

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 377-1

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

38.03.02 Менеджмент

#### **ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма и срок обучения – очная форма- 4 года

Год начала подготовки – 2019

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Выпускающая кафедра – «Менеджмент»

ИРКУТСК

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.01 «История»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «История».**

Цели освоения дисциплины:

- изучение основных этапов политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества;
- понять место России в мировом историческом процессе;
- сформировать у обучающихся историческое сознание;
- привить им навыки исторического мышления;
- приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть наиболее важные проблемы, определившие путь исторического развития России;
- осмыслить события современной России и выработать понимание происходящих в стране процессов;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- выработать навыки самостоятельного мышления при опоре на исторические факты;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность;
- формировать патриотизм и интернационализм;
- формировать нравственные качества;
- формировать навыки и интересы к самостоятельной работе с исторической литературой.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные исторические термины и понятия;

##### **уметь:**

- анализировать и правильно соотносить исторические факты;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

##### **владеть:**

- основами искусства ведения диалога, дискуссии, аргументации своей точки зрения на основе полученных знаний;
- свободой обращения со словарями, справочниками, умением находить нужную информацию;

– основами мастерства составления тезисов выступлений, научного сообщения, доклада, конспекта, реферата.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 История России IX -XIX вв.

Раздел 2 Россия в XX – XXI вв.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.02 Философия**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Философия».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи освоения дисциплины:

– знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;

– формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;

– развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;

– основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;

– формы и методы научного познания, их эволюцию;

– методы и приёмы философского анализа проблем;

##### **уметь:**

– самостоятельно анализировать первоисточники;

– пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

##### **владеть:**

– категориально-понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;

– основными формами и методами научного познания;

– приёмами полемики, критики и аргументации;

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Что такое философия?

Раздел 2 История философия.

Раздел 3 Философия бытия.

Раздел 4 Философия познания.

Раздел 5 Научное познание.

Раздел 6 Философия человека.

Раздел 7 Социальная философия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.03 «Иностранный язык»

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

Цели преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

– систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;

– расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое поведение адекватно этой специфике;

– дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; правила употребления грамматических форм и конструкций; профессиональную лексику на иностранном языке.

**уметь:**

– в области чтения: понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессиональной тематике, выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов, обобщать описываемые факты/ явления;

– в области аудирования: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую информацию;

– в области говорения: продуцировать монологические и диалогические высказывания для обеспечения межличностного взаимодействия с соблюдением правил межкультурной коммуникации;

– в области письма: продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом.

**владеть:** навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации в межличностном взаимодействии на иностранном языке.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Бытовая и учебная сферы общения.

Раздел 2 Социально-культурная сфера общения.

Раздел 3 Профессиональная сфера общения.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.04 «Правоведение»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Правоведение».**

Цели освоения дисциплины:

– овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права;

– формирование навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, повышение уровня правосознания молодого специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

– передача студентам теоретических основ и функциональных знаний в области права;

– обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности;

– развитие общего представления о современном состоянии российского права, тенденциях развития правоведения в России и за рубежом.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– систему источников российского права, основные нормативные правовые документы, основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права;

– права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации;

– механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов;

##### **уметь:**

– толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– ориентироваться в специальной юридической литературе;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

##### **владеть:**

– юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права;

– навыками применения законодательства при решении практических задач;

– навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

#### **3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основные понятия о государстве и праве.

Раздел 2 Основные отрасли права Российской Федерации.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.05 «Социология»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социология».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- главные социологические термины и понятия;
- основные социальные процессы и институты;
- общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных;

##### **уметь:**

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
- подготавливать программу исследования социальной ситуации;

##### **владеть:**

- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
- способностью к научной оценке сложившейся социальной ситуации;
- способностью получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Социология как наука.

Раздел 2 Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3 Социальная структура и социальные процессы.



*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.06 «Психология»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Психология».**

Цели освоения дисциплины:

– овладение обучающимися психологическими знаниями и умениями в целях эффективного решения профессиональных и жизненных задач;

– формирование представления о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности и коллектива.

Задачи освоения дисциплины:

– получение теоретических знаний об индивидуальных и групповых психических процессах, состояниях и свойствах;

– формирование практических навыков по диагностике личности и коллектива;

– развитие навыков коллективной деятельности;

– формирование психологической готовности к самоорганизации и самообразованию.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Психология» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные научные школы, концепции, предмет, методы и основные категории психологии;

– психологию личности и коллектива;

**уметь:**

– учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности;

– устанавливать конструктивные отношения с людьми;

**владеть:**

– навыками работы в коллективе;

– навыками самопознания, самоорганизации и самообразования.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Психология как наука и практическая деятельность.

Раздел 2 Регулятивные и познавательные процессы.

Раздел 3 Психология личности.

Раздел 4 Психология малой группы и общения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.07 «Математика»**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Математика»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование способностей необходимых для решения профессиональных задач с применением математического аппарата;
- развитие логического мышления и повышение общего уровня математической культуры обучающихся;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение методам решения типовых задач математики;
- выработка навыков математического исследования прикладных задач и умения формулировать профессионально–ориентированные задачи на языке математики;
- формирование навыков самостоятельного изучения вопросов, связанных с применением математического аппарата и применения технологий организации процессов самоорганизации и самообразования.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Математика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, теории вероятностей и математической статистики;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их технологии реализации в соответствии с целями изучения дисциплины и совершенствования профессиональной деятельности;

**уметь:**

- решать типовые задачи математики, использовать математический язык и математические методы при решении профессионально–ориентированных задач;
- планировать цели с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для освоения дисциплины, и выполнения профессиональной деятельности;

**владеть:**

- методами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, навыками их применения при решении профессионально–ориентированных задач;
- технологиями организации процессов самоорганизации и самообразования; основными приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации и самоконтроля деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Элементы линейной алгебры.

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 5. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Раздел 6. Функции нескольких переменных.

Раздел 7. Теория вероятностей.

Раздел 8. Элементы математической статистики.

## **Б1.Б.08 «Статистика»**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.08.01 «Теория статистики»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теория статистики».**

Цели освоения дисциплины:

– освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

– являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач;

– развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в различных сферах деятельности;

#### **уметь:**

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- рассчитывать и интерпретировать различные статистические показатели для оценки социально-экономической ситуации, прогнозирования экономических и социальных процессов в различных сферах деятельности;

#### **владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
- навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами в различных сферах деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2 Статистическое наблюдение.

Раздел 3 Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4 Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений

Раздел 5 Средние величины.

Раздел 6 Вариация и ее измерение.

Раздел 7 Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

Раздел 8 Экономические индексы.

Раздел 9 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.  
Выборочное наблюдение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.08.02 «Социально-экономическая статистика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика».**

Цели освоения дисциплины:

– освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач;

– развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом/

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в различных сферах деятельности;

**уметь:**

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- рассчитывать и интерпретировать различные статистические показатели для оценки социально-экономической ситуации, прогнозирования экономических и социальных процессов в различных сферах деятельности;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
- навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами в различных сферах деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Статистика населения

Раздел 3. Статистика рынка труда и занятости населения

Раздел 4. Статистика использования рабочего времени

Раздел 5. Статистика производительности труда

Раздел 6. Статистика оплаты труда

Раздел 7. Статистика основных фондов

Раздел 8. Статистика оборотных фондов

Раздел 9. Система национальных счетов

Раздел 10. Статистика качества и уровня жизни населения

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.09 «Информационные технологии в менеджменте»**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте».**

Цель освоения дисциплины:

– подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение обучающимися комплекса базовых теоретических знаний в области информационных технологий и их возможностей в профессиональной деятельности;

– практическое освоение обучающимися широкого применения информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие информации и ее роль в управлении предприятием;
- понятие информационных технологий, информационных систем предприятия;
- принципы обработки статистической информации и иной деловой информацией;

**уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях;

**владеть:**

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе стандартного программного обеспечения;
- навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Управление информацией в менеджменте.

Раздел 2 Использование пакетов прикладных программ в процессе принятия решений в менеджменте.

Раздел 3 Возможности офисных приложений для графических решений в менеджменте и презентации и рекламы компаний, товаров и услуг.

Раздел 4 Информационные технологии электронного бизнеса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.10 «Экономика организаций»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика организаций».**

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы предприятия;
- изучение ресурсов предприятия и методов управления ими;
- знание методов оценки эффективности экономических решений;
- повышение общего уровня экономической культуры студентов.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;

– получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Экономика организаций» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- виды производственных ресурсов;
- систему показателей, характеризующих использование производственных ресурсов;
- показатели оценки затрат, возникших в результате деятельности предприятия.

**уметь:**

- определять потребности производства в ресурсах всех видов.
- произвести перспективные расчеты по всем видам продукции и видам деятельности, оценить их эффективность;
- определить резервы повышения эффективности производства.

**владеть:**

- методиками расчета потребности в производственных ресурсах;
- методами и методиками оценки эффективности производства, методами повышения его эффективности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Предпринимательство и ресурсы предприятия.

Раздел 2 Механизм регулирования деятельности предприятия.



## **Б1.Б.11 «Теория менеджмента»**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.01 История управленческой мысли**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «История управленческой мысли».**

Цели освоения дисциплины:

- способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- научить использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- сформировать гражданскую позицию по историческому развитию общества;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «История управленческой мысли» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные этапы исторического развития общества;
- закономерности исторического развития общества;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

#### **уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать гражданскую позицию;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

#### **владеть:**

- методами анализа основных этапов развития общества для формирования гражданской позиции;
- методами анализа основных закономерностей развития общества для формирования гражданской позиции;
- методикой использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Предыстория менеджмента.

Раздел 2 Классическое направление американско-европейского менеджмента.

Раздел 3 Гуманистическое направление американско-европейского менеджмента.

Раздел 4 Позднейшие подходы американско-европейского менеджмента.

Раздел 5 Японский менеджмент.

Раздел 6 Советский опыт менеджмента.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.11.02 «Теория организации»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теория организации».**

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с теорией организации как одной из фундаментальных теоретико-методологических основ для изучения прикладных управленческих дисциплин;
- выработка навыков применения законов теории организации и принципов формирования структур в процессе рационализации организационных систем.

Задачи освоения дисциплины:

- глубокое усвоение общего понятия организации в его взаимосвязи и соотношении с понятиями порядка, системы, структуры и т. п.;
- изучение теории жизненного цикла;
- изучение законов и принципов построения и эффективного функционирования организаций;
- освоение практических навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Теория организации» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные параметры организации как системы и объекта управления;
- этапы жизненного цикла организаций;
- основные законы организаций и их влияние на деятельность организаций;
- типы организационных структур, их основные параметры;
- методы проектирования организационных структур;

##### **уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- определять стадию жизненного цикла организации и специфику методов управления организационным развитием;

##### **владеть:**

- методами проектирования организационных структур;
- навыками применения инструментария анализа организационной среды;
- методами моделирования управленческих ситуаций.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Введение в теорию организации.

Раздел 2 Законы организации.

Раздел 3 Принципы организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.11.03 «Организационное поведение»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организационное поведение».**

Цели освоения дисциплины:

- изучить основные процессы организационного поведения, проблемы и подходы к их решению;
- сформировать базовые представления и отправные точки для управленческой деятельности, помочь будущим менеджерам осознать человека в качестве основы организации.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов принципам и подходам эффективного управления организационным поведением;
- участие в разработке и реализации кадровой стратегии организации;
- ориентировать специалиста в сфере социально-психологических основ управления и закономерностей
  - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с кадровой стратегией организации;
  - планирование деятельности кадровых служб предприятия;
  - участие в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
  - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для выполнения работ по управлению человеческими ресурсами;
  - разработка и реализация проектов, направленных на развитие системы кадрового обеспечения организации (подготовка кадров, коучинг и др.);
  - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
  - учет и анализ трудовых показателей (информационно-аналитическая деятельность);
  - оценка производительности труда и эффективности использования человеческих ресурсов;
  - организация предпринимательского труда.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Организационное поведение» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные процессы организационного поведения;
- основные закономерности самоорганизации и самообразования;
- основные законы, закономерности, теории организационного поведения;
- основные организационные структуры организаций;
- особенности планирования, стратегий управления человеческими ресурсами;
- основные стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- основные теории мотивации, лидерства и власти, для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;
- методологию организационного поведения, законы и закономерности;

**уметь:**

- анализировать комплексную информацию о внутренней и внешней среде организации;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
  - оценивать экономическую эффективность организационных процессов;
  - проектировать организационные структуры;
  - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
  - планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
  - анализировать основные организационные процессы;
  - выявлять пути формирования и развития лидерского потенциала;
  - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
  - выявлять особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

**владеть:**

- методикой обработки статистической и экономической информацией;
- методами исследований: анализ, метод опроса и др. навыками комплексной оценки информации об организационных процессах;
- методиками проектирования;
- навыками делегирования;
- навыками организации мероприятий по планированию бизнес-стратегий;
- методикой выявления мотивации персонала;
- владеть методикой анализа организационных процессов;
- владеть методиками диагностики организационной культуры по разным характеристикам (Оучи, Хофштеде и тд.);
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- методикой проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Сущность организационного поведения, его роль в организации».

Раздел 2 Организационные процессы в организации.

Раздел 3 Управление поведением в организации.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.12 Финансовый менеджмент*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Финансовый менеджмент».**

Цель освоения дисциплины:

– формирование способностей к управленческой деятельности в области управления капиталом, инвестициями и дивидендной политикой корпорации, в том числе, международной.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование способностей выбора источников финансирования деятельности корпорации, навыков анализа тенденций на рынках капитала

– формирование способностей выбора и обоснования эффективности принимаемых инвестиционных решений, в том числе, решений, связанных с инвестициями в оборотный капитал

– формирование способностей обоснования типа дивидендной политики компании

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– систему принципов, моделей и методов формирования управленческих решений финансового характера на основе интерпретации данных финансового анализа;

#### **уметь:**

– интерпретировать финансовые данные для выработки управленческих решений;

#### **владеть:**

– современным инструментарием финансового менеджмента, анализировать текущую ситуацию в компании и адаптировать существующие методики финансового управления к конкретным условиям финансово- хозяйственной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Базовые концепции финансового менеджмента. Основы оценки финансовых активов.

Раздел 2 Капитал корпорации. Концепция цены и структуры капитала.

Раздел 3 Инвестиционные решения в финансовом менеджменте.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**Б1.Б.13 «Комплексный анализ деятельности предприятия»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Комплексный анализ деятельности предприятия».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся комплекс управленческих знаний и умений для осуществления управленческого анализа, сбора и обработки данных для разработки и принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование понимания и осмысления сущности и методики формирования показателей для комплексной характеристики деятельности предприятия;

– развитие навыков осуществления аналитических процедур;

– развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа и разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия;

– формирование знаний, навыков и умений обучающихся, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Комплексный анализ деятельности предприятий» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;

– методы анализа показателей деятельности предприятия;

**уметь:**

– проводить анализ показателей деятельности предприятия;

– анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованного управленческого решения;

**владеть:**

– навыками сбора и обработки информации;

– методами комплексной оценки эффективности принимаемых управленческих решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Методика комплексного анализа деятельности предприятий.

Раздел 2 Анализ маркетинговой деятельности.

Раздел 3 Анализ эффективности использования производственных фондов.

Раздел 4 Анализ заготовительной деятельности.

Раздел 5 Анализ производственной деятельности.

Раздел 6 Анализ эффективности использования персонала.

Раздел 7 Анализ затрат на производство продукции, работ, услуг.

Раздел 8 Анализ сбытовой деятельности.

Раздел 9 Анализ показателей логистической деятельности.

Раздел 10 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.14 «Налоги»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Налоги».**

Цели освоения дисциплины:

– владеть системой использования экономических знаний в налоговой сфере деятельности;

– принимать управленческие решения на основе данных налогового учета.

Задачи освоения дисциплины:

– владеть навыками расчета сумм налоговых платежей по различным налоговым системам;

– владеть навыками ведения баз данных по налоговому учету;

– владеть навыками выбора налоговой системы в зависимости от вида предпринимательской деятельности;

– уметь применять основные принципы и стандарты налогового учета для предпринимательской деятельности;

– уметь применять навыки принятия решений на основе данных управленческого учета.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Налоги» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- федеральные налоги и сборы;
- региональные налоги;
- местные налоги и сборы;
- специальные режимы налогообложения.

##### **уметь:**

- применять определять налоговую базу и рассчитывать сумму налога к уплате;
- применять основные принципы и стандарты налогового учета;
- применять навыки выбора системы налогообложения;
- применять навыки принятия решений на основе данных управленческого учета.

##### **владеть:**

- навыками расчета сумм налогов к уплате в зависимости от вида деятельности;
- навыками ведения баз данных по налоговому учету;
- навыками формирования информационного обеспечения налогового учета.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Федеральные налоги и сборы.

Раздел 2 Региональные налоги.

Раздел 3 Местные налоги и сборы.

Раздел 4 Специальные режимы налогообложения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;  
– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

– основные нормативные документы в области безопасности;

**уметь:**

– определять основные опасности среды обитания человека;  
– выбирать методы защиты от опасностей;  
– оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях;

**владеть:**

– методами защиты в чрезвычайных ситуациях;  
– понятийным аппаратом в области безопасности;



– методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту.

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Введение в безопасность.

Раздел 2 Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и защита от них.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.16 «Управление проектами»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление проектами».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у бакалавра комплексного представления о проектно-ориентированном подходе как современной концепции менеджмента, усвоение методологии управления проектами.

Задачи освоения дисциплины:

– изложение основ теории и практики управления проектами как системного подхода, позволяющего с гарантиями (в пределах определенных рисков) добиваться достижения результатов в установленные сроки в рамках выделенных затрат денежных и иных ресурсов;

– ознакомление с комплексом методов проектного менеджмента, направленного на качественное и количественное обоснование результатов разработки (построения, осуществления и завершения) проектов;

– ознакомление со способами формирования команд разработчиков, обеспечению взаимодействия специалистов, привлекаемых к участию в проектах, и преодолению факторов противодействия управлению проектами в организациях;

– разъяснения инструментария поддержки принятия управленческих решений по формированию проектно-ориентированной среды и развитию организации на основе проектного управления;

– дать понимание вкладу концепции управления проектами в обеспечение современной предпринимательской и инновационной деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- определение понятия проекта и формулировку проблемы управления;
- классификацию проектов, особенности управления в зависимости от вида;
- жизненный цикл проекта, окружающую внешнюю и внутреннюю среду проекта;
- целевые показатели проекта, критерии успешности проекта и управления;
- системы управления проектом: роль участников в управлении проектом, основы организации управления;
- функции, основные и вспомогательные процессы, принципы планирования, исполнения и контроля в управлении проектом;
- порядок составления бизнес-планов;

#### **уметь:**

- использовать терминологию предмета управления проектами;
- применять управление проектами в решении профессиональных задач;
- выстраивать организационные схемы управления проектами;
- разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений;
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;

– использовать систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

– координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

**владеть:**

– методами определения целей и результатов, критериев успешности проекта, выбор исходных данных для проектирования;

– инструментами организации взаимодействия с заказчиками и исполнителями, создание команды и руководство разработчиками проекта;

– системным анализом предметной области проекта и взаимосвязей с окружающей средой;

– постановкой задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий;

– обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками;

– методами оценки экономической эффективности решений и рисков;

– навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;

– навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основы проектного менеджмента.

Раздел 2 Основы проектного управления и оценка эффективности проектов.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.17 «Маркетинг»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Маркетинг».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование системы базовых понятий, ценностей, культуры потребления и рыночного взаимодействия;
- знакомство слушателей с основными понятиями, процессами и явлениями маркетинговой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм;
- расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие на рынке;
- изучение места и роли маркетинга в общей совокупности управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- усвоить принципы, цели, функции маркетинга;
- дать характеристику этапам маркетинговой деятельности и выяснить порядок принятия управленческих решений в сфере маркетинга;
- научиться разрабатывать комплекс маркетинга;
- изучить методы сбора и анализа маркетинговой информации;
- сформировать представление о стратегическом характере маркетинга как функциональной области управления.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные понятия маркетинга;
- объекты и субъекты маркетинга;
- цели, принципы и функции маркетинга;
- эволюцию концепций управления в маркетинге;
- процесс маркетинговых исследований;
- принципы сегментирования рынка;
- комплекса маркетинга;
- отдельные элементы нормативно-правовой базы, регулирующей маркетинговую деятельность;

##### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат маркетинга;
- классифицировать рынки и участников рынка;
- проводить маркетинговые исследования значимых объектов рынка;
- достигать маркетинговые цели организации;
- разрабатывать комплекс маркетинга.
- использовать базовые методы ценообразования;
- использовать разнообразные методы продвижения товаров и услуг;

##### **владеть:**

- методиками анализа рынка;
- приемами сегментирования рынка;
- приемами изучения комплекса маркетинга;

– приемами в области современных маркетинговых инструментов по продвижению товаров, услуг, брендов;

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Роль и место маркетинга в экономике и управлении.

Раздел 2 Управление маркетинговой деятельностью.

Раздел 3 Комплекс маркетинга.

## **Б1.Б.18 Учет и анализ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.18.01 «Финансовый учет»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Финансовый учет».**

Цели освоения дисциплины:

– овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в области бухгалтерского финансового учета в организациях.

Задачи освоения дисциплины:

– получение теоретических знаний в области бухгалтерского финансового учета в современных условиях;

– формирование практических навыков организации и ведения бухгалтерского финансового учета российских организаций;

– умение заполнять первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Финансовый учет» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского финансового учета и бухгалтерской отчетности;

– предмет и методы бухгалтерского финансового учета;

– состав бухгалтерской финансовой отчетности и порядок заполнения основных ее форм;

#### **уметь:**

– пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок ведения бухгалтерского финансового учета;

– отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;

– заполнять первичные документы, учетные регистры и основные формы бухгалтерской финансовой отчетности;

#### **владеть:**

– нормативно-правовой базой при ведении бухгалтерского финансового учета;

– методами ведения бухгалтерского финансового учета и составления учетной политики организации;

– навыками заполнения учетных регистров и основных форм бухгалтерской отчетности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержания дисциплины.**

Раздел 1 Теория бухгалтерского учета.

Раздел 2 Бухгалтерский финансовый учет.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.18.02 «Управленческий учет»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управленческий учет».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о бухгалтерском управленческом учете как составной части бухгалтерского учета в целом, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение теоретических основ и знаний в области бухгалтерского управленческого учета;

– умение применять полученные знания для решения задач в бухгалтерском управленческом учете;

– развитие общего представления о современном состоянии бухгалтерского управленческого учета, тенденциях развития бухгалтерского управленческого учета в России и за рубежом.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Управленческий учет» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- предмет и методы бухгалтерского управленческого учета;
- современные принципы организации бухгалтерского управленческого учета;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат бухгалтерского управленческого учета;
- ориентироваться в системах управленческого учета организаций;
- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;

**владеть:**

- навыками ведения управленческого учета различных объектов организации;
- навыками составления форм бухгалтерской управленческой отчетности;
- навыками принятия управленческих решений на основе информации бухгалтерского управленческого учета.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержания дисциплины.**

Раздел 1 Теоретические основы управленческого учета.

Раздел 2 Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.

Раздел 3 Организация управленческого учета.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.18.03 Финансовый анализ*

#### **1 Цель и задачи освоения** дисциплины «Финансовый анализ».

Цели освоения дисциплины:

– является формирование и конкретизация знания в области теоретико-методологических основ финансового анализа, приемов и методов оценки финансового состояния предприятия и эффективности его хозяйственной деятельности и применения ее результатов в обосновании и принятии управленческих решений в современных экономических условиях.

Задачи освоения дисциплины:

– передача студентам системы современных знаний о содержании финансового анализа, методах его осуществления и ключевых финансовых показателях, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия и её результаты;

– обеспечить овладение методами проведения анализа финансового состояния организации и оценки эффективности её финансово-хозяйственной деятельности;

– научить навыкам анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;

– сформировать навыки применения результатов финансового анализа деятельности организации в обосновании и принятии управленческих решений.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– экономическое содержание финансового анализа, методы и инструменты его проведения;

– ключевые финансовые показатели деятельности предприятия и ее результатов;

– методику анализа финансового состояния организации;

#### **уметь:**

– использовать методы и инструменты финансового анализа для анализа рыночных и специфических рисков;

– использовать методы и инструменты финансового анализа для принятия решений об инвестировании и финансировании;

#### **владеть:**

– методами финансового анализа;

– методикой финансового анализа;

– методикой принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержания дисциплины.**

Раздел 1 Финансовый анализ и его методологическая основа.

Раздел 2 Анализ финансового состояния.



*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.19 Культурология*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Культурология».**

Цели освоения дисциплины:

- на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли;
- сформировать представление о специфике и закономерностях развития культуры;
- раскрыть сущность основных проблем современной культурологии.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство студентов с богатством мировой культуры в ее развивающемся многообразии;
- осознание студентами взаимосвязи и взаимозависимости разных культур, отличающихся пространственными, этно-социальными, научными и другими характеристиками, постижение многовариантности культурно-исторического процесса;
- расширение кругозора студентов, помощь им в выборе собственных культурно-ценностных ориентиров;
- формирование потребности в приобщении к культурному наследию прошлого и настоящего.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Культурология» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия теории культуры;
- структуру и функции культуры;
- основные культурологические концепции;
- основные механизмы культурной динамики;
- иметь представление об особенностях культурных эпох и стилей;
- о специфике культурологического анализа процессов и отдельных событий;

**уметь:**

- выделять теоретические, ценностные, прикладные аспекты культурологического знания;
- применять знания о структуре и функциях культуры, о видах культуры и субкультурах, многообразии языков культуры для обоснования выводов и решения практических задач в профессиональной и повседневной деятельности;
- работать с социально-научной и художественной литературой;
- выявлять сходства и различия между национальными и этническими культурами;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;

**владеть:**

- навыками формулирования и обоснования личной позиции по проблемам социокультурного характера;
- способностью оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- способностью вести диалог с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур;
- пониманием многовариантности путей развития культуры;
- навыками совершенствования своих знания о национальной культуре, её основных этапах развития и достижениях;

– навыками проявлять толерантность, терпимость, уважение к разнообразным культурным традициям и формам;

– способностью ориентироваться в новой культурной информации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

**4 Содержания дисциплины.**

Раздел 1 Культура как объект культурологии.

Раздел 2 Культура в мировом современном процессе.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.20 «Русский язык и культура речи»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи студента.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- содержание всех разделов курса, научные определения понятий, входящих в каждый из разделов курса;
- правила построения деловой, научной письменной и устной речи на русском языке, особенности построения публичной речи;
- этические и этикетные аспекты профессиональной речи, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- типы норм русского языка и типы ошибок;
- основные качества хорошей русской речи;
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей;
- речевые проблемы современного общества и пути их решения;

#### **уметь:**

- строить монологическую речь в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- строить диалогическую речь, организовать полилог;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи, информационного обзора;
- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры;
- пользоваться приёмами межличностного и группового взаимодействия в общении;

#### **владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками построения конструктивного межличностного и группового взаимодействия в коллективе;
- нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера;
- навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка;

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 «Русский язык и культура речи» как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.21 «Деловая этика»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая этика».**

Цели освоения дисциплины:

- овладение обучающимися основных принципов, норм и практических навыков деловой этики, применимых в различных направлениях профессиональной деятельности;
- формирование способности работать в коллективе;

Задачи освоения дисциплины:

- понимание предмета, принципов, категорий профессиональной этики;
- изучение особенностей деловых отношений и делового этикета;
- развитие способности конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- развитие толерантности в восприятии социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные категории этики, этические нормы и принципы, особенности делового этикета;
- категории, методы, технологии делового общения;

##### **уметь:**

- работать в коллективе, в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;
- применять требования деловой этики в сфере менеджмента;

##### **владеть:**

- невербальными средствами общения; навыками этичного разрешения конфликтов;
- навыками публичного выступления и ведения деловых бесед.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержания дисциплины.**

Раздел 1 Основы деловой этики.

Раздел 2 Психология делового общения.

Раздел 3 Деловой этикет.

Раздел 4 Этика деловых отношений в разных культурах.

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.22 «Информатика»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика».**

Цель освоения дисциплины:

– подготовить обучающихся к эффективному использованию персонального компьютера для решения информационных задач в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся комплекса базовых теоретических знаний в области информатики;

– практическое освоение обучающимися широкого применения современных программных средств и методов решения учебных и будущих профессиональных задач, в том числе с использованием локальных и глобальных компьютерных сетей.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия информатики;
- структуру и принципы работы ПК;
- понятие программного обеспечения и его виды;
- понятие операционной системы и принципы работы в ней;
- принцип организации файловой структуры;
- файловые операции и приёмы их выполнения;
- возможности программных средств и методы решения задач учебной деятельности и будущей профессиональной деятельности различных уровней сложности в текстовом процессоре, средстве создания презентаций, табличном процессоре.
- методы решений задач на практике;
- возможности информационно-коммуникационных технологий и их роль в реализации информационных процессов, в том числе для поиска информации;
- понятия информационной безопасности и защиты информации, методы и средства защиты информации.

**уметь:**

- осуществлять навигацию по файловой структуре, выполнять файловые операции;
- объяснять принципы работы персонального компьютера;
- эффективно использовать возможности системного программного обеспечения;
- осуществлять работу в программных средствах для решения задач разного уровня сложности в текстовом процессоре, табличном процессоре, средстве создания презентаций;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять методы защиты информации при организации информационных процессов.

**владеть:**

- терминологией дисциплины;
- методами и способами осуществления информационных процессов;
- навыками навигации по файловой структуре;

- методами работы в операционной системе;
- методами работы в программных средствах (текстовый процессор, средство создания презентаций, табличный процессор) для выполнения задач учебной и профессиональной деятельности;
- методами работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- представлением о необходимости защиты информации и возможных информационных угрозах при выполнении информационных процессов;
- владеть программными средствами защиты информации в учебной и профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 2 Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 3 Системы управления базами данных.

Раздел 4 Компьютерные сети.

Раздел 5 Основы защиты информации.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.23 «Экономическая теория»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая теория».**

Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

–освоение основ экономики (экономической теории) на микро- и макроуровне как базы для понимания специфики поведения производителя в различных условиях рынка, закономерностей развития экономики, экономической политики государства.

Задачи освоения дисциплины:

–освоение студентами базовых экономических понятий и объективных законов, действующих в экономике;

–формирование базовых знаний, умений и навыков для понимания экономики;

–выработка у студентов способностей к самостоятельному экономическому мышлению;

–формирование у студентов навыков адекватного экономического поведения;

–формирование у студентов осознания необходимости и навыков непрерывного экономического образованию.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

–гlossарий терминов по экономике;

–формулировки основных экономических понятий и определений;

–формулировки объективных экономических законов;

#### **уметь:**

–составлять и анализировать экономические модели (функциональные и графические);

–применять экономические законы для решения расчетных и графических задач;

–применять экономические законы для решения логических задач по экономике;

#### **владеть:**

–методиками расчета основных экономических показателей;

–методами экономического анализа;

–методами анализа текущей экономической ситуации на микро- и макроуровне.

#### **3 Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.**

#### **4 Содержания дисциплины.**

Раздел 1 Микроэкономика.

Раздел 2 Макроэкономика.



### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.24 «Экономико-математическое моделирование транспортных процессов»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование транспортных процессов».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование способностей необходимых для осуществления деятельности в организациях различной организационно–правовой формы, основанной на применении экономико-математического моделирования и направленной на оптимизацию транспортных процессов.

Задачи освоения дисциплины:

– обучение экономико-математическим методам и моделям, используемым при решении задач оптимизации транспортных процессов;

– выработка навыков решения задач управления транспортными процессами методами экономико-математического моделирования;

– выработка навыков экономико-математического анализа информации при принятии управленческих решений, направленных на повышение эффективности транспортных перевозок.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Экономико-математическое моделирование транспортных процессов» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– экономико-математические модели и методы, используемые при решении задач оптимизации транспортных перевозок: модели и методы линейного программирования;

– методы решения задач оптимизации поставок и маршрутизации движения транспортных средств;

– модели систем массового обслуживания и методы оценки их эффективности;

**уметь:**

– решать задачи управления транспортными процессами методами экономико-математического моделирования: задачу о распределении ресурсов, транспортную задачу (классическую, с ограничениями на пропускную способность, многопродуктовую, с промежуточными пунктами), задачу о назначениях, задачи маршрутизации движения транспортных средств;

– проводить экономико-математический анализ эффективности систем массового обслуживания (с отказами и с очередью);

**владеть:**

– навыками экономико-математического анализа информации при принятии управленческих решений, направленных на оптимизацию транспортных процессов;

– навыками выбора и применения экономико-математических методов и моделей при решении задач управления транспортными процессами.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

#### **5 Содержания дисциплины**

Раздел 1 Модели и методы линейного программирования в задачах оптимизации транспортных перевозок.

Раздел 2 Моделирование транспортных сетей и решение задач маршрутизации поставок и движения транспортных средств.

Раздел 3 Моделирование процессов транспортного обслуживания.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.25 «Общий курс железных дорог»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общий курс железных дорог».**

Цели освоения дисциплины:

– изучение основных направлений работы железнодорожного транспорта; основных понятий, применяемых на железнодорожном транспорте; технико-экономических показателей; основ строительства и эксплуатации железных дорог и взаимодействие их с другими видами транспорта; ознакомление с основными техническими средствами железнодорожного транспорта, с основными руководящими документами и структурой управления железнодорожным транспортом. Важнейшее место отводится изучению способов обеспечения безопасности движения поездов и охране труда, повышения качества обслуживания пассажиров, регулярности и надёжности работы транспорта.

Задачи освоения дисциплины:

– получение студентами цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи всех его отраслей, представление о структуре управления железнодорожным транспортом, подвижном составе, освоение студентами основ профессиональной подготовки, принципов организации железнодорожных перевозок; подготовка студентов к изучению специальных дисциплин.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Общий курс железных дорог» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– основные понятия и термины, применяемые на железнодорожном транспорте; понятие о транспортных системах; организацию работы железнодорожного транспорта, системы управления на железнодорожном транспорте; устройство и техническое оснащение железнодорожного транспорта;

##### **уметь:**

– выполнить выбор рационального типа подвижного состава для перевозки, определить основные показатели транспортных систем;

##### **владеть:**

– приёмами сменно-суточного планирования работы железной дороги, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств.

Раздел 2 Структура управления.

Раздел 3 Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.

Раздел 4 Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.

Раздел 5 Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.

Раздел 6 Самостоятельная работа.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.26 «Физическая культура»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, средствах и методах поддержания здоровья;

– основные понятия здоровья и здорового образа жизни и методiku (средства, методы, формы) физического воспитания;

– основные положения (цель, задачи, понятия, принципы методы и т.д.) физического воспитания;

#### **уметь:**

– составлять комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепления здоровья и физическую подготовленность;

– разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учётом условий социальной и профессиональной среды;

– разрабатывать конспект занятия (поставить цель, задачи выбрать средства, методы и формы физического воспитания) для организации самостоятельного проведения занятия и самоконтроля;

#### **владеть:**

– двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально прикладной физической подготовленности;

– двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-

прикладной физической подготовки;

– навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной и профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на высоком уровне.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 9 Самоконтроль занимающихся студентов физическими упражнениями и спортом.

Раздел 10 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 11 Легкая атлетика.

Раздел 12 Общая физическая подготовка.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.В.01 «Основы менеджмента»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы менеджмента».**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у бакалавра компетенций в сфере управления организацией (менеджмента).

Задачи освоения дисциплины:

- изучение эволюции управленческой мысли в России и за рубежом, основных школ и подходов в менеджменте;

- овладение навыками организационно-управленческого анализа и организационного проектирования, выявления управленческих проблем и выбора вариантов их решения;

- изучение основных функций менеджмента и организационных процессов;

- усвоение управленческих технологий (методов управления).

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Основы менеджмента» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– понятия, свойства и основные характеристики управленческой деятельности и менеджмента;

– положения и принципы основных школ менеджмента;

– понятие, свойства управленческой ситуации, состав и содержание внутренних и внешних ситуационных факторов;

– основные методы организационно-управленческого анализа и организационного проектирования;

– состав и характеристики основных подсистем и элементов системы управления;

– понятие и содержание целей, задач, функций и процессов менеджмента;

– основные положения и закономерности мотивации трудовой деятельности, руководства, групповой динамики и организационной культуры;

– методы управления;

– подходы к оценке и повышению эффективности системы управления (менеджмента);

#### **уметь:**

– осуществлять анализ управленческой ситуации для выявления и решения управленческих проблем;

– давать оценку эффективности системы менеджмента и обосновывать предложения по повышению её эффективности;

– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

**владеть:**

- средствами диагностики управленческой ситуации;
- навыками подготовки и принятия управленческих решений;
- методиками построения организационно-управленческих моделей, средствами моделирования управленческой ситуации, сред-
- методами организационно-управленческого анализа и организационного проектирования;
- средствами оценки эффективности менеджмента и совершенствования системы управления.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Введение в менеджмент.

Раздел 2 Функции менеджмента.

Раздел 3 Обеспечение эффективности менеджмента.

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02 «Методы принятия управленческих решений»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Инвестиционный и инновационный менеджмент».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студента комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и обоснования инвестиционных проектов;
- изучение теоретических и практических основ управления инвестициями.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение теоретических основ управления инвестициями;
- анализ управления инвестиционной программой развития предприятия;
- оценка эффективности управления инвестициями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Инвестиционный и инновационный менеджмент» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– методологию финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– основные виды документации для оформления решений в области управления инвестициями и инновациями в производственной (операционной) деятельности;

**уметь:**

– применять методологию финансового менеджмента принятия инвестиционных решений и решений по финансированию операций на мировых рынках в условиях глобализации;

– на основе анализа сделать оценку эффективности инвестиций и инноваций и выбрать наиболее эффективный вариант;

**владеть:**

– методологией финансового менеджмента в области управления инвестиционными проектами;

– навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Теоретические основы управления инвестициями и их экономическая сущность.

Раздел 2 Управление инвестиционной программой развития предприятия.

Раздел 3 Повышение эффективности управления инвестициями.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.В.03 «Стратегический менеджмент»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Стратегический менеджмент».**

Цель освоения дисциплины:

– формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области разработки и реализации стратегии организации с учетом отечественного и зарубежного опыта;

– развитие навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности;

– подготовка бакалавров, владеющих, теоретическими и практическими основами стратегического управления.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомить с эволюцией подходов к проблеме стратегического развития организации, с концепциями различных школ к разработке стратегии организации;

– получить глубокие знания о принципах современного стратегического менеджмента, о методах отраслевого, конкурентного анализа;

– изучить методику анализа внутреннего потенциала организации;

– понять условия применения различных видов стратегий, а также принципы планирования стратегии организации, проведения контроля выполнения стратегии и условия ее корректировки;

– научиться на примере деятельности различных российских и зарубежных компаний понимать причины, допущенных в ходе реализации различных стратегий ошибок и предлагать способы их устранения.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Стратегический менеджмент» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий, управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятий
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– основы генезиса концепции стратегического управления;

– целесообразность использования различных функциональных стратегий компаний;

#### **уметь:**

– идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции стратегического управления;

– оценить степень влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;

#### **владеть:**

– методами формирования и поддержания профессионально-этического климата в организации;

– навыками анализа влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины.**



Раздел 1 Сущность и основные современные концепции стратегического менеджмента.

Раздел 2 Формирование стратегии и планирование стратегического управления.

Раздел 3 Стратегический анализ рыночной позиции организации.

Раздел 4 Корпоративные и конкурентные стратегии компании.

Раздел 5 Стратегическое управление компанией в различных отраслях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.04 «Ценообразование»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Ценообразование».**

Цели освоения дисциплины:

– овладение теоретическими вопросами ценообразования, научно обоснованной методологией формирования ценовой политики, ценовыми стратегиями, методическим расчетом цен и управления ими.

Задачи освоения дисциплины:

– передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области ценообразования;

– изучение этапов процесса ценообразования и методов;

– знакомство с отраслевыми особенностями ценообразования.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Ценообразование» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики;
- функции цены и модели ценообразования;
- модели ценообразования, механизм формирования цен в рыночной экономике;

**уметь:**

- использовать принципы построения цен;
- использовать принципы построения цен в своей практической деятельности;
- использовать принципы построения тарифов на железнодорожном транспорте;

**владеть:**

- методами ценообразования;
- методами калькулирования продукции;
- основами построения и методами расчетов цен.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержания дисциплины.**

Раздел 1 Экономическая сущность цены и издержки производства.

Раздел 2 Политика и тактика цен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.05 «Маркетинг и логистика территорий»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Маркетинг и логистика территорий».**

Цели освоения дисциплины:

– развитие способностей стратегического анализа для осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере маркетинга и логистики территориальных субъектов;

– развитие компетенций по согласованию целей, задач и инструментов управления в процессе осуществления маркетинговой и логистической деятельности компаний.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие способностей к стратегическому анализу и оценке деятельности компаний в рамках территориальных экономических систем;

– развитие знаний и способностей в сфере межорганизационного взаимодействия в территориально-экономической системе;

– формирование способностей к управлению маркетинговой и логистической инфраструктурой территориальных экономических систем.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Маркетинг и логистика территории» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие и критерии конкурентоспособности территории;
- методы исследования внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов территориальных экономических систем;
- понятие и состав элементов логистической инфраструктуры территории;

**уметь:**

- выбирать инструменты исследования и разрабатывать план исследования территориальной экономической системы в соответствии с целями управления;
- сопоставлять цели развития территориальных субъектов на макро и микроуровне и согласовывать планы их совместного развития;
- проводить оценку состояния логистической инфраструктуры территориальных экономических систем;

**владеть:**

- инструментами стратегического анализа в условиях исследования маркетинговой и логистической инфраструктуры территориальных экономических систем;
- способами разработки эффективных управленческих решений в рамках стратегий территориального развития, основанных на маркетинговом и логистическом подходах;
- методами оценки состояния транспортно-логистической инфраструктуры территориального субъекта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Сущность территориального маркетинга.

Раздел 2 Типы и иерархии территориальных систем.

Раздел 3 Субъекты маркетинга территорий.

Раздел 4 Маркетинговая инфраструктура территории.

Раздел 5 Маркетинг города.

Раздел 6 Территориальные логистические системы и особенности их формирования.

Раздел 7 Исследование внешней среды региональных логистических систем.

Раздел 8 Логистическая инфраструктура территории.

Раздел 9 Стратегическое планирование развития региональной транспортно-логистической инфраструктуры территории.

Раздел 10 Современные проблемы логистики в регионах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.06 «Инвестиционный и инновационный менеджмент»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Стратегический менеджмент».**

Цель освоения дисциплины:

– формирование компетенции стратегического управления ресурсами организации для достижения долгосрочных перспектив развития и конкурентоспособной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомить с эволюцией подходов к проблеме стратегического развития организации, с концепциями различных школ к разработке стратегии организации;

– понимать принципы современного стратегического менеджмента, владеть методами отраслевого, конкурентного анализа;

– применять методику анализа внутреннего потенциала организации;

– разбираться в типологии стратегий и адекватности их применения в различных организационных условиях;

– диверсифицировать стратегические ошибки и проектировать управленческие решения по их устранению.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Стратегический менеджмент» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управленческой (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы генезиса концепции стратегического управления;

– целесообразность использования различных функциональных стратегий компаний;

**уметь:**

– идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции стратегического управления;

– оценить степень влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;

**владеть:**

– методами формирования и поддержания профессионально-этического климата в организации;

– навыками анализа влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Сущность и основные современные концепции стратегического менеджмента.

Раздел 2 Формирование стратегии и планирование стратегического управления.

Раздел 3 Стратегический анализ рыночной позиции организации.

Раздел 4 Корпоративные и конкурентные стратегии компании.

Раздел 5 Стратегическое управление компанией в различных отраслях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.07 «Основы предпринимательства»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы предпринимательства».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у бакалавра знаний и умений в сфере организации предпринимательской деятельности;
- овладение важнейшими предпринимательскими технологиями;
- усвоение методологии бизнес-планирования.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение генезиса предпринимательства в России и за рубежом;
- изучение роли и места предпринимательства в обществе;
- обеспечение понимания значения стратегического подхода в предпринимательстве;
- выработать навыки самостоятельного поиска путей и средств обеспечения конкурентоспособности предпринимательской фирмы;
- усвоение комплекса задач организации предпринимательской деятельности и путей их решения;
- изучение возможности применения бизнес-планирования для решения прикладных задач организации предпринимательской деятельности;
- выработка системного представления о процессе организации предпринимательской деятельности для обеспечения её эффективности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Основы предпринимательства» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание предпринимательской идеи, её источники, задачи выбора и реализации;
- организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности, факторы, влияющие на их выбор;
- состав конкурентных преимуществ;
- задачи и методику проведения конкурентного анализа;
- состав затрат предпринимательской фирмы, способы их определения;
- основы налогообложения;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- состав финансовых ресурсов, показатели эффективности бизнеса;

**уметь:**

- выполнять поиск, выбор и формулировку бизнес-идеи, убедительно аргументировать её выгодность и реалистичность;
- самостоятельно составлять учредительные документы;
- выполнять анализ предпринимательской и, в частности, конкурентной среды
- обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской организации;
- решать задачи комплексного обоснования параметров бизнес-проектов;
- самостоятельно составлять бизнес-план.;

**владеть:**

- навыками составления учредительных документов;
- технологиями решения экономических задач на предприятии;
- методами отраслевого и конкурентного анализа, определения конкурентоспособности фирмы и её продукции;
- процедурами создания предприятия, организации его деятельности, разработки программ его развития;
- методологией проведения маркетингового обоснования, навыками разработки маркетинговой стратегии;
- методологией бизнес – планирования, навыками составления бизнес – плана;
- навыками проектирования операционной системы бизнеса;
- методикой выполнения необходимых финансово – экономических расчетов, начисления основных налогов, определения показателей эффекта и эффективности бизнес – проектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Введение в предпринимательство.

Раздел 2 Факторы предпринимательской деятельности.

Раздел 3 Обеспечение эффективности предпринимательской деятельности.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.В.08 «Экономика отрасли»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

– грамотное решение транспортных технико-технологических и экономических задач;

– умение решать вопросы и работать в условиях разных форм собственности;

– умело управлять экономическими интересами, мотивациями к производительному труду на железнодорожном транспорте;

– делать правильные выводы для эффективного решения назревших проблем и практических задач на железнодорожном транспорте;

– способность познавать и использовать новые методы и способы работы;

– умение рассчитывать себестоимость перевозок и управлять эксплуатационными расходами.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоения дисциплины направлен на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– сущность основных экономических категорий, понятий и экономических отношений на транспорте;

– сущность отраслевых проблем железнодорожных перевозок;

– вопросы обеспечения эффективности транспортного обслуживания предприятий и населения;

##### **уметь:**

– определять расходы, доходы и прибыль предприятия;

– рассчитывать уровень рентабельности;

– анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

– разрабатывать мероприятия по рационализации производственных и трудовых процессов на рабочих местах,

– научно обосновывать формы организации производства;

##### **владеть:**

– методиками расчета экономической эффективности инвестиций;

– методиками определения эксплуатационных расходов и себестоимости;

– методиками расчета финансовых показателей и оценки состояния предприятия;

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Экономика отрасли.



## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.В.09 «Логистика»*

#### **1 Цели освоения дисциплины «Логистика».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики;
- изучение основных понятий, концепций и методов управления логистикой;
- подготовка студентов, владеющих, теоретическими и практическими, основами управления предприятиями логистического профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Логистика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- основные базовые системы управления запасами в организации;

#### **уметь:**

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии;
- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей;
- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации;

#### **владеть:**

- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
- методами логистического управления процессами снабжения и распределения;

– инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основы логистики.

Раздел 2 Логистика снабжения и распределения.

Раздел 3 Складирование.

Раздел 4 Место логистики в менеджменте организации.

Раздел 5 Управление временем процессов в логистике.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.10 «Производственный менеджмент»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Производственный менеджмент».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у студента комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий;

– изучение теоретических и практических основ управления производственными системами.

Задачи освоения дисциплины:

– рассмотреть систему производственного менеджмента;

– проанализировать структуру производственных процессов на предприятии;

– оценить эффективность управления производственной деятельностью;

– рассмотреть возможности развития системы производственного менеджмента.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Производственный менеджмент» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– методику построения организационных и производственных структур;

– методологию принятия управленческих решений;

– методику эффективного управления проектами;

**уметь:**

– проектировать и модифицировать организационные и производственные структуры;

– применять на практике методологию принятия управленческих решений;

– разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений;

**владеть:**

– способностью проектировать организационные и производственные структуры и разрабатывать стратегии управления ресурсами;

– навыками использования методологии принятия управленческих решений;

– навыками практического управления проектами, продуктовыми инновациями и навыками управления проектами и продуктовыми инновациями.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Система производственного менеджмента.

Раздел 2 Производственные процессы на предприятии.

Раздел 3 Управление производственной деятельностью.

Раздел 4 Развитие системы производственного менеджмента.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.11 «География транспорта»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «География транспорта».**

Цели освоения дисциплины:

– сформировать комплекс компетенций, позволяющих эффективно использовать инструменты экономической географии в различных сферах деятельности

Задачи освоения дисциплины:

– получение профессиональных знаний и навыков в области экономической географии и географии транспорта;

– использование знания экономико-географических методов анализа для осуществления управленческой, экономической и других функций.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «География транспорта» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– теоретические основы экономической географии в различных сферах деятельности;  
– политическую и экономическую карту мира, экономико-географическую номенклатуру России, особенно в области транспорта;  
– основные виды экономико-географических исследований в контексте целей и задач организации;

**уметь:**

– применять экономико-географические знания в различных сферах деятельности организации;  
– использовать практические аспекты экономико-географических знаний в исследованиях в рамках целей и задач организации;  
– выполнять экономико-географический анализ результатов исследований в рамках целей и задач организации;

**владеть:**

– способностью использовать теоретические основы экономической географии в различных сферах деятельности;  
– современными методиками экономико-географического анализа результатов исследований в рамках целей и задач организации;  
– навыками экономико-географического анализа результатов исследований в рамках целей и задач организации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Территориальная организация природной среды и расселения.

Раздел 2 Территориальная организация производства.

Раздел 3 Территориальная организация управления.

Раздел 4 Основы географии транспорта.

Раздел 5 Приложение к анализу среды организации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.12 «Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование профессиональных знаний будущих специалистов в области международного маркетинга и внешнеэкономической деятельности при выборе зарубежных рынков, организаций, управления и регулирования внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических связей и умение применять их в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– является формирование навыков и способов управления международным маркетингом и внешнеэкономической деятельностью;

– формирование умений в выборе способов взаимодействия с зарубежными партнерами;

– формирование способов реализации маркетинговых стратегий при работе на внешнем рынке;

– формирование знаний в области организации и технологии внешнеторговых операций и заключении контрактов.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– организацию международного маркетинга и бизнеса;  
– среду международного маркетинга;  
– условия реализации конкурентной борьбы, ценовую стратегию на международном рынке;

– международное предпринимательство; Организацию создания и деятельность совместных предприятий, оффшорных и свободных экономических зон;

#### **уметь:**

– исследовать и выбирать международные рынки;  
– выбирать способы взаимодействия с зарубежными партнерами;  
– рассчитывать экономические показатели эффективности;  
– использовать методы регулирования международных торгово-экономических отношений и применять их в международном бизнесе;  
– подготавливать и заключать контракты купли-продажи, определять их коммерческие условия и подбирать торговых посредников;

#### **владеть:**

– способами реализации маркетинговых стратегий;  
– экономическими расчетами при различных формах сотрудничества с зарубежными партнерами;

- методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования оценки перспективных зарубежных рынков;
- экономическим инструментарием управления ВЭДОМ.

**3 Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1Международный маркетинг.

Раздел 2Внешнеэкономическая деятельность.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.В.13 «Управление качеством»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление качеством».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области управления качеством продукции и услуг, в т.ч. логистических систем;
- формирование компетенций ОПК-2 и ОПК-6.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные подходы в области управления качеством продукции, процессов или услуг;
- освоить основные требования к системе менеджмента качества;
- научиться принимать решения на основе объективных данных о качестве продукции, процессов или услуг.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление качеством» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях;
- нормативную базу для разработки систем качества;
- основные инструменты управления качеством;
- основные методы совершенствования качества продукции, производственных процессов, услуг;

##### **уметь:**

- проводить анализ выполнения требований к системе менеджмента качества;
- анализировать соответствующей документации в рамках систем менеджмента качества;
- обеспечивать объективными свидетельствами результаты производственной деятельности;
- разрабатывать документацию, требуемую стандартами на системы менеджмента качества;
- применять методы и инструменты управления качеством продукции и услуг в целях обеспечения качества;

##### **владеть:**

- методами организации работ в области обеспечения качества;
- методами анализа требований, выявленных от потребителей;
- методами разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий в рамках обеспечения качества продукции, процессов или услуг.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Система менеджмента качества.

Раздел 2 Обеспечение качества продукции, услуг.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья, физического развития студентов;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- подвижными играми, использование их в свободное время на основе;
- формирования интересов к определенным видам двигательной активности и
- выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- формирование навыков правильной осанки;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- повысить подвижность суставов и эластичность мышц;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием
- разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;



– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

– приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, а так же в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 342 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Самоконтроль занимающихся студентов физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 10 Общая физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Спортивные игры».**

Цели освоения дисциплины:

– создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности.

– укрепление здоровья;

– формирование у студентов интереса и любви к игровым видам спорта;

– гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;

– овладение основами техники игровыми видами спорта;

– воспитание координационных качеств и скоростных способностей;

– освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у студентов совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр;

– овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфике педагогической деятельности.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Спортивные игры» направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и

– при участии в массовых спортивных соревнованиях, а также в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 342 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 3 Самоконтроль занимающихся студентов физическими упражнениями и спортом.

Раздел 4 Общая физическая подготовка.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Легкая атлетика».**

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию студентов;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности студентов до требуемого уровня;
- овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики;
- формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Легкая атлетика» направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

#### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, а так же в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 342 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2 Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 3 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 5 Общая физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Гимнастика».**

Цели освоения дисциплины:

– обучение и овладение студентами специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений.

– овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела;

– обучение приемам правильного дыхания;

– обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата ребенка;

– формирование у студентов привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;

– развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма;

– развитие темпово-ритмической памяти студентов;

– воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности;

– воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности – силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

Задачи освоения дисциплины:

– воспитание навыка правильной осанки;

– развитие силы мышц туловища, не наращивая их массы;

– развитие специальных физических качеств (подвижности в суставах, гибкости позвоночника);

– развитие устойчивости и координации движений;

– развитие ловкости;

– развитие выносливости и прыгучести;

– развитие реакции и внимания;

– воспитание дисциплины и культуры движения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Гимнастика» направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, а также в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 342 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 2 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 3 Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 4 Общая физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Фитнес и аэробика».**

Цели освоения дисциплины:

– освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики реализация их в своей профессиональной деятельности;

– повышение уровня ритмической подготовки студентов путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;

– профилактика и коррекция нарушений осанки студентов;

– повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем студентов с помощью использования аэробных физических нагрузок;

– развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата студентов с помощью использования силовых уроков и стретчинга;

– научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);

– повысить уровень здоровья студентов, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;

– воспитание у студентов потребности в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

– формировать представление о теоретических основах различных видах фитнеса, как фактора обеспечения здоровья и прочной положительной мотивации на здоровый образ жизни;

– анализировать ценности и эффективность традиционных и современных видов фитнеса;

– формировать умение использовать и правильно подбирать формы, средства и методы системы фитнеса в процессе физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения;

– развивать умения студентов применять в различных сферах профессиональной деятельности полученные знания по сохранению, укреплению формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни;

– формировать профессионально-прикладные навыки работы в области фитнеса с различным контингентом населения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Фитнес и аэробика» направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,

– профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**



- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, а также в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 342 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 2 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 3 Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 4 Общая физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Автоматизированное рабочее место менеджера»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место менеджера».**

Цель освоения дисциплины:

– сформировать комплекс компетенций для информационно-аналитической деятельности, позволяющих использовать автоматизированные информационные технологии управления.

Задачи освоения дисциплины:

– знать об изменении роли менеджера в организации по отношению к использованию информационных технологий;

– иметь понятие о следующих терминах: «данные», «информация», «знания», «научная информация», «законы научной информации», «экономическая информация», «свойства экономической информации»;

– знать как определяется понятие «информационные системы». Уметь классифицировать и знать историю развития корпоративных информационных систем. Знать определение, виды, принципы построения и состав автоматизированного рабочего места;

– знать определение «бизнес-процесса», иметь представление о процессном подходе к управлению, знать определение реинжиниринга, причин его применения и описание стандарта IDEF0;

– уметь использовать и понимать понятие «ИТ-сервисы», знать уровни организационной зрелости предприятия и стандарт ITIL (SLA, инциденты, служба поддержки ИТ-сервисов, принципы работы);

– выбирать модели процесса разработки программного обеспечения, иметь представление о жизненный цикл проекта, фазах и продуктах;

– знать методы повышения эффективности управления ИТ;

– иметь представление об интеллектуальных информационных технологиях, и система поддержки принятия решений. Уметь использовать информационные системы совместной работы (SaaS и т.п.);

– иметь представление об электронной цифровой подписи и видах мошенничества с информацией в программном обеспечении.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Автоматизированное рабочее место менеджера» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– стандарт работы службы ИТ;

– основы работы корпоративных коммуникационных каналов, средств передачи информации и корпоративных информационных систем;

– основные требования информационной безопасности;

**уметь:**

– эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления;

– применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

**владеть:**

– методами и программными средствами обработки деловой информации;  
– навыками работы со специализированными управленческими компьютерными программами;

– способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;

– навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основные понятия и определения дисциплины.

Раздел 2 Основы организации ИТ службы.

Раздел 3 Обзор решений для поддержки деятельности менеджера.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Автоматизированное рабочее место «Кадры»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место «Кадры».**

Цели освоения дисциплины:

– сформировать комплекс компетенций для информационно-аналитической деятельности, позволяющих использовать автоматизированные информационные технологии управления персоналом.

Задачи освоения дисциплины:

– знать об изменении роли менеджера в организации по отношению к использованию информационных технологий;

– иметь понятие о следующих терминах: «данные», «информация», «знания», «научная информация», «законы научной информации», «экономическая информация», «свойства экономической информации»;

– знать как определяется понятие «информационные системы». Уметь классифицировать и знать историю развития корпоративных информационных систем. Знать определение, виды, принципы построения и состав автоматизированного рабочего места;

– знать определение «бизнес-процесса», иметь представление о процессном подходе к управлению, знать определение реинжиниринга, причин его применения и описание стандарта IDEF0;

– уметь использовать и понимать понятие «ИТ-сервисы», знать уровни организационной зрелости предприятия и стандарт ITIL (SLA, инциденты, служба поддержки ИТ-сервисов, принципы работы);

– выбирать модели процесса разработки программного обеспечения, иметь представление о жизненный цикл проекта, фазах и продуктах;

– знать методы повышения эффективности управления ИТ;

– иметь представление об информационных систем учета кадров, управления персоналом и управления человеческими ресурсами. Уметь использовать информационные системы совместной работы (SaaS и т.п.);

– иметь представление об электронной цифровой подписи и видах мошенничества с информацией в программном обеспечении.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Автоматизированное рабочее место «Кадры» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– стандарт работы службы ИТ;

– основы работы корпоративных коммуникационных каналов, средств передачи информации и корпоративных информационных систем;

– основные требования информационной безопасности;

**уметь:**

– эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом;

– применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

**владеть:**

– методами и программными средствами обработки деловой информации;

– навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами;

– способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;

– навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основные понятия и определения дисциплины.

Раздел 2 Основы организации ИТ службы.

Раздел 3 Обзор решений для поддержки деятельности менеджера по управлению персоналом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Логистика складского хозяйства»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистика складского хозяйства».**

Цель освоения дисциплины:

– дать представление об основах реализации логистической функции складирования.

Задачи освоения дисциплины:

– выработать практические навыки принятия логистических решений, связанных с эффективным управлением запасами на различных участках логистической цепи и материальным потоком в целом;

– овладеть методическими подходами и практическим инструментарием по планированию и управлению складской деятельностью;

– приобрести знания и умения в области экономической оптимизации деятельности складского хозяйства.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Логистика складского хозяйства» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

– виды операции технологического процесса складирования;

– показатели эффективности работы склада;

**уметь:**

– выбрать эффективные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– определять этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

– анализировать технологические процессы склада;

– использовать инструментами повышения эффективности складской деятельности;

**владеть:**

– навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ приемами координации деятельности исполнителей

с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

– навыками принятия решений экономических проблем складирования;

– приемами оценки эффективности функционирования складского хозяйства.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Понятие, виды и функции склада.

Раздел 2 Склад как элемент логистической системы.

Раздел 3 Проектирование системы складирования.

Раздел 4 Оборудование и техническое оснащение склада.

Раздел 5 Грузовая единица как объект управления логистики.

Раздел 6 Операции технологического процесса склада.

Раздел 7 Эффективность функционирования складского хозяйства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Коммерция»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Коммерция».**

Цели освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с содержанием коммерческо-посреднической деятельности и коммерческо-посреднических операций;
- раскрыть роль коммерции в современных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить сущность и содержание коммерческой деятельности;
- изучить субъекты коммерческой деятельности;
- овладеть сущностью и особенностями коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг;
- изучить виды коммерческих сделок;
- рассмотреть работу товарных бирж, аукционов, ярмарок и выставок;
- изучить основы внешнеэкономической коммерческой деятельности;
- изучить вопросы государственного и международного регулирования коммерческой деятельности;
- овладеть приемами оценки эффективности коммерческой деятельности предприятия.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Коммерция» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
- виды операций технологического процесса закупки и распределения (сбыта);
- показатели эффективности работы предприятия;

**уметь:**

- выбрать эффективные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- определять этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
- анализировать технологические процессы закупки и распределения (сбыта);



– использовать инструментами повышения эффективности коммерческой деятельности;

**владеть:**

– навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ приемами координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

– навыками принятия решений экономических проблем в сфере закупок и распределения (сбыта);

– приемами оценки эффективности функционирования предприятия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Сущность и содержание коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности.

Раздел 2 Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг.

Раздел 3 Коммерческие сделки, контракты купли-продажи.

Раздел 4 Товарные биржи, аукционы, ярмарки и выставки.

Раздел 5 Внешнеэкономическая коммерческая деятельность.

Раздел 6 Государственное и международное регулирование коммерческой деятельности.

Раздел 7 Эффективность коммерческой деятельности предприятия.

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б3.В.ДВ.04.01 «Товароведение и экспертиза товаров»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров».**

Цели освоения дисциплины:

– приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров.

Задачи освоения дисциплины:

– раскрыть основные понятия в области товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;

– рассмотреть основополагающие товароведные характеристики различных товарных групп;

– изучить виды, средства и методы экспертизы.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– товароведческие характеристики товаров различных групп; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; виды и разновидности ассортимента основных групп продовольственных и непродовольственных товаров; виды экспертиз, средства и методы;

**уметь:**

– определять назначение товаров, их состав и потребительские свойства; классифицировать товары; проводить отбор проб и образцов для проведения экспертиз по определению подлинности или фальсификации товаров;

**владеть:**

– способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.

**3 Трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Теоретические аспекты товароведения.

Раздел 2 Товароведческая характеристика продовольственных товаров.

Раздел 3 Товароведческая характеристика непродовольственных товаров.

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 «Предпринимательское право»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Предпринимательское право».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе предпринимательского права России;
- формирование у обучающихся практических навыков применения норм предпринимательского законодательства.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития их как разносторонних творческих личностей;
- выработать умение анализировать нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения, и судебную практику применения указанных предпринимательско-правовых норм;
- научить первичным навыкам составления и анализа содержания юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности;
- продемонстрировать обучающимся возможности применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, для достижения участником предпринимательской деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- предпринимательское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения;
- понятие, признаки предпринимательской деятельности, а также правовые формы ее осуществления и защиты;
- действующие нормы российского законодательства о порядке создания и прекращения деятельности субъектами предпринимательской деятельности;
- правовой режим имущества в хозяйственном (предпринимательском) обороте;
- правовую терминологию в сфере предпринимательского права;
- правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования предпринимательских правоотношений;
- анализировать и толковать нормы предпринимательского права;
- применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- составлять документы правового характера, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области предпринимательской деятельности;

**владеть:**

- правовой терминологией в сфере предпринимательского права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере предпринимательских правоотношений;
- навыками практической реализации правовых норм в сфере предпринимательского законодательства;
- навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права

Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 «Управление интегрированными цепями поставок»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление интегрированными цепями поставок».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров системы знаний и навыков в области планирования, организации и контроля деятельности интегрированных цепей поставок на основе логистической концепции;
- изучение студентами основных понятий, концепций и методов управления логистикой и цепями поставок;
- подготовка студентов, владеющих, теоретическими и практическими, основами логистического управления предприятиями.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров понимания сущности интеграции в цепях поставок;
- выработка навыков построения и контроля цепей поставок;
- ознакомление обучающихся с подходами к формированию логистической стратегии, формами и средствами ее реализации в условиях глобализации экономических процессов;
- овладение многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в цепи поставок.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Управление интегрированными цепями поставок» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- цели и задачи, объект и предмет управления цепями поставок;
- основные понятия, которыми оперирует управление цепями поставок;
- роль управления цепями поставок в решении задач коммерческого характера;
- специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными потоками;
- функции и основные методы управления цепями поставок;
- основные свойства и принципы функционирования системой управления цепями поставок в условиях рыночных отношений;
- системный подход к планированию, управлению и контролю материальных, информационных потоков в логистических системах;
- пути повышения эффективности сбыта продукции за счет использования управляемых цепей поставок;

**уметь:**

- применять основные принципы логистического подхода к управлению потоковыми процессами в организации эффективной предпринимательской деятельности;
- определять основные свойства и принципы рыночной экономики применительно к управляемым цепям поставок;

- решать задачи, связанные с организацией материалообеспечения и транспортировкой грузов в управляемых цепях поставок;
- выявлять возможности снижения логистических издержек на всем пути движения материалопотоков в каналах распределения;
- разрабатывать средства достижения основных целей в управляемых цепях поставок;

**владеть:**

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения в управляемых цепях поставок;
- проведением оценки эффективности функционирования логистических систем в управляемых цепях поставок;
- методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков;
- методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Цепи поставок как интегрированные образования.

Раздел 2 Интегрированное планирование в цепи поставок.

Раздел 3 Управление запасами в цепях поставок.

Раздел 4 Экономические основы логистики и управления цепями поставок.

Раздел 5 Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 «Мультимодальные и интермодальные перевозки»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Мультимодальные и интермодальные перевозки».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров системы знаний и навыков в области планирования, организации и контроля за мультимодальными и интермодальными перевозками на основе логистической концепции;
- изучение студентами основных понятий, концепций и методов управления логистикой и мультимодальными и интермодальными перевозками;
- подготовка студентов, владеющих, теоретическими и практическими, основами логистического управления мультимодальными и интермодальными перевозками.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров понимания сущности функционирования мультимодальных и интермодальных перевозок;
- изучение студентами основных понятий, концепций и методов управления мультимодальными и интермодальными перевозками;
- овладение комбинациями методов и технологий, позволяющих повысить эффективность деятельности транспортных компаний, за счет использования мультимодальных и интермодальных перевозок.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Мультимодальные и интермодальные перевозки» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- цели и задачи, объект и предмет управления мультимодальными и интермодальными перевозками;
- основные понятия, которыми оперирует управление мультимодальными и интермодальными перевозками;
- роль управления мультимодальными и интермодальными перевозками в решении задач коммерческого характера;
- специфику логистического подхода к управлению мультимодальными и интермодальными перевозками;
- функции и основные методы управления мультимодальными и интермодальными перевозками;
- основные свойства и принципы функционирования системы мультимодальных и интермодальных перевозок;
- системный подход к планированию, управлению и контролю материальных, информационных потоков в логистических системах;

– пути повышения эффективности сбыта продукции за счет использования мультимодальных и интермодальных перевозок;

**уметь:**

– применять основные принципы логистического подхода к управлению потоковыми процессами в организации эффективной предпринимательской деятельности;

– определять основные свойства и принципы рыночной экономики применительно к мультимодальным и интермодальным перевозкам;

– решать задачи, связанные с организацией материалообеспечения и транспортировкой грузов в мультимодальных и интермодальных перевозках;

– выявлять возможности снижения логистических издержек на всем пути движения материалопотоков в каналах распределения;

– разрабатывать средства достижения основных целей в мультимодальных и интермодальных перевозках;

**владеть:**

– методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения в процессе управления мультимодальными и интермодальными перевозками;

– проведением оценки эффективности функционирования логистических систем с учетом использования мультимодальных и интермодальных перевозок;

– методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков;

– методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Цепи поставок как интегрированные образования.

Раздел 2 Интегрированное планирование в управлении мультимодальными и интермодальными перевозками.

Раздел 3 Управление запасами при использовании мультимодальных и интермодальных перевозок.

Раздел 4 Экономические основы логистики и управления мультимодальными и интермодальными перевозками.

Раздел 5 Информационная интеграция процессов в управлении мультимодальными и интермодальными перевозками.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 «Логистический менеджмент на транспорте»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистический менеджмент на транспорте».**

Цели освоения дисциплины:

- передать обучающимся теоритические основы и фундаментальные знания в области планирования, организации, регулирования и контроля над потоковыми процессами;
- обучить умению применять полученные знания для решения прикладных задач в области организации перемещения материальных потоков с учетом специфики транспортной отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее представление о логистическом менеджменте на транспорте и его отраслевой специфике;
- сформировать навыки по применению методов управления транспортными потоками;
- обучить применению общеметодологических подходов к товародвижению и транспортировке грузов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Логистический менеджмент на транспорте» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- целесообразность использования различных функциональных стратегий компаний;
- виды операции технологического процесса транспортировки;
- показатели эффективности работы транспортного предприятия;

**уметь:**

- выбрать эффективные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- оценить степень влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;
- анализировать технологические процессы транспортировки;
- использовать инструментами повышения эффективности складской деятельности;

**владеть:**

- навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- навыками анализа влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;
- навыками принятия решений экономических проблем транспортировки;
- приемами оценки эффективности функционирования транспортного предприятия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

- Раздел 1 Теоретические основы транспортно-логистических систем.
- Раздел 2 Логистические аспекты функционирования транспорта.
- Раздел 3 Информационно-правовая сторона транспортной логистики.
- Раздел 4 Транспортные тарифы в транспортной логистике.
- Раздел 5 Оптимальные решения в транспортировке.
- Раздел 6 Современные технологии транспортировки.
- Раздел 7 Развитие транспортного логистического сервиса и формирование логистических центров.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.06.02 «Логистика отрасли»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистика отрасли».**

Цели освоения дисциплины:

–передать обучающимся теоретические знания в области закономерности образования и функционирования в товародвижении эффективных логистических транспортных систем;

–обучить умению создания данных систем и обеспечения их функционирования с учетом специфики транспортной отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

–освоить теоретические основы логистических транспортных систем;

–изучить логистические аспекты функционирования транспорта;

–рассмотреть информационно-правовую сторону транспортной логистики;

–изучить современные технологии транспортировки;

–рассмотреть перспективы развития транспортного логистического сервиса.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Логистика отрасли» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– целесообразность использования различных функциональных стратегий компаний;

– виды операции технологического процесса транспортировки;

– показатели эффективности работы транспортного предприятия;

##### **уметь:**

– выбрать эффективные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– оценить степень влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;

– анализировать технологические процессы транспортировки;

– использовать инструментами повышения эффективности складской деятельности;

##### **владеть:**

– навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– навыками анализа влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;

– навыками принятия решений экономических проблем транспортировки;

– приемами оценки эффективности функционирования транспортного предприятия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Теоретические основы логистических транспортных систем.

Раздел 2 Логистические аспекты функционирования транспорта.

Раздел 3 Информационно-правовая сторона транспортной логистики.

Раздел 4 Современные технологии транспортировки.

Раздел 5 Развитие транспортного логистического сервиса.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**Б1.В.ДВ.07.01 «Транспортное обеспечение логистических систем»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортное обеспечение логистических систем».**

Цели освоения дисциплины:

– усвоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений в области планирования, организации и эффективного управления транспортным обеспечением логистических систем.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение современного состояния транспортной системы России, транспортную обеспеченность и систему организации и управления транспортом на региональном, национальном и международном рынках.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Транспортное обеспечение логистических систем» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– теоретические основы транспортной логистики, учитывающей специфику транспортной отрасли, варианты транспортного обслуживания логистических систем, научные и методические основы транспортного обеспечения логистических систем;

– логистическую концепцию транспортного обслуживания, специфику объектов транспортного обеспечения логистических систем: грузовых потоков и их классификацию, принципы и методы логистики в организации транспортного обслуживания;

– особенности управления грузовыми потоками в логистических системах, традиционный и логистический менеджмент в транспортном обслуживании;

**уметь:**

– оценивать эффективность применения принципов и методов логистики в транспортном обеспечении логистических систем;

– строить организационные системы, ориентированные на создание центров ответственности в логистике;

– применять методы логистики в организации транспортного обслуживания;

**владеть:**

– методами определения уровня затрат на логистические операции;

– навыками дискуссии по профессиональной тематике;

– методами, инструментами построения и выбора оптимальных вариантов логистических систем.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Сущность и содержание транспортного обеспечения логистических систем. Логистический подход к организации транспортной деятельности.

Раздел 2 Структура транспортного обеспечения логистических систем. Хозяйственные связи транспортного обслуживания логистических систем.

Раздел 3 Субъекты транспортного обеспечения логистических систем. Логистическая система транспортного обслуживания.

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 «Организация сервиса на транспорте»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация сервиса на транспорте».**

Цели освоения дисциплины:

– подготовка специалистов по организации перевозок и управлению на транспорте в условиях рынка.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение социальных, организационных, технических и технологических аспектов сервиса грузовых и пассажирских перевозок и продвижения товаров и услуг; изучение основ управления сервисом при обслуживании пассажиров и грузовладельцев.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Организация сервиса на транспорте» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру комплекса транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг, его правовую основу;
- методы оценки качества транспортного обслуживания;
- стратегию управления качеством и инструменты системы менеджмента качества при анализе работы производственных подразделений всех видов транспорта;
- технологии рационального распределения транспортного обслуживания по центрам сервиса; принципы организации транспортного обслуживания в прямом, смешанном и международном сообщениях; методы оценки состояния и стимулирования;

**уметь:**

- изучать и анализировать структуру и поведение транспортного рынка;
- анализировать конъюнктуру транспортного рынка;
- обосновывать и разрабатывать новые виды транспортных услуг;
- создавать инфраструктуру транспортного сервиса;
- организовать прямые железнодорожные перевозки, а также смешанные и международные перевозки с участием железнодорожного транспорта;
- организовать и оптимизировать работу транспортной компании; применять инструменты системы управления качеством при анализе работы производственных подразделений железнодорожного транспорта;

**владеть:**

- средствами информационного и программного обеспечения сервиса на всех видах транспорта;
- методами расчета качества и эффективности работы транспортной компании;
- технологиями организации перевозок, выполнения работ и оказания услуг, связанных с перевозочным процессом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетная единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Становление системы сервиса на транспорте. Основные понятия транспортно-экспедиционной деятельности. Параметры качества обслуживания клиентов.

Раздел 2 Структура и функции СФТО.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 «Транспортная логистика грузовых систем»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортная логистика грузовых систем».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов твёрдых знаний и умений в сфере организации, планирования и управления транспортными системами, а также в сфере организации и управления грузовыми перевозками.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение принципов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

– разработка наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств, выявление приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Транспортная логистика грузовых систем» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

– направления разработки проектов современных логистических систем и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок;

**уметь:**

– организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов;

– проектировать логистические системы доставки грузов, выбрать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

– анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов;

**владеть:**

– методами разработки наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

– методами построения современных логистических систем и технологии для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта.

Раздел 2 Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок.

Раздел 3 Самостоятельная работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 «Управление грузовой и коммерческой работой»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины:** «Управление грузовой и коммерческой работой».

Цели освоения дисциплины:

- получение знаний области грузовой и коммерческой работы и в системе фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте;
- получение знаний по организации и условиям перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы организации и управления грузовой и коммерческой работы на станциях и путях необщего пользования;
- изучение нормативно-правовой основы перевозочной и транспортно- экспедиционной деятельности при организации смешанных перевозок с участием разных видов транспорта;
- изучить требования и условия обеспечения сохранности перевозимых грузов и защите окружающей среды при перевозке грузов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины: «Управление грузовой и коммерческой работой» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- организационную структуры управления грузовой и коммерческой работой железных дорог;
- прогрессивные способы организации перевозок в транспортно-логистических системах, в том числе контейнерных и пакетных;
- правовые основы регулирования и организации перевозок во внутреннем и в международном сообщениях, содержание перевозочных документов на груз, организацию взаимодействия перевозчиков с другими участниками процесса доставки грузов;
- систему правоотношений на транспорте, основные понятия транспортного права;
- основы правового регулирования транспортных сообщений, транспортно-экспедиционных операций и услуг, транспортных предприятий, порядок заключения договоров на перевозку грузов;

**уметь:**

- ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу транспортной деятельности, использовать нормативно-правовую базу технико-технологического и коммерческого обеспечения грузоперевозок;

**владеть:**



- специальной международной терминологией в перевозках грузов в международном и во внутреннем сообщениях;
- навыками организации грузовой и коммерческой работы;
- навыками организации взаимодействия перевозчиков и клиентов на основе принятых правовых норм;
- навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов при организации процесса доставки грузов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основы управления грузовой и коммерческой работой.

Раздел 2 Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на местах общего пользования железнодорожных станций и путей необщего пользования.

Раздел 3 Организация перевозки грузов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 «Таможенное оформление грузов»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Таможенное оформление грузов».**

Цели освоения дисциплины:

– овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств.

Задачи освоения дисциплины:

– получить четкие представления: о порядке перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; о формах и особенностях таможенного контроля на каждом этапе перемещения товаров и транспортных средств; о мерах тарифного регулирования и соблюдении запретов и ограничений при помещении товаров и транспортных средств под заявленную таможенную процедуру; -об условиях выпуска либо условного выпуска товаров и транспортных средств.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Таможенное оформление грузов» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;

– порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемещения отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различными видами транспорта;

– методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

– виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;

– порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;

**уметь:**

– классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;

– контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД;

– применять методы определения таможенной стоимости;

– правильно определять страну происхождения товаров;

– контролировать правильность исчисления таможенных платежей;

**владеть:**

– навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;

– навыками заполнения и контроля таможенных документов;

– навыки контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

– навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД;

– навыками осуществления контроля правильности определения страны происхождения товара;

– навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и корректировки таможенной стоимости;

- навыками определения ставки таможенной пошлины;
- методами валютного контроля;
- методикой расчета таможенных платежей, технологий взимания таможенных платежей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Цели и задачи таможенного регулирования. Таможенный Кодекс ТС, основные понятия.

Раздел 2 Таможенные платежи, товарная номенклатура. Таможенные режимы.

Раздел 3 Формы и виды таможенного контроля. Система управления рисками.

Раздел 4 Особенности таможенного оформления на разных видах транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.02 «Ценообразование во внешней торговле»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Ценообразование во внешней торговле».**

Целью освоения дисциплины:

– овладение теоретическими вопросами ценообразования во внешней торговле, методами расчетом цен; классификацией мировых цен и источникам их информации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ и фундаментальных знаний в области ценообразования во внешней торговле;
- изучение методов ценообразования во внешней торговле;
- получить умения и навыки по определению контрактных цен во внешней торговле и формированию ценовой политики фирмы.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК -1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики;
- функции цены и модели ценообразования;
- механизм формирования цен в рыночной экономике;
- нормативные и правовые документы в области ценообразования и методы их анализа;

**уметь:**

- использовать принципы построения цен;
- использовать принципы построения цен и тарифов в своей практической деятельности;
- изучать нормативные и правовые документы в области ценообразования и использовать методы анализа, в том числе факторного;

**владеть:**

- методами ценообразования и калькулирования продукции;
- основами построения и методами расчетов цен на внешнем рынке;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержания дисциплины.**

Раздел 1Цены и ценообразования во внешней торговле.

Раздел 2Методика ценообразования во внешней торговле.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**Б1.В.ДВ.10.01 «Международные экономические отношения»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Международные экономические отношения».**

Цели освоения дисциплины:

– являются получение студентами теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи освоения дисциплины:

– систематизировать знания о целях, задачах и формах международных экономических отношений;

– сформировать навыки и способности по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся как международных мегапроцессов, так и вопросов внешнеэкономической деятельности контрагентов-предприятий;

– развить способности оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства и международных экономических институтов, эффективность этих мер.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Международные экономические отношения» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

**уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующего

щих управленческих решений;

**владеть:**

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Мировая экономика. Сущность, структура, основные субъекты.

Раздел 2 Тенденции развития мировой экономики и место России в мировой экономике.

Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства.

Раздел 4 Мировой рынок труда. Общая характеристика и механизм его функционирования.

Раздел 5 Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка, ценообразование в международной торговле.

Раздел 6 Международная торговля и внешнеторговая политика.

Раздел 7 Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.

Раздел 8 Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.

Раздел 9 Международная интеграция.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.10.02 «Мировая экономика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика».**

Цели освоения дисциплины:

– развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизме реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты, деятельность международных экономических организаций и формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи освоения дисциплины:

– систематизировать знания о целях, задачах и формах международных экономических отношений;

– сформировать навыки и способности по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся как международных мегапроцессов, так и вопросов внешнеэкономической деятельности контрагентов-предприятий;

– развить способности оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства и международных экономических институтов, эффективность этих мер.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;

**уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности

участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;

– анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

**владеть:**

– методами оценки ресурсного потенциала стран;

– методами расчета международных рейтингов стран;

– методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;

– методикой составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

**3 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Мировая экономика. Сущность, структура, основные субъекты.

Раздел 2 Тенденции развития мировой экономики и место России в мировой экономике.

Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства.

Раздел 4 Мировой рынок труда. Общая характеристика и механизм его функционирования.

Раздел 5 Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка, ценообразование в международной торговле.

Раздел 6 Международная торговля и внешнеторговая политика.

Раздел 7 Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.

Раздел 8 Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.

Раздел 9 Международная интеграция.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.01 «Корпоративная социальная ответственность»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность».**

Цели освоения дисциплины:

- освоение обучающимися формирование комплекса компетенций, позволяющих эффективно использовать основные инструменты корпоративной социальной политики организации в целом;
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления корпоративной социальной ответственностью, для принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- является использование знаний принципов и механизмов социальной ответственности бизнеса для осуществления управленческой, экономической и других функций, выработка умений пользоваться основными социальными нормами в практической деятельности;
- изучение основных концепций корпоративной социальной ответственности; освоение ключевых закономерностей управления отношениями с заинтересованными сторонами;
- формирование и проведение аудита социальной отчетности, а также прогноз и разработка дополнительных направлений инициатив в области социальной ответственности в России.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормы корпоративной социальной ответственности организации, параметры социальной защиты; модели корпоративной социальной ответственности организации в целом, Стандарты КСО, Кодекс КСО, содержание основных документов Министерства труда и социальной защиты, Фонда социального страхования;

**уметь:**

- анализировать корпоративную социальную ответственность организации и разрабатывать предложения по её совершенствованию;
- организовывать партнёрское взаимодействие с Федеральными фондами ОСС, службами занятости населения, Пенсионным фондом РФ для решения задач по корпоративной социальной ответственности организации;

**владеть:**

- методами сравнительного анализа национальной и региональной корпоративной ответственности;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**5 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Эволюция концепций корпоративной социальной ответственности. Стандарты.

Раздел 2 Практики корпоративной социальной ответственности: сравнительный анализ национальных моделей.

Раздел 3 Корпоративная социальная ответственность в регионе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.02 «Социальное управление организацией»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социальное управление организацией».**

Цели освоения дисциплины:

– освоение обучающимися формирование комплекса компетенций, позволяющих эффективно использовать основные инструменты корпоративной социальной политики организации в целом;

– приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления корпоративной социальной ответственностью, для принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение основных направлений социальной ответственности; разработка и проектирование программ корпоративной социальной ответственности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Социальное управление организацией» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные нормы социального управления организацией, параметры социальной защиты; модели корпоративной социальной ответственности организации в целом, Стандарты КСО, Кодекс КСО, содержание основных документов Министерства труда и социальной защиты;

**уметь:**

– анализировать организационно-управленческие решения в области социального управления организацией и разрабатывать предложения по их совершенствованию;

– организовывать партнёрское взаимодействие с Федеральными фондами ОСС, службами занятости населения, Пенсионным фондом РФ для решения задач по корпоративной социальной ответственности организации;

**владеть:**

– современными технологиями управления персоналом в межкультурной среде;

– методами сравнительного анализа национальной и региональной корпоративной ответственности;

– различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Эволюция концепций социальной ответственности. Стандарты.

Раздел 2 Практики управления корпоративной социальной ответственностью: сравнительный анализ национальных и региональных моделей.

Раздел 3 Социальное управление организаций региона и ТНК в целом.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### **Б1.В. ДВ.12.01 «Управление логистическими системами и процессами»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление логистическими системами и процессами».**

Цели освоения дисциплины:

- развитие способностей к стратегическому анализу в сфере организации и управления производственными логистическими системами;
- развитие компетенций в сфере принятия решений по применению логистического подхода к управлению организацией.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение знаний в сфере стратегического анализа логистических систем;
- формирование способностей к применению логистического подхода в управлении организацией (предприятием);
- овладение методами принятия решений в области формирования логистических систем на микроуровне;
- развитие способностей к оценке эффективности решений в сфере управления логистическими системами и процессами производственных предприятий;

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Управление логистическими системами и процессами» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные понятия и категории логистики в сфере управления организационными процессами;
- понятие, состав и роль логистической системы организации, классификацию рисков в логистике;
- принципы логистического подхода, применительно к управлению организацией;

#### **уметь:**

- объединять элементы и объекты в системы на основе стратегического анализа организации в конкурентной среде;
- применять принципы логистического подхода к управлению производственными процессами;
- применять принципы логистического подхода к управлению производственными системами;

#### **владеть:**

- инструментами стратегического анализа для исследования внешней и внутренней среды организации и с целью создания логистических систем;
- способностью осуществлять выбор логистической системы в соответствии с текущей рыночной ситуацией;
- методами оценки эффективности использования логистической инфраструктуры организации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основы управления логистикой в организации.

Раздел 2 Логистический подход в управлении производственными процессами.

Раздел 3 Основы организации и управления логистическими системами.

## Раздел 4 Управление рисками в логистике.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.В. ДВ.12.02 «Логистические риски»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистические риски».**

Цели освоения дисциплины:

– развитие способностей к стратегическому анализу в сфере организации и управления производственными логистическими системами;

– развитие компетенций в сфере принятия решений по применению логистического подхода к управлению организацией.

Задачи освоения дисциплины:

– расширение знаний в сфере стратегического анализа логистических систем;

– формирование способностей к применению логистического подхода в управлении организацией (предприятием);

– овладение методами принятия решений в области формирования логистических систем на микроуровне;

– развитие способностей к оценке эффективности решений в сфере управления логистическими системами и процессами производственных предприятий.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Логистические риски» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– основные понятия и категории логистики в сфере управления организационными процессами;

– понятие, состав и роль логистической системы организации, классификацию рисков в логистике;

– принципы логистического подхода, применительно к управлению организацией.

#### **уметь:**

– объединять элементы и объекты в системы на основе стратегического анализа организации в конкурентной среде;

– применять принципы логистического подхода к управлению производственными процессами, методы управления рисками;

– применять принципы логистического подхода к управлению производственными логистическими системами.

#### **владеть:**

– инструментами стратегического анализа для исследования внешней и внутренней среды организации и с целью создания логистических систем и управления рисками;

– способностью осуществлять выбор логистической системы в соответствии с текущей рыночной ситуацией, неопределенности внешней среды и вероятности наступления рискованного события;

– методами оценки уровня риска логистических процессов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основы управления логистикой в организации.

Раздел 2 Логистический подход в управлении производственными процессами.

Раздел 3 Основы организации и управления логистическими системами.

Раздел 4 Управление рисками в логистике.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.В.01 (У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)»**

**1 Цели и задачи практики.**

Цели практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков в профессиональной деятельности при ознакомлении с экономической деятельностью в организациях с различными организационно-правовыми формами собственности, а также в сфере государственного, муниципального управления, в том числе в организациях федеральной, субфедеральной и муниципальной форм собственности.

Задачи практики:

- знакомство с особенностями функций в профессиональной сфере деятельности, их специализацией, организацией и управлением;  
- знакомство с основными приоритетами выбранной профессии;  
- знакомство с нормативно-правовой основой деятельности организаций, специализированных структурных подразделений и отдельных специалистов;  
- освоение общей организации делопроизводства, документооборота и документарного обеспечения хозяйственной и управленческой деятельности;  
- выработка навыков самостоятельного освоения профессиональных знаний и дальнейшего развития способностей к самоорганизации и самообразованию.

**2 Требования к результатам прохождения учебной практики.**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

– основные экономические закономерности в сфере профессиональной деятельности;  
– основные нормативные требования к документам по профессиональной деятельности;  
– правовые документы в своей профессиональной деятельности;  
– основные методы и приёмы самоорганизации и саморазвития в образовательных и познавательных процессах.

**уметь:**

– использовать основы экономических знаний в освоении профессиональной деятельности;  
– выполнять поиск и анализ нормативных и правовых документов профессиональной деятельности;  
– использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;  
– настраиваться на самообразование и саморазвитие.

**владеть:**

– методами поиска, анализа нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;  
– современными разработками по использованию нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;  
– методами систематизации научной и нормативной информации по профессиональной деятельности;  
– способностью к самоорганизации и самообразованию.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**4 Содержание практики.**

Подготовительный этап:

1 Распределение обучающихся по рабочим местам и размещение их по видам работ, подача сведений о распределении ответственным за организацию практики.

2 Составление рабочего графика (плана) прохождения практики.

3 Разработка индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики.

4 Ознакомление обучающихся с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики.

5 Выдача индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.

6 Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.

7 Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

8 Осуществление контроля над соблюдением сроков практики и ее содержанием.

Основной (организационно-деятельностный) этап:

1 Оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе.

2 Обеспечение доступа к учебно-методическим материалам и дистанционное взаимодействие руководителей практики с обучающимися через портал дистанционного образования (электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)).

3 Сбор материала об объекте практики осуществляется по следующим разделам: Общая схема транспортной отрасли РФ. Экономическая оценка роли ОАО «РЖД» в транспортной отрасли страны. Общие сведения об ОАО «РЖД» (государственные деятели, определяющие политику в области транспорта; руководство ОАО «РЖД»; историческая справка; железные дороги в составе ОАО «РЖД»; структурные подразделения ОАО «РЖД» (производственная и управленческая структура; дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД»); справка и структурные подразделения ВСЖД. Образовательные учреждения ОАО «РЖД». Общие сведения об ИрГУПС. Индивидуальное задание по вариантам – описание системы документооборота ИрГУПС, составление организационно-распорядительных документов.

Прием отчета по практике:

1 Подготовка и оформление отчета о практике

2 Проведение итоговой оценки результатов прохождения практики.

3 Заполнение разделов аттестационной книжки практиканта, находящихся в компетенции руководителя практики от университета

4 Прием и проверка отчета по практике

5 Проведение процедуры защиты отчёта по учебной практике руководителем от образовательного учреждения.

6 Дифференцированный зачёт.

7 Итоговая конференция по учебной практике (ознакомительной)



**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.В.02 (У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)»**

**1 Цели и задачи практики.**

Цели практики:

- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
- ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Задачи практики:

- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений; изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- изучение нормативных документов по вопросам управления в организации;
- осмысление содержания профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов.

**2 Требования к результатам освоения учебной практики.**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач;
- содержание основных нормативных документов по вопросам управления в организации;
- направления воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций;

**уметь:**

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению;

**владеть:**

- методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- проведение анализа внешней среды коммерческой организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**4 Содержание практики.**

Подготовительный этап: выдача задания на практику; инструктаж по технике безопасности.

Основной этап: разработка основных элементов практики, организация аналитической деятельности при исследовании логистических систем, аналитическая работа в логистике и коммерческой деятельности с целью выявления признаков и оценки вероятности

несостоятельности и банкротства в службах фирм различных отраслей и форм собственности.

Подготовка отчёта по практике: консультации с руководителем практики, отчёт по практике руководителю от организации, итоговая конференция.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.В.03 (П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**1 Цели и задачи освоения практики.**

Цели практики:

– систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин для исследования научно-практических проблем в деятельности предприятия.

Задачи практики:

– исследование логистической, финансовой, производственно-экономической деятельности предприятия в целом и по структурным подразделениям и филиалам, функциональным областям логистики с использованием корпоративной информационной системы, анализа системы менеджмента.

**2 Требования к результатам освоения производственной практики.**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

– характеристики решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– возможности наиболее распространенного в РФ программного обеспечения для решения стандартных задач групповой профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

– инструменты стратегического анализа в логистике;

– этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

**уметь:**

– выбрать инструменты разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– выбирать определенное программное обеспечение для решения стандартных задач групповой профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

– анализировать внешнюю и внутреннюю среду компании с целью дальнейшего выбора вида логистической системы;

– определять этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

**владеть:**

– инструментами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- способностью решать стандартные задачи групповой профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью к формированию логистической системы конкурентоспособной организации;
- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ приемами координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание практики.**

Подготовительный этап: выбор места прохождения практики; ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; разработка индивидуального плана практики; знакомство с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и пр.

Основной этап: изучение юридических и нормативных документов предприятия; основных направлений деятельности и истории создания предприятия; анализ деятельности предприятия, ознакомление с основными показателями хозяйственной деятельности предприятия, в том числе с логистическими показателями; процесса принятия управленческих решений; возможности выбора, разработки и осуществления стратегии развития предприятия, направленной на обеспечение его конкурентоспособности в сложившихся условиях рынка.

Подготовка отчета по практике: описание результатов проведенного исследования; написание отчета; защита отчета; участие в конференции.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.04 (Пд) «Производственная - преддипломная»**

**1 Цели и задачи освоения практики.**

Цели освоения практики:

– систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации для исследования научно-практических проблем в деятельности предприятия, поиск и оценка предложений для разрешения «узких мест» объекта практики.

Задачи освоения практики:

– исследование логистической, финансовой, производственно-экономической деятельности предприятия в целом и по структурным подразделениям и филиалам, функциональным областям логистики с использованием корпоративной информационной системы, анализ системы менеджмента и управления цепями поставок, а также организация обеспечения охраны труда и безопасности на предприятии

**2 Требования к результатам освоения производственной практики.**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

– основные логистические технологии, применяемые в деятельности предприятий;  
– основные бизнес-процессы логистического характера в организации;  
– современные принципы работы с документацией, иметь представление о стандартах и принципах учета и подготовки отчетности в области управления материальными потоками теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

**уметь:**

– применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в области логистики;  
– проводить учёт материальных ресурсов, анализировать логистические процессы на предприятии;  
– анализировать результаты деятельности предприятия, выявлять сильные и слабые стороны организации, разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия в области логистики;

**владеть:**

– методами управления материальными потоками;  
– методами логистического управления процессами снабжения и распределения;  
– основными инструментами методологии логистики в области управления запасами и складированием.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет зачетных 6 единиц, 216 часов.

**4 Содержание практики.**

Подготовительный этап: выбор места прохождения практики, заключение договора с предприятием (организацией); ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики; разработка индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов; ознакомление с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (на предприятии-организации принимающей стороны).

Основной этап: разработка введения и обоснование направлений научно-практического исследования и организации, конкретизация объекта и предмета исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной темой); выбор или разра-

ботка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов деятельности организации (в соответствии с темой выпускной квалификационной темой); исследование организационно-функциональной структуры и основных показателей деятельности организации; анализ показателей предметной (профессиональной) области исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной темой); проведение анализа результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации и оценка по основным показателям эффективности.

Подготовка отчета по практике: написание отчета по практике; защита отчета по практике, дифференцированный зачёт.

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации**  
**Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»**

**1 Цели и задачи.**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 21.08.2017 г. протокол № 16.

Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением локальных задач, определяемых особенностями направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю «Логистика и управление цепями поставок», демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетным видом деятельности-организационно-управленческой.

Цели государственной итоговой аттестации:

– проверка сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

– определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта;

– оценка теоретических знаний и практических способностей обучающегося, с точки зрения их применения в профессиональной деятельности и с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценка способности обучающегося осуществлять деловое общение и выступать публично;

– оценка знаний и умений по выбору и использованию методов стратегического анализа для дальнейшей разработки стратегии развития организации в конкурентной среде;

– оценка способности к использованию инструментов финансового менеджмента в сфере принятия управленческих решений для развития организации в рыночной среде;

– оценка знаний, умений и навыков осуществления управленческой деятельности по разработке программ и/или проектов развития организации, а также внедрения других организационных изменений;

– оценка знаний и способностей бакалавра к осуществлению поэтапного контроля реализации бизнес-планов на основе владения методическим инструментарием в области функционального менеджмента.

**2 Требования к результатам прохождения ГИА.**

В ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы проверяется и оценивается сформированность следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)	
Вид деятельности – организационно-управленческая	
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ



Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
профессиональными компетенциями, формулируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры
Вид деятельности – информационно-аналитическая	
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Выпускная квалификационная работа бакалавра является самостоятельным теоретико-практическим исследованием, выполняемым под руководством руководителя, по материалам, собранным лично обучающимся за период теоретического обучения и прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

**3 Общая трудоемкость** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа по учебному плану.

#### **4 Содержание ГИА.**

Выпускная квалификационная работа бакалавра характеризует уровень профессиональной и общепрофессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок», в том числе: умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний; способность самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ информации; умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований; владение методами расчета показателей экономической разработке проектов; владение методическим инструментарием реализации управленческих решений в условиях создания проектов, внедрения технологических продуктов, проведения организационных изменений.

Выпускная квалификационная работа обучающегося состоит из трех частей, отражающих обобщение теоретического материала по актуальной проблеме исследования, результаты анализа практических данных и предложения по совершенствованию управления организацией в сфере профессиональной деятельности бакалавра. Теоретическая гла-

ва работы предназначена для раскрытия теории проблемы, на основании которой предлагаются возможные направления ее решения и отражает способность бакалавра систематизировать и обобщать теоретический материал в сфере стратегического анализа организации, выборе методов экономической оценки состояния организации. Вторая глава работы посвящается анализу системы управления организацией с точки зрения функциональных областей логистики: закупки, складирование, хранение, упаковку, транспортировку, распределение. Третья глава отражает конкретизированные направления решения управленческих задач, подтвержденных необходимыми экономическими расчетами, оценку эффекта от внедрения предложений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.01 «Логика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логика».**

Цели освоения дисциплины:

– формирование логического мышления, опирающегося на современную науку и научную методологию.

Задачи дисциплины:

– формирование и развитие навыков логического мышления, предполагающего способность оперировать основными категориями, законами, правилами и приемами логики;

– формирование навыков рациональной дискурсивности через овладение приемами ведения диалога, включая все его формы.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Логика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы и приёмы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные законы логического мышления и основные формы мыслительного процесса;
- условия формирования личности, ее ценностных ориентаций;

**уметь:**

- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- создавать тексты профессионального значения;

**владеть:**

- приёмами полемики, критики и аргументации;
- научной терминологией; успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера;
- культурой мышления; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Логика как наука.

Раздел 2 Понятие.

Раздел 3 Суждение и умозаключение.

Раздел 4 Законы логики.

Раздел 5 Логические основы аргументации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.02 «Управление материально-техническим снабжением»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление материально-техническим снабжением».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование компетенций в части управления взаимодействием подразделений в процессе планирования и организации снабженческой деятельности;
- формирование компетенций в сфере принятия управленческих решений в области закупочной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методов планирования потребности в материально-технических ресурсах;
- развитие способностей принятию согласованных решений в условиях управления производственными и сетевыми компаниями;
- обучение методам решения практических задач планирования потребности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Управление материально-техническим снабжением» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (частично)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие материально-технического снабжения
- принципы организации материально технического снабжения
- процессы материально-технического снабжения в организации;
- условия формирования личности, ее ценностных ориентаций;

**уметь:**

- организовывать процесс сбора заявок материально-технических ресурсов;
- координировать деятельность подразделений в сфере закупок;
- выбирать метод планирования потребности в зависимости от текущих условий рыночной деятельности;

**владеть:**

- методами интуитивной оценки потребности в материально-технических ресурсах;
- методами плановой организации материально технического снабжения (аналитический и синтетический способ);
- методами статистической оценки потребности в материально-технических ресурсах.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.**

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Понятие и принципы организации материально-технического снабжения.

Раздел 2 Методы планирования потребности производственных компаний.

Раздел 3 Принципы сетевого планирования и снабжения в деятельности компаний.