

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель СОП  
К.э.н., доцент Халетская С.А.



«26» мая 2017 г.  
протокол № 4

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

38.03.01 Экономика

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма

Год начала подготовки – 2016

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Кафедра, отвечающая за подготовку – Финансы и бухгалтерский учет

ИРКУТСК 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01 «История»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы развития истории;
- основные события и процессы отечественной истории;
- культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации.

**уметь:**

- работать с разноплановыми источниками;
- творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
- логически мыслить, вести научные дискуссии.

**владеть:**

- способностью к эффективному поиску информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3. Русские земли в XIII в.- XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.02 «Философия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;
- формы и методы научного познания, их эволюцию; методы и приёмы философского анализа проблем.

### **уметь:**

- самостоятельно анализировать первоисточники; пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

### **владеть:**

- категориально-понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания;
- приемами полемики, критики и аргументации;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое философия?

Раздел 2. История философия.

Раздел 3. Философия бытия.

Раздел 4. Философия познания.

Раздел 5. Научное познание.

Раздел 6. Философия человека.

Раздел 7. Социальная философия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.03 Иностранный язык**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета;
- значение изученных грамматических явлений; страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре;
- профессиональную лексику на иностранном языке.

### **уметь:**

- в чтении: выделять необходимые факты /сведения; отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- понимать смысл текста и его проблематику;
- в переводе: уметь переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;
- демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
- в аудировании: выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним;
- извлекать из аудиотекста необходимую информацию;
- в монологической речи: подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты, выражать свое мнение;
- в диалогической речи: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому с соблюдением речевых норм и правил изучаемого языка;
- в письменной речи: писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета); описывать события, факты, явления;
- сообщать, запрашивать информацию.

### **владеть:**

- монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- навыками письма в пределах изученного языкового материала.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. О себе. Моя семья.

Раздел 2. Рабочий день. Рабочий день обучающегося. Университет.

Раздел 3. Факторы производства.

Раздел 4. Виды организации бизнеса.

Раздел 5. Деньги и их функции.

Раздел 6. Спрос и предложение.

Раздел 7. Цена и рынок.

Раздел 8. Инфляция.

Раздел 9. Моя будущая профессия.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Право»*

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основ правовой культуры;
- формирование представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;
- создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Право» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;
- систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов.

#### **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями российского права;
- ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **владеть:**

- юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права;
- навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Основы теории государства и права.
- Раздел 2. Основы международного и конституционного права.
- Раздел 3. Основы гражданского права.
- Раздел 4. Основы семейного права.
- Раздел 5. Основы трудового права.
- Раздел 6. Основы административного права.
- Раздел 7. Основы уголовного права.
- Раздел 8. Основы экологического и информационного права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.05 «Социология»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- главные социологические термины и понятия;
- основные социальные процессы и институты;
- общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных.

**уметь:**

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
- подготавливать программу исследования социальной ситуации.

**владеть:**

- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
- способностью социологической оценки сложившейся социальной ситуации;

– способностью получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Социология как наука.

Раздел 2. Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3. Социальная структура и социальные процессы.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.Б.06 «Культура речи и деловое общения»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- содержание всех разделов курса, научные определения понятий, входящих в каждый из разделов курса;
- правила построения деловой, научной письменной и устной речи на русском языке, особенности построения публичной речи;
- этические и этикетные аспекты профессиональной речи, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- типы норм русского языка и типы ошибок;
- основные качества хорошей русской речи;
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей;
- речевые проблемы современного общества и пути их решения.

##### **уметь:**

- строить монологическую речь в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- строить диалогическую речь, организовать полилог;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи, информационного обзора;
- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры;
- пользоваться приёмами межличностного и группового взаимодействия в общении.

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками построения конструктивного межличностного и группового взаимодействия в коллективе;
- нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера;
- навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. «Культура речи и деловое общение» как предмет изучения.

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4. Ораторское искусство (риторика).

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.Б.07 «Математический анализ»****1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов математического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику математического анализа и его роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение методов математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия математического анализа;
- основные свойства и теоремы, методы математического анализа.

**уметь:**



- вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач.

**владеть:**

- современными знаниями о математическом анализе и его приложениях;
- основными понятиями математического анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 4. Интегральное исчисление.

Раздел 5. Дифференциальные уравнения и системы.

Раздел 6. Ряды.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.08 «Линейная алгебра»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами курса линейной алгебры;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику курса линейной алгебры и её роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение линейной алгебры в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия линейной алгебры;
- методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры;
- основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике;

– основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований.

**уметь:**

– вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы;

– исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;

– определять размерность и базис линейного пространства;

– проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу;

– находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость;

– находить координаты вектора, его длину;

– выполнять линейные операции с векторами;

– применять векторы для решения задач аналитической геометрии;

– составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве;

– приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически;

– выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах;

– используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;

– применять методы линейной алгебры к исследованию экономических процессов и решению задач экономического содержания.

**владеть:**

– современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях;

– математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач;

– методами математического описания экономических задач и процессов;

– методами построения математических моделей типовых задач;

– методами анализа и расчета эффективности экономических моделей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Матрицы и определители.

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 3. Векторы. Векторные пространства.

Раздел 4. Линейные операторы. Квадратичные формы.

Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 6. Комплексные числа.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи освоения дисциплины:

– изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;

– создание представлений о практических применениях теории вероятностей и теории случайных процессов;

– обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа

статистических данных.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- законы алгебры случайных событий;
- разновидности случайных величин, их числовые характеристики и основные законы распределения случайных величин;
- суть закона больших чисел;
- основные понятия, связанные со случайными процессами;
- основы статистического метода исследования явлений.

### уметь:

- вычислять вероятность случайного события;
- вычислять числовые характеристики случайных величин;
- применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;
- вычислять точечные и интервальные статистические оценки генеральных характеристик по данным выборки;
- выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы;
- применять корреляционно-регрессионный анализ данных.

### владеть:

- различными методами определения вероятности события;
- методами представления распределений случайных величин;
- методами моделирования случайных процессов и методами анализа состояний цепей Маркова;
- методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Случайные события.

Раздел 2 Случайные величины, их числовые характеристики и законы распределения.

Раздел 3. Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.

Раздел 4. Системы случайных величин.

Раздел 5. Марковские случайные процессы.

Раздел 6. Математическая статистика.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»*

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ математического программирования и теории игр;
- отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- классификацию задач математического программирования;
- простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи;
- принципы дискретного и целочисленного программирования;
- основные понятия теории игр;
- модели рыночного равновесия;
- наиболее известные экономико-математические модели оптимизации.

### уметь:

- решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом;
- записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования;
- составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок;
- определять наличие седловой точки в матричной игре;
- формулировать матричную игру на языке линейного программирования;
- применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы.

### владеть:

- методом решения задачи линейного программирования на компьютере;
- методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов;
- методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования;
- методами решения матричных и биматричных игр;
- методом множителей Лагранжа;
- методом решения экономических задач оптимизации на компьютере.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Математическое программирование.

Раздел 2. Элементы теории игр.

Раздел 3. Экономико-математические оптимизационные задачи.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»*

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- овладеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, выявленных основе анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использовать основные экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета;
  - основные основы экономических знаний; закономерности развития национальных экономик;
- специфику проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности.

### **уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ.

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики.

Раздел 3. Макроэкономическая динамика.

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

### ***Б1.Б.12 «Микроэкономика»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- овладеть методами использования основных экономических знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть методами использования основных экономических закономерностей в различных сферах деятельности;
- овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

### **уметь:**

- выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально-экономических показателей хозяйствующих единиц;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм.

### **владеть:**

- методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей хозяйствующих единиц;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики.

Раздел 3. Деньги.

Раздел 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Раздел 5. Потребительское поведение.

Раздел 6. Издержки производства.

Раздел 7. Совершенная конкуренция.

Раздел 8. Несовершенная конкуренция.

Раздел 9. Рынок труда и заработная плата.

Раздел 10. Рынок капитала и процент.

Раздел 11. Рынок природных ресурсов.

Раздел 12. Транзакционные издержки.

Раздел 13. Риски, неопределенность, асимметрия информации.

Раздел 14. Предпринимательство и фирма.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.Б.13 «Эконометрика»*

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико-статистического инструментария (главным образом, корреляционно-регрессионного анализа).

Задачи освоения дисциплины:

– передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК);

– структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;

– методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса-потребления;

– особенности моделирования динамики явлений;

– суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;

– особенности систем одновременных уравнений.

**уметь:**

– оценивать параметры множественной регрессии;

– находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии;

– проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии;

– оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации;

– строить трендовые модели рядов динамики;

– проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты.

**владеть:**

– графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными;

– методами обнаружения мультиколлинеарности;

– методами введения в модель фиктивных переменных;

– методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии;

– методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков;

– некоторыми приёмами метода Монте-Карло для проведения тестов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2. Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3. Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4. Системы одновременных уравнений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.14 «Статистика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачами освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Статистика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Название компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов.

**уметь:**

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
- навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2. Статистическое наблюдение.

Раздел 3. Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4. Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений

Раздел 5. Средние величины.

Раздел 6. Вариация и ее измерение.

Раздел 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.



Раздел 8. Экономические индексы.

Раздел 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.  
Выборочное наблюдение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- основные нормативные документы в области безопасности.

**уметь:**

- определять основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей;
- оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях.

**владеть:**

- методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийным аппаратом в области безопасности;

–методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту;

–законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в безопасность.

Раздел 2. Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 «Финансы»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов.

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов.

– сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы государственных и частных финансов;
- виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов;
- показатели государственных и частных финансов.

#### **уметь:**

- собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;
- анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;
- формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов.

#### **владеть:**

- навыками расчета государственных и частных финансов;
- навыками определения эффективности государственных и частных финансов;
- принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Раздел 2. Государственные финансы.

### Раздел 3. Финансы частного сектора.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах;

– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика.

Задачи освоения дисциплины:

– дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета;

– научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета;

– предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа.

**уметь:**

– применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету;

– оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности;

– аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

**владеть:**

– нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету;

– навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности;

– навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод.

Раздел 2. Бухгалтерские счета.

Раздел 3. Учет хозяйственных процессов.

Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 5. Теория экономического анализа.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

##### ***Б1.Б.18 «Психология и педагогика»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- повышение образованности обучающихся в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональной и личностной зрелости.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами психологической и педагогической наук;
- развивать психологическую готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории, специфику предмета, методы психологии и педагогики.

**уметь:**

- учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности; давать характеристику и интерпретировать качества личности.

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по психологии педагогике.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Психология.

Раздел 2. Педагогика.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

##### ***Б1.Б.19 «Менеджмент»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- освоение обучающимися понятийного аппарата;
- выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно - управленческого анализа;
- изучение приемов и методов управленческого воздействия;
- ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов и основ формирования системы менеджмента организации в сочетании с умением практически применять их в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- формирование профессиональной ответственности и социальной значимости

организационно-управленческой деятельности для достижения поставленных целей;

- обеспечение возможности для самообразования и саморазвития обучающегося во всех сферах управленческой науки
- выработка практических навыков в области самостоятельной работы, анализа и оценки эффективности проводимых управленческих изменений в условиях рыночной экономики.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- понятийный аппарат, сущность, особенности и значение своей профессии, а также различные способы и методы самообучения и саморазвития личности;
- образовательные технологии в области интеллектуального и профессионального развития и средства самоконтроля;
- этапы профессионального становления личности, основные методы и средства познания и самоорганизации;
- основы подготовки и распознавания организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- особенности подготовки и методы оценки организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- этапы и методы подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

### **уметь:**

- ставить цели и самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
- самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально-практические методы познания: анализировать и применять на практике;
- использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;
- ориентироваться в проблемах, требующих подготовки организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований.

### **владеть:**

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития, а также навыками разрешения проблем;
- навыками поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития;
- научными методами исследования, самообразования, саморазвития и самоконтроля.
- навыками систематизации и классификации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- методами оценки условий развития проблемной ситуации и оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии.

Раздел 2. Функции менеджмента.

Раздел 3. Роль человека в системе управления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.20 «Маркетинг»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– обучение обучающихся фундаментальным знаниям о рыночном механизме хозяйствования, концепциях, принципах и функциях маркетинга, его стратегиях, маркетинговых исследованиях, инструментальных средствах для обработки экономических данных.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с понятийным аппаратом в области маркетинга;
- формирование методологических основ маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга;
- освоение алгоритма применения инструментальных средств для обработки экономических данных;
- знакомство с порядком и правилами разработки плана маркетинга.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, применяемые в маркетинге;
- основные методы маркетинговых исследований;
- основные элементы комплекса маркетинга и их особенности.

**уметь:**

- применять основные принципы и концепции маркетинга в деятельности предприятий;
- осуществлять сбор информации, с помощью различных маркетинговых методов;
- проводить анализ составляющих комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий.

**владеть:**

- навыками анализа различных видов спроса и принятия решений по его повышению;
- навыками сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, необходимой для выбора стратегии маркетинга;
- навыками оценки эффективности элементов комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы маркетинга.

Раздел 2. Основные стратегии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение

обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;

– формирование навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

– выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

– осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

– формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств.

## **2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОК – 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК – 6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

### **уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.

### **владеть:**

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.

Раздел 2. Ресурсы современного мирового хозяйства.

Раздел 3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел 4. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка Ценообразование в международной торговле.

Раздел 5. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.

Раздел 6. Международный рынок услуг.

Раздел 7. Международное движение капитала.

Раздел 8. Международный рынок рабочей силы.

Раздел 9. Международная экономическая интеграция.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.Б.22 «Информатика»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями, основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой;

– развитие способности осуществлять обработку и хранение информации из различных источников на персональном компьютере, представлять ее в требуемом формате.

Задачи освоения дисциплины:

– дать теоретические знания в области основ информатики в современных условиях;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– основные понятия теории информации. Основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;

– основы защиты информации. Офисное программное обеспечение.

#### **уметь:**

– работать с файлами различных форматов;

– использовать приложения MS-Office для решения офисных задач.

#### **владеть:**

– информационной и библиографической культурой;

– навыками работы с файловой системой ОС Windows для решения аналитических и исследовательских задач.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы информатики.

Раздел 2. Форматы данных.



Раздел 3. Электронный офис. Текстовый процессор MS Word.

Раздел 4. Табличный процессор MS Excel. Ввод и форматирование данных, проведение вычислений.

Раздел 5. Табличный процессор MS Excel. Внешние ссылки, построение диаграмм, работа со списком.

Раздел 6. Табличный процессор MS Excel. Выбор алгоритма решения Задачи.

Раздел 7. Информационная безопасность экономических систем.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.Б.23 «Деловая этика»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- обучение обучающихся теоретическим и практическим основам деловой этики;
- формирование у обучающихся способности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности деловых отношений и делового этикета;
- развивать толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории этики, этические нормы и принципы.

**уметь:**

- работать в коллективе, команде; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**владеть:**

- приемами публичного выступления и ведения деловых бесед.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы деловой этики.

Раздел 2. Психология делового общения.

Раздел 3. Деловой этикет.

Раздел 4. Этика деловых отношений в разных культурах.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование культуры личности обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание,

потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;

– формирование основных и прикладных двигательных навыков;

– обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;

– укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;

– формирование здорового образа жизни.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

– выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8. Самоконтроль занимающихся обучающимися физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Раздел 10. Общая физическая подготовка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие обучающимся умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;

– основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;

– типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем.

#### **уметь:**

– использовать основы экономических знаний в банковской сфере;

– проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы.

#### **владеть:**

– навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики;

– выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.  
 Раздел 2. Рынок ссудных капиталов.  
 Раздел 3. Банковская система.  
 Раздел 4. Валютная система и валютно-кредитные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.02 «Экономика отрасли»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;

– приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта;

– приобретение навыков расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- значение транспорта для развития экономики страны;
- систему и принципы управления на железнодорожном транспорте;
- показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта.

**уметь:**

- рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;
- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

**владеть:**

- навыками расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
- методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономика на железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.03 «Корпоративные финансы»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации;

– сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы финансовой деятельности корпорации;
- виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации;
- показатели финансовой деятельности корпорации.

**уметь:**

- собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации.

**владеть:**

- навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации;
- навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации;
- принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

### ***Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование умения и навыков для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение методики автоматизированного учета в крупной организации или корпорации;

– изучение архитектуры, функциональных возможностей и технических характеристик корпоративной автоматизированной системы управления ресурсами;

- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика, аудитора.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- принципы построения информационных систем, содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;
- принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией.

### **уметь:**

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления;
- использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

### **владеть:**

- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления; методами ведения оперативного учета с помощью информационных систем;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами;
- методами ведения управленческого, оперативного и бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Применение современных информационных технологий в управлении предприятием.

Раздел 2. Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### ***Б1.В.05 «Информационные технологии финансового рынка»***

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний по организации электронного

трейдинга (торговле на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок, по использованию систем электронного трейдинга.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний по применению современных информационных систем фондовых рынков, выработать навыки работы с современными платформами интренет-трейдинга;
- проведение технического и фундаментального анализа;
- применение и анализ финансовой информации поставляемыми специальными агентствами.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационные технологии финансового рынка» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- формы взаимодействия и функции участников электронных торгов;
- общую технологию проведения электронных торгов;
- принципы организации ИС участников рынка;
- виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими;
- общий контур подсистемы БИС, отвечающий за автоматизацию операций коммерческого банка с ценными бумагами;
- основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже.

### **уметь:**

- определять функциональные требования к ИС различных профессиональных участников рынка;
- оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них;
- определять функциональные требования банка к информационному и программному обеспечению в зависимости от проводимых им операций с ценными бумагами;
- определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет;
- находить и выбирать нужных поставщиков информации, определять функциональные требования к программам анализа рынка;
- различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия их применения.

### **владеть:**

- навыками использования Интернет для получения новостей;
- навыками использования Интернет для получения текущих архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка;
- навыками использования Интернет для получения архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка.
- программными средствами для проведения технического анализа;
- программными средствами для проведения фундаментального анализа;
- технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном,

фондовом (ценных бумаг), финансовом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы электронной торговли.

Раздел 2. Информационные технологии биржевой электронной торговли.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.06 «Бухгалтерский финансовый учет»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области бухгалтерского финансового учета в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.

Задачи освоения дисциплины:

– получение теоретических знаний в области бухгалтерского финансового учета в современных условиях;

– формирование практических навыков организации и ведения бухгалтерского финансового учета российских организаций и индивидуальных предпринимателей;

– умение заполнять первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности, в том числе с использованием программных продуктов, и предоставлять их заинтересованным пользователям.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского финансового учета и бухгалтерской отчетности;

– порядок учета и инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

– порядок отражения финансовых результатов хозяйственной деятельности организации и составления форм бухгалтерской отчетности;

##### **уметь:**

– пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок ведения бухгалтерского учета;

– оформлять первичные документы, производить их проверку и бухгалтерскую обработку;

– отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;

– проводить и отражать в учете результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств;

– заполнять учетные регистры и формы бухгалтерской финансовой отчетности;

##### **владеть:**

– нормативно-правовой базой при ведении бухгалтерского финансового учета;

– методами бухгалтерского финансового учета, проведения и отражения результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

– навыками заполнения учетных регистров и форм бухгалтерской отчетности.



**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Содержание бухгалтерского финансового учета.

Раздел 2. Учет денежных средств.

Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов.

Раздел 4. Учет долгосрочных инвестиций.

Раздел 5. Учет материально-производственных запасов.

Раздел 6. Учет труда и его оплаты.

Раздел 7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).

Раздел 8. Учет готовой продукции и ее реализации.

Раздел 9. Учет капитала.

Раздел 10. Бухгалтерская финансовая отчетность. Учет забалансовых имущества и обязательств.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Бухгалтерский управленческий учет»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование основных и важнейших представлений о бухгалтерском управленческом учете как составной части бухгалтерского учета в целом;
- наращивание теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых в практической деятельности бухгалтера, аналитика и аудитора.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ и фундаментальных знаний в области бухгалтерского управленческого учета;
- умение применять полученные знания для решения прикладных задач в бухгалтерском управленческом учете;
- развитие общего представления о современном состоянии бухгалтерского управленческого учета, тенденциях развития бухгалтерского управленческого учета в России и за рубежом.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- предмет и методы бухгалтерского управленческого учета;
- современные принципы организации бухгалтерского управленческого учета;

#### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат бухгалтерского управленческого учета;
- ориентироваться в системах управленческого учета организаций;
- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;

#### **владеть:**

- навыками проведения инвентаризации объектов учета;
- навыками ведения управленческого учета различных объектов организации и составления бухгалтерских документов и форм бухгалтерской управленческой отчетности;
- навыками принятия управленческих решений на основе информации бухгалтерского

управленческого учета.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета.

Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.

Раздел 3. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Бухгалтерская финансовая отчетность»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование и конкретизация знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных финансового, управленческого и налогового учета.

Задачи освоения дисциплины:

– передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области составления финансовой отчетности в России, ее трансформации в составляемую по международным стандартам;

– развитие общего представления о этапах развития бухгалтерского учета и отчетности в среднесрочной перспективе;

– обучение умению применять полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– состав бухгалтерской отчетности организации; модели построения бухгалтерского баланса в российской и зарубежной практике;

– порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности современной организации: правила оценки балансовых статей; правила составления отчета о финансовых результатах; технику составления приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

– показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

##### **уметь:**

– сравнить и сопоставить различные показатели финансовой отчетности по исследуемым периодам;

– формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности;

– проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

##### **владеть:**

– правилами составления бухгалтерской отчетности;

– знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;

– представлениями об относительности отчетных показателей и влиянии методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения на общую оценку имущественного и

финансового положения хозяйствующего субъекта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

#### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Общие положения бухгалтерской отчетности.

Раздел 2. Основные формы отчетов, составляемые предприятием.

Раздел 3. Подготовка бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности, комментирование ее основных показателей.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– изучение методики комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение целей, задачи принципов комплексного анализа хозяйственной деятельности;

– изучение последовательности и методов проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;

– получение практических навыков аналитических расчетов и формирование системного подхода к анализу деятельности хозяйствующего субъекта.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– задачи и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов комплексного анализа;

– основные социальные и экономические показатели, порядок проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;

– теоретические модели роста экономической эффективности. порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа, порядок расчета отраслевых показателей.

#### **уметь:**

– ставить задачи исследования и определять методику анализа;

– выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы;

– интерпретировать значения рассчитанных показателей для каждого этапа расчетов во взаимосвязи с предыдущими расчетными показателями;

– использовать и разрабатывать методику исследования;

– строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные.

#### **владеть:**

– методами и методикой комплексного анализа и навыками представления полученных результатов аналитических расчетов;

– действующей нормативно-правовой базой и знаниями экономических и социально-экономических показателей; навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов;

– методикой описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины***

#### ***Б1.В.10 «Аудит»***

#### **1 Цели освоения учебной дисциплины «Аудит»**

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о сущности аудита и его задачах, стандартах аудиторской деятельности, организации подготовки аудиторской проверки, аудиторского заключения, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.

Задачи освоения дисциплины:

– дать теоретические знания в области аудита в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– сформировать практические навыки применения положений основных стандартов по аудиту, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования российскими организациями;

– научить проводить выборочную проверку основных форм финансовой отчетности и отдельных участков учёта;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

#### **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Аудит» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике;
- основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки;
- многообразие аудиторских процессов, методов и процедур.

#### **уметь:**

- классифицировать аудиторские проверки;
- выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки;
- самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций.

#### **владеть:**

- навыками аудиторской проверки;
- навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки;
- навыками формирования аудиторских отчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Организационно-правовые основы аудита.

Раздел 2. Организация подготовки аудиторской проверки.

Раздел 3. Методологические основы к проведению аудита.

Раздел 4. Практический аудит.

Раздел 5. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### **Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– приобретение и закрепление навыков по отражению хозяйственных операций, заполнению первичных документов, регистров бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение и закрепление знаний, умений, навыков в ведении финансового и управленческого учета (учет активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, процессов снабжения, производства, реализации), налогового учета (учет расчетов по налогам и сборам);

– закрепление навыков в заполнении первичной учетной документации (кассовых, банковских, документов по приемке-выбытию основных средств, материалов, начислению заработной платы, расчетам с подотчетными лицами и др.), учетных регистров (кассовых журналов, журналов-ордеров, ведомостей и др., налоговых регистров), разработочных таблиц по начислению амортизации, отчислений на социальные нужды, налогов (НДС, на имущество, на прибыль и др.), распределению транспортно-заготовительных расходов, расчету отклонений фактической себестоимости реализованной продукции от стоимости по отпускным ценам и др.;

– овладение и закрепление практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности по установленным формам.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– объекты бухгалтерского учета, нормативную и законодательную базу по бухгалтерскому учету;

– первичные документы, учетные регистры, состав, структуру, содержание бухгалтерской отчетности, а также порядок их заполнения;

– типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета.

##### **уметь:**

– разрабатывать учетную политику предприятия;

– подготавливать бухгалтерский баланс, отчет о прибылях убытках и пояснения к ним;

– давать правовую оценку хозяйственным ситуациям; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и осуществлять процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах.

##### **владеть:**

– категориальным и терминологическим аппаратом по бухгалтерскому учету;

– способами отражения в учете и отчетности активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, основных хозяйственных процессов;

– навыками составления первичной учетной документации, учетных регистров, бухгалтерской отчетности, способами организации бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие положения о порядке и правилах документооборота в организациях.

Раздел 2. Знакомство с лабораторным практикумом. Отражение хозяйственных ситуаций в системе бухгалтерского учета и их правовая оценка.

Раздел 3. Подготовка бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности, комментирование ее основных показателей.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области международных стандартов финансовой отчетности; приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.

Задачи освоения дисциплины:

– дать теоретические знания в области МСФО в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– сформировать практические навыки применения положений основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования российскими организациями;

– научить проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– состав и содержание международных стандартов учёта и финансовой отчетности (МСФО);

– концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности;

– состав и содержание интерпретаций к международным стандартам учёта и финансовой отчетности (МСФО);

– порядок разработки и применения МСФО в практике учётной деятельности;

##### **уметь:**

– применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчетности;

– использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;

- применять на практике основы формирования финансовой отчетности по МСФО;
- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.

**владеть:**

- знаниями принципов подготовки и представления финансовой отчетности;
- методикой составления финансовой отчетности по МСФО.
- правилами представления в финансовой отчетности информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности компаний;
- основами формирования консолидированной отчетности по МСФО и РСБУ.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО.

Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО.

Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО.

Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете.

*Аннотация рабочей программы учебной дисциплины*

***Б1.В.13 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- получение знаний по теории и методике стратегического планирования и стратегического контроллинга, составляющих важный элемент подготовки специалистов в области управления предприятием.

Задачи освоения дисциплины:

- получение широкого спектра знаний, позволяющих свободно ориентироваться как во внутрифирменных процессах, так и оценивать быстро меняющуюся внешнюю среду;
- изучение принципов и методов макроэкономического планирования и прогнозирования планирования;
- овладение методами анализа основных экономических показателей работы предприятия и на основе данного анализа намечать пути его развития.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства;
- основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- основы стратегического планирования, при составлении планов и прогнозов макроэкономического развития государства и других субъектов экономики;
- основы составления планов и прогнозов социально-экономических процессов, материального производства, внешнеэкономической деятельности и пр.

**уметь:**

- применять на практике основы стратегического планирования экономической

деятельности всех экономических субъектов национальной экономики;

– применять на практике основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;

– применять на практике основные методы работы по составлению макроэкономических планов и прогнозов;

– использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации соевой деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;

– нести ответственность за организационно-управленческие и экономические решения.

#### **владеть:**

– способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности;

– навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации, для разработки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;

– способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2. Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3. Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4. Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.14 «Бухгалтерское дело»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о сущности профессии бухгалтера, возможностей профессионального совершенствования, приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний о профессиональной деятельности бухгалтера во всех ее проявлениях: ведение учета, составление отчетности, формирование учетной политики организации, контроль, анализ отчетных данных, проведение аудита, участие в профессиональных организациях;

– дать теоретические знания в области ведения бухгалтерского дела в современных условиях;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Бухгалтерское дело» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по



В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормативно-правовые документы бухгалтерского учета;
- особенности организации бухгалтерского дела как в целом, так и для различных видов организаций;
- принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности; понятие и типы хозяйственных операций, их анализ;
- особенности бухгалтерского дела на различных стадиях жизненного цикла организации.

**уметь:**

- используя возможности бухгалтерского, управленческого, налогового учетов, воздействовать на характер протекающих хозяйственных процессов, принимаемых управленческих решений, результаты деятельности организации;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать типовые бухгалтерские задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять информационные технологии для ведения бухгалтерского и управленческого учетов.

**владеть:**

- навыками комплексного анализа объектов бухгалтерского дела;
- методами оценки рисков и налоговых последствий по осуществляемым хозяйственным операциям;
- умением совершать выбор оптимального варианта решения хозяйственной операции и отражения в учете.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела.

Раздел 2. Организация бухгалтерской службы.

Раздел 3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности.

Раздел 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

***Б1.В.15 «Ситуационный практикум по налогообложению»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- овладеть способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Задачи освоения дисциплины:

- узнать формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговый учет и налоговое планирование организации;
- научиться составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Ситуационный практикум по налогообложению» направлено на формирование компетенций:

компетенции	
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- налоговый учет и налоговое планирование организации;
- формы бухгалтерской и статистической отчетности.

**уметь:**

- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности;
- осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

**владеть:**

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- способностью осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Федеральные налоги и сборы.

Раздел 2. Региональные налоги.

Раздел 3. Местные налоги и сборы.

Раздел 4. Специальные режимы налогообложения.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- формирование навыков правильной осанки;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. ОФП (Общая физическая подготовка).

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности;
- укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта;
- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
- овладение основами техники игровыми видами спорта;
- воспитание координационных качеств и скоростных способностей;
- освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр;
- овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфике педагогической деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Спортивные игры» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»*

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетической физической подготовленности обучающихся до требуемого уровня;
- овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики;
- формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Легкая атлетика» направлено на формирование компетенции:

Код	Содержание компетенции
-----	------------------------

компетенции	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Легкая атлетика.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- обучение и овладение обучающимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений;
- овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела;
- обучение приемам правильного дыхания;
- обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата обучающегося;
- развитие темпово-ритмической памяти обучающихся;
- воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование у обучающихся привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;
- развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма;
- воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности - силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Гимнастика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основная гимнастика.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики реализация их в своей профессиональной деятельности;
- повышение уровня ритмической подготовки обучающихся путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки обучающихся;
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы обучающихся с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата обучающихся с помощью использования силовых уроков и стретчинга;
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья обучающихся, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- воспитание у обучающихся потребности в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

- обогащение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- всестороннее гармоничное развитие тела;

- формирование музыкально-двигательных умений и навыков;
- воспитание волевых качеств;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- повышение работоспособности и совершенствование основных физических качеств.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Фитнес и аэробика» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы фитнеса и аэробики.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»*

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий;
- развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно-информационных систем различного назначения.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– функции информационных систем. Понятие информационных технологий. Источники экономической информации;

– преимущества Интернет-доступа к информации. Способы доступа к находящейся в Интернет информации. Ресурсы для экономистов в сети Интернет.

**уметь:**

– проводить экономические расчеты в электронных таблицах. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях.

**владеть:**

– информационной и библиографической культурой. Технологиями анализа и обработки информации из различных источников;

– методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.

Раздел 2. Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

Раздел 3. Скринкастинг - направление подкастинга.

Раздел 4. Пакет OpenOffice.

Раздел 5. Основы работы и поиск информации в сети Интернет.

Раздел 6. Информационная безопасность.

***Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

– овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области основ информатики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе экономиста, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования автоматических и автоматизированных систем и средств регулирования, управления и контроля, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

– дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;

– сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.



## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;
- функции автоматизированных систем управления предприятием, предприятием, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;
- цели и принципы разработки элементов автоматизации в управленческой деятельности; современные достижения компьютерных технологий;
- компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;
- процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;
- инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

### уметь:

- применять на практике принципы разработки элементов автоматизации;
- проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов;
- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурированными документами; обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, консолидировать информацию;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления.

### владеть:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами защиты информации;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций;
- методами передачи данных в компьютерных сетях;
- навыками работы с текстовыми и табличными редакторами;
- методами оперативного анализа и принятия на его основе решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информационные технологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы финансовых вычислений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;

– способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;

– основные принципы расчета простых и сложных процентов.

**уметь:**

– реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;

– правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;

– использовать доступные инструменты финансовых вычислений;

– применять финансовые расчеты в кредитных операциях;

– применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;

– применять финансовые расчеты в валютных операциях.

**владеть:**

– методами финансовых вычислений;

– методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;

– информационными технологиями реализации финансовых вычислений;

– методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;

– методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;

– методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы финансовых вычислений.

Раздел 2. Особенности финансовых расчетов.

## **Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых расчетов в экономике для решения прикладных финансово–экономических задач;
- развитие теоретико – практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых расчетов в экономике и финансах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- формирование способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовые расчеты в экономике» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы теории финансовых вычислений, необходимые для решения финансовых и экономических задач.

**уметь:**

- применять финансовые расчеты для решения экономических задач;
- использовать методы финансовых расчетов для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов;
- решать типовые задачи.

**владеть:**

- методами финансовых расчетов;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых расчетов;
- информационными технологиями реализации финансовых расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы финансовых расчетов в экономике

Раздел 2. Простые проценты. Сложные проценты.

Раздел 3. Понятие финансового потока.

Раздел 4. Доходность финансовой операции.

Раздел 5. Доходность ценной бумаги и портфеля.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.04.01 «Профессиональная бухгалтерская программа»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование умения и навыков для работы с автоматизированными бухгалтерскими системами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методики автоматизированного бухгалтерского учета в организации;
- изучение архитектуры, функциональных возможностей и технических характеристик автоматизированных бухгалтерских систем;
- научить заполнять бухгалтерские и другие отчеты организации, налоговые декларации с использованием с автоматизированных бухгалтерских систем;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Профессиональная бухгалтерская программа» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы построения бухгалтерского учета, как информационной системы;
- содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике бухгалтерского учета;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия.

**уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности системы автоматизированного бухгалтерского учета;
- вводить исходную информацию в документы в бухгалтерских информационных системах;
- составлять отчетность с помощью бухгалтерской системы.

**владеть:**

- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации бухгалтерского учета;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем бухгалтерского учета;
- методами ведения бухгалтерского и оперативного учета с помощью бухгалтерских информационных систем.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации.

Раздел 2. Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

Раздел 3. Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– изучение современных способов организации, принципов построения и функционирования современных компьютерных вычислительных сетей и организации на их базе систем передачи различных видов информации.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение обучающимися способности ориентироваться в широком спектре современных методов цифровой обработки данных;

– изучение принципов и методов построения моделей информационных процессов; формализация и алгоритмизация процессов функционирования элементов экономических систем, автоматизированных систем обработки информации и управления; организация статистического моделирования на ЭВМ, инструментальные средства моделирования;

– изучение различных подходов к статистическому моделированию информационных потоков организаций; изучение имитационных и формализованных математических динамических моделей; формирование системного подхода к построению моделей временных рядов.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Сети и системы обработки финансовых данных» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- принципы построения компьютерных сетей;
- основные типы сетевых архитектур, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей;
- эталонную модель взаимодействия открытых систем; сетевые протоколы; возможные ресурсы компьютерных сетей и права доступа к ним;
- приемы работы в компьютерных сетях; методы коммуникации и маршрутизации; принципы организации и функционирования глобальных сетей.

### **уметь:**

- приобретать новые знания; выбрать топологию сети и протокол для конкретных целей; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- определять необходимые ресурсы сети; осуществлять настройку локальных вычислительных сетей;
- грамотно использовать возможности компьютерной сети.

### **владеть:**

- настройки сетевых параметров в различных операционных системах;
- построения локальных вычислительных сетей; настройки сетевых интерфейсов и устройств;
- настройки протоколов маршрутизации;
- настройки протоколов уровня приложений; настройки сетевых служб современных операционных систем.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методы и приемы обработки финансовых данных в компьютерных сетях.

Раздел 2. Системы и методы передачи и обработки финансовых данных.

Раздел 3. Бизнес в компьютерных сетях.

Раздел 4. Защита информации в сетях передачи данных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;
- получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика предприятий» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия;
- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам.

**уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия;
- обосновать выполненные расчеты.

**владеть:**

- навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия;
- средствами оценки достоверности составленных планов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия.

Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы фирмы (организации). Изучение ресурсов фирмы (организации) и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики фирмы (организации), обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы фирмы (организации)

и использования имеющихся ресурсов;

– получение знаний о развитии подходов к организации деятельности фирмы (организации) в России и за рубежом.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика фирмы» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам;
- показатели планирования по разделам плана.

### **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов фирмы (организации);
- обосновать выполненные расчеты.

### **владеть:**

- навыками расчетов различных разделов экономических планов фирмы (организации);
- средствами оценки достоверности составленных планов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации).

Раздел 2. Механизм регулирования деятельности фирмы (организации).

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Налоги и налогообложение»***

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– овладеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

– узнать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– научиться рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов.

**уметь:**

– рассчитать экономические и социально-экономические показатели.

**владеть:**

– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Федеральные налоги и сборы.

Раздел 2. Региональные налоги.

Раздел 3. Местные налоги и сборы.

Раздел 4. Специальные режимы налогообложения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 «Налогообложение юридических лиц»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– овладеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

– узнать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– научиться рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Налогообложение юридических лиц» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**уметь:**

– рассчитать экономические и социально-экономические показатели.

**владеть:**

– способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Федеральные налоги и сборы.

Раздел 2. Региональные налоги.

Раздел 3. Местные налоги и сборы.

Раздел 4. Специальные режимы налогообложения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 «Финансовый менеджмент»**



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– изучение основных понятий финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков, приобретению фондов, мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибылью.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с принципами и особенностями финансового менеджмента на предприятии;
- уточнение представления обучающихся об особенностях финансовой, предпринимательской среды предприятия и сопряженных с ней рисках;
- раскрытие содержания основных операций, проводимых финансовым менеджером.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные проблемы финансового менеджмента, его базовые понятия;
- способы построения системы управления финансами компании и требования, которые в современных условиях предъявляются к финансовому менеджеру;
- принципы принятия финансовых решений;

### уметь:

- формировать цели финансового управления, моделировать финансовую систему предприятия, осуществлять ее декомпозицию и диагностику для целей совершенствования или разработки новой финансовой стратегии;
- формировать информационную базу для принятия решений по управлению финансами компании
- определять основные параметры, характеризующие тип финансирования предприятия

### владеть:

- приемами толкования правовых норм
- навыками выполнения анализа безубыточности деятельности предприятия
- навыками решения практических проблем управления формированием и использованием финансовых ресурсов на предприятии

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент.

Раздел 2. Риск и доходность: основные понятия и методы анализа.

Раздел 3. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия.

Раздел 4. Управление оборотными активами предприятия.

Раздел 5. Управление источниками финансирования предприятия.

Раздел 6. Финансовое планирование на предприятии.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий»*

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации

финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности предприятий для принятия управленческих решений в области финансов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансов предприятий;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансов предприятий;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансов предприятий.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансы предприятий» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основы финансовой деятельности предприятий;
- виды информации, необходимой для анализа финансов предприятий;
- показатели финансов предприятий.

### **уметь:**

- собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансах предприятий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансах предприятий;
- формировать аргументированные выводы о финансах предприятий.

### **владеть:**

- навыками расчета показателей финансов предприятий;
- навыками определения эффективности финансов предприятий;
- принимать управленческие решения в области управления финансами предприятий.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы финансов предприятий.

Раздел 2. Финансы предприятий.

Раздел 3. Финансовое планирование.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Контроль и ревизия»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– систематизация знаний о теоретических основах контрольно-ревизионной работы, её сущности и нормативной базы, об органах контроля в РФ и их функциях, о планировании и организации контрольно-ревизионной работы; получение представления о системе контрольно-ревизионных процедур, особенностях их применения и методике проведения; формирование у обучающихся позитивного отношения к контрольно-ревизионной деятельности и правильной её организации со стороны как проверяющего, так и проверяемого лица.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить основные требования действующего законодательства по вопросам регулирования и организации контрольной деятельности в РФ;

- изучить и получить навыки применяемых на практике контрольно-ревизионных процедур, позволяющих выявить недостатки и нарушения в деятельности предприятий;
- научиться правильно и быстро ориентироваться в источниках информации, использовать современные технологии поиска и анализа информации, необходимой для проведения ревизии;
- научить обучающихся самостоятельно разрабатывать планы контрольно-ревизионной работы.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Контроль и ревизия» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- порядок подготовки, планирования и проведения контроля;
- вопросы по подготовке, планированию, проведению контроля;
- документальное оформление результатов ревизии и контроля.

### **уметь:**

- подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области контроля и ревизии;
- составлять бухгалтерские проводки по результатам инвентаризации;
- анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам финансовых проблемам.

### **владеть:**

- навыками составления бухгалтерских проводок;
- навыками выбора методик проведения контроля и ревизии;
- способами применением методик проведения ревизионных проверок.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы контроля.

Раздел 2. Методика проведения ревизий.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Особенности учета в торговле»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям в области учета операций в торговых организациях, выработка целостного восприятия системы учета в торговле.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области бухгалтерского учета торговых операций в современных условиях;
- формирования практических навыков организации и ведения бухгалтерского учета торговых операций российских организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- обеспечение овладения компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Особенности учета в торговле» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета в торговле и бухгалтерской отчетности;
- корреспонденцию счетов по операциям в торговле;
- порядок формирования финансовых результатов деятельности в торговле;
- формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговых деклараций в торговле.

**уметь:**

- применять нормативные документы в хозяйственных ситуациях торговых организаций;
- отражать на счетах бухгалтерского учета операции торговых организаций;
- систематизировать данные учета для подготовки отчетности торговых организаций.

**владеть:**

- методикой организации и ведения учета в торговле;
- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета операций в торговле и формирования финансового результата деятельности;
- навыками формирования отчетности торговых организаций.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Организация учета в торговле, нормативное регулирование и документальное оформление операций с товарами.

Раздел 2. Учет товарных операций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 «Концепции и анализ денежных потоков»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- освоение современных методических подходов к анализу денежных потоков организаций и возможностей их практического применения при разработке решений, связанных с управлением финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики;
- формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение современных методических подходов к анализу денежных потоков экономического субъекта, современных концепций денежного потока;
- Изучение предмета, содержания, места анализа денежных потоков экономического субъекта в системе экономического анализа;
- Оценивание влияния возможных управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков экономического субъекта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Концепции и анализ денежных потоков» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– методику анализа денежных потоков предприятия.

**уметь:**

– уметь анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность экономического субъекта и интерпретировать результаты анализа.

**владеть:**

– навыками, приемами анализа денежных потоков предприятия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы анализа денежных потоков предприятия.

Раздел 2. Анализ денежных потоков предприятия.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины***

***Б1.В.ДВ.09.02 «Управленческий анализ в отраслях»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о сущности управленческого анализа, его видах и задачах, аналитических методах и инструментах, организации аналитической работы, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в аналитической практике.

Задачи освоения дисциплины:

– дать теоретические знания в области управленческого анализа;

– сформировать практические навыки применения методов и инструментов управленческого анализа, уделив внимание взаимосвязи отдельных процессов и явлений, возникающих в ходе деятельности организации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные направления управленческого анализа;

– методику управленческого анализа.

**уметь:**

– анализировать и интерпретировать финансовую; провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

– провести комплексный управленческий анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

– планировать анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

– оценить производственный потенциал организации и его использование.

**владеть:**

– навыками анализа экономических показателей деятельности организации;

– навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению;

– навыками для использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Анализ и его методологическая основа.

Раздел 2. Методика проведения анализа.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Анализ финансовой отчетности»***

##### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»:**

Цель освоения дисциплины:

– изучение методики анализа финансовой отчетности

Задачи освоения дисциплины:

– оценке имущественного и финансового состояния организации, определение потенциальных возможностей организации и уровня эффективности использования её ресурсов;

– прогнозирование имущественного и финансового состояния организации.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Анализ финансовой отчетности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- порядок проведения анализа финансовой отчетности;
- сущность и содержания основных этапов анализа каждой формы отчетности;
- порядок расчета аналитических показателей для каждой формы отчетности.

##### **уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа каждой формы финансовой отчетности организации;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей.

##### **владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;
- навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа.

Раздел 2. Анализ форм отчетности.

Раздел 3. Анализ других видов отчетности.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Учет и анализ банкротств»***

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование в процессе обучения навыков ведения и организации учетного и

аналитического процесса на уровне мировых стандартов учета и отечественных критериев выявления кризисного состояния организации в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информации о способах учета при возникновении банкротств;
- формирование практических навыков обращения с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных операций (ситуаций) в деятельности организаций, их комплексный анализ и оценка с целью выявления признаков банкротства;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий РФ;
- особенности ведения бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии, и в период процедур банкротства;
- методику проведения экономического анализа в условиях кризисного состояния предприятия и потенциального банкротства;

**уметь:**

- формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) информацию в целях проведения анализа банкротств, проводить экономический анализ в условиях кризисного состояния предприятий;
- обосновывать варианты управленческих решений в целях выхода из кризиса, оценивать финансовое состояние предприятия и обосновывать прогноз тенденций его изменения;
- применять информационные технологии для проведения аналитических расчетов, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

**владеть:**

- нормативно-правовой базой регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий РФ;
- методикой проведения экономического анализа банкротств;
- экономическими, математическими, статистическими методами экономического анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Основы и нормативное регулирование банкротства.

Раздел 2. Финансовая политика организации при угрозе банкротства.

Раздел 3. Анализ банкротств.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *Б1.В.ДВ.11.01 «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»*

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- овладение обучающимся теоретических знаний и практических навыков по

применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, связанных с оптимизацией налогооблагаемых баз и направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, определение критериев оптимизации баз налогообложения с позиций различных участников отношений, регулируемых налоговым законодательством.

Задачи освоения дисциплины:

– выявление возможности оптимизации налоговых обязательств посредством выбора организационно-правовых форм предпринимательства, способов ведения бухгалтерского и налогового учета в соответствии с учетной политики, анализа налоговых последствий хозяйственных операций, договоров, сделок;

– определение результативности налогового планирования на базе использования критериев и законодательных норм налогообложения.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– принципы оптимизации налогооблагаемых баз, порядок формирования налогооблагаемых баз в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

– схемы, методы, способы оптимизации налогооблагаемых баз.

**уметь:**

– проводить анализ налоговых последствий хозяйственных договоров и сделок;

– применять основные мероприятия налоговой оптимизации и отражать их в учетной политики.

**владеть:**

– методикой анализа налогооблагаемых баз с целью анализа налоговых последствий хозяйственных операций, договоров, сделок;

– навыками моделирования налоговых процессов с применением современных аналитических и информационных инструментов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теория оптимального налогообложения.

Раздел 2. Методика анализа налогооблагаемых баз.

Раздел 3. Анализ и оптимизация налогов.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Б1.В.ДВ.11.02 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»***

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в организациях, осуществляющих операции с валютными ценностями.

Задачи освоения дисциплины:

– получение теоретических знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита у субъектов внешнеэкономической деятельности;

– формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета



внешнеэкономической деятельности российских организаций;

– умение проводить анализ и осуществлять оценку внешнеэкономической деятельности российских организаций;

– умение проводить аудиторскую проверку валютных операций участников внешнеэкономической деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского финансового учета внешнеэкономической деятельности организаций;

– источники информации для подготовки аналитического отчета о внешнеэкономической деятельности организаций;

– методику проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций;

### **уметь:**

– отражать в учете факты хозяйственной жизни организации по внешнеэкономической деятельности, составлять, обрабатывать первичную документацию и подготавливать бухгалтерскую финансовую отчетность;

– осуществлять сбор и оценку информации о внешнеэкономических сделках организации;

– проводить аудиторскую проверку по различным участкам внешнеэкономической деятельности организации.

### **владеть:**

– нормативно-правовой базой и методикой бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

– навыками подготовки аналитического отчета о внешнеэкономических операциях и оценки основных показателей внешнеэкономической деятельности организации;

– навыками подготовки аудиторского заключения о достоверности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности организации – субъекта внешнеэкономической деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учет внешнеэкономической деятельности.

Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности.

Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности.

## ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины***

### ***Б1.В.ДВ.12.01 «Аудит налогообложения»***

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о сущности аудита налогообложения и его задачах, стандартах аудиторской деятельности, а также теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых в практической деятельности и приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.

Задачи освоения дисциплины:

- передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области аудита налогообложения;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач, при осуществлении аудита налогообложения;
- развитие общего представления о современном состоянии налогообложения в России, его нормативной базы;
- обеспечение и овладение компетенциями в области применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Аудит налогообложения» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные понятия, применяемые для характеристики аудиторской проверки;
- основы планирования аудита налогообложения;
- многообразие аудиторских процессов, методов и процедур, связанных с исчислением и уплатой налогов.

### **уметь:**

- выбирать необходимые аналитические процедуры для выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности;
- осуществлять аудиторскую проверку правильности исчисления налогов;
- самостоятельно проводить аудиторскую проверку правильности исчисления налогов, применения налоговых льгот, уплатой налогов.

### **владеть:**

- навыками аудиторской проверки;
- навыками оценки ситуации, связанной с формированием налоговой базы при исчислении налогов;
- навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений по результатам проведенного налогового аудита.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Основы аудита налогообложения.

Раздел 2. Практический налоговый аудит.

Раздел 3. Аудит по упрощенной системе налогообложения.

## ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Информационный аудит»***

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области информационного аудита и освоение теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний по вопросам организации информационного аудита;
- обеспечение овладения компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

### **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационный аудит» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, применяемые для характеристики аудиторской проверки;
- основы обработки и анализа полученной при проведении аудита информации;
- возможности использования информационных технологий при проведении аудита.

**уметь:**

- выбирать необходимые аналитические процедуры для выражения мнения о достоверности;
- применять информационные технологии при проведении аудита, работать с документами;
- проводить анализ информационной безопасности, определять количественные и качественные характеристики функционирования организации, использовать информационные технологии при проведении аудита.

**владеть:**

- различными подходами к проведению аудита (статистический, сравнительный, экспертный);
- методикой проведения экспертизы информационной безопасности, навыками сбора, анализа и синтеза информации;
- навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Методологические основы информационного аудита.

Раздел 2. Планирование аудита.

Раздел 3. Процесс проведения информационного аудита.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.01 «Международные стандарты аудита»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление с международными стандартами аудита, опытом их разработки и использованием при проведении аудиторской проверки в международных организациях, а также понимание отличия национальных и международных стандартов, направлений и значения их гармонизации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области разработки и использования международных стандартов аудита;
- развитие практических навыков применения международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях;
- обучение сопоставлению национальных международных аудиторских стандартов и оценки влияния последних на качество аудиторских проверок;
- обеспечение овладения компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Международные стандарты аудита» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике, основные понятия, применяемые для характеристики аудиторской проверки;
- состав, содержание и требования международных стандартов аудита;
- многообразие аудиторских процессов, методов и процедур в международной практике.

**уметь:**

- планировать аудиторскую проверку;
- выбирать необходимые аналитические процедуры для проведения аудита;
- самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций различных форм собственности.

**владеть:**

- навыками планирования аудиторской проверки;
- навыками проведения аудита и составления аудиторского заключения с целью выражения мнения о достоверности международной бухгалтерской отчетности;
- навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений по результатам проведенного аудита

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита.

Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.02 «Маркетинговый анализ»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- является изучение последовательности и методов проведения маркетингового анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение рынка и применение основных инструментов маркетингового анализа;
- изучение конкурентов и конкурентоспособности организации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Маркетинговый анализ» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- порядок проведения маркетингового анализа;
- порядок расчета аналитических показателей.

**уметь:**

- интерпретировать полученные данные применительно к конкретной ситуации на рынке;

- определять позицию компании на рынке;
- определять уровень и динамику состояния спроса и предложения на рынке определять уровень и динамику состояния спроса и предложения на рынке;
- выбирать наиболее эффективные инструменты продвижения продукта.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации;
- навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Анализ рынка.

Раздел 2. Анализ спроса и цен.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Б1.В.ДВ.14.01 «Финансовое право»***

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование интереса к проблемам финансового оздоровления России.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общего представления о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений;
- формирование навыков квалифицированно оперировать правовыми понятиями и терминами;
- приобретение необходимых навыков и умений, позволяющих ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- характеристику и принципы бюджетного устройства Российской Федерации; понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса; особенности налоговой системы Российской Федерации;
- правовые основы денежного обращения и принципы его организации в Российской Федерации; полномочия Центрального Банка Российской Федерации по осуществлению банковского регулирования и надзора;
- понятие и правовое регулирование операций с валютой и валютными ценностями; основы государственного регулирования страховой деятельности.

**уметь:**

- правильно применять нормы, регулирующие финансовые отношения; самостоятельно применять на практике нормы финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения финансового законодательства;
- определять виды и формы финансового контроля, анализировать правомерность

действий субъектов правоотношений; определять виды ответственности за финансовые правонарушения;

– обосновывать способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений, толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**владеть:**

– навыками для принятия оптимальных решений, имеющих практическое значение для будущего специалиста экономики в области финансовых отношений, необходимыми для осмысления процессов, происходящих в финансовой системе Российской Федерации;

– навыками самостоятельного овладения финансово-правовыми актами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая часть.

Раздел 2. Особенная часть.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.14.02 «История бухгалтерского учета»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– изучение развития бухгалтерского учета как науки.

Задачи освоения дисциплины:

– рассмотрение протекающих процессов в становлении и развитии бухгалтерского учета как науки;

– прослеживание смены общих концепций бухгалтерского учета

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «История бухгалтерского учета» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы информационной и библиографической культуры;

– информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.

**уметь:**

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**владеть:**

– методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский учет в Древнем Мире, Средние века и эпоху Ренессанса.  
Бухгалтерский учет в России.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в XX-XXI вв.

### *Аннотация рабочей программы практики*

***Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности***

#### **1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

- приобретение необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- получения первичных профессиональных умений и навыков;
- закрепления знаний, полученных при изучении теоретических курсов;

Задачи практики:

- приобретение навыков работы со справочно-правовыми системами;
- сбор данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **2 Требования к результатам прохождения практики**

Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность с самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- основы законодательства РФ о бухгалтерском учете.

**уметь:**

- осуществлять поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.

**владеть:**

- методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание практики.**

Раздел 1. Анализ рынка товаров/работ/услуг.

Раздел 2. Самостоятельный поиск информации о деятельности экономического субъекта.

Раздел 3. Поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета.

Раздел 4. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

### *Аннотация рабочей программы практики*

***Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

#### **1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- ознакомление с современными способами обработки информации о фактах хозяйственной жизни, отражаемых в бухгалтерском учете;
- изучение внутренних стандартов бухгалтерского учета организации;
- изучение структуры и организации предприятий и подразделений, отвечающих за организацию и ведение бухгалтерского учета, составление отчетности.

Задачи практики:

- получение навыков работы по применению современных пакетов программ для обработки фактов хозяйственной жизни, отражаемых в бухгалтерском учете;
- получение навыков по составлению первичных учетных документов и бухгалтерских проводок.

## **2 Требования к результатам прохождения практики**

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- правила документального оформления фактов хозяйственной жизни;

**уметь:**

- формировать бухгалтерские проводки;

**владеть:**

– методами анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **4 Содержание практики**

Раздел 1. Выполнение анализа счета в разрезе открываемых к нему субсчетов и оборотов по счету.

Раздел 2. Анализ финансовой отчетности.

Раздел 3. Составление первичной учетной документации.

Раздел 4. Составление бухгалтерских проводок по учету собственного капитала организации.

Раздел 5. Оформление платежных документов.

### *Аннотация рабочей программы практики*

#### ***Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа***

### **1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

- формирование навыков ведения научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- формирование умений ставить Задачи, анализировать полученные результаты и



делать выводы;

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- сбор и систематизация материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучить специальную литературу по научно-исследовательской работе;
- провести сбор и систематизацию материалов для выпускной квалификационной работы.

## **2 Требования к результатам проведения практики**

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате проведения практики обучающийся должен:

**знать:**

- способы планирования, подготовки, организации и выполнения научно-исследовательской работы, а также правила оформления ее результатов;

**уметь:**

- формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения;

**владеть:**

- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **4 Содержание практики**

Раздел 1. Подготовка запроса о предоставлении профильной организацией исходных данных об объекте исследования для выполнения научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы.

Раздел 3. Обзор основных теоретических положений, касающихся объекта исследования.

Раздел 4. Анализ данных, полученных от профильной организации.

## ***Аннотация рабочей программы практики Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная***

### **1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

- совершенствование профессиональных умений и навыков;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

Задачи практики:

- усовершенствовать профессиональные умения и навыки по документальному оформлению операций, составлению бухгалтерских проводок, в т.ч. с использованием информационных технологий;

- провести сбор и систематизацию материалов для выпускной квалификационной работы.

### **2 Требования к результатам проведения практики**

## Практика направлена на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

– порядок подготовки бухгалтерской отчетности;

**уметь:**

– использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки бухгалтерских данных;

**владеть:**

– методами анализа бухгалтерской отчетности.

**3 Общая трудоемкость преддипломной практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание преддипломной практики.**

Раздел 1. Анализ финансовой отчетности.

Раздел 2. Составление первичных учетных документов.

Раздел 3. Составление бухгалтерских проводок по учету собственного капитала организации.

Раздел 4. Оформление платежных документов.

Раздел 5. Составление бухгалтерских проводок по отражению финансовых результатов.

### *Аннотация рабочей программы*

#### ***Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»***

##### **1 Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Цели защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки

38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты:

- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;
- определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности;
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом.

## **2 Требования к результатам прохождения защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**3 Общая трудоемкость** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**4 Содержание** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом ИргУПС от 26.05.2017 г. протокол № 13.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, учетной.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Основы научных исследований»***

#### **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций;

– сформировать умения в области представления результатов научных исследований;

– сформировать навыки письменных и устных научных коммуникаций.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– методы проведения научных исследований;

- особенности письменной научной речи;
- методы осуществления научных коммуникаций.

**уметь:**

- проводить научные (научно-практические) исследования;
- анализировать и интерпретировать научные публикации;
- использовать методы представления научных (научно-практических) исследований.

**владеть:**

- методами подготовки научных презентаций и публикаций;
- навыками представления результатов научных исследований;
- приемами научных коммуникаций.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2. Научные публикации.

Раздел 3. Методы и приемы научной презентации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.02 «Методы экономических расчетов»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– изучение методических основ проведения экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение общего представления содержания экономических расчетов и инструментарию их проведения;
- получение знаний о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;
- получение знаний о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Методы экономических расчетов» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- цель и задачи экономических расчетов, принципы их проведения;
- методические средства обработки экономических данных;
- аналитическую значимость и область применения соответствующих приемов и методов проведения экономических расчетов.

**уметь:**

- применять методы экономических расчетов, ориентированных на общую оценку ситуации, процесса, явления;
- выявлять скрытые резервы экономического роста;
- обосновывать результаты экономических расчетов.

**владеть:**

- навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей;
- навыками проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными задачами;
- навыками экономической оценки результатов экономических расчетов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономические расчеты: понятие, принципы и инструментарий проведения.

Раздел 2. Прикладные аспекты применения методов экономических расчетов.