

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол
от «31» 05 2019 г. № 44



С.К. Каргапольцев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.03.02 Информационные системы и технологии

ПРОФИЛЬ

Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма, 4 года обучения; заочная форма, 5 лет обучения

Год начала подготовки – 2019

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Выпускающая кафедра – Информационные системы и защита информации

ИРКУТСК

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926.

СОП по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» и направлениям подготовки «Информационная безопасность», «Информационные системы и технологии», «Программная инженерия», протокол от «15» Мая 20 19 г. № 6

Председатель СОП, д.т.н., доцент  Л.В. Аршинский

Выпускающая кафедра «Информационные системы и защита информации», протокол от «14» 5 20 19 г. № 9

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент  Л.В. Аршинский

Директор библиотеки

 С.М. Солянова

Начальник центра информационных технологий  В.В. Федоров

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Иркутский информационно-вычислительный центр – структурное подразделение Главного вычислительного центра – филиала ОАО «РЖД»

Начальник центра производственного отдела Иркутского ИВЦ

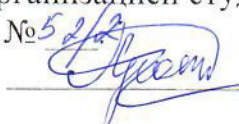


 А.Д. Огородников
(печать организации)

«14» мая 20 19 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС.

Протокол от «27» мая 20 19 г. № 52/2

Председатель ППОС ИрГУПС  Н.М. Протасов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные и правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	5
	Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки	
2	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные системы и технологии	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	7
3.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
5	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	20
5.1	Структура образовательной программы	20
5.2	Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих	20
5.3	Учебный план и календарный учебный график	27
5.4	Рабочие программы дисциплин и практик	27
5.5	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
5.6	Государственная итоговая аттестация	30
6	Условия реализации образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	30
6.1	Обеспечение общесистемных требований к реализации программы	30
6.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	31
6.3	Кадровые условия реализации программы	32
6.4	Финансовые условия реализации программы	32
6.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	33
6.6	Характеристика социокультурной среды ИрГУПС	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа¹ высшего образования – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций программ, а так же оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные и правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 в последней редакции;

– Профессиональный стандарт 06.001 «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.12.2013 № 30635;

– Профессиональный стандарт 06.011 «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2014 № 34846;

¹Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

- Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2014 № 35361;
- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2014 № 35117;
- Профессиональный стандарт 06.022 «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2014 № 34882;
- Профессиональный стандарт 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2015 № 39558;
- Профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2015 № 39361;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- локальные нормативные акты ИрГУПС.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

В тексте основной профессиональной образовательной программы используются следующие сокращения:

- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОП – образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПКС – профессиональная компетенция, устанавливаемая образовательной организацией самостоятельно;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УК – универсальная компетенция;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОГИИ ПРОФИЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОГИИ

Реализация образовательной программы осуществляется ИрГУПС самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая на основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускникам образовательной программы, завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, – бакалавр.

Формы обучения: очная и заочная.

Срок получения образования: при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года; при заочной форме обучения – 5 лет.

Объем образовательной программы – 240 зачетных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 58-61 з. е. для очной формы обучения (согласно ФГОС ВО – не более 70 з.е.).

Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата: к освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

- программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;
- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;
- информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;
- проекты в области информационных технологий;
- техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;
- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.001	Программист
2	06.011	Администратор баз данных
3	06.015	Специалист по информационным системам
4	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий
5	06.022	Системный аналитик
6	06.025	Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов
7	06.026	Системный администратор информационно-коммуникационных систем

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники)	Научно-исследовательский	Исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Производственно-технологический	Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения	Программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения
		Развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем	Информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных
		Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	Информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных
		Обеспечение требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы	Информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС
		Организацио	Организационное обеспечение

	нно-управленческий	разработки, внедрения и сопровождения программных продуктов: управление заинтересованными сторонами проекта, представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, согласование и утверждение требований к ИС и документации, распространение информации о ходе выполнения работ, реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика, мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы и т.д.	процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики
		Техническая поддержка, консультирование и обучение пользователей	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики
	проектный	Менеджмент проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований,	Проекты в области информационных технологий
		Разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению (далее - ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления (далее - системе) на протяжении их	Проекты в области информационных технологий

		жизненного цикла	
		Проектирование, графический дизайн и юзабилити-исследование интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем	Методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения оставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
		УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
		УК-3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного

		взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
		УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
		УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
		УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры
		УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

	УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности
--	--

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования
		ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования
		ОПК-1.3. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-4. Способен участвовать в разработке	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях

	технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	жизненного цикла информационной системы
		ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
		ОПК-4.3. Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем
		ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.3. Имеет навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
	ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
		ОПК-6.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ
		ОПК-6.3. Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
	ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1. Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем
		ОПК-7.2. Умеет применять современные технологии для реализации информационных систем
		ОПК-7.3. Имеет навыки владения технологиями, применения инструментальных программно- аппаратных средств реализации информационных систем
	ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1. Знает математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования
		ОПК-8.2. Умеет проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств
		ОПК-8.3. Имеет навыки моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно- исследовательский				
Исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики	ПК-1. Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	ПК-1.1. Знает основные научные методики, применяемые при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем. ПК-1.1. Умеет применять выбранные научно-исследовательские методики. ПК-1.3. Имеет навыки анализа и критической оценки полученных результатов	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения	Программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения	ПК-2. Способен разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО	ПК-2.1. Знает основные языки и концепции программирования. ПК-2.1. Умеет работать с современными средствами разработки программного обеспечения (ПО). ПК-2.3. Имеет навыки разработки ПО с использованием современных инструментальных средств.	ПС 06.001 «Программист»
Развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных (БД), являющихся частью	Информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных	ПК-3. Способен обеспечивать эффективную работу баз данных, являющихся частью различных информационных	ПК-3.1. Знает модели и структуры данных, физические модели баз данных (БД), особенности реализации структуры данных и управления данными в БД, работу средств копирования и	06.011 «Администратор баз данных»

различных информационных систем		систем, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию их функционирования	восстановления для БД и методику их применения ПК-3.2. Умеет выбирать способ действия в изменяющихся условиях рабочей ситуации; контролировать, оценивать и корректировать свои действия ПК-3.3. Имеет навыки выбора критериев оптимизации выполнения запросов к БД, решении различных типов практических задач с элементами проектирования	
Создание (модификация) и сопровождение информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС	Информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных	ПК-4. Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС	ПК-4.1. Знает устройство и функционирование современных ИС, возможности типовой ИС, методы моделирования бизнес-процессов в ИС ПК-4.2. Умеет тестировать ИС и ее модули, устанавливать необходимое программное обеспечение, устанавливать и настраивать оборудование ПК-4.3. Имеет навыки определения необходимых изменений в ИС, оценки влияния изменений на функциональные и нефункциональные характеристики ИС	06.015 «Специалист по информационным системам»
Обеспечение требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы	Информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС,	ПК-5. Способен обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	ПК-5.1. Знает архитектуру и принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем	06.026 «Системный администратор информационных систем»

	технологии администрирования сетевых подсистем ИКС		<p>ПК-5.2. Умеет конфигурировать сетевые устройства и идентифицировать права доступа к сетевым ресурсам, применять процедуры по управлению сетевыми устройствами</p> <p>ПК-5.3. Имеет навыки конфигурирования базовых параметров сетевых интерфейсов, протоколов канального, сетевого и транспортного уровней</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Организационное обеспечение разработки, внедрения и сопровождения программных продуктов: управление заинтересованными сторонами проекта, представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, согласование и утверждение требований к ИС и документации, распространение информации о ходе выполнения работ, реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика,</p>	<p>Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики</p>	<p>ПК-6. Способен проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p>	<p>ПК-6.1. Знает жизненный цикл информационных систем, основы программирования и техники тестирования программно-информационных систем</p> <p>ПК-6.2. Умеет взаимодействовать с заказчиком ИС, решать поставленные задачи, работать в команде с разработчиками, использовать методы тестирования ПО.</p> <p>ПК-6.3. Имеет навыки отладки ПО, выявления причин сбоя в работе ИС, выполнения начальных настроек ИС, тестирования и описания проблемных ситуаций</p>	<p>06.011 «Администратор баз данных» 06.015 «Специалист по информационным системам» 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» 06.022 «Системный аналитик» 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникац</p>

мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы и т.д.				ионных систем»
Техническая поддержка, консультирование и обучение пользователей	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики	ПК-7. Способен проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем	<p>ПК-7.1. Знает возможности типовых информационных технологий и систем, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем и сетевого оборудования</p> <p>ПК-7.2. Умеет проводить консультации, оценивать количественные показатели работы информационных технологий и систем</p> <p>ПК-7.3. Имеет навыки установки оборудования, его настройки для оптимального функционирования информационных технологий и систем, устранения обнаруженных несоответствий, организации и проведения обучения и консультирования пользователей.</p>	06.011. «Администратор баз данных» 06.015. «Специалист по информационным системам»
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Менеджмент проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований,	Проекты в области информационных технологий	ПК-8. Способен выполнять менеджмент проектов в области информационных технологий (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта	<p>ПК-8.1. Знает основы конфигурационного управления, инструменты и методы физического аудита конфигурации ИС, ключевые возможности ИС, основы делопроизводства</p> <p>ПК-8.2. Умеет производить аудит конфигураций ИС, устанавливать права доступа на файлы и папки, разрабатывать документы, составлять отчетность</p>	06.016. «Руководитель проектов в области информационных технологий»

			ПК-8.3. Имеет навыки в ведении истории изменения базовых версий конфигурации ИС, проведения аудита конфигурации ИС, подготовки документов по проектам	
Разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению (далее - ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления (далее - системе) на протяжении их жизненного цикла	Проекты в области информационных технологий	ПК-9. Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	<p>ПК-9.1. Знает архитектуру типовых ИС, методы планирования проектных работ, теорию управления бизнес-процессами, методы концептуального проектирования, стандарты оформления технических заданий, нормативные материалы по созданию требований к системе, методы оценки качества, процедуры управления изменениями требований</p> <p>ПК-9.2. Умеет разрабатывать архитектуру ИС, планировать проектные работы, изучать предметные области и моделировать бизнес-процессы, формулировать цели, алгоритмизировать деятельность, анализировать влияния изменений</p> <p>ПК-9.3. Имеет навыки выявления существенных черт проблемной ситуации, изучения систем-аналогов, определения ключевых свойств и ограничений системы, и выбора шаблона описаний требований к системе, демонстрации сценариев работы системы по программе испытаний</p>	06.022 «Системный аналитик»
Проектирование, графический дизайн и юзабилити-	Методы и средства разработки интерфейсной	ПК-10. Способен выполнять проектирование и графический	ПК-10.1. Знает виды и особенности интерфейсов и основы их разработки, системы визуального	06.025 «Специалист по дизайну графических

исследование интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем	части информационных систем	дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов	<p>программирования, языки гипертекстовой разметки,</p> <p>ПК-10.1. Умеет работать с системами визуального программирования и языками гипертекстовой разметки</p> <p>ПК-10.3. Имеет навыки разработки интерфейсов программно-информационных систем</p>	и пользовательских интерфейсов»
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Обеспечение требуемого качества бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы	Информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС	ПКС-1 Способен понимать и использовать на практике основные принципы функционирования вычислительных систем	<p>ПКС-1.1. Знает базовые принципы функционирования цифровых информационно-вычислительных систем и платформ, используемого в них программного обеспечения, проблемы их эксплуатации; владеет представлением о путях развития информационно-вычислительных технологий</p> <p>ПКС-1.2. Умеет классифицировать цифровые вычислительные системы и платформы по видам, назначению, особенностям их разработки и эксплуатации</p> <p>ПКС-1.3. Имеет навыки работы с различными цифровыми информационно-вычислительными системами и платформами.</p>	Анализ опыта

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210 (по ФГОС ВО не менее <u>160</u> з. е.)
	Обязательная часть	181
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	29
Блок 2	Практика	21 (по ФГОС ВО не менее <u>20</u> з. е.)
	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 (по ФГОС ВО не менее <u>9</u> з. е.)
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.04	Философия	
Б1.О.06	Правоведение	
Б1.О.19	Теория информации	
Б1.О.23	Безопасность информационных технологий и систем	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы научных исследований	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.06	Правоведение	
Б1.О.11	Экономика	
Б1.О.23	Безопасность информационных технологий и систем	
Б1.О.30	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	
Б1.О.33	Управление ИТ-проектами	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	

	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Основы научных исследований	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	Б1.О.02	Культурология	
	Б1.О.16	Психология в профессиональной деятельности	
	Б1.О.30	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	
	Б1.О.33	Управление ИТ-проектами	
	Б1.О.35	Интеллектуальные информационные системы и технологии	
	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы деловой речи	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	Б1.О.03	Иностранный язык	
	Б1.О.05	Русский язык и культура речи	
	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы деловой речи	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	
	Б1.О.02	Культурология	
	Б1.О.04	Философия	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	Б1.О.04	Философия	
	Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.16	Психология в профессиональной деятельности	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	Б1.О.39	Физическая культура и спорт	

Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.04	Фитнес-аэробика	
Б1.В.ДВ.01.05	Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ.01.06	Оздоровительная физическая культура	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.13	Экология	
Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК
Б1.О.07	Математика	
Б1.О.09	Физика	
Б1.О.10	Дискретная математика	
Б1.О.12	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.О.18	Вероятностные основы функционирования цифровых систем	
Б1.О.19	Теория информации	
Б1.О.20	Моделирование процессов и систем	
Б1.О.21	Теория алгоритмов	
Б1.О.22	Информационные технологии	
Б1.О.24	Архитектура информационных систем	
Б1.О.25	Теория информационных процессов и систем	
Б1.О.38	Эксплуатация и надежность информационных систем	
Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК
Б1.О.08	Информатика	
Б1.О.17	Технологии поиска информации	
Б1.О.26	Технологии программирования	
Б1.О.27	Управление данными	
Б1.О.28	Инфокоммуникационные системы и сети	
Б1.О.31	Анализ больших данных	
Б1.О.32	Базы данных	
Б1.О.34	Инструментальные средства информационных систем	

Б1.О.35	Интеллектуальные информационные системы и технологии	
Б1.О.36	Администрирование информационных систем	
Б1.О.37	Операционные системы	
Б2.О.02(У)	Учебная - эксплуатационная практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК
Б1.О.08	Информатика	
Б1.О.23	Безопасность информационных технологий и систем	
Б1.О.29	Технологии обработки информации	
Б1.О.31	Анализ больших данных	
Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	
Б1.О.06	Правоведение	
Б1.О.15	Введение в специальность	
Б1.О.33	Управление ИТ-проектами	
Б1.О.36	Администрирование информационных систем	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК
Б1.О.24	Архитектура информационных систем	
Б1.О.26	Технологии программирования	
Б1.О.27	Управление данными	
Б1.О.34	Инструментальные средства информационных систем	
Б1.О.35	Интеллектуальные информационные системы и технологии	
Б1.О.36	Администрирование информационных систем	
Б1.О.37	Операционные системы	
Б2.О.02(У)	Учебная - эксплуатационная практика	
Б2.О.03(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;	ОПК
Б1.О.21	Теория алгоритмов	
Б1.О.22	Информационные технологии	
Б1.О.26	Технологии программирования	
Б1.О.27	Управление данными	
Б1.О.38	Эксплуатация и надежность информационных систем	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;	ОПК
Б1.О.28	Инфокоммуникационные системы и сети	
Б1.О.29	Технологии обработки информации	
Б1.О.32	Базы данных	
Б1.О.34	Инструментальные средства информационных систем	
Б1.О.37	Операционные системы	
Б2.О.03(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	ОПК
Б1.О.07	Математика	
Б1.О.19	Теория информации	
Б1.О.20	Моделирование процессов и систем	
Б1.О.25	Теория информационных процессов и систем	
Б1.О.30	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	
Б1.О.38	Эксплуатация и надежность информационных систем	
Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	ПК
Б1.В.ДВ.03.01	Алгоритмы и структуры данных	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация данных в информационных системах	
Б1.В.ДВ.04.01	Теория автоматов и формальных языков	
Б1.В.ДВ.04.02	Алгоритмические языки и формальные грамматики	
Б1.В.ДВ.05.01	Перспективные информационные системы и технологии	
Б1.В.ДВ.05.02	Пакеты программ для инженерных расчетов	
Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	

	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО	ПК
	Б1.В.ДВ.03.01	Алгоритмы и структуры данных	
	Б1.В.ДВ.03.02	Организация данных в информационных системах	
	Б1.В.ДВ.10.01	Компьютерная графика и дизайн	
	Б1.В.ДВ.10.02	Мультимедиа-технологии	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен обеспечивать эффективную работы баз данных, являющихся частью различных информационных систем, включая развертывание, сопровождение, оптимизацию их функционирования	ПК
	Б1.В.ДВ.06.01	Модели архитектуры клиент-сервер	
	Б1.В.ДВ.06.02	Сетевые информационные системы	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	ПК
	Б1.В.ДВ.06.01	Модели архитектуры клиент-сервер	
	Б1.В.ДВ.06.02	Сетевые информационные системы	
	Б1.В.ДВ.09.01	Корпоративные информационные системы	
	Б1.В.ДВ.09.02	Информационные системы на железнодорожном транспорте	
	Б2.О.03(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Способен обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	ПК
	Б1.В.ДВ.02.01	Схемотехнические основы компьютерных систем	
	Б1.В.ДВ.02.02	Технические средства информатизации	
	Б1.В.ДВ.06.01	Модели архитектуры клиент-сервер	
	Б1.В.ДВ.06.02	Сетевые информационные системы	
	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Учебная - эксплуатационная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Способен проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем	ПК
	Б1.В.ДВ.07.01	Системы электронного документооборота	

	Б1.В.ДВ.07.02	Техническое документирование информационных систем	
	Б1.В.ДВ.09.01	Корпоративные информационные системы	
	Б1.В.ДВ.09.02	Информационные системы на железнодорожном транспорте	
	Б2.О.02(У)	Учебная - эксплуатационная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7		Способен проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем	ПК
	Б1.В.ДВ.02.01	Схемотехнические основы компьютерных систем	
	Б1.В.ДВ.02.02	Технические средства информатизации	
	Б1.В.ДВ.07.01	Системы электронного документооборота	
	Б1.В.ДВ.07.02	Техническое документирование информационных систем	
	Б1.В.ДВ.08.01	Открытые и распределенные вычислительные системы	
	Б1.В.ДВ.08.02	Безопасность открытых информационных систем	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8		Способен выполнять менеджмент проектов в области информационных технологий (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта	ПК
	Б1.В.ДВ.07.01	Системы электронного документооборота	
	Б1.В.ДВ.07.02	Техническое документирование информационных систем	
	Б1.В.ДВ.09.01	Корпоративные информационные системы	
	Б1.В.ДВ.09.02	Информационные системы на железнодорожном транспорте	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9		Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК
	Б1.В.ДВ.06.01	Модели архитектуры клиент-сервер	
	Б1.В.ДВ.06.02	Сетевые информационные системы	
	Б1.В.ДВ.08.01	Открытые и распределенные вычислительные системы	
	Б1.В.ДВ.08.02	Безопасность открытых информационных систем	
	Б1.В.ДВ.09.01	Корпоративные информационные системы	
	Б1.В.ДВ.09.02	Информационные системы на железнодорожном транспорте	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10		Способен выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов	ПК
	Б1.В.ДВ.10.01	Компьютерная графика и дизайн	
	Б1.В.ДВ.10.02	Мультимедиа-технологии	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКС-1		Способен понимать и использовать на практике основные принципы	ПК

	функционирования вычислительных систем
Б1.В.ДВ.02.01	Схемотехнические основы компьютерных систем
Б1.В.ДВ.02.02	Технические средства информатизации
Б1.В.ДВ.04.01	Теория автоматов и формальных языков
Б1.В.ДВ.04.02	Алгоритмические языки и формальные грамматики
Б1.В.ДВ.05.01	Перспективные информационные системы и технологии
Б1.В.ДВ.05.02	Пакеты программ для инженерных расчетов
Б1.В.ДВ.08.01	Открытые и распределенные вычислительные системы
Б1.В.ДВ.08.02	Безопасность открытых информационных систем
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу бакалавриата.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ИрГУПС. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а так же виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы бакалавриата по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.4. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требованиями к результатам освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методических разработок (в том числе для самостоятельной работы обучающихся);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926 практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются учебная, производственные практики. Способы проведения учебной и производственных практик: стационарная и выездная.

Учебная практика проводится на базе предприятий и организаций по профилю подготовки, включая подразделения ОАО «РЖД», ИрГУПС и др.

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы бакалавриата.

Места прохождения производственных, в том числе преддипломной, практик может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требованиями к результатам освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для обучающихся по освоению дисциплин и прохождению практик, дополнительные материалы по дисциплинам и практикам, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы по дисциплинам и практикам фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, являющийся приложением к соответствующей рабочей программе, включает в себя:

- перечень компетенций, в формировании, которых участвует дисциплина/программа;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие компетенции.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы – в соответствии с ФГОС ВО 3++ и учебным планом и защиту выпускной квалификационной работы – в соответствии с ФГОС ВО 3++ и

учебным планом. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций; описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности и иным законным основаниям материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации².

²Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243, N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 26, ст. 3877; N 28, ст. 4558; N 52, ст. 7491; 2017, N 18, ст. 2664; N 24, ст. 3478; N 25, ст. 3596; N 31, ст. 4825), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, N 27, ст. 4164; 2017, N 9, ст. 1276; N 27, ст. 3945; N 31, ст. 4772).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При необходимости оборудование заменяется его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н

6.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

6.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации³.

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468).

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды ИрГУПС

Социокультурная среда ИрГУПС представляет собой образовательную корпоративную культуру – совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется триединая (обучение-воспитание-развитие) образовательная деятельность. Ядром социокультурной среды является профессорско-преподавательский состав и специалисты, осуществляющие воспитательную деятельность.

Главная задача воспитательной деятельности в образовательном пространстве ИрГУПС - создать и поддерживать систему воспитывающей социокультурной среды университета, включающую культурные традиции и научный опыт. Воспитывающая

социокультурная среда необходима для формирования социально-позитивной мотивации, поддержания чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации и традициям университета, накопления, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, развития общекультурных компетенций студентов – активной гражданской позиции, ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности, лидерских способностей, коммуникативных, здоровьесберегающих и организаторских навыков, умений успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям и принимать управленческие решения.

Воспитательная деятельность в университете затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, историко-патриотические, духовно-нравственные, эстетические, психологические, научные, правовые, трудовые, физические. Они объединены в 5 направлений:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание и развитие движения ССО,
- развитие системы студенческого самоуправления,
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание,
- спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

В реализации каждого из перечисленных направлений воспитательной деятельности используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников подразделений университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р), Концепцией воспитательной работы в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта и Уставом Университета, в университете с 2002 года разработаны и утверждены Ученым советом документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Концепция и Программа внеучебной и воспитательной деятельности со студентами ИрГУПС, Концепция и Программа патриотического воспитания студенческой молодежи, Концепция и Программа правового воспитания студентов, Концепция и Программа профилактики аддиктивного (зависимого) поведения и сопутствующих ему заболеваний в студенческой среде ИрГУПС, Положение об организации воспитательной и внеучебной работы со студентами ИрГУПС, Положение о ежегодном приёме у ректора преподавателей и студентов «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения» по итогам учебного года, Положение о присвоении знака «За отличную учёбу» Иркутского государственного университета путей сообщения, Кодекс профессиональной этики преподавателя ИрГУПС, Кодекс чести студента ИрГУПС, Положение о кураторе академической группы ИрГУПС, Положение о Центре молодежной политики (ЦМП), Положение об экспозиционно-выставочном кабинете, Положение о Кабинете профилактики социально-негативных явлений в ФГБОУ ВПО

«Иркутский государственный университет путей сообщения», Положение о Центре культуры и досуга (ЦКД), трехгодичные планы реализации проекта «Молодежная политика и воспитательная работа» в Комплексном плане развития высшего образования ИрГУПС, планы воспитательной работы на факультетах по семестрам, ежемесячные планы «Основные мероприятия по воспитательной работе ИрГУПС» (выставляются на внутренний сайт университета inner.iriit) и ряд положений о клубах, конкурсах и мероприятиях.

Управление и организация воспитательной деятельности. Структура управления воспитательным процессом:

- ректор;
- проректор по воспитательной работе;
- деканаты факультетов, структурные подразделения ИрГУПС и органы самоуправления студентов.

Студенческое самоуправление: первичная профсоюзная организация студентов; профсоюзные бюро факультетов, Совет обучающихся; старостат, студенческий совет общежитий; Штаб ССО ИрГУПС; Волонтерский центр.

Участие студентов в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся ИрГУПС, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательная деятельность подразделений ИрГУПС:

- научно-техническая библиотека ИрГУПС и экспозиционно-выставочный кабинет ЦМП проводят встречи с почетными железнодорожниками, с представителями культуры и науки, ветеранами Великой отечественной войны; проводят книжные экспозиции, фотовыставки, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства;

- кафедры гуманитарного направления организуют научно-исследовательскую деятельность студентов по гуманитарным проблемам общества. Работают: студенческий дискуссионный клуб «Диалог» – круглые столы, семинары, диспуты по вопросам политики, права, экологии, нравственности, проблемам молодежи и др; страноведческий клуб «Universonum» – все заседания проводятся на иностранных языках; секция истории «Клио» – на заседаниях углубленно рассматриваются различные вопросы истории.

- отделение иностранных студентов организует непосредственную воспитательную и внеучебную работу с иностранными студентами и деятельность Ассоциаций иностранных выпускников университета.

Воспитательная работа в ИрГУПС осуществляется при поддержке Совета ветеранов университета, администрации Студгородка, пресс-служба ИрГУПС, а

также Министерства спорта Иркутской области, Министерства по молодежной политике Иркутской области, Управления по физической культуре спорту и молодежной политике администрации города Иркутска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», УНК ГУ МВД России по Иркутской области, МУЗ «Иркутский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», общественных объединений, учреждений здравоохранения, театров, музеев и др.

Центр культуры и досуга организует систематическую работу творческих коллективов студентов - народного коллектива вокальной студии «Театр песни»; ансамбля народной песни «Ижица»; Рок-клуба ИрГУПС; вокально-инструментального ансамбля «Бархатный путь»; студенческого театра «Эхо»; ансамбля современного танца «Экспрессия»; ансамбля танца «Движение»; ансамбля бального танца «Триумф»; студии художественного слова «Пролог»; творческой студии «Gastrak»; творческой мастерской ведущих; презентационной группы ИрГУПС. Обеспечивает работу ведущих университетских мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия.

Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения. Спортивно-оздоровительная работа организуется кафедрой «Физическая культура и спорт» университета, используя плавательный бассейн, спортивные залы и площадки дворца спорта «Изумруд», общежитий, корпусов университета и его филиалов, роши «Звездочка». В университете работают 15 спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, бокс, шахматы, настольный теннис, каратэ-до, плавание, лыжи, футбол, мини-футбол, пауэрлифтинг, греко-римская и вольная борьба. Кафедра «Физическая культура и спорт» проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные соревнования в свободное от учебных занятий время в течение года: Спартакиаду университетского комплекса ИрГУПС среди филиалов и Спартакиаду ИрГУПС среди факультетов, Кубок первокурсника по футболу, легкоатлетический кросс памяти первого заведующего кафедрой В.Е.Караченцева, оборонно-спортивную эстафету, легкоатлетическую эстафету на призы газеты «Восточно-Сибирский путь», спортивные игры по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам.

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа:

– социально-психологическая лаборатория Центра оценки и мониторинга персонала проводит психологическое консультирование и просвещение, социально-психологические тестирования и тренинги;

– кабинет профилактики социально-негативных явлений Центра молодежной политики проводит семинары, тренинги, дискуссии и другие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции, по формированию здорового образа жизни студенческой молодежи.

В результате работы кабинета профилактики у молодых людей развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

В университете созданы благоприятные условия для развития личности студента и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и

воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности студентов. Работа проводится на всех уровнях (университет, деканаты, кафедры, объединения/клубы). Ежегодно в ИрГУПС организовываются десятки мероприятий разного уровня. Все мероприятия организованы с учетом мнения студентов или самими студентами при поддержке ректората.

Таким образом, в ИрГУПС достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.