

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Принято  
Учёным советом ИрГУПС  
протокол  
от «31» 05 20 19 г. № 11



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.К. Каргапольцев

приказ

от «31» 05 20 19 г. № 347-1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**08.04.01 Строительство**

**ПРОФИЛЬ**

**Принятие решений в области строительства  
и эксплуатации зданий и сооружений**

Квалификация выпускника – магистр

Форма и срок обучения – очная форма, обучение 2 года

Год начала подготовки – 2019

Общая трудоемкость – 120 з.е.


Выпускающая кафедра – «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей»

ИРКУТСК

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482.


СОП по направлению подготовки «Строительство» и специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», протокол от «31» мая 2019 г. № 7

Председатель СОП, к.т.н. \_\_\_\_\_

 Д.А. Ковенькин

Выпускающая кафедра «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от «14» 05 2019 г. № 10


Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

 Н.М. Быкова

Директор библиотеки

 С.М. Солянова

Начальник центра информационных технологий

 В.В. Федоров

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

ИПИИ «Иркутскжелдорпроект» – филиал АО «Росжелдорпроект», директор

 А.А. Дьяченко  
«14» 05 2019 г.  


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИргУПС.

Протокол от «27» 05 2019 г. № 52/2

Председатель ППОС ИргУПС

 Н.М. Протасов

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1 Общие положения</b>  | 4  |
| 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы  | 4  |
| 1.2 Нормативные и правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета  | 4  |
| 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы  | 5  |
| <b>2 Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений»</b>   | 5  |
| <b>3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>   | 6  |
| 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников  | 6  |
| 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования «Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство | 6  |
| 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников   | 7  |
| <b>4 Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>  | 8  |
| 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  | 8  |
| 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения   | 10 |
| 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения   | 15 |
| <b>5 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы</b>   | 21 |
| 5.1 Структура образовательной программы   | 21 |
| 5.2 Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих  | 21 |
| 5.3 Учебный план и календарный учебный график   | 27 |
| 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик   | 27 |
| 5.5 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | 29 |
| 5.6 Государственная итоговая аттестация   | 29 |
| <b>6 Условия реализации образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе</b>   | 30 |
| 6.1 Кадровое обеспечение  | 30 |
| 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение  | 31 |
| 6.3 Материально-техническое обеспечение   | 32 |
| 6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы   | 33 |
| 6.5 Оценка качества освоения образовательной программы  | 33 |
| 6.6 Характеристика социокультурной среды ИрГУПС   | 33 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа<sup>1</sup> высшего образования – основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство профиль «Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций программ, а так же оценочных и методических материалов.

### 1.2. Нормативные и правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 в последней редакции;
- Профессиональный стандарт 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный № 44446);

<sup>1</sup>Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

- Профессиональный стандарт 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2016 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный № 42581);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- локальные нормативные акты ИрГУПС.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы**

В тексте основной профессиональной образовательной программы используются следующие сокращения:

- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОП – образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УК – универсальная компетенция;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО ПРОФИЛЬ «ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

**Реализация образовательной программы** осуществляется ИрГУПС самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация**, присваиваемая на основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускникам образовательной программы, завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, – магистр.

**Формы обучения:** очно-заочная

**Срок получения образования:** 2 года 5 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

**Объем образовательной программы** – 120 зачетных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 57-68 з. е. (согласно ФГОС ВО – не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения).

**Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета:** к освоению образовательной про-

граммы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- объекты капитального строительства и объекты недвижимости;
- инвестиционно-строительный проект.

#### **3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования «Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство:

| №<br>п/п | Код<br>профессионального<br>стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|----------|---------------------------------------|--|
|          |                                       | 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн<br>(в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий)   |
| 1        | 10.003                                | Профессиональный стандарт 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты |

|   |        |   |
|---|--------|---|
|   |        | Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный № 44446)  |
| 2 | 10.004 | Профессиональный стандарт 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2016 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный № 42581) |

### 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                     | Объекты профессиональной деятельности -ОПД   |
|---|--|--|--|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий) | Экспертно-аналитический                  | Экспертиза инженерных решений                            | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект |
|   | Проектный                                | Организационно-техническое сопровождение проектных работ | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект |



## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, установленные образовательной программой специалитета.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|-------------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации  |
|                                     |  | УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними   |
|                                     |  | УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме   |
|                                     |  | УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации  |
|                                     |  | УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации  |
|                                     |  | УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации  |
|                                     |  | УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации                               |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта  |
|                                     |  | УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта  |
|                                     |  | УК-2.3 Разработка плана реализации проекта  |
|                                     |  | УК-2.4 Контроль реализации проекта  |
|                                     |  | УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке                              |
| Командная работа и лидерство        | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели    | УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта   |
|                                     |  | УК-3.2 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников                         |
|                                     |  | УК-3.3 Разработка и корректировка плана работы команды  |
|                                     |  | УК-3.4 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия   |
|                                     |  | УК-3.5 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды |



| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|--|--|
| Командная работа и лидерство        | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                      | УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией   |
|                                     |  | УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности  |
|                                     |  | УК-3.8 Оценка эффективности работы команды   |
|                                     |  | УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации   |
|                                     |  | УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды  |
| Коммуникация                        | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках   |
|                                     |  | УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации  |
|                                     |  | УК-4.3 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный            |
|                                     |  | УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия  |
|                                     |  | УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях   |
|                                     |  | УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке  |
|                                     |  | УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки   |
| Межкультурное взаимодействие        | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций |
|                                     |  | УК-5.2 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду  |
|                                     |  | УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач            |
|                                     |  | УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации  |
|                                     |  | УК-5.5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму   |

| Категория универсальных компетенций                              | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности                                 |
|  |   | УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста   |
|  |   | УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста                          |
|  |   | УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей |
|  |   | УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                       |
|  |   | УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния   |
|  |   | УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности           |

#### **4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
| Теоретическая фундаментальная подготовка   | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук | ОПК-1.1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление   |
|  |   | ОПК-1.2 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий                                  |
|  |   | ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности |

| Категория<br>общепрофес-<br>сиональных<br>компетенций  | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции  | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции   |
|--|--|--|
| Теоретиче-<br>ская фунда-<br>ментальная<br>подготовка  | ОПК-1. Способен решать за-<br>дачи профессиональной дея-<br>тельности на основе исполь-<br>зования теоретических и<br>практических основ, матема-<br>тического аппарата фунда-<br>ментальных наук  | ОПК-1.4 Применение типовых задач теории опти-<br>мизации в профессиональной деятельности   |
| Информаци-<br>онная культу-<br>ра                      | ОПК-2. Способен анализиро-<br>вать, критически осмысливать<br>и представлять информацию,<br>осуществлять<br>поиск научно-технической<br>информации, приобретать но-<br>вые знания, в том числе с по-<br>мощью информационных<br>технологий | ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно-<br>технической информации о рассмат-<br>риваемом объ-<br>екте, в т.ч. с использованием информационных<br>технологий  |
|  |  | ОПК-2.2 Оценка достоверности научно-<br>технической информации о рассмат-<br>риваемом объ-<br>екте   |
|  |  | ОПК-2.3 Использование средств прикладного про-<br>граммного обеспечения для обоснования результа-<br>тов решения задачи профессиональной деятельно-<br>сти   |
|  |  | ОПК-2.4 Использование информационно-<br>коммуникационных технологий для оформления<br>документации и представления информации  |
| Теоретиче-<br>ская профес-<br>сиональная<br>подготовка | ОПК-3. Способен ставить и<br>решать научно-технические<br>задачи в области строитель-<br>ства, строительной<br>индустрии и жилищно-<br>коммунального хозяйства на<br>основе знания проблем отрас-<br>ли и опыта их решения                 | ОПК-3.1 Формулирование научно-технической за-<br>дачи в сфере профессиональной деятельности на<br>основе знания проблем отрасли и опыта их реше-<br>ния  |
|  |  | ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об<br>опыте решения научно-технической задачи в сфере<br>профессиональной деятельности  |
|  |  | ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление<br>ограничений к решениям научно-технической за-<br>дачи в сфере профессиональной деятельности на<br>основе нормативно-технической документации и<br>знания проблем отрасли и опыта их решения |
|  |  | ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов,<br>необходимых для решения научно-технической<br>задачи в сфере профессиональной деятельности   |
|  |  | ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора вариан-<br>та решения научно-технической задачи в сфере<br>профессиональной деятельности   |

| Категория<br>общепрофес-<br>сиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции   | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|--|
| Работа с до-<br>кументацией                           | ОПК-4. Способен использо-<br>вать и разрабатывать проект-<br>ную, распорядительную до-<br>кументацию, а также участво-<br>вать в разработке норматив-<br>ных правовых актов в области<br>строительной отрасли и жи-<br>лищно-коммунального хозяй-<br>ства | ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-<br>правовой документации, регламентирующей про-<br>фессиональную деятельность  |
|   |   | ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической инфор-<br>мации для разработки проектной, распорядитель-<br>ной документации  |
|   |   | ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нор-<br>мативных и распорядительных документов в соот-<br>ветствии с действующими нормами и правилами   |
|   |   | ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной до-<br>кументации в области строительной отрасли и жи-<br>лищно-коммунального хозяйства в соответствии<br>действующими нормами   |
|   |   | ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной доку-<br>ментации нормативным требованиям  |
| Проектно-<br>изыскатель-<br>ские работы               | ОПК-5. Способен вести и ор-<br>ганизовывать проектно-<br>изыскательские работы в об-<br>ласти строительства и жи-<br>лищно-коммунального хозяй-<br>ства, осуществлять техниче-<br>скую экспертизу проектов и<br>авторский надзор за их со-<br>блюдением   | ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и<br>сроков проведения проектно-изыскательских работ  |
|   |   | ОПК-5.2 Выбор нормативно-правовых и норматив-<br>но-технических документов в сфере архитектуры и<br>строительства, регулирующих создание безбарьер-<br>ной среды для инвалидов и других маломобильных<br>групп населения |
|   |   | ОПК-5.3 Подготовка заданий на изыскания для<br>инженерно-технического проектирования   |
|   |   | ОПК-5.4 Подготовка заключения на результаты<br>изыскательских работ  |
|   |   | ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки про-<br>ектной документации  |
|   |   | ОПК-5.6 Постановка и распределение задач испол-<br>нителям работ по инженерно-техническому проек-<br>тированию, контроль выполнения заданий  |
|   |   | ОПК-5.7 Выбор проектных решений области стро-<br>ительства и жилищно-коммунального хозяйства   |

| Категория<br>общепрофес-<br>сиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции   | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|---|
| Проектно-<br>изыскатель-<br>ские работы               | ОПК-5. Способен вести и ор-<br>ганизовывать проектно-<br>изыскательские работы в об-<br>ласти строительства и жи-<br>лищно-коммунального хозяй-<br>ства, осуществлять техниче-<br>скую экспертизу проектов и<br>авторский надзор за их со-<br>блюдением | ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по до-<br>ступности для инвалидов и других маломобильных<br>групп населения при выборе архитектурно-<br>строительных решений зданий и сооружений |
|   |   | ОПК-5.9 Проверка соответствия проектной и рабо-<br>чей документации на соответствие требованиям<br>нормативно-технических документов  |
|   |   | ОПК-5.10 Представление результатов проектно-<br>изыскательских работ для технической экспертизы   |
| Исследования  | ОПК-6. Способен осуществ-<br>лять исследования объектов и<br>процессов в области строи-<br>тельства и жилищно-<br>коммунального хозяйства   | ОПК-6.1 Формулирование целей, постановка зада-<br>чи исследований   |
|   |   | ОПК-6.2 Выбор способов и методик выполнения<br>исследований   |
|   |   | ОПК-6.3 Составление программы для проведения<br>исследований, определение потребности в ресурсах  |
|   |   | ОПК-6.4 Составление плана исследования с помо-<br>щью методов факторного анализа  |
|   |   | ОПК-6.5 Выполнение и контроль выполнения эм-<br>пирических исследований объекта профессиональ-<br>ной деятельности  |
|   |   | ОПК-6.6 Обработка результатов эмпирических ис-<br>следований с помощью методов математической<br>статистики и теории вероятностей   |
|   |   | ОПК-6.7 Выполнение и контроль выполнения до-<br>кументальных исследований информации об объ-<br>екте профессиональной деятельности  |
|   |   | ОПК-6.8 Документирование результатов исследо-<br>ваний, оформление отчётной документации  |
|   |   | ОПК-6.9 Контроль соблюдения требований охраны<br>труда при выполнении исследований  |
|   |   | ОПК-6.10 Формулирование выводов по результа-<br>там исследования  |
|   |   | ОПК-6.11 Представление и защита результатов<br>проведённых исследований   |

| Категория<br>обще-<br>профес-<br>сиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>обще-<br>профессиональной<br>компетенции  | Код и наименование индикатора достижения<br>обще-<br>профессиональной компетенции  |
|--|---|--|
| Организация<br>и управление<br>производ-<br>ством          | ОПК-7. Способен управлять<br>организацией, осуществляю-<br>щей деятельность в строи-<br>тельной отрасли и сфере жи-<br>лищно-коммунального хозяй-<br>ства, организовывать и опти-<br>мизировать ее производствен-<br>ную деятельность | ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа<br>управления строительной организацией  |
|  |   | ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных<br>подразделений управления строительной организа-<br>ции, их полномочий и ответственности, исполни-<br>телей, механизмов взаимодействия  |
|  |   | ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразде-<br>лениями установленных целевых показателей,<br>оценка степени выполнения и определение состава<br>координирующих воздействий по результатам вы-<br>полнения принятых управленческих решений |
|  |   | ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой докумен-<br>тации, регламентирующей деятельность организа-<br>ции в области строительства и/или жилищно-<br>коммунального хозяйства   |
|  |   | ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых докумен-<br>тов и оценка возможности возникновения корруп-<br>ционных рисков при реализации проекта, выработ-<br>ка мероприятий по противодействию коррупции  |
|  |   | ОПК-7.6 Составление планов деятельности строи-<br>тельной организации  |
|  |   | ОПК-7.7 Оценка возможности применения органи-<br>зационно-управленческих и/или технологических<br>решений для оптимизации производственной дея-<br>тельности организации   |
|  |   | ОПК-7.8 Контроль функционирования системы<br>менеджмента качества, правил охраны труда, по-<br>жарной и экологической безопасности на произ-<br>водстве  |
|  |   | ОПК-7.9 Оценка эффективности деятельности<br>строительной организации  |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический |   |   |   |                              |
| Экспертиза инженерных решений                                    | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости;<br><br>Инвестиционно-строительный проект | ПКС-1. Способность организовывать и контролировать преинвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта | ПКС-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации | ПС<br>10.004                 |
|  |   |   | ПКС-1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации  |                              |
|  |   |   | ПКС-1.3 Составление плана проведения предпроектных работ  |                              |
|  |   |   | ПКС-1.4 Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости                       |                              |
|  |   |   | ПКС-1.5 Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта   |                              |
|  |   |   | ПКС-1.6 Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования   |                              |
|  |   |   | ПКС-1.7 Подготовка предложений и проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию   |                              |
|  |   |   | ПКС-1.8 Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта   |                              |
|  |   |   | ПКС-1.9 Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров  |                              |
|  |   |   | ПКС-1.10 Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости  |                              |



| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|--|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический |   |  |   |                              |
| Экспертиза инженерных решений                                    | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости;<br>Инвестиционно-строительный проект | ПКС-1. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта | ПКС-1.11 Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта  | ПС<br>10.004                 |
|  |   |  | ПКС-1.12 Оценка эффективности вариантов концептуальных решений  |                              |
|  |   |  | ПКС-1.13 Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта   |                              |
|  |   |  | ПКС-1.14 Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана  |                              |
|  |   |  | ПКС-1.15 Оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий  |                              |
|  |   |  | ПКС-1.16 Составление плана проведения инженерных изысканий и обследований   |                              |
|  |   |  | ПКС-1.17 Составление аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовка предложений по реализации инвестиционно-строительного проекта |                              |
|  |   |  | ПКС-1.18 Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов  |                              |
| Экспертиза инженерных решений                                    | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости;<br>Инвестиционно-строительный проект | ПКС-5. Способность оценивать экологическую обстановку при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений           | ПКС-5.1 Оценка экологической обстановки и выявление негативных последствий при строительстве  | ПС<br>10.004                 |
|  |   |  | ПКС-5.2 Обеспечение гармоничного взаимодействия строительного объекта с природными экосистемами   |                              |

| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |              |
|--|--|---|--|------------------------------|--------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический |  |   |  |                              |              |
| Экспертиза инженерных решений                                    | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект | ПКС-5. Способность оценивать экологическую обстановку при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений                | ПКС-5.3 Применение требований законодательно-нормативной базы для оценки воздействия на окружающую среду при строительстве | ПС<br>10.004                 |              |
|  |  |   | ПКС-7.1 Составление плана проведения экспертизы и инспектирования недвижимости   |                              | ПС<br>10.004 |
|  |  |   | ПКС-7.2 Формирование программы мониторинга технического состояния зданий и сооружений                                      |                              |              |
| ПКС-7.3 Оценка рисков при проведении экспертизы в строительстве  |  |   |  |                              |              |
| Экспертиза инженерных решений                                    | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект | ПКС-7. Способность проводить экспертизу и инспектирование объектов недвижимости и оценивать риски инвестиционных проектов | ПКС-8.1 Оценка правовых особенностей сделок, применяемых в сфере строительства   | ПС<br>10.004                 |              |
|  |  |   | ПКС-8.2 Использование основных способов и форм защиты прав участников строительства  |                              |              |
|  |  |   | ПКС-8.3 Владение навыками работы с источниками правового регулирования строительства                                       |                              |              |

| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический |  |  |   |                              |
| Экспертиза инженерных решений                                    | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект | ПКС-9. Способность оценивать факторы, влияющие на надежность строительных конструкций в процессе технической эксплуатации зданий и сооружений и разрабатывать экономические модели управления рисками на предприятиях строительной отрасли | ПКС-9.1 Оценка факторов, влияющих на надежность строительных конструкций в процессе технической эксплуатации зданий и сооружений                                      | ПС<br>10.004                 |
|  |  |  | ПКС-9.2 Разработка экономических моделей управления рисками на предприятиях строительной отрасли  |                              |
|  |  |  | ПКС-9.3 Разработка концепции выполнения инновационных проектов с учетом возникающих рисков  |                              |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный               |  |  |   |                              |
| Организационно-техническое сопровождение проектных работ         | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект | ПКС-2. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации   | ПКС-2.1 Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации  | ПС<br>10.003                 |
|  |  |  | ПКС-2.2 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации                                      |                              |
|  |  |  | ПКС-2.3 Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства             |                              |
|  |  |  | ПКС-2.4 Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта   |                              |
|  |  |  | ПКС-2.5 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации  |                              |
|  |  |  | ПКС-2.6 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения |                              |
|  |  |  | ПКС-2.7 Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта                                      |                              |
|  |  |  | ПКС-2.8 Составление плана и градостроительной деятельности контроль процессов разработки и согласования проектной документации  |                              |

| Задача профессиональной деятельности                     | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|--|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный       |   |   |  |                              |
| Организационно-техническое сопровождение проектных работ | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости;<br>Инвестиционно-строительный проект | ПКС-2. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации              | ПКС-2.9 Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства  | ПС<br>10.003                 |
|  |   |   | ПКС-2.10 Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации  |                              |
|  |   |   | ПКС-2.11 Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации |                              |
|  |   |   | ПКС-2.12 Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства                      |                              |
| Организационно-техническое сопровождение проектных работ | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости;<br>Инвестиционно-строительный проект | ПКС-3. Способность рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве | ПКС-3.1 Выполнение расчетов по оценке ресурсов строительного предприятия   | ПС<br>10.003                 |
|  |   |   | ПКС-3.2 Выполнение расчетов показателей эффективности деятельности строительных организаций  |                              |
|  |   |   | ПКС-3.3 Определение затрат предприятия, накладных расходов и прибыли   |                              |
| Организационно-техническое сопровождение проектных работ | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости;<br>Инвестиционно-строительный проект | ПКС-4. Способность совершенствовать технологические процессы в строительстве                      | ПКС-4.1 Анализ технологических процессов при строительстве в особых условиях   | ПС<br>10.003                 |
|  |   |   | ПКС-4.2 Выбор технологических процессов для строительства с применением инновационных технологий   |                              |
|  |   |   | ПКС-4.3 Разработка новых технологических карт строительства с применением инновационных технологий   |                              |

| Задача профессиональной деятельности                     | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                     | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный       |   |   |   |                              |
| Организационно-техническое сопровождение проектных работ | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости;<br><br>Инвестиционно-строительный проект | ПКС-6. Способность принимать решения в многокритериальных недетерминированных задачах выбора в строительстве                                  | ПКС-6.1 Выбор методов принятия решений в условиях многокритериальности и неопределенности | ПС<br>10.003                 |
|  |   |   | ПКС-6.2 Применение современных технологий выбора оптимальных решений                      |                              |
|  |   |   | ПКС-6.3 Владение навыками принятия решений  |                              |
|  |   |   | ПКС-6.4 Разработка и обоснование концепции инвестиционного проекта                        |                              |
|  |   |   | ПКС-6.5 Оценка информации о развитии территориального строительного комплекса             |                              |
|  |   |   | ПКС-6.6 Оценка региональной структуры строительства и ее подсистем                        |                              |
| Организационно-техническое сопровождение проектных работ | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости;<br><br>Инвестиционно-строительный проект | ПКС-10. Способность разрабатывать и обосновывать концепцию проекта и оценивать информацию о развитии территориального строительного комплекса | ПКС-10.1 Разработка и обоснование концепции инвестиционного проекта                       | ПС<br>10.003                 |
|  |   |   | ПКС-10.2 Оценка информации о развитии территориального строительного комплекса            |                              |
|  |   |   | ПКС-10.3 Оценка региональной структуры строительства и ее подсистем                       |                              |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

| Структура программы специалитета |  | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|--|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули), в т. ч.                             | 75 (по ФГОС ВО не менее 60 з. е.)               |
|                                  | Обязательная часть                                       | 41  |
|                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 34  |
| Блок 2                           | Практика, в т. ч.  | 36 (по ФГОС ВО не менее 36 з. е.)               |
|                                  | Обязательная часть                                       | 36  |
|                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0   |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                      | 9 (по ФГОС ВО не менее 6 з. е.)                 |
| Объем программы магистратуры     |  | 120   |

### 5.2. Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих

| Индекс      | Содержание   | Тип |
|-------------|--|-----|
| УК-1        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК  |
| Б1.О.04     | Основы научных исследований  |     |
| Б1.О.06     | Организация и управление производственной деятельностью  |     |
| Б2.О.01(У)  | Учебная - ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.03(Н)  | Производственная - научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Д)    | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  |     |
| Б3.02(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.01      | Логика   |     |
| ФТД.02      | Принципы инженерного творчества  |     |

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| УК-2        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК |
| Б1.О.06     | Организация и управление производственной деятельностью  |    |
| Б2.О.02(П)  | Производственная - проектная практика  |    |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика  |    |
| Б3.01(Д)    | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  |    |
| УК-3        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК |
| Б1.О.01     | Социальные коммуникации. Психология  |    |
| Б2.О.02(П)  | Производственная - проектная практика  |    |
| Б3.01(Д)    | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  |    |
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.О.01     | Социальные коммуникации. Психология  |    |
| Б1.О.02     | Деловой иностранный язык   |    |
| Б1.О.04     | Основы научных исследований  |    |
| Б1.О.06     | Организация и управление производственной деятельностью  |    |
| Б2.О.01(У)  | Учебная - ознакомительная практика   |    |
| Б2.О.03(Н)  | Производственная - научно-исследовательская работа   |    |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика  |    |
| Б3.01(Д)    | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  |    |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК |
| Б1.О.01     | Социальные коммуникации. Психология  |    |
| Б2.О.01(У)  | Учебная - ознакомительная практика   |    |
| Б3.01(Д)    | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  |    |
| УК-6        | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК |
| Б1.О.01     | Социальные коммуникации. Психология  |    |



|  |             |   |     |
|--|-------------|---|-----|
|  | Б2.О.01(У)  | Учебная - ознакомительная практика  |     |
|  | Б3.01(Д)    | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |     |
|  | ОПК-1       | Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук  | ОПК |
|  | Б1.О.03     | Прикладная математика   |     |
|  | Б1.О.06     | Организация и управление производственной деятельностью   |     |
|  | Б2.О.02(П)  | Производственная - проектная практика   |     |
|  | Б2.О.03(Н)  | Производственная - научно-исследовательская работа  |     |
|  | Б3.01(Д)    | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |     |
|  | Б3.02(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы  |     |
|  | ОПК-2       | Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ОПК |
|  | Б1.О.03     | Прикладная математика   |     |
|  | Б1.О.04     | Основы научных исследований   |     |
|  | Б1.О.06     | Организация и управление производственной деятельностью   |     |
|  | Б2.О.03(Н)  | Производственная - научно-исследовательская работа  |     |
|  | Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика   |     |
|  | Б3.01(Д)    | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |     |
|  | Б3.02(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы  |     |
|  | ОПК-3       | Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения             | ОПК |
|  | Б1.О.05     | Организация проектно-изыскательской деятельности  |     |
|  | Б1.О.06     | Организация и управление производственной деятельностью   |     |
|  | Б2.О.03(Н)  | Производственная - научно-исследовательская работа  |     |
|  | Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика   |     |
|  | Б3.01(Д)    | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |     |
|  | Б3.02(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы  |     |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| ОПК-4  | Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства   | ОПК |
| Б1.О.05  | Организация проектно-исследовательской деятельности  |     |
| Б1.О.06  | Организация и управление производственной деятельностью  |     |
| Б2.О.02(П)   | Производственная - проектная практика  |     |
| Б3.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-5  | Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | ОПК |
| Б1.О.05  | Организация проектно-исследовательской деятельности  |     |
| Б1.О.08  | Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов  |     |
| Б2.О.04(Пд)  | Производственная - преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-6  | Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства  | ОПК |
| Б1.О.03  | Прикладная математика  |     |
| Б1.О.04  | Основы научных исследований  |     |
| Б1.О.05  | Организация проектно-исследовательской деятельности  |     |
| Б1.О.07  | Организация инвестиционно-строительной деятельности  |     |
| Б2.О.03(Н)   | Производственная - научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  |     |
| Б3.02(Д)   | Защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-7  | Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность                  | ОПК |
| Б1.О.06  | Организация и управление производственной деятельностью  |     |
| Б2.О.02(П)   | Производственная - проектная практика  |     |
| Б3.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический |  |     |

|  |               |   |    |
|--|---------------|---|----|
|  | ПКС-1         | Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта   | ПК |
|  | Б1.О.05       | Организация проектно-изыскательской деятельности  |    |
|  | Б1.О.07       | Организация инвестиционно-строительной деятельности   |    |
|  | Б1.О.08       | Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов   |    |
|  | Б1.О.09       | Ценообразование и сметное нормирование в строительстве  |    |
|  | Б1.О.10       | Контроль технического состояния объектов недвижимости   |    |
|  | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |    |
|  | ПКС-5         | Способность оценивать экологическую обстановку при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений   | ПК |
|  | Б1.В.ДВ.06.01 | Оценка воздействия на окружающую среду при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений   |    |
|  | Б1.В.ДВ.06.02 | Экологическое сопровождение инвестиционно-строительной деятельности   |    |
|  | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |    |
|  | ПКС-7         | Способность проводить экспертизу и инспектирование объектов недвижимости и оценивать риски инвестиционных проектов  | ПК |
|  | Б1.В.ДВ.07.01 | Методы принятия решений в строительстве   |    |
|  | Б1.В.ДВ.07.02 | Оптимизация решений в задачах выбора  |    |
|  | Б1.В.ДВ.08.01 | Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса   |    |
|  | Б1.В.ДВ.08.02 | Экспертиза объектов недвижимости в условиях рыночной экономики  |    |
|  | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |    |
|  | ПКС-8         | Способность пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими сферу строительства   | ПК |
|  | Б1.В.ДВ.01.01 | Правовое регулирование в строительстве  |    |
|  | Б1.В.ДВ.01.02 | Законодательное обеспечение инвестиционных процессов в строительстве  |    |
|  | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |    |
|  | ПКС-9         | Способность оценивать факторы, влияющие на надежность строительных конструкций в процессе технической эксплуатации зданий и сооружений и разрабатывать экономические модели управления рисками на предприятиях строительной отрасли | ПК |
|  | Б1.В.ДВ.02.01 | Риск-менеджмент на уровне предприятий строительной отрасли  |    |

|  |               |   |    |
|--|---------------|---|----|
|  | Б1.В.ДВ.02.02 | Техническая эксплуатация, ремонт и содержание зданий и сооружений   |    |
|  | Б1.В.ДВ.07.01 | Методы принятия решений в строительстве   |    |
|  | Б1.В.ДВ.07.02 | Оптимизация решений в задачах выбора  |    |
|  | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |    |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный |               |   |    |
|  | ПКС-2         | Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации   | ПК |
|  | Б1.О.07       | Организация инвестиционно-строительной деятельности   |    |
|  | Б1.О.08       | Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов   |    |
|  | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |    |
|  | ПКС-3         | Способность рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве  | ПК |
|  | Б1.В.ДВ.04.01 | Экономика строительства   |    |
|  | Б1.В.ДВ.04.02 | Экономическая эффективность инвестиций в строительстве  |    |
|  | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |    |
|  | ПКС-4         | Способность совершенствовать технологические процессы в строительстве   | ПК |
|  | Б1.В.ДВ.05.01 | Инновационные технологии в строительстве и эксплуатации зданий и сооружений   |    |
|  | Б1.В.ДВ.05.02 | Совершенствование технологических процессов в строительстве   |    |
|  | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |    |
|  | ПКС-6         | Способность принимать решения в многокритериальных недетерминированных задачах выбора в строительстве                                 | ПК |
|  | Б1.В.ДВ.07.01 | Методы принятия решений в строительстве   |    |
|  | Б1.В.ДВ.07.02 | Оптимизация решений в задачах выбора  |    |
|  | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |    |
|  | ПКС-10        | Способность разрабатывать и обосновывать концепцию проекта и оценивать информацию о развитии территориального строительного комплекса | ПК |
|  | Б1.В.ДВ.03.01 | Управление территориальной организацией строительства   |    |
|  | Б1.В.ДВ.03.02 | Управление инвестиционными проектами  |    |
|  | Б1.В.ДВ.04.01 | Экономика строительства   |    |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
|  | Б1.В.ДВ.04.02 | Экономическая эффективность инвестиций в строительстве          |
|  | Б3.01(Д)      | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу магистратуры.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ИрГУПС. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а так же виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы магистратуры по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с требованиями к результатам освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методических разработок (в том числе для самостоятельной работы обучающихся);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482 практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются учебная и производственная практики. Проведение практики осуществляется на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Место прохождения практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с требованиями к результатам освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) и прохождению практик, дополнительные материалы по дисциплинам (модулям) и практикам, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

## **5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы по дисциплинам (модулям) и практикам фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, являющийся приложением к соответствующей рабочей программе, включает в себя:

- перечень компетенций, в формировании, которых участвует дисциплина (модуль)/программа;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие компетенции.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

## **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций; описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.



## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение образовательной программы специалитета соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482:

– реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ИрГУПС а также лицами, привлекаемыми ИрГУПС к реализации программы специалитета на иных условиях;

– квалификация педагогических работников ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н;

– доля педагогических работников ИрГУПС, участвующих в реализации образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ИрГУПС к реализации образовательной программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов;

– доля педагогических работников ИрГУПС и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИрГУПС на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 60 процентов;

– доля педагогических работников ИрГУПС, участвующих в реализации образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ИрГУПС к реализации образовательной программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 5 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ИрГУПС за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного

к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ИрГУПС, имеющим ученую степень доктора технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Дисциплины (модули), практики образовательной программы специалитета обеспечены литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>);
- ЭБС Издательство «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>);
- ЭБС «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>);
- Электронная Библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<http://library.miit.ru>);
- библиографической базе данных «Межрегиональная аналитическая роспись журнальных статей» (БД «МАРС»), интегрирована в библиотечный электронный каталог Университета отдельной базой;
- базе данных «Polpred.com Обзор СМИ» (<http://polpred.com/news/>);
- Федеральному portalу «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- к единому окну доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>);
- полнотекстовая информационно-поисковая система АСПИЖТ (Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте), доступ осуществляется с компьютеров читального зала специальных видов литературы библиотеки (А 602).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС (как на территории ИрГУПС, так и вне её), которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

ИрГУПС располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) необходимым для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России (пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468; 2017, N 38, ст. 5636; N 51, ст. 7812).

#### **6.5. Оценка качества освоения образовательной программы**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры ИрГУПС при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и физических лиц, включая педагогических работников ИрГУПС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды ИрГУПС**

Социокультурная среда университета представляет собой образовательную корпоративную культуру – совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется триединая (обучение-воспитание-развитие) образовательная деятельность. Ядром социокультурной среды является профессорско-преподавательский состав и специалисты, осуществляющие воспитательную деятельность.

Главная задача воспитательной деятельности в образовательном пространстве ИрГУПС - создать и поддерживать систему воспитывающей социокультурной среды университета, включающую культурные традиции и научный опыт. Воспитывающая социокультурная среда необходима для формирования социально-позитивной мотивации, поддержания чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации и традициям университета, накопления, сохранения и преумножения нравственных,

культурных и научных ценностей общества, развития общекультурных компетенций студентов – активной гражданской позиции, ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности, лидерских способностей, коммуникативных, здоровьесберегающих и организаторских навыков, умений успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, быстро приспособиться к изменяющимся условиям и принимать управленческие решения.

Воспитательная деятельность в университете затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, историко-патриотические, духовно-нравственные, эстетические, психологические, научные, правовые, трудовые, физические. Они объединены в 5 направлений:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание и развитие движения ССО,
- развитие системы студенческого самоуправления,
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание,
- спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

В реализации каждого из перечисленных направлений воспитательной деятельности используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников подразделений университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р), Концепцией воспитательной работы в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта и Уставом Университета, в университете с 2002 года разработаны и утверждены Ученым советом документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Концепция и Программа внеучебной и воспитательной деятельности со студентами ИрГУПС, Концепция и Программа патриотического воспитания студенческой молодежи, Концепция и Программа правового воспитания студентов, Концепция и Программа профилактики аддиктивного (зависимого) поведения и сопутствующих ему заболеваний в студенческой среде ИрГУПС, Положение об организации воспитательной и внеучебной работы со студентами ИрГУПС, Положение о ежегодном приёме у ректора преподавателей и студентов «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения» по итогам учебного года, Положение о присвоении знака «За отличную учёбу» Иркутского государственного университета путей сообщения, Кодекс профессиональной этики преподавателя ИрГУПС, Кодекс чести студента ИрГУПС, Положение о кураторе академической группы ИрГУПС, Положение о Центре молодежной политики (ЦМП), Положение об экспозиционно-выставочном кабинете, Положение о Кабинете профилактики социально-негативных явлений в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения», Положение о Центре культуры и досуга (ЦКД), трехгодичные планы реализации проекта «Молодежная политика и воспитательная работа» в Комплексном плане развития высшего образования ИрГУПС, планы воспитательной работы на факультетах по семестрам, ежемесячные планы «Основные мероприятия по воспитательной работе ИрГУПС» (выставляются на внутренний сайт университета inner.iriit) и ряд положений о клубах, конкурсах и мероприятиях.

Управление и организация воспитательной деятельности. Структура управления воспитательным процессом:

- ректор;
- проректор по воспитательной работе;
- деканаты факультетов, структурные подразделения ИрГУПС и органы самоуправления студентов.

Студенческое самоуправление: первичная профсоюзная организация студентов; профсоюзные бюро факультетов, Совет обучающихся; старостат, студенческий совет общежитий; Штаб ССО ИрГУПС; Волонтерский центр.

Участие студентов в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся ИрГУПС, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательная деятельность подразделений ИрГУПС:

- научно-техническая библиотека ИрГУПС и экспозиционно-выставочный кабинет ЦМП проводят встречи с почетными железнодорожниками, с представителями культуры и науки, ветеранами Великой отечественной войны; проводят книжные экспозиции, фотовыставки, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства;

- кафедры гуманитарного направления организуют научно-исследовательскую деятельность студентов по гуманитарным проблемам общества. Работают: студенческий дискуссионный клуб «Диалог» – круглые столы, семинары, диспуты по вопросам политики, права, экологии, нравственности, проблемам молодежи и др; страноведческий клуб «Universonum» – все заседания проводятся на иностранных языках; секция истории «Клио» – на заседаниях углубленно рассматриваются различные вопросы истории.

- отделение иностранных студентов организует непосредственную воспитательную и внеучебную работу с иностранными студентами и деятельность Ассоциаций иностранных выпускников университета.

Воспитательная работа в ИрГУПС осуществляется при поддержке Совета ветеранов университета, администрации Студгородка, пресс-служба ИрГУПС, а также Министерства спорта Иркутской области, Министерства по молодежной политике Иркутской области, Управления по физической культуре спорту и молодежной политике администрации города Иркутска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», УНК ГУ МВД России по Иркутской области, МУЗ «Иркутский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», общественных объединений, учреждений здравоохранения, театров, музеев и др.

Центр культуры и досуга организует работу творческих коллективов студентов: народного коллектива вокальной студии «Театр песни»; ансамбля народной песни «Ижица»; Рок-клуба ИрГУПС; вокально-инструментального ансамбля «Бархатный путь»; студенческого театра «Эхо»; ансамбля современного танца «Экспрессия»; ан-

самбля танца «Движение»; ансамбля бального танца «Триумф»; студии художественного слова «Пролог»; творческой студии «Gastrak»; творческой мастерской ведущих; презентационной группы ИрГУПС. Обеспечивает работу ведущих университетских мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия.

Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения. Спортивно-оздоровительная работа организуется кафедрой «Физическая культура и спорт» университета, используя плавательный бассейн, спортивные залы и площадки дворца спорта «Изумруд», общежитий, корпусов университета и его филиалов, роши «Звездочка». В университете работают 15 спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, бокс, шахматы, настольный теннис, каратэ-до, плавание, лыжи, футбол, мини-футбол, пауэрлифтинг, греко-римская и вольная борьба. Кафедра «Физическая культура и спорт» проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные соревнования в свободное от учебных занятий время в течение года: Спартакиаду университетского комплекса ИрГУПС среди филиалов и Спартакиаду ИрГУПС среди факультетов, Кубок первокурсника по футболу, легкоатлетический кросс памяти первого заведующего кафедрой В.Е.Караченцева, оборонно-спортивную эстафету, легкоатлетическую эстафету на призы газеты «Восточно-Сибирский путь», спортивные игры по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам.

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа:

– социально-психологическая лаборатория Центра оценки и мониторинга персонала проводит психологическое консультирование и просвещение, социально-психологические тестирования и тренинги;

– кабинет профилактики социально-негативных явлений Центра молодежной политики проводит семинары, тренинги, дискуссии и другие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции, по формированию здорового образа жизни студенческой молодежи.

В результате работы кабинета профилактики у молодых людей развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

В университете созданы благоприятные условия для развития личности студента и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности студентов. Работа проводится на всех уровнях (университет, деканаты, кафедры, объединения/клубы). Ежегодно в ИрГУПС организовываются десятки мероприятий разного уровня. Все мероприятия организованы с учетом мнения студентов или самими студентами при поддержке ректората.

Таким образом, в ИрГУПС достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.