

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ректора  
от 08.05.2020 г. № 266-1

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
38.03.01 Экономика

#### **ПРОФИЛЬ**

Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Форма и срок обучения – 4 года очная форма  
Год начала подготовки – 2020  
Общая трудоемкость – 240 з.е.  
Выпускающая кафедра – Финансы и бухгалтерский учет

ИРКУТСК

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.01 «История»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные этапы развития истории;
- основные события и процессы отечественной истории;
- культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации.

##### **уметь:**

- работать с разноплановыми источниками;
- творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
- логически мыслить, вести научные дискуссии.

##### **владеть:**

- способностью к эффективному поиску информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3. Русские земли в XIII в.- XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.02 «Философия»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности

самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;
- формы и методы научного познания, их эволюцию; методы и приёмы философского анализа проблем.

**уметь:**

- самостоятельно анализировать первоисточники; пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- категориально-понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания;
- приемами полемики, критики и аргументации;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое философия?

Раздел 2. История философия.

Раздел 3. Философия бытия.

Раздел 4. Философия познания.

Раздел 5. Научное познание.

Раздел 6. Философия человека.

Раздел 7. Социальная философия.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

### ***Б1.Б.03 Иностранный язык***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на

предыдущей ступени образования;

– приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;

– систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;

– расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

– дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета;

– значение изученных грамматических явлений; страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре;

– профессиональную лексику на иностранном языке.

### **уметь:**

– в чтении: выделять необходимые факты /сведения; отделять основную информацию от второстепенной;

– определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;

– понимать смысл текста и его проблематику;

– в переводе: уметь переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;

– демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;

– в аудировании: выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним;

– извлекать из аудиотекста необходимую информацию;

– в монологической речи: подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты, выражать свое мнение;

– в диалогической речи: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;

- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому с соблюдением речевых норм и правил изучаемого языка;
- в письменной речи: писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета); описывать события, факты, явления;
- сообщать, запрашивать информацию.

**владеть:**

- монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- навыками письма в пределах изученного языкового материала.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. О себе. Моя семья.

Раздел 2. Рабочий день. Рабочий день обучающегося. Университет.

Раздел 3. Факторы производства.

Раздел 4. Виды организации бизнеса.

Раздел 5. Деньги и их функции.

Раздел 6. Спрос и предложение.

Раздел 7. Цена и рынок.

Раздел 8. Инфляция.

Раздел 9. Моя будущая профессия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.04 «Право»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основ правовой культуры;
- формирование представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;
- создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Право» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;
- систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов.

**уметь:**

- оперировать понятиями и категориями российского права;
- ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законом.

**владеть:**

- юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права;
- навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основы международного и конституционного права.

Раздел 3. Основы гражданского права.

Раздел 4. Основы семейного права.

Раздел 5. Основы трудового права.

Раздел 6. Основы административного права.

Раздел 7. Основы уголовного права.

Раздел 8. Основы экологического и информационного права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.05 «Социология»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- главные социологические термины и понятия;
- основные социальные процессы и институты;
- общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных.

**уметь:**

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную

характеристику социальной ситуации;

- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
- подготавливать программу исследования социальной ситуации.

**владеть:**

- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
- способностью социологической оценки сложившейся социальной ситуации;
- способностью получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Социология как наука.

Раздел 2. Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3. Социальная структура и социальные процессы.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.06 «Культура речи и деловое общение»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание всех разделов курса, научные определения понятий, входящих в каждый из разделов курса;
- правила построения деловой, научной письменной и устной речи на русском языке, особенности построения публичной речи;
- этические и этикетные аспекты профессиональной речи, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- типы норм русского языка и типы ошибок;
- основные качества хорошей русской речи;

- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей;
- речевые проблемы современного общества и пути их решения.

**уметь:**

- строить монологическую речь в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- строить диалогическую речь, организовать полилог;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи, информационного обзора;
- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры;
- пользоваться приёмами межличностного и группового взаимодействия в общении.

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками построения конструктивного межличностного и группового взаимодействия в коллективе;
- нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера;
- навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. «Культура речи и деловое общение» как предмет изучения.

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4. Ораторское искусство (риторика).

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.Б.07 «Математический анализ»***

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов математического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику математического анализа и его роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение методов математического анализа в



профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- основные понятия математического анализа;
- основные свойства и теоремы, методы математического анализа.

#### уметь:

- вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач.

#### владеть:

- современными знаниями о математическом анализе и его приложениях;
- основными понятиями математического анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 4. Интегральное исчисление.

Раздел 5. Дифференциальные уравнения и системы.

Раздел 6. Ряды.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 «Линейная алгебра»*

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами курса линейной алгебры;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику курса линейной алгебры и её роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить

им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;

- ориентировать обучающихся на приложение линейной алгебры в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные понятия линейной алгебры;
- методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры;
- основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике;
- основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований.

### **уметь:**

- вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы;
- исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;
- определять размерность и базис линейного пространства;
- проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу;
- находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость;
- находить координаты вектора, его длину;
- выполнять линейные операции с векторами;
- применять векторы для решения задач аналитической геометрии;
- составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве;
- приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически;
- выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы линейной алгебры к исследованию экономических процессов и решению задач экономического содержания.

### **владеть:**

- современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях;
- математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач;
- методами математического описания экономических задач и процессов;
- методами построения математических моделей типовых задач;
- методами анализа и расчета эффективности экономических моделей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Матрицы и определители.  
 Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений.  
 Раздел 3. Векторы. Векторные пространства.  
 Раздел 4. Линейные операторы. Квадратичные формы.  
 Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.  
 Раздел 6. Комплексные числа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей и теории случайных процессов;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законы алгебры случайных событий;
- разновидности случайных величин, их числовые характеристики и основные законы распределения случайных величин;
- суть закона больших чисел;
- основные понятия, связанные со случайными процессами;
- основы статистического метода исследования явлений.

**уметь:**

- вычислять вероятность случайного события;
- вычислять числовые характеристики случайных величин;
- применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;
- вычислять точечные и интервальные статистические оценки генеральных характеристик по данным выборки;
- выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы;
- применять корреляционно-регрессионный анализ данных.

**владеть:**

- различными методами определения вероятности события;
- методами представления распределений случайных величин;
- методами моделирования случайных процессов и методами анализа состояний цепей Маркова;

– методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Случайные события.

Раздел 2 Случайные величины, их числовые характеристики и законы распределения.

Раздел 3. Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.

Раздел 4. Системы случайных величин.

Раздел 5. Марковские случайные процессы.

Раздел 6. Математическая статистика.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задачи освоения дисциплины:

– изложение основ математического программирования и теории игр;  
– отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– классификацию задач математического программирования;  
– простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи;  
– принципы дискретного и целочисленного программирования;  
– основные понятия теории игр;  
– модели рыночного равновесия;  
– наиболее известные экономико-математические модели оптимизации.

##### **уметь:**

– решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом;  
– записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования;  
– составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок;  
– определять наличие седловой точки в матричной игре;  
– формулировать матричную игру на языке линейного программирования;  
– применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы.

##### **владеть:**

- методом решения задачи линейного программирования на компьютере;
- методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов;
- методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования;
- методами решения матричных и биматричных игр;
- методом множителей Лагранжа;
- методом решения экономических задач оптимизации на компьютере.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Математическое программирование.

Раздел 2. Элементы теории игр.

Раздел 3. Экономико-математические оптимизационные задачи.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- овладеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, выявленных основе анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использовать основные экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета;
- основные основы экономических знаний; закономерности развития национальных экономик;
- специфику проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности.

#### **уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ.

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики.

Раздел 3. Макроэкономическая динамика.

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 «Микроэкономика»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- овладеть методами использования основных экономических знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть методами использования основных экономических закономерностей в различных сферах деятельности;
- овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

#### **уметь:**

- выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально-экономических показателей хозяйствующих единиц;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

– представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм.

**владеть:**

– методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей хозяйствующих единиц;

– типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики.

Раздел 3. Деньги.

Раздел 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Раздел 5. Потребительское поведение.

Раздел 6. Издержки производства.

Раздел 7. Совершенная конкуренция.

Раздел 8. Несовершенная конкуренция.

Раздел 9. Рынок труда и заработная плата.

Раздел 10. Рынок капитала и процент.

Раздел 11. Рынок природных ресурсов.

Раздел 12. Трансакционные издержки.

Раздел 13. Риски, неопределенность, асимметрия информации.

Раздел 14. Предпринимательство и фирма.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.13 «Эконометрика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико-статистического инструментария (главным образом, корреляционно-регрессионного анализа).

Задачи освоения дисциплины:

– передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК,

косвенный МНК, двухшаговый МНК;

- структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;
- методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса-потребления;
- особенности моделирования динамики явлений;
- суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;
- особенности систем одновременных уравнений.

**уметь:**

- оценивать параметры множественной регрессии;
- находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии;
- проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии;
- оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации;
- строить трендовые модели рядов динамики;
- проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты.

**владеть:**

- графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными;
- методами обнаружения мультиколлинеарности;
- методами введения в модель фиктивных переменных;
- методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии;
- методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков;
- некоторыми приёмами метода Монте-Карло для проведения тестов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2. Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3. Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4. Системы одновременных уравнений.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Статистика»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачами освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Статистика» направлено на формирование компетенций

Код	Название компетенции
-----	----------------------



компетенции	
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов.

**уметь:**

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
- навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2. Статистическое наблюдение.

Раздел 3. Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4. Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений

Раздел 5. Средние величины.

Раздел 6. Вариация и ее измерение.

Раздел 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

Раздел 8. Экономические индексы.

Раздел 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Выборочное наблюдение.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- основные нормативные документы в области безопасности.

### **уметь:**

- определять основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей;
- оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях.

### **владеть:**

- методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийным аппаратом в области безопасности;
- методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту;
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в безопасность.

Раздел 2. Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.Б.16 «Финансы»*

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов.

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов.

– сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы государственных и частных финансов;
- виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов;
- показатели государственных и частных финансов.

**уметь:**

– собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;

– анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;

– формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов.

**владеть:**

– навыками расчета государственных и частных финансов;

– навыками определения эффективности государственных и частных финансов;

– принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Раздел 2. Государственные финансы.

Раздел 3. Финансы частного сектора.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»*

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах;

– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета;
- научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета;
- предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа.

**уметь:**

- применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету;
- оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

**владеть:**

- нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету;
- навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности;
- навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод.

Раздел 2. Бухгалтерские счета.

Раздел 3. Учет хозяйственных процессов.

Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 5. Теория экономического анализа.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 «Психология и педагогика»***

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- повышение образованности обучающихся в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональной и личностной зрелости.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами психологической и педагогической наук;
- развивать психологическую готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории, специфику предмета, методы психологии и педагогики.

**уметь:**

- учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности; давать характеристику и интерпретировать качества личности.

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по психологии педагогике.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология.

Раздел 2. Педагогика.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 «Менеджмент»*

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- освоение обучающимися понятийного аппарата;
- выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно - управленческого анализа;
- изучение приемов и методов управленческого воздействия;
- ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов и основ формирования системы менеджмента организации в сочетании с умением практически применять их в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- формирование профессиональной ответственности и социальной значимости организационно-управленческой деятельности для достижения поставленных целей;
- обеспечение возможности для самообразования и саморазвития обучающегося во всех сферах управленческой науки
- выработка практических навыков в области самостоятельной работы, анализа и оценки эффективности проводимых управленческих изменений в условиях рыночной экономики.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
-------	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятийный аппарат, сущность, особенности и значение своей профессии, а также различные способы и методы самообучения и саморазвития личности;
- образовательные технологии в области интеллектуального и профессионального развития и средства самоконтроля;
- этапы профессионального становления личности, основные методы и средства познания и самоорганизации;
- основы подготовки и распознавания организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- особенности подготовки и методы оценки организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- этапы и методы подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

**уметь:**

- ставить цели и самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
- самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально-практические методы познания: анализировать и применять на практике;
- использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;
- ориентироваться в проблемах, требующих подготовки организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований.

**владеть:**

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития, а также навыками разрешения проблем;
- навыками поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития;
- научными методами исследования, самообразования, саморазвития и самоконтроля.
- навыками систематизации и классификации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- методами оценки условий развития проблемной ситуации и оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии.

Раздел 2. Функции менеджмента.

Раздел 3. Роль человека в системе управления.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*Б1.Б.20 «Маркетинг»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- обучение обучающихся фундаментальным знаниям о рыночном механизме

хозяйствования, концепциях, принципах и функциях маркетинга, его стратегиях, маркетинговых исследованиях, инструментальных средствах для обработки экономических данных.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с понятийным аппаратом в области маркетинга;
- формирование методологических основ маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга;
- освоение алгоритма применения инструментальных средств для обработки экономических данных;
- знакомство с порядком и правилами разработки плана маркетинга.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, применяемые в маркетинге;
- основные методы маркетинговых исследований;
- основные элементы комплекса маркетинга и их особенности.

**уметь:**

- применять основные принципы и концепции маркетинга в деятельности предприятий;
- осуществлять сбор информации, с помощью различных маркетинговых методов;
- проводить анализ составляющих комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий.

**владеть:**

- навыками анализа различных видов спроса и принятия решений по его повышению;
- навыками сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, необходимой для выбора стратегии маркетинга;
- навыками оценки эффективности элементов комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы маркетинга.

Раздел 2. Основные стратегии.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»***

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;
- формирование навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

– выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

– осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

– формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств.

## **2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОК – 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК – 6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

### **уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.

### **владеть:**

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.

Раздел 2. Ресурсы современного мирового хозяйства.

Раздел 3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и



инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел 4. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка Ценообразование в международной торговле.

Раздел 5. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.

Раздел 6. Международный рынок услуг.

Раздел 7. Международное движение капитала.

Раздел 8. Международный рынок рабочей силы.

Раздел 9. Международная экономическая интеграция.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 «Информатика»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями, основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой;

– развитие способности осуществлять обработку и хранение информации из различных источников на персональном компьютере, представлять ее в требуемом формате.

Задачи освоения дисциплины:

– дать теоретические знания в области основ информатики в современных условиях;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные понятия теории информации. Основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;

– основы защиты информации. Офисное программное обеспечение.

**уметь:**

– работать с файлами различных форматов;

– использовать приложения MS-Office для решения офисных задач.

**владеть:**

– информационной и библиографической культурой;

– навыками работы с файловой системой ОС Windows для решения аналитических и исследовательских задач.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы информатики.

Раздел 2. Форматы данных.

Раздел 3. Электронный офис. Текстовый процессор MS Word.

Раздел 4. Табличный процессор MS Excel. Ввод и форматирование данных, проведение вычислений.

Раздел 5. Табличный процессор MS Excel. Внешние ссылки, построение диаграмм,

работа со списком.

Раздел 6. Табличный процессор MS Excel. Выбор алгоритма решения Задачи.

Раздел 7. Информационная безопасность экономических систем.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.Б.23 «Деловая этика»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- обучение обучающихся теоретическим и практическим основам деловой этики;
- формирование у обучающихся способности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности деловых отношений и делового этикета;
- развивать толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории этики, этические нормы и принципы.

**уметь:**

- работать в коллективе, команде; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**владеть:**

- приемами публичного выступления и ведения деловых бесед.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы деловой этики.

Раздел 2. Психология делового общения.

Раздел 3. Деловой этикет.

Раздел 4. Этика деловых отношений в разных культурах.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование культуры личности обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;

– формирование основных и прикладных двигательных навыков;

– обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;

– укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;

– формирование здорового образа жизни.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### **уметь:**

– выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8. Самоконтроль занимающихся обучающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Раздел 10. Общая физическая подготовка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие обучающимся умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;

– основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;

– типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем.

#### **уметь:**

– использовать основы экономических знаний в банковской сфере;

– проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы.

#### **владеть:**

– навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики;

– выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2. Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3. Банковская система.

Раздел 4. Валютная система и валютно-кредитные отношения.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.02 «Экономика отрасли»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;

– приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта;

– приобретение навыков расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– значение транспорта для развития экономики страны;

– систему и принципы управления на железнодорожном транспорте;

– показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта.

#### **уметь:**

– рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;

– проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

#### **владеть:**

– навыками расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта;

– методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономика на железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.03 «Корпоративные финансы»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации;

– сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы финансовой деятельности корпорации;
- виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации;
- показатели финансовой деятельности корпорации.

#### **уметь:**

- собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации.

#### **владеть:**

- навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации;
- навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации;
- принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы»***

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование умения и навыков для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение методики автоматизированного учета в крупной организации или корпорации;

– изучение архитектуры, функциональных возможностей и технических характеристик корпоративной автоматизированной системы управления ресурсами;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности;

– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика, аудитора.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– принципы построения информационных систем, содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;

– принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией.

**уметь:**

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

– выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления;

– использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

**владеть:**

– навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций;

– методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления; методами ведения оперативного учета с помощью информационных систем;

– навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами;

– методами ведения управленческого, оперативного и бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными

ресурсами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Применение современных информационных технологий в управлении предприятием.

Раздел 2. Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### **Б1.В.05 «Информационные технологии финансового рынка»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговле на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок, по использованию систем электронного трейдинга.

Задачи освоения дисциплины:

– получение знаний по применению современных информационных систем фондовых рынков, выработать навыки работы с современными платформами интренет-трейдинга;

– проведение технического и фундаментального анализа;

– применение и анализ финансовой информации поставляемыми специальными агентствами.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационные технологии финансового рынка» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– формы взаимодействия и функции участников электронных торгов;

– общую технологию проведения электронных торгов;

– принципы организации ИС участников рынка;

– виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими;

– общий контур подсистемы БИС, отвечающий за автоматизацию операций коммерческого банка с ценными бумагами;

– основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже.

##### **уметь:**

– определять функциональные требования к ИС различных профессиональных участников рынка;

– оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них;

– определять функциональные требования банка к информационному и программному обеспечению в зависимости от проводимых им операций с ценными бумагами;



- определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет;
- находить и выбирать нужных поставщиков информации, определять функциональные требования к программам анализа рынка;
- различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия их применения.

**владеть:**

- навыками использования Интернет для получения новостей;
- навыками использования Интернет для получения текущих архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка;
- навыками использования Интернет для получения архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка.
- программными средствами для проведения технического анализа;
- программными средствами для проведения фундаментального анализа;
- технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы электронной торговли.

Раздел 2. Информационные технологии биржевой электронной торговли.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.06 «Теория и методология анализа рисков»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся набора компетенций, необходимых для диагностики риска и анализа вероятности реализации рискового события, а также оценки ущерба от его возможной реализации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков работы с различными источниками информации о рисках и рисковом среде объектов исследования;
- формирование у обучающихся навыков выбора и обоснования той или иной модели анализа и оценки рисков в соответствии с информационной базой анализа и рисковом средой;
- формирование у обучающихся навыков интерпретации полученных результатов числового анализа рисков с целью проведения оценки подверженности объекта анализа тем или иным из возможных ущербов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория и методология анализа рисков» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и термины в области оценки и анализа рисков.

**уметь:**

– использовать данные финансовой и статистической отчетности для построения временных рядов и анализа вероятности возникновения рисков событий, использовать математический аппарат теории анализа рисков для интерпретации отчетных данных и составления прогнозов на будущее.

**владеть:**

– навыками применения методов и моделей анализа, диагностики и прогнозирования риска, методами экстраполяции данных с учетом закона распределения вероятностей, свойственного заданному типу событий.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**5 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Общая методология анализа рисков.

Раздел 2. Анализ инвестиционных рисков.

Раздел 3. Анализ рыночных рисков.

Раздел 4. Анализ рисков ликвидности.

Раздел 5. Анализ кредитных рисков.

Раздел 6. Анализ и оценка интегрированных производственных рисков.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.07 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования по обеспечению экономической безопасности государства и субъектов Российской Федерации и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– получение теоретических знаний о системе нормативно-правовых актов в области обеспечения экономической безопасности, их целях, принципах и основных задачах;

– подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная и правоохранительная.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– понятие и структуру правоотношений в сфере обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации;

– правовые источники в области защиты экономической безопасности;

– законодательные меры по оптимизации правового регулирования, обеспечивающего экономическую безопасность;

– правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность за нарушения в сфере экономической безопасности;

– требования, предъявляемые к нормативным правовым актам в области обеспечения экономической безопасности;

– признаки правовых рисков экономической безопасности.

**уметь:**

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экономической безопасности;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области обеспечения экономической безопасности;

– устанавливать факты правонарушений в области обеспечения экономической безопасности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**владеть:**

– навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках;  
– навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики.

Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.

Раздел 3. Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

***Б1.В.08 «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся навыков классификации, анализа и противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение источников возникновения угрозы экономической безопасности организации;

- изучение методов противодействия возникающим угрозам экономической безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-5.2	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– классификацию угроз экономической безопасности в зависимости от источника возникновения, степени воздействия, возможности противодействия;

– методы противодействия угрозам экономической безопасности;

– методологию защиты от недружественных поглощений.

**уметь:**

– выполнять расчет и оценку индикаторов, определяющих уровень экономической

безопасности хозяйствующего субъекта;

– формировать систему показателей, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

– рассчитывать показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность хозяйствующего субъекта.

**владеть:**

– навыками расчета индикативных показателей экономической безопасности;

– навыками планирования и реализации мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации.

Раздел 2. Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации.

Раздел 3. Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организаций и ведомств для принятия управленческих решений в области противодействия теневой экономике и обеспечения экономической безопасности;

– формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки рисков, возникающих из-за теневой экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать знания о теневой экономике и экономической безопасности;

– сформировать умения в области расчета основных показателей теневой экономики и экономической безопасности;

– сформировать навыки принятия управленческих решений в области противодействия теневой экономике и обеспечения экономической безопасности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Теневая экономика и экономическая безопасность» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы теневой экономики и экономической безопасности;

– виды информации, необходимой для анализа теневой экономики и экономической безопасности;

– показатели теневой экономики и экономической безопасности.

**уметь:**

– собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности;

– формировать аргументированные выводы о деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности.

**владеть:**

– навыками расчета показателей деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности;

– навыками определения эффективности деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности;

– принимать управленческие решения в области управления деятельностью организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики.

Раздел 2. Виды теневой экономики.

Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.10 «Национальная и региональная экономическая безопасность»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и мировых кризисных явлений.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать целостное представление о национальной экономической безопасности РФ и об особенностях ее регионального развития;

– освоить методики определения и оценки факторов национальной и региональной экономической безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов;

– как выработать стратегию развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов, и принять адекватные решения.

**уметь:**

– принимать квалифицированные решения в области экономической безопасности государства и его регионов, корпораций и фирм, обеспечивая их реализацию с учетом глобализирующихся товарных и финансовых рынков;

– разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов.

– критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления;

– составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности;

– обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

**владеть:**

– навыками оказания консультационных услуг лицам, принимающим решения в области обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности, национальной безопасности страны, в условиях глобализации и расширения мирохозяйственных связей;

– навыками идентификации внутренних и внешних угроз национальной экономике страны, и их распознавания под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес-климата.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Новая парадигма безопасности.

Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.11 «Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере»****1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся углубленных знаний в области регулирования современной экономики, о видах экономических правонарушений (уголовных и административных) и ответственности за их совершение.

Задачи освоения дисциплины:

– получение теоретических знаний о принципах, целях и средствах организации предупреждения правонарушений в сфере экономики;

– подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная и правоохранительная.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– сущность теневой экономики, подходы к ее определению, структуру по различным

критериям;

- комплекс причин возникновения и развития теневой экономики, инструменты нивелирования данных причин с целью недопущения негативных последствий и оздоровления экономики;

- методологию измерения теневой экономики с учетом группирования комплекса методов по различным критериям с целью их эффективного применения на практике;

- систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий;

- структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (проступки), их классификацию по различным критериям;

- методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения;

- систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную практику в данной области.

**уметь:**

- формулировать мнение по вопросам теневой экономики в России: причины возникновения, способы противодействия;

- выявлять причины теневых процессов в экономике на основе анализа статистической информации;

- сопоставлять данные из различных источников для получения комплексной характеристики происходящих процессов с целью выявления нарушений законодательства в сфере экономики;

- идентифицировать статьи Уголовного Кодекса и Кодекса об Административных правонарушениях РФ в сфере экономики по практическим ситуациям;

- классифицировать и квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ;

- использовать полученные знания по оценке теневой экономики и квалификации преступлений на практике, а также для своевременного пресечения теневых процессов;

- работать с нормативно-правовой литературой в сфере экономики;

- применять методы выявления теневой экономики, методы профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями, методы анализа и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения.

**владеть:**

- навыками практического применения методов оценки теневой экономики, методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями;

- навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения;

- навыками работы с нормативными документами, в том числе с УК РФ и с КоАП РФ с целью недопущения совершения правонарушений;

- навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках;

- приемами применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. История борьбы с экономическими правонарушениями в России.

Государственное регулирование в сфере организации профилактики экономических правонарушений.

Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности.

Раздел 3. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.12 «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, повышение профессиональной компетенции, накопление опыта и закрепление имеющихся навыков управленческой, организаторской, экспертно-аналитической деятельности.

Задача освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере ж.д. транспорта), обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и виды экономической безопасности, соотношение «безопасности», «устойчивости» и «развития»;
- внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России;
- основные индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения;
- сущность экономической безопасности предприятия (ЭБП) и ее основные функциональные составляющие;
- структуру корпоративных ресурсов предприятия;
- основную и функциональные цели ЭБП;
- внутренние и внешние угрозы, риски ЭБП;
- пороговые значения ЭБП;
- основные критерии экономической безопасности предприятия (финансовая устойчивость, заимоспособность, платежеспособность, ликвидность баланса, кредитоспособность);
- схему расчета совокупного критерия ЭБП;
- показатели, используемые при оценке финансовой функциональной составляющей ЭБП;
- тенденции развития и состояние экономической безопасности предприятий железнодорожного транспорта;



– методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.

**уметь:**

- проводить оценку состояния экономической безопасности предприятия (организации);
- проводить диагностику кризисных ситуаций на предприятии в указанных сферах;
- пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- систематически работать с литературой по вопросам дисциплины, изучая передовой опыт и готовить аналитический материал, обзор.

**владеть:**

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- владеть типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыки проведения диагностики кризисных ситуаций на предприятии;
- методами анализа и оценки рисков в экономических расчетах.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. «Основы теории безопасности социальных систем».

Раздел 2. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Раздел 3. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности.

Раздел 4. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности.

Технология управления рисками на железнодорожном транспорте.

Раздел 5. Информационная безопасность железнодорожного транспорта.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*Б1.В.13 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»*

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– получение знаний по теории и методике стратегического планирования и стратегического контроллинга, составляющих важный элемент подготовки специалистов в области управления предприятием.

Задачи освоения дисциплины:

– получение широкого спектра знаний, позволяющих свободно ориентироваться как во внутрифирменных процессах, так и оценивать быстро меняющуюся внешнюю среду;

– изучение принципов и методов макроэкономического планирования и прогнозирования планирования;

– овладение методами анализа основных экономических показателей работы предприятия и на основе данного анализа намечать пути его развития.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства;
- основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- основы стратегического планирования, при составлении планов и прогнозов макроэкономического развития государства и других субъектов экономики;
- основы составления планов и прогнозов социально-экономических процессов, материального производства, внешнеэкономической деятельности и пр.

**уметь:**

- применять на практике основы стратегического планирования экономической деятельности всех экономических субъектов национальной экономики;
- применять на практике основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- применять на практике основные методы работы по составлению макроэкономических планов и прогнозов;
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации своей деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;
- нести ответственность за организационно-управленческие и экономические решения.

**владеть:**

- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации, для разработки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2. Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3. Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4. Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

***Б1.В.14 «Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков интегрированного восприятия рисков с целью

выбора оптимальных системных мер по сокращению возможных ущербов и обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей анализа рисков на основе применения системного подхода – путем выявления элементов, подверженных рискам, и связей между этими элементами;

– формирование у обучающихся навыков применения решений интегрированного риск-менеджмента;

– формирование у обучающихся навыков построения моделей управления рисками на основе применения системного подхода.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
ДПК-5.2	способность аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы системного подхода к управлению рисками для обеспечения экономической безопасности.

**уметь:**

– систематизировать аналитические данные для построения алгоритмов управления рисками хозяйствующего субъекта.

**владеть:**

– навыками применения моделей и методов интегрированного риск-менеджмента.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая методология проектирования систем управления рисками.

Раздел 2. Проектирование систем управления конкретными рисками в общей системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### ***Б1.В.15 «Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний по управлению финансовыми рисками (риск-менеджменту) с целью обеспечения экономической безопасности предприятия;

– подготовка обучающихся к активной практической деятельности в области организации управления финансовыми рисками на уровне предприятия, а также осуществления текущего и стратегического контроля деятельности предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

– получить полное исчерпывающее представление о разнообразии финансовых (страховых, налоговых и иных) рисков, воздействие которых угрожает экономической

безопасности предприятия;

– изучить применение комплекса практических показателей, позволяющих судить о степени финансовой устойчивости предприятия в данный момент; освоить мероприятия, позволяющие минимизировать воздействие риска на предприятие.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ДПК- 5.2	способность аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации;

– инструменты и методы управления финансовыми рисками в системе экономической безопасности.

### **уметь:**

– классифицировать финансовые риски, выявлять особенности их возникновения и управления в практике предприятий;

– проводить выбор между способами минимизации финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты.

### **владеть:**

– аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области управления финансовыми рисками;

– навыками оценки результативности принятых управленческих решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Обеспечение экономической безопасности.

Раздел 2. Система риск-менеджмента на предприятии.

Раздел 3. Управление рисками, связанными с вложением капитала.

Раздел 4. Управление рисками, связанными с покупательной способностью денег.

Раздел 5. Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;

– укрепление здоровья, физического развития обучающихся;

– развитие координационных и кондиционных способностей;

– приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

– подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

– воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;

содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;

- формирование навыков правильной осанки;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. ОФП (Общая физическая подготовка).

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»*

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности;
- укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта;

- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
- овладение основами техники игровыми видами спорта;
- воспитание координационных качеств и скоростных способностей;
- освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр;
- овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфике педагогической деятельности.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Спортивные игры» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»*

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся;

- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности обучающихся до требуемого уровня;
- овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики;
- формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Легкая атлетика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»*

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- обучение и овладение обучающимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений;

- овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела;
- обучение приемам правильного дыхания;
- обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата обучающегося;
- развитие темпово-ритмической памяти обучающихся;
- воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование у обучающихся привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;
- развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма;
- воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности - силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Гимнастика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основная гимнастика.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:



- освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики реализация их в своей профессиональной деятельности;
- повышение уровня ритмической подготовки обучающихся путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки обучающихся;
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы обучающихся с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата обучающихся с помощью использования силовых уроков и стретчинга;
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья обучающихся, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- воспитание у обучающихся потребности в физической культуре.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обогащение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- всестороннее гармоничное развитие тела;
- формирование музыкально-двигательных умений и навыков;
- воспитание волевых качеств;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- повышение работоспособности и совершенствование основных физических качеств.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Фитнес и аэробика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;

– приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы фитнеса и аэробики.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий;

– развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно-информационных систем различного назначения.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– функции информационных систем. Понятие информационных технологий. Источники экономической информации;

– преимущества Интернет-доступа к информации. Способы доступа к находящейся в Интернет информации. Ресурсы для экономистов в сети Интернет.

#### **уметь:**

– проводить экономические расчеты в электронных таблицах. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях.

#### **владеть:**

– информационной и библиографической культурой. Технологиями анализа и обработки информации из различных источников;

– методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.

Раздел 2. Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

Раздел 3. Скринкастинг - направление подкастинга.

Раздел 4. Пакет OpenOffice.

Раздел 5. Основы работы и поиск информации в сети Интернет.

## Раздел 6. Информационная безопасность.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

– овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области основ информатики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе экономиста, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования автоматических и автоматизированных систем и средств регулирования, управления и контроля, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

– дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;

– сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационные технологии» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

– основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;

– функции автоматизированных систем управления предприятием, предприятием, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;

– цели и принципы разработки элементов автоматизации в управленческой деятельности; современные достижения компьютерных технологий;

– компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;

– процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;

– инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

**уметь:**

- применять на практике принципы разработки элементов автоматизации;
- проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов;
- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурированными документами; обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, консолидировать информацию;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления.

**владеть:**

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами защиты информации;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций;
- методами передачи данных в компьютерных сетях;
- навыками работы с текстовыми и табличными редакторами;
- методами оперативного анализа и принятия на его основе решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в информационные технологии.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы финансовых вычислений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;
- способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;
- основные принципы расчета простых и сложных процентов.

**уметь:**

- реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;
- правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;
- использовать доступные инструменты финансовых вычислений;
- применять финансовые расчеты в кредитных операциях;
- применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;
- применять финансовые расчеты в валютных операциях.

**владеть:**

- методами финансовых вычислений;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;
- информационными технологиями реализации финансовых вычислений;
- методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы финансовых вычислений.

Раздел 2. Особенности финансовых расчетов.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых расчетов в экономике для решения прикладных финансово–экономических задач;
- развитие теоретико – практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых расчетов в экономике и финансах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- формирование способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовые расчеты в экономике» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы теории финансовых вычислений, необходимые для решения финансовых и экономических задач.

**уметь:**

– применять финансовые расчеты для решения экономических задач;  
– использовать методы финансовых расчетов для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов;  
– решать типовые задачи.

**владеть:**

– методами финансовых расчетов;  
– методами выбора оптимального инструментария финансовых расчетов;  
– информационными технологиями реализации финансовых расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы финансовых расчетов в экономике

Раздел 2. Простые проценты. Сложные проценты.

Раздел 3. Понятие финансового потока.

Раздел 4. Доходность финансовой операции.

Раздел 5. Доходность ценной бумаги и портфеля.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

***Б1.В.ДВ.04.01 «Профессиональная бухгалтерская программа»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование умения и навыков для работы с автоматизированными бухгалтерскими системами.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение методики автоматизированного бухгалтерского учета в организации;  
– изучение архитектуры, функциональных возможностей и технических характеристик автоматизированных бухгалтерских систем;  
– научить заполнять бухгалтерские и другие отчеты организации, налоговые декларации с использованием с автоматизированных бухгалтерских систем;  
– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности;  
– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Профессиональная бухгалтерская программа» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы построения бухгалтерского учета, как информационной системы;
- содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике бухгалтерского учета;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия.

**уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности системы автоматизированного бухгалтерского учета;
- вводить исходную информацию в документы в бухгалтерских информационных системах;
- составлять отчетность с помощью бухгалтерской системы.

**владеть:**

- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации бухгалтерского учета;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем бухгалтерского учета;
- методами ведения бухгалтерского и оперативного учета с помощью бухгалтерских информационных систем.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации.

Раздел 2. Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

Раздел 3. Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.ДВ.04.02 «Сети и системы обработки финансовых данных»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- изучение современных способов организации, принципов построения и функционирования современных компьютерных вычислительных сетей и организации на их базе систем передачи различных видов информации.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение обучающимися способности ориентироваться в широком спектре современных методов цифровой обработки данных;
- изучение принципов и методов построения моделей информационных процессов; формализация и алгоритмизация процессов функционирования элементов экономических систем, автоматизированных систем обработки информации и управления; организация статистического моделирования на ЭВМ, инструментальные средства моделирования;
- изучение различных подходов к статистическому моделированию информационных потоков организаций; изучение имитационных и формализованных математических динамических моделей; формирование системного подхода к построению моделей временных рядов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Сети и системы обработки финансовых данных» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы построения компьютерных сетей;
- основные типы сетевых архитектур, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей;
- эталонную модель взаимодействия открытых систем; сетевые протоколы; возможные ресурсы компьютерных сетей и права доступа к ним;
- приемы работы в компьютерных сетях; методы коммуникации и маршрутизации; принципы организации и функционирования глобальных сетей.

**уметь:**

- приобретать новые знания; выбрать топологию сети и протокол для конкретных целей; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- определять необходимые ресурсы сети; осуществлять настройку локальных вычислительных сетей;
- грамотно использовать возможности компьютерной сети.

**владеть:**

- настройки сетевых параметров в различных операционных системах;
- построения локальных вычислительных сетей; настройки сетевых интерфейсов и устройств;
- настройки протоколов маршрутизации;
- настройки протоколов уровня приложений; настройки сетевых служб современных операционных систем.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сети и системы обработки финансовых данных.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;
- получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика предприятий» направлено на формирование компетенции:



Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия;
- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам.

**уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия;
- обосновать выполненные расчеты.

**владеть:**

- навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия;
- средствами оценки достоверности составленных планов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия.

Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы фирмы (организации). Изучение ресурсов фирмы (организации) и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики фирмы (организации), обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы фирмы (организации) и использования имеющихся ресурсов;
- получение знаний о развитии подходов к организации деятельности фирмы (организации) в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика фирмы» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам;
- показатели планирования по разделам плана.

**уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов фирмы (организации);
- обосновать выполненные расчеты.

**владеть:**

- навыками расчетов различных разделов экономических планов фирмы (организации);
- средствами оценки достоверности составленных планов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации).

Раздел 2. Механизм регулирования деятельности фирмы (организации).

***Аннотация рабочей программы дисциплины******Б1.В.ДВ.06.01 «Система обеспечения экономической безопасности организации»*****1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основ знаний функционирования системы экономической безопасности организации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятие системы экономической безопасности организации;
- изучение цели и задачи службы экономической безопасности организации;
- изучение технологических, организационных и экономических факторов, воздействующих на уровень экономической безопасности организации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Система обеспечения экономической безопасности организации» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-5.2	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- классификацию и характеристику угроз экономической безопасности;
- факторы, определяющие уровень экономической безопасности организации.

**уметь:**

- оценить вероятность возникновения, характер и потенциальный уровень угроз экономической безопасности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации;
- оценить целесообразность создания и эффективность функционирования службы экономической безопасности организации.

**владеть:**

- методикой рейтинговой оценки;
- методами сравнительной оценки эффективности различных схем эксплуатации ресурсов организации;

– методами экспертных оценок.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации.

Раздел 2. Система противодействия угрозам экономической безопасности.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Административное право»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– получение обучающимися знаний о предмете, методах, принципах, содержании административного права, государственном и муниципальном управлении, исполнительной власти, административной юрисдикции;

– формирование у обучающихся навыков по применению полученных знаний при решении конкретных задач в области административных правоотношений.

Задачи освоения дисциплины:

– создание у обучающихся упорядоченной системы знаний о государственном управлении, формах и методах управленческой деятельности, способах обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, порядке организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства;

– приобретение обучающимися устойчивых знаний в области действующего административного законодательства, практики его применения.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Административное право» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– содержание, источники и нормы административного права, состав субъектов административных правоотношений;

– институты административного права;

– квалифицирующие признаки административных правонарушений.

##### **уметь:**

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– квалифицировать административные правонарушения;

– грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы.

##### **владеть:**

– навыками выбора нормы административного права и ее толкования;

– навыками квалификации административных правонарушений;

– навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет и метод правового регулирования административного права.

Источники административного права. Содержание административных правоотношений.

Раздел 2. Формы и методы осуществления исполнительной власти.

Раздел 3. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.

Административная юрисдикция.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 «Управление рисками»**

**1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знаний об управлении рисками в системе обеспечения экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов управления рисками для обеспечения экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление рисками» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-5.2	способность аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие и виды рисков деятельности организации;
- основы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности;
- методы и способы управления рисками в системе экономической безопасности.

**уметь:**

- анализировать информацию, необходимую для разработки систем управления рисками организации для обеспечения экономической безопасности;
- классифицировать риски деятельности организации в системе обеспечения экономической безопасности;
- разрабатывать системы управления рисками для организаций для обеспечения экономической безопасности.

**владеть:**

- навыками расчета основных параметров и характеристик риска;
- навыками определения эффективности системы управления рисками для организаций с целью обеспечения экономической безопасности;
- принимать управленческие решения в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы рисков.

Раздел 2. Управление рисками (риск-менеджмент).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 «Операции с ценными бумагами»**

**1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и

практических аспектах функционировании ценных бумаг и операций с ними в условиях риска.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие умений в сфере понимания основ выпуска и обращения различных ценных бумаг;

– освоение принципов расчета доходности по операциям с ценными бумагами;

– формирование основ деятельности по операциям с ценными бумагами в условиях риска.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Операции с ценными бумагами» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– теоретические основы рынка ценных бумаг;

– основные операции и сделки на фондовом рынке;

– основы анализа и управления на рынке ценных бумаг в условиях риска.

**уметь:**

– определять основные компоненты на рынке ценных бумаг с учетом использования современных технических средств;

– осуществлять выбор операций на рынке ценных бумаг на основе анализа, в том числе посредством информационных технологий;

– анализировать ценные бумаги, используя современные технические средства.

**владеть:**

– основными категориями рынка ценных бумаг;

– основными методиками анализа ценных бумаг;

– основами управления ценными бумагами в условиях риска.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы выпуска и обращения ценных бумаг.

Раздел 2. Основы операций с ценными бумагами.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Долгосрочная финансовая политика»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие умений в сфере понимания основ выпуска и обращения различных ценных бумаг;

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах разработки и реализации долгосрочной финансовой политики;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей и характеристик долгосрочной финансовой политики;

– сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений при разработке и реализации долгосрочной финансовой политики.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основы долгосрочного финансового планирования и прогнозирования;
- виды информации, необходимой разработки долгосрочной финансовой политики;
- показатели долгосрочной финансовой политики.

### **уметь:**

- собирать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики;
- разрабатывать долгосрочную финансовую политику организации.

### **владеть:**

- навыками расчета показателей долгосрочной финансовой политики;
- навыками определения эффективности долгосрочной финансовой политики;
- принимать управленческие решения в области разработки и реализации долгосрочной финансовой политики.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики.

Раздел 2. Управление деятельностью организации в рамках долгосрочной финансовой политики.

Раздел 3. Разработка долгосрочной финансовой стратегии.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Финансовое прогнозирование»***

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование целостного представления о необходимости, сущности и содержании финансового прогнозирования в современных условиях развития рынка.

задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с теорией и методологией финансового прогнозирования;
- овладеть методами и моделями общегосударственного финансового прогнозирования;
- усвоить содержание и организацию финансового прогнозирования.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовое прогнозирование» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;
- основные подходы в области организации прогнозирования;
- виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования;
- современные тенденции развития прогнозирования уровнях принятия управленческих решений;
- основные принципы, функции и формы прогнозирования;
- особенности организации прогнозирования на предприятии.

**уметь:**

- определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями;
- выявлять и анализировать долгосрочные тенденции циклической экономики;
- использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;
- внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования;
- определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыкам и оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- методами и инструментами прогнозирования экономического развития;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Возникновение и сущность финансового прогнозирования.

Раздел 2. Система финансового прогнозирования.

Раздел 3. Сущность и классификация прогнозов.

Раздел 4. Методы финансового прогнозирования на предприятии.

Раздел 5. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития.

Раздел 6. Макроэкономическое прогнозирование.

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 «Страхование»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области страхования и расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе обеспечения страховой защиты хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах страхования;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей в области страхования;

– сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области страхования.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Страхование» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные виды страхования;
- элементы страхового рынка, его инфраструктуру;
- основные страховые продукты, предлагаемые на страховом рынке России.

**уметь:**

– на основе действующей нормативно-правовой базы самостоятельно рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на страховом рынке;

– анализировать состояние и выявлять основные тенденции на страховом рынке России;

– грамотно интерпретировать результаты проведенных расчетов и осуществлять прогноз их значений и возможные социально – экономические последствия.

**владеть:**

– типовыми методиками расчета страхового взноса, применением повышающих и понижающих коэффициентов к тарифу;

– типовыми методиками расчета ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения по основным видам страхования;

– типовыми методиками анализа показателей страхового рынка России и субъектов РФ.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты страхования.

Раздел 2. Функционирование страхового рынка.

Раздел 3. Виды страхования.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка экономической безопасности»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование важнейших навыков анализа и оценки состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основании финансовой отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить сущность и факторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– выработать навыки принятия управленческих решений на основе освоения методов анализа и оценки рисков.



## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Оценка экономической безопасности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- методы и инструменты анализа экономической безопасности;
- схемы отражения уровня экономической безопасности в системе финансовой отчетности;
- показатели, характеризующие состояние экономической безопасности предприятия.

### уметь:

- создать эффективно функционирующую модель оценки и последующей диагностики экономической безопасности предприятия;
- использовать доступные инструменты финансового анализа для исследования экономической безопасности.
- правильно разработать механизм реализации конкретной модели оценки экономической безопасности.

### владеть:

- методами оценки финансового состояния предприятия;
- методами выбора оптимальной структуры активов и пассивов предприятия, источников привлечения оборотных активов, наилучшей структуры капитала предприятия, наиболее эффективной структуры активов и т.д.;
- методами расчета оптимального уровня запасов, направлений движения денежных средств, срочности дебиторской и кредиторской задолженности, уровня дивидендов и т.д.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность».

Раздел 2. Анализ экономической безопасности.

Раздел 3. Интегральная оценка экономической безопасности.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Налоги и налогообложение»*

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- овладеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- узнать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- научиться рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование

**компетенции:**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**уметь:**

– рассчитать экономические и социально-экономические показатели.

**владеть:**

– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Федеральные налоги и сборы.

Раздел 2. Региональные налоги.

Раздел 3. Местные налоги и сборы.

Раздел 4. Специальные режимы налогообложения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.10.02 «Экономический анализ»****1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– овладение обучающимся и теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение обучающимся и теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности;

– обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования;

– обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономический анализ» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

**уметь:**

– уметь анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность экономического субъекта и интерпретировать результаты анализа.

**владеть:**

– навыками, приемами экономического анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа.

Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.

Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта.

Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.

Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.01 «Краткосрочная финансовая политика»**

**1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины

– формирование способностей принятия управленческих решений на краткосрочную перспективу на основании расчета и анализа основных показателей финансового состояния, а также интерпретации полученных данных.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование способностей применять методики расчета основных показателей, характеризующих эффективность краткосрочных управленческих решений в области финансов;

– формирование способностей анализа эффективности принимаемых краткосрочных финансовых решений на основе данных финансовой отчетности;

– формирования способностей обоснования краткосрочных финансовых решений на основе анализа информации о финансовом состоянии компании.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные способы расчета и анализа показателей эффективности управления оборотным капиталом корпорации.

**уметь:**

– интерпретировать расчетные данные о степени достижения текущих и оперативных целей финансового управления организацией.

**владеть:**

– навыками принятия и обоснования финансовых решений краткосрочного характера на основе анализа и интерпретации всей доступной информации о достижении целей текущего и оперативного финансового управления.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Комплексная политика управления оборотным капиталом.

Раздел 2. Управление элементами оборотных активов.

Раздел 3. Управление источниками финансирования оборотных активов.

Раздел 4. Бюджет денежных средств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.02 «Оценка финансовой несостоятельности»**

**1 Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области сбора и анализа данных о деятельности организаций для оценки финансовой несостоятельности;
- формирование знаний, умений и навыков для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке финансовой несостоятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о принципах и основах оценки финансовой несостоятельности;
- сформировать у обучающихся умения в области сбора и анализа данных о деятельности организаций для оценки финансовой несостоятельности;
- сформировать у обучающихся навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей при оценке финансовой несостоятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Оценка финансовой несостоятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы финансовой несостоятельности организации;
- нормативно-правовую базу оценки финансовой несостоятельности организации;
- подходы и методики оценки финансовой несостоятельности организации.

**уметь:**

- собирать необходимую информацию об экономических и социально-экономических показателях деятельности организации для оценки финансовой несостоятельности;
- анализировать и интерпретировать информацию об экономических и социально-экономических показателях деятельности организации для оценки финансовой несостоятельности;
- формировать аргументированные выводы о финансовой несостоятельности организации.

**владеть:**

- навыками расчета показателей деятельности организаций для оценки финансовой несостоятельности;
- навыками использования методик оценки финансовой несостоятельности организации;
- принимать управленческие решения в области управления финансовой несостоятельностью организации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты оценки финансовой несостоятельности.

## Раздел 2. Оценка финансовой несостоятельности.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Бизнес-планирование»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– освоение инструментальных средств и приемов комплексной оценки перспектив развития бизнеса и организации в формате бизнес-плана.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать систему базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования;

– выработать практические навыки по бизнес-планированию, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности по разработке бизнес-планов.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Бизнес-планирование» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- теоретические основы, задачи и принципы бизнес-планирования на предприятии;
- методику, приемы и технологию планирования на предприятии;
- формы представления бизнес-планов;
- методы оценки инвестиционных проектов.

#### **уметь:**

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов.

#### **владеть:**

- механизмом перспективного планирования деятельности предприятия;
- навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач при разработке бизнес-планов;
- методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования;
- методами анализа рыночных и специфических рисков.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в бизнес-планирование.

Раздел 2. Технология бизнес-планирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.02 «Прогнозирование банкротств»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование в процессе обучения у обучающихся навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса на уровне мировых стандартов учета и отечественных критериев выявления кризисного состояния организации в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– получение знаний по формированию необходимой и достаточной информации о способах учета при возникновении банкротств;

– формирование практических навыков обращения с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных операций (ситуаций) в деятельности организаций, их комплексный анализ и оценка с целью выявления признаков банкротства;

– овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Прогнозирование банкротств» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий РФ;

– особенности ведения бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии, и в период процедур банкротства;

– методику проведения экономического анализа в условиях кризисного состояния предприятия и потенциального банкротства;

**уметь:**

– формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) информацию в целях проведения анализа банкротств, проводить экономический анализ в условиях кризисного состояния предприятий;

– обосновывать варианты управленческих решений в целях выхода из кризиса, оценивать финансовое состояние предприятия и обосновывать прогноз тенденций его изменения;

– применять информационные технологии для проведения аналитических расчетов, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

**владеть:**

– нормативно-правовой базой регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий РФ;

– методикой проведения экономического анализа банкротств;

– экономическими, математическими, статистическими методами экономического анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4 Содержания дисциплины

Раздел 1. Основы и нормативное регулирование банкротства.

Раздел 2. Финансовая политика организации при угрозе банкротства.

Раздел 3. Анализ банкротств.

#### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### ***Б1.В.ДВ.13.01 «Организация и методика проведения налоговых проверок»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах организации и методики проведения налоговых проверок.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение теоретических основ проведения налоговых проверок;

– освоение сущности и процесса реализации камеральных и выездных налоговых проверок;

– формирование основных позиций в сфере анализа и принятия управленческих решений в рамках проведения налоговых проверок.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– теоретические основы организации и проведения налоговых проверок;

– основные виды налоговых проверок;

– основы анализа и принятия управленческих решений в рамках проведения налоговых проверок.

##### **уметь:**

– определять основные составляющие проведения налоговых проверок;

– осуществлять выбор финансовой, бухгалтерской и иной информации для качественной реализации налоговых проверок;

– анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую и иную информации в процессе проведения и организации налоговых проверок.

##### **владеть:**

– основными категориями организации и методики проведения налоговых проверок;

– основными методиками анализа и интерпретации результатов налоговых проверок;

– основами организации и управления в рамках проведения налоговых проверок.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы налогового контроля и проведения камеральных налоговых проверок.

Раздел 2. Организация и методика проведения выездных налоговых проверок.

#### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### ***Б1.В.ДВ.13.02 «Аудит»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом.

Задачи освоения дисциплины:

– понимание основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита;  
– развитие возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Аудит» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации и современные тенденции ее развития в РФ и за рубежом.

**уметь:**

– организовать и осуществить проверку внутреннего контроля на предприятии. Формировать программу аудита, выделять отдельные объекты для аудита, ранжировать их и оценивать уровень существенности.

**владеть:**

– основами экономических и математических знаний и использовать их при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля РФ.

Раздел 2. Аудиторские стандарты.

Раздел 3. Подготовка и организация аудиторской проверки.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

### ***Б1.В.ДВ.14.01 «Финансовое право»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование у обучающихся интереса к проблемам финансового оздоровления России.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся общего представления о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений;

– формирование навыков квалифицированно оперировать правовыми понятиями и терминами;

– приобретение необходимых навыков и умений, позволяющих ориентироваться в



системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- характеристику и принципы бюджетного устройства Российской Федерации;
- понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса; особенности налоговой системы Российской Федерации;
- правовые основы денежного обращения и принципы его организации в Российской Федерации;
- полномочия Центрального Банка Российской Федерации по осуществлению банковского регулирования и надзора;
- понятие и правовое регулирование операций с валютой и валютными ценностями;
- основы государственного регулирования страховой деятельности.

### **уметь:**

- правильно применять нормы, регулирующие финансовые отношения;
- самостоятельно применять на практике нормы финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения финансового законодательства;
- определять виды и формы финансового контроля, анализировать правомерность действий субъектов правоотношений;
- определять виды ответственности за финансовые правонарушения;
- обосновывать способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений, толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### **владеть:**

- навыками для принятия оптимальных решений, имеющих практическое значение для будущего специалиста экономики в области финансовых отношений, необходимыми для осмысления процессов, происходящих в финансовой системе Российской Федерации;
- навыками самостоятельного овладения финансово-правовыми актами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая часть.

Раздел 2. Особенная часть.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «История финансовых учений»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков применения знаний о различных этапах генезиса финансовой науки в профессиональной деятельности, используя методы исторического анализа.

Задачи освоения дисциплины

- формирование экономических знаний о генезисе финансовой науки;
- формирование представлений о влиянии логики исторического процесса в финансах на различные аспекты экономической деятельности;
- формирование способностей к применению знаний об эволюции финансовой науки, ее предметной области и инструментария в различных аспектах деятельности будущего экономиста.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «История финансовых учений» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные этапы развития науки о финансах.

### уметь:

- использовать исторический анализ для выявления существенных характеристик экономических процессов.

### владеть:

- навыками применения экономических знаний, почерпнутых из анализа исследований различных финансовых школ.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История финансовых учений Древнего мира.

Раздел 2. История капитализма как базис истории финансовых учений.

Раздел 3. История финансовых учений эпохи рыночного фундаментализма.

### *Аннотация рабочей программы практики*

***Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности***

#### **1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- развитие и накопление специальных навыков;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления.

## **2 Требования к результатам прохождения практики**

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов.

### уметь:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

субъектов;

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:**

– методами финансовых вычислений;

– методами выбора инструментария;

– информационными технологиями.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание практики**

Раздел 1. Посещение Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки.

Раздел 2. Правила составления списка научной литературы.

Раздел 3. Формулировка определения понятий: экономические риски, экономическая безопасность.

Раздел 4. Ознакомление с порядком заполнения баланса и отчета о финансовых результатах.

### *Аннотация рабочей программы практики*

#### ***Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

##### **1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

– приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– развитие и накопление специальных навыков;

– изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

##### **2 Требования к результатам прохождения практики**

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов

**уметь:**

– обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов;

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:**

– методами финансовых вычислений;

– методами выбора инструментария;

– информационными технологиями.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание практики**

Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой организации.

Раздел 2. Исследование экономической безопасности организации.

### *Аннотация рабочей программы практики*

#### *Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа*

##### **1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

– развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях;

– приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;

Задачи практики:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

##### **2 Требования к результатам прохождения практики**

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

– степень проработанности темы исследования российскими и зарубежными учеными;

– основные положения научных школ в области управления финансами;

– основные тенденции развития предмета исследования;

– основные методы получения и анализа информации о предмете исследования;

– ключевые методы научного исследования.

**уметь:**

– анализировать и синтезировать данные, полученные из различных научных, методических и статистических источников;

– диагностировать проблемы, присущие предмету исследования, либо области,

недостаточно изученные в научной литературе;

– использовать результаты проведенного анализа для оценки перспектив развития предмета исследования;

– оценивать степень влияния предмета исследования на финансовую деятельность контрагентов;

– формировать авторскую позицию на предмет исследования;

– анализировать последствия тех или иных финансовых решений на деятельность предмета исследования.

#### **владеть:**

– приемами работы с научной и учебной литературой;

– методами формирования тезисов и статей по результатам проведенного исследования;

– методами анализа, синтеза и обобщения научной и методической литературы;

– навыками прогнозирования и программирования результатов предлагаемых мероприятий;

– приемами разработки методов и методик современного управления финансами;

– методами анализа числовых данных в области финансов, построения математических моделей, описывающих выявленные тенденции, анализа репрезентативности полученных моделей.

– практикой работы с научной и учебной литературой.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание практики**

Раздел 1. Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации.

Раздел 2. Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики.

Раздел 3. Исследование положений теории экономической безопасности.

Раздел 4. Оценка затрат всех видов ресурсов.

### ***Аннотация рабочей программы практики Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная***

#### **1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

– совершенствование профессиональных умений и навыков;

– подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– усовершенствование профессиональных умений и навыков в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, в том числе с использованием информационных технологий;

– проведение сбора и систематизации материалов для выпускной квалификационной работы.

#### **2 Требования к результатам прохождения практики**

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

	деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов

**уметь:**

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- предлагать и выработать методы оздоровления хозяйствующих субъектов.

**владеть:**

- методами финансовых вычислений;
- методами выбора инструментария;
- информационными технологиями.
- методами оценки предпринимательских рисков.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание практики**

Раздел 1. Изучение организации финансовой составляющей экономической безопасности.

Раздел 2. Ознакомление с организацией и методами финансового управления текущими операциями предприятия.

Раздел 3. Составление аналитического заключения.

***Аннотация рабочей программы***

***Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»***

**1 Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Цели защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты:

- проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы
- оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности

– Проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками»; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты:

- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;
- определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности;
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом.

## **2 Требования к результатам прохождения защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
ДПК-5.2	способность аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

**3 Общая трудоемкость** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**4 Содержание** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 26.05.2017 г. протокол № 13.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.01 «Основы научных исследований»**

**1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций;
- сформировать умения в области представления результатов научных исследований;
- сформировать навыки письменных и устных научных коммуникаций.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы проведения научных исследований;
- особенности письменной научной речи;
- методы осуществления научных коммуникаций.

**уметь:**

- проводить научные (научно-практические) исследования;
- анализировать и интерпретировать научные публикации;
- использовать методы представления научных (научно-практических) исследований.

**владеть:**

- методами подготовки научных презентаций и публикаций;
- навыками представления результатов научных исследований;
- приемами научных коммуникаций.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2. Научные публикации.

Раздел 3. Методы и приемы научной презентации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.02 «Методы экономических расчетов»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- изучение методических основ проведения экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение общего представления содержания экономических расчетов и инструментарию их проведения;
- получение знаний о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;
- получение знаний о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Методы экономических расчетов» направлено на



формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- цель и задачи экономических расчетов, принципы их проведения;
- методические средства обработки экономических данных;
- аналитическую значимость и область применения соответствующих приемов и методов проведения экономических расчетов.

**уметь:**

- применять методы экономических расчетов, ориентированных на общую оценку ситуации, процесса, явления;
- выявлять скрытые резервы экономического роста;
- обосновывать результаты экономических расчетов.

**владеть:**

- навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей;
- навыками проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными задачами;
- навыками экономической оценки результатов экономических расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономические расчеты: понятие, принципы и инструментарий проведения.

Раздел 2. Прикладные аспекты применения методов экономических расчетов.