

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Принято  
Учёным советом ИрГУПС  
протокол  
от « 25.05 2018 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор



С.К. Каргапольцев

«25» 05 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
08.04.01 Строительство

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

Принятие решений в области строительства и эксплуатации  
зданий и сооружений

Квалификация выпускника – магистр

Профессиональный стандарт – 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом»

Форма и срок обучения – 2 года очная форма

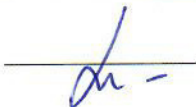
Год начала подготовки – 2018

Общая трудоемкость – 120 з.е.

Выпускающая кафедра – «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей»

ИРКУТСК 2018

ОПОП одобрена на заседании кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей»  
Протокол от «25.05 2018 г. № 10  
Заведующий кафедрой



Н.М.Быкова

ОПОП одобрена на заседании совета образовательной программы  
Протокол от «26.05 2018 г. № 8  
Председатель совета



Д.А.Ковенькин

ОПОП согласована с работодателями:  
ИПИИ «Иркутскжелдорпроект»  
Филиал АО «Росжелдорпроект», директор



А.А.Дьяченко

ОПОП согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС.  
Протокол от «25» 05 2018 г. № 40-1  
Председатель ППОС ИрГУПС



К.В. Удоденко

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |   |    |
|----------|---|----|
| <b>1</b> | <b>Общие положения</b>  | 4  |
| <b>2</b> | <b>Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы магистратуры</b>                      | 4  |
| <b>3</b> | <b>Общая характеристика образовательной программы магистратуры</b>  | 5  |
| 3.1      | Цели и задачи образовательной программы   | 5  |
| 3.2      | Форма обучения и срок освоения образовательной программы квалификация, присваиваемая выпускникам  | 5  |
| 3.3      | Трудоемкость образовательной программы  | 5  |
| 3.4      | Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры                               | 6  |
| 3.5      | Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу магистратуры                                  | 6  |
| 3.5.1    | Область профессиональной деятельности выпускников   | 6  |
| 3.5.2    | Объекты профессиональной деятельности выпускников   | 6  |
| 3.5.3    | Виды профессиональной деятельности выпускников  | 6  |
| 3.5.4    | Профессиональные задачи выпускников   | 6  |
| 3.6      | Профиль образовательной программы   | 9  |
| 3.7      | Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры  | 9  |
| 3.8      | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы                                     | 12 |
| <b>4</b> | <b>Структура образовательной программы магистратуры</b>   | 12 |
| <b>5</b> | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры</b> | 17 |
| 5.1      | Учебный план  | 17 |
| 5.2      | Календарный учебный график  | 17 |
| 5.3      | Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)   | 17 |
| 5.4      | Рабочие программы практик   | 18 |
| <b>6</b> | <b>Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры</b>   | 19 |
| 6.1      | Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы магистратуры                                    | 19 |
| 6.2      | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | 19 |
| 6.3      | Государственная итоговая аттестация   | 20 |
| <b>7</b> | <b>Условия реализации образовательной программы магистратуры</b>  | 20 |
| 7.1      | Кадровое обеспечение  | 20 |
| 7.2      | Учебно-методическое и информационное обеспечение  | 21 |
| 7.3      | Материально-техническое обеспечение   | 22 |
| 7.4      | Финансовые условия реализации программы магистратуры  | 22 |
| <b>8</b> | <b>Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                            | 23 |
| <b>9</b> | <b>Характеристика социально-культурной среды ИрГУПС</b>   | 24 |
|          | Приложение 1. Учебный план (очная форма обучения)   |    |
|          | Приложение 2 Календарный учебный график (очная форма обучения)  |    |
|          | Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации  |    |
|          | Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (очная форма обучения)   |    |
|          | Приложение 5 Рабочие программы практик (очная форма обучения)   |    |
|          | Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации  |    |

## **1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа<sup>1</sup> (ОПОП) высшего образования – образовательная программа магистратуры, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль подготовки «Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы магистратуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы магистратуры по решению Учёного совета ИрГУПС.

Порядок обновления основной профессиональной образовательной программы магистратуры определен в положении «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016.

## **2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы магистратуры**

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1419;
- Профессиональный стандарт 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 233н;

<sup>1</sup>Образовательная программа (ОП), основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016.

### **3 Общая характеристика образовательной программы магистратуры**

#### **3.1 Цели и задачи образовательной программы**

Цели образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений»:

- подготовка нового поколения высокопрофессиональных специалистов в области строительства для российских компаний;
- создание и реализация инновационной организационно-методической системы, обеспечивающей профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим образованием;
- воспитание магистра как личности, способной к профессиональному и общекультурному саморазвитию, умеющего действовать с позиции социальной ответственности при принятии и реализации управленческих решений.

Задачи образовательной программы магистратуры:

- в области воспитания – формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры; следование профессиональным этическим нормам поведения в общении с коллегами, руководителями, подчиненными, клиентами, деловыми партнерами,
- в области обучения – подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний; получение высшего образования, ориентированного на производственно-технологический, прикладной вид профессиональной деятельности с учётом нужд отраслей строительного комплекса, строительной индустрии, жилищно-коммунального хозяйства, инженерного обеспечения и оборудования строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры; получение универсальных и предметно-специализированных компетенций, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### **3.2 Форма обучения и срок освоения образовательной программы**

Форма обучения – очная. Срок освоения образовательной программы магистратуры при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 2 года, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

#### **3.3 Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость образовательной программы магистратуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц.

### 3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

### 3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу магистратуры

#### 3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

#### 3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры.

#### 3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- деятельность по управлению проектами – основной вид деятельности;
- производственно-технологическая деятельность.

#### 3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускники, освоившие программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности готовы решать следующие профессиональные задачи:

вид деятельности: деятельность по управлению проектами:

- подготовка исходных данных, проведение технико-экономического анализа, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта;
- планирование работы и фондов оплаты труда персонала предприятия или участка;
- разработка и исполнение технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также отчетности по установленным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- разработка документации и ведение работ по внедрению системы менеджмента качества предприятия;
  - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, организация безопасных способов и контроль за ведением работ на предприятии;
  - организация работы по повышению квалификации и аттестации персонала;
- вид деятельности: производственно-технологическая:
- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
  - совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
  - разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
  - разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
  - разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;
  - организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
  - составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

| Требования ФГОС ВО  | Требования<br>Профессионального стандарта   | Выводы        |
|---|---|---------------|
| Профессиональные задачи   | Обобщённые трудовые функции (ОТФ),<br>трудоу функции (ТФ)   |               |
| Вид деятельности – по управлению проектами  |   |               |
| -подготовка исходных данных, проведение технико-экономического анализа, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта;               | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда (код С/01.7)<br>Организация работы по обеспечению капитального ремонта (код С/02.7) | Соответствует |
| - планирование работы и фондов оплаты труда персонала предприятия или участка;  | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда (код С/01.7)  | Соответствует |
| - разработка и исполнение технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также отчетности по установленным формам; | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда (код С/01.7)  | Соответствует |
| - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;   | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка, реализация и контроль меропри-  | Соответствует |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | ятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)  |               |
| - разработка документации и ведение работ по внедрению системы менеджмента качества предприятия;  | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда (код С/01.7)  | Соответствует |
| - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, организация безопасных способов и контроль за ведением работ на предприятии;                               | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда (код С/01.7)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7) | Соответствует |
| - организация работы по повышению квалификации и аттестации персонала   | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда (код С/01.7)  | Соответствует |
| <b>Вид деятельности – производственно-технологическая</b>   |   |               |
| - организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин; | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Организация работы по обеспечению капитального ремонта (код С/02.7)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)                | Соответствует |
| - совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;        | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)   | Соответствует |
| - разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;        | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)   | Соответствует |
| - разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;  | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)   | Соответствует |
| - разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;  | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)   | Соответствует |



|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | технологий (код С/03.7)   |               |
| - организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;  | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7) | Соответствует |
| - составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт. | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Организация работы по обеспечению капитального ремонта (код С/02.7)   | Соответствует |

### 3.6 Профиль образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ИрГУПС подготовка магистров осуществляется по профилю «Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений».

### 3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код компетенции   | Содержание компетенции   |
|---|--|
| Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)        |  |
| ОК-1  | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2  | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| ОК-3  | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) |  |
| ОПК-1   | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |
| ОПК-2   | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОПК-3   | способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности |
| ОПК-4   | способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры  |
| ОПК-5   | способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки  |
| ОПК-6   | способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение   |
| ОПК-7   | способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов  |
| ОПК-8   | способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи   |
| ОПК-9   | способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования коли-  |

| Код компетенции  | Содержание компетенции  |
|--|---|
|  | чественных и качественных методов   |
| ОПК-10   | способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию  |
| ОПК-11   | способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований   |
| ОПК-12   | способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы  |
| Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) |   |
| Вид деятельности – по управлению проектами   |   |
| ПК-13  | способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности  |
| ПК-14  | способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов   |
| ПК-15  | способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ  |
| ПК-16  | способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства   |
| ПК-17  | умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности  |
| Вид деятельности – производственно-технологическая   |   |
| ПК-10  | способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин |
| ПК-11  | способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием   |
| ПК-12  | владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений  |

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

| Требования ФГОС ВО  | Требования профессионального стандарта  | Выводы        |
|---|---|---------------|
| Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности   | Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте   |               |
| Вид деятельности – по управлению проектами  |   |               |
| Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13) | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)               | Соответствует |
| Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14)      | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда (код С/01.7)<br>Организация работы по обеспечению капитального ремонта (код С/02.7) | Соответствует |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)  |               |
| Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15)  | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда (код С/01.7)<br>Организация работы по обеспечению капитального ремонта (код С/02.7)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7) | Соответствует |
| Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16)   | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Организация работы по обеспечению капитального ремонта (код С/02.7)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)   | Соответствует |
| Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17)  | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда (код С/01.7)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)  | Соответствует |
| <b>Вид деятельности – производственно-технологическая</b>  |  |               |
| Способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10) | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)  | Соответствует |
| Способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11)   | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Организация работы по обеспечению капитального ремонта (код С/02.7)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)   | Соответствует |
| Владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12)  | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (код С)<br>Организация работы по обеспечению капитального ремонта (код С/02.7)<br>Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий (код С/03.7)   | Соответствует |

### 3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 60 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 20 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## 4 Структура образовательной программы магистратуры

Структура образовательной программы магистратуры включает базовую часть, обязательную для данного направления магистратуры, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранным профилем программы магистратуры в рамках данного направления. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 35,8 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляют 21,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом

Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 в последней редакции.

| Структура программы магистратуры |   | Объем программы магистратуры в зачетных единицах |
|----------------------------------|---|--|
| Блок 1                           | Дисциплины  | 60   |
|                                  | Базовая часть   | 21   |
|                                  | Вариативная часть   | 39   |
| Блок 2                           | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 51   |
|                                  | Вариативная часть   | 51   |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                         | 9  |
|                                  | Базовая часть   | 9  |
| Объем программы магистратуры     |   | 120  |

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает.

#### Перечень дисциплин базовой части

| Код дисциплины     | Наименование дисциплины базовой части                   | Трудоёмкость в зачетных единицах | Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части |
|--------------------|---|----------------------------------|---|
| Б1.Б.01            | Методология научных исследований                        | 2                                | 18-21   |
| Б1.Б.02            | Философские проблемы науки и техники                    | 4                                |   |
| Б1.Б.03            | Математическое моделирование                            | 2                                |   |
| Б1.Б.04            | Специальные разделы высшей математики                   | 2                                |   |
| Б1.Б.05            | Основы педагогики и андрагогики                         | 2                                |   |
| Б1.Б.06            | Деловой иностранный язык                                | 2                                |   |
| Б1.Б.07            | Информационные технологии в строительстве               | 3                                |   |
| Б1.Б.08            | Методы решения научно-технических задач в строительстве | 4                                |   |
| Итого по программе |   | 21                               |   |
|                    |   | 21                               | 18-21   |

Дисциплины и практики, в том числе НИР, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, определяют профиль программы магистратуры.

#### Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

| Код дисциплины                             | Наименование дисциплины вариативной части   | Трудоёмкость в зачетных единицах | Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части |
|--|---|----------------------------------|---|
| Дисциплины вариативной части, обязательные |   |                                  |   |
| Б1.В.01                                    | Экономика строительства   | 4                                |   |
| Б1.В.02                                    | Инновационные технологии в строительстве и эксплуатации зданий и сооружений                 | 4                                |   |
| Б1.В.03                                    | Оценка воздействия на окружающую среду при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений | 2                                |   |
| Б1.В.04                                    | Ценообразование и сметное дело в строительстве  | 2                                |   |
| Б1.В.05                                    | Методы принятия проектных решений в строительстве   | 6                                |   |
| Б1.В.06                                    | Методы принятия управленческих решений  | 4                                |   |
| Б1.В.07                                    | Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса                                       | 3                                |   |
| Итого по программе                         |   | 25                               |   |
| Дисциплины вариативной части, по выбору    |   |                                  |   |
| Б1.В.ДВ.01.01                              | Строительная теплотехника   | 2                                |   |
| Б1.В.ДВ.01.02                              | Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве   | 2                                |   |
| Б1.В.ДВ.02.01                              | Правовое регулирование в строительстве  | 2                                |   |

| Код дисциплины     | Наименование дисциплины вариативной части                         | Трудоёмкость в зачетных единицах | Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части |
|--------------------|---|----------------------------------|---|
| Б1.В.ДВ.02.02      | Современное метрологическое обеспечение в строительстве           | 2                                |   |
| Б1.В.ДВ.03.01      | Бизнес-планирование и ленд-девелопмент в строительстве            | 2                                |   |
| Б1.В.ДВ.03.02      | Производственный менеджмент и маркетинг в строительстве           | 2                                |   |
| Б1.В.ДВ.04.01      | Управление инвестиционными проектами                              | 2                                |   |
| Б1.В.ДВ.04.02      | Геоинформационные системы в строительстве                         | 2                                |   |
| Б1.В.ДВ.05.01      | Риск-менеджмент на уровне предприятий строительной отрасли        | 3                                |   |
| Б1.В.ДВ.05.02      | Техническая эксплуатация, ремонт и содержание зданий и сооружений | 3                                |   |
| Б1.В.ДВ.06.01      | Управление территориальной организацией строительства             | 3                                |   |
| Б1.В.ДВ.06.02      | Современные строительные материалы                                | 3                                |   |
| Итого по программе |   | 14                               |   |
|                    |   | 39                               | 39-42   |

Обучающиеся осуществляют выбор дисциплины на основе личного заявления.

#### Перечень практик

| Код практики       | Наименование практики   | Тип практики     | Способ проведения | Трудоёмкость в зачетных единицах | Требование ФГОС ВО к объему практик |
|--------------------|---|------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Б2.В.01(У)         | Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (исследовательская)                          | Учебная          | Стационарная      | 6                                | 51-54                               |
| Б2.В.02(Н)         | Производственная - научно-исследовательская работа в семестре   | Учебная          | Стационарная      | 6                                |                                     |
| Б2.В.03(Н)         | Производственная - научно-исследовательская работа  | Производственная | Стационарная      | 6                                |                                     |
| Б2.В.04(П)         | Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)  | Производственная | Стационарная      | 6                                |                                     |
| Б2.В.05(П)         | Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) | Производственная | Стационарная      | 21                               |                                     |
| Б2.В.06(Пд)        | Производственная - преддипломная  | Производственная | Стационарная      | 6                                |                                     |
| Итого по программе |   |                  |                   | 51                               | 51-54                               |

Практики, предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей), прохождении практик, подготовке и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации приведено в нижеприведенной матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы магистратуры.

| Элементы программы               | Блок 1<br>«Дисциплины» |         |         |         |         |         |         |                        |         |         |         |         |         |         | Блок 2<br>«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» |               |               |               | Блок 3<br>«Государственная итоговая аттестация»       | ФТД. Факультативы |               |               |               |               |               |               |               |             |             |            |             |            |             |         |          |          |  |  |
|----------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---------------|---------------|---------------|---|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|---------|----------|----------|--|--|
|                                  | Б1.Б Базовая часть     |         |         |         |         |         |         | Б1.В Вариативная часть |         |         |         |         |         |         | Б2 Вариативная часть  |               |               |               | Б3 Базовая часть                                      | Вариативная часть |               |               |               |               |               |               |               |             |             |            |             |            |             |         |          |          |  |  |
|                                  | Дисциплины             |         |         |         |         |         |         | Дисциплины             |         |         |         |         |         |         | Практики, в том числе НИР   |               |               |               | Защита ВКР, включая подготовку и процедуру защиты ВКР | Дисциплины        |               |               |               |               |               |               |               |             |             |            |             |            |             |         |          |          |  |  |
| Код компетенции                  | Б1.Б.01                | Б1.Б.02 | Б1.Б.03 | Б1.Б.04 | Б1.Б.05 | Б1.Б.06 | Б1.Б.07 | Б1.Б.08                | Б1.В.01 | Б1.В.02 | Б1.В.03 | Б1.В.04 | Б1.В.05 | Б1.В.06 | Б1.В.07   | Б1.В.ДВ.01.01 | Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В.ДВ.02.01 | Б1.В.ДВ.02.02   | Б1.В.ДВ.03.01     | Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В.ДВ.04.01 | Б1.В.ДВ.04.02 | Б1.В.ДВ.05.01 | Б1.В.ДВ.05.02 | Б1.В.ДВ.06.01 | Б1.В.ДВ.06.02 | Б2.В.01 (У) | Б2.В.02 (Н) | Б2.В.03(Н) | Б2.В.04 (П) | Б2.В.05(П) | Б2.В.06(Пл) | Б3.Б.01 | ФТД.В.01 | ФТД.В.02 |  |  |
| Общекультурные компетенции       |                        |         |         |         |         |         |         |                        |         |         |         |         |         |         |   |               |               |               |   |                   |               |               |               |               |               |               |               |             |             |            |             |            |             |         |          |          |  |  |
| ОК-1                             | *                      | *       |         |         |         |         |         |                        |         |         |         |         |         |         |   |               |               |               |   |                   |               |               |               |               |               |               |               |             |             |            |             |            |             | *       | *        |          |  |  |
| ОК-2                             | *                      |         |         |         | *       |         |         |                        |         |         |         |         |         |         |   |               |               |               |   |                   |               |               |               |               |               |               |               |             |             |            |             |            |             |         | *        |          |  |  |
| ОК-3                             | *                      | *       |         |         |         |         |         |                        |         |         |         |         |         |         |   |               |               |               |   |                   |               |               |               |               |               |               |               |             |             |            |             |            |             |         | *        |          |  |  |
| Общепрофессиональные компетенции |                        |         |         |         |         |         |         |                        |         |         |         |         |         |         |   |               |               |               |   |                   |               |               |               |               |               |               |               |             |             |            |             |            |             |         |          |          |  |  |
| ОПК-1                            |                        |         |         |         | *       | *       |         |                        |         |         |         |         |         |         |   |               |               |               |   |                   |               |               |               |               |               |               |               |             |             |            |             |            |             |         | *        |          |  |  |

|                              |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2                        |  |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |
| ОПК-3                        |  |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |
| ОПК-4                        |  | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |
| ОПК-5                        |  | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   | * |   |
| ОПК-6                        |  |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   | * | * |   |
| ОПК-7                        |  |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * |   |   |   | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |
| ОПК-8                        |  |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * |   |   |   |   |   |   | * |   |
| ОПК-9                        |  |   |   |   |   | * |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |
| ОПК-10                       |  | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   | * | * |   |   |   |   |   | * | * |   |
| ОПК-11                       |  | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   | * | * |   |   |   |   |   |   | * | * |   |
| ОПК-12                       |  |   |   |   | * |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * |   |   |   |   |   |   | * | * |   |
| Профессиональные компетенции |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-10                        |  |   |   |   |   |   | * |   |   | * |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   | * | * |   |
| ПК-11                        |  |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * | * |   |   |   | * |   |   |   | * |   |   |   |   | * |   | * | * | * |   |
| ПК-12                        |  |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |
| ПК-13                        |  |   |   | * | * |   |   | * | * | * |   |   | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ПК-14                        |  |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   | * | * |   |   | * | * |   |   |   |   |   |   | * |   |
| ПК-15                        |  |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   | * | * |   |
| ПК-16                        |  |   |   |   |   |   |   | * |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |
| ПК-17                        |  |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   | * | * |   |



Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы магистратуры приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

## **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы магистратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

### **5.1 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. № 1419 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу магистратуры.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), каждой практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах и академических часах; а так же виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

### **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы магистратуры по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации и период каникул.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, а так же другие дополнительные материалы по освоению дисциплины, приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

#### 5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ИрГУПС (библиотеки ИрГУПС, патентно-лицензионный отдел, научный фонд, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам, читальные залы; учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507).

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы магистратуры.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано студентом самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры**

Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

### **6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы магистратуры**

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. №1419;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации аттестации № П.312000.06.7.188-2017;
- Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.180-2015;
- Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем № П.312000.06.7.209-2017.

### **6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и практике отражены в учебном плане и рабочих программах учебных дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к защите и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа магистранта представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки, особенностями профиля программы.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 7 Условия реализации образовательной программы магистратуры

### 7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80,5 % от общего количества научно-педагогических работников ИрГУПС;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 95,6 %;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 65,7 %;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 21,4 %;

– общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ИрГУПС, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ИрГУПС за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 5,92 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или 206,6 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## 7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины (модули), практики образовательной программы магистратуры обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>);
- «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>);
- «Издательство «Троицкий мост»» (<http://www.trmost.com/tm-main>);
- «ЭБС Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>);

также обучающиеся имеют доступ к:

- электронной библиотеке изданий ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» (<http://library.mii.ru>);
- библиографической базе данных «Межрегиональная аналитическая роспись журнальных статей» (БД «МАРС»), интегрирована в библиотечный электронный каталог Университета отдельной базой;
- базе данных «Polpred.com Обзор СМИ» (<http://polpred.com/news/>);
- Федеральному portalу «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- к единому окну доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Библиотечный фонд ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 % экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин практик и не менее 25 % экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Образовательная программа магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

### 7.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрепленным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университет при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Университет осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## 9 Характеристика социально-культурной среды ИрГУПС

Социально-культурная среда университета представляет собой совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется образовательная деятельность всех субъектов образовательного процесса.

Одной из ведущих целей ИрГУПС является создание воспитывающей социально-культурной среды, обеспечивающей возможность формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций, становления творческой, профессионально и культурно ориентированной личности. Методическими средствами реализации цели могут стать те свойства социально-культурной среды, которые обогащают индивидуальный опыт студентов по решению значимых личностных и общественных проблем. Направления воспитательной деятельности, реализуемые в ИрГУПС: мировоззренческое, гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, эстетическое, социально-психологическое, профессионально-трудовое, физическое, формирование основ здорового образа жизни.

*Концепцию формирования воспитательной социально-культурной среды* ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Концепция воспитательной работы в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Концепция воспитательной деятельности ИрГУПС;
- Концепция и Программа патриотического воспитания студенческой молодежи;
- Концепция и Программа правового воспитания студентов;
- Концепция и Программа профилактики аддиктивного (зависимого) поведения и сопутствующих ему заболеваний в студенческой среде ИрГУПС;
- Положение об отделе по внеучебной и воспитательной работе;
- Положение о Координационном совете по воспитательной работе университетского комплекса ИрГУПС;
- Кодекс профессиональной этики преподавателя ИрГУПС;
- Кодекс чести студента ИрГУПС;
- Положение об организации воспитательной и внеучебной работы со студентами ИрГУПС;
- Положение о кураторе академической группы ИрГУПС;
- Положение о музее истории ИрГУПС;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о центре культуры и досуга;
- Положение о Кабинете профилактики социально-негативных явлений в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение по работе ССО;
- Положение по работе Лиги интеллектуальных игр, о клубах, конкурсах и мероприятиях;
- Положение о ежегодном приеме у ректора преподавателей и студентов «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения» по итогам учебного года;
- Положение о присвоении знака «За отличную учебу» Иркутского государственного университета путей сообщения;
- Положение о Книге Почёта «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения»;

*Управление и организация воспитательной деятельности.*



Структура управления воспитательным процессом:

- ректор;
- проректор по учебной работе;
- проректор по воспитательной работе;
- Координационный совет университетского комплекса ИрГУПС;
- деканаты факультетов, структурные подразделения ИрГУПС и органы самоуправления студентов.

*Самоуправление студенческих структур:* первичная профсоюзная организация студентов; студенческий совет общежитий; штаб ССО.

В ССО ИрГУПС входят следующие отряды:

- Студенческий сводный отряд проводников «Баргузин» (состоящий из 30 линейных отрядов, базирующихся в Иркутске, Северобайкальске, Улан-Удэ, Екатеринбурге);
- Студенческий строительный отряд «Байкал» (космодром «Восточный»);
- Студенческий строительный отряд «Байкал-БАМ», участвующий в строительных работах по реконструкции БАМа;
- Студенческий строительный отряд «Байкал-Хубсугул» (Улан-Баторская железная дорога, Монголия);
- Студенческий педагогический отряд «Альтаир» им. В. Правика, организующий работу вожатых в детских лагерях отдыха.

Участие обучающихся в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся ИрГУПС, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательная деятельность подразделений ИрГУПС:

- научно-техническая библиотека ИрГУПС и музей истории ИрГУПС проводят встречи с почетными железнодорожниками, с представителями культуры и науки, ветеранами Великой Отечественной войны; проводят книжные экспозиции, фотовыставки, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства; проводят «Дни русской духовности и культуры» в рамках областного фестиваля «Сияние России», Есенинские чтения, турниры «Лучший оратор ИрГУПС», «Лучший читатель ИрГУПС»;
- кафедры гуманитарного направления организуют научно-исследовательскую деятельности обучающихся по гуманитарным проблемам общества; работает дискуссионный клуб «Диалог»: круглые столы, семинары, диспуты по вопросам политики, права, экологии, нравственности, проблемам молодежи и др.
- отделение иностранных студентов: клуб «Universum».

Воспитательная работа в ИрГУПС осуществляется при поддержке Совета ветеранов Университета, администрации Студгородка, редакции журнала «Экспресс» ИрГУПС, а также Министерства спорта Иркутской области, Министерства по молодежной политике Иркутской области, Управления по физической культуре спорту и молодежной политике администрации города Иркутска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», УНК ГУ МВД России по Иркутской области, МУЗ «Иркутский областной Центр СПИД», общественных объединений, учреждений здравоохранения, театров, музеев и др.

*Центр культуры и досуга* организует работу творческих коллективов обучающихся: ансамбля современного танца «Экспрессия»; народного коллектива вокальной студии «Театр песни»; студенческого театра «Эхо»; ансамбля народной песни «Ижица»; оркестра народных инструментов «Байкальские зори»; студии прикладного творчества «Вдохновение»; Рок-клуба

ИрГУПС; вокально-инструментального ансамбля «Бархатный путь»; ансамбля танца «Движение»; ансамбля бального танца «Триумф»; поэтического клуба «Элегия»; студии художественного слова «Пролог»; творческой мастерской ведущих; презентационной группы ИрГУПС.

*Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения:*

– кафедра «Физическая культура и спорт» во внеучебное время проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия: «Спартакиада университетского комплекса ИрГУПС среди филиалов», «Спартакиада среди факультетов ИрГУПС», «Дни здоровья факультетов».

– спортивный клуб организует работу 15 спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, бокс, шахматы, настольный теннис, плавание, лыжи, футбол, пауэрлифтинг, мини-футбол, рукопашный бой, борьба.

*Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа:*

– социально-психологическая лаборатория проводит психологическое консультирование, социально-психологические тренинги, психологическое просвещение;

– кабинет профилактики социально-негативных явлений проводит семинары, тренинги, дискуссии, ролевые игры и другие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию здорового образа жизни обучающихся Университета.

В результате работы кабинета профилактики у обучающихся развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

Деятельность Студенческого делового центра направлена на формирование трудовых ресурсов в области железнодорожного транспорта, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал региона; формирование кадровой элиты общества в условиях свободного развития личности; обеспечение профессиональной и социальной мобильности

В ИрГУПС созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности обучающихся. Работа проводится на всех уровнях (университет, деканаты, кафедры, объединения и клубы). Ежегодно в ИрГУПС организовываются десятки мероприятий разного уровня. Все мероприятия организованы с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке ректората.

Таким образом, в ИрГУПС достигается главная цель работы системы социально-культурной воспитывающей среды – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.