования и контроля.

## Раздел 2. Основы корпоративного управления в ОАО «РЖД»

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### **Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инвестиционной и инновационной деятельностью»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений при выборе эффективного варианта инвестиционных и инновационных проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способности принятия управленческих решений в области инновационной и инвестиционной деятельности корпорации;
- освоение инструментария оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов;
- формирование способностей обоснования стратегических решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности корпорации.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление инвестиционной и инновационной деятельностью» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОПК -3          | способность принимать организационно-управленческие решения                             |
| ПК-6            | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности          |
| ПК-7            | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные нормативные документы, связанные с регулированием инвестиционной деятельности в России, нормативно-правовую базу, регламентирующую работу транспортного комплекса;
- методики расчета и оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;
- критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционной и инновационной деятельности различных видов транспорта;

#### **уметь:**

- рассчитывать сметную стоимость инвестиционного проекта, определить прибыль, внутреннюю норму дохода и срок окупаемости инвестиционного проекта;
- оценивать инвестиционный (инновационный) проект с точки зрения его ценности, необходимого для принятия правильных стратегических и управленческих решений;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии со стратегией поведения экономических агентов на различных рынках.

#### **владеть:**

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для подготовки заданий, разработки и обоснования управленческих решений;
- навыками расчета показателей инвестиционных и инновационных проектов;
- методиками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов;
- навыками подготовки аналитических материалов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Понятие, принципы и регулирование инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации.

Раздел 3. Виды проектов и их жизненный цикл.

Раздел 4. Показатели экономической эффективности инвестиций и инноваций.

Раздел 5. Особенности определения эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.

Раздел 6. Источники инвестиций на железнодорожном транспорте.

Раздел 7. Экономическая оценка инвестиционной деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений при выборе эффективного варианта инвестиционного проекта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков принятия управленческих решений на основе проведенного анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формирование навыков оценки фактора неопределенности в оценке эффективности инвестиционных проектов;
- формирование способности принятия стратегических решений на основе результатов проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОПК -3          | способность принимать организационно-управленческие решения                             |
| ПК-6            | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности          |
| ПК-7            | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормативные документы, связанные с регулированием инвестиционной деятельности в России, нормативно-правовую базу, регламентирующую работу транспортного комплекса;
- методики расчета и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционной деятельности различных видов транспорта;

**уметь:**

- рассчитывать сметную стоимость инвестиционного проекта, определить прибыль, внутреннюю норму дохода и срок окупаемости инвестиционного проекта;
- оценивать инвестиционный проект с точки зрения его ценности, необходимого для принятия правильных стратегических и управленческих решений;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии со стратегией поведения экономических агентов на различных рынках;

**владеть:**

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для подготовки заданий, разработки и обоснования управленческих решений;
- навыками расчета показателей инвестиционных проектов;
- методиками оценки эффективности инвестиционных проектов;
- навыками подготовки аналитических материалов для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие, принципы и регулирование инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации.

Раздел 3. Виды проектов и их жизненный цикл.

Раздел 4. Показатели экономической эффективности инвестиций.

Раздел 5. Особенности определения эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте.

Раздел 6. Источники инвестиций на железнодорожном транспорте.

## Раздел 7. Экономическая оценка инвестиционной деятельности предприятия.

## *Аннотация рабочей программы практики*

### **Б2.В.01 (У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков (информационно-методическая)»**

#### **1 Цели и задачи учебной практики**

Цель прохождения учебной практики:

- систематизация и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам организации, управления и проектирования экономических процессов в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;
- развитие практических умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов в различных отраслях транспортного комплекса;
- интеграция приобретенных в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, формирование и развитие ключевых компетенций.

Задачи прохождения учебной практики:

- ознакомление с организацией и содержанием производственных процессов, экономической работы в организации;
- изучение информации о нормативном регулировании деятельности транспортной организации, отрасли и региона (учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений и регламентов);
- ознакомление со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб организаций транспортной отрасли различных форм собственности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации деятельности субъекта исследования;
- выбор методов и средств решения задач самостоятельного научного исследования, в том числе статистических обследований и опросов;
- приобретение практических навыков разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов на основе саморазвития и использования творческого потенциала;
- подготовка аналитического отчета о деятельности хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов, функционирования транспортного рынка, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

#### **2 Требования к результатам освоения учебной практики**

Прохождение практики «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-3            | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| ПК-8            | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне |
| ПК-9            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  |

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### **знать:**

- принципы абстрагирования и обобщения, анализа и синтеза, используемых в научных исследованиях;
- методику проведения оценки эффективности социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятий;

– обоснование целесообразности выбора методов исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности;

**уметь:**

– обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– обосновать инструментарий проводимых исследований и методы анализа их результатов;

– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий;

– обосновать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности при разработке перспективных направлений развития;

**владеть:**

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по перспективным направлениям развития объекта исследования;

– методами самостоятельного проведения научного исследования с учетом теоретической и практической значимости избранной тематики;

– способностью представлять результаты проводимого исследования в виде статьи и научного доклада.

**3 Общая трудоемкость учебной практики** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

**4 Содержание учебной практики**

Раздел 1. Подготовительный этап (Обзор информационно-справочных ресурсов, действующей нормативно-правовой базы, используемой при изучении опыта работы объекта исследования, литературы, сбор исходных данных бухгалтерской и статистической отчетности предприятия, используемых при подготовке аналитического материала).

Раздел 2. Организационно-аналитический этап (Изучение действующей системы хозрасчетных отношений и опыта работы предприятия с учетом темы исследования ВКР (разработанных положений, системы планирования, стимулирования, учета и контроля). Обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по исследуемому направлению).

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания (Выявление перспективных направлений развития объекта исследования. Методы поиска, анализа и оценки источников информации, в том числе отечественных и зарубежных исследователей. Проведение самостоятельного исследования по теме ВКР в соответствии с разработанной программой).

Раздел 4. Подготовка отчета по практике

Подготовка отчета и представления результатов в виде статьи или доклада.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.В.02 «Производственная – научно-исследовательская работа»**

**1 Цели и задачи производственной практики**

Цели прохождения производственной практики:

- научное обоснование различных моделей и методов проектирования и анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности транспортных компаний;
- исследование принципов проектирования в транспортном комплексе страны с учетом требований, предъявляемых рынками;
- исследование принципов управления финансовыми потоками транспортных компаний;
- научное обоснование методов проектирования и анализа экономических показателей деятельности транспортной компании.

Задачи прохождения производственной практики:

- сбор и обработка аналитических материалов для подготовки магистерской диссертации;
- критический анализ, научное обоснование и осмысление теоретических и практических материалов, усвоенных в ходе образовательного процесса;
- подготовка тезисов и научных статей по теме магистерской диссертации;
- обоснование актуальности работы, выявление элементов научной новизны, практической и теоретической значимости.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Прохождение практики «Производственная – научно-исследовательская работа» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОПК-1           | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК-3            | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |
| ПК-5            | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-7            | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   |
| ПК-9            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   |

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- основы анализа научных текстов;
- методы анализа состояния объекта и предмета исследования;
- научные или методологические подходы к описанию основных свойств анализируемого объекта или предмета исследования.

**уметь:**

- использовать в качестве источника информации научную литературу, систематизировать информацию, полученную из нее, выявлять генезис предмета исследования, готовить на основании этого анализа отчеты, тезисы и научные статьи;
- представлять и обсуждать прогнозы относительно будущих свойств и состояния предмета и объекта исследования;
- готовить и редактировать текст научной статьи или аналитического отчета к публикации в открытой периодической экономической литературе;

**владеть:**

- навыками анализа и синтеза положений основных научных школ в предметной области исследования;
- навыками обобщения результатов критического анализа и обобщения научных подходов с целью формирования авторской позиции в предметной области исследования;
- способностью прогнозирования будущих параметров развития исследуемых явлений и процессов.

**3 Общая трудоемкость производственной практики** составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

**4 Содержание производственной практики**

Раздел 1. (семестр 1). Анализ проработанности проблемы, поставленной в магистерской диссертации, синтез основных положений научных школ по этому вопросу, обоснование актуальности работы;

Освоение терминологического аппарата исследуемой области, усвоение сложных понятий;

Подготовка письменного отчета о степени изученности исследуемой проблемы;

Подготовка тезисов доклада на основании анализа подходов к решению проблемы, поставленной в магистерской диссертации

Сбор и обобщение теоретической информации по теме исследования из различных источников.

Раздел 2. (семестр 2). Обобщение данных для формирования научного проекта;

Подготовка к публикации научной статьи;

Разработка стратегии развития объекта исследования магистерской диссертации на основе применения научного подхода;

Подготовка аналитических материалов, полученных с использованием информации из различных баз данных

Раздел 3 (семестр 3).

Анализ и исследование противоречий в научных подходах к описанию объекта и предмета исследования, формулирование и обоснование собственной точки зрения на проблему;

Выступление с докладом на научной конференции или симпозиуме;

Разработка проекта развития объекта исследования с учетом фактора неопределенности и риска хозяйствующего субъекта;

Стратегический анализ перспектив развития объекта исследования и транспортного комплекса в целом;

Подготовка конспекта научных статей по проблемам, поставленным в магистерской диссертации.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.В.03 «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»**

**1 Цели и задачи производственной практики**

Цель прохождения производственной практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение обучающимися практических навыков и умений, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- ознакомление с организацией производственных процессов и документооборота на объекте исследования;
- сбор необходимой информации и анализ производственно-финансовой деятельности структурного подразделения, оценка и обоснование проведения научного исследования.

Задачи прохождения производственной практики:

- изучение опыта работы предприятия железнодорожного транспорта на основе анализа и использования различных источников информации;
- изучение действующей системы хозяйственных отношений на предприятии (разработанных положений, системы планирования, стимулирования, учета и контроля);
- проведение анализа производственно-финансовой деятельности предприятия по всем разделам профинплана в соответствии с разработанной программой;
- сбор, анализ и синтез материалов научного исследования в соответствии с заданием руководителя;
- написание отчета по практике с обоснованием актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Прохождение практики «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-3            | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |
| ПК-5            | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-9            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   |

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- технико-экономическую характеристику предприятия, которая отражает изменения в управлении экономической, технической и кадровой политике предприятия в новых условиях хозяйствования;
- воздействие объема производства (перевозок) на состояние основных производственных фондов, на экономику, обновление и внедрение новых технологий;
- миссию и стратегические цели организации;
- организационно-управленческую и производственную структуры организации и их функции;
- систему управленческой документации, ее видах и делопроизводство на предприятии;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации в определенных областях знаний для проведения экономических расчетов;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации предлагаемых проектов и программ;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, реферата, магистерской диссертации);

**владеть:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения экономических расчетов;
- способностью умением выполнять на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базе расчеты, необходимые для составления экономических планов и их разделов, обосновать их и представить результаты работы для рассмотрения;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом фактора неопределенности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**3 Общая трудоемкость производственной практики** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

**4 Содержание практики включает**

Раздел 1. Подготовительный этап (Технико-экономическая характеристика организации в условиях реформирования).

Раздел 2. Организационно-аналитический этап (Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по всем разделам профинплана за последние 3 года).

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания (Определение перечня научных проблем для исследования и теоретического обоснования темы диссертации, выявление резервов повышения эффективности работы предприятия, использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов).

Раздел 4. Подготовка отчета по практике

Подготовка отчета и представления результатов в виде статьи или доклада.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.В.04 «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая)»**

**1 Цели и задачи производственной практики**

Цели прохождения производственной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия;
- развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия;
- сбор необходимой информации и специфический анализ данных в соответствии с темой ВКР, оценка и обоснование проведения научного исследования.

Задачи прохождения производственной практики:

- изучение опыта работы предприятия железнодорожного транспорта на основе анализа и использования различных источников информации;
- изучение действующей системы хозяйственных отношений на предприятии;
- проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР;
- сбор, анализ и синтез материалов научного исследования в соответствии с заданием руководителя;
- написание отчета по практике с обоснованием актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Прохождение практики «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая)» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ПК-5            | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-6            | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности  |
| ПК-8            | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне  |
| ПК-9            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   |

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- динамику развития и стратегические цели организации;
- производственную и организационно-управленческую структуру организации и ее функции в новых экономических условиях;
- основные приемы и методы специфического анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения

**уметь:**

- обосновать воздействие новых экономических условий на хозяйственную деятельность организации;
- формировать перспективные задачи развития, выдвигаемые в ходе специфического

анализа различных источников информации;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;

**владеть:**

- умением обосновать по результатам исследования перспективные направления развития с учетом их критериев социально-экономической эффективности;
- умением обосновать теоретическую и практическую значимость перспективных задач, исходя из критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства;
- системой технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми и специальными методиками анализа данных по теме исследования.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**4 Содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап (Изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли, обзор литературы по теме исследования, определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли, описание системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии, обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта исследования).

Раздел 2. Организационно-аналитический этап (Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР, разработка и апробация на практике предложений и идей, обоснованных для выпускной квалифицированной работы, оценка предлагаемых вариантов управленческих решений).

Раздел 3. Подготовка отчета по практике

Подготовка отчета и представления результатов в виде статьи или доклада.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.05 (Пд) «Производственная – преддипломная»**

**1 Цели и задачи преддипломной практики**

Цель прохождения преддипломной практики:

- использование научного и методического аппарата для изучения и решения комплексных социально-экономических задач;
- экономическое обоснование эффективности исследуемых процессов, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка и апробация на практике оригинальных перспективных предложений и идей, обоснованных в выпускной квалифицированной работе.

Задачи прохождения преддипломной практики:

- обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта исследования;
- использование научного и методического аппарата для разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использование современных технологий обработки необобщенных и несистематизированных фактов, позволяющих структурировать собранный материал, применение принципов формальной логики;
- обоснование инструментария проводимых исследований и методов анализа их результатов;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом актуальности, теоретической и практической значимости, критериев социально-экономической эффективности;
- подготовка аналитических данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Прохождение практики «Производственная – преддипломная» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-2            | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
| ОК-3            | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |
| ОПК-1           | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |
| ПК-5            | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-7            | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   |
| ПК-9            | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   |
| ПК-10           | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  |

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**знать:**

- программу реформирования железнодорожного транспорта;
- динамику развития и стратегические цели организации;
- производственную и организационно-управленческую структуру организации и ее функции в новых экономических условиях;
- технико-экономическую характеристику предприятия, которая отражает изменения экономической, технической и кадровой политики в условиях реформирования отрасли.

**уметь:**

- раскрыть содержание основных технологических, процессуальных и оформительских аспектов проектной и аналитической деятельности;
- обосновать инструментарий проводимых исследований в соответствии с разработанной программой;
- осуществить проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой;
- формировать перспективные направления развития, выдвигаемые в ходе критического анализа различных источников информации.

**владеть:**

- способностью анализировать, обобщать и критически оценивать информацию и результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по данному направлению;
- умением обосновать по результатам исследования перспективные направления развития и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- методами расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимых для обоснования эффективности программ и перспективных разработок, прогнозирования динамики развития хозяйствующего субъекта;
- методами подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по результатам научных исследований, в том числе и статистических обследований и опросов.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

**4 Содержание практики:**

Раздел 1. Подготовительный этап (Обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта исследования. Использование научного и методического аппарата для разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обоснование инструментария проводимых исследований и методов анализа их результатов с использованием современных технологий обработки необобщенных и несистематизированных фактов, позволяющих структурировать собранный материал, применение принципов формальной логики).

Раздел 2. Организационно-аналитический этап (Разработка и апробация на практике оригинальных перспективных предложений и идей, обоснованных в выпускной квалифицированной работе. Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений, обоснование предложений по их совершенствованию с учетом актуальности, теоретической и практической значимости, а также критериев социально-экономической эффективности. Применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета технико-экономических показателей эффективности).

Раздел 3. Подготовка отчета по практике  
Подготовка отчета.

## Аннотация рабочей программы

### Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»

#### 1 Цели и задачи ГИА

Цель ГИА:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и методической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи ГИА:

– определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

– определение степени владения навыками и умения обучающимися применять для решения следующих профессиональных задач:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления транспортным комплексом; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности транспортного предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### 2 Требования к результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование компетенций:

| Код компетенции   | Содержание компетенции   |
|---|--|
| Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)        |  |
| ОК-1  | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2  | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
| ОК-3  | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |
| Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) |  |
| ОПК-1   | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                               |
| ОПК-2   | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3   | способность принимать организационно-управленческие решения  |
| Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)      |  |

| Код компетенции                                  | Содержание компетенции  |
|--|---|
| <b>Вид деятельности – аналитическая</b>          |   |
| ПК-8   | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне  |
| ПК-9   | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   |
| ПК-10  | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  |
| <b>Вид деятельности – проектно-экономическая</b> |   |
| ПК-5   | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-6   | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности  |
| ПК-7   | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   |

**3 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **4 Содержание ГИА.**

Раздел 1. Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;

Раздел 2. Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования;

Раздел 3. Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы);

Раздел 4. Написание и оформление ВКР;

Раздел 5. Рецензирование работы;

Раздел 6. Подготовка к защите ВКР;

Раздел 7. Защита и оценка работы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.01 «Современные проблемы экономической науки»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей к системному восприятию современных проблем экономической науки на транспорте, критического мышления и формирования нестандартных решений наиболее актуальных задач в исследуемой области;

– способность проводить оценку текущего состояния транспортной компании с точки зрения ее влияния на микро-и макроэкономические показатели развития.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование способностей к синтезированию основных положений экономической науки для возможности применения их к решению задач научно-практической деятельности;

– формирование способностей обобщения материалов научных изданий для подготовки отчетов по полученным заданиям.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Современные проблемы экономической науки» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ПК-8            | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные достижения экономической науки на микро-и и макроуровне;  
– тенденции развития экономической науки, положения основных научных школ;  
– методы и приемы адаптации достижений современной экономической науки к решению конкретных прикладных задач;

**уметь:**

– анализировать тенденции развития экономической науки, причины возникающих научных споров;  
– анализировать применимость тех или иных методов научного познания в микро– и макроэкономике к решению задач управления транспортной компанией;  
– готовить аналитические обзоры, научные статьи, доклады по современным проблемам экономической науки;

**владеть:**

– навыками абстрактного мышления применительно к развитию экономической науки и экономической науки на транспорте, в частности;  
– способностью восприятия причин и последствий возникновения в экономической науке острых противоречий и кризисных переломных теорий;  
– навыками сбора, обработки, анализа информации, содержащейся в научных сборниках и отчетах, применять такую информацию к работе над магистерской диссертацией или научной статьей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Обзор основных достижений экономической науки.

Раздел 2. Проблемы и противоречия развития экономической науки. Влияние указанных проблем на экономику транспортного комплекса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.02 «Основы корпоративного управления в холдинге "РЖД"»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей к системному восприятию современных проблем экономической науки на транспорте, критического мышления и формирования нестандартных решений наиболее актуальных задач в исследуемой области;

– способность проводить оценку текущего состояния транспортной компании с точки зрения ее влияния на микро-и макроэкономические показатели развития.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков обоснования управленческих решений применительно к конкретным условиям функционирования холдинга ОАО «РЖД»;

– формирование способности обоснования организационных решений с учетом специфики деятельности холдинга ОАО «РЖД»;

– формирование навыков анализа стратегии развития железнодорожного транспорта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы корпоративного управления в холдинге "РЖД"» направлено на формирование компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-2            | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОПК-3           | способность принимать организационно-управленческие решения  |
| ПК-7            | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках                            |

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные отличия принципов корпоративного управления транспортным холдингом, принципы управления в нестандартных ситуациях с учетом специфики транспортной компании;

– тенденции развития корпоративной культуры, их влияние на особенности управления транспортным холдингом;

– основы стратегии развития транспортного холдинга ОАО «РЖД»;

**уметь:**

– обосновывать выбор управленческих решений, приемлемых для холдинга ОАО «РЖД»;

– разрабатывать элементы стратегий развития транспортного холдинга ОАО «РЖД»;

– анализировать различные рынки услуг для ОАО «РЖД», принимая взвешенные решения о стратегиях поведения на этих рынках;

**владеть:**

– навыками принятия управленческих решений в зависимости от сложившейся на рынке транспортных услуг ситуации;

– способностью обоснования стратегических направлений развития транспортного холдинга;

– навыками оценки рыночных позиций конкурентов холдинга ОАО «РЖД».

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Стратегия развития железнодорожного транспорта и основы корпоративного управления.

Раздел 2. Особенности корпоративного управления ОАО «РЖД»: генезис и современное состояние.