

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИргУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ректора
от 08.05.2020 г. № 266-1

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ

Предпринимательская деятельность в цифровой экономике

Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Форма и срок обучения – очная форма- 4 года
Год начала подготовки – 2020
Общая трудоемкость – 240 з.е.
Выпускающая кафедра – Менеджмент

ИРКУТСК

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 «История»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «История».

Цели освоения дисциплины:

- изучение основных этапов политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества;
- понять место России в мировом историческом процессе;
- сформировать у обучающихся историческое сознание;
- привить им навыки исторического мышления;
- приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть наиболее важные проблемы, определившие путь исторического развития России;
- осмыслить события современной России и выработать понимание происходящих в стране процессов;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- выработать навыки самостоятельного мышления при опоре на исторические факты;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность;
- формировать патриотизм и интернационализм;
- формировать нравственные качества;
- формировать навыки и интересы к самостоятельной работе с исторической литературой.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные исторические термины и понятия;

уметь:

- анализировать и правильно соотносить исторические факты;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

владеть:

- основами искусства ведения диалога, дискуссии, аргументации своей точки зрения на основе полученных знаний;
- свободой обращения со словарями, справочниками, умением находить нужную информацию;
- основами мастерства составления тезисов выступлений, научного сообщения, доклада, конспекта, реферата.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 История России IX -XIX вв.

Раздел 2 Россия в XX – XXI вв.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 Философия

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Философия».

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии; формы и методы научного познания, их эволюцию;
- методы и приёмы философского анализа проблем;

уметь:

- самостоятельно анализировать первоисточники;
- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

владеть:

- категориально-понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания;
- приёмами полемики, критики и аргументации;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины.

1. Что такое философия?
2. История философия
3. Философия бытия
4. Философия познания
5. Научное познание

- 6. Философия человека
- 7. Социальная философия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 «Иностранный язык»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык».

Цели преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- правила употребления грамматических форм и конструкций;
- профессиональную лексику на иностранном языке;

уметь:

- в области чтения: понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессиональной тематике, выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов, обобщать описываемые факты/ явления;
- в области аудирования: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую информацию;
- в области говорения: продуцировать монологические и диалогические высказывания для обеспечения межличностного взаимодействия с соблюдением правил межкультурной коммуникации;
- в области письма: продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом.

владеть:

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;

навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации в межличностном взаимодействии на иностранном языке.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Раздел 3. Профессиональная сфера общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Правоведение

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Правоведение»:

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся правовой компетенции;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
- овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

знать:

- основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;
- систему источников российского права;
- основные нормативные правовые документы;
- механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов;
- права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации;
- основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями российского права;
- ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной

деятельности;

– правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности;

– ориентироваться в специальной юридической литературе;

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с источниками российского права;

– навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;

– навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;

– навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы теории государства и права.

Раздел 2 Основы международного и конституционного права.

Раздел 3 Основы гражданского права.

Раздел 4 Основы семейного права.

Раздел 5 Основы трудового права.

Раздел 6 Основы административного права.

Раздел 7 Основы уголовного права.

Раздел 8 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 «Социология»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социология».

Цели освоения дисциплины:

– формирование теоретического мышления студентов;

– формирование у студентов научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;

– овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами фундаментальных теорий и методологии общества;

- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;

- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- главные социологические термины и понятия;
- основные социальные процессы и институты;
- общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных;

уметь:

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
- подготавливать программу исследования социальной ситуации;

владеть:

- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
- способностью к научной оценке сложившейся социальной ситуации;
- способностью получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений)

Раздел 3. Социальная структура и социальные процессы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 «Психология»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Психология».

Цели освоения дисциплины:

- овладение обучающимися психологическими знаниями и умениями в целях эффективного решения профессиональных и жизненных задач;
- формирование представления о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности и коллектива.

Задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний об индивидуальных и групповых психических процессах, состояниях и свойствах;
- формирование практических навыков по диагностике личности и коллектива;
- развитие навыков коллективной деятельности;
- формирование психологической готовности к самоорганизации и самообразованию.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Психология» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные научные школы, концепции, предмет, методы и основные категории психологии;

– психологию личности и коллектива;

уметь:

– учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности;

– устанавливать конструктивные отношения с людьми;

владеть:

– навыками работы в коллективе;

– навыкамисамопознания, самоорганизации и самообразования.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Психология как наука и практическая деятельность.

Раздел 2 Регулятивные и познавательные процессы.

Раздел 3 Психология личности.

Раздел 4 Психология малой группы и общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 «Математика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Математика»

Цели освоения дисциплины:

– формирование способностей необходимых для решения профессиональных задач с применением математического аппарата;

– развитие логического мышления и повышение общего уровня математической культуры обучающихся;

– формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи освоения дисциплины:

– обучение методам решения типовых задач математики;

– выработка навыков математического исследования прикладных задач и умения формулировать профессионально–ориентированные задачи на языке математики;

– формирование навыков самостоятельного изучения вопросов, связанных с применением математического аппарата, и применения технологий организации процессов самоорганизации и самообразования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Математика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, теории вероятностей и математической статистики;

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их технологии реализации в соответствии с целями изучения дисциплины и совершенствования профессиональной деятельности;

уметь:

– решать типовые задачи математики, использовать математический язык и математические методы при решении профессионально–ориентированных задач;

– планировать цели с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией,

отобранной и структурированной для освоения дисциплины и выполнения профессиональной деятельности;

владеть:

– методами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, навыками их применения при решении профессионально–ориентированных задач;

– технологиями организации процессов самоорганизации и самообразования; основными приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации и самоконтроля деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Элементы линейной алгебры.

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 5. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Раздел 6. Функции нескольких переменных.

Раздел 7. Теория вероятностей.

Раздел 8. Элементы математической статистики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08.01 «Теория статистики»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теория статистики».

Цели освоения дисциплины:

– освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;

– совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;

– алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в различных сферах деятельности;

уметь:

– осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики, социально-экономических процессах и явлениях;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;

–рассчитывать и интерпретировать различные статистические показатели для оценки социально-экономической ситуации, прогнозирования экономических и социальных процессов в различных сферах деятельности;

владеть:

–современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
–навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами в различных сферах деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2 Статистическое наблюдение.

Раздел 3 Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4 Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений

Раздел 5 Средние величины.

Раздел 6 Вариация и ее измерение.

Раздел 7 Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

Раздел 8 Экономические индексы.

Раздел 9 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Выборочное наблюдение.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08.02«Социально-экономическая статистика»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика».

Цели освоения дисциплины:

–освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

–передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований;

–обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
–совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;

– алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в различных сферах деятельности;

уметь:

–осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики, социально-экономических процессах и явлениях;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- рассчитывать и интерпретировать различные статистические показатели для оценки социально-экономической ситуации, прогнозирования экономических и социальных процессов в различных сферах деятельности;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
- навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами в различных сферах деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180часов.

4 Содержание дисциплины.

- Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики.
- Раздел 2. Статистика населения.
- Раздел 3. Статистика рынка труда и занятости населения.
- Раздел 4. Статистика использования рабочего времени.
- Раздел 5. Статистика производительности труда.
- Раздел 6. Статистика оплаты труда.
- Раздел 7. Статистика основных фондов.
- Раздел 8. Статистика оборотных фондов.
- Раздел 9. Система национальных счетов.
- Раздел 10. Статистика качества и уровня жизни населения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 «Информационные технологии в менеджменте»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте».

Цель освоения дисциплины:

- подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение обучающимися комплекса базовых теоретических знаний в области информационных технологий и их возможностей в профессиональной деятельности;
- практическое освоение обучающимися широкого применения информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия информационных технологий;
- виды программного обеспечения в решении профессиональных задач;
- возможные информационные угрозы, методы и средства защиты;
- возможности и роль информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач на современном этапе развития информационного общества;

уметь:

- решать информационные задачи в профессиональной деятельности;

- выделять в профессиональной деятельности информационные процессы и управлять ими, включая информационно-коммуникационные технологии;
- осуществлять поиск информации в справочно-правовых системах для решения профессиональных задач;
- выбирать самостоятельно, уметь обосновывать выбор и применять наиболее эффективные методы информационных технологий, а также программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- применять базовые знания в области защиты корпоративной информации;

владеть:

- терминологией дисциплины;
- представлением о применении и роли информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности;
- методами информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;
- навыками самостоятельной реализации полного цикла применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, включая анализ и интерпретацию полученных решений;
- владеть представлением о методах и средствах защиты корпоративной информации и возможных угрозах.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Организация информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности средствами программного обеспечения и справочно-информационных систем.

Раздел 3. Глобальные сети и интернет-технологии в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Защита корпоративной информации и информационная безопасность.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Экономика организаций»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика организаций».

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы предприятия;
- изучение ресурсов предприятия и методов управления ими;
- знание методов оценки эффективности экономических решений;
- повышение общего уровня экономической культуры студентов.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;

- получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Экономика организаций» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды производственных ресурсов;

- систему показателей, характеризующих использование производственных ресурсов;
- показатели оценки затрат, возникших в результате деятельности предприятия.

уметь:

- определять потребности производства в ресурсах всех видов.
- произвести перспективные расчеты по всем видам продукции и видам деятельности, оценить их эффективность;
- определить резервы повышения эффективности производства.

владеть:

- методиками расчета потребности в производственных ресурсах;
- методами и методиками оценки эффективности производства, методами повышения его эффективности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Предпринимательство и ресурсы предприятия.

Раздел 2 Механизм регулирования деятельности предприятия.

Б1.Б.11 «Теория менеджмента»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11.01 «История управленческой мысли»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «История управленческой мысли».

Цели освоения дисциплины:

- способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- научить использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- сформировать гражданскую позицию по историческому развитию общества;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «История управленческой мысли» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы исторического развития общества;
- закономерности исторического развития общества;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать гражданскую позицию;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

владеть:

- методами анализа основных этапов развития общества для формирования гражданской позиции;
- методами анализа основных закономерностей развития общества для формирования гражданской позиции;

– методикой использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Предыстория менеджмента.

Раздел 2 Классическое направление американско-европейского менеджмента.

Раздел 3 Гуманистическое направление американско-европейского менеджмента.

Раздел 4 Позднейшие подходы американско-европейского менеджмента.

Раздел 5 Японский менеджмент.

Раздел 6 Советский опыт менеджмента.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11.02 «Теория организации»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теория организации».

Цели освоения дисциплины:

– сформировать понятийный аппарат теории управления, который используется в практике менеджмента;

– научить использовать законы и закономерности создания, развития и ликвидации организаций в практике менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить этап жизненного цикла организаций;

– понять принципы построения организационных структур;

– освоить виды и системы распределения и делегирования полномочий в организациях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Теория организации» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законы и закономерности создания, развития и ликвидации организаций;

– виды и системы распределения и делегирования полномочий в организациях;

– виды и типы организационных структур;

– возможности применения теории организации в планировании и осуществлении мероприятий по развитию организаций (в том числе стратегии управления человеческими ресурсами организаций);

уметь:

– применять на практике законы и закономерности создания, развития и ликвидации организаций;

– определять виды и системы распределения и делегирования полномочий в организациях;

– проектировать организационные структуры;

– планировать и осуществлять мероприятия по развитию организаций (в том числе стратегии управления человеческими ресурсами организаций) с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

владеть:

– приемами проектирования организационных структур;

– подходами к планированию и осуществлению мероприятий по развитию организаций с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Общие понятия теории организации.

Раздел 2 Законы и принципы организации.

Раздел 3 Проектирование организационных структур.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11.03 «Организационное поведение»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организационное поведение».

Цель освоения дисциплины:

– формирование целостной системы знаний в области научных основ объяснения поведения людей в организации и изучение закономерностей поведения личности и групп, а также привитие теоретических и практических навыков управления поведением личности, групп и организации в целом.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизированное описание различных форм организационного поведения;
- объяснение причин и выявление закономерностей возникновения тех или иных типов организационного поведения;
- прогнозирование тенденций развития организационного поведения;
- выработка принципов управления организационным поведением.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Организационное поведение» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теории поведения личности в организации;
- основы управления поведением персонала;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- принципы и методы управления групповой работой в организации;
- основы поведенческого контроля;

уметь:

- анализировать и прогнозировать поведение сотрудников в организации;
- выявлять проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;
- уметь адекватно применять модели и подходы теории организационного поведения для решения задач, связанных с управлением организационным поведением;
- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на развитие у себя и персонала способности к самоорганизации и самообразованию;
- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

владеть:

- навыками проектирования организационных структур;
- навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

– навыками управления поведением работника и рабочей группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации;

– технологиями управления поведением персонала (формирования и поддержания благоприятного морально-психологического климата в организации; управления повышением личной эффективности).

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Теория организационного поведения и управления им.

Раздел 2 Предметные области управления организационным поведением.

Раздел 3 Повышение личностной культуры поведения, самоорганизация и самообразование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Финансовый менеджмент

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Финансовый менеджмент».

Цель освоения дисциплины:

– формирование управленческой компетенции в области управления капиталом, инвестициями и дивидендной политикой корпорации, в том числе, международной.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование способностей выбора источников финансирования деятельности корпорации, навыков анализа тенденций на рынках капитала;

– формирование способностей выбора и обоснования эффективности принимаемых инвестиционных решений, в том числе, решений, связанных с инвестициями в оборотный капитал;

– формирование способностей обоснования типа дивидендной политики компании.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– систему принципов, моделей и методов формирования управленческих решений финансового характера на основе интерпретации данных финансового анализа;

уметь:

– интерпретировать финансовые данные для выработки управленческих решений;

владеть:

– современным инструментарием финансового менеджмента, анализировать текущую ситуацию в компании и адаптировать существующие методики финансового управления к конкретным условиям финансово- хозяйственной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Базовые концепции финансового менеджмента. Основы оценки финансовых активов.

Раздел 2 Капитал корпорации. Концепция цены и структуры капитала.

Раздел 3 Инвестиционные решения в финансовом менеджменте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «Комплексный анализ деятельности предприятия»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Комплексный анализ деятельности предприятия».

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о комплексном подходе к анализу деятельности предприятия;
- овладеть методами анализа деятельности предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с методами проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- ознакомиться с методами проведения управленческого анализа деятельности предприятия;
- освоить нормативные и правовые основы комплексного анализа деятельности предприятия.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Комплексный анализ деятельности предприятия» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия;
- методы экономического анализа деятельности предприятия;
- методы управленческого анализа деятельности предприятия;

уметь:

- анализировать нормативные и правовые документы для проведения комплексного анализа деятельности предприятия;
- применять методы экономического анализа деятельности предприятия;
- применять методы управленческого анализа деятельности предприятия;

владеть:

- навыками поиска и использования нормативных и правовых документов для проведения комплексного анализа деятельности предприятия;
- навыками использования методов экономического анализа деятельности предприятия;
- навыками использования методов управленческого анализа деятельности предприятия;
- навыками формирования интегральных показателей комплексного анализа деятельности предприятия;

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия.

Раздел 2 Экономический анализ деятельности предприятия.

Раздел 3 Управленческий анализ деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б14. «Налоги»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Налоги».

Цели освоения дисциплины:

- владеть системой использования экономических знаний в налоговой сфере деятельности;
 - принимать управленческие решения на основе данных налогового учета.
- Задачи освоения дисциплины:
- владеть навыками расчета сумм налоговых платежей по различным налоговым системам;
 - владеть навыками ведения баз данных по налоговому учету;
 - владеть навыками выбора налоговой системы в зависимости от вида предпринимательской деятельности;
 - уметь применять основные принципы и стандарты налогового учета для предпринимательской деятельности;
 - уметь применять навыки принятия решений на основе данных управленческого учета.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Налоги» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- федеральные налоги и сборы;
- региональные налоги;
- местные налоги и сборы;
- специальные режимы налогообложения.

уметь:

- применять определять налоговую базу и рассчитывать сумму налога к уплате;
- применять основные принципы и стандарты налогового учета;
- применять навыки выбора системы налогообложения;
- применять навыки принятия решений на основе данных управленческого учета.

владеть:

- навыками расчета сумм налогов к уплате в зависимости от вида деятельности;
- навыками ведения баз данных по налоговому учету;
- навыками формирования информационного обеспечения налогового учета;

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Федеральные налоги и сборы.

Раздел 2 Региональные налоги.

Раздел 3 Местные налоги и сборы.

Раздел 4 Специальные режимы налогообложения.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Цели освоения дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- основные нормативные документы в области безопасности;

уметь:

- определять основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей;
- оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях;

владеть:

- методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийным аппаратом в области безопасности;
- методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту.
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Введение в безопасность.

Раздел 2 Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и защита от них.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 «Управление проектами»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление проектами».

Цели освоения дисциплины:

– формирование управленческой компетенции в сфере управления проектами как современной концепции менеджмента, усвоение методологии управления проектами.

Задачи освоения дисциплины:

– изложение основ теории и практики управления проектами как системного подхода, позволяющего с гарантиями (в пределах определенных рисков) добиваться достижения результатов в установленные сроки в рамках выделенных затрат денежных и иных ресурсов;

– ознакомление с комплексом методов проектного менеджмента, направленного на качественное и количественное обоснование результатов разработки (построения, осуществления и завершения) проектов;

– ознакомление со способами формирования команд разработчиков, обеспечению взаимодействия специалистов, привлекаемых к участию в проектах, и преодолению факторов противодействия управлению проектами в организациях;

– разъяснения инструментария поддержки принятия управленческих решений по формированию проектно-ориентированной среды и развитию организации на основе проектного управления;

– дать понимание вкладу концепции управления проектами в обеспечение современной предпринимательской и инновационной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- определение понятия проекта и формулировку проблемы управления;
- классификацию проектов, особенности управления в зависимости от вида;
- жизненный цикл проекта, окружающую внешнюю и внутреннюю среду проекта;
- целевые показатели проекта, критерии успешности проекта и управления;
- системы управления проектом: роль участников в управлении проектом, основы организации управления;
- функции, основные и вспомогательные процессы, принципы планирования, исполнения и контроля в управлении проектом;
- порядок составления бизнес-планов;

уметь:

- использовать терминологию предмета управления проектами;
- применять управление проектами в решении профессиональных задач;
- выстраивать организационные схемы управления проектами;
- разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений;
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;
- использовать систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

владеть:

- методами определения целей и результатов, критериев успешности проекта, выбор исходных данных для проектирования;
- инструментами организации взаимодействия с заказчиками и исполнителями, создание команды и руководство разработчиками проекта;
- системным анализом предметной области проекта и взаимосвязей с окружающей средой;
- постановкой задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий;
- обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками;
- методами оценки экономической эффективности решений и рисков;
- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы проектного менеджмента.

Раздел 2 Основы проектного управления и оценка эффективности проектов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.17. «Маркетинг»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Маркетинг».

Цели освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы базовых понятий, ценностей, культуры потребления и рыночного взаимодействия;
- знакомство слушателей с основными понятиями, процессами и явлениями в маркетинговой деятельности;
- расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие на рынке;
- изучение места и роли маркетинга в общей совокупности управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические понятия маркетинга;
- теорию конкурентных рынков; принципы классификации потребителей; теорию жизненного цикла товара;
- юридические основы регулирования маркетинговой деятельности;

уметь:

- анализировать ситуацию на конкурентном рынке;
- разработать структуру управления маркетинговой деятельностью фирмы;

- анализировать и сегментировать потребительскую среду;
- разработать программу маркетингового исследования;
- анализировать и прогнозировать жизненный цикл товара;
- разработать программу продвижения и маркетинговых коммуникаций;

владеть:

- методами анализа конкурентных рынков;
- основами методики маркетинговых исследований.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Маркетинг как вид деятельности, как стратегия и как философия бизнеса.

Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда маркетинга.

Раздел 3. Комплекс маркетинга.

Раздел 4. Некоммерческий маркетинг.

Б1.Б.18 Учет и анализ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18.01 «Финансовый учет»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Финансовый учет».

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в области бухгалтерского финансового учета в организациях.

Задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний в области бухгалтерского финансового учета в современных условиях;
- формирование практических навыков организации и ведения бухгалтерского финансового учета российских организаций;
- умение заполнять первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Финансовый учет» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского финансового учета и бухгалтерской отчетности;
- предмет и метод бухгалтерского финансового учета;
- состав бухгалтерской финансовой отчетности и порядок заполнения основных ее форм;

уметь:

- пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок ведения бухгалтерского финансового учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;
- заполнять первичные документы, учетные регистры и основные формы бухгалтерской финансовой отчетности;

владеть:

- приемами ведения бухгалтерского финансового учета и выведения финансового результата в хозяйственной деятельности организаций вследствие принятия управленческих решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы финансового учета.

Раздел 2 Учет фактов хозяйственной жизни и получение финансового результата в хозяйственной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18.02 «Управленческий учет»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управленческий учет».

Цели освоения дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о бухгалтерском управленческом учете как составной части бухгалтерского учета в целом, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение теоретических основ и знаний в области бухгалтерского управленческого учета;

– умение применять полученные знания для решения задач в бухгалтерском управленческом учете;

– развитие общего представления о современном состоянии бухгалтерского управленческого учета, тенденциях развития бухгалтерского управленческого учета в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Управленческий учет» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет и метод бухгалтерского управленческого учета;
- современные принципы организации управленческого учета;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат управленческого учета;
- ориентироваться в системах управленческого учета организаций;
- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;

владеть:

- навыками ведения управленческого учета различных объектов организации;
- навыками составления форм бухгалтерской управленческой отчетности;
- навыками принятия управленческих решений на основе информации управленческого учета.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета

Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции

Раздел 3. Организация управленческого учета

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18.03 Финансовый анализ

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовый анализ».

Цели освоения дисциплины:

– является формирование и конкретизация знания в области теоретико-методологических основ финансового анализа, приемов и методов оценки финансового состояния предприятия и эффективности его хозяйственной деятельности и применения ее результатов в обосновании и принятии управленческих решений в современных экономических условиях.

Задачи освоения дисциплины:

– передача студентам системы современных знаний о содержании финансового анализа, методах его осуществления и ключевых финансовых показателях, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия и её результаты;

– обеспечить овладение методами проведения анализа финансового состояния организации и оценки эффективности её финансово-хозяйственной деятельности;

– научить навыкам анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;

– сформировать навыки применения результатов финансового анализа деятельности организации в обосновании и принятии управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– экономическое содержание финансового анализа, методы и инструменты его проведения;

– ключевые финансовые показатели деятельности предприятия и ее результатов;

– методику анализа финансового состояния организации;

уметь:

– использовать методы и инструменты финансового анализа для анализа рыночных и специфических рисков;

– использовать методы и инструменты финансового анализа для принятия решений об инвестировании и финансировании;

владеть:

– методами финансового анализа;

– методикой финансового анализа;

– методикой принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины.

Раздел 1 Финансовый анализ и его методологическая основа.

Раздел 2 Анализ финансового состояния.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 Культурология

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Культурология».

Цели освоения дисциплины:

– на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли;

– сформировать представление о специфике и закономерностях развития культуры;

– раскрыть сущность основных проблем современной культурологии.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство студентов с богатством мировой культуры в ее развивающемся многообразии;
- осознание студентами взаимосвязи и взаимозависимости разных культур, отличающихся пространственными, этно-социальными, научными и другими характеристиками, постижение многовариантности культурно-исторического процесса;
- расширение кругозора студентов, помощь им в выборе собственных культурно-ценностных ориентиров;
- формирование потребности в приобщении к культурному наследию прошлого и настоящего.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Культурология» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия теории культуры;
- структуру и функции культуры;
- основные культурологические концепции;
- основные механизмы культурной динамики;
- иметь представление об особенностях культурных эпох и стилей;
- о специфике культурологического анализа процессов и отдельных событий;

уметь:

- выделять теоретические, ценностные, прикладные аспекты культурологического знания;
- применять знания о структуре и функциях культуры, о видах культуры и субкультурах, многообразии языков культуры для обоснования выводов и решения практических задач в профессиональной и повседневной деятельности;
- работать с социально-научной и художественной литературой;
- выявлять сходства и различия между национальными и этническими культурами;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;

владеть:

- навыками формулирования и обоснования личной позиции по проблемам социокультурного характера;
- способностью оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- способностью вести диалог с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур;
- пониманием многовариантности путей развития культуры;
- навыками совершенствования своих знания о национальной культуре, её основных этапах развития и достижениях;
- навыками проявлять толерантность, терпимость, уважение к разнообразным культурным традициям и формам;
- способностью ориентироваться в новой культурной информации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

4 Содержания дисциплины.

Раздел 1 Культура как объект культурологии.

Раздел 2 Культура в мировом современном процессе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20 «Русский язык и культура речи»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи студента.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание всех разделов курса, научные определения понятий, входящих в каждый из разделов курса;
- правила построения деловой, научной письменной и устной речи на русском языке, особенности построения публичной речи;
- этические и этикетные аспекты профессиональной речи, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- типы норм русского языка и типы ошибок;
- основные качества хорошей русской речи;
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей;
- речевые проблемы современного общества и пути их решения;

уметь:

- строить монологическую речь в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- строить диалогическую речь, организовать полилог;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи, информационного обзора;
- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры;
- пользоваться приёмами межличностного и группового взаимодействия в общении;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками построения конструктивного межличностного и группового взаимодействия в коллективе;
- нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера;
- навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка;

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 «Русский язык и культура речи» как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 «Деловая этика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая этика».

Цели освоения дисциплины:

- овладение обучающимися основных принципов, норм и практических навыков деловой этики, применимых в различных направлениях профессиональной деятельности;
- формирование способности работать в коллективе;

Задачи освоения дисциплины:

- понимание предмета, принципов, категорий профессиональной этики;
- изучение особенностей деловых отношений и делового этикета;
- развитие способности конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- развитие толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории этики, этические нормы и принципы, особенности делового этикета;
- категории, методы, технологии делового общения;

уметь:

- работать в коллективе, в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- применять требования деловой этики в сфере менеджмента;

владеть:

- невербальными средствами общения; навыками этичного разрешения конфликтов;
- навыками публичного выступления и ведения деловых бесед.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины.

Раздел 1 Основы деловой этики.

Раздел 2 Психология делового общения.

Раздел 3 Деловой этикет.

Раздел 4 Этика деловых отношений в разных культурах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 «Информатика»

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Информатика»

Цель освоения дисциплины:

– подготовить обучающихся к эффективному использованию персонального компьютера для решения информационных задач в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся комплекса базовых теоретических знаний в области информатики;

– практическое освоение обучающимися широкого применения современных программных средств и методов решения учебных и будущих профессиональных задач, в том числе с использованием локальных и глобальных компьютерных сетей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия информатики;
- структуру и принципы работы ПК;
- понятие программного обеспечения и его виды;
- понятие операционной системы и принципы работы в ней;
- принцип организации файловой структуры;
- файловые операции и приёмы их выполнения;
- возможности программных средств и методы решения задач учебной деятельности и будущей профессиональной деятельности различных уровней сложности;
- методы решений задач на практике;
- возможности информационно-коммуникационных технологий и их роль в реализации информационных процессов, в том числе для поиска информации;
- понятия информационной безопасности и защиты информации, методы и средства защиты информации.

уметь:

- осуществлять навигацию по файловой структуре, выполнять файловые операции;
- объяснять принципы работы персонального компьютера;
- эффективно использовать возможности системного программного обеспечения;
- осуществлять работу в прикладных программных средствах для решения задач разного уровня сложности;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять методы защиты информации при организации информационных процессов.

владеть:

- терминологией дисциплины;
- методами и способами осуществления информационных процессов;
- навыками навигации по файловой структуре;
- методами работы в операционной системе;
- методами работы в программных средствах для выполнения задач учебной и будущей профессиональной деятельности;
- методами работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- представлением о необходимости защиты информации и возможных информационных угрозах при выполнении информационных процессов;
- владеть программными средствами защиты информации в учебной и будущей профессиональной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 3. Системы управления базами данных.

Раздел 4. Компьютерные сети.

Раздел 5. Основы защиты информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 «Экономическая теория»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая теория».

Цели освоения дисциплины:

–освоение основ экономики (экономической теории) на микро- и макроуровне как базы для понимания специфики поведения производителя в различных условиях рынка, закономерностей развития экономики, экономической политики государства.

Задачи освоения дисциплины:

–освоение студентами базовых экономических понятий и объективных законов, действующих в экономике;

–формирование базовых знаний, умений и навыков для понимания экономики;

–выработка у студентов способностей к самостоятельному экономическому мышлению;

–формирование у студентов навыков адекватного экономического поведения;

–формирование у студентов осознания необходимости и навыков непрерывного экономического образованию.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

–гlossарий терминов по экономике;

–формулировки основных экономических понятий и определений;

–формулировки объективных экономических законов;

уметь:

–составлять и анализировать экономические модели (функциональные и графические);

–применять экономические законы для решения расчетных и графических задач;

–применять экономические законы для решения логических задач по экономике;

владеть:

–методиками расчета основных экономических показателей;

–методами экономического анализа;

–методами анализа текущей экономической ситуации на микро- и макроуровне.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Микроэкономика.

Раздел 2 Макроэкономика.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 «Экономико-математическое моделирование транспортных процессов»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование транспортных процессов».

Цели освоения дисциплины:

формирование способностей необходимых для осуществления деятельности в организациях различной организационно–правовой формы, основанной на применении экономико-математического моделирования и направленной на оптимизацию транспортных процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение экономико-математическим методам и моделям, используемым при решении задач оптимизации транспортных процессов;
- выработка навыков решения задач управления транспортными процессами методами экономико-математического моделирования;
- выработка навыков экономико-математического анализа информации при принятии управленческих решений, направленных на повышение эффективности транспортных перевозок.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Экономико-математическое моделирование транспортных процессов» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– экономико-математические модели и методы, используемые при решении задач оптимизации транспортных перевозок: модели и методы линейного программирования; методы решения задач оптимизации поставок и маршрутизации движения транспортных средств; модели систем массового обслуживания и методы оценки их эффективности;

уметь:

– решать задачи управления транспортными процессами методами экономико-математического моделирования: задачу о распределении ресурсов, транспортную задачу (классическую, с ограничениями на пропускную способность, многопродуктовую, с промежуточными пунктами), задачу о назначениях, задачи маршрутизации движения транспортных средств;

– проводить экономико-математический анализ эффективности систем массового обслуживания (с отказами и с очередью);

владеть:

– навыками экономико-математического анализа информации при принятии управленческих решений, направленных на оптимизацию транспортных процессов;

– навыками выбора и применения экономико-математических методов и моделей при решении задач управления транспортными процессами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

5 Содержания дисциплины.

Раздел 1. Модели и методы линейного программирования в задачах оптимизации транспортных перевозок.

Раздел 2. Моделирование транспортных сетей и решение задач маршрутизации поставок и движения транспортных средств.

Раздел 3. Моделирование процессов транспортного обслуживания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.25 «Общий курс железных дорог»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общий курс железных дорог».

Цели освоения дисциплины:

– изучение основных направлений работы железнодорожного транспорта; основных понятий, применяемых на железнодорожном транспорте;

– технико-экономических показателей;

– основ строительства и эксплуатации железных дорог и взаимодействие их с другими видами транспорта; ознакомление с основными техническими средствами железнодорожного транспорта, с основными руководящими документами и структурой управления железнодорожным транспортом.

– изучению способов обеспечения безопасности движения поездов и охране труда, повышения качества обслуживания пассажиров, регулярности и надёжности работы транспорта.

Задачи освоения дисциплины:

– получение студентами цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи всех его отраслей, представление о структуре управления железнодорожным транспортом, подвижном составе, освоение студентами основ профессиональной подготовки, принципов организации железнодорожных перевозок; подготовка студентов к изучению специальных дисциплин.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Общий курс железных дорог» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и термины, применяемые на железнодорожном транспорте; понятие о транспортных системах; организацию работы железнодорожного транспорта, системы управления на железнодорожном транспорте; устройство и техническое оснащение железнодорожного транспорта;

уметь:

– выполнить выбор рационального типа подвижного состава для перевозки, определить основные показатели транспортных систем;

владеть:

– приёмами сменно-суточного планирования работы железной дороги, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств.

Раздел 2 Структура управления.

Раздел 3 Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.

Раздел 4 Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.

Раздел 5 Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.

Раздел 6 Самостоятельная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.26 «Физическая культура»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура».

Цели освоения дисциплины:

– формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, средствах и методах поддержания здоровья;

– основные понятия здоровья и здорового образа жизни и методiku (средства, методы, формы) физического воспитания;

– основные положения (цель, задачи, понятия, принципы методы и т.д.) физического воспитания;

уметь:

– составлять комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепления здоровья и физическую подготовленность;

– разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учётом условий социальной и профессиональной среды;

– разрабатывать конспект занятия (поставить цель, задачи выбрать средства, методы и формы физического воспитания) для организации самостоятельного проведения занятия и самоконтроля;

владеть:

– двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовки;

– навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств методов и форм

физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной и профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на высоком уровне.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 9 Самоконтроль занимающихся студентов физическими упражнениями и спортом.

Раздел 10 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 11 Легкая атлетика.

Раздел 12 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Основы менеджмента»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы менеджмента».

Цели освоения дисциплины:

– освоение обучающимся понятийного аппарата, а также выработка целостного представления о системе управления;

– изучение методов организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение содержания управленческой деятельности, основных теорий мотивации, лидерства и власти;

– приобретение навыков управления организационными процессами, подготовки и принятия управленческих решений;

– изучение теорий и современных подходов к проектированию и совершенствованию организационных структур в различных сферах деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Основы менеджмента» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности, принципы и методы управления;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- методы проектирования организационных структур;
- стратегии управления организациями;
- основные теории мотивации, власти и лидерства.

уметь:

- использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиции социальной значимости;
- проектировать организационные структуры;
- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

владеть:

- методами подготовки, разработки и реализации организационно-управленческих решений;
- навыками проектирования организационных структур и разработки стратегий управления, методами планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий при выполнении управленческих функций;
- навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основные понятия менеджмента.

Раздел 2 Основные функции менеджмента.

Раздел 3 Коммуникации и управленческие решения.

Аннотация рабочей программы дисциплины***Б1.В.02. «Методы принятия управленческих решений»*****1 Цели и задачи освоения дисциплины** «Методы принятия управленческих решений».

Цели освоения дисциплины:

- развитие способностей к принятию управленческих решений, на основе использования методов и инструментов теории управленческих решений;
- формирование знаний и способностей к разработке управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие и закрепление знаний в сфере разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- формирование способностей в сфере анализа бизнес-процессов с целью принятия рациональных управленческих решений;
- развитие способностей к принятию управленческих решений в условиях рыночной неопределенностей;
- развитие и закрепление умений обоснования управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной

	(производственной) деятельностью организаций
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и этапы принятия управленческого решения;
- классификацию управленческих решений, а также ошибок и требований управленческих решений;
- методы анализа информации и классификацию методов принятия управленческих решений;
- основные виды проблем в управлении бизнес-процессами;
- понятие риска управленческого решения при выборе стратегии компании;
- понятие и типы рыночных неопределенностей;

уметь:

- выявлять и диагностировать проблемы в операционной деятельности организации;
- выбирать методы анализа информации, необходимые для принятия управленческого решения;
- анализировать бизнес-ситуации для принятия управленческих решений количественными и/или качественными методами;
- организовывать деятельность группы (коллектив) для принятия управленческого решения в процессе операционной деятельности;
- рассчитывать вероятность и потенциальный ущерб рисковому событию;
- решать задачи по выбору рационального управленческого решения матричными методами;

владеть:

- методами анализа проблемных ситуаций и отбора вида управленческих решений в конкретной бизнес-ситуации;
- методами постановки целей и задач управленческого решения и способностью разработке управленческого решения;
- владеть методами качественного анализа проблем при принятии управленческих решений;
- специфическими (специальными) методами принятия управленческих решений в организации предпринимательской деятельности;
- способностью к согласованию целей и задач стратегий компании в процессе принятия управленческого решения;
- методами количественного анализа управленческого решения в процессе их экономического обоснования.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы теории принятия управленческих решений.

Раздел 2 Этапы процесса принятия управленческого решения.

Раздел 3 Методы обоснования управленческих решений.

Раздел 4 Особенности принятия решений в условиях рыночной неопределенности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «Стратегический менеджмент»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Стратегический менеджмент».

Цель освоения дисциплины:

- формирование компетенции стратегического управления ресурсами организации для достижения долгосрочных перспектив развития и конкурентоспособной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с эволюцией подходов к проблеме стратегического развития организации, с концепциями различных школ к разработке стратегии организации;
- понимать принципы современного стратегического менеджмента, владеть методами отраслевого, конкурентного анализа;
- применять методику анализа внутреннего потенциала организации;
- разбираться в типологии стратегий и адекватности их применения в различных организационных условиях;
- диверсифицировать стратегические ошибки и проектировать управленческие решения по их устранению.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Стратегический менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий, управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятий
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы генезиса концепции стратегического управления;
- целесообразность использования различных функциональных стратегий компаний;

уметь:

- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции стратегического управления;
- оценить степень влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;

владеть:

- методами формирования и поддержания профессионально-этического климата в организации;
- навыками анализа влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Сущность и основные современные концепции стратегического менеджмента.

Раздел 2 Формирование стратегии и планирование стратегического управления.

Раздел 3 Стратегический анализ рыночной позиции организации.

Раздел 4 Корпоративные и конкурентные стратегии компании.

Раздел 5 Стратегическое управление компанией в различных отраслях.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Бренд-менеджмент»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Бренд-менеджмент».

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о марочной политике фирмы и умения разрабатывать и оценивать бренд.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Бренд-менеджмент» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теорию брендинга, юридические аспекты формирования товарной марки, основы мирового опыта в сфере бренд-менеджмента, психологические аспекты восприятия бренда;

уметь:

– анализировать бренды с позиций юридической корректности и креативности, разработать программу формирования и продвижения бренда, оценивать стоимость бренда;

владеть:

– методами юридического и креативного анализа.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Бренддинг как вид маркетинговой деятельности.

Раздел 2 Юридические аспекты брендинга.

Раздел 3 Креативные аспекты брендинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05. «Оценка стоимости бизнеса»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса».

Цели освоения дисциплины:

– формирование компетенции по оценке стоимости бизнеса в рамках затратного, рыночного и доходного подходов

Задачи освоения дисциплины:

– развитие и закрепление знаний в сфере владения методами экономической оценки объектов бизнеса;

– формирование способностей в сфере сбора и анализа информации о состоянии объектов бизнеса;

– формирование и развитие способностей по проведению расчетов, связанных оценкой стоимости объектов бизнеса;

– развитие и закрепление навыков экономической оценки в сфере управления бизнес-процессами, для принятия инвестиционных решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие и содержание оценки стоимости бизнеса;

– классификацию подходов к оценке стоимости бизнеса;

- этапы проведения оценки стоимости различных объектов бизнеса;
- основные виды ошибок, допускаемых в процессе оценки стоимости бизнеса;
- формулы для оценки стоимости бизнеса;
- основные нормативно-правовые акты, связанные с оценкой стоимости бизнеса;

уметь:

- выбирать источники информации, необходимые для оценки объектов бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов;
- проводить расчеты по оценке интеллектуальной собственности, основных фондов организации, полной итоговой стоимости бизнеса;
- обосновывать выбор метода оценки в зависимости от целей и задач оценки;
- обосновывать выбор метода оценки в зависимости от существующих условий государственного регулирования оценочных процедур;
- составлять отчет об оценке стоимости бизнеса;

владеть:

- затратными методами оценки стоимости бизнеса;
- сравнительным (рыночным) подходом к оценке стоимости бизнеса;
- владеть методами качественного анализа проблем при принятии управленческих решений;
- доходным подходом в оценке стоимости бизнеса.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Введение в оценку бизнеса. Научные подходы к оценке бизнеса

Раздел 2 Оценка интеллектуальной собственности.

Раздел 3 Оценка основных производственных фондов предприятия.

Раздел 4 Оценка стоимости бизнеса при управлении стоимостью компании.

Раздел 5.Определение итоговой стоимости бизнеса

Раздел 6.Государственное регулирование процедуры оценки стоимости бизнеса

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Инвестиционный менеджмент»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент».

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности;
- освоение теоретических и практических основ управления инвестиционной деятельностью.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ инвестиционной деятельности;
- формирование инвестиционной программы развития предприятия;
- оценка эффективности управления инвестициями;
- финансовый менеджмент инвестиционной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Инвестиционный менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок оценки стоимости активов предприятия;
- систему управления оборотным капиталом;
- формы инвестиционных решений;
- управление структурой капитала и типы дивидендной политики;

уметь:

- выбирать источники финансирования инвестиционных проектов;
- оценивать коммерческую эффективность инвестиционных проектов;
- оценивать риски инвестиционных проектов;

владеть:

- методиками финансового менеджмента инвестиционной деятельности;
- методами отбора и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методами привлечения источников финансирования инвестиций, в том числе на мировых финансовых рынках.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Понятие, виды и формы инвестиционной деятельности предприятий.

Раздел 2 Инвестиционные проекты как форма управления инвестиционной деятельностью.

Раздел 3 Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.

Раздел 4 Финансовый менеджмент инвестиционных проектов.

*Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.В.07 «Организация предпринимательской деятельности»***1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у бакалавра знаний и умений в сфере организации предпринимательской деятельности;

- овладение важнейшими предпринимательскими технологиями;
- усвоение методологии бизнес-планирования.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение генезиса предпринимательства в России и за рубежом;
- изучение роли и места предпринимательства в обществе;
- обеспечение понимания значения стратегического подхода в предпринимательстве;
- выработать навыки самостоятельного поиска путей и средств обеспечения конкурентоспособности предпринимательской фирмы;
- усвоение комплекса задач организации предпринимательской деятельности и путей их решения;

– изучение возможности применения бизнес-планирования для решения прикладных задач организации предпринимательской деятельности;

– выработка системного представления о процессе организации предпринимательской деятельности для обеспечения её эффективности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание предпринимательской идеи, её источники, задачи выбора и реализации;
- организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности, факторы, влияющие на их выбор;
- состав конкурентных преимуществ;
- задачи и методику проведения конкурентного анализа;
- состав затрат предпринимательской фирмы, способы их определения;
- основы налогообложения;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- состав финансовых ресурсов, показатели эффективности бизнеса;

уметь:

- выполнять поиск, выбор и формулировку бизнес-идеи, убедительно аргументировать её выгодность и реалистичность;
- самостоятельно составлять учредительные документы;
- выполнять анализ предпринимательской и, в частности, конкурентной среды
- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской организации;
- решать задачи комплексного обоснования параметров бизнес-проектов;
- самостоятельно составлять бизнес-план;

владеть:

- навыками составления учредительных документов;
- технологиями решения экономических задач на предприятии;
- методами отраслевого и конкурентного анализа, определения конкурентоспособности фирмы и её продукции;
- процедурами создания предприятия, организации его деятельности, разработки программ его развития;
- методологией проведения маркетингового обоснования, навыками разработки маркетинговой стратегии;
- методологией бизнес – планирования, навыками составления бизнес – плана;
- навыками проектирования операционной системы бизнеса;
- методикой выполнения необходимых финансово – экономических расчетов, начисления основных налогов, определения показателей эффекта и эффективности бизнес –проектов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов по учебному плану.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Введение в предпринимательскую деятельность.

Раздел 2 Процесс организации предпринимательской деятельности.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Государственное регулирование бизнеса»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Государственное регулирование бизнеса».

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и планирования социально-экономического развития страны и регионов с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта;
- изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование современного экономического мышления;
- уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государственного сектора в национальной экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики;

- ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях;
- учение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Государственное регулирование бизнеса» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи государственного регулирования и планирования экономики в условиях рынка;
- объекты государственного регулирования, его субъекты;
- основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования государственного сектора экономики;
- современную систему федеральных органов управления экономикой;
- основы формирования различных направлений экономической политики государства;

уметь:

- применять методы регулирования и планирования социально-экономического развития;
- рассчитывать место, размеры (долю) государственного сектора национальной экономики;
- рассчитывать показатели занятости, монополизации экономики; оценивать позитивные и негативные последствия развития экспортного сектора и импорта;

владеть:

- основными понятиями курса.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Теоретические основы и классификация методов государственного регулирования экономики

Раздел 2 Методы государственного регулирования экономики

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Производственный менеджмент»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Производственный менеджмент».

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области разработки и принятия решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий;
- освоение теоретических знаний и практических навыков в сфере управления производственными системами.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть систему производственного менеджмента;
- проанализировать структуру производственных процессов на предприятии;
- оценить эффективность управления производственной деятельностью;
- рассмотреть возможности развития системы производственного менеджмента.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Производственный менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и основы организации производства;
- порядок принятия управленческих решений и их документирования;
- способы оценки экономической эффективности мероприятий по управлению ресурсами организации;
- основы оценки экономической эффективности производства при различных условиях инвестирования и финансирования;

уметь:

- находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;
- обобщать и оценивать результаты принятия производственных решений, выявлять перспективные направления развития предприятий;
- анализировать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений;
- анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и анализа при принятии управленческих решений;

владеть:

- навыками анализа ПХД предприятия;
- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий;
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Теоретические основы организации и управления производством.

Раздел 2 Организация и управление производством на предприятии.

Раздел 3 Организация и управление трудовыми ресурсами на предприятии.

Раздел 4 Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «Бизнес-проектирование»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Бизнес-проектирование».

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами, обучающимися по направлению подготовки «Менеджмент», знаний о процессе планирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности, а также методов и способов планирования их деятельности для последующего управления, контроля и анализа эффективности их деятельности, изучение базовых положений проектного прогнозирования инвестиций и принятия инвестиционных решений, а также даются практические навыки разработки инвестиционных бизнес-проектов и анализа их эффективности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить процесс планирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности;
- получить практические навыки разработки инвестиционных бизнес-проектов;
- научиться принимать и обосновывать конкретные управленческие и инвестиционные решения с учетом факторов инвестиционного риска;
- ознакомиться с основными принципами проведения финансовых расчетов и инвестиционного анализа проекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Бизнес-проектирование» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные термины и понятия в области бизнес-планирования и инвестиционного прогнозирования;
- основные функции и задачи бизнес-планирования;
- сущность и методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов;
- принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

уметь:

- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- самостоятельно разработать бизнес-план инвестиционного проекта предприятия;
- применять программные продукты для построения финансовых моделей компании непосредственно при разработке инвестиционных проектов;
- анализировать основные финансовые документы, финансовые показатели и показатели эффективности инвестиций, отражающие результаты проектной деятельности;

владеть:

- практическими навыками разработки бизнес-планов инвестиционных проектов;
- основными методами оценки эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов;
- базовыми навыками применения программных продуктов для управления проектами непосредственно при разработке бизнес-планов инвестиционных проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1 Понятие и сущность инвестиций и инвестиционного проектирования.

Раздел 2 Управление разработкой бизнес-плана инвестиционного проекта.

Раздел 3 Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 «Предпринимательское право»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Предпринимательское право».

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе предпринимательского права России;

– формирование у обучающихся практических навыков применения норм предпринимательского законодательства.

Задачи освоения дисциплины «Предпринимательское право»:

– сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития их как разносторонних творческих личностей;

– выработать умение анализировать нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения, и судебную практику применения указанных предпринимательско-правовых норм;

– научить первичным навыкам составления и анализа содержания юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности;

– продемонстрировать обучающимся возможности применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, для достижения участником предпринимательской деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– предпринимательское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения;

– понятие, признаки предпринимательской деятельности, а также правовые формы ее осуществления и защиты;

– действующие нормы российского законодательства о порядке создания и прекращения деятельности субъектами предпринимательской деятельности;

– правовой режим имущества в хозяйственном (предпринимательском) обороте;

– правовую терминологию в сфере предпринимательского права;

– правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования предпринимательских правоотношений;

– анализировать и толковать нормы предпринимательского права;

– применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– составлять документы правового характера, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области предпринимательской деятельности;

владеть:

– правовой терминологией в сфере предпринимательского права;

– навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими предпринимательские отношения;

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере предпринимательских правоотношений;

- навыками практической реализации правовых норм в сфере предпринимательского законодательства;
- навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права.

Раздел 2 Регулирование и защита предпринимательской деятельности.

Раздел 3 Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 «Е-бизнес (e-Business)»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Е-бизнес (e-Business)».

Цели освоения дисциплины:

- систематизированное изучение студентами основных концептуальных подходов к построению электронного бизнеса;
- ознакомление студентов с теоретическими основами современных методик моделирования информационных систем электронного бизнеса;
- получения навыков в позиционировании электронного предприятия на глобальном рынке, в формировании потребительской аудитории и осуществлении взаимодействия с потребителями и организации продаж в Интернет-среде.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и систематизация знаний в области использования методов, средств, технологий для организации ведения электронного бизнеса;
- приобретение навыков, необходимых для участия в проектировании и эксплуатации систем и предприятий электронного бизнеса.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Е-бизнес (e-Business)» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды контента информационных ресурсов электронного предприятия и Интернет-ресурсов;
- типы корпоративных представительств и рекомендации по их использованию;
- процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

уметь:

- управлять процессами жизненного цикла контента электронного предприятия и Интернет-ресурсов;
- участвовать в разработке проекта сайта электронного предприятия;
- формировать единое информационное пространство компании;

владеть:

- методами управления процессами жизненного цикла контента электронного предприятия и Интернет-ресурсов;

– навыками расчёта на основе типовых методик процессов планирования инфраструктуры электронного предприятия и организации их исполнения.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основные понятия Е-бизнес (e-Business)

Раздел 2 Методы и инструменты построения Е-бизнес (e-Business)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 «Основы коммерческой деятельности»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы коммерческой деятельности».

Цели освоения дисциплины:

– изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков организации и управления коммерческой деятельностью в бизнесе различного формата;

– овладение обучающимися системой теоретико-методологических, организационных и экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получение прибыли от реализации товаров.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение сущности коммерческой деятельности субъектов рынка;
– сформировать навыки координации различных аспектов коммерческой деятельности;
– сформировать умения и навыки установления взаимодействия продавца и покупателя на рынке;

– освещение договорной работы покупателей с поставщиками и посредниками;
– изучение вопросов планирования и организации снабжения и сбыта в сфере промышленного производства и в организациях различных отраслей хозяйства;
– освещение содержания внутрифирменного планирования в коммерческих предприятиях.

– рассмотрение сущности оптовых закупок и продаж товаров, технологии и торговой деятельности, видов торговых операций: продажи товаров на оптовых рынках, аукционах, товарных биржах, ярмарках и выставках;

– раскрытие особенностей ассортиментной и ценовой политики;
– исследование правовой и нормативной базы в коммерческой деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Основы коммерческой деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– концепцию коммерческой деятельности в современных условиях;
– особенности планирования и организации снабжения и сбыта в организациях различных отраслей хозяйства;
– содержание коммерческой работы по оптовым закупкам и продажам товаров;
– коммерческую работу по розничной продаже товаров;
– организацию торговли на выставках, товарных биржах и аукционах;
– сущность формирования товарного ассортимента и управления товарными запасами на оптовых и розничных торговых предприятиях;

уметь:

– выбрать наиболее эффективную форму функционирования торгового предприятия (оптового или розничного);

- определять потребность предприятий в материальных ресурсах;
- разрабатывать план закупки товаров для предприятий различных отраслей хозяйства;
- устанавливать эффективные хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров;
- организовать количественную и качественную приемку товаров от поставщиков;
- сформировать товарный ассортимент на предприятиях, а также предприятиях оптовой и розничной торговли;
- разработать сбытовую программу на предприятиях разных отраслей хозяйства;

владеть:

- технологией организации коммерческой деятельности предприятия;
- методами исследования рынка;
- технологией ведения коммерческих переговоров и заключения коммерческих контрактов;
- технологией заключения и исполнения коммерческой сделки;
- технологией формирования рациональных каналов сбыта товаров;
- методами оценки и оптимизации возможных коммерческих рисков; сделки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Концепция коммерческой деятельности: принципы и сущность.

Раздел 2 Планирование закупочной деятельности.

Раздел 3 Организация закупочной деятельности.

Раздел 4 Планирование и организация коммерческой деятельности в области сбыта.

Раздел 5 Организация торгово-технологического процесса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 «Интернет--предпринимательство»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Интернет-предпринимательство».

Цель освоения дисциплины:

- формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

Задачи освоения дисциплины

- формирование понимания процесса создания жизнеспособного стартапа у студентов – потенциальных предпринимателей;
- ознакомление студентов с моделями инструментария предпринимателя применительно к предприятиям, работающим в интернет-сфере;
- формирование практических навыков в области управления интернет-проектами развития малого предприятия в интернет-сегменте.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Интернет-предпринимательство» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- практику организации работы предприятия в интернет-сфере;
- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства;

- инструменты исследования и анализа рынка;
- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере;
- стратегический и инструментальный современный технологии интернет-предпринимательства;
- возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере;

уметь:

- вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов.
- разрабатывать и реализовывать бизнес модели;
- использовать методы, приемы, инструментальный создания интернет-компаний;
- планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере;

владеть:

- моделями монетизации бизнеса;
- способами мотивации команды;
- маркетинговыми коммуникациями интернет-стартапа;
- навыками подготовки пакетов документов проекта, тестирования его на представителях целевой аудитории.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Технологическое предпринимательство.

Раздел 2 Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею.

Раздел 3 Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа.

Раздел 4. Бизнес-модель

Раздел 5. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.

Раздел 6 Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов.

Раздел 7 Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.

Раздел 8 От идеи к продукту. Концепция, value proposition, MVP.

Раздел 9 Customer validation. Тестирование каналов и подготовка к масштабированию.

Раздел 10 Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей.

Постановка продаж. PR стартапа.

Раздел 11 Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов.

Раздел 12 Подготовка питча для инвесторов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 «Управление качеством»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление качеством».

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области управления качеством продукции и услуг;
- формирование способности применять знание подходов к управлению качеством;
- формирование способности применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение обучающимися основных подходов в области управления качеством продукции, процессов или услуг;
- освоение основных требований к системе менеджмента качества обучающимися;
- научиться принимать решения обучающимися на основе объективных данных о качестве продукции, процессов или услуг.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Управление качеством» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в области качества: обеспечение, управление, улучшение качества;
- этапы формирования и обеспечения качества продукции;
- структуру требований стандартов ИСО 9000;
- основные методы реализации требований к системам менеджмента качества;
- принципы выделения и детализации процессов организации.
- структуру документации СМК.

уметь:

- определять мероприятия для реализации принципов систем менеджмента качества;
- формировать структуру показателей качества продукции, подбирать показатели оценки единичных и комплексных показателей качества, выбирать методы их оценки;
- определять документацию, обеспечивающую качественное протекание процессов организации.

владеть:

- методологией внедрения требований международных стандартов серии ИСО 9000 в организациях;
- способами выполнения требований в конкретных практических ситуациях, владеть понятиями и принципами обеспечения качества продукции, производственных процессов или услуг;
- знаниями этапов развития контроля, управления и менеджмента качества; методами принятия управленческих решений в области управления качеством; методами анализа и контроля обеспечения качества на этапах спирали качества.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основные понятия в области управления качеством

Раздел 2. Система менеджмента качества

Раздел 3. Обеспечение качества

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка».

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья, физического развития студентов;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- подвижными играми, использование их в свободное время на основе;
- формирования интересов к определенным видам двигательной активности и
- выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

– воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;

– формирование навыков правильной осанки;

– воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

– достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;

– приобрести общую выносливость;

– повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;

– повысить подвижность суставов и эластичность мышц;

– улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;

– научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,

– профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой

– направленности.

уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием

– разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

– приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, а так же в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Самоконтроль занимающихся студентов физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 10 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Спортивные игры».

Цели освоения дисциплины:

– создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности.

– укрепление здоровья;

– формирование у студентов интереса и любви к игровым видам спорта;

– гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;

– овладение основами техники игровыми видами спорта;

– воспитание координационных качеств и скоростных способностей;

– освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у студентов совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр;

– овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфике педагогической деятельности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Спортивные игры» направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и
- при участии в массовых спортивных соревнованиях, а также в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 3 Самоконтроль занимающихся студентов физическими упражнениями и спортом.

Раздел 4 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Легкая атлетика».

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию студентов;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетической физической подготовленности студентов до требуемого уровня;
- овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики;
- формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Легкая атлетика» направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, а так же в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

3Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2 Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 3 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 5 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Гимнастика».

Цели освоения дисциплины:

- обучение и овладение студентами специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений.
- овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела;
- обучение приемам правильного дыхания;

- обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата ребенка;
- формирование у студентов привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;
- развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма;
- развитие темпово-ритмической памяти студентов;
- воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности;
- воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности – силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

Задачи освоения дисциплины:

- воспитание навыка правильной осанки;
- развитие силы мышц туловища, не наращивая их массы;
- развитие специальных физических качеств (подвижности в суставах, гибкости позвоночника);
- развитие устойчивости и координации движений;
- развитие ловкости;
- развитие выносливости и прыгучести;
- развитие реакции и внимания;
- воспитание дисциплины и культуры движения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Гимнастика» направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, а также в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 2 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 3 Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 4 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Фитнес и аэробика».

Цели освоения дисциплины:

– освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики реализация их в своей профессиональной деятельности;

– повышение уровня ритмической подготовки студентов путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;

– профилактика и коррекция нарушений осанки студентов;

– повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем студентов с помощью использования аэробных физических нагрузок;

– развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата студентов с помощью использования силовых уроков и стретчинга;

– научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);

– повысить уровень здоровья студентов, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;

– воспитание у студентов потребности в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

– формировать представление о теоретических основах различных видах фитнеса, как фактора обеспечения здоровья и прочной положительной мотивации на здоровый образ жизни;

– анализировать ценности и эффективность традиционных и современных видов фитнеса;

– формировать умение использовать и правильно подбирать формы, средства и методы системы фитнеса в процессе физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения;

– развивать умения студентов применять в различных сферах профессиональной деятельности полученные знания по сохранению, укреплению формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни;

– формировать профессионально-прикладные навыки работы в области фитнеса с различным контингентом населения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Фитнес и аэробика» направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, а также в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

3Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 2 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 3 Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 4 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Автоматизированное рабочее место менеджера»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место менеджера».

Цель освоения дисциплины:

- сформировать комплекс компетенций для информационно-аналитической деятельности, позволяющих использовать автоматизированные информационные технологии управления.

Задачи освоения дисциплины:

- знать об изменении роли менеджера в организации по отношению к использованию информационных технологий;

– иметь понятие о следующих терминах: «данные», «информация», «знания», «научная информация», «законы научной информации», «экономическая информация», «свойства экономической информации»;

– знать как определяется понятие «информационные системы». Уметь классифицировать и знать историю развития корпоративных информационных систем. Знать определение, виды, принципы построения и состав автоматизированного рабочего места;

– знать определение «бизнес-процесса», иметь представление о процессном подходе к управлению, знать определение реинжиниринга, причин его применения и описание стандарта IDEF0;

– уметь использовать и понимать понятие «ИТ-сервисы», знать уровни организационной зрелости предприятия и стандарт ITIL (SLA, инциденты, служба поддержки ИТ-сервисов, принципы работы);

– выбирать модели процесса разработки программного обеспечения, иметь представление о жизненный цикл проекта, фазах и продуктах;

– знать методы повышения эффективности управления ИТ;

– иметь представление об интеллектуальных информационных технологиях, и система поддержки принятия решений. Уметь использовать информационные системы совместной работы (SaaS и т.п.);

– иметь представление об электронной цифровой подписи и видах мошенничества с информацией в программном обеспечении.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Автоматизированное рабочее место менеджера» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– стандарт работы службы ИТ;

– основы работы корпоративных коммуникационных каналов, средств передачи информации и корпоративных информационных систем;

– основные требования информационной безопасности;

уметь:

– эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления;

– применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

владеть:

– методами и программными средствами обработки деловой информации;

– навыками работы со специализированными управленческими компьютерными программами;

– способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;

– навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основные понятия и определения дисциплины.

Раздел 2 Основы организации ИТ службы.

Раздел 3 Обзор решений для поддержки деятельности менеджера.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Автоматизированное рабочее место «Кадры»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место «Кадры».

Цели освоения дисциплины:

– сформировать комплекс компетенций для информационно-аналитической деятельности, позволяющих использовать автоматизированные информационные технологии в менеджменте.

Задачи освоения дисциплины:

– знать об изменении роли менеджера в организации по отношению к использованию информационных технологий;

– иметь понятие о следующих терминах: «данные», «информация», «знания», «научная информация», «законы научной информации», «экономическая информация», «свойства экономической информации»;

– знать как определяется понятие «информационные системы». Уметь классифицировать и знать историю развития корпоративных информационных систем. Знать определение, виды, принципы построения и состав автоматизированного рабочего места;

– знать определение «бизнес-процесса», иметь представление о процессном подходе к управлению, знать определение реинжиниринга, причин его применения и описание стандарта IDEF0;

– уметь использовать и понимать понятие «ИТ-сервисы», знать уровни организационной зрелости предприятия и стандарт ITIL (SLA, инциденты, служба поддержки ИТ-сервисов, принципы работы);

– выбирать модели процесса разработки программного обеспечения, иметь представление о жизненный цикл проекта, фазах и продуктах;

– знать методы повышения эффективности управления ИТ;

– иметь представление об информационных систем учета кадров, управления персоналом и управления человеческими ресурсами. Уметь использовать информационные системы совместной работы (SaaS и т.п.);

– иметь представление об электронной цифровой подписи и видах мошенничества с информацией в программном обеспечении.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Автоматизированное рабочее место «Кадры» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– стандарт работы службы ИТ;

– основы работы корпоративных коммуникационных каналов, средств передачи информации и корпоративных информационных систем;

– основные требования информационной безопасности;

уметь:

– эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом;

– применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

владеть:

- методами и программными средствами обработки деловой информации;
- навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами;
- способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;
- навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основные понятия и определения дисциплины.

Раздел 2 Основы организации ИТ службы.

Раздел 3 Обзор решений для поддержки деятельности менеджера по управлению персоналом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Цифровой маркетинг»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Цифровой маркетинг».

Цели освоения дисциплины:

– способствовать формированию современного маркетингового мышления, приобретению знаний и компетенций, позволяющих активно участвовать в разработке новых продуктов

– научить использовать классические приемы маркетинга в цифровой среде.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить методы цифрового маркетинга;
- овладеть методами и технологиями цифрового маркетинга;
- научиться интегрировать традиционный и цифровой маркетинг.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Цифровой маркетинг» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цифровые каналы маркетинговых коммуникаций;
- возможности достижения поставленных целей в каждом цифровом канале;
- метрики измерения эффективности продвижения в цифровых каналах;
- инструменты и механики для реализации digital-стратегии продвижения;
- методы интеграции цифровых каналов с оффлайн-продвижением;

уметь:

- разрабатывать стратегию продвижения в цифровых каналах;
- осуществлять сбор статистики по каждому цифровому каналу;
- рассчитывать бюджет на кампанию в цифровой среде;

владеть:

- приемами генерации трафика на сайты и в социальных сетях;

- навыками написания текстов для цифровых каналов, оформления интерфейсов взаимодействия с пользователями, настройки рекламы с помощью различных платформ.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Роль цифрового маркетинга в современной экономике.

Раздел 2 Методы и технологии цифрового маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Е-маркетинг»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Е-маркетинг».

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление об Е-маркетинге как инструменте выявления новых рыночных возможностей;
- научить использовать классические приемы маркетинга в интернет-среде.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить методы Е-маркетинга;
- овладеть методами и технологиями Е-маркетинга;
- научиться интегрировать традиционный и Е-маркетинг.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Е-маркетинг» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цифровые каналы маркетинговых коммуникаций;
- возможности достижения поставленных целей в каждом цифровом канале;
- метрики измерения эффективности продвижения в цифровых каналах;

уметь:

- разрабатывать стратегию продвижения в цифровых каналах;
- осуществлять сбор статистики по каждому цифровому каналу;
- рассчитывать бюджет на кампанию в цифровой среде;

владеть:

- приемами генерации трафика на сайты и в социальных сетях;
- навыками написания текстов для цифровых каналов, оформления интерфейсов взаимодействия с пользователями, настройки рекламы с помощью различных платформ.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Роль электронного маркетинга в современной экономике.

Раздел 2 Методы и технологии цифрового маркетинга.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Логистический менеджмент»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистический менеджмент».

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области логистического менеджмента;
- изучение основных понятий, концепций и методов, применяемых в логистическом менеджменте

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися знаний в области управления организацией с позиции управления, базирующегося на логистическом подходе;
- изучение процесса логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрения инструментария логистического менеджмента в области управления запасами, складированием и транспортом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Логистический менеджмент» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи, объект и предмет логистического менеджмента;
- специфику применения логистического подхода в предпринимательской деятельности;
- ключевые вопросы управления разработкой логистической стратегии предприятий;
- инструментарий логистического управления функциональными областями логистического менеджмента;
- основные системы логистического управления запасами в организации;
- инструментарий логистического управления складом предприятий;
- современные технологии управления логистическими информационными потоками в логистическом менеджменте;

уметь:

- использовать знания концептуальных основ логистического менеджмента для разработки логистической стратегии предприятия;
- использовать инструментарий логистического менеджмента в области управления снабжением и распределением;
- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей;
- оценивать эффективность логистического менеджмента в предпринимательской деятельности, связанной со складированием и обработкой материального потока;

владеть:

- принципами применения концепций логистического менеджмента в управлении предпринимательской деятельностью;
- методами логистического обращения товарно-материальных ресурсов в процессе снабжения и распределения;
- инструментами логистического менеджмента в области эффективного управления конкурентоспособностью организаций.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы логистического менеджмента.

Раздел 2 Логистика снабжения и распределения.

Раздел 3 Складирование.

Раздел 4 Место логистики в менеджменте организации.

Раздел 5 Управление временем процессов в логистическом менеджменте.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Предпринимательское право»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Предпринимательское право».

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе предпринимательского права России;
- формирование у обучающихся практических навыков применения норм предпринимательского законодательства.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития их как разносторонних творческих личностей;
- выработать умение анализировать нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения, и судебную практику применения указанных предпринимательско-правовых норм;
- научить первичным навыкам составления и анализа содержания юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности;
- продемонстрировать обучающимся возможности применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, для достижения участником предпринимательской деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предпринимательское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения;
- понятие, признаки предпринимательской деятельности, а также правовые формы ее осуществления и защиты;
- действующие нормы российского законодательства о порядке создания и прекращения деятельности субъектами предпринимательской деятельности;
- правовой режим имущества в хозяйственном (предпринимательском) обороте;
- правовую терминологию в сфере предпринимательского права;
- правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования предпринимательских правоотношений;
- анализировать и толковать нормы предпринимательского права;

– применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– составлять документы правового характера, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области предпринимательской деятельности;

владеть:

– правовой терминологией в сфере предпринимательского права;

– навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими предпринимательские отношения;

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере предпринимательских правоотношений;

– навыками практической реализации правовых норм в сфере предпринимательского законодательства;

– навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права

Раздел 2 Регулирование и защита предпринимательской деятельности

Раздел 3 Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистика».

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области логистики;

– изучение основных понятий, концепций и методов логистической науки.

Задачи освоения дисциплины:

– теоретическое освоение обучающимися знаний, в области управления организацией с позиции логистического подхода;

– изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;

– рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами и процессом складирования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Логистика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;

– специфику применения логистического подхода в предпринимательской деятельности;

- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии малого предприятия;
- инструментарий логистического управления функциональными областями снабжения и распределения;
- основные базовые системы управления запасами в организации;
- инструментарий логистического управления складом малого предприятия;
- современные технологии управления логистическими информационными потоками в предпринимательстве;

уметь:

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки логистической стратегии предпринимательской деятельности;
- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей;
- оценивать эффективность и управлять логистическими процессами в предпринимательской деятельности, связанной со складированием и обработкой материального потока;

владеть:

- принципами применения концепций логистики в управлении предпринимательской деятельностью;
- методами логистического обращения товарно-материальных ресурсов в процессе снабжения и распределения;
- инструментарием логистики в области эффективного управления конкурентоспособностью малого предприятия.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы логистики.

Раздел 2 Логистика снабжения и распределения.

Раздел 3 Складирование.

Раздел 4 Место логистики в менеджменте организации.

Раздел 5 Управление временем процессов в логистике.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Управление инновациями»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление инновациями».

Цели освоения дисциплины:

- получение знаний о сущности, особенностях, видах и источниках инноваций и инновационной деятельности;
- приобретение умения осмысленного определения приоритетных отраслей национальной экономики для осуществления инновационной деятельности;
- формирования навыков расчёта эффективности инновационных проектов;
- освоение механизма управления венчурным бизнесом.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать представления о единстве эффективной профессиональной деятельности и необходимости постоянного инновационного развития организации;
- формировать понимания сущности инновационных процессов в практике менеджмента;
- изучить методы расчета эффективности инновационных проектов;
- изучить основные формы инновационного предпринимательства;
- выработать навыки в системном восприятии инновационных проектов и документальном оформлении.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Управление инновациями» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные элементы инновационной деятельности;
- основные термины и понятия управления инновациями;
- методы и инструменты управления инновациями;

уметь:

- анализировать инновации в предпринимательстве;
- ориентироваться в инновационном процессе;
- анализировать инновационный проект;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

владеть:

- основами терминологии в области управления инновациями;
- навыками экономического расчета эффективности инновационного проекта;
- навыками документального оформления продуктовых инноваций и организационных изменений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Понятие и классификации инноваций.

Раздел 2 Управление проектами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Инновационное предпринимательство».

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство».

Цели освоения дисциплины:

- сформировать необходимые навыки и компетенции для успешной работы в области предпринимательства;
- понять место и роль инноваций в предпринимательстве;
- сформировать навыки управления рисковыми инвестициями в материальное производство.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы инновационного предпринимательства;
- изучить структуру и механизмы функционирования инновационного рынка России, а также получить представление о стратегической роли инноваций на микроуровне;
- получить практические навыки в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы;
- освоить инструменты оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства,
- поучить навыки обоснования выбора источников и инструментов финансирования инновационной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Инновационное предпринимательство» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции и разновидности экономического развития;
- сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил;
- основные положения организации и методы управления нововведениями;

уметь:

- оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения;
- определять величину необходимых капиталовложений, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков;
- создавать новые инновационные предприятия и организации;

владеть:

- методами расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов;
- методами формирования капитала инновационного предприятия;
- методами выбора форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Понятие и формы инновационного предпринимательства.

Раздел 2 Стратегическое управление инновационным предприятием.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Администрирование бизнес-процессов»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Администрирование бизнес-процессов».

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, а также получение практических навыков моделирования бизнес-процессов в специализированном программном обеспечении.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия и термины процессного управления;
- научиться применять различные методологии моделирования бизнес-процессов;
- получить практические навыки моделирования бизнес-процессов в специализированном программном обеспечении.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Администрирование бизнес-процессов» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в области моделирования бизнес-процессов;
- историю, логику и тенденции развития методов и инструментов моделирования бизнес-процессов;
- теоретические основы методов моделирования бизнес-процессов;

уметь:

- обобщать и систематизировать информацию, которая необходима для создания моделей бизнес-процессов;
- идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для представления архитектуры процессов в виде моделей;
- разрабатывать модели бизнес-процессов и выбирать для этого правильные нотации;
- применять программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов;

владеть:

- методами выделения и описания бизнес-процессов;
- навыками поиска информации, необходимой для разработки целевых бизнес-процессов;
- базовыми навыками моделирования бизнес-процессов в специализированном программном обеспечении.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Исследование бизнес-процессов организации.

Раздел 2 Моделирование бизнес-процессов.

Раздел 3 Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес-процессов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Управление бизнес-процессами»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Управление бизнес-процессами».

Цель освоения дисциплины

– изучение студентами, обучающимися по направлению подготовки «Менеджмент», теоретических и практических аспектов моделирования бизнес-процессов, а также получение практических навыков применения программных продуктов для моделирования бизнес-процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить методологические основы моделирования бизнес-процессов;
- получить практические навыки моделирования бизнес-процессов;
- научиться применять специализированные программные продукты для построения моделей бизнес-процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Управление бизнес-процессами» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности моделирования как метода познания;
- методологические основы моделирования бизнес-процессов;
- состав и назначение систем моделирования бизнес-процессов;
- методику исследования деятельности организации и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов;

уметь:

- ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления в

области моделирования бизнес-процессов;

- проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать их в виде моделей с использованием различных нотаций;
- применять специализированные программные продукты для построения моделей бизнес-процессов;

владеть:

- навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию процессов управления;
- навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования;
- базовыми навыками применения программных продуктов для моделирования бизнес-процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Что такое организация и как ее можно изучить.

Раздел 2. Анализ и описание бизнес-процессов.

Раздел 3. Совершенствование деятельности организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 «Экономика и управление малым предприятием»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика и управление малым предприятием».

Цель освоения дисциплины:

- формирование у бакалавра знаний, умений и навыков в области экономики и управления малым предприятием.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение специфики деятельности малых предприятий;
- усвоение основ правового регулирования малого предпринимательства;
- ознакомление с процедурой организации малого предприятия;
- изучение форм государственной и муниципальной поддержки малого предпринимательства и порядка её получения;
- изучение основ экономики малого предприятия;
- изучение задач управления малым предприятием.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Экономика и управление малым предприятием» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику малого предпринимательства;
- организационно-правовые формы малого предпринимательства, факторы, влияющие на их выбор;
- правовое регулирование малого предпринимательства;
- основные аспекты экономики малых предприятий, состав и содержание экономических показателей;
- состав затрат малого предприятия, способы их определения;
- основы налогообложения;

- стратегии малых предприятий, особенности стратегического управления в малом бизнесе;
- функции управления малым бизнесом;
- состав и содержание функциональных областей малого предприятия;
- особенности принятия и реализации управленческих решений на малом предприятии для обеспечения эффективности и конкурентоспособности;
- возможности применения программного обеспечения для решения задач управления малым предприятием;

уметь:

- решать задачи по организации малого предприятия;
- самостоятельно составлять учредительные документы малого предприятия;
- обосновывать выбор организационно-правовой формы малого предприятия;
- рассчитывать основные экономические показатели малого предприятия;
- обосновывать общую, конкурентную и функциональные стратегии малого предприятия;
- выполнять задачи организационного проектирования системы управления малым предприятием;

владеть:

- навыками составления учредительных документов;
- процедурами создания малого предприятия, организации его деятельности, разработки программ его развития;
- методами решения экономических задач на малом предприятии, методикой выполнения необходимых финансово – экономических расчетов, начисления основных налогов;
- методологией анализа предпринимательской среды для обоснования стратегии малого предприятия;
- навыками организационного проектирования системы управления малым бизнесом.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Введение в малое предпринимательство.

Раздел 2 Экономика малого предприятия.

Раздел 3 Управление малым предприятием.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «Управление малым бизнесом»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление малым бизнесом».

Цель освоения дисциплины:

- формирование у бакалавра знаний, умений и навыков в области управления малым бизнесом.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение специфики деятельности малых предприятий;
- усвоение основ правового регулирования малого предпринимательства;
- ознакомление с процедурой организации малого предприятия;
- изучение форм государственной и муниципальной поддержки малого предпринимательства и порядка её получения;
- изучение задач управления малым предприятием.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Управление малым бизнесом» направлено на формирование компетенций:

Код Компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику малого предпринимательства;
- организационно-правовые формы малого предпринимательства, факторы, влияющие на их выбор;
- правовое регулирование малого предпринимательств
- стратегии малых предприятий, особенности стратегического управления в малом бизнесе;
- функции управления малым бизнесом;
- состав и содержание функциональных областей малого предприятия;
- особенности принятия и реализации управленческих решений на малом предприятии для обеспечения эффективности и конкурентоспособности;
- возможности применения программного обеспечения для решения задач управления малым предприятием;

уметь:

- решать задачи по организации малого предприятия;
- самостоятельно составлять учредительные документы малого предприятия;
- обосновывать выбор организационно-правовой формы малого предприятия;
- обосновывать общую, конкурентную и функциональные стратегии малого предприятия;
- выполнять задачи организационного проектирования системы управления малым предприятием;

владеть:

- навыками составления учредительных документов;
- процедурами создания малого предприятия, организации его деятельности, разработки программ его развития;
- методологией анализа предпринимательской среды для обоснования стратегии малого предприятия;
- навыками организационного проектирования системы управления малым бизнесом.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Введение в малый бизнес.

Раздел 2 Система управления малым бизнесом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08«Управление международным бизнесом»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление международным бизнесом».

Цели освоения дисциплины:

- сформировать комплекс знаний об управлении международным бизнесом;
- изучить основы международных экономических отношений, информация по экономическому положению отдельных стран и регионов мира;
- сформировать умениями навыки, связанные с международной деятельностью, в частности, умение вести деловые переговоры и подписывать контракты, навыки анализа текущей международной ситуации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить организацию международного бизнеса;

- овладеть знаниями в области международных правил, норм конкуренции и учет их в деловой практике российских хозяйствующих субъектов;
- сформировать навыки внешней среды международного бизнеса, выбора стран, рынков для ведения международного бизнеса;
- обучить специфике ведения международного бизнеса в свободных экономических зонах и использованию офшорных механизмов в деятельности фирмы.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Управление международным бизнесом» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в области международного бизнеса;
- современные методы организации и управления в сфере международного бизнес;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в международном бизнесе;
- решать нестандартные задачи в области международного бизнеса;
- моделировать бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов;

владеть:

- навыками прогнозирования экономических процессов в сфере международного бизнеса;
- навыками подготовки оптимальных управленческих решений по организации работы во внешне-экономической деятельности;
- методикой разработки международных бизнес-проектов для хозяйствующих субъектов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Концептуальная модель функционирования и развития системы международного бизнеса.

Раздел 2 Условия, средства, методы и способы ведения международного бизнеса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Международный менеджмент»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Международный менеджмент».

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- изучить основы международного менеджмента;
- изучить закономерности реализации международного бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить сущность международного менеджмента;
- сформировать навыки анализа внешней среды международного бизнеса, выбора стран, рынков для ведения международного бизнеса;

- уметь анализировать различные стратегии рыночного поведения хозяйствующих субъектов на внешних рынках;
- уметь оценивать влияние государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на положение предприятий при выходе на международные рынки.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Международный менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных терминов в области международного менеджмента;
- модели вхождения хозяйствующих субъектов на международные рынки, стратегии и стратегическое планирование в международном бизнесе;
- основные формы организации международного бизнеса многонациональных корпораций;

уметь:

- проводить анализ международной деятельности компании и совершенствование ее системы управления;
- оценить совокупность факторов, влияющих на фирмы, действующие на зарубежных рынках;
- реализовывать международный операционный менеджмент;

владеть:

- навыками управления производством для создания материальных продуктов;
- навыками проведения анализа глобальных бизнес систем;
- методикой реализации международного стратегического менеджмента.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Глобализация экономики: новые возможности международного бизнеса и задачи международного менеджмента.

Раздел 2 Международные стратегии бизнеса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Корпоративная культура»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Корпоративная культура».

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о закономерностях формирования корпоративной культуры, об пересоставляющих, особенностях ее проявлений и управления в организациях;
- формирование у обучающихся четкой системы определяющих признаков понятий корпоративная культура и организационная культура.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть специфику понятия корпоративной культуры;
- ознакомить с историей развития представлений о корпоративной культуре в России и других странах;
- показать студентам различные подходы к исследованию явлений и феноменов корпоративной культуры;

- сформировать представление о различных составляющих корпоративной культуры организаций;
- ознакомить с принципами корпоративной социальной ответственности;
- продемонстрировать значимость выявления закономерностей формирования корпоративной культуры для современной экономики и социальных сфер общества.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Корпоративная культура» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификации, принципы и виды корпоративной культуры;
- основные теории мотивации, лидерства и власти;
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды
- подходы к внедрению корпоративной культуры в отечественной и зарубежной практике;
- особенности формирования, развития и функционирования организационной культуры;

уметь:

- анализировать различные возможности использования определенного вида корпоративной культуры;
- распознавать тип организационной культуры и совершенствовать ее элементы;
- выявлять отличия между корпоративной и организационной культурой;
- умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- осуществлять подбор мероприятий по формированию и реализации определенного вида корпоративной культуры;
- организовывать процесс внедрения корпоративной культуры в организации;
- проводить анализ изменений в организации в процессе реализации мероприятий в рамках выбранной корпоративной культуры.

владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- навыками использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;
- навыками диагностики вида корпоративной культуры;
- навыками распознавания типа организационной культуры и совершенствования ее элементов;
- навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

– навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Проблематика корпоративной культуры.

Раздел 2 Проблематика организационной культуры.

Раздел 3 Формирование, изменение и управление корпоративной культурой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 «Управление организационной культурой»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление организационной культурой».

Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов представления о закономерностях формирования организационной культуры, об ее составляющих, особенностях ее проявлений и управления в организациях;

– формирование у обучающихся четкой системы определяющих признаков понятий корпоративная культура и организационная культура.

Задачи освоения дисциплины:

– раскрыть специфику понятия организационная культура;

– изучить основы организационной культуры и научить определять и создавать морально-психологический климат в коллективах и группах;

– ознакомить с историей развития представлений об организационной культуре в России и других странах;

– сформировать представление о различных составляющих корпоративной культуры организаций;

– продемонстрировать значимость выявления закономерностей формирования корпоративной культуры для современной экономики и социальных сфер общества.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Управление организационной культурой» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности формирования, развития и функционирования организационной культуры;

– классификации, принципы и виды корпоративной культуры;

– основные теории мотивации, лидерства и власти;

– процессы групповой динамики и принципы формирования команды

– подходы к внедрению корпоративной культуры в отечественной и зарубежной практике;

уметь:

- распознавать тип организационной культуры и совершенствовать ее элементы;
- анализировать различные возможности использования определенного вида корпоративной культуры;
- выявлять отличия между корпоративной и организационной культурой;
- умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- осуществлять подбор мероприятий по формированию и реализации определенного вида корпоративной культуры;

владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- навыками использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами формирования и поддержания этического климата в организации;
- навыками распознавания типа организационной культуры и совершенствования ее элементов;
- навыками диагностики вида корпоративной культуры;
- навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Проблематика корпоративной культуры.

Раздел 2 Проблематика организационной культуры.

Раздел 3 Диагностика организационной культуры и эффективные коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 «Технологическое брокерство»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Технологическое брокерство».

Цели освоения дисциплины:

- сформировать комплекс знаний о технологическом брокерстве;
- изучить особенности проектного менеджмента;
- сформировать умениями навыки по управлению инновациями.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить механизмы техброкерства;
- изучить источники формирования спроса на технологические инновации;
- сформировать навыки интеграции в действующие международные технологические проекты;
- обучить специфике эффективного взаимодействия с российскими и мировыми источниками запросов на инновации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Технологическое брокерство» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной

	(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методики формирования запроса компании на технологические инновации;
- принципы реализации трансфера технологий и роль техноброкера;
- современные формы коммерциализации объектов инновации;

уметь:

- оформлять интеллектуальную собственность в инновационных проектах;
- составлять бизнес-план по формированию нового бизнеса;
- применять маркетинговые инструменты при работе в сфере технологического брокерства;

владеть:

- навыками прогнозирования инновационных процессов в сфере международного бизнеса;
- навыками реализации бизнеса на основе компетенций технологического брокера;
- навыками подготовки коммерческих предложений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Трансфер технологий и роль технологического брокера.

Раздел 2 Организация бизнеса на основе компетенций технологического брокера.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 «Технологическое предпринимательство»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство».

Цели освоения дисциплины:

- сформировать комплекс теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов;
- научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности (например, из сферы управления финансами, специалистов в области конкретных технологических решений, аналитиков рынка и т.д.);

Задачи освоения дисциплины:

- изучить механизмы реализации инновационного бизнеса;
- изучить методологию бизнес планирования;
- сформировать навыки технологического прогнозирования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий;
- методологические основы и практику регулирования инновационной деятельности;
- современные подходы к управлению предприятием, основы проектного менеджмента;

уметь:

- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами;

- систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований;
- проводить исследование и анализ рынка в сфере технологического брокерства;

владеть:

- навыками технологического прогнозирования;
- навыками оформления коммерческих предложений по способам комплектации программы как товара и по способам ее распространения;
- навыками технико - экономического обоснование разработки проектов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Технологическое предпринимательство

Раздел 2 Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01 «Корпоративная социальная ответственность»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность».

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о концепции и системах корпоративной социальной ответственности как о факторах повышения эффективности макро- и микроэкономических систем;
- формирование у студентов теоретических и практических навыков в области социального управления, позволяющих эффективно воздействовать на социальные процессы, влиять на формирование благоприятной для человека социальной сферы в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью концепции корпоративной социальной ответственности;
- сформировать понимание уровней социальной ответственности;
- сформировать у студентов представление о корпоративной социальной ответственности предприятий и организаций как о факторе социально экономического развития национальной экономики;
- освоить понятийный аппарат социального управления организации
- сформировать представления об основных этапах развития теории и практики социального управления;
- ознакомить студентов с кругом проблем социального управления организацией;
- сформировать навыки формирования социальной отчетности бизнеса;
- ознакомить с системой международных стандартов корпоративной социальной ответственности: ISO 26000, GRI, AA 1000, SA 8000; ознакомить с зарубежным опытом внедрения систем КСО;
- ознакомить с опытом корпоративной социальной ответственности в РФ, с содержанием Социальной хартии российского бизнеса.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы корпоративной социальной ответственности компаний;
- основные понятия, характерные черты, специфические особенности методов социального управления и их основные разновидности;
- существующие проблемы корпоративной социальной ответственности бизнеса в России;
- инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании корпоративной социальной ответственности в России;
- принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики;
- основные индикаторы результативности корпоративной социальной ответственности; индексы и рейтинги корпоративной социальной ответственности; систему оценки корпоративной социальной ответственности;

уметь:

- анализировать современные представления о корпоративной социальной ответственности, его роль в современном российском бизнесе;
- определять факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на социальное развитие персонала;
- оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом;
- анализировать основные субъекты регулирования корпоративной социальной ответственности в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные);
- проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности;
- анализировать корпоративные социальные отчеты российских и зарубежных организаций;

владеть:

- методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;
- методиками анализа подходов к регулированию корпоративной социальной ответственности, а также степени их воздействия на российские организации;
- базовыми навыками управления корпоративной социальной ответственностью;
- основными понятиями социального управления;
- навыками разработки социальной политики, Кодекса корпоративной этики и Социального паспорта организации;
- навыками разработки корпоративной социальной отчетности;
- навыками оценивания эффективности социального управления персоналом.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Развитие теории и практики корпоративной социальной ответственности на Западе.

Раздел 2 Корпоративная социальная ответственность в РФ.

Раздел 3 Социальное управление в организации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 «Социальное управление организацией»*

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социальное управление организацией».

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков в области социального управления, позволяющих эффективно воздействовать на социальные процессы, влиять на формирование благоприятной для человека социальной сферы в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать понимание уровней социальной ответственности;
- освоить понятийный аппарат социального управления организации
- сформировать представления об основных этапах развития теории и практики социального управления;
- ознакомить студентов с кругом проблем социального управления организацией;
- ознакомить студентов с сущностью концепции корпоративной социальной ответственности;
- ознакомить с опытом корпоративной социальной ответственности в РФ, с содержанием Социальной хартии российского бизнеса.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Социальное управление организацией» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, характерные черты, специфические особенности и методы социального управления;
- ведущие принципы корпоративной социальной ответственности компаний;
- существующие проблемы корпоративной социальной ответственности бизнеса в России;
- принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики;

уметь:

- анализировать современные представления о социальном управлении персоналом, оценивать его роль в эффективном развитии современной российской организации;
- определять факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на социальное развитие персонала;
- оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом;

владеть:

- основными понятиями социального управления;
- методиками анализа подходов к регулированию корпоративной социальной ответственности, а также степени их воздействия на российские организации;
- навыками разработки социальной политики, Кодекса корпоративной этики и Социального паспорта организации;
- навыками разработки корпоративной социальной отчетности;
- навыками оценивания эффективности социального управления персоналом.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Социальное управление в организации.
Раздел 2 Корпоративная социальная ответственность.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 «Переговорный менеджмент»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Переговорный менеджмент».

Цели освоения дисциплины:

– формирование способности вести эффективные бизнес-переговоры и публичные выступления, а также осуществлять конструктивное взаимодействие при урегулировании конфликта.

Задачи освоения дисциплины:

– знать содержание и особенности переговорного менеджмента в организации;
– проектировать структуру и организационно-аналитический этап переговоров;
– владеть моделями конструктивной переговорной коммуникации, конфликт-менеджмента;
– владеть технологией публичного выступления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Переговорный менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности, структурные элементы и этапы переговорного процесса;
– основные модели переговоров;
– способы конструктивного взаимодействия при урегулировании конфликта;
– технологии эффективного переговорного взаимодействия с партнерами/оппонентами по достижению взаимовыгодных условий;

уметь:

– управлять эмоциональным интеллектом;
– анализировать и распознавать манипулятивные приемы в переговорах;
– применять рациональные инструменты урегулирования конфликтных ситуаций;

владеть:

– навыками эффективной деловой коммуникации и установления эмпатических связей;
– способами воздействия на партнера/ оппонента (проблемно-аналитические, коммуникативные, психофизические);
– способами манипулятивного воздействия и противодействия манипуляциям;
– приемами публичного выступления и эффективной презентации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Особенности переговорной деятельности: модели, этапы, критерии эффективности, умения переговорщика, национальные особенности.

Раздел 2 Организационно-аналитический этап переговоров: структура, определение стратегии, проектирование переговорного взаимодействия, этика и протокол.

Раздел 3 Эффективная презентация.

Раздел 4 Переговоры как инструмент урегулирования конфликтов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 «Организация переговорного процесса»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация переговорного процесса».

Цели освоения дисциплины:

– формирование способности выстраивать конструктивное социальное взаимодействие в организации, используя переговорные технологии.

Задачи освоения дисциплины:

- знать стратегии и тактики переговорного процесса и конфликт-менеджмента;
- осуществлять анализ, урегулирование, разрешение и предупреждение межличностных и групповых конфликтов в организации;
- владеть моделями конструктивных переговоров;
- владеть технологией эмпатии, убеждения, аргументации и эффективного публичного выступления и управления аудиторией.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Организация переговорного процесса» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность переговорного процесса;
- принципы, стратегии и техники конфликт-менеджмента;
- медиацию как модель переговоров для рационального урегулирования конфликтов;
- способы конструктивного взаимодействия при урегулировании межличностных и групповых конфликтов;
- технологии эффективного переговорного взаимодействия для достижения взаимоприемлемых условий;

уметь:

- управлять организационными конфликтами;
- применять конструктивные тактики интегративных переговоров;
- выстраивать конструктивное межличностное и групповое социальное взаимодействие в организации;

владеть:

- навыками эффективной коммуникации и установления эмпатических связей;
- способами медиативного взаимодействия;
- приемами эффективного выступления и управления аудиторией.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Переговоры: сущность, модели, переговорные технологии, манипуляции, национальные особенности взаимодействия.

Раздел 2 Управление конфликтами: стратегии, инструменты, проектирование социального взаимодействия конфликтных сторон.

Раздел 3 Эффективное публичное выступление.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01 (У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)»

1 Цели и задачи практики.

Цели практики:

– развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

Задачи практики:

– общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления предприятия, организации;

– изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;

– изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала; изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;

– закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

2 Требования к результатам освоения учебной практики.

Практика направлена на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

– функции, задачи, обязанности менеджеров;

– основы современных технологий управления персоналом;

– содержание основных нормативных документов по вопросам управления в организации;

уметь:

– использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

– проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

владеть:

– навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;

– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

– методами организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

3 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание практики.

Подготовительный этап: выбор сферы и направления ознакомления с отраслью и организацией; ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами объекта учебной практики.

Основной этап: изучение организационно-распорядительных документов с учетом деятельности организации; выполнение анализа результатов организационно-управленческой деятельности и оценка по основным показателям эффективности; сбор,

обработка и анализ организационно-управленческой информации, связанной с изучением состояния документированных процедур.

Подготовка отчета по практике: выполнение заданий руководителя практики по составлению отчета по результатам полученной информации; подготовка и оформление отчета о практике; защита отчёта по учебной практике руководителю от образовательного учреждения; итоговая конференция по учебной практике (ознакомительной).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.В.02(У) Учебная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)

1 Цели и задачи практики.

Цели практики:

– получение первичных профессиональных умений и навыков в процессе изучения теоретических и прикладных проблем предпринимательской деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области организации предпринимательской деятельности и электронной коммерции;
- приобретение практических навыков решения организационно-экономических и управленческих задач организаций;
- приобретение практических навыков разработки организационно-распорядительных и организационно-регламентирующих документов организации – базы практики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- практическое освоение основных общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Требования к результатам освоения учебной практики.

Практика направлена на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методологию организационно-управленческого анализа;
- основные методы экономического анализа;
- возможности применения программного обеспечения и информационных технологий для решения профессиональных задач;

уметь:

- принимать креативные, нестандартные решения;
- применять навыки исследовательской работы;
- анализировать, обобщать явления и ситуации;
- использовать полученные знания при решении конкретных задач;

владеть:

- навыками профессиональной деятельности: выполнения служебных обязанностей, использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения различных задач, принимать и организовывать реализацию управленческих решений;
- навыками разработки и оформления проектов;
- навыками контроля соответствия деятельности организации стандартам и нормативным документам.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108.

- 4 Содержание дисциплины.**
 Подготовительный этап.
 Основной этап.
 Подготовка отчета по практике.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.03 (П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1 Цели и задачи освоения практики.

Цели практики:

– сформировать способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Задачи практики:

- исследование экономических условий осуществления предпринимательской деятельности;
- исследование социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- закрепление навыков выявления новых рыночных возможностей;
- закрепление навыков формирования новых бизнес-моделей.

2 Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- характеристики решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- современные бизнес-модели;
- инструменты исследования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

уметь:

- выбрать инструменты разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду компании;
- выявлять новые рыночные возможности;

владеть:

- инструментами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- способностью оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;
- способностью оценивать социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками формирования новых бизнес-моделей.

3 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание практики.

Подготовительный этап: выбор места прохождения практики; ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; разработка индивидуального плана практики; знакомство с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и пр.

Основной этап: изучение юридических и нормативных документов предприятия; основных направлений деятельности и истории создания предприятия; анализ деятельности предприятия, ознакомление с основными показателями хозяйственной деятельности предприятия; процесса принятия управленческих решений; возможности выбора, разработки и осуществления стратегии развития предприятия, направленной на обеспечение его конкурентоспособности в сложившихся условиях рынка.

Подготовка отчета по практике: описание результатов проведенного исследования; написание отчета; защита отчета; участие в конференции.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.04 (Пд) «Производственная - преддипломная»**

1 Цели и задачи освоения практики.

Цели практики:

– систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации для исследования научно-практических проблем в деятельности предприятия, поиск и оценка предложений для разрешения «узких мест» объекта практики.

Задачи освоения практики:

– исследование финансовой, производственно-экономической, коммерческой, инновационной деятельности предприятия в целом и по структурным подразделениям и филиалам с использованием корпоративной информационной системы, анализ системы менеджмента, а также организации системы бизнес-планирования

2 Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- этапы бизнес-планирования, применяемые в деятельности предприятий;
- систему бизнес-планирования, сложившуюся в организации;
- методы развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

уметь:

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в сфере бизнес-планирования;
- анализировать результаты деятельности предприятия, выявлять сильные и слабые стороны организации, разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия в сфере бизнес-планирования;

владеть:

- методами бизнес-планирования;
- методами поиска путей развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов;
- основными инструментами методологии бизнес-планирования.

3 Общая трудоемкость практики составляет зачетных 6 единиц, 216 часов.

4 Содержание практики.

Подготовительный этап: выбор места прохождения практики, заключение договора с предприятием (организацией); ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики; разработка индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов; ознакомление с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (на предприятии-организации принимающей стороны).

Основной этап: разработка введения и обоснование направлений научно-практического исследования и организации, конкретизация объекта и предмета исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной темой); выбор или разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов деятельности организации (в соответствии с темой выпускной квалификационной темой); исследование организационно-функциональной структуры и основных показателей деятельности организации; анализ показателей предметной (профессиональной) области исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной темой); проведение анализа результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации и оценка по основным показателям эффективности.

Подготовка отчета по практике: написание отчета по практике; защита отчета по практике, дифференцированный зачет.

***Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и
процедуру защиты»***

1 Цели и задачи.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль подготовки «Предпринимательская деятельность в цифровой экономике», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением локальных задач, определяемых особенностями направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю «Предпринимательская деятельность в цифровой экономике», демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетным видом деятельности предпринимательской.

Цели государственной итоговой аттестации:

- проверка сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта;
- оценка теоретических знаний и практических способностей обучающегося, с точки зрения их применения в профессиональной деятельности и с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка способности обучающегося осуществлять деловое общение и выступать публично;
- оценка знаний и умений по выбору и использованию методов стратегического анализа для дальнейшей разработки стратегии развития организации в конкурентной среде;
- оценка навыков бизнес-планирования;
- оценка способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- оценка знаний и способностей бакалавра к координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- оценка уровня владения навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

2 Требования к результатам прохождения ГИА.

В ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы проверяется и оценивается сформированность следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – организационно-управленческая	
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,

Код компетенции	Содержание компетенции
	управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
Вид деятельности – предпринимательская	
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Выпускная квалификационная работа бакалавра является самостоятельным теоретико-практическим исследованием, выполняемым под руководством руководителя, по материалам, собранным лично обучающимся за период теоретического обучения и прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

3 Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа по учебному плану.

4 Содержание ГИА.

Выпускная квалификационная работа бакалавра характеризует уровень профессиональной и общепрофессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль «Предпринимательская деятельность в цифровой экономике», в том числе: умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний; способность самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ информации; умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований; владение методами расчета показателей экономической разработке проектов; владение методическим инструментарием реализации управленческих решений в условиях создание проектов, внедрения технологических продуктов, проведения организационных изменений.

Выпускная квалификационная работа обучающегося состоит из трех частей, отражающих обобщение теоретического материала по актуальной проблеме исследования, результаты анализа практических данных и предложения по совершенствованию управления организацией в сфере профессиональной деятельности бакалавра. Теоретическая глава работы предназначена для раскрытия теории проблемы, на основании которой предлагаются возможные направления ее решения и отражает способность бакалавра систематизировать и обобщать теоретический материал в сфере стратегического анализа организации, выборе методов экономической оценки состояния организации. Вторая глава работы посвящается анализу системы управления организацией с точки зрения предпринимательской деятельности: условия ее осуществления и развития, создание новых направлений деятельности, создание новых продуктов. Третья глава отражает конкретизированные направления решения управленческих задач, подтвержденных необходимыми экономическими расчетами, оценку эффекта от внедрения предложений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 «Логика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логика».

Цели освоения дисциплины:

– формирование логического мышления, опирающегося на современную науку и научную методологию.

Задачи дисциплины:

– формирование и развитие навыков логического мышления, предполагающего способность оперировать основными категориями, законами, правилами и приемами логики;
– формирование навыков рациональной дискурсивности через овладение приемами ведения диалога, включая все его формы.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Логика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и приёмы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные законы логического мышления и основные формы мыслительного процесса;
- условия формирования личности, ее ценностных ориентаций;

уметь:

- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- создавать тексты профессионального значения;

владеть:

- приёмами полемики, критики и аргументации;
- научной терминологией; успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера;
- культурой мышления; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Логика как наука.

Раздел 2 Понятие.

Раздел 3 Суждение и умозаключение.

Раздел 4 Законы логики.

Раздел 5 Логические основы аргументации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Управление материально-техническим снабжением»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление материально-техническим снабжением».

Цели освоения дисциплины:

– формирование компетенций в части управления взаимодействием подразделений в процессе планирования и организации снабженческой деятельности;

– формирование компетенций в сфере принятия управленческих решений в области закупочной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методов планирования потребности в материально-технических ресурсах;
- развитие способностей принятию согласованных решений в условиях управления производственными и сетевыми компаниями;
- обучение методам решения практических задач планирования потребности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Управление материально-техническим снабжением» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие материально-технического снабжения;
- принципы организации материально технического снабжения;
- процессы материально-технического снабжения в организации.

уметь:

- организовывать процесс сбора заявок материально-технических ресурсов;
- координировать деятельность подразделений в сфере закупок;
- выбирать метод планирования потребности в зависимости от текущих условий рыночной деятельности.

владеть:

- методами интуитивной оценки потребности в материально-технических ресурсах;
- методами плановой организации материально технического снабжения (аналитический и синтетический способ);
- методами статистической оценки потребности в материально-технических ресурсах.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единица, 36 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Понятие и принципы организации материально-технического снабжения.

Раздел 2. Методы планирования потребности производственных компаний.

Раздел 3. Принципы сетевого планирования и снабжения в деятельности компаний.