

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИргУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ректора  
от 08.05.2020 г. № 266-1

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
38.03.01 Экономика

**ПРОФИЛЬ**  
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма

Год начала подготовки – 2020

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Выпускающая кафедра – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

ИРКУТСК

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01 «История»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «История»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы развития истории;
- основные события и процессы отечественной истории;
- культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации.

**уметь:**

- работать с разноплановыми источниками;
- творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
- логически мыслить, вести научные дискуссии.

**владеть:**

- навыками сбора информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками преобразования информации в знание на основе исторического анализа и проблемного подхода.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3 Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5 Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6 Россия и мир в XX веке.

Раздел 7 Россия и мир в XXI веке.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Философия»*

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Философия»**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- методы и приёмы философского анализа проблем.

#### **уметь:**

- самостоятельно анализировать первоисточники;
- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

#### **владеть:**

- категориально–понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания;
- приемами полемики, критики и аргументации; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Что такое философия?

Раздел 2 История философия.

Раздел 3 Философия бытия.

Раздел 4 Философия познания.

Раздел 5 Научное познание.

Раздел 6 Философия человека.

Раздел 7 Социальная философия.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык*

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик–клише речевого этикета; значение изученных грамматических явлений; страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; профессиональную лексику на иностранном языке.

**уметь:**

- в чтении: выделять необходимые факты /сведения; отделять основную информацию от второстепенной; определять временную и причинно–следственную взаимосвязь событий и явлений; понимать смысл текста и его проблематику;
- в переводе: уметь переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
- в аудировании: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним; извлекать из аудиотекста необходимую информацию;
- в монологической речи: подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты, выражать свое мнение;

– в диалогической речи: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями; выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому с соблюдением речевых норм и правил изучаемого языка;

– в письменной речи: писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета); описывать события, факты, явления; сообщать, запрашивать информацию.

**владеть:**

– монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 О себе. Моя семья.

Раздел 2 Рабочий день. Рабочий день обучающийся. Университет.

Раздел 3 Факторы производства.

Раздел 4 Виды организации бизнеса.

Раздел 5 Деньги и их функции.

Раздел 6 Спрос и предложение.

Раздел 7 Цена и рынок.

Раздел 8 Инфляция.

Раздел 9 Моя будущая профессия.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*Б1.Б.04 Право*

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Право»**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;  
– создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Право» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;

– систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов.

**уметь:**

– оперировать понятиями и категориями российского права;  
– ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**владеть:**

– юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права;  
– навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы теории государства и права.

Раздел 2 Основы международного и конституционного права.

Раздел 3 Основы гражданского права.

Раздел 4 Основы семейного права.

Раздел 5 Основы трудового права.

Раздел 6 Основы административного права.

Раздел 7 Основы уголовного права.

Раздел 8 Основы экологического и информационного права.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.05 Социология***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»**

Цели освоения дисциплины:

– формирование теоретического мышления обучающихся;  
– формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;  
– овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;  
– изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;  
– изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК–7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;  
– основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;  
– содержание основных социологических концепций общества;  
– главные социологические термины и понятия;  
– основные социальные процессы и институты;  
– общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных;

**уметь:**

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
  - интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
  - анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
  - вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
  - находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
  - подготавливать программу исследования социальной ситуации;
- владеть:**
- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
  - навыками научной оценки сложившейся социальной ситуации;
  - навыками получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Социология как наука.

Раздел 2 Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3 Социальная структура и социальные процессы.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 «Культура речи и деловое общение»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно–речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК–5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- типы норм русского языка и типы ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические);
- основные качества хорошей русской речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность);
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей (делового, научного, публицистического, художественного, разговорного);
- речевые проблемы современного общества и пути их решения.

#### **уметь:**

- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры.

**владеть:**

- нормами устной и письменной речи;
- жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками анализа актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка;
- навыками создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка;
- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 «Культура речи и деловое общение» как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.07 «Математический анализ»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Математический анализ»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико–математического содержания с использованием элементов математического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику; математического анализа и его роль в решении экономико–математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико–математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение методов математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия математического анализа;
- основные свойства и теоремы, методы математического анализа;

**уметь:**

- вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач;

**владеть:**

- современными знаниями о математическом анализе и его приложениях;
- основными понятиями математического анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачётных единиц, 252 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 3 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 4 Интегральное исчисление.

Раздел 5 Дифференциальные уравнения и системы.

Раздел 6 Ряды.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.8 «Линейная алгебра»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Линейная алгебра»:**

Цели освоения дисциплины:

- развитие способностей логического мышления, приобретение теоретических знаний и умение применять их при решении практических заданий;
- овладение основными методами анализа и моделирования процессов и явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами курса линейной алгебры;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение линейной алгебры в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК–4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– место, роль и возможности линейной алгебры в современной экономической науке и практике;

– основные понятия линейной алгебры и области их применимости;

– модели экономических процессов, анализируемых методами линейной алгебры;

**уметь:**

– вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы; исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; решать задачи экономического содержания с использованием аппарата матричного исчисления, определять размерность и базис линейного пространства;

– устанавливать линейность оператора, преобразовывать его в матрицу, находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость;

– выполнять линейные операции с векторами, заданными в координатной форме или геометрически; применять векторы для решения задач аналитической геометрии;

– находить уравнения прямой на плоскости, решать задачи экономического содержания, составлять уравнения плоскости в пространстве, прямой в пространстве;

– приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически;

– выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах.

**владеть:**

– математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач;

– методами математического описания экономических задач и процессов;

– методами построения математических моделей типовых задач;

– методами анализа и расчета эффективности экономических моделей

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Матрицы и определители.

Раздел 2 Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 3 Векторы. Векторные пространства.

Раздел 4 Линейные операторы. Квадратичные формы.

Раздел 5 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 6 Комплексные числа.

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Цели освоения дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи освоения дисциплины:

– изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;

– создание представлений о практических применениях теории вероятностей и теории случайных процессов;

– обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- законы алгебры случайных событий;
- разновидности случайных величин, их числовые характеристики и основные законы распределения случайных величин;
- суть закона больших чисел;
- основные понятия, связанные со случайными процессами;
- основы статистического метода исследования явлений;

### **уметь:**

- вычислять вероятность случайного события;
- вычислять числовые характеристики случайных величин;
- применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;
- вычислять точечные и интервальные статистические оценки генеральных характеристик по данным выборки;
- выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы;
- применять корреляционно–регрессионный анализ данных;

### **владеть:**

- различными методами определения вероятности события;
- методами представления распределений случайных величин;
- методами моделирования случайных процессов и методами анализа состояний цепей Маркова;
- методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Случайные события. Элементарная теория вероятностей и ее математические основы. Схема Бернулли.

Раздел 2 Случайные величины. Законы распределения случайных величин, их числовые характеристики.

Раздел 3 Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.

Раздел 4 Системы случайных величин.

Раздел 5 Марковские случайные процессы.

Раздел 6 Математическая статистика.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико–математическом моделировании.

Задачи освоения дисциплины:

– изложение основ математического программирования и теории игр, отработка навыков составления оптимизационных экономико–математических моделей.

## 2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК–4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- классификацию задач математического программирования;
- простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи;
- принципы дискретного и целочисленного программирования;
- основные понятия теории игр;
- модели рыночного равновесия;
- наиболее известные экономико–математические модели оптимизации;

### уметь:

- решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом;
- записывать и решать симметричную пару взаимно–двойственных задач линейного программирования;
- составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок;
- определять наличие седловой точки в матричной игре;
- формулировать матричную игру на языке линейного программирования;
- применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы;

### владеть:

- методом решения задачи линейного программирования на компьютере;
- методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов;
- методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования;
- методами решения матричных и биматричных игр;
- методом множителей Лагранжа;
- методом решения экономических задач оптимизации на компьютере.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Математическое программирование.

Раздел 2 Элементы теории игр.

Раздел 3 Экономико–математические оптимизационные модели.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»**

Цель освоения дисциплины формирование системных экономических знаний как базиса всех возможных сфер человеческой деятельности и подкрепление усвоенных экономических законов данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- сформировать базис экономического мышления, понимания экономических законов, их объективности и универсальности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета;
- основные основы экономических знаний; закономерности развития национальных экономик; специфику проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности.

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в макроэкономический анализ.

Раздел 2 Макроэкономический анализ закрытой экономики.

Раздел 3 Макроэкономическая динамика.

Раздел 4 Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 5 Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 «Микроэкономика»*

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»**

Цель освоения дисциплины формирование экономического мышления обучающихся в процессе сбора и обработки исходных данных о хозяйствующих субъектах, их затратах и результатах и проведении соответствующих расчетов экономических и социально-экономических показателей.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть навыками применения основных экономических закономерностей для объяснения поведения хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов;
- овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

#### **уметь:**

- выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально экономических показателей хозяйствующих единиц;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм.

#### **владеть:**

- методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально экономических показателей хозяйствующих единиц;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в экономическую теорию.

Раздел 2 Институциональные основы функционирования рыночной экономики.

Раздел 3 Деньги.

Раздел 4 Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Раздел 5 Потребительское поведение.

Раздел 6 Издержки производства.

- Раздел 7 Совершенная конкуренция.
- Раздел 8 Несовершенная конкуренция.
- Раздел 9 Рынок труда и заработная плата.
- Раздел 10 Рынок капитала и процент.
- Раздел 11 Рынок природных ресурсов.
- Раздел 12 Трансакционные издержки.
- Раздел 13 Риски, неопределенность, асимметрия информации.
- Раздел 14 Предпринимательство и фирма.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.13 «Эконометрика»**

**1 Цель освоения дисциплины «Эконометрика»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико–статистического инструментария (главным образом, корреляционно–регрессионного анализа);
- Задачи освоения дисциплины:
- передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально–экономических явлений и процессов.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК);
- структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;
- методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса–потребления;
- особенности моделирования динамики явлений;
- суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;
- особенности систем одновременных уравнений;

**уметь:**

- оценивать параметры множественной регрессии;
- находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии;
- проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии;
- оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации;
- строить трендовые модели рядов динамики;
- проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты;

**владеть:**

- графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными;
- методами обнаружения мультиколлинеарности;
- методами введения в модель фиктивных переменных;
- методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности

и автокоррелированности остатков регрессии;

– методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков;

– некоторыми приёмами метода Монте–Карло.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2 Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3 Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4 Системы одновременных уравнений.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Статистика»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Статистика»**

Целями дисциплины является освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально–экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей
ПК–7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;

– совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;

– алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов.

##### **уметь:**

– осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально–экономических явлений и процессов;

– выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей;

##### **владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;

– навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами;



– навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2 Статистическое наблюдение.

Раздел 3 Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4 Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально–экономических явлений

Раздел 5 Средние величины.

Раздел 6 Вариация и ее измерение.

Раздел 7 Статистическое изучение динамики социально–экономических явлений.

Раздел 8 Экономические индексы.

Раздел 9 Статистическое изучение взаимосвязи социально–экономических явлений.

Выборочное наблюдение.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»***

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

Цель освоения дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск–ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;  
– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

– основные нормативные документы в области безопасности;

### уметь:

– определять основные опасности среды обитания человека;  
– выбирать методы защиты от опасностей;  
– оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях;

### владеть:

– методами защиты в чрезвычайных ситуациях;  
– понятийным аппаратом в области безопасности;  
– методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту.

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в безопасность.

Раздел 2 Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и защита от них.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 «Финансы»*

## 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов.

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов.

– сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов.

## 2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы государственных и частных финансов
- виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов
- показатели государственных и частных финансов

**уметь:**

- собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
- анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
- формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов

**владеть:**

- навыками расчета государственных и частных финансов
- навыками определения эффективности государственных и частных финансов
- принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы финансов.

Раздел 2 Государственные финансы.

Раздел 3 Финансы частного сектора.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета;
- научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета;

– предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа;

**уметь:**

– применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету;  
– оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности;

– аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

**владеть:**

– нормативно–правовой базой по бухгалтерскому учету;  
– навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности;

– навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Бухгалтерский учет: история, предмет и метод.

Раздел 2 Бухгалтерские счета.

Раздел 3 Учет хозяйственных процессов.

Раздел 4 Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 5 Теория экономического анализа.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.18 «Психология и педагогика»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Психология и педагогика»**

Цели освоения дисциплины:

- повышение образованности обучающихся в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональной и личностной зрелости.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами психологической и педагогической наук;
- развивать психологическую готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности и повседневной жизни

**2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК –7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные категории, специфику предмета, методы психологии и педагогики;

**уметь:**

– учитывать индивидуально–психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности; давать характеристику и интерпретировать качества личности.

**владеть:**

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по психологии

педагогике.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Психология.

Раздел 2 Педагогика.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 Менеджмент***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Менеджмент»**

Цели освоения дисциплины:

– освоение обучающимися понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно–управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческого воздействия, ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно–ситуационного подхода.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение принципов и основ формирования системы менеджмента организации в сочетании с умением практически применять их в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

– формирование у обучающихся профессиональной ответственности и социальной значимости организационно–управленческой деятельности для достижения поставленных целей;

– обеспечение возможности для самообразования и саморазвития обучающегося во всех сферах управленческой науки

– выработка у обучающихся практических навыков в области самостоятельной работы, анализа и оценки эффективности проводимых управленческих изменений в условиях рыночной экономики.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК–4	способность находить организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– понятийный аппарат, сущность, особенности и значение своей профессии, а также различные способы и методы самообучения и саморазвития личности;

– образовательные технологии в области интеллектуального и профессионального развития и средства самоконтроля;

– этапы профессионального становления личности, основные методы и средства познания и самоорганизации;

– основы подготовки и распознавания организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

– особенности подготовки и методы оценки организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

– этапы и методы подготовки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

##### **уметь:**

– ставить цели и самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;

- самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально-практические методы познания: анализировать и применять на практике;
  - использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;
  - ориентироваться в проблемах, требующих подготовки организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
  - разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
  - использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;
- владеть:**
- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития, а также навыками разрешения проблем;
  - навыками поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития;
  - научными методами исследования, самообразования, саморазвития и самоконтроля.
  - навыками систематизации и классификации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
  - основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
  - методами оценки условий развития проблемной ситуации и оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии.

Раздел 2 Функции менеджмента.

Раздел 3 Роль человека в системе управления.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20«Маркетинг»***

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»**

Цель освоения дисциплины:

- обучение обучающихся фундаментальным знаниям о рыночном механизме хозяйствования, концепциях, принципах и функциях маркетинга, его стратегиях, маркетинговых исследованиях, инструментальных средствах для обработки экономических данных.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с понятийным аппаратом в области маркетинга;
- формирование методологических основ маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга;
- освоение алгоритма применения инструментальных средствах для обработки экономических данных;
- знакомство с порядком и правилами разработки плана маркетинга.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, применяемые в маркетинге;
- основные методы маркетинговых исследований;
- основные элементы комплекса маркетинга и их особенности

**уметь:**

- применять основные принципы и концепции маркетинга в деятельности предприятий;
- осуществлять сбор информации, с помощью различных маркетинговых методов;
- проводить анализ составляющих комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий

**владеть:**

- навыками анализа различных видов спроса и принятия решений по его повышению;
- навыками сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, необходимой для выбора стратегии маркетинга;
- навыками оценки эффективности элементов комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Основы маркетинга.

Раздел 2 Основные стратегии.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;
- навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств

**2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК – 6	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
--------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

**уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

**владеть:**

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно–аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений .

Раздел 2 Ресурсы современного мирового хозяйства.

Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства.

Раздел 4 Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле.

Раздел 5 Международная торговля и внешнеторговая политика.

Раздел 6 Международный рынок услуг.

Раздел 7. Международное движение капитала

Раздел 8 Международный рынок рабочей силы

Раздел 9 Международная экономическая интеграция.



## *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 «Информатика»*

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»**

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями, основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой.
- развитие способности осуществлять обработку и хранение информации из различных источников на персональном компьютере, представлять ее в требуемом формате.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области основ информатики в современных условиях.
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

### **2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК – 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК – 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия теории информации;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основы защиты информации. Офисное программное обеспечение.

**уметь:**

- работать с файлами различных форматов;
- использовать приложения MS–Office для решения офисных задач.

**владеть:**

- информационной и библиографической культурой;
- навыками работы с файловой системой ОС Windows для решения аналитических и исследовательских задач.

### **3 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы информатики.

Раздел 2 Форматы данных.

Раздел 3 Электронный офис. Текстовый процессор MS Word.

Раздел 4 Табличный процессор MS Excel. Ввод и форматирование данных, проведение вычислений.

Раздел 5 Табличный процессор MS Excel. Внешние ссылки, построение диаграмм, работа со списком.

Раздел 6 Табличный процессор MS Excel. Выбор алгоритма решения задачи.

Раздел 7 Информационная безопасность экономических систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.23 «Деловая этика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая этика»**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретическим и практическим основам деловой этики.

– формирование у обучающихся способности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить особенности деловых отношений и делового этикета.

– развивать толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях

**2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные категории этики, этические нормы и принципы, особенности делового общения;

**уметь:**

– работать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**владеть:**

– приемами публичного выступления и ведения деловых бесед, техникой вербального и невербального делового общения, этическими нормами телефонного разговора.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы деловой этики.

Раздел 2 Психология делового общения.

Раздел 3 Основы этикета.

Раздел 4 Этика деловых отношений в разных культурах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:**

Цели освоения дисциплины:

– формирование культуры личности обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

– знание научно–биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

– формирование мотивационно–целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение

и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

– обеспечение общей и профессионально–прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии.

– приобретение опыта творческого использования физкультурно–спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости.

– формирование основных и прикладных двигательных навыков.

– обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности.

– укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности.

– формирование здорового образа жизни.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Раздел 2 Социально–биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Самоконтроль занимающихся обучающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9 Профессионально–прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Раздел 10 Общая физическая подготовка.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»***

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;

– основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;

– типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем.

**уметь:**

– использовать основы экономических знаний в банковской сфере;

– проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы.

**владеть:**

– навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики;
- выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2 Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3 Банковская система.

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Экономика отрасли»**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли»**

Целью освоения учебной дисциплины является получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об основных понятиях, тенденциях развития отрасли и ее элементов;
- развитие навыков использования основ экономических знаний в экономике отрасли;
- приобретение навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные понятия, используемые в экономике отрасли;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;
- экономические особенности железнодорожного транспорта.

##### **уметь:**

- оценивать показатели развития отрасли;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений;

– навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Раздел 2. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог.

Раздел 3. Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте.

Раздел 4. Управление производственными ресурсами на железнодорожном транспорте

Раздел 5 Экономическая оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективность его развития

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.03 «Корпоративные финансы»***

**1 Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы финансовой деятельности корпорации
- виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации
- показатели финансовой деятельности корпорации

**уметь:**

- собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
- формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации

**владеть:**

- навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации
- навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации
- принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации

**3 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2 Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3 Планирование финансовой деятельности корпорации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Информационные технологии финансового рынка»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии финансового рынка»**

Цели освоения дисциплины:

– формирование умения и навыков обучающегося для работы с информационными технологиями, используемыми в работе с финансовой информацией; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области финансовой деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе финансиста, аналитика и аудитора.

Задачи освоения дисциплины:

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; изучение методики автоматизированного учета финансовых операций;

– участие в разработке проектных решений в области финансовой деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационные технологии финансового рынка» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– формы взаимодействия и функции участников электронных торгов, как в России, так и за рубежом;

– общую технологию проведения электронных торгов с учетом основных требований информационной безопасности;

– принципы организации информационных систем участников финансового рынка;

– общий контур банковской информационной системы, отвечающий за автоматизацию операций коммерческого банка с ценными бумагами с учетом основных требований информационной безопасности;

– виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими;

– основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже.

**уметь:**

– оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты по полученной информации;

– определять функциональные требования к информационным системам различных профессиональных участников рынка;

– определять функциональные требования банка к информационному и программному обеспечению в зависимости от проводимых им операций с ценными бумагами с учетом основных требований информационной безопасности;

– определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет;

– находить и выбирать нужных поставщиков информации; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты об участниках финансового рынка;

– определять функциональные требования к программам анализа рынка.

**владеть:**

– навыками использования Интернет для получения новостей и текущих, а также архивных, данных о котировках активов и индексах состояния рынка;

– программными средствами для проведения технического анализа показателей, характеризующих электронную торговлю, как в России, так и за рубежом;

– технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом как в России, так и за рубежом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основные составляющие финансового рынка.

Раздел 2 Управление инвестиционным портфелем.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*Б1.В.05 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»*

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Цель дисциплины – получение знаний по теории и методике стратегического планирования и стратегического контроллинга, составляющих важный элемент подготовки специалистов в области управления предприятием.

Задачи освоения дисциплины:

– получение широкого спектра знаний, позволяющих свободно ориентироваться как во внутрифирменных процессах, так и оценивать быстро меняющуюся внешнюю среду;

– изучение принципов и методов макроэкономического планирования и прогнозирования планирования;

– овладение методами анализа основных экономических показателей работы предприятия и на основе данного анализа намечать пути его развития.



## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства;
- основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- основы стратегического планирования, при составлении планов и прогнозов макроэкономического развития государства и других субъектов экономики;
- основы составления планов и прогнозов социально-экономических процессов, материального производства, внешнеэкономической деятельности и пр.

### **уметь:**

- применять на практике основы стратегического планирования экономической деятельности всех экономических субъектов национальной экономики;
- применять на практике основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- применять на практике основные методы работы по составлению макроэкономических планов и прогнозов;
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации своей деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;
- нести ответственность за организационно-управленческие и экономические решения.

### **владеть:**

- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации, для разработки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2 Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3 Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4 Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.06 «Профессиональные компьютерные программы»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»**

Целями освоения дисциплины являются:

– способность сформировать умения и навыки обучающегося для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами

– способность приобретения навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе экономиста, аналитика.

Задачи освоения дисциплины состоят в приобретении базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК–8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– принципы построения информационных систем;

– содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;

– принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы;

– содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике управления организацией;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией.

**уметь:**

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

– выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления;

– передавать свои знания заинтересованным лицам в процессе профессиональной деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;

– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

**владеть:**

– навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций;

- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления;
- методами ведения оперативного учета с помощью информационных систем;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами;
- методами ведения управленческого и оперативного учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами;
- методами ведения бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Профессиональные компьютерные программы.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Организация производства на предприятиях отрасли»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли»**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» являются: формирование у обучающихся комплекса знаний по основам организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, взаимосвязи его подразделений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» являются:

- научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта;
- привить обучающимся необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные принципы научной организации труда;
- структуру производственных систем и научные основы организации производства на предприятиях транспорта: характеристику производственно-хозяйственной деятельности, структуру управления, взаимосвязь цехов, участков внутри предприятия;
- особенности организации производственных процессов на железнодорожном транспорте.

#### **уметь:**

- применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности;
- использовать принципы организации транспортного производства;

– применять типовые методики по организации производства на предприятиях ждт.

**владеть:**

– отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг;

– современными методами организации производственного процесса;

– системой документации по организации производственного процесса;

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы организации производства на предприятиях отрасли.

Раздел 2 Организация нормирования и оплаты труда.

Раздел 3 Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД».

Раздел 4 Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры.

Раздел 5 Формирование структур центрального подчинения

Раздел 6 Формирование структур дочерних зависимых обществ.

Раздел 7 Развитие и модернизация железнодорожного транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 «Себестоимость перевозок»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Себестоимость перевозок»**

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат и себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

– выявление роли управления затратами и себестоимостью как фактора повышения финансовых результатов деятельности;

– выявление и расчет затрат по местам возникновения и центрам затрат;

– выбор системы управления затратами и себестоимостью, соответствующей условиям работы предприятия;

– освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– технико-экономическую характеристику и показатели работы железнодорожного транспорта;

– основные принципы определения себестоимости;

– классификацию текущих затрат;

– принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог;

– особенности определения себестоимости железнодорожных перевозок;

– основные принципы планирования эксплуатационных расходов железных дорог;

– методы определения себестоимости перевозок на железных дорогах, себестоимости работ в структурных подразделениях дороги;

- методы определения себестоимости перевозок при решении различных технико-экономических задач;
- методику определения влияния основных факторов (производительности труда, объема перевозок, основных направлений научно-технического прогресса, степени использования основных фондов, качественных показателей использования подвижного состава и др.) на уровень себестоимости перевозок;
- основные пути снижения себестоимости перевозок.

**уметь:**

- рассчитывать себестоимости перевозок по видам перевозок и продукции (по структурным подразделениям);
- определить себестоимость перевозок методом расходных ставок;
- определить влияние производительности труда, норм расхода топлива, электроэнергии, материалов на себестоимости перевозок;
- анализировать и определять степень влияния объема работы на себестоимость;
- определить изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий на железных дорогах;
- проводить сравнение методов оценки влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок (метод расходных ставок, метод удельных весов, метод коэффициентов влияния. . .);
- рассчитать расходы, связанные с простоем и пробегом подвижного состава;
- анализировать выполнение бюджета затрат и себестоимости перевозок;
- систематически работать с литературой по вопросам дисциплины, изучая опыт совершенствования методов управления затратами.

**владеть:**

- методами определения расходов предприятия
- принципами классификации затрат;
- различными способами калькулирования себестоимости;
- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем;
- методами распределения косвенных затрат;
- методикой составления бюджетов;
- современными технологиями управления затратами предприятия;
- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса. Общие основы классификации эксплуатационных расходов на железнодорожном транспорте.

Раздел 2 Методы калькулирования себестоимости, сферы их применения.

Раздел 3 Оценка влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок.

Раздел 4 Методика расчета расходов, связанных с пробегом и простоем подвижного состава (укрупненных расходных ставок).

Раздел 5 Калькуляция себестоимости перевозок на железных дорогах методом непосредственного расчета.

Раздел 6 Расчет себестоимости перевозок отдельных родов грузов и пассажиров в поездах и вагонах разного вида.

Раздел 7 Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта. Нормирование, планирование, учет и анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.09 «Организация и управление технологическими процессами»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и управление технологическими процессами»**

– Цель преподавания дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» является формирование у студентов-бакалавров знаний, умений и представлений в области теории и практики организации и управления технологическими процессами на транспорте, на основе которых обеспечивается эффективная и безопасная эксплуатация, развитие транспортно-технологических комплексов железнодорожного транспорта.

Задачами дисциплины являются:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний: об особенностях организации технологических процессов в условиях реформирования транспорта;

- о принципах и методах управления технологическими процессами на железнодорожном транспорте и экономической оценке их совершенствования;

- принципах организации вагонопотоков на сетевом и дорожном уровнях;

- методах технического нормирования эксплуатационной работы и управление работой локомотивов и вагонных парков;

- формирование представлений в области усиления пропускной и провозной способности железных дорог;

- понятия об инновационных технологиях и их эффективности в отрасли;

- подходах к повышению качества технологических процессов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– Нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему производственно-экономических отношений на железнодорожном транспорте

– Техничко-эксплуатационные характеристики хозяйств ж.д. транспорта и их структурных предприятий;

– Методики расчета основных показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта

– Общие принципы и методы управления эксплуатационной работой железных дорог,

– Систему организации вагонопотоков и поездопотоков на сетевом и дорожном уровнях;

– Способы разработки графика движения поездов и расчета его показателей;

– Методы расчёта пропускной и провозной способности линий и пути их повышения;

– Организацию функционирования центров управления перевозками;

– Систему тягового обеспечения;

– Приёмы и методы диспетчерского управления

### **Уметь**

- Рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность предприятий железнодорожного транспорта;
- Давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на совершенствование технологических процессов на транспорте;
- Применять нормативно-правовые документы, регламентирующие эксплуатационную работу
- Применять методы и инструменты по контролю качества технологических процессов на предприятиях транспорта

### **Владеть**

- Современными методами организации и управления технологическими процессами на предприятиях транспорта
- Методами расчетов экономического эффекта от мероприятий по повышению качества эксплуатационной работы транспорта
- Методами технического нормирования эксплуатационной работы транспорта

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность и содержание эксплуатационной работы

Раздел 2. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте

Раздел 3 Управление и технология работы станции

Раздел 4 Организация грузовых перевозок.

Раздел 5 Контейнерные перевозки

Раздел 6 Организация и управление пассажирскими перевозками

Раздел 7 Технологические процессы инфраструктурного комплекса.

Раздел 8 Технологические процессы локомотивного хозяйства.

Раздел 9 Инновационные технологии на транспорте.

Раздел 10 Проблемные вопросы развития и модернизации железнодорожного комплекса.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Экономика эксплуатационной работы»***

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика эксплуатационной работы»**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» является:

- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний:

- об особенностях организации эксплуатационной работы в условиях реформирования транспорта;
- о принципах и методах управления и планирования эксплуатационной работой и ресурсами перевозочного процесса;
- об экономической оценке инвестиционных проектов;
- о принципах формирования грузовых и пассажирских перевозок;
- о методах планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении;
- об инновациях и эффективности инновационных проектов;
- о подходах к повышению качества транспортного обслуживания клиентов.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте
- методы расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы
- методики расчета основных показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта

**уметь:**

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта;
- давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение деятельности предприятий железнодорожного транспорта
- планировать основные показатели плана эксплуатационной работы

**владеть:**

- методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских перевозок, показателей эксплуатационной работы и использования подвижного состава;
- методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества эксплуатационной работы транспорта
- основными принципами стратегического и текущего планирования и бюджетирования работы железнодорожного транспорта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Сущность и содержание эксплуатационной работы.

Раздел 2 Пассажирские перевозки и их планирование.

Раздел 3 Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта.

Раздел 4 Планирование работы подвижного состава.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

***Б1.В.11 «Экономика труда»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика труда»**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является:

- получение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах организации труда и организации оплаты труда с целью обоснования стратегии развития трудовых ресурсов предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика труда» являются:

- получение обучающимися знаний теории и практики организации и управлении труда на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучение принципов и методов организации, нормировании труда, организации оплаты труда на предприятии; овладение приемами и навыками технико-экономического и



оперативно-производственного управления и планирования трудовыми ресурсами их поиска и подготовки, формирования механизма мотивации, оценки труда на предприятии;

- умение рассчитать эффективность использования трудовых ресурсов;
- использование результатов организации труда в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- методы анализа трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений.

### **уметь:**

- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию трудовых и производственных ресурсов;
- проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами.

### **владеть:**

- методами выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда».

Раздел 2 Труд как объект изучения экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.

Раздел 3 Организация и нормирование труда.

Раздел 4 Трудовые показатели работы предприятия.

Раздел 5 Мотивация труда.

## ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»***

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков применения аналитических процедур на основе имеющихся исходных данных и оптимальных инструментов их обработки в условиях сложившихся финансово-экономических отношений, оформления и интерпретации полученных результатов.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение системных знаний о предмете, содержании, роли, видах анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- овладение методами экономического анализа и инструментальными средствами его осуществления;
- формирование навыков обоснования выводов по результатам проведенных экономических расчетов.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- научные основы экономического анализа;
- методологию экономического и финансового анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- численные методы и приемы факторного анализа;
- методику анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов, основных фондов, направления повышения эффективности использования ресурсов организации;
- методику анализа технико-организационного уровня производства, объема и реализации продукции;
- методику анализа себестоимости и финансовых результатов

способы оценки финансового состояния предприятия и управления ликвидностью, рентабельностью и деловой активностью предприятия.

**уметь:**

- применять на практике совокупность приемов и методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- организовывать и координировать аналитическую работу различных подразделений предприятия;
- выполнять анализ имущественного и финансового положения предприятия, делать оценку деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- выполнять анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия;
- оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявлять резервы их использования;
- готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки данных и информации, необходимых для проведения различных видов анализа и обоснования управленческих решений;
- методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
- навыками количественной и качественной оценки влияния факторов на изменение обобщающих показателей эффективности и результативности деятельности предприятия ;
- современными методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия, подготовки на основе анализа технико-экономических обоснований для выбора оптимальных управленческих решений .

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Экономический анализ деятельности предприятия.

Раздел 2 Анализ финансового состояния предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.13 «Планирование на предприятии»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Планирование на предприятии»**

Цель освоения дисциплины является:

– формирование у обучающихся основных представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием; принципах методах и задачах планирования; разработке основных разделов производственно-финансового плана.

Задачи освоения дисциплины являются:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте,

– обучению применять полученные знания на практике, а также развития общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Планирование на предприятии» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово–экономических отношений на предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;

– системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятиях; иметь представление об организации работы на предприятии; его технических средствах и устройствах; электронной технике, применяемой в экономических расчётах при планировании.

**уметь:**

– анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

– использовать в профессиональной деятельности принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;

– применять на практике в своей деятельности системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятии.

**владеть:**

– методами ведения текущей планово-экономической деятельности на предприятии;

– методами прогнозирования развития предприятия;

– методами расчёта и анализа технико-экономических показателей, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах, основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции;

– методами определения экономической эффективности совершенствования организации производства, труда, улучшения качественных показателей использования основных фондов;

– методами разработки основных бюджетных форм.

**3 Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 9 зачётных единиц, 324 часа

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Предмет и задачи дисциплины «Планирование на предприятии».

Раздел 2 Организационно-правовые основы производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

Раздел 3 Процесс стратегического планирования.

Раздел 4 Планирование объёмных и качественных показателей работы подвижного состава.

Раздел 5 Планирование труда и заработной платы.

Раздел 6 Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности железных дорог.

Раздел 7 Бизнес планирование на предприятии.

Раздел 8 Разработка производственно-финансового плана по структурным предприятиям дороги.

Раздел 9 Разработка производственно-финансового плана эксплуатационного вагонного депо.

Раздел 10 Разработка производственно-финансового плана вагонного депо.

Раздел 11 Разработка производственно-финансового плана дистанции пути.

Раздел 12 Разработка производственно-финансового плана дистанции сигнализации и связи

Раздел 13 Разработка производственно-финансового плана участка электроснабжения.

Раздел 14 Разработка производственно-финансового плана станции.

Раздел 15 Разработка производственно-финансового плана по автомобильному хозяйству.

Раздел 16 Составление производственно-финансового плана пассажирского вагонного депо.

Раздел 17 Разработка производственно-финансового плана дистанции погрузо-разгрузочных работ

Раздел 18 Разработка производственно-финансового плана дистанции гражданских сооружений, водоснабжения и водоотведения.

Раздел 19 Разработка производственно-финансового плана в региональной пассажирской дирекции.

Раздел 20 Разработка производственно-финансового плана дирекции по ремонту пути.

Раздел 21 Разработка производственно-финансового плана предприятия материально-технического снабжения.

Раздел 22 Бюджетирование в системе планирования деятельности предприятия

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»:**

Цели освоения дисциплины:

– формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

– укрепление здоровья, физического развития обучающихся

– развитие координационных и кондиционных способностей.

– приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями

– подвижными играми, использование их в свободное время на основе

– формирования интересов к определенным видам двигательной активности и

– выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта.

– воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам,

честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

- формирование навыков правильной осанки.

- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц
- приобрести общую выносливость

- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;

- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения

- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

- средствами, методами для физического совершенства.

- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Общая физическая подготовка.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»*

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Спортивные игры»:**

Цели освоения дисциплины:

- создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и

спорту в целом, и к спортивным играм в частности.

- укрепление здоровья.
- формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта.
- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей.
- овладение основами техники игровыми видами спорта.
- воспитание координационных качеств и скоростных способностей.
- освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать Задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр.

– овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфике педагогической деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Спортивные игры» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
- средствами, методами для физического совершенства.
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»*

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Легкая атлетика»:**

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в

формировании здорового образа жизни

- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся

- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях

- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств

- формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности обучающихся до требуемого уровня;

- овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики

- формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Легкая атлетика» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

- средствами, методами для физического совершенства.

- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Легкая атлетика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Гимнастика»:**

Цели освоения дисциплины:

- обучение и овладение обучающимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений
- овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела
- обучение приемам правильного дыхания.
- обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата обучающегося
- развитие темпово-ритмической памяти обучающихся
- воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств
- формирование у обучающихся привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы
- развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма.
- воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности - силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Гимнастика» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
- средствами, методами для физического совершенства.
- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.



#### 4 Содержание дисциплины. Раздел 1 Основная гимнастика.

##### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»*

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины «Фитнес и аэробика»:

Цели освоения дисциплины:

- освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики реализация их в своей профессиональной деятельности.
- повышение уровня ритмической подготовки обучающихся путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий
- профилактика и коррекция нарушений осанки обучающихся
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы обучающихся с помощью использования аэробных физических нагрузок.
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата обучающихся с помощью использования силовых уроков и стретчинга
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.).
- повысить уровень здоровья обучающихся, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям.
- воспитание у обучающихся потребности в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

- обогащение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями.
- всестороннее гармоничное развитие тела.
- формирование музыкально-двигательных умений и навыков.
- воспитание волевых качеств.
- совершенствование функциональных возможностей организма.
- повышение работоспособности и совершенствование основных физических качеств.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Фитнес и аэробика» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики,

комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
- средствами, методами для физического совершенства.
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основы фитнеса и аэробики.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»**

Цели освоения дисциплины «Экономическая информатика»:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий,
- развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»

- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно-информационных систем различного назначения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины ««Экономическая информатика»» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- функции информационных систем. Понятие информационных технологий. Источники экономической информации.
- преимущества Интернет-доступа к информации. Способы доступа к находящейся в Интернет информации. Ресурсы для экономистов в сети Интернет.

**уметь:**

- проводить экономические расчеты в электронных таблицах. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности.
- использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях.

**владеть:**

- информационной и библиографической культурой. Технологиями анализа и обработки информации из различных источников.

– методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.

Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс".

Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга.

Раздел 4 Пакет OpenOffice.

Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.

Раздел 6 Информационная безопасность.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области основ информатики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе экономиста, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования автоматических и автоматизированных систем и средств регулирования, управления и контроля, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий.

- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности.

- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационные технологии» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

– основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;

- функции автоматизированных систем управления предприятием, предприятием, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;
- цели и принципы разработки элементов автоматизации в управленческой деятельности; современные достижения компьютерных технологий;
- компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;
- процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;
- инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

**уметь:**

- применять на практике принципы разработки элементов автоматизации; проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов;
- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурированными документами; обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, консолидировать информацию;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления.

**владеть:**

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами защиты информации;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций;
- методами передачи данных в компьютерных сетях;
- навыками работы с текстовыми и табличными редакторами;
- методами оперативного анализа и принятия на его основе решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в информационные технологии.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»**

Целью освоения дисциплины является формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины:

- передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы финансовых вычислений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;
- способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;
- основные принципы расчета простых и сложных процентов.

**уметь:**

- реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;
- правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;
- использовать доступные инструменты финансовых вычислений;
- применять финансовые расчеты в кредитных операциях;
- применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;
- применять финансовые расчеты в валютных операциях.

**владеть:**

- методами финансовых вычислений;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;
- информационными технологиями реализации финансовых вычислений;
- методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности финансовых расчетов.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовые расчеты в экономике»**

Целью освоения дисциплины является формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовые расчеты в экономике» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;
- способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;
- основные принципы расчета простых и сложных процентов.

**уметь:**

- реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;
- правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;
- использовать доступные инструменты финансовых вычислений;
- применять финансовые расчеты в кредитных операциях;
- применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;
- применять финансовые расчеты в валютных операциях.

**владеть:**

- методами финансовых вычислений;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;
- информационными технологиями реализации финансовых вычислений;
- методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности финансовых расчетов.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «Экономика предприятий»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основных понятий курса;
- изучение организации и планирования деятельности предприятия;
- развитие самостоятельного мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- овладение методикой анализа экономической деятельности предприятия, а так же методами оценки эффективного управления материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предприятий» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- содержание, задачи и принципы принятия управленческих решений на основе результатов экономического анализа предприятия;
- инструменты и методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений в области экономики предприятия;
- теоретические основы различных подходов к теории предприятия, классификации затрат и центров издержек.

### **уметь:**

- оценивать эффективность принятия управленческих решений;
- выбирать подходящий математический инструментарий для решения практических задач в области экономики предприятия;
- проводить анализ показателей потоков денежных средств, финансовых результатов предприятия.

### **владеть:**

- методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики предприятия;
- способами планирования экономических показателей предприятия;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса.

Раздел 2. Экономические ресурсы и капитал предприятия.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»*

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы фирмы (организации). Изучение ресурсов фирмы (организации) и методов управления ими.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основных понятий курса;
- изучение организации и планирования деятельности фирмы;
- развитие самостоятельного мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- овладение методикой анализа экономической деятельности фирмы, а так же методами оценки эффективного управления материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика фирмы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- содержание, задачи и принципы принятия управленческих решений на основе результатов экономического анализа фирмы;
- инструменты и методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений в области экономики фирмы;
- теоретические основы различных подходов к теории фирмы, классификации затрат и центров издержек.

### уметь:

- оценивать эффективность принятия управленческих решений;
- выбирать подходящий математический инструментарий для решения практических задач в области экономики фирмы;
- проводить анализ показателей потоков денежных средств, финансовых результатов фирмы.

### владеть:

- методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики фирмы;
- способами планирования экономических показателей фирмы;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

## 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Фирма как основной субъект экономики.

Раздел 2. Производственный процесс.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Автоматизация экономических расчетов»*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизация экономических расчетов»

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- ознакомление обучающихся с основами проектирования и использования информационных систем, построенных на базе современных автоматизированных технологий обработки экономической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;
- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины



Освоение дисциплины «Автоматизация экономических расчетов» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах данных;
- принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;
- состав и структуру различных классов информационных систем как объектов проектирования; современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем;
- характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну.

**уметь:**

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- работать с современными системами обработки данных; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

**владеть:**

- основными приемами работы на персональном компьютере;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- основными приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем обработки экономической информации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Автоматизация экономических расчетов.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*Б1.В.ДВ.05.02 «Автоматизированное рабочее место экономиста»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место экономиста»**

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение общих положений и сведений о компьютерных технологиях, методах и средствах их реализации;
- примените технологий автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта.

Задачи освоения дисциплины состоят в приобретении базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Автоматизированное рабочее место экономиста» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
------	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- возможности современных автоматизированных информационных систем и информационных технологий обработки экономической информации в различных предметных областях;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия.

**уметь:**

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- анализировать информацию, формируемую документами в бухгалтерских информационных системах;
- обосновать полученные выводы использовать современные информационные технологии при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем с учетом специфики области применения.

**владеть:**

- навыками работы с информацией в профессиональных программах;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления бизнес-процессами;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления бизнес-процессами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 АРМ экономиста.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 « Отраслевая статистика»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Отраслевая статистика»**

Целью изучения дисциплины «Отраслевая статистика» является освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями в области статистических исследований отрасли;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач отрасли;
- получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации в отрасли и на отдельных предприятиях железнодорожного транспорта и принятия правильных управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы анализа экономических процессов в регионе;
- методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики региона;

**уметь:**

- рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели;
- проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики региона делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий;

**владеть:**

- современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие. Самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты;
- навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отраслей региона;
- навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Статистика перевозок и эксплуатационной работы.

Раздел 2 Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Региональная статистика»**

Целью изучения дисциплины «Региональная статистика» является освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности региона и социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями в области статистических исследований региона;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач региона;
- получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации региона и принятия правильных управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Региональная статистика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы анализа экономических процессов в регионе;
- методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики региона;

**уметь:**

- рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели;
- проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики региона делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий;

**владеть:**

- современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты;
- навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отраслей региона;
- навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы региональной статистики.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика региона.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 «Производственный менеджмент»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Производственный менеджмент»**

Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются: дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте.

Задачами освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по управлению производственными процессами; о роли производственного менеджмента в экономике; об управлении как технологическом процессе.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

– особенности организации производства в транспортной отрасли, объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы, технологию принятия управленческих решений и методы изучения транспортного рынка.

**уметь:**

– выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения;  
 – критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**владеть:**

– принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении;  
 – основными понятиями и терминами дисциплины;  
 – владеть системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Производственный менеджмент.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.ДВ.07.02 «Основы управления предприятием»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы управления предприятием»**

Целями освоения дисциплины «Основы управления предприятием» являются: дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, исходя из объективных закономерностей развития отрасли, связанных с интеграционными процессами в производственной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Основы управления предприятием» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления; об управлении как технологическом процессе.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

– особенности организации и управления производства в транспортной отрасли;  
 – объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы;  
 – технологию принятия управленческих решений;  
 – методы изучения транспортного рынка.

**уметь:**

- применять методологические основы организации управления на транспорте;
- выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**владеть:**

- основными понятиями и терминами дисциплины;
- принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении;
- системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения;
- технологией управления и его информационным обеспечением, техническими средствами управленческого труда;
- организацией управленческого труда и системой подготовки управленческих кадров.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы управления предприятием.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте»**

Целями освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте» являются: дать системные знания о деятельности производственных предприятий транспорта в рыночных условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в новых рыночных условиях; получение теоретических знаний и практических навыков по важнейшим направлениям снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов; получение теоретических знаний и практических навыков о функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в новых рыночных условиях.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- принципы повышения устойчивой работы железнодорожного транспорта, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг;

- закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на традиционных и перспективных мировых транспортных рынках;
- несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта.

**уметь:**

- анализировать уровень эффективности железнодорожного транспорта, исходя из складывающейся экономической ситуации;
- анализировать системную интеграцию организации производства и производственного менеджмента;
- использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления.

**владеть:**

- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью на железнодорожном транспорте;
- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы железнодорожного транспорта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Менеджмент на транспорте.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой предприятия*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой предприятия»**

Целями освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой предприятия» являются: дать системные знания о деятельности инфраструктурных производственных предприятий транспорта в рыночных условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой предприятия» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, функциях и задачах организаций инфраструктурного комплекса, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в рыночных условиях, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия

хозяйствования;

- тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на традиционных и перспективных мировых транспортных рынках;
- принципы повышения устойчивой работы предприятий инфраструктурного комплекса, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг;
- несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта.

**уметь:**

- анализировать уровень эффективности работы предприятий инфраструктуры как хозяйственного комплекса, исходя из складывающейся экономической ситуации;
- анализировать системную интеграцию хозяйственной деятельности инфраструктуры с работой компаний по перевозкам на недискриминационной основе;
- использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления инфраструктурного комплекса.

**владеть:**

- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью дирекции инфраструктуры;
- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы хозяйственных организаций дирекции инфраструктуры.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая география»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая география»:**

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области экономической географии, в системе важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области экономической географии, в системе важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов;
- сформировать у обучающихся умения в области экономической географии, в системе важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов;
- сформировать у обучающихся навыки экономической географии, в системе важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Социально-экономическая география» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы



ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- особенности национального хозяйства, в международном разделении труда, в условиях цифровой экономики;
- территориальную дифференциацию основных факторов экономического развития и их воздействие на отраслевую и территориальную структуру российской экономики; важнейшие отрасли российской экономики: географические особенности и ее роль в международном разделении труда, в условиях цифровой экономики.

**уметь:**

- проводить исследование особенностей развития российской экономики
- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения российской экономики;
- применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

**владеть:**

- навыками выявления взаимосвязи природных, социально-экономических и политических факторов, определяющих специализацию стран и их участие в международном разделении труда;
- способами анализа внутри региональных и межрегиональных различий территориальной организации национальной экономики и его потенциала;
- методами географического изучения национального хозяйства и экономики в целом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Введение в экономическую географию.

Раздел 2 География национального хозяйства.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.02 «Сметное дело»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Сметное дело»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области сметного нормирования и разработки сметной документации, овладение практическими навыками разработки.

Задачами изучения дисциплины являются :

- сформировать у обучающихся знания в области сметного нормирования и разработки сметной документации, овладение практическими навыками разработки;
- сформировать у обучающихся умения в области сметного нормирования и разработки сметной документации, овладение практическими навыками разработки;
- сформировать у обучающихся навыки сметного нормирования и разработки сметной документации, овладение практическими навыками разработки.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения ценообразования в строительстве;
- общие положения разработки проектно-сметной документации;
- порядок разработки локальных и объектных смет, сводных сметных расчётов стоимости строительства, сводки затрат;

**уметь:**

- использовать нормативную базу для разработки проектно-сметной документации и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбрать наиболее эффективный способ выполнения строительных работ;
- рассчитать размер затрат, включаемых в смету;
- определить цену строительно-монтажных работ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами разработки сметной документации и составления калькуляций на различные виды работ, в том числе с применением современных информационных технологий;
- системой нормативов в строительстве на железнодорожном транспорте для определения потребности в финансовых и материальных ресурсах.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Организация проектно-сметного дела.

Раздел 2 Состав и виды сметной документации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»**

Целью изучения дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям в области налогообложения, выработка целостного восприятия системы налогообложения на основе деятельности предприятий отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов в современных условиях;
- формирование практических навыков налогообложения предприятий отрасли;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
- принципы развития и закономерности функционирования российской налоговой системы;
- все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения, применяемые для организаций.

**уметь:**

- применять понятийно – категориальный аппарат налогообложения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать типовые налоговые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять информационные технологии для налогообложения.

**владеть:**

- нормативной налоговой базой;
- математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Налоги с предприятий отрасли.

Раздел 2 Сборы и иные обязательные платежи с предприятий отрасли.

Раздел 3 Специальные налоговые режимы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.10.02 «Налоги и налоговый учет»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Налоги и налоговый учет»**

Целью изучения дисциплины «Налоги и налоговый учет» является обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области налогов, выработка целостного восприятия системы налогов и налогового учета.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов в современных условиях;
- формирование практических навыков определения налогов и ведения налогового учета;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Налоги и налоговый учет» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;

- принципы развития и закономерности функционирования российской налоговой системы;
- все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения, применяемые для организаций.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат налогообложения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать типовые налоговые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять информационные технологии для налогообложения и налогового учета.

**владеть:**

- нормативной налоговой базой;
- математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Налоги с предприятий отрасли.

Раздел 2 Сборы и иные обязательные платежи с предприятий отрасли.

Раздел 3 Специальные налоговые режимы.

Раздел 4 Налоговый учет.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Система ценообразования на предприятии»**

Целями освоения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» являются: изучение научно обоснованной методологии формирования ценовой политики, ценовых стратегий, методического расчета цен и управления ими.

Задачами изучения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» являются: передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области ценообразования, овладение навыками и техникой расчета цен, тенденциях развития теории ценообразования в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать**

- основные понятия, используемые в теории ценообразования.
- основные принципы и методологические подходы к определению цены.
- алгоритм построения и расчета себестоимости при формировании цены.

**уметь**

- оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования.
- применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены.

– применять различные методы для расчета цены.

**владеть**

- терминологией, нормативными документами в области ценообразования.
- основными методами и принципами расчета цены.
- методами государственного регулирования цен.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Экономическая сущность цены.

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Тарифная политика»**

Целями освоения дисциплины «Тарифная политика» являются: изучение теоретических вопросов ценообразования, особенности ценообразования на железнодорожном и других видах транспорта изучают в данной дисциплине.

Задачами изучения дисциплины «Тарифная политика» являются: сформировать у обучающихся знания в области тарифной политики, сфере тарифообразования, навыки практической работы в области тарифной политики.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Тарифная политика» направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать**

- основную терминологию и понятия в области ценообразования;
- методики расчета тарифов на железнодорожном транспорте;

**уметь**

- оперировать понятиями;
- выбрать необходимые методы ценообразования;
- рассчитывать и обосновывать тарифы на грузовые и пассажирские тарифы по видам транспорта.

**владеть**

– типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками расчета тарифов по видам транспорта;
- выбрать необходимые методы ценообразования; определять алгоритм

формирования цен и тарифов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общие положения.

Раздел 2 Грузовые перевозки

Раздел 3 Пассажирские перевозки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.01 «Управление материально-техническими ресурсами»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами»**

Целями освоения дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами» являются: усвоение теоретических знаний и практических навыков по управлению и организации материальных потоков применительно к деятельности экономиста, получение студентами теоретических знаний о принципах построения в снабженческо-сбытовых системах, объединяющих интересы отправителей, получателей и транспортных организаций, а также об основных показателях, характерных для предприятий материально-технического снабжения в управлении материальными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основами организации нормирования и расхода материальных ресурсов;
- сформировать у обучающихся знания в области организации нормирования и расхода материально-технических ресурсов;
- сформировать у обучающихся умения в области современных методов планирования потребности в материально-технических ресурсах;
- сформировать у обучающихся навыки практической работы в области управления материально-техническими ресурсами.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и особенности материально-технического обеспечения производства в плановой и рыночной экономике
- формы материально-технического обеспечения;
- функции материально-технического обеспечения.

**уметь:**

- распределять материальные потоки в организация материального снабжения предприятий.;
- определять потребность в материальных ресурсах;
- управлять материально техническими запасами в организации и определять эффективность логистической системы.

**владеть:**

- методами планирования показателей использования материально-технических ресурсов;
- методами оценки формирования потребности предприятия в материальных ресурсах;
- стратегиями и системами управления материально техническими запасами в организации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Материально-техническое обеспечения производства

Раздел 2 Управление закупочной деятельностью на принципах логистики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Оптимизация в экономике»**

Цели освоения дисциплины:

– формирование представлений об основных математических методах, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания в области основных методов вариационного исчисления и оптимального управления;

– сформировать у обучающихся умения при решении экономических задач, связанных с долгосрочным планированием инвестиций, решении задач управления финансами и моделировании других экономических процессов;

– сформировать у обучающихся навыки формулировки и решения экономических задач оптимизации и динамики в рамках развитого аппарата математических моделей.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Оптимизация в экономике» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– принципы моделирования, классификацию способов представления моделей экономических систем;

– основные понятия теории игр;

– основные методы и схемы поиска оптимальных решений экономических задач.

**уметь:**

– делать качественные экономические интерпретации и выводы — рекомендации развития рассматриваемых моделей;

– проводить анализ математических моделей для задач принятия решений в сложных ситуациях в условиях неопределенности;

– выбирать рациональные варианты действий в практических задачах с использованием математических моделей.

**владеть:**

– навыками конструирования математических моделей линейного программирования для конкретных систем и объектов;

– основными методами теории игр;

– методами анализа профессионально-ориентированных информационных систем и моделей с применением соответствующих пакетов программ (MS Office, MS Excel, Mathcad).

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в оптимизацию.

Раздел 2. Методы оптимизации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.1 «Реформирование предприятий отрасли»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли»**

Целями освоения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли» являются: дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли» являются: освоение стратегии развития и функционирования железнодорожного транспорта; получение знаний о переходе от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности; о функциях государственного и хозяйственного управления, взаимоотношениях с пользователями услуг железнодорожного транспорта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- современное состояние железнодорожного транспорта и предпосылки для его реформирования;
- основные направления структурной реформы;
- основы социальной политики на железнодорожном транспорте;
- закономерности совершенствования организационно-управленческой системы железнодорожного транспорта;
- принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности.

**уметь:**

- анализировать принципы, цели и задачи реформы в отрасли;
- анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- анализировать итоги построения организационной структуры управления холдингом ОАО «РЖД»;
- оценивать ожидаемые результаты реформирования.

**владеть:**

- основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли;
- принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения системы финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте в новых условиях.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Реформирование предприятий отрасли.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.2 «Организационные модели управления в отрасли»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли»**

Целями освоения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли» являются: дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли» являются: освоение стратегии развития и функционирования организационной структуры железнодорожного транспорта; получение знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления, о функциях государственного и хозяйственного управления в новых условиях, организационных структурах ОАО «РЖД» и целевой организационной модели Холдинга «РЖД».

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основные направления структурной реформы;
- закономерности совершенствования организационно-управленческой системы управления железнодорожного транспорта;
- принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности;
- объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на эффективность производства.

**уметь:**

- анализировать принципы, цели и задачи структурной реформы в отрасли;
- анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные модели управления;
- анализировать итоги построения организационной модели управления Холдингом ОАО «РЖД»;
- применять методологические основы организации управления на транспорте.

**владеть:**

- основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли;
- принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения организационной структуры управления Холдингом «РЖД»;
- принципами построения организационной модели транспортного рынка.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Совершенствование организационно-управленческой структуры управления

в отрасли.

Раздел 2. Формирование инфраструктуры как хозяйственного комплекса ОАО «РЖД».

Раздел 3. Реформирование модели рынка транспортных услуг.

Раздел 4. Целевая организационная модель Холдинга «РЖД».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.14.01 «Транспортный маркетинг и логистика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортный маркетинг и логистика»**

Целями освоения дисциплины «Транспортный маркетинг и логистика» является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить студентов применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области транспортного маркетинга и логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должны:

**знать:**

- сущность, основные понятия и принципы транспортного маркетинга. Особенности управления маркетингом на транспорте;
- организацию системы управления маркетингом на транспорте;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;
- логистические подходы к управлению;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода.

**уметь:**

- определять эффективность мероприятий маркетинга на транспорте;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;
- измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок.

**владеть:**

- методикой поиска организационных решений;
- методами изучения транспортного рынка и спроса на перевозки;
- методами решения задач логистики.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Тема 1 Основные положения концепции транспортного маркетинга.

Тема 2 Управление маркетингом на транспорте.

- Тема 3 Разработка комплекса маркетинга на транспортных предприятиях.  
 Тема 4 Введение в логистику.  
 Тема 5 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.  
 Транспортный маркетинг и логистика.  
 Тема 6 Функциональные системы логистики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистика»**

Целями освоения дисциплины «Логистика» является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить студентов применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- сущность, основные понятия и принципы логистики;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;
- логистические подходы к управлению;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода.

**уметь:**

- определять эффективность проводимых мероприятий;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;
- измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок.

**владеть:**

- методикой поиска организационных решений;
- методами решения задач логистики.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

- Тема 1 Введение в логистику.  
 Тема 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.  
 Тема 3 Закупочная логистика.  
 Тема 4 Производственная логистика.  
 Тема 5 Распределительная логистика.  
 Тема 6 Транспортная логистика.

Тема 7 Логистика сервисного обслуживания.

Тема 8 Логистика запасов и складирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортное право»**

Целями освоения дисциплины «Транспортное право» являются:

– формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем организационно-управленческой деятельности в сфере реализации норм транспортного законодательства;

– овладение знаниями в области транспортных отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачами освоения дисциплины «Транспортное право» являются:

– достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);

– формирование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);

– формирование навыка научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);

– формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Транспортное право» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– понятие транспортного права;  
– систему источников транспортного права;  
– механизмы осуществления и защиты прав участников транспортных отношений;  
– основные договоры, используемые транспортной организацией в своей деятельности;

– коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок;

**уметь:**

– оперировать понятиями и категориями транспортного права;  
– ориентироваться в специальной юридической литературе;  
– использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;  
– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности;

**владеть:**

- способностью использовать терминологию транспортного права
- способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов;
- способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере транспортного права.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общая характеристика транспортного права.

Раздел 2 Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.

Раздел 3 Международное частное транспортное право.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «История экономики транспорта»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «История экономики транспорта»**

Целями освоения дисциплины «История экономики транспорта» являются: изучение истории многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта России, представляющего собой единый транспортный конвейер, его изменений и преобразований, совершенствования не только техники и технологических процессов, но и организации управления и экономики железных дорог.

Задачами освоения дисциплины «История экономики транспорта» являются: получение цельного представления о соотношениях государственной и частной собственности на железные дороги; организация управления по региональному и хозяйственному принципу; совмещение и разделение государственных и хозяйственных функций; ознакомление с новыми условиями работы отрасли при ее реформировании.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

##### **знать:**

- основные этапы создания и развития транспортной системы России;
- отечественный опыт в области управления и экономической деятельности на разных этапах развития железнодорожного транспорта;
- основные организационно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта, и законодательную базу государства как основу для поддержки предприятий с акционерной формой собственности;
- структуру управления отраслью, дорогой и предприятием на различных этапах развития.

##### **уметь:**

- при анализе конкретных ситуаций предлагать способы решений, опираясь на знание истории экономики транспорта;
- анализировать проблемы соотношения государственной и частной собственности на железные дороги, возникающие на различных этапах развития.

##### **владеть:**

- основными понятиями и терминологией многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта;
- системным подходом к обоснованию проводимой реформы, к взвешенной оценке

возможных альтернатив и последствий;

– основными предпосылками и условиями железнодорожного строительства и развития в России.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 История экономики транспорта.

### *Аннотация рабочей программы учебной практики*

#### ***Б1.В.01 (У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности***

#### **1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

– закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности.

– развитие первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для расчета экономических показателей работы предприятий в различных отраслях транспортного комплекса.

Задачи практики:

– ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;

– приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по сбору и анализу данных о технологии работы предприятий железнодорожного транспорта, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

– приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов ;

– подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

#### **2 Требования к результатам прохождения учебной практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать**

– структуру единой транспортной системы страны;

– место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны

– организацию транспортного процесса и роль структурных предприятий в его осуществлении.

#### **уметь**

– осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;

- рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта;
- анализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта.

**владеть**

- навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.

**4 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**5 Содержание практики**

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (Сбор информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Определение динамики основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях. Выполнение индивидуального задания).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практики и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов).

***Аннотация рабочей программы учебной практики***

***Б1.В.02 (П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

**1 Цели и задачи производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цели практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;
- развитие профессиональных навыков и опыта, необходимых для формирования полного представления о деятельности предприятий отрасли.

Задачи практики:

- ознакомление с функциями предприятия и с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- приобретение обучающимися практических навыков по формированию структур управления;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

**2 Требования к результатам прохождения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать**

- основные функции предприятий и их структурных подразделений;
- принципы построения производственной структуры предприятия;
- классификацию организационно-управленческих структур управления.

**уметь**

- исследовать содержание инструкций и положений о деятельности предприятий и его структурных подразделений;
- исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления;
- анализировать основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли.

**владеть**

- принципами построения производственной структуры предприятия;
- классификацией организационно-управленческих структур управления;
- навыками анализа показателей для решения профессиональных задач.

**4 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**5 Содержание практики.**

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (Изучить и проанализировать функциональное разделение труда в аппарате управления, должностные инструкции работников; функции руководителей предприятия и его структурных подразделений. Изучить и описать соподчиненность структуры управления данного предприятия вышестоящему органу управления. Выполнение индивидуального задания).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практике и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов).

*Аннотация рабочей программы учебной практики*

*Б1.В.03 (П) Производственная – научно-исследовательская работа*

**1 Цели и задачи производственной практики - научно-исследовательская работа**

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование навыков использования ими полученных знаний для решения социальных и экономических задач, необходимых для работы в профессиональной среде;
- приобретение студентами профессиональных умений, практических навыков в области научно-исследовательской и аналитической деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде;
- проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с разработанной программой;
- подготовка аналитического материала для выпускной квалификационной работы на основе действующего документооборота;



– обоснование по результатам исследования перспективных направлений для разработки проектной части выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– изучение опыта работы предприятия с использованием различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности объекта исследования;

– сбор и анализ материалов деятельности предприятия по изучаемому направлению и для выполнения ВКР в соответствии с разработанной программой;

– ознакомление с особенностями отраслевого управления и формированием экономической политики предприятия;

– изучение действующей системы хозрасчетных отношений на предприятии (разработанных положений, системы, планирования, стимулирования, учета и контроля);

– проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта;

– формирование практических навыков самостоятельной работы, обоснование выводов по результатам обобщения и критической оценки проведенного анализа;

– обоснование по результатам анализа хозяйственной деятельности предприятия перспективных направлений его развития;

– подготовка аналитического обзора по итогам практики и отчета по практике.

## **2 Требования к результатам прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **знать**

– основы организации производственного процесса и отраслевую специализацию изучаемого субъекта хозяйствования;

– технико-экономические показатели работы предприятия, отражающие изменения в управлении экономической, технической и кадровой политике предприятия в условиях реформирования отрасли;

– новые хозрасчетные отношения на предприятии в новых экономических условиях;

– вклад отечественных и зарубежных исследователей в становление и развитие системы управления на железнодорожном транспорте.

### **уметь**

– описать и обосновать действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии в условиях реформирования отрасли;

– обосновать и осуществить анализ основных технико-экономических показателей функционирования предприятий, их динамику развития;

– использовать формы отчетности и утвержденные нормативы, систему управленческой документации, применяемые на данном предприятии;

– использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений.

#### **владеть**

– навыками поиска информации, сбором и анализом данных для проведения социально-экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– навыками обработки массивов экономических данных для разработки экономических разделов плана предприятия;

– умением проведения статистического обследования и обработки первичных данных по итогам хозяйственной деятельности;

– способностью на основе проведенного обследования и описания экономических процессов и явлений интерпретировать полученные результаты и принимать управленческие решения.

**4 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### **5 Содержание практики.**

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (Выполнить подробный анализ производственно-финансовой деятельности предприятия за последние три года по объемным, качественным, трудовым показателям, эксплуатационным расходам и себестоимости, итогам финансовой деятельности. По итогам анализа описать методы работы предприятия, приемы и способы, способствующие или сдерживающие повышение производительности труда, снижение себестоимости продукции, экономию материальных ресурсов, другие меры повышения эффективности производства. Выполнение индивидуального задания).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Подготовка аналитического материала о деятельности объекта производственной практики и выявление проблемных и перспективных направлений его развития).

### ***Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.В.04(Пд) Производственная–преддипломная***

#### **1 Цели и задачи освоения преддипломной практики**

Целями освоения преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия. Развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия.

Задачами освоения преддипломной практики является:

– определение места и роли предприятия в организации деятельности отрасли;

– изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии;

– проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР;

– выработка проектного решения и определение экономической эффективности его реализации.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей;
- основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения.

**Уметь**

- выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР;
- описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы их обработки.

**Владеть**

- основными методами сбора и обработки информации;
- основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства;
- системой технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой определения технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми и специальными методиками анализа данных по теме исследования;
- методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения.

**4 Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

**5 Содержание практики**

Раздел 1 Подготовительный этап (Обзор литературы по теме исследования);

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (Место и роль предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли. Система действующих финансово-экономических отношений на предприятии. Аналитический материал по индивидуальному заданию).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Пути решения проблемы, поставленной в индивидуальном задании. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения)

*Аннотация рабочей программы*

*Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*

**1 Цели и задачи** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цели защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

1 Определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической видам деятельности.

2 Выпускники должны владеть следующими умениями и навыками при решении профессиональных задач:

- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов полученному заданию;

- обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов;

- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;

- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

- разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**2 Требования к результатам** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать	

Код компетенции	Содержание компетенции
следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
профессиональными компетенциями, формулируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**3 Общая трудоемкость** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**4 Содержание** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 26.05.2017 г. протокол № 13.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская

### *Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Основы научных исследований»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы научных исследований»:**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций;

– сформировать у студентов умения в области представления результатов научных исследований;

– сформировать у студентов навыки письменных и устных научных коммуникаций.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы проведения научных исследований;
- особенности письменной научной речи;
- методы осуществления научных коммуникаций.

**уметь:**

- проводить научные (научно-практические) исследования;
- анализировать и интерпретировать научные публикации;
- использовать методы представления научных (научно-практических)

исследований.

**владеть:**

- методами подготовки научных презентаций и публикаций;
- навыками представления результатов научных исследований;
- приемами научных коммуникаций.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2 Научные публикации.

Раздел 3 Методы и приемы научной презентации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «Методы экономических расчетов»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины** «Методы экономических расчетов»:

Цель освоения дисциплины:

– изучение методических основ проведения экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи освоения дисциплины:

– получение общего представления содержания экономических расчетов и инструментарию их проведения;

– получение знаний о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;

– получение знаний о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Методы экономических расчетов» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
-------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- цель и задачи экономических расчетов, принципы их проведения;
- методические средства обработки экономических данных;
- аналитическую значимость и область применения соответствующих приемов и методов проведения экономических расчетов.

**уметь:**

- применять методы экономических расчетов, ориентированных на общую оценку ситуации, процесса, явления;
- выявлять скрытые резервы экономического роста;
- обосновывать результаты экономических расчетов.

**владеть:**

- навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей;
- навыками проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными задачами;
- навыками экономической оценки результатов экономических расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Экономические расчеты: понятие, принципы и инструментарий проведения.

Раздел 2 Прикладные аспекты применения методов экономических расчетов.