

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель СОП
С. А. Халетская


«15 05» 2018 г.
протокол № 4

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ
38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма

Год начала подготовки – 2018

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Выпускающая кафедра – «Экономика и управление на железнодорожном транспорте»

ИРКУТСК 2018

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «История»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «История»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития истории;
- основные события и процессы отечественной истории;
- культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации.

уметь:

- работать с разноплановыми источниками;
- творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
- логически мыслить, вести научные дискуссии.

владеть:

- способностью к эффективному поиску информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3 Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5 Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6 Россия и мир в XX веке.

Раздел 7 Россия и мир в XXI веке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 «Философия»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Философия»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;
- формы и методы научного познания, их эволюцию; методы и приёмы философского анализа проблем.

уметь:

- самостоятельно анализировать первоисточники;
- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

владеть:

- категориально-понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания;
- приемами полемики, критики и аргументации; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Что такое философия?

Раздел 2 История философия.

Раздел 3 Философия бытия.

Раздел 4 Философия познания.

Раздел 5 Научное познание.

Раздел 6 Философия человека.

Раздел 7 Социальная философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета;
- значение изученных грамматических явлений; страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре;
- профессиональную лексику на иностранном языке.

уметь:

- в чтении: выделять необходимые факты/сведения; отделять основную информацию от второстепенной; определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений; понимать смысл текста и его проблематику;
- в переводе: уметь переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
- в аудировании: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним; извлекать из аудиотекста необходимую информацию;
- в монологической речи: подробно/кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты, выражать свое мнение;

– в диалогической речи: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями; выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому с соблюдением речевых норм и правил изучаемого языка;

– в письменной речи: писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета); описывать события, факты, явления; сообщать, запрашивать информацию.

владеть:

– монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

– всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

– навыками письма в пределах изученного языкового материала.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 О себе. Моя семья.

Раздел 2 Рабочий день. Рабочий день студента. Университет.

Раздел 3 Факторы производства.

Раздел 4 Виды организации бизнеса.

Раздел 5 Деньги и их функции.

Раздел 6 Спрос и предложение.

Раздел 7 Цена и рынок.

Раздел 8 Инфляция.

Раздел 9 Моя будущая профессия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Право

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Право»

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;

– создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Право» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;

– систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов.

уметь:

– оперировать понятиями и категориями российского права;

– ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

– юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права;
– навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы теории государства и права.

Раздел 2 Основы международного и конституционного права.

Раздел 3 Основы гражданского права.

Раздел 4 Основы семейного права.

Раздел 5 Основы трудового права.

Раздел 6 Основы административного права.

Раздел 7 Основы уголовного права.

Раздел 8 Основы экологического и информационного права.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Социология***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Цели освоения дисциплины:

– формирование теоретического мышления обучающихся;
– формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
– овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
– изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
– изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
– основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
– содержание основных социологических концепций общества;
– главные социологические термины и понятия;
– основные социальные процессы и институты;
– общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных;

уметь:

– находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;

- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
- подготавливать программу исследования социальной ситуации;

владеть:

- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
- способностью социологической оценки сложившейся социальной ситуации;
- способностью получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Социология как наука

Раздел 2 Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений)

Раздел 3 Социальная структура и социальные процессы

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06 «Культура речи и деловое общение»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание всех разделов курса, научные определения понятий, входящих в каждый из разделов курса;
- правила построения деловой, научной письменной и устной речи на русском языке, особенности построения публичной речи;
- этические и этикетные аспекты профессиональной речи, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- типы норм русского языка и типы ошибок;
- основные качества хорошей русской речи;
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей;
- речевые проблемы современного общества и пути их решения.

уметь:

- строить монологическую речь в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- строить диалогическую речь, организовать полилог;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи, информационного обзора;
- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры;
- пользоваться приёмами межличностного и группового взаимодействия в общении.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками построения конструктивного межличностного и группового взаимодействия в коллективе;
- нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера;
- навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Культура речи и деловое общение» как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.07 «Математический анализ»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Математический анализ»

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов математического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику; математического анализа и его роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение методов математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия математического анализа;
- основные свойства и теоремы, методы математического анализа;

уметь:

- вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач;

владеть:

- современными знаниями о математическом анализе и его приложениях;
- основными понятиями математического анализа.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 3 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 4 Интегральное исчисление.

Раздел 5 Дифференциальные уравнения и системы.

Раздел 6 Ряды.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 «Линейная алгебра»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Линейная алгебра»:

Цели освоения дисциплины:

– формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;

– обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами курса линейной алгебры;

– продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику курса линейной алгебры и её роль в решении экономико-математических задач;

– научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;

– выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;

– ориентировать обучающихся на применение линейной алгебры в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия линейной алгебры;
- методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры;
- основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике;
- основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований.

уметь:

- вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы;
- исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;
- определять размерность и базис линейного пространства;
- проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу;
- находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость;
- находить координаты вектора, его длину;
- выполнять линейные операции с векторами;
- применять векторы для решения задач аналитической геометрии;
- составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве;
- приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически;
- выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы линейной алгебры к исследованию экономических процессов и решению задач экономического содержания.

владеть:

- современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях;
- математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач;
- методами математического описания экономических задач и процессов;
- методами построения математических моделей типовых задач;
- методами анализа и расчета эффективности экономических моделей.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Матрицы и определители.

Раздел 2 Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 3 Векторы. Векторные пространства.

Раздел 4 Линейные операторы. Квадратичные формы.

Раздел 5 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 6 Комплексные числа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель освоения дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей и теории случайных процессов;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы алгебры случайных событий;
- разновидности случайных величин, их числовые характеристики и основные законы распределения случайных величин;
- суть закона больших чисел;
- основные понятия, связанные со случайными процессами;
- основы статистического метода исследования явлений;

уметь:

- вычислять вероятность случайного события;
- вычислять числовые характеристики случайных величин;
- применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;
- вычислять точечные и интервальные статистические оценки генеральных характеристик по данным выборки;
- выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы;
- применять корреляционно-регрессионный анализ данных;

владеть:

- различными методами определения вероятности события;
- методами представления распределений случайных величин;
- методами моделирования случайных процессов и методами анализа состояний цепей Маркова;
- методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Случайные события.

Раздел 2 Случайные величины, их числовые характеристики и законы распределения.

Раздел 3 Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.

Раздел 4 Системы случайных величин.
Раздел 5 Марковские случайные процессы
Раздел 6 Математическая статистика

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»

Цели освоения дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задачи освоения дисциплины:

– изложение основ математического программирования и теории игр;
– отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию задач математического программирования;
- простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи;
- принципы дискретного и целочисленного программирования;
- основные понятия теории игр;
- модели рыночного равновесия;
- наиболее известные экономико-математические модели оптимизации;

уметь:

- решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом;
- записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования;
- составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок;
- определять наличие седловой точки в матричной игре;
- формулировать матричную игру на языке линейного программирования;
- применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы;

владеть:

- методом решения задачи линейного программирования на компьютере;
- методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов;
- методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования;
- методами решения матричных и биматричных игр;
- методом множителей Лагранжа;

– методом решения экономических задач оптимизации на компьютере.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Математическое программирование

Раздел 2 Элементы теории игр

Раздел 3 Экономико-математические оптимизационные модели

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– овладеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, выявленных основе анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использовать основные экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности;

– выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета;

– основные основы экономических знаний; закономерности развития национальных экономик;

– специфику проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности.

уметь:

– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– навыками участия в научных дискуссиях; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе;

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ.

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики.

- Раздел 3. Макроэкономическая динамика.
 Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.
 Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.
 Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.Б.12 «Микроэкономика»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»

Цель освоения дисциплины:

- овладеть методами использования основных экономических знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть методами использования основных экономических закономерностей в различных сферах деятельности;
- овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь:

- выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально экономических показателей хозяйствующих единиц;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм.

владеть:

- методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально экономических показателей хозяйствующих единиц;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержания дисциплины

- Раздел 1. Введение в экономическую теорию.
 Раздел 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики.
 Раздел 3. Деньги.
 Раздел 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
 Раздел 5. Потребительское поведение.
 Раздел 6. Издержки производства.

- Раздел 7. Совершенная конкуренция.
- Раздел 8. Несовершенная конкуренция.
- Раздел 9. Рынок труда и заработная плата.
- Раздел 10. Рынок капитала и процент.
- Раздел 11. Рынок природных ресурсов.
- Раздел 12. Трансакционные издержки.
- Раздел 13. Риски, неопределенность, асимметрия информации.
- Раздел 14. Предпринимательство и фирма.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «Эконометрика»**

1 Цель освоения дисциплины «Эконометрика»

Цель освоения дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико-статистического инструментария (главным образом, корреляционно-регрессионного анализа);

Задачи освоения дисциплины:

– передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК);
- структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;
- методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса-потребления;
- особенности моделирования динамики явлений;
- суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;
- особенности систем одновременных уравнений;

уметь:

- оценивать параметры множественной регрессии;
- находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии;
- проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии;
- оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации;
- строить трендовые модели рядов динамики;
- проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты;

владеть:

- графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными;
- методами обнаружения мультиколлинеарности;
- методами введения в модель фиктивных переменных;

- методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии;
- методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков;
- некоторыми приёмами метода Монте-Карло.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2 Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3 Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4 Системы одновременных уравнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Статистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Статистика»

Целями дисциплины является освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов.

уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
- навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами;

– навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2 Статистическое наблюдение.

Раздел 3 Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4 Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений

Раздел 5 Средние величины.

Раздел 6 Вариация и ее измерение.

Раздел 7 Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

Раздел 8 Экономические индексы.

Раздел 9 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Выборочное наблюдение.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Цель освоения дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
------	------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техноферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- основные нормативные документы в области безопасности;

уметь:

- определять основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей;
- оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях;

владеть:

- методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийным аппаратом в области безопасности;
- методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту.
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в безопасность.

Раздел 2 Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и защита от них.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 «Финансы»***

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов.
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов.
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы государственных и частных финансов
- виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов
- показатели государственных и частных финансов

уметь:

- собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
- анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
- формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов

владеть:

- навыками расчета государственных и частных финансов
- навыками определения эффективности государственных и частных финансов
- принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы финансов.

Раздел 2 Государственные финансы.

Раздел 3 Финансы частного сектора.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»***

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета;
- научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета;

- предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа;

уметь:

- применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету;
- оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

владеть:

- нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету;
- навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности;
- навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Бухгалтерский учет: история, предмет и метод.

Раздел 2 Бухгалтерские счета.

Раздел 3 Учет хозяйственных процессов.

Раздел 4 Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 5 Теория экономического анализа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.18 «Психология и педагогика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Психология и педагогика»

Цели освоения дисциплины:

- повышение образованности обучающихся в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональной и личностной зрелости.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами психологической и педагогической наук;
- развивать психологическую готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности и повседневной жизни

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории, специфику предмета, методы психологии и педагогики;

уметь:

- учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности; давать характеристику и интерпретировать качества личности.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по психологии педагогике.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Психология.

Раздел 2 Педагогика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 Менеджмент**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Менеджмент»

Цели освоения дисциплины:

– освоение обучающимися понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческого воздействия, ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение принципов и основ формирования системы менеджмента организации в сочетании с умением практически применять их в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

– формирование у обучающихся профессиональной ответственности и социальной значимости организационно-управленческой деятельности для достижения поставленных целей;

– обеспечение возможности для самообразования и саморазвития обучающегося во всех сферах управленческой науки

– выработка у обучающихся практических навыков в области самостоятельной работы, анализа и оценки эффективности проводимых управленческих изменений в условиях рыночной экономики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятийный аппарат, сущность, особенности и значение своей профессии, а также различные способы и методы самообучения и саморазвития личности;

– образовательные технологии в области интеллектуального и профессионального развития и средства самоконтроля;

– этапы профессионального становления личности, основные методы и средства познания и самоорганизации;

– основы подготовки и распознавания организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– особенности подготовки и методы оценки организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– этапы и методы подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

уметь:

– ставить цели и самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;

– самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально-практические методы познания: анализировать и применять на практике;

– использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;

– ориентироваться в проблемах, требующих подготовки организационно-

управленческих решений и нести за них ответственность;

– разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;

владеть:

– навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития, а также навыками разрешения проблем;

– навыками поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития;

– научными методами исследования, самообразования, саморазвития и самоконтроля.

– навыками систематизации и классификации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– методами оценки условий развития проблемной ситуации и оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии.

Раздел 2 Функции менеджмента.

Раздел 3 Роль человека в системе управления.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20«Маркетинг»***

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»

Цель освоения дисциплины:

– обучение обучающихся фундаментальным знаниям о рыночном механизме хозяйствования, концепциях, принципах и функциях маркетинга, его стратегиях, маркетинговых исследованиях, инструментальных средствах для обработки экономических данных.

Задачи освоения дисциплины:

– знакомство с понятийным аппаратом в области маркетинга;

– формирование методологических основ маркетинга;

– изучение элементов комплекса маркетинга;

– освоение алгоритма применения инструментальных средствах для обработки экономических данных;

– знакомство с порядком и правилами разработки плана маркетинга.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, применяемые в маркетинге;

– основные методы маркетинговых исследований;

– основные элементы комплекса маркетинга и их особенности

уметь:

– применять основные принципы и концепции маркетинга в деятельности предприятий;

- осуществлять сбор информации, с помощью различных маркетинговых методов;
- проводить анализ составляющих комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий

владеть:

- навыками анализа различных видов спроса и принятия решений по его повышению;
- навыками сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, необходимой для выбора стратегии маркетинга;
- навыками оценки эффективности элементов комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы маркетинга.

Раздел 2 Основные стратегии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;
- формирование навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;

- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

владеть:

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.

Раздел 2 Ресурсы современного мирового хозяйства.

Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел 4 Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка Ценообразование в международной торговле.

Раздел 5 Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.

Раздел 6 Международный рынок услуг.

Раздел 7 Международное движение капитала.

Раздел 8 Международный рынок рабочей силы.

Раздел 9 Международная экономическая интеграция.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 «Информатика»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями, основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой.
- развитие способности осуществлять обработку и хранение информации из различных источников на персональном компьютере, представлять ее в требуемом формате.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области основ информатики в современных условиях.
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК – 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК – 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории информации;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основы защиты информации. Офисное программное обеспечение.

уметь:

- работать с файлами различных форматов;
- использовать приложения MS-Office для решения офисных задач.

владеть:

- информационной и библиографической культурой;
- навыками работы с файловой системой ОС Windows для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы информатики.

Раздел 2 Форматы данных.

Раздел 3 Электронный офис. Текстовый процессор MS Word.

Раздел 4 Табличный процессор MS Excel. Ввод и форматирование данных, проведение вычислений.

Раздел 5 Табличный процессор MS Excel. Внешние ссылки, построение диаграмм, работа со списком.

Раздел 6 Табличный процессор MS Excel. Выбор алгоритма решения задачи.

Раздел 7 Информационная безопасность экономических систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 «Деловая этика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая этика»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических основ деловой этики.
- формирование у обучающихся способности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности деловых отношений и делового этикета.
- развивать толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные категории этики, этические нормы и принципы;

уметь:

– работать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

– приемами публичного выступления и ведения деловых бесед.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы деловой этики.

Раздел 2 Психология делового общения.

Раздел 3 Деловой этикет.

Раздел 4 Этика деловых отношений в разных культурах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Цели освоения дисциплины:

– формирование культуры личности обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

– формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии.

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости.

– формирование основных и прикладных двигательных навыков.

– обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности.

– укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности.

– формирование здорового образа жизни.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики,

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа..

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Раздел 2 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Самоконтроль занимающихся обучающимися физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Раздел 10 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие обучающимся умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;

– основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;

– типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем.

уметь:

– использовать основы экономических знаний в банковской сфере;

– проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы.

владеть:

– навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики;

– выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2 Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3 Банковская система.

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Экономика отрасли»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли»

Целью освоения учебной дисциплины является получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;

- приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта;
- приобретение навыков расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение транспорта для развития экономики страны;
- систему и принципы управления на железнодорожном транспорте;
- показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта.

уметь:

- рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;
- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

владеть:

- навыками расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
- методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономика на железнодорожном транспорте.

Раздел 2 Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Корпоративные финансы»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Корпоративные финансы»

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы финансовой деятельности корпорации;
- виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации;
- показатели финансовой деятельности корпорации.

уметь:

- собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации.

владеть:

- навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации;
- навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации;
- принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2 Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы»***

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

Цель освоения дисциплины:

- формирование умения и навыков у обучающегося для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методики автоматизированного учета в крупной организации или корпорации;
- изучение архитектуры, функциональных возможностей и технических характеристик корпоративной автоматизированной системы управления ресурсами;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе экономиста, аналитика.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы построения информационных систем, содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;
- принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией;

уметь:

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления;
- использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления; методами ведения оперативного учета с помощью информационных систем;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами;
- методами ведения управленческого, оперативного и бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием.

Раздел 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Информационные технологии финансового рынка»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии финансового рынка»

Цель освоения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговле на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок, по использованию систем электронного трейдинга.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний по применению современных информационных систем фондовых рынков, выработать навыки работы с современными платформами интренет-трейдинга;
- проведение технического и фундаментального анализа;
- применение и анализ финансовой информации поставляемыми специальными агентствами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии финансового рынка» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- формы взаимодействия и функции участников электронных торгов;
- общую технологию проведения электронных торгов;
- принципы организации ИС участников рынка;
- виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими;
- общий контур подсистемы БИС, отвечающий за автоматизацию операций коммерческого банка с ценными бумагами;
- основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже;

уметь:

- определять функциональные требования к ИС различных профессиональных участников рынка;
- оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них;
- определять функциональные требования банка к информационному и программному обеспечению в зависимости от проводимых им операций с ценными бумагами;
- определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет;
- находить и выбирать нужных поставщиков информации, определять функциональные требования к программам анализа рынка;
- различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия их применения;

владеть:

- навыками использования Интернет для получения новостей;
- навыками использования Интернет для получения текущих архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка;
- навыками использования Интернет для получения архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка.
- программными средствами для проведения технического анализа;
- программными средствами для проведения фундаментального анализа;
- технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы электронной торговли.

Раздел 2 Информационные технологии биржевой электронной торговли.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Организация производства на предприятиях отрасли»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли»

Целями освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» являются:

– формирование у обучающихся цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его подразделений, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог, и взаимодействии их с другими видами транспорта.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» являются:

– научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, привить им необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– структуру производственных систем и научные основы организации производства на предприятиях транспорта: характеристику производственно-хозяйственной деятельности, структуру управления, взаимосвязь цехов, участков внутри предприятия; расчет объемов производства, ремонта оборудования, зданий, сооружений.

– основные принципы научной организации труда.

уметь:

– разрабатывать мероприятия по рационализации производственных и трудовых процессов на рабочих местах, научно обосновывать формы организации производства, нормы затрат труда, анализировать фактические затраты времени на операции (работы), проектировать оптимальные режимы работы

владеть:

– отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых
– основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами
– современными методами организации производственного процесса;
– системой документации по организации производственного процесса;
– методами рационализации производственных и трудовых процессов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы организации производства на предприятиях отрасли.

Раздел 2 Организация нормирования и оплаты труда.

Раздел 3 Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД».

Раздел 4 Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры.

Раздел 5 Формирование структур центрального подчинения
Раздел 6 Формирование структур дочерних зависимых обществ.
Раздел 7 Развитие и модернизация железнодорожного транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Себестоимость перевозок»

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат и себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- выявление роли управления затратами и себестоимостью как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- выявление и расчет затрат по местам возникновения и центрам затрат;
- выбор системы управления затратами и себестоимостью, соответствующей условиям работы предприятия;
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технико-экономическую характеристику и показатели работы железнодорожного транспорта;
- основные принципы определения себестоимости;
- классификацию текущих затрат;
- принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог;
- особенности определения себестоимости железнодорожных перевозок;
- основные принципы планирования эксплуатационных расходов железных дорог;
- методы определения себестоимости перевозок на железных дорогах, себестоимости работ в структурных подразделениях дороги;
- методы определения себестоимости перевозок при решении различных технико-экономических задач;
- методику определения влияния основных факторов (производительности труда, объема перевозок, основных направлений научно-технического прогресса, степени использования основных фондов, качественных показателей использования подвижного состава и др.) на уровень себестоимости перевозок;
- основные пути снижения себестоимости перевозок.

уметь:

- рассчитывать себестоимости перевозок по видам перевозок и продукции (по структурным подразделениям);
- определить себестоимость перевозок методом расходных ставок;
- определить влияние производительности труда, норм расхода топлива, электроэнергии, материалов на себестоимости перевозок;

- анализировать и определять степень влияния объема работы на себестоимость;
- определить изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий на железных дорогах;
- проводить сравнение методов оценки влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок (метод расходных ставок, метод удельных весов, метод коэффициентов влияния. . .);
- рассчитать расходы, связанные с простоем и пробегом подвижного состава;
- анализировать выполнение бюджета затрат и себестоимости перевозок;
- систематически работать с литературой по вопросам дисциплины, изучая опыт совершенствования методов управления затратами.

владеть:

- методами определения расходов предприятия
- принципами классификации затрат;
- различными способами калькулирования себестоимости;
- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем;
- методами распределения косвенных затрат;
- методикой составления бюджетов;
- современными технологиями управления затратами предприятия;
- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса. Общие основы классификации эксплуатационных расходов на железнодорожном транспорте.

Раздел 2 Методы калькулирования себестоимости, сферы их применения.

Раздел 3 Оценка влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок.

Раздел 4 Методика расчета расходов, связанных с пробегом и простоем подвижного состава (укрупненных расходных ставок).

Раздел 5 Калькуляция себестоимости перевозок на железных дорогах методом непосредственного расчета.

Раздел 6 Расчет себестоимости перевозок отдельных родов грузов и пассажиров в поездах и вагонах разного вида.

Раздел 7 Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта. Нормирование, планирование, учет и анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «Организация и управление технологическими процессами»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и управление технологическими процессами»

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» является:

- ознакомление с основных понятий, определениями и показателями эксплуатационной работы;
- изучение организации технологии производства, как системы научных знаний и область практической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» является:

- ознакомление с технологией работы подразделений железнодорожного транспорта;
- обучение навыкам организации перевозки грузов, пассажиров, багажа и почты;

- изучение организации работы грузовых, пассажирских, сортировочных станций и вокзального комплекса;
- научить определять объемные, качественные и экономические показатели работы подразделений транспорта;
- обучение навыкам постановки и решения вопросов безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, обеспечения четкой и слаженной работы всех подразделений, в различных условиях функционирования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы теории и практики организации и управления эксплуатационной работой на предприятиях транспорта;
- технико-эксплуатационные характеристики предприятий транспорта;
- принципы и приемы планирования и управления эксплуатационной работой предприятий транспорта в объеме, необходимо для решения задач экономического анализа перевозочной деятельности;
- методы оперативного планирования и маршрутизации перевозок;
- эффективность использования подвижного состава.

уметь:

- разрабатывать мероприятия по рационализации эксплуатационной деятельности;
- рассчитывать и анализировать основные показатели организации технологии перевозочного процесса;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

владеть:

- современными методами организации производственного процесса;
- системой документации по организации эксплуатационной работы;
- отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг;
- основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация и управление предприятием и его подразделениями.

Раздел 2 Управление движением на железнодорожном транспорте.

Раздел 3 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте.

Раздел 4 Сущность и содержание эксплуатационной работы.

Раздел 5 Управление и технология работы железнодорожных станций.

Раздел 6 Выполнение технических норм эксплуатационной работы.

Раздел 7 График движения и пропускная способность железнодорожных линий.

Раздел 8 Диспетчерское управление на железнодорожном транспорте. Управление работой локомотивного парка.

Раздел 9 Организация грузовых перевозок.

Раздел 10 Организация и условия перевозок грузов.

Раздел 11 Организация и условия перевозок грузов в специализированном подвижном составе.

Раздел 12 Контейнерные перевозки.

Раздел 13 Организация и технология работы дирекции по управлению терминально-складским комплексом.

Раздел 14 Возможности повышения экономической эффективности грузовых перевозок.

Раздел 15 Организация и управление пассажирскими перевозками.

Раздел 16 Организация работы дирекции железнодорожных вокзалов.

Раздел 17 Проблемные вопросы развития и модернизации железнодорожного комплекса.

Раздел 18 Аутсорсинг, как одно из направлений оптимизации расходов структурных подразделений ОАО «РЖД».

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика эксплуатационной работы»

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» является:

– формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний:

– об особенностях организации эксплуатационной работы в условиях реформирования транспорта;

– о принципах и методах управления и планирования эксплуатационной работой и ресурсами перевозочного процесса;

– об экономической оценке инвестиционных проектов;

– о принципах формирования грузовых и пассажирских перевозок;

– о методах планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении;

– об инновациях и эффективности инновационных проектов;

– о подходах к повышению качества транспортного обслуживания клиентов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте

– методы расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы

– методики расчета основных показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта

уметь:

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта;
- давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение деятельности предприятий железнодорожного транспорта
- планировать основные показатели плана эксплуатационной работы

владеть:

- методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских перевозок, показателей эксплуатационной работы и использования подвижного состава;
- методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества эксплуатационной работы транспорта
- основными принципами стратегического и текущего планирования и бюджетирования работы железнодорожного транспорта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность и содержание эксплуатационной работы

Раздел 2. Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта

Раздел 3. Планирование работы подвижного состава.

Раздел 4. Экономика труда на железнодорожном транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «Экономика труда»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика труда»

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является:

- получение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах организации труда и организации оплаты труда с целью обоснования стратегии развития трудовых ресурсов предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика труда» являются:

- получение обучающимися знаний теории и практики организации и управлении труда на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучение принципов и методов организации, нормировании труда, организации оплаты труда на предприятии; овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного управления и планирования трудовыми ресурсами их поиска и подготовки, формирования механизма мотивации, оценки труда на предприятии;
- умение рассчитать эффективность использования трудовых ресурсов;
- использование результатов организации труда в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы анализа трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений.

уметь:

- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию трудовых и производственных ресурсов;
- проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами.

владеть:

- методами выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда».

Раздел 2 Труд как объект изучения экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.

Раздел 3 Организация и нормирование труда.

Раздел 4 Трудовые показатели работы предприятия.

Раздел 5 Мотивация труда.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»***

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понятийного аппарата, освоение методов экономического и финансового анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого развития предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение системных знаний о предмете, содержании, роли, видах анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- овладение методами анализа и процедурами его осуществления;
- выработка практических навыков использования результатов анализа в целях управления организацией.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, содержание, виды и методы экономического анализа, комплексную методику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия, совокупность сведений, данных и форм отчетности, формирующих информационную базу анализа и диагностики;
- основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия, факторы, оказывающие на них воздействие, направления повышения эффективности использования

ресурсов;

- показатели и методику анализа финансовых результатов и оценки финансового состояния предприятия;
- методы оценки экономической эффективности внедрения мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- технику личного труда экономиста-аналитика;
- тенденции развития форм и методов анализа в современных условиях хозяйствования.

уметь:

- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применять на практике совокупность приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- организовывать и координировать аналитическую работу различных подразделений предприятия;
- выполнять анализ имущественного и финансового положения предприятия, делать оценку тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- выполнять анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявлять резервы их использования;
- готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для проведения различных видов анализа для обоснования управленческих решений;
- основными методами анализа и диагностики деятельности железных дорог;
- методами оценки обобщающих показателей работы железных дорог;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности железных дорог, предприятий, входящих в её состав, дирекций, дочерних предприятий.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Научные основы и методология анализа.

Раздел 2 Анализ объемных и качественных показателей.

Раздел 3 Анализ производственно-хозяйственной деятельности.

Раздел 4 Анализ финансовых результатов.

Раздел 5 Анализ финансового состояния.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «Планирование на предприятии»***

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Планирование на предприятии»

Цель освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся основных представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием; принципах методах и задачах планирования; разработке основных разделов производственно-финансового плана.

Задачи освоения дисциплины являются:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте,
- обучению применять полученные знания на практике, а также развития общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Планирование на предприятии» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово–экономических отношений на предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;

– системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятиях; иметь представление об организации работы на предприятии; его технических средствах и обустройствах; электронной технике, применяемой в экономических расчётах при планировании.

уметь:

– анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

– использовать в профессиональной деятельности принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;

– применять на практике в своей деятельности системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятии.

владеть:

– методами ведения текущей планово-экономической деятельности на предприятии;

– методами прогнозирования развития предприятия;

– методами расчёта и анализа технико-экономических показателей, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах, основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции;

– методами определения экономической эффективности совершенствования организации производства, труда, улучшения качественных показателей использования основных фондов;

– методами разработки основных бюджетных форм.

3 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет и задачи дисциплины «Планирование на предприятии».

Раздел 2 Организационно-правовые основы производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

Раздел 3 Процесс стратегического планирования.

Раздел 4 Планирование объёмных и качественных показателей работы подвижного состава.

Раздел 5 Планирование труда и заработной платы.

Раздел 6 Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности железных дорог.

Раздел 7 Бизнес планирование на предприятии.

Раздел 8 Разработка производственно-финансового плана вагонного депо.

Раздел 9 Разработка производственно-финансового плана эксплуатационного вагонного депо.

Раздел 10 Разработка производственно-финансового плана по структурным предприятиям дороги.

Раздел 11 Разработка производственно-финансового плана дистанции пути.

Раздел 12 Разработка производственно-финансового плана дистанции сигнализации и связи

Раздел 13 Разработка производственно-финансового плана участка электроснабжения.

Раздел 14 Разработка производственно-финансового плана станции.

Раздел 15 Разработка производственно-финансового плана по автомобильному хозяйству.

Раздел 16 Составление производственно-финансового плана пассажирского вагонного депо.

Раздел 17 Разработка производственно-финансового плана дистанции погрузо-разгрузочных работ

Раздел 18 Разработка производственно-финансового плана дистанции гражданских сооружений, водоснабжения и водоотведения.

Раздел 19 Разработка производственно-финансового плана в региональной пассажирской дирекции.

Раздел 20 Разработка производственно-финансового плана дирекции по ремонту пути.

Раздел 21 Разработка производственно-финансового плана предприятия материально-технического снабжения.

Раздел 22 Бюджетирование в системе планирования деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Цель дисциплины – получение знаний по теории и методике стратегического планирования и стратегического контроллинга, составляющих важный элемент подготовки специалистов в области управления предприятием.

Задачи освоения дисциплины:

- получение широкого спектра знаний, позволяющих свободно ориентироваться как во внутрифирменных процессах, так и оценивать быстро меняющуюся внешнюю среду;
- изучение принципов и методов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- овладение методами анализа основных экономических показателей работы предприятия и на основе данного анализа намечать пути его развития.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства;
- основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- основы стратегического планирования, при составлении планов и прогнозов

макроэкономического развития государства и других субъектов экономики;

- основы составления планов и прогнозов социально-экономических процессов, материального производства, внешнеэкономической деятельности и пр.

уметь:

- применять на практике основы стратегического планирования экономической деятельности всех экономических субъектов национальной экономики;

- применять на практике основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;

- применять на практике основные методы работы по составлению макроэкономических планов и прогнозов;

- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации своей деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;

- нести ответственность за организационно-управленческие и экономические решения.

владеть:

- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности;

- навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации, для разработки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;

- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2 Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3 Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4 Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»:

Цели освоения дисциплины:

– формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

– укрепление здоровья, физического развития обучающихся

– развитие координационных и кондиционных способностей.

– приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями

– подвижными играми, использование их в свободное время на основе

– формирования интересов к определенным видам двигательной активности и

– выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта.

– воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

– формирование навыков правильной осанки.

– воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц
- приобрести общую выносливость
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
- средствами, методами для физического совершенства.
- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Спортивные игры»:

Цели освоения дисциплины:

- создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности.
- укрепление здоровья.
- формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта.
- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей.
- овладение основами техники игровыми видами спорта.
- воспитание координационных качеств и скоростных способностей.

- освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать Задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр.
- овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфики педагогической деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Спортивные игры» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
- средствами, методами для физического совершенства.
- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Легкая атлетика»:

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств
- формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности обучающихся до требуемого уровня;
- овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики
- формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Легкая атлетика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
- средствами, методами для физического совершенства.
- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Легкая атлетика.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Гимнастика»:

Цели освоения дисциплины:

- обучение и овладение обучающимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений
- овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела
- обучение приемам правильного дыхания.
- обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата обучающегося

- развитие темпово-ритмической памяти обучающихся
- воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств

- формирование у обучающихся привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы

- развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма.

- воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности - силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Гимнастика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

- средствами, методами для физического совершенства.

- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основная гимнастика.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Фитнес и аэробика»:

Цели освоения дисциплины:

- освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики реализация их в своей профессиональной деятельности.

- повышение уровня ритмической подготовки обучающихся путем использования

музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий

- профилактика и коррекция нарушений осанки обучающихся
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы обучающихся с помощью использования аэробных физических нагрузок.
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата обучающихся с помощью использования силовых уроков и стретчинга
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.).
- повысить уровень здоровья обучающихся, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям.
- воспитание у обучающихся потребности в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

- обогащение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями.
- всестороннее гармоничное развитие тела.
- формирование музыкально-двигательных умений и навыков.
- воспитание волевых качеств.
- совершенствование функциональных возможностей организма.
- повышение работоспособности и совершенствование основных физических качеств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Фитнес и аэробика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
- средствами, методами для физического совершенства.
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы фитнеса и аэробики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»

Цели освоения дисциплины «Экономическая информатика»:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий,
- развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»

- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно- информационных систем различного назначения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины ««Экономическая информатика»» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- функции информационных систем. Понятие информационных технологий. Источники экономической информации.
- преимущества Интернет-доступа к информации. Способы доступа к находящейся в Интернет информации. Ресурсы для экономистов в сети Интернет.

уметь:

- проводить экономические расчеты в электронных таблицах. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности.
- использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях.

владеть:

- информационной и библиографической культурой. Технологиями анализа и обработки информации из различных источников.
- методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.

Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс".

Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга.

Раздел 4 Пакет OpenOffice.

Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.

Раздел 6 Информационная безопасность.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии»

Цели освоения дисциплины:

- формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области основ информатики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе экономиста, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования автоматических и автоматизированных систем и средств регулирования, управления и контроля, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий.

- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности.

- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

- основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;

- функции автоматизированных систем управления предприятием, предприятием, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;

- цели и принципы разработки элементов автоматизации в управленческой деятельности; современные достижения компьютерных технологий;

- компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;

- процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;

- инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

уметь:

- применять на практике принципы разработки элементов автоматизации; проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов;
- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурированными документами; обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, консолидировать информацию;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления.

владеть:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами защиты информации;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций;
- методами передачи данных в компьютерных сетях;
- навыками работы с текстовыми и табличными редакторами;
- методами оперативного анализа и принятия на его основе решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Введение в информационные технологии.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»***

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»

Целью освоения дисциплины является формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы финансовых вычислений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;
- способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;

- основные принципы расчета простых и сложных процентов.

уметь:

- реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;
- правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;

- использовать доступные инструменты финансовых вычислений;
- применять финансовые расчеты в кредитных операциях;
- применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;
- применять финансовые расчеты в валютных операциях.

владеть:

- методами финансовых вычислений;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;
- информационными технологиями реализации финансовых вычислений;
- методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности финансовых расчетов.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»***

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовые расчеты в экономике»

Целью освоения дисциплины является формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовые расчеты в экономике» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;
- способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;
- основные принципы расчета простых и сложных процентов.

уметь:

- реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;
- правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;
- использовать доступные инструменты финансовых вычислений;
- применять финансовые расчеты в кредитных операциях;
- применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;
- применять финансовые расчеты в валютных операциях.

владеть:

- методами финансовых вычислений;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;
- информационными технологиями реализации финансовых вычислений;
- методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности финансовых расчетов.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Автоматизация экономических расчетов»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизация экономических расчетов»

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- ознакомление обучающихся с основами проектирования и использования информационных систем, построенных на базе современных автоматизированных технологий обработки экономической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;
- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Автоматизация экономических расчетов» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах данных;

- принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;
- состав и структуру различных классов информационных систем как объектов проектирования; современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем;
- характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну.

уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- работать с современными системами обработки данных; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

владеть:

- основными приемами работы на персональном компьютере;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- основными приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем обработки экономической информации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Автоматизация экономических расчетов.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Автоматизированное рабочее место экономиста»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место экономиста»

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение общих положений и сведений о компьютерных технологиях, методах и средствах их реализации;
- примените технологий автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта.

Задачи освоения дисциплины состоят в приобретении базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Автоматизированное рабочее место экономиста» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- возможности современных автоматизированных информационных систем и информационных технологий обработки экономической информации в различных предметных областях;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия.

уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- анализировать информацию, формируемую документами в бухгалтерских информационных системах;
- обосновать полученные выводы использовать современные информационные технологии при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем с учетом специфики области применения.

владеть:

- навыками работы с информацией в профессиональных программах;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления бизнес-процессами;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления бизнес-процессами.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 АРМ экономиста.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика предприятий»

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений.
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов.

- получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предприятий» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия;
- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам.

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;

- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия;
- обосновать выполненные расчеты.

владеть:

- навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия;
- средствами оценки достоверности составленных планов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предпринимательство и ресурсы предприятия.

Раздел 2 Механизм регулирования деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика фирмы»

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы фирмы (организации). Изучение ресурсов фирмы (организации) и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений.

- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики фирмы (организации), обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы фирмы (организации) и использования его ресурсов.

- получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика фирмы» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам;
- показатели планирования по разделам плана.

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;

- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия;

- обосновать выполненные расчеты.

владеть:

- навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия;
- средствами оценки достоверности составленных планов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации).

Раздел 2 Механизм регулирования деятельности фирмы (организации).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Отраслевая статистика»

Целью изучения дисциплины «Отраслевая статистика» является освоение статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение знаниями в области статистических исследований предприятий железнодорожного транспорта;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач предприятий железнодорожного транспорта;
- получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации в отрасли и на отдельных предприятиях железнодорожного транспорта и принятия правильных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы анализа экономических процессов в регионе;
- методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики отрасли;

уметь:

- рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели;
- проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики отрасли и отдельных предприятий железнодорожного транспорта делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий;

владеть:

- современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов и прогнозировать их развитие. Самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты;
- навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий железнодорожного транспорта;
- навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Раздел 1 Статистика перевозок и эксплуатационной работы.

Раздел 2 Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Региональная статистика»

Целью изучения дисциплины «Региональная статистика» является освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности региона и социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение знаниями в области статистических исследований региона;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач региона;
- получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации региона и принятия правильных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Региональная статистика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы анализа экономических процессов в регионе;
- методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики региона;

уметь:

- рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели;
- проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики региона делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий;

владеть:

- современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты;
- навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отраслей региона;
- навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы региональной статистики.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика региона.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «Производственный менеджмент»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Производственный менеджмент»

Целями освоения учебной дисциплины «Производственный менеджмент» являются: дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте.

Задачами освоения учебной дисциплины «Производственный менеджмент» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по управлению производственными процессами; о роли производственного менеджмента в экономике; об управлении как технологическом процессе.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– особенности организации производства в транспортной отрасли, объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы, технологию принятия управленческих решений и методы изучения транспортного рынка.

уметь:

– выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения;
– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

владеть:

– принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении;
– основными понятиями и терминами дисциплины;
– владеть системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Управление как технологический процесс.

Раздел 2 Совершенствование организационно-управленческой системы управления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Основы управления предприятием»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы управления предприятием»

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управления предприятием» являются: дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, исходя из объективных закономерностей развития отрасли, связанных с интеграционными процессами в производственной сфере.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы управления предприятием» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления; об управлении как технологическом процессе.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- особенности организации и управления производства в транспортной отрасли;
- объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы;
- технологию принятия управленческих решений;
- методы изучения транспортного рынка.

уметь:

- применять методологические основы организации управления на транспорте;
- выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

владеть:

- основными понятиями и терминами дисциплины;
- принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении;
- системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения;
- технологией управления и его информационным обеспечением, техническими средствами управленческого труда;
- организацией управленческого труда и системой подготовки управленческих кадров.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы управления предприятием.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте»

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент на транспорте» являются: дать системные знания о деятельности производственных предприятий транспорта в рыночных

условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Менеджмент на транспорте» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в новых рыночных условиях; получение теоретических знаний и практических навыков по важнейшим направлениям снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов; получение теоретических знаний и практических навыков о функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в новых рыночных условиях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- принципы повышения устойчивой работы железнодорожного транспорта, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг;
- закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на традиционных и перспективных мировых транспортных рынках;
- несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта.

уметь:

- анализировать уровень эффективности железнодорожного транспорта, исходя из складывающейся экономической ситуации;
- анализировать системную интеграцию организации производства и производственного менеджмента;
- использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления.

владеть:

- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью на железнодорожном транспорте;
- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы железнодорожного транспорта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Менеджмент на транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой производства»

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление инфраструктурой производства» являются: дать системные знания о деятельности инфраструктурных производственных предприятий транспорта в рыночных условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация и управление инфраструктурой производства» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, функциях и задачах организаций инфраструктурного комплекса, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в рыночных условиях, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на традиционных и перспективных мировых транспортных рынках;
- принципы повышения устойчивой работы предприятий инфраструктурного комплекса, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг;
- несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта.

уметь:

- анализировать уровень эффективности работы предприятий инфраструктуры как хозяйственного комплекса, исходя из складывающейся экономической ситуации;
- анализировать системную интеграцию хозяйственной деятельности инфраструктуры с работой компаний по перевозкам на недискриминационной основе;
- использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления инфраструктурного комплекса.

владеть:

- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью дирекции инфраструктуры;
- принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы хозяйственных организаций дирекции инфраструктуры.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая география»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая география»:

Цель освоения дисциплины:

– дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией;

– раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру;

– выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве;

– проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая география» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- методы анализа результатов экономических расчетов;
- методики обоснования полученных выводов;
- стандартные теоретические географические модели;
- методы анализа полученных результатов моделирования;
- методы содержательной интерпретации результатов моделирования;

уметь:

– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты экономических расчетов;
- обосновывать экономические выводы;

– формировать описания экономико-географических процессов для целей их моделирования;

– ранжировать собранную для экономико-географического моделирования информацию;

– выявлять динамику изменения экономико-географических процессов для цели моделирования;

владеть:

– методиками расчета основных экономических показателей, применяемых в экономической географии;

- методами экономического анализа, применяемыми в экономической географии;

- методами анализа текущей экономической ситуации экономической географии и обоснования полученных результатов;
- методиками описания экономико-географических процессов для целей моделирования;
- методами анализа информации для целей экономико-географического моделирования;
- методами логического анализа и интерпретации стандартных теоретических экономико-географических моделей.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Экономико-географические условия и ресурсы;

Раздел 2 Виды экономической деятельности;

Раздел 3 Экономическое районирование в России.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «Сметное дело»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Сметное дело»

Целями освоения учебной дисциплины «Сметное дело» является формирование у обучающихся знаний по сметному нормированию и разработке сметной документации, овладение практическими навыками разработки, анализа и использования проектно-сметных документов на строительство; изучение способов составления смет.

Задачей изучения дисциплины является получение цельного представления о сметной работе строительной организации, порядке формирования цен на строительномонтажные работы в зависимости от способа их выполнения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные положения ценообразования в строительстве;
- общие положения разработки проектно-сметной документации;
- порядок разработки локальных и объектных смет, сводных сметных расчётов стоимости строительства, сводки затрат;

уметь:

- использовать нормативную базу для разработки проектно-сметной документации;
- выбрать наиболее эффективный способ выполнения строительных работ;
- рассчитать размер затрат, включаемых в смету;
- определить цену строительномонтажных работ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определить цену строительномонтажных работ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами разработки сметной документации и составления калькуляций на различные виды работ, в том числе с применением современных информационных технологий;

- системой нормативов в строительстве на железнодорожном транспорте для определения потребности в финансовых и материальных ресурсах;
- грамотным пользованием технической документации, инструкций, нормативной литературой, стандартов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Сметное дело на транспорте».

Раздел 2 Организация проектно-сметного дела.

Раздел 3 Нормативная база для разработки проектно-сметной документации.

Раздел 4 Ценообразование в строительстве.

Раздел 5 Состав и виды сметной документации. Порядок разработки основных видов сметной документации.

Раздел 6 Порядок экспертизы и утверждения сметной документации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»

Целью изучения дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям в области налогообложения, выработка целостного восприятия системы налогообложения на основе деятельности предприятий отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов в современных условиях;
- формирование практических навыков налогообложения предприятий отрасли;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
- принципы развития и закономерности функционирования российской налоговой системы;
- все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения, применяемые для организаций.

уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат налогообложения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать типовые налоговые задачи, используемые при принятии управленческих

решений;

- применять информационные технологии для налогообложения.

владеть:

- нормативной налоговой базой;
- математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Налоги с предприятий отрасли.

Раздел 2 Сборы и иные обязательные платежи с предприятий отрасли.

Раздел 3 Специальные налоговые режимы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 «Налоги и налоговый учет»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Налоги и налоговый учет»

Целью изучения дисциплины «Налоги и налоговый учет» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям в области налогов, выработка целостного восприятия системы налогов и налогового учета.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов в современных условиях;
- формирование практических навыков определения налогов и ведения налогового учета;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Налоги и налоговый учет» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
- принципы развития и закономерности функционирования российской налоговой системы;
- все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения, применяемые для организаций.

уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат налогообложения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать типовые налоговые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять информационные технологии для налогообложения и налогового учета.

владеть:

- нормативной налоговой базой;

- математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Налоги с предприятий отрасли.

Раздел 2 Сборы и иные обязательные платежи с предприятий отрасли.

Раздел 3 Специальные налоговые режимы.

Раздел 4 Налоговый учет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Система ценообразования на предприятии»

Целью освоения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» являются: изучение научно обоснованной методологии формирования ценовой политики, ценовых стратегий, методического расчета цен и управления ими.

Задачами изучения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» являются: передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области ценообразования, овладение навыками и техникой расчета цен, тенденциях развития теории ценообразования в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Система ценообразования на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать

- основные понятия, используемые в теории ценообразования.
- основные принципы и методологические подходы к определению цены.
- алгоритм построения и расчета себестоимости при формировании цены.

уметь

- оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования.
- применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены.
- применять различные методы для расчета цены.

владеть

- терминологией, нормативными документами в области ценообразования.
- основными методами и принципами расчета цены.
- методами государственного регулирования цен.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая сущность цены.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Тарифная политика»

Целями освоения дисциплины «Тарифная политика» являются: изучение теоретических вопросов ценообразования, особенности ценообразования на железнодорожном и других видах транспорта.

Задачами изучения учебной дисциплины «Тарифная политика» являются:

- изучение принципов построения грузового и пассажирского тарифа на различных видах транспорта;
- применение практических навыков при расчете тарифа на грузовые перевозки на железнодорожном транспорте;
- получение навыков расчета различных видов сборов и договорных тарифов на железнодорожном транспорте;
- исследование эволюции подходов определению тарифов на транспорте;
- исследование процессов Государственного регулирования в области тарифообразования на различных видах транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Тарифная политика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать

- основную терминологию и понятия в области тарифообразования;
- методы ценообразования, в том числе по видам транспорта;
- методологические подходы для определения цены на различных видах транспорта.

уметь

- оперировать основными понятиями, терминологией в области тарифообразования;
- анализировать теории и методы тарифообразования;
- анализировать закономерности развития подходов к определению тарифа, в том числе на различных видах транспорта.

владеть

- терминологией, понятиями, навыками применения нормативных документов в области тарифообразования;
- основными методами расчета тарифа, в том числе на различных видах транспорта;
- способностью анализировать, выявлять закономерности развития различных методологий в тарифообразовании на различных видах транспорта, с учетом современных условий их развития.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Грузовые тарифы

Раздел 2 Пассажирские тарифы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 «Управление материально-техническими ресурсами»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами»

Целями освоения дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами» являются: усвоение теоретических знаний и практических навыков по управлению и организации материальных потоков применительно к деятельности экономиста, получение обучающимися теоретических знаний о принципах построения в снабженческо-сбытовых

системах, объединяющих интересы отправителей, получателей и транспортных организаций, а также об основных показателях, характерных для предприятий материально-технического снабжения в управлении материальными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основами организации нормирования и расхода материальных ресурсов;
- обучение обучающихся современным методам планирования потребности в материально - технических запасах;
- приобретение навыков практической работы в области управления материально-техническими ресурсами на предприятии;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для учета затрат и управления материально-техническими ресурсами на предприятии.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы организации транспортного производства в управлении материально-техническими ресурсами;
- роль службы материально-технического снабжения в управлении материально-техническими ресурсами организации;
- общие положения организации и планирования материально-технического снабжения в организации.

уметь:

- распределять материальные потоки в организация материального снабжения предприятий;
- правильно распределять функции материально-технического снабжения в структурном подразделении;
- рассчитывать нормы расхода материальных ресурсов в производство.

владеть:

- методами оценки всех типов организационных структур служб материально-технического снабжения;
- методами оценки формирования потребности предприятия в материальных ресурсах;
- стратегиями и системами управления материально техническими запасами в организации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие принципы управления материально-техническими ресурсами предприятия.

Раздел 2 Организация, планирование, складирование и распределение материально технических ресурсов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Оптимизация в экономике»

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

- формирование представлений об основных математических методах, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.

Задачи освоения дисциплины:

- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в решении практических задач.

- научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Оптимизация в экономике» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и методы оптимизации, а также ограничения, связанные с математической формализацией.

уметь:

- применять основные количественные и качественные методы при принятии решений в управлении экономикой.

владеть:

- навыками (приобрести опыт) в принятии решений в управлении экономикой.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Оптимизация в экономике.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Реформирование предприятий отрасли»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли»

Целями освоения учебной дисциплины «Реформирование предприятий отрасли» являются: дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса.

Задачами изучения учебной дисциплины «Реформирование предприятий отрасли» являются: освоение стратегии развития и функционирования железнодорожного транспорта; получение знаний о переходе от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности; о функциях государственного и хозяйственного управления, взаимоотношениях с пользователями услуг железнодорожного транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- современное состояние железнодорожного транспорта и предпосылки для его реформирования;
- основные направления структурной реформы;
- основы социальной политики на железнодорожном транспорте;
- закономерности совершенствования организационно-управленческой системы железнодорожного транспорта;
- принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности.

уметь:

- анализировать принципы, цели и задачи реформы в отрасли;
- анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- анализировать итоги построения организационной структуры управления холдингом ОАО «РЖД»;
- оценивать ожидаемые результаты реформирования.

владеть:

- основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли;
- принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения системы финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте в новых условиях.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Реформирование предприятий отрасли.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 «Организационные модели управления в отрасли»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли»

Целями освоения учебной дисциплины «Организационные модели управления в отрасли» являются: дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса.

Задачами изучения учебной дисциплины «Организационные модели управления в отрасли» являются: освоение стратегии развития и функционирования организационной структуры железнодорожного транспорта; получение знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления, о функциях государственного и хозяйственного управления в новых условиях, организационных структурах ОАО «РЖД» и целевой организационной модели Холдинга «РЖД».

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные направления структурной реформы;
- закономерности совершенствования организационно-управленческой системы управления железнодорожного транспорта;
- принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности;
- объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на эффективность производства.

уметь:

- анализировать принципы, цели и задачи структурной реформы в отрасли;
- анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные модели управления;
- анализировать итоги построения организационной модели управления Холдингом ОАО «РЖД»;
- применять методологические основы организации управления на транспорте.

владеть:

- основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли;
- принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения организационной структуры управления Холдингом «РЖД»;
- принципами построения организационной модели транспортного рынка.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организационные модели управления в отрасли.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.01 «Транспортный маркетинг и логистика»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортный маркетинг и логистика»

Целями освоения дисциплины «Транспортный маркетинг и логистика» является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить обучающихся применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области транспортного маркетинга и логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, основные понятия и принципы транспортного маркетинга. Особенности управления маркетингом на транспорте;

- организацию системы управления маркетингом на транспорте;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;

- логистические подходы к управлению;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода.

уметь:

- определять эффективность мероприятий маркетинга на транспорте;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;

- измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок;

владеть:

- методикой поиска организационных решений для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами изучения транспортного рынка и спроса на перевозки;
- методами решения задач логистики.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Тема 1 Основные положения концепции транспортного маркетинга.

Тема 2 Управление маркетингом на транспорте.

Тема 3 Разработка комплекса маркетинга на транспортных предприятиях.

Тема 4 Введение в логистику.

Тема 5. Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.

Транспортный маркетинг и логистика.

Тема 6 Функциональные системы логистики

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистика»

Целями освоения дисциплины «Логистика» является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить обучающихся применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сущность, основные понятия и принципы логистики;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;

- логистические подходы к управлению;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода.

Уметь:

- определять основные показатели работы логистической системы;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;
- анализировать эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок.

Владеть:

- методикой поиска организационных решений для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами решения задач логистики.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в логистику.

Тема 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.

Тема 3 Закупочная логистика.

Тема 4 Производственная логистика.

Тема 5 Транспортная логистика.

Тема 6 Распределительная логистика.

Тема 7 Логистика сервисного обслуживания.

Тема 8 Логистика запасов и складирования.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортное право»

Целями освоения дисциплины «Транспортное право» являются:

- формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере реализации норм транспортного законодательства;

- овладение знаниями в области транспортных отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачами освоения дисциплины «Транспортное право» являются:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);

- формирование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);

- формирование навыка научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);

- формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Транспортное право» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие транспортного права, особенности правового положения субъектов транспортного права;
- механизм государственного регулирования отношений в сфере транспорта;
- особенности договорно-правового регулирования отношений в сфере транспорта (договор перевозки груза, пассажира и багажа, вспомогательные и организационные транспортные договоры, претензии и иски в транспортных обязательствах);
- коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок.

уметь:

- толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать нормы транспортного права в профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью использовать терминологию транспортного права
- способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов;
- способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области транспортной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика транспортного права.

Раздел 2 Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.

Раздел 3 Международное частное транспортное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «История экономики транспорта»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «История экономики транспорта»

Целями освоения учебной дисциплины «История экономики транспорта» являются: изучение истории многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта России, представляющего собой единый транспортный конвейер, его изменений и преобразований, совершенствования не только техники и технологических процессов, но и организации управления и экономики железных дорог.

Задачами освоения учебной дисциплины «История экономики транспорта» являются: получение цельного представления о соотношениях государственной и частной собственности на железные дороги; организация управления по региональному и хозяйственному принципу; совмещение и разделение государственных и хозяйственных функций; ознакомление с новыми условиями работы отрасли при ее реформировании.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
-----	------------------------

компетенции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные этапы создания и развития транспортной системы России;
- отечественный опыт в области управления и экономической деятельности на разных этапах развития железнодорожного транспорта;
- основные организационно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта, и законодательную базу государства как основу для поддержки предприятий с акционерной формой собственности;
- структуру управления отраслью, дорогой и предприятием на различных этапах развития.

уметь:

- при анализе конкретных ситуаций предлагать способы решений, опираясь на знание истории экономики транспорта;
- анализировать проблемы соотношения государственной и частной собственности на железные дороги, возникающие на различных этапах развития.

владеть:

- основными понятиями и терминологией многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта;
- системным подходом к обоснованию проводимой реформы, к взвешенной оценке возможных альтернатив и последствий;
- основными предпосылками и условиями железнодорожного строительства и развития в России.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История экономики транспорта

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.01 (У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1 Цели и задачи практики

Цели практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности.
- развитие первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для расчета экономических показателей работы предприятий в различных отраслях транспортного комплекса.

Задачи практики:

- ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;
- приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по сбору и анализу данных о технологии работы предприятий железнодорожного транспорта, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу

данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов ;

– подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

2 Требования к результатам прохождения учебной практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру единой транспортной системы страны;
- место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
- организацию транспортного процесса и роль структурных предприятий в его осуществлении.

уметь

- осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;
- рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта;
- анализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта.

владеть

- навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
- первичными навыками анализа показателей для решения профессиональных задач.

4 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5 Содержание практики

1 раздел Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны

2 раздел Определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях

3 раздел Место и роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта (выполнение индивидуального задания).

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.02 (П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1 Цели и задачи производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели практики:

– закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;

– развитие профессиональных навыков и опыта, необходимых для формирования полного представления о деятельности предприятий отрасли.

Задачи практики:

- ознакомление с функциями предприятия и с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- приобретение обучающимися практических навыков по формированию структур управления;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные функции предприятий и их структурных подразделений;
- принципы построения производственной структуры предприятия;
- классификацию организационно-управленческих структур управления.

уметь

- исследовать содержание инструкций и положений о деятельности предприятий и его структурных подразделений;
- исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления;
- анализировать основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли.

владеть

- принципами построения производственной структуры предприятия;
- классификацией организационно-управленческих структур управления;
- навыками анализа показателей для решения профессиональных задач.

4 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5 Содержание практики.

1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия и его структура управления в современных условиях

2 раздел Анализ нормативной базы предприятия, характеризующей новые хозяйственные отношения в рыночных условиях

3 раздел Анализ воздействия отечественного и зарубежного опыта

деятельности железнодорожного транспорта на деятельность структурных подразделений железной дороги (выполнение индивидуального задания).

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.03 (П) Производственная – научно-исследовательская работа

1 Цели и задачи производственной практики - научно-исследовательская работа

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование навыков использования ими полученных знаний для решения социальных и экономических задач, необходимых для работы в профессиональной среде;
- приобретение обучающимися профессиональных умений, практических навыков в области научно-исследовательской и аналитической деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде;
- проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с разработанной программой;
- подготовка аналитического материала для выпускной квалификационной работы на основе действующего документооборота;
- обоснование по результатам исследования перспективных направлений для разработки проектной части выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучение опыта работы предприятия с использованием различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности объекта исследования;
- сбор и анализ материалов деятельности предприятия по изучаемому направлению и для выполнения ВКР в соответствии с разработанной программой;
- ознакомление с особенностями отраслевого управления и формированием экономической политики предприятия;
- изучение действующей системы хозрасчетных отношений на предприятии (разработанных положений, системы, планирования, стимулирования, учета и контроля);
- проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, обоснование выводов по результатам обобщения и критической оценки проведенного анализа;
- обоснование по результатам анализа хозяйственной деятельности предприятия перспективных направлений его развития;
- подготовка аналитического обзора по итогам практики и отчета по практике.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основы организации производственного процесса и отраслевую специализацию изучаемого субъекта хозяйствования;
- технико-экономические показатели работы предприятия, отражающие изменения в управлении экономической, технической и кадровой политике предприятия в условиях реформирования отрасли;
- новые хозяйственные отношения на предприятии в новых экономических условиях;
- вклад отечественных и зарубежных исследователей в становление и развитие системы управления на железнодорожном транспорте.

уметь

- описать и обосновать действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии в условиях реформирования отрасли;
- обосновать и осуществить анализ основных технико-экономических показателей функционирования предприятий, их динамику развития;
- использовать формы отчетности и утвержденные нормативы, систему управленческой документации, применяемые на данном предприятии;
- использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений.

владеть

- навыками поиска информации, сбором и анализом данных для проведения социально-экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- навыками обработки массивов экономических данных для разработки экономических разделов плана предприятия;
- умением проведения статистического обследования и обработки первичных данных по итогам хозяйственной деятельности;
- способностью на основе проведенного обследования и описания экономических процессов и явлений интерпретировать полученные результаты и принимать управленческие решения.

4 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5 Содержание практики.

1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности

2 раздел Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях

3 раздел Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ.

***Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.04(Пд) Производственная–преддипломная***

1 Цели и задачи освоения преддипломной практики

Целями освоения преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия. Развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия.

Задачами освоения преддипломной практики является:

- определение места и роли предприятия в организации деятельности отрасли;
- изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии;

- проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР;
- выработка проектного решения и определение экономической эффективности его реализации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей;
- основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения.

Уметь

- выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР;
- описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы их обработки.

Владеть

- основными методами сбора и обработки информации;
- основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства;
- системой технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой определения технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми и специальными методиками анализа данных по теме исследования;
- методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения.

4 Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

5 Содержание практики

- 1 раздел. Характеристика предприятия и его роль в организации деятельности отрасли
- 2 раздел. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия
- 3 раздел. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий

Аннотация рабочей программы

Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1 Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цели защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

1 Определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической видам деятельности.

2 Выпускники должны владеть следующими умениями и навыками при решении профессиональных задач:

- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов полученному заданию;

- обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов;

- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;

- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

- разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2 Требования к результатам защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
профессиональными компетенциями, формулируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

Код компетенции	Содержание компетенции
	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3 Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4 Содержание защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 26.05.2017 г. протокол № 13.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Основы научных исследований»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы научных исследований»:

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций;

– сформировать у обучающихся умения в области представления результатов научных исследований;

– сформировать у обучающихся навыки письменных и устных научных коммуникаций.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы проведения научных исследований;
- особенности письменной научной речи;

- методы осуществления научных коммуникаций.

уметь:

- проводить научные (научно-практические) исследования;
- анализировать и интерпретировать научные публикации;
- использовать методы представления научных (научно-практических) исследований.

владеть:

- методами подготовки научных презентаций и публикаций;
- навыками представления результатов научных исследований;
- приемами научных коммуникаций.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2 Научные публикации.

Раздел 3 Методы и приемы научной презентации.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Методы экономических расчетов»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Методы экономических расчетов»:

Цель освоения дисциплины:

- изучение методических основ проведения экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение общего представления содержания экономических расчетов и инструментарии их проведения;
- получение знаний о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;
- получение знаний о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методы экономических расчетов» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цель и задачи экономических расчетов, принципы их проведения;
- методические средства обработки экономических данных;
- аналитическую значимость и область применения соответствующих приемов и методов проведения экономических расчетов.

уметь:

- применять методы экономических расчетов, ориентированных на общую оценку ситуации, процесса, явления;
- выявлять скрытые резервы экономического роста;
- обосновывать результаты экономических расчетов.

владеть:

- навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей;

– навыками проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными задачами;

– навыками экономической оценки результатов экономических расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Экономические расчеты: понятие, принципы и инструментарий проведения.

Раздел 2 Прикладные аспекты применения методов экономических расчетов.