


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель СОП
к.э.н., доцент Халетская С.А.


26 05 2017 г.
протокол № 4

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Мировая экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Год начала подготовки – 2016 г.

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Выпускающая кафедра – Мировая экономика и экономическая теория

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 «История»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития истории;
- основные события и процессы отечественной истории;
- культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации.

уметь:

- работать с разноплановыми источниками;
- творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
- логически мыслить, вести научные дискуссии.

владеть:

- навыками сбора информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками преобразования информации в знание на основе исторического анализа и проблемного подхода.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3 Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5 Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6 Россия и мир в XX веке.

Раздел 7 Россия и мир в XXI веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 «Философия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Философия»

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументировано оценивать действительность.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;
- формы и методы научного познания, их эволюцию; методы и приёмы философского анализа проблем.

уметь:

- самостоятельно анализировать первоисточники;
- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

владеть:

- категориально-понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания;
- приемами полемики, критики и аргументации;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1 Что такое философия?

Раздел 2 История философия.

Раздел 3 Философия бытия.

Раздел 4 Философия познания.

Раздел 5 Научное познание.

Раздел 6 Философия человека.

Раздел 7 Социальная философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;

– систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;

– расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

– дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета;

– значение изученных грамматических явлений;

– страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре;

– профессиональную лексику на иностранном языке.

уметь:

– в чтении: выделять необходимые факты /сведения; отделять основную информацию от второстепенной; определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений; понимать смысл текста и его проблематику;

– в переводе: уметь переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;

– в аудировании: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним; извлекать из аудиотекста необходимую информацию;

– в монологической речи: подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты, выражать свое мнение;

– в диалогической речи: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за

разъяснениями; выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому с соблюдением речевых норм и правил изучаемого языка;

– в письменной речи: писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета); описывать события, факты, явления; сообщать, запрашивать информацию.

владеть:

– монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

– всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

– навыками письма в пределах изученного языкового материала.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Вводно-коррективный курс.

Раздел 2 About Myself.My Family.My Working Day.

Раздел 3 Our University. I'm a Student.

Раздел 4 System of Higher Education in Russia and abroad.

Раздел 5 The City of Irkutsk, Irkutsk and the Lake Baikal as a tourist destination.

Раздел 6 Baikal-Amur Mainline and Transsiberian railroad.

Раздел 7 The Russian Federation.

Раздел 8 Great Britain.

Раздел 9 The USA.

Раздел 10 Modern Youth.Healthy Lifestyle.

Раздел 11 Environmental Problems.

Раздел 12 Traveling and Study abroad.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 «Право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Право»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основ правовой культуры;
- формирование представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;
- создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Право» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;

– систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями российского права;
- ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права;
- навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы теории государства и права.

Раздел 2 Основы международного и конституционного права.

Раздел 3 Основы гражданского права.

Раздел 4 Основы семейного права.

Раздел 5 Основы трудового права.

Раздел 6 Основы административного права.

Раздел 7 Основы уголовного права.

Раздел 8 Основы экологического и информационного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 «Социология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- главные социологические термины и понятия;
- основные социальные процессы и институты;

– общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных.

уметь:

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
- подготавливать программу исследования социальной ситуации.

владеть:

- способностью само ориентации в общественной и производственной ситуации;
- навыками научной оценки сложившейся социальной ситуации;
- навыками получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Социология как наука.

Раздел 2 Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3 Социальная структура и социальные процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 «Культура речи и деловое общения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание всех разделов курса, научные определения понятий, входящих в каждый из разделов курса;
- правила построения деловой, научной письменной и устной речи на русском

- языке, особенности построения публичной речи;
- этические и этикетные аспекты профессиональной речи, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
 - типы норм русского языка и типы ошибок;
 - основные качества хорошей русской речи;
 - экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей;
 - речевые проблемы современного общества и пути их решения.

уметь:

- строить монологическую речь в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- строить диалогическую речь, организовать полилог;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи, информационного обзора;
- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры;
- пользоваться приёмами межличностного и группового взаимодействия в общении.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками построения конструктивного межличностного и группового взаимодействия в коллективе;
- нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера;
- навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 «Культура речи и деловое общение» как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 «Математический анализ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Математический анализ»

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов математического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику математического анализа и его роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на приложение методов математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия математического анализа;
- основные свойства и теоремы, методы математического анализа.

уметь:

- вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач.

владеть:

- современными знаниями о математическом анализе и его приложениях;
- основными понятиями математического анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 3 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 4 Интегральное исчисление.

Раздел 5 Дифференциальные уравнения и системы.

Раздел 6 Ряды.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08 «Линейная алгебра»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Линейная алгебра»

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и

способностей к логическому мышлению;

– обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами курса линейной алгебры;

– продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику курса линейной алгебры и её роль в решении экономико-математических задач;

– научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;

– выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;

– ориентировать обучающихся на приложение линейной алгебры в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия линейной алгебры;

– методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры; основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике;

– основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований.

уметь:

– вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы; исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; определять размерность и базис линейного пространства;

– проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу;

– находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость;

– находить координаты вектора, его длину;

– выполнять линейные операции с векторами; применять векторы для решения задач аналитической геометрии;

– составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве; приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически;

– выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах;

- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы линейной алгебры к исследованию экономических процессов и решению задач экономического содержания.

владеть:

- современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях;
- математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач;
- методами математического описания экономических задач и процессов;
- методами построения математических моделей типовых задач;
- методами анализа и расчета эффективности экономических моделей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Матрицы и определители.

Раздел 2 Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 3 Векторы. Векторные пространства.

Раздел 4 Линейные операторы. Квадратичные формы.

Раздел 5 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 6 Комплексные числа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика»

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей и теории случайных процессов;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы алгебры случайных событий;
- разновидности случайных величин, их числовые характеристики и основные законы распределения случайных величин;
- суть закона больших чисел;
- основные понятия, связанные со случайными процессами;

- основы статистического метода исследования явлений.

уметь:

- вычислять вероятность случайного события;
- вычислять числовые характеристики случайных величин;
- применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;
- вычислять точечные и интервальные статистические оценки генеральных характеристик по данным выборки;
- выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы;
- применять корреляционно-регрессионный анализ данных.

владеть:

- различными методами определения вероятности события;
- методами представления распределений случайных величин;
- методами моделирования случайных процессов и методами анализа состояний цепей Маркова;
- методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Случайные события.

Раздел 2 Случайные величины, их числовые характеристики и законы распределения.

Раздел 3 Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.

Раздел 4 Системы случайных величин.

Раздел 5 Марковские случайные процессы.

Раздел 6 Математическая статистика.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»***

1. Цель освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ математического программирования и теории игр;
- отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию задач математического программирования;
- простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности,

транспортной задачи;

- принципы дискретного и целочисленного программирования;
- основные понятия теории игр;
- модели рыночного равновесия;
- наиболее известные экономико-математические модели оптимизации.

уметь:

- решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом;
- записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования;
- составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок;
- определять наличие седловой точки в матричной игре;
- формулировать матричную игру на языке линейного программирования;
- применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы.

владеть:

- методом решения задачи линейного программирования на компьютере;
- методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов;
- методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования;
- методами решения матричных и биматричных игр;
- методом множителей Лагранжа;
- методом решения экономических задач оптимизации на компьютере.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Математическое программирование.

Раздел 2 Элементы теории игр.

Раздел 3 Экономико-математические оптимизационные задачи.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 «Макроэкономика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»

Цель освоения дисциплины:

– овладеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, выявленных основе анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использовать основные экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности;

– выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета;
- основные основы экономических знаний;
- закономерности развития национальных экономик; специфику проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности.

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в макроэкономический анализ.

Раздел 2 Макроэкономический анализ закрытой экономики.

Раздел 3 Макроэкономическая динамика.

Раздел 4 Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 5 Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 «Микроэкономика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»

Цель освоения дисциплины:

- овладеть методами использования основных экономических знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть методами использования основных экономических закономерностей в различных сферах деятельности;
- овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета;
- закономерности функционирования современной экономики на микро уровне;
- основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро уровне.

уметь:

- выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально экономических показателей хозяйствующих единиц;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм.

владеть:

- методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально экономических показателей хозяйствующих единиц;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию.

Раздел 2 Институциональные основы функционирования рыночной экономики.

Раздел 3 Деньги.

Раздел 4 Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Раздел 5 Потребительское поведение.

Раздел 6 Издержки производства.

Раздел 7 Совершенная конкуренция.

Раздел 8 Несовершенная конкуренция.

Раздел 9 Рынок труда и заработная плата.

Раздел 10 Рынок капитала и процент.

Раздел 11 Рынок природных ресурсов.

Раздел 12 Трансакционные издержки.

Раздел 13 Риски, неопределенность, асимметрия информации.

Раздел 14 Предпринимательство и фирма.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13 «Эконометрика»

1. Цель освоения дисциплины «Эконометрика»

Цель освоения дисциплины:

- формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико-статистического инструментария (главным образом, корреляционно-регрессионного анализа).

Задачи освоения дисциплины:

- передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных

задач прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК);
- структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;
- методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса-потребления;
- особенности моделирования динамики явлений;
- суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;
- особенности систем одновременных уравнений.

уметь:

- оценивать параметры множественной регрессии;
- находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии;
- проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии;
- оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации;
- строить трендовые модели рядов динамики;
- проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты.

владеть:

- графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными;
- методами обнаружения мультиколлинеарности;
- методами введения в модель фиктивных переменных;
- методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии;
- методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков;
- некоторыми приёмами метода Монте-Карло для проведения тестов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2 Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3 Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4 Системы одновременных уравнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 «Статистика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Статистика»

Цель освоения дисциплины:

– освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачами освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Статистика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
– совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
– алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов.

уметь:

– осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
– навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами;
– навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2 Статистическое наблюдение.

Раздел 3 Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4 Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений.

Раздел 5 Средние величины.

Раздел 6 Вариация и ее измерение.

Раздел 7 Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

Раздел 8 Экономические индексы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Цель освоения дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способностью личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

– основные нормативные документы в области безопасности.

уметь:

– определять основные опасности среды обитания человека;

– выбрать методы защиты от опасностей;

- оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях.

владеть:

- методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийным аппаратом в области безопасности;
- методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту;
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в безопасность.

Раздел 2 Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и защита от них.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 «Финансы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Финансы»

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы государственных и частных финансов;
- виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов;
- показатели государственных и частных финансов.

уметь:

- собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;
- анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;
- формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов.

владеть:

- навыками расчета государственных и частных финансов;

- навыками определения эффективности государственных и частных финансов;
- принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы финансов.

Раздел 2 Государственные финансы.

Раздел 3 Финансы частного сектора.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студента основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета;
- научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета;
- предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа.

уметь:

- применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету;
- оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности;

– аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

владеть:

- нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету;
- навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности;
- навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Бухгалтерский учет: история, предмет и метод.

Раздел 2 Бухгалтерские счета.

Раздел 3 Учет хозяйственных процессов.

Раздел 4 Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 5 Теория экономического анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 «Психология и педагогика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Психология и педагогика»

Цели освоения дисциплины:

- повышение образованности обучающихся в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональной и личностной зрелости.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами психологической и педагогической наук;
- развивать психологическую готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории, специфику предмета, методы психологии и педагогики.

уметь:

- учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности; давать характеристику и интерпретировать качества личности.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по психологии педагогике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Психология.

Раздел 2 Педагогика.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 «Менеджмент»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Менеджмент»

Цель освоения дисциплины:

– освоение студентами понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно–управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческого воздействия, ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение принципов и основ формирования системы менеджмента организации в сочетании с умением практически применять их в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

– формирование у студента профессиональной ответственности и социальной значимости организационно-управленческой деятельности для достижения поставленных целей;

– обеспечение возможности для самообразования и саморазвития обучающегося во всех сферах управленческой науки;

– выработка у студентов практических навыков в области самостоятельной работы, анализа и оценки эффективности проводимых управленческих изменений в условиях рыночной экономики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятийный аппарат, сущность, особенности и значение своей профессии, а также различные способы и методы самообучения и саморазвития личности;

– образовательные технологии в области интеллектуального и профессионального развития и средства самоконтроля;

– этапы профессионального становления личности, основные методы и средства познания и самоорганизации;

– основы подготовки и распознавания организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– особенности подготовки и методы оценки организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– этапы и методы подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

уметь:

– ставить цели и самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;

– самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально-практические методы познания: анализировать и применять на практике;

– использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности

проведенных исследований;

– ориентироваться в проблемах, требующих подготовки организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований.

владеть:

– навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития, а также навыками разрешения проблем;

– навыками поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития;

– научными методами исследования, самообразования, саморазвития и самоконтроля;

– навыками систематизации и классификации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

– методами оценки условий развития проблемной ситуации и оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии.

Раздел 2 Функции менеджмента.

Раздел 3 Роль человека в системе управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20«Маркетинг»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»

Цель освоения дисциплины:

– обучение студентов фундаментальным знаниям о рыночном механизме хозяйствования, концепциях, принципах и функциях маркетинга, его стратегиях, маркетинговых исследованиях, инструментальных средствах для обработки экономических данных.

Задачи освоения дисциплины:

– знакомство с понятийным аппаратом в области маркетинга;

– формирование методологических основ маркетинга;

– изучение элементов комплекса маркетинга;

– освоение алгоритма применения инструментальных средствах для обработки экономических данных;

– знакомство с порядком и правилами разработки плана маркетинга.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, применяемые в маркетинге;
- основные методы маркетинговых исследований;
- основные элементы комплекса маркетинга и их особенности.

уметь:

- применять основные принципы и концепции маркетинга в деятельности предприятий;
- осуществлять сбор информации, с помощью различных маркетинговых методов;
- проводить анализ составляющих комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий.

владеть:

- навыками анализа различных видов спроса и принятия решений по его повышению;
- навыками сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, необходимой для выбора стратегии маркетинга;
- навыками оценки эффективности элементов комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы маркетинга.

Раздел 2 Основные стратегии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение студентами теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;
- формирование навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.

владеть:

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.

Раздел 2 Ресурсы современного мирового хозяйства.

Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел 4 Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка
Ценообразование в международной торговле.

Раздел 5 Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.

Раздел 6 Международный рынок услуг.

Раздел 7 Международное движение капитала.

Раздел 8 Международный рынок рабочей силы.

Раздел 9 Международная экономическая интеграция.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 «Информатика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями, основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой;
- развитие способности осуществлять обработку и хранение информации из различных источников на персональном компьютере, представлять ее в требуемом формате.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области основ информатики в современных условиях;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК – 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК – 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории информации;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основы защиты информации. Офисное программное обеспечение.

уметь:

- работать с файлами различных форматов;
- использовать приложения MS-Office для решения офисных задач.

владеть:

- информационной и библиографической культурой;
- навыками работы с файловой системой ОС Windows для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы информатики.

Раздел 2 Форматы данных.

Раздел 3 Электронный офис. Текстовый процессор MS Word.

Раздел 4 Табличный процессор MS Excel. Ввод и форматирование данных, проведение вычислений.

Раздел 5 Табличный процессор MS Excel. Внешние ссылки, построение диаграмм, работа со списком.

Раздел 6 Табличный процессор MS Excel. Выбор алгоритма решения задачи.

Раздел 7 Информационная безопасность экономических систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 «Деловая этика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая этика»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретическим и практическим основам деловой этики;
- формирование у обучающихся способности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности деловых отношений и делового этикета;
- развивать толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории этики, этические нормы и принципы, особенности делового общения.

уметь:

- работать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

владеть:

- приемами публичного выступления и ведения деловых бесед, техникой вербального и невербального делового общения, этическими нормами телефонного разговора.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы деловой этики.

Раздел 2 Психология делового общения.

Раздел 3 Основы этикета.

Раздел 4 Этика деловых отношений в разных культурах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Цели освоения дисциплины:

- формирование культуры личности обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;

– формирование основных и прикладных двигательных навыков;

– обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;

– укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности.

– формирование здорового образа жизни.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

– выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, выполнять простейшие приемы само массажа и релаксации, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Раздел 2 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Самоконтроль занимающихся обучающимися физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Раздел 10 Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;

– основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;

– типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем.

уметь:

– использовать основы экономических знаний в банковской сфере;

– проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы.

владеть:

– навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики;
- выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2 Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3 Банковская система.

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Экономика отрасли»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли»

Цель освоения дисциплины:

- получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;
- приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта;
- приобретение навыков расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение транспорта для развития экономики страны;
- систему и принципы управления на железнодорожном транспорте;
- показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта.

уметь:

- рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;
- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

владеть:

- навыками расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
- методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономика на железнодорожном транспорте.

Раздел 2 Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «Корпоративные финансы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Корпоративные финансы»:

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации;

– сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы финансовой деятельности корпорации;
- виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации;
- показатели финансовой деятельности корпорации.

уметь:

- собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации.

владеть:

- навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации;
- навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации;
- принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2 Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3 Планирование финансовой деятельности корпорации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

Цель освоения дисциплины:

– формирование умения и навыков студента для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение методики автоматизированного учета в крупной организации или корпорации;

– изучение архитектуры, функциональных возможностей и технических характеристик корпоративной автоматизированной системы управления ресурсами;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности;

– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика, аудитора.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– принципы построения информационных систем, содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;

– принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией.

уметь:

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

– выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления;

– использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

владеть:

– навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций;

– методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления; методами ведения оперативного учета с помощью информационных

систем;

- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами;
- методами ведения управленческого, оперативного и бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием.

Раздел 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Информационные технологии финансового рынка»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии финансового рынка»

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговле на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок, по использованию систем электронного трейдинга.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний по применению современных информационных систем фондовых рынков, выработать навыки работы с современными платформами интнет-трейдинга;
- проведение технического и фундаментального анализа;
- применение и анализ финансовой информации поставляемыми специальными агентствами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии финансового рынка» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- формы взаимодействия и функции участников электронных торгов;
- общую технологию проведения электронных торгов;
- принципы организации ИС участников рынка;
- виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими;
- общий контур подсистемы БИС, отвечающий за автоматизацию операций коммерческого банка с ценными бумагами;
- основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы

получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже.

уметь:

- определять функциональные требования к ИС различных профессиональных участников рынка;
- оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них;
- определять функциональные требования банка к информационному и программному обеспечению в зависимости от проводимых им операций с ценными бумагами;
- определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет;
- находить и выбирать нужных поставщиков информации, определять функциональные требования к программам анализа рынка;
- различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия их применения.

владеть:

- навыками использования Интернет для получения новостей;
- навыками использования Интернет для получения текущих архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка;
- навыками использования Интернет для получения архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка;
- программными средствами для проведения технического анализа;
- программными средствами для проведения фундаментального анализа;
- технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы электронной торговли.

Раздел 2 Информационные технологии биржевой электронной торговли.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Иностранный деловой язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный деловой язык»

Цели освоения дисциплины:

- дальнейшее формирование иноязычной компетенции;
- формирование общих компетенций средствами иностранного языка.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- дальнейшая систематизация языковых знаний, увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- формирование умений строить речевое и неречевое поведение адекватно специфике профессионального дискурса, адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный деловой язык» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями (объём 150-300 единиц) общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);

- страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

в диалогической речи:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
- обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения.

в монологической речи:

- подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- описывать события, излагая факты;
- выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры.

в аудировании:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;
- извлекать из аудио текста необходимую информацию.

в чтении:

- выделять необходимые факты /сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- обобщать описываемые факты/ явления;
- оценивать важность/ новизну/ достоверность информации;
- понимать смысл текста и его проблематик, используя элементы анализа текста;

– извлекать из текста лексико-грамматические явления с целью их распознавания и закрепления.

в письменной речи:

– писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета, оформление делового письма, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня);

– излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

– использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности. Фиксировать и обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников; составлять тезисы или развёрнутый план выступления;

– описывать события, факты, явления. Сообщать, запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

в переводе:

– демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;

– выполнять полный выборочный письменный перевод: с русского на английский и с английского на русский языки.

владеть:

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками составления образцов деловой переписки/документации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 My Future Career: International Business Relations. Applying for a Job.

Раздел 2 British and American Economies in Brief.

Раздел 3 Russian Economy in Brief.

Раздел 4 Legal Forms of Business. Sole Proprietorship & Partnership.

Раздел 5 Legal Forms of Business. Corporation.

Раздел 6 Production Management. Products and Services. Business innovations.

Раздел 7 Marketing: General Approach.

Раздел 8 Pricing, Promotion, Distribution

Раздел 9. Management and its Functions.

Раздел 10 Accounting. Finance of Enterprise.

Раздел 11 Money and its Functions. Introduction to Banking and Finance.

Раздел 12 Foreign Trade.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 «Международные валютно-кредитные отношения»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Цель освоения дисциплины:

– овладеть методами использования международных валютно-кредитных отношений для эффективного развития бизнеса на основе выявленных тенденций.

Задачи освоения дисциплины:

– выявить основные тенденции в международных валютно-кредитных отношениях и проанализировать последствия принимаемых на их основе решений в сфере международного бизнеса;

– овладеть методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в сфере валютно-кредитных отношений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ДПК-1.1	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные тенденции в развитии мировой экономики;
– методы определения основных тенденций международного валютно-кредитного рынка.

уметь:

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
– применять методы определения основных тенденций международного валютно-кредитного рынка.

владеть:

– методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях и их влияния на социально-экономические процессы;

– методами определения основных тенденций международного валютно-кредитного рынка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Международные валютные отношения и валютная система.

Раздел 2 Особенности формирования платежного баланса.

Раздел 3 Международные валютные и финансовые рынки.

Раздел 4 Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «Международные экономические отношения глобальной экономики»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики»

Цель освоения дисциплины:

– получение студентами теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений в глобальной экономике и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи освоения дисциплины:

– выявление основных субъектов мировой экономики и их ресурсного потенциала как основы их конкурентоспособности, формирование знаний о системе и формах современных глобальных международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных глобальных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях глобальной экономики; использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-1.1	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эволюцию субъектов глобальной экономики и их роль в ее развитии, размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике, систему современных международных экономических отношений глобальной экономики и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов, их особенности в глобальной экономике; основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений глобальной экономики; основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в глобальную экономику.

уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей глобальной экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности глобальной экономики;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей глобальной экономики для принятия соответствующих управленческих решений.

владеть:

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Глобализация мировой экономики.

Раздел 2 Мировое хозяйство и глобальные международные экономические отношения.

- Раздел 3 Международное производство – основа новой мировой экономики.
 Раздел 4 Мировой рынок товаров.
 Раздел 5 Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешнеторговые контракты.
 Раздел 6 Внешняя торговля России и ее регулирование.
 Раздел 7 Международный рынок услуг в глобальной экономике.
 Раздел 8 Международное движение капитала в глобальной экономике.
 Раздел 9 Иностраннные инвестиции в России и их регулирование.
 Раздел 10 Вывоз капитала из России.
 Раздел 11 Внешний долг России.
 Раздел 12 Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.
 Раздел 13 Интеграционные процессы в глобальной мировой экономике.
 Раздел 14 Международные экономические организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «Международное публичное и частное право»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Международное публичное и частное право»

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающегося компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем научно-исследовательской и аналитической деятельности в сфере международных публичных отношений, а также частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;

– овладение знаниями в области международных публичных отношений, а также частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработка уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачи освоения дисциплины:

– достижение всестороннего, глубокого понимания обучающимися природы и сущности основных понятий, юридических конструкций международного публичного и частного права, а также их конкретного правового оформления (теоретико-познавательная задача);

– формирование умения применять нормы международного публичного и частного права к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать их правовое толкование (учебно-практическая задача);

– формирование навыка научно-исследовательской работы в области международного публичного и частного права (учебно-исследовательская задача);

– формирование творческой личности, профессионального правосознания будущих бакалавров в области международного публичного и частного права (мировоззренческая задача).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Международное публичное и частное право» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие международного публичного права, механизм взаимодействия международного и внутригосударственного права, источники и основные принципы международного публичного права;
- правовое положение субъектов международного права, международных организаций и конференций, ответственность в международном праве;
- содержание основных отраслей международного публичного права (право международных договоров, дипломатическое и консульское право, права человека и международное право, мирные средства разрешения международных споров, право международной безопасности, международное гуманитарное право);
- понятие, источники, субъекты международного частного права, особенности применения коллизионных норм;
- особенности коллизионно-правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом (вещных, обязательственных, наследственных, семейных, трудовых отношений, осложненных иностранным элементом), а также коллизионные вопросы права интеллектуальной собственности.

уметь:

- толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям, возникающим в сфере международного публичного и частного права;
- юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства в сфере международного публичного и частного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере международного публичного и частного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере международного публичного и частного права.

владеть:

- способностью оперировать юридической терминологией международного публичного и частного права;
- способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в области международного публичного и частного права;
- способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая часть международного публичного права.

Раздел 2 Отрасли международного публичного права.

Раздел 3 Общая часть международного частного права.

Раздел 4 Коллизионно-правовое регулирование частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «Экономика международного туризма»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика международного туризма»

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов современного экономического мышления в сфере организации международного туризма. Она вооружает будущих специалистов знаниями понятийного аппарата, умением осмысливать, анализировать сложные экономические процессы на мировом рынке услуг, в том числе туристских услуг.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными субъектами мирового рынка туристских услуг, выявление ресурсного потенциала стран мировой экономики как основы их конкурентоспособности на рынке туристских услуг;
- формирование знаний о системе и формах развития международных экономических отношений на рынке туристических услуг;
- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, закономерностями динамики экономических процессов и явлений в туристской сфере, с организацией управления деятельностью туроператоров и турагентов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика международного туризма» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-1.2	способностью использовать зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности и учёта рисков в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эволюцию субъектов мирового рынка туристских услуг и их роль в его развитии;
- размещение туристских ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности туристских предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике.

уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии и развитии мирового рынка туристских услуг на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международного внешнего и внутреннего туризма для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов мирового рынка туристских услуг;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей в сфере международного туризма для принятия соответствующих управленческих решений.

владеть:

- методами оценки ресурсного потенциала стран, в том числе туристского;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами и принципами разработки туристских продуктов;
- методами расчета себестоимости туристского продукта;
- методами продвижения туристского продукта на мировом рынке туристских услуг.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая природа туризма.

Раздел 2 Экономические основы туристской деятельности.

Раздел 3 Туристский продукт.

Раздел 4 Туристский рынок и его сегментация.

Раздел 5 Организационные основы туристской деятельности.

Раздел 6 Маркетинг в туризме.

Раздел 7 Ценообразование в туризме.

Раздел 8 Экономическая эффективность туризма и ее показатели.

Раздел 9 Информационные технологии в туризме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 «Внешнеэкономическая деятельность фирмы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность фирмы»

Цель освоения дисциплины:

– освоить методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, ведущих внешнеэкономическую деятельность с учетом зарубежного опыта и учета рисков.

Задачи освоения дисциплины:

– освоить методы сбора и анализа исходных данных;

– освоить приемы применения опыта зарубежных стран для активизации внешнеэкономической деятельности;

– освоить приемы учета рисков во внешнеэкономической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-1.2	способностью использовать зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности и учёта рисков в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, ведущих внешнеэкономическую деятельность с учетом зарубежного опыта и учета рисков.

уметь:

– применять методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, ведущих внешнеэкономическую деятельность с учетом зарубежного опыта и учета рисков.

владеть:

– методами сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, ведущих внешнеэкономическую деятельность с учетом зарубежного опыта и учета рисков.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация и управление внешнеэкономической деятельностью фирмы.

Раздел 2 Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки.

Раздел 3 Внешнеторговый договор купли-продажи товаров.

Раздел 4 Основные операции и финансовые отношения во ВЭД.

Раздел 5 Создание имиджа фирмы на международном рынке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 «Иностранный язык - второй»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык - второй»

Цели освоения дисциплины:

- формирование языковой компетенции в процессе получения высшего образования;
- формирование общих компетенций у обучающихся средствами иностранного языка.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение новых иноязычных языковых средств;
- овладение навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях, в том числе в процессе межкультурной коммуникации;
- расширение объема знаний о стране/странах изучаемого языка;
- формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике;
- формирование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык - второй» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями (объём 150-300 единиц) общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений;
- знать сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях.

уметь:

- использовать иностранный язык в ситуациях межличностного делового общения;
- в диалогической речи:
 - участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
 - обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
 - выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому.
- в монологической речи:
 - подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
 - описывать события, излагая факты;
 - выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре.
- в аудировании:
 - отделять главную информацию от второстепенной;
 - выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;
 - извлекать из аудио текста необходимую информацию.

в чтении:

- выделять необходимые факты /сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- обобщать описываемые факты/ явления;
- оценивать важность/ новизну/ достоверность информации;
- извлекать из текста лексико-грамматические явления с целью их распознавания и закрепления.

в письменной речи:

- писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

- в краткой форме сообщать, запрашивать информацию бытового характера.

в переводе:

- демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Вводно коррективный курс второго иностранного языка.

Раздел 2 О себе.

Раздел 3 Университет, Мой рабочий день.

Раздел 4 Город (Иркутск)/Байкальский регион.

Раздел 5 Увлечения, Хобби, Путешествия.

Раздел 6 Здоровый образ жизни.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Цель освоения дисциплины:

- получение знаний по теории и методике стратегического планирования и стратегического контроллинга, составляющих важный элемент подготовки специалистов в области управления предприятием.

Задачи освоения дисциплины:

- получение широкого спектра знаний, позволяющих свободно ориентироваться как во внутрифирменных процессах, так и оценивать быстро меняющуюся внешнюю среду;

- изучение принципов и методов макроэкономического планирования и прогнозирования планирования;

- овладение методами анализа основных экономических показателей работы предприятия и на основе данного анализа намечать пути его развития.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства;
- основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- основы стратегического планирования, при составлении планов и прогнозов макроэкономического развития государства и других субъектов экономики;
- основы составления планов и прогнозов социально-экономических процессов, материального производства, внешнеэкономической деятельности и пр.

уметь:

- применять на практике основы стратегического планирования экономической деятельности всех экономических субъектов национальной экономики;
- применять на практике основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- применять на практике основные методы работы по составлению макроэкономических планов и прогнозов;
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации своей деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;
- нести ответственность за организационно-управленческие и экономические решения.

владеть:

- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации, для разработки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2 Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3 Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4 Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 «Международный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Международный бизнес»

Цель освоения дисциплины:

– овладеть методами анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность российских и зарубежных хозяйствующих субъектов и использованием их опыта, с учетом риска для активизации внешнеэкономической деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

– овладеть методами анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– овладеть методами адаптации зарубежного опыта в целях активизации внешнеэкономической деятельности и учетом риска в этой деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Международный бизнес» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-1.1	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность опыта российских и зарубежных хозяйствующих субъектов;

– методы расчета и учета рисков во внешнеэкономической деятельности;

– способы адаптации зарубежного опыта с целью активизации внешнеэкономической деятельности.

уметь:

– применять методы анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность опыта российских и зарубежных хозяйствующих субъектов;

– применять методы расчета и учета рисков во внешнеэкономической деятельности;

– применять способы адаптации зарубежного опыта с целью активизации внешнеэкономической деятельности.

владеть:

– методами анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность опыта российских и зарубежных хозяйствующих субъектов;

– способами адаптации зарубежного опыта с целью активизации внешнеэкономической деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность, этапы развития, цели, виды и внешняя среда международного бизнеса.

Раздел 2 Инвестиции в международном бизнесе.

Раздел 3 Платежные инструменты в международной торговле.

Раздел 4 Международно-правовое регулирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 «Международный маркетинг: ситуационный практикум»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Международный маркетинг: ситуационный практикум»

Цель освоения дисциплины:

– получение студентами теоретических знаний о международном маркетинге в глобальной экономике и практических навыков оценки ресурсного потенциала стран по трем сечениям международного маркетинга, расчета международных цен, сегментации рынков и выбором приоритетных потребителей.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомление студентов с методологическими основами международного маркетинга, его средой;

– проведение маркетинговых исследований международного рынка, его сегментации;

– выявление стратегий выхода на внешний рынок;

– разработка конкурентоспособного продукта и ценовой политики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Международный маркетинг: ситуационный практикум» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ДПК-1.1	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса
ДПК-1.2	способностью использовать зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности и учёта рисков в этой области

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– методологические основы международного маркетинга, его отличия от национального;

– особенности маркетинговых исследований на зарубежных рынках;

– специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике и возможности использования М-микса.

уметь:

– осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировых рынков на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

– использовать систему знаний о маркетинге и международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности глобальной экономики;

– анализировать состояние системы хозяйственных связей в глобальной экономике для принятия соответствующих управленческих решений.

владеть:

– методами оценки ресурсного потенциала стран по трем сечениям международного маркетинга (социо-культурному, политико-правовому, экономическому);

- методами расчета международных цен;
- практическими навыками сегментации рынков и выбором приоритетных потребителей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы международного маркетинга.

Раздел 2 Среда международного маркетинга.

Раздел 3 Маркетинговые исследования международного рынка.

Раздел 4 Сегментация мирового рынка.

Раздел 5 Выбор рынка и стратегии выхода на внешний рынок.

Раздел 6 Разработка продукта и товарная политика на мировых рынках.

Раздел 7 Ценовая политика на международном рынке.

Раздел 8 Продвижение российских продуктов на зарубежных рынках и стимулирование продаж.

Раздел 9 Управление международным маркетингом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»:

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- подвижными играми, использование их в свободное время на основе;
- формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- формирование навыков правильной осанки;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы само массажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 ОФП (Общая физическая подготовка).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Спортивные игры»

Цели освоения дисциплины:

- создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности;
- укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта;
- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
- овладение основами техники игровыми видами спорта;
- воспитание координационных качеств и скоростных способностей;
- освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр;
- овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфике педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Спортивные игры» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приемами профессионально прикладной физической подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Легкая атлетика»

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических

упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности обучающихся до требуемого уровня;

- овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики;
- формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Легкая атлетика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Гимнастика»

Цели освоения дисциплины:

- обучение и овладение обучающимся и специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений;
- овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела;
- обучение приемам правильного дыхания;
- обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата обучающегося;
- развитие темпово-ритмической памяти обучающихся;

- воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование у обучающихся привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;
- развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма;
- воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности - силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Гимнастика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы само массажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основная гимнастика.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Фитнес и аэробика»

Цели освоения дисциплины:

- освоения дисциплины является освоение обучающимся системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики реализация их в своей профессиональной деятельности;

- повышение уровня ритмической подготовки обучающихся путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки обучающихся;
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы обучающихся с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата обучающихся с помощью использования силовых уроков и стретчинга;
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья обучающихся, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- воспитание у обучающихся потребности в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

- обогащение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- всестороннее гармоничное развитие тела;
- формирование музыкально-двигательных умений и навыков;
- воспитание волевых качеств;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- повышение работоспособности и совершенствование основных физических качеств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Фитнес и аэробика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы фитнеса и аэробики.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий;
- развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.

Задачами освоения дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно-информационных систем различного назначения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- функции информационных систем, понятие информационных технологий, источники экономической информации;
- преимущества Интернет-доступа к информации, способы доступа к находящейся в Интернет информации, ресурсы для экономистов в сети Интернет.

уметь:

- проводить экономические расчеты в электронных таблицах, использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях.

владеть:

- информационной и библиографической культурой, технологиями анализа и обработки информации из различных источников;
- методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.

Раздел 2 Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга.

Раздел 4 Пакет OpenOffice.

Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.

Раздел 6 Информационная безопасность.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии»

Цели освоения дисциплины:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;
- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области основ информатики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе экономиста, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования автоматических и автоматизированных систем и средств регулирования, управления и контроля, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;
- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;
- функции автоматизированных систем управления предприятием, предприятием, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;
- цели и принципы разработки элементов автоматизации в управленческой деятельности; современные достижения компьютерных технологий;
- компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;

- процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;
- инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

уметь:

- применять на практике принципы разработки элементов автоматизации; проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов;
- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурированными документами;
- обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, консолидировать информацию;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления.

владеть:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами защиты информации;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций;
- методами передачи данных в компьютерных сетях;
- навыками работы с текстовыми и табличными редакторами;
- методами оперативного анализа и принятия на его основе решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в информационные технологии.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»***

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»

Цель освоения дисциплины:

- формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины:

- передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы финансовых вычислений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;
- способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;
- основные принципы расчета простых и сложных процентов.

уметь:

- реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;
- правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;
- использовать доступные инструменты финансовых вычислений;
- применять финансовые расчеты в кредитных операциях;
- применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;
- применять финансовые расчеты в валютных операциях.

владеть:

- методами финансовых вычислений;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;
- информационными технологиями реализации финансовых вычислений;
- методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности финансовых расчетов.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»***

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовые расчеты в экономике»

Цель освоения дисциплины:

- формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины:

- передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовые расчеты в экономике» направлено на формирование компетенций:

Код	Содержание компетенции
-----	------------------------

компетенции	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;
- способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;
- основные принципы расчета простых и сложных процентов.

уметь:

- реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;
- правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;
- использовать доступные инструменты финансовых вычислений;
- применять финансовые расчеты в кредитных операциях;
- применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;
- применять финансовые расчеты в валютных операциях.

владеть:

- методами финансовых вычислений;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;
- информационными технологиями реализации финансовых вычислений;
- методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;
- методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности финансовых расчетов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности»

Цель освоения дисциплины:

- освоение информационных технологий используемых для решения аналитических и исследовательских задач с учетом использования зарубежного опыта.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение информационных технологий используемых для решения аналитических и исследовательских задач;
- освоение информационных технологий используемых для анализа зарубежного опыта;

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы информационных технологий используемых для решения аналитических и исследовательских задач с учетом использования зарубежного опыта.

уметь:

– применять информационные технологии используемые для решения аналитических и исследовательских задач с учетом зарубежного опыта.

владеть:

– владеть информационными технологиями используемыми для решения аналитических и исследовательских задач с учетом использования зарубежного опыта.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Возникновение и этапы становления информационных технологий.

Раздел 2 Использование информационных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Экономическая география и регионология мира»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая география и регионология мира»

Цель освоения дисциплины:

– формирование навыков использования основных представлений о главных закономерностях и особенностях территориальной организации современного мирового хозяйства в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– определение условий адаптации основных представлений о главных закономерностях и особенностях территориальной организации современного мирового хозяйства к региональным условиям;

– овладение навыками использования основных представлений о главных закономерностях и особенностях территориальной организации современного мирового хозяйства к региональным условиям.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая география и регионология мира» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности территориальной дифференциации мирового хозяйства, отдельных национальных экономик и международного разделения труда;

– территориальную дифференциацию основных факторов экономического развития и их воздействие на отраслевую и территориальную структуру мировой и национальных экономик;

– важнейшие тенденции развития мирового хозяйства: географические особенности и роль в международном разделении труда.

уметь:

– осуществлять отбор данных, характеризующих специализацию отдельных стран и регионов, используя данные отечественной и зарубежной статистики и картографические источники;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировом хозяйстве;

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей современного мирового хозяйства.

владеть:

– навыками выявления взаимосвязи природных, социально-экономических и политических факторов, определяющих специализацию страны и ее участие в международном разделении труда;

– способами анализа потенциала регионального, отраслевого, функционального строения мировой экономики;

– методами географического изучения мирового хозяйства в целом, отдельных регионов и стран.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую географию и регионологию мира.

Раздел 2 Факторы экономического развития.

Раздел 3 География мирового хозяйства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика предприятий»

Цели освоения дисциплины:

– освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений;

– повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;

– получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предприятий» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия;

– содержание и структуру разделов экономических планов;

– порядок разработки экономических планов по разделам.

уметь:

– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;

- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия;
- обосновать выполненные расчеты.

владеть:

- навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия;
- средствами оценки достоверности составленных планов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Предпринимательство и ресурсы предприятия.

Раздел 2 Механизм регулирования деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика фирмы»

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы фирмы (организаций). Изучение ресурсов фирмы (организаций) и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики фирмы (организаций), обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы фирмы (организаций) и использования его ресурсов;
- получение знаний о развитии подходов к организации деятельности фирмы (организаций) в России и за рубежом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика фирмы» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам;
- показатели планирования по разделам плана.

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов фирмы (организаций);
- обосновать выполненные расчеты.

владеть:

- навыками расчетов различных разделов экономических планов фирмы (организаций);
- средствами оценки достоверности составленных планов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Предпринимательство и ресурсы фирмы (организаций).

Раздел 2 Механизм регулирования деятельности фирмы (организаций).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 «Международная стандартизация и сертификация товаров»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международная стандартизация и сертификация товаров»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области национальной и международной стандартизации и сертификации;
- формирование компетенций ОПК-4 и ПК-3.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные подходы в области управления качеством продукции, процессов или услуг;
- освоить основные требования к системе менеджмента качества;
- научиться принимать решения на основе объективных данных о качестве продукции, процессов или услуг.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Международная стандартизация и сертификация товаров» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, связанные со стандартизацией; правовую и нормативную базу деятельности по стандартизации;
- основные принципы работ в области стандартизации;
- основные принципы сертификации продукции;
- основные цели и задачи международной стандартизации и сертификации;
- основные виды нормативных документов в национальной системе стандартизации;
- схемы сертификации продукции и услуг на национальном и международном уровне;
- основные требования законодательной базы в области стандартизации и сертификации в РФ и на международном уровне;
- основные принципы разработки, проектирования и применения нормативных документов на продукцию в рамках национальной и международной торговли;
- принципы обеспечения выполнения основных требований законодательной базы в национальной и международной системах стандартизации и сертификации.

уметь:

- определять виды нормативных документов на продукцию;
- выделять основные виды работ на этапах сертификации продукции;
- выстраивать стратегию работ по стандартизации и сертификации продукции;
- осуществлять поиск в нормативно-поисковой системе и формировать пакет нормативных документов на определенный вид продукции;
- обеспечивать выполнение основных требований схем сертификации продукции (услуг);
- разрабатывать проекты нормативных документов на продукцию в виде СТО;

- обосновывать выбор схемы сертификации продукции (услуги).

владеть:

- выбирать схемы испытаний при сертификации продукции;
- осуществлять поиск стандартов национального и международного уровня; разбираться в классификации стандартов;
- проводить анализ выявленных требований к продукции, определять легитимность сопроводительных документов, обеспечивающих определенный уровень качества на национальном и международном уровнях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Стандартизация.

Раздел 2 Сертификация.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.ДВ.06.02 «Система менеджмента качества»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Система менеджмента качества»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области управления качеством продукции и услуг, в т.ч. логистических систем;
- сформировать способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные подходы в области управления качеством продукции, процессов или услуг;
- освоить основные требования к системе менеджмента качества;
- научиться принимать решения на основе объективных данных о качестве продукции, процессов или услуг.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Система менеджмента качества» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях;
- нормативную базу для разработки систем качества;
- основные инструменты управления качеством;
- основные методы совершенствования качества продукции, производственных процессов, услуг.

уметь:

- проводить анализ выполнения требований к системе менеджмента качества;
- анализировать соответствующей документации в рамках систем менеджмента качества;
- обеспечивать объективными свидетельствами результаты производственной деятельности;

- разрабатывать документацию, требуемую стандартами на системы менеджмента качества;
- применять методы и инструменты управления качеством продукции и услуг в целях обеспечения качества.

владеть:

- методами организации работ в области обеспечения качества;
- методами анализа требований, выявленных от потребителей;
- методами разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий в рамках обеспечения качества продукции, процессов или услуг.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Система менеджмента качества.

Раздел 2 Обеспечение качества продукции, услуг.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «Таможенное дело»***

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Таможенное дело»

Цели освоения дисциплины:

- приобретение студентами общего представления о таможенных операциях, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах;
- овладение знаниями о системе таможенных органов и организации таможенной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и специальными знаниями по организации таможенной деятельности и основам прохождения таможенной службы;
- формирование устойчивых представлений о целях и задачах стоящих перед таможенными органами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Таможенное дело» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру и организацию деятельности таможенных органов по выполнению фискальных задач;
- организацию регулирования внешнеэкономической деятельности;
- организационно-правовые нормы осуществления внешнеэкономической деятельности;
- структуру и основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС;
- порядок осуществления таможенных операций.

уметь:

- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- делать расчет таможенной стоимости товара;
- осуществлять таможенные платежи;
- декларировать товар.

владеть:

- классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС;
- методами расчета и осуществления таможенных платежей;

– технологией помещения товаров под наиболее предпочтительную таможенную процедуру.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика специальности Таможенное дело. Возникновение и развитие таможенного дела в России.

Раздел 2 Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле.

Раздел 3 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Раздел 4 Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.

Раздел 5 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Раздел 6 Информационные технологии в таможенном деле.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «Транснациональные корпорации в мировой экономике»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Транснациональные корпорации в мировой экономике»

Цель освоения дисциплины:

– освоить методы анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики и социально - экономических процессов в транснациональных корпорациях и их тенденции влияния на экономику России.

Задачи освоения дисциплины:

– освоить методы анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики в социально- экономических процессах в транснациональных корпорациях;
– определять влияние транснациональных корпораций на экономику России.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Транснациональные корпорации в мировой экономике» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– приемы анализа отечественной и зарубежной статистики в социально-экономических процессах и их тенденции.

уметь:

– применять данные анализа отечественной и зарубежной статистики их тенденций в социально- экономических процессах для транснациональных корпораций.

владеть:

– приемами анализа отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов для транснациональных корпораций и их тенденций влияния на деятельность экономики России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы транснационализации корпоративных структур.

Раздел 2 Характерные черты транс национализации национальных компаний развитых и развивающихся стран.

Раздел 3 Стратегии транснационального развития российских компаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 «Страхование в международном туризме и внешнеэкономической деятельности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Страхование в международном туризме и внешнеэкономической деятельности»

Цель освоения дисциплины:

– формирование навыков использования зарубежного опыта страхования для активизации ВЭД в сфере туризма.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение зарубежного опыта страхования;
– условия применимости зарубежного опыта для отечественного бизнеса для активизации ВЭД в сфере туризма.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Страхование в международном туризме и внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-1.2	способностью использовать зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности и учёта рисков в этой области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы применения зарубежного опыта страхования для активизации ВЭД;
– основные категории страхования, а также законодательную и нормативную базу;
– особенности страхования внешнеэкономической деятельности и международного туризма с учётом зарубежного опыта.

уметь:

– использовать методы применения зарубежного опыта страхования для активизации ВЭД в сфере туризма;
– выполнять расчёты для учёта рисков;
– эффективно использовать механизм страхования для повышения устойчивости предприятий и фирм в целях активизации внешнеэкономической деятельности.

владеть:

– методиками оценки и управления страховыми рисками с учётом зарубежного опыта в целях активизации внешнеэкономической деятельности и учёта рисков в этой области;
– навыками управления рисками;
– методами применения зарубежного опыта страхования для активизации ВЭД в сфере туризма.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Социально – экономическая сущность страхования.

Раздел 2 Риск как основа возникновения страховых отношений.

Раздел 3 Организация страховой деятельности и её нормативно – правовая база.

Раздел 4 Страхование и риски в ВЭД.

Раздел 5 Страхование и риски в туризме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для обеспечения эффективной деятельности предприятия во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном (федеральном, региональном, местном), так и на международном уровне с учетом правового поля их реализации.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать комплексное представление о системе правового регулирования ВЭД в совокупности международных и национальных норм;

– дать знания в области изучения, анализа и оценки эффективности правовых, организационных и методических основ государственного воздействия на деятельность российских предприятий во внешнеэкономической сфере.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные принципы, функции и методы государственного регулирования ВЭД;
– методы расчета и анализа социально-экономических показателей, применяемых в практике государственного регулирования ВЭД;
– способы принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, связанной с государственным регулированием;
– методы государственного регулирования ВЭД.

уметь:

– применять основные принципы, функции и методы государственного регулирования ВЭД;
– использовать методы расчета и анализа социально-экономических показателей, применяемых в практике государственного регулирования ВЭД;
– обосновывать, прогнозировать организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, связанной с государственным регулированием экономики, и быть готовым нести за них ответственность;
– применять методы государственного регулирования ВЭД.

владеть:

– методами применения государственного регулирования ВЭД;
– навыками использования методов расчета и анализа социально-экономических показателей, применяемых в практике государственного регулирования ВЭД;
– навыками обоснования и прогнозирования организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, связанной с государственным регулированием ВЭД, и быть готовым нести за них ответственность;
– навыками применения основных принципов, функций и методов государственного регулирования ВЭД.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные предпосылки актуальности государственного регулирования ВЭД и базовые понятия.

Раздел 2 Общая характеристика системы государственного регулирования ВЭД в России.

Раздел 3 Организационная структура государственного регулирования ВЭД в России.

Раздел 4 Методы государственного регулирования ВЭД на современном этапе.

Раздел 5 Зарубежный опыт государственного регулирования ВЭД.

Раздел 6 Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «Бизнес Юго-Восточной Азии»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Бизнес Юго-Восточной Азии»

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов способности выявления основных тенденций в развитии бизнеса в Юго-Восточной Азии и анализа последствий принимаемых на их основе управленческих решений в международном бизнесе.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение методами анализа основных тенденций развития бизнеса ЮВА;
– овладение методами анализа последствий принимаемых на основе выявленных тенденций развития бизнеса в ЮВА.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Бизнес в Юго-Восточной Азии» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ДПК-1.1	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные тенденции развития бизнеса в Юго-Восточной Азии;
– возможные последствия принимаемых на их основе управленческих решений в сфере международного бизнеса.

уметь:

– применять способы выявления основных тенденций в развитии бизнеса в Юго-Восточной Азии;
– применять методы анализа последствий принимаемых на их основе управленческих решений в сфере международного бизнеса.

владеть:

– методами выявления основных тенденций в развитии бизнеса в Юго-Восточной Азии;
– методами анализа последствий принимаемых на их основе управленческих решений для международного бизнеса.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Место и роль ЮВА в мировой экономике.

Раздел 2 Современное состояние и особенности развития стран Юго-Восточной Азии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «Экономика зарубежных стран»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран»

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний о закономерностях экономики зарубежных стран анализировать последствия принимаемых решений в сфере международного бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование представления об экономических процессах, происходящих в экономике отдельных стран, выявлении общих закономерностей и специфики экономического развития каждой из изучаемых стран;

– формирование знаний о закономерностях экономики зарубежных стран анализировать последствия принимаемых решений в сфере международного бизнеса.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика зарубежных стран» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ДПК-1.1	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– тенденции развития экономики зарубежных стран;
– методы анализа последствий принимаемых решений на основе выявленных тенденций развития экономики зарубежных стран в международном бизнесе.

уметь:

– использовать способы определения тенденций в развитии экономики зарубежных стран;
– использовать методы анализа последствий принимаемых решений на основе выявленных тенденций развития экономики зарубежных стран в международном бизнесе.

владеть:

– способами определения тенденций в развитии экономики зарубежных стран;
– методами анализа последствий принимаемых решений на основе выявленных тенденций развития экономики зарубежных стран в международном бизнесе.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономика европейских стран.

Раздел 2 Экономика стран Северной и Южной Америки.

Раздел 3 Экономика стран Ближнего Востока и Африки.

Раздел 4 Экономика стран Южной и Юго - Восточной Азии.

Раздел 5 Экономика стран Австралии, Океании и Новой Зеландии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «Индустрия гостеприимства»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Индустрия гостеприимства»

Цель освоения дисциплины:

– формирование компетенции, обеспечивающей способностью эффективно осуществлять деятельность в гостиничном и ресторанном бизнесе, используя анализ и

интерпретацию отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств в сфере гостиничного и ресторанного бизнеса а для принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

– владеть методами анализа и интерпретации различных источников информации;

– владеть методами анализ и интерпретации различных источников информации для принятия управленческих решения в сфере гостиничного и ресторанного бизнеса.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Индустрия гостеприимства» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций в сфере гостиничного и ресторанного бизнеса для принятия управленческих решений.

уметь:

– использовать методы анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций в сфере гостиничного и ресторанного бизнеса для принятия управленческих решений.

владеть:

– методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций в сфере гостиничного и ресторанного бизнеса для принятия управленческих решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Индустрия гостиничного бизнеса.

Раздел 2 Индустрия ресторанного бизнеса.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02«Иностранный язык - второй 1»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык - второй 1»

Цели освоения дисциплины:

– формирование языковой компетенции в процессе получения высшего образования;

– формирование общих компетенций у обучающихся средствами иностранного языка.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение новых иноязычных языковых средств;

– овладение навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях, в том числе в процессе межкультурной коммуникации и ситуациях делового общения;

– расширение объема знаний о стране/странах изучаемого языка, культурной специфике, особенностях поведения в ситуации делового общения;

- формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный второй язык 1» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями (объём 180-250 единиц) общения, в том числе оценочной лексики, отраслевой лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка, проявляющихся в дискурсе делового профессионального общения;
- значение изученных грамматических явлений;
- знать сведения о стране/ странах изучаемого языка, их культуре, вербальные и невербальные особенности делового стиля общения.

уметь:

- использовать иностранный язык в ситуациях межличностного делового общения;
- в диалогической речи:
 - участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями; выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому.
 - в монологической речи:
 - подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты;
 - кратко выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре.
 - в аудировании:
 - отделять главную информацию от второстепенной;
 - выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;
 - извлекать из аудио текста необходимую информацию.
 - в чтении:
 - выделять необходимые факты /сведения;
 - отделять основную информацию от второстепенной;
 - определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
 - обобщать описываемые факты/ явления;
 - оценивать важность/ новизну/ достоверность информации;
 - извлекать из текста лексико-грамматические явления с целью их распознавания и закрепления.
 - в письменной речи:
 - писать деловое письмо, а именно сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

в краткой форме сообщать, запрашивать информацию делового/официального характера.

в переводе:

– демонстрировать умение использовать двуязычные словари и другую справочную литературу для выполнения учебных заданий и пополнения лексического запаса.

владеть:

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на иностранном языке;

– навыками извлечения необходимой информации из адаптированного текста отраслевой тематики средней сложности на иностранном языке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Базовые культурные концепты и их вербальные проявления в процессе межкультурной коммуникации.

Раздел 2 Китайская иероглифическая письменность: форма, значение, функции.

Раздел 3 Место грамматики в традиционной науке Китая.

Раздел 4 Некоторые лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов отраслевой тематики.

Раздел 5 Речевые стратегии и их языковая реализация в условиях межкультурной деловой коммуникации.

Раздел 6 Россия и Китай: от истории к современности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Иностранный деловой язык 1»

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования в ходе изучения дисциплин Б1.Б.03 «Иностранный язык», Б1.В.06 «Иностранный деловой язык»;

– овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в деловой и профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

– совершенствование навыков и умений монологического и диалогического высказывания с учетом правил межкультурного взаимодействия;

– совершенствование навыков изучающего, просмотрового и поискового чтения текстов, представляющих личностный и профессиональный интерес;

– совершенствование навыков письменной речи (личная и деловая переписка; ведение документации, прочее);

– совершенствование навыков представления проектного материала по проблемам межкультурной коммуникации в деловой сфере (доклады, мультимедийные презентации, выступления, сообщения, пр.).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный деловой язык 1» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- разговорную и общенаучную лексику, основные грамматические конструкции и правила их перевода на русский язык;
- основные особенности научного и делового дискурса;
- правила реферирования и аннотирования текстов профессионально-деловой тематики;
- форматы основных письменных жанров в области личной и деловой переписки;
- основные законы и особенности межкультурной коммуникации в сфере международного делового сотрудничества.

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном и деловом общении;
в области говорения:
 - продуцировать монологические и диалогические высказывания на личные и профессионально-деловые темы с соблюдением правил межличностной и межкультурной коммуникации.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к сфере межличностного общения и профессионально-деловой деятельности.
в области аудирования:
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к сфере межличностного общения и профессионально-деловой деятельности.
- понимать основное содержание аутентичных публицистических, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов по общей и профессионально-деловой тематике; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного характера.
в области чтения:
 - понимать основное содержание аутентичных публицистических, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов по общей и профессионально-деловой тематике; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного характера.
- продуцировать письменные высказывания личного и делового характера в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом; письменно оформлять извлеченную из оригинальных источников на иностранном языке информацию в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации.
в области письма:
 - продуцировать письменные высказывания личного и делового характера в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом; письменно оформлять извлеченную из оригинальных источников на иностранном языке информацию в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации.

владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения текстов профессионально-деловой тематики;
- навыками ведения деловой переписки и деловой документации;
- навыками письменного и устного изложения собственной точки зрения с элементами аргументации;
- навыками устной презентации и публичного обсуждения проектного материала на иностранном языке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Виды деятельности в сфере бизнеса. Должностные обязанности. Деловое партнерство.

Раздел 2 Мировая экономика и международные экономические отношения.

Раздел 3 Деловая поездка. Деловые столицы мира.

Раздел 4 Многообразие деловых культур. Особенности делового протокола в Европе и Азии. Стили руководства. Стили принятия решения.

Раздел 5 Проектная деятельность. Виды проектов. Источники информации. Этапы работы над проектом. Формы представления проектного материала.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 «Транспортное обслуживание в международном туризме и внешнеэкономической деятельности»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортное обслуживание в международном туризме и внешнеэкономической деятельности»

Цели освоения дисциплины:

- обеспечение подготовки обучающегося по организации перевозок туристов, способного осуществлять профессиональную деятельность с учетом знаний правил и тарифных основ международных пассажирских перевозок;
- приобретение обучающимся фундаментальных знаний о техническом оснащении, принципах организации и технологии работы транспорта с потребителями его услуг, методах повышения эффективности работы железных дорог в условиях транспортного рынка.

Задачи освоения дисциплины:

- получение системного представления о транспортном обеспечении международного туризма, получение знаний экономической, информационной сферах транспорта, порядка реализации международных туристических перевозках отдельными звеньями транспортной системы, правила перевозок пассажиров и багажа, факторы, влияющие на развитие транспортного обслуживания в туризме, основные проблемы и пути их решения;
- сервисные услуги на магистральном транспорте;
- правовые основы, регулирующие перевозки туристов в международном и внутреннем сообщении.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Транспортные услуги и сервис в туризме» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- назначение и принцип работы основных его объектов, технологию взаимодействия участников транспортного рынка;
- принципы построения систем транспортного обслуживания и управления ими; иметь представление о структуре управления транспортом, его нормативной базе, о применяемых на нем технических средствах и технологиях, о специфике работы различных транспортных предприятий;
- основные правовые положения туристов и ответственность перевозчиков.
- основы разработки и функционирования интермодальных транспортных систем в пассажирском сообщении.

уметь:

- применять свои знания и навыки при организации работы с объектами транспорта;
- выявлять основные транспортные проблемы, возникающие в процессе подготовки туров, и пути их решения.

владеть:

- методами расчета затрат параметров перевозки пассажиров в интермодальных транспортных системах;
- навыками по оформлению документов, регулирующих отношения между перевозчиком и турорганизатором;
- выявлять основные транспортные проблемы, возникающие в процессе подготовки туров, и пути их решения.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Транспортный комплекс России. Современное состояние и перспективы развития.

Раздел 2 Транспортное обслуживание в международном туризме.

Раздел 3 Правовые регулирования международных перевозок

Раздел 4 Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 «Современные финансовые рынки»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Современные финансовые рынки»

Цель освоения дисциплины:

- овладеть методами использования тенденций развития современных финансовых рынков для развития международного бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- определить тенденций развития современных финансовых рынков;
- овладеть методами использования отечественных и зарубежных источников информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- овладеть методами определение влияния тенденций современных финансовых рынков на международный бизнес.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Современные финансовые рынки» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК - 1.1	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы анализа отечественных и зарубежных источников информации о современных финансовых рынках;
- методы использования тенденций развития финансовых рынков для развития международного бизнеса;
- основные тенденции развития мировой экономики.

уметь:

- анализировать отечественные и зарубежные источники информации о современных финансовых рынках и представлять их в форме информационного обзора или аналитического отчета;
- использовать тенденций развития современных финансовых рынков для развития международного бизнеса;
- анализировать и прогнозировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

владеть:

– методами анализа отечественных и зарубежных источников информации о современных финансовых рынках и представлять их в форме информационного обзора или аналитического отчета;

– методами использования тенденций развития современных финансовых рынков для развития международного бизнеса.

3. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы финансовой экономики.

Раздел 2 Основные сегменты и участники финансового рынка.

Раздел 3 Международный финансовый рынок.

Раздел 4 Мировой рынок производных финансовых инструментов.

Аннотация рабочей программы дисциплины***Б1.В.ДВ.12.02 «Управление персоналом в турфирме»*****1. Цель и задачи освоения дисциплины «Управление персоналом в турфирме»**

Цель освоения дисциплины:

– получение студентами теоретических знаний, а так же освоение практических навыков в области управления персоналом в туристической фирме

Задачи освоения дисциплины:

– исследование формирования кадровой политики, разработки программ найма, отбора, оценки и развития персонала,

–изучение организации деятельности кадровых служб, а также приобретение практических навыков для выполнения функций менеджера по персоналу в турфирме.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Управление персоналом в турфирме» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основную терминологию по управлению персоналом в турфирме;
- этапы развития науки управления персоналом;
- основы формирования системы управления персоналом, как сформировать штат турфирмы;
- характеристики корпоративной культуры;
- как составляется должностная инструкция и формируется профиль должности;
- методы привлечения, оценки, отбора персонала;
- развитие персонала в туристической компании;
- оценка результатов деятельности службы управления персоналом в туристической компании.

уметь:

- определять методы и принципы управления персоналом в турфирме;
- определять тип организационной структуры управления персоналом и выявлять недостатки в ее построении;
- разрабатывать мероприятия по формированию кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- выбирать схемы оплаты труда и премирования в туристической компании;
- диагностировать и совершенствовать корпоративную культуру в туристической фирме;

- привлекать и оценивать новых перспективных работников в туристическую компанию и оформлять с ними трудовые отношения;
- ориентироваться на рынке труда и составлять резюме;
- адаптироваться на новом рабочем месте;
- развивать собственную карьеру в туристическом бизнесе;
- проводить анализ эффективности управления персоналом в компании.

владеть:

- методами управления персоналом;
- методиками оценки персонала в турфирме;
- приемами развития персонала;
- приемами высвобождения персонала.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в управление персоналом.

Раздел 2 Основы формирования системы управления персоналом турфирмы.

Раздел 3 Корпоративная культура как основа трудового поведения работников турфирмы.

Раздел 4 Формирование профиля должности.

Раздел 5 Привлечение, оценка и отбор персонала.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.01 «Правовое регулирование международного туризма и внешнеэкономической деятельности»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Правовое регулирование международного туризма и внешнеэкономической деятельности»

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере внешнеэкономического оборота;

– овладение знаниями в области правового регулирования международного туризма и внешнеэкономической деятельности, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности и защитой гражданских прав участников ВЭД.

Задачи освоения дисциплины:

– достижение обучающимися всестороннего понимания механизма правового регулирования внешнеэкономической деятельности и международного туризма, овладение правовыми основами профессиональной деятельности во внешнеэкономической сфере (теоретико-познавательная задача);

– формирование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности в сфере внешнеэкономического оборота и международного туризма (учебно-практическая задача);

– формирование способности осуществлять научно-исследовательскую работу в области внешнеэкономической деятельности и международного туризма, выработка способности ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);

– формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания будущих работников (мировоззренческая задача).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое регулирование международного туризма и внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования, правовое положение ее участников;
- правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности (международный туризм, международной торговли, международных расчетов, международных перевозок, международного торгового представительства и агентства, иностранных инвестиций, международного лизинга и факторинга);
- механизм разрешения коммерческих споров в порядке международного арбитража и посредничества (медиации).

уметь:

- толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям, возникающим в сфере внешнеэкономической деятельности и международного туризма;
- юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства в сфере внешнеэкономической деятельности и международного туризма;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере внешнеэкономической деятельности и международного туризма;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере внешнеэкономической деятельности и международного туризма.

владеть:

- способностью оперировать юридической терминологией в сфере внешнеэкономической деятельности и международного туризма;
- способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в области внешнеэкономической деятельности и международного туризма;
- способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области внешнеэкономической деятельности и международного туризма.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности.

Раздел 2 Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности.

Раздел 3 Разрешение международных коммерческих споров.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.02 «Международное коммерческое право»*

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Международное коммерческое право»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере международного коммерческого оборота;
- овладение знаниями в области международных коммерческих отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной

деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачи освоения дисциплины:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций международного коммерческого права (учебно-познавательная задача);
- формирование умения применять нормы международного коммерческого права к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать им правовое толкование (учебно-практическая задача);
- формирование навыка научно-исследовательской работы в области международного коммерческого права (научно-методическая задача);
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Международное коммерческое право» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие международного коммерческого права, систему источников правового регулирования коммерческой деятельности с участием иностранного элемента, правовое положение субъектов международного коммерческого права;
- особенности правового регулирования международной коммерческой деятельности (международной купли-продажи, международного лизинга, иностранных инвестиций, международных перевозок, международных расчетов и кредитования);
- механизм разрешения коммерческих споров в порядке международного арбитража и посредничества (медиации).

уметь:

- толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям, возникающим в сфере международного коммерческого оборота;
- юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства в сфере международного коммерческого оборота;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере международного коммерческого оборота;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере международного коммерческого оборота.

владеть:

- способностью оперировать юридической терминологией в сфере международного коммерческого оборота;
- способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в области международного коммерческого права;
- способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области коммерческой деятельности с участием иностранного элемента.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие положения международного коммерческого права.

Раздел 2 Правовое регулирование международной коммерческой деятельности.

Раздел 3 Разрешение международных коммерческих споров.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.01 «История мировой экономики»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «История мировой экономики»

Цели освоения дисциплины:

- освоить анализ и закономерности исторического развития мировой экономики как основы развития общества для формирования гражданской позиции;
- формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем информационного обзора или аналитического отчета.

Задачи:

- изучение основных этапов исторического развития мировой экономики;
- исследовать степень воздействия факторов и условий, характерных для мировой экономики на формирование гражданской позиции в стране;
- формирование навыка научно-исследовательской работы для подготовки информационного обзора или аналитического отчета

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «История мировой экономики» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов образования:

знать:

- методы анализа основных этапов и закономерности исторического развития экономики общества для формирования гражданской позиции;
- используя отечественные и зарубежные источники информацию, необходимую для анализа.

уметь:

- применять методы анализа основных этапов и закономерности исторического развития экономики общества для формирования гражданской позиции;
- применять информацию для подготовки аналитического обзора или отчета.

владеть:

- методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития экономики общества для формирования гражданской позиции.
- способами сбора фактических данных отечественной и зарубежной информации, для подготовки информационный обзор или аналитического отчета.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в курс истории мировой экономики.

Раздел 2 Зарождение и развитие международных экономических отношений в древнем мире.

Раздел 3 Мировая экономика 20 века.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.14.02 «Межкультурные коммуникации в международном бизнесе»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации в международном бизнесе»

Цель освоения дисциплины:

– получение теоретических знаний о формах и видах межкультурных коммуникаций, а также подготовка высококвалифицированных специалистов в области международной торговли и международной торговой политики. Изучение данной дисциплины позволит ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации и составить представление о путях налаживания продуктивной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение культурологических знаний и навыков анализа явлений культурной жизни, типов культур, межкультурной коммуникации в международном бизнесе, включая инновационные процессы;

– изучить основы деловой межкультурной коммуникации, культуру общения и традиции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Межкультурные коммуникации в международном бизнесе» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК –4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные проблемы межкультурных коммуникаций;
- основные процессы межкультурных коммуникаций, их место и роль в системе международного бизнеса;
- сходства и различия в культурах народов мира;
- основные виды и особенности коммуникативного общения в России, Китае, США, Японии, Германии и арабских странах;
- специфику российского делового этикета.

уметь:

- ориентироваться в проблемах межкультурных коммуникаций;
- использовать практические навыки налаживания продуктивной коммуникации;
- применять теорию разнообразия культурного восприятия мира для дальнейшей успешной работы в международных компаниях;
- использовать современные тенденции делового этикета для проведения многосторонних деловых переговоров.

владеть:

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- современными способами принятия управленческих решений;
- методами сбора и анализа статистической информации и оперативного принятия решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность и формы межкультурной коммуникации.

Раздел 2 Культурное многообразие восприятия реальности.

Раздел 3 Языки и взаимодействие культур: вербальная и невербальная и коммуникация.

Раздел 4 Потенциальные проблемы в межкультурной коммуникации и возможности ее оптимизации. Перспективы развития межкультурной коммуникации.
Раздел 5 Межкультурная коммуникация в повседневной жизни, бизнесе, в отечественной реальности.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01 (У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1. Цель и задачи проведения практики «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Цель проведения практики:

- углубление, расширение закрепление знаний по дисциплинам цикла.

Задачи практики:

- приобретение студентом навыков сбора информации и научиться анализировать её;
- научиться работать с фондами учебной литературы библиотеки;
- закрепить полученные знания по дисциплинам микроэкономика, макроэкономика и менеджмент.

2. Требования к результатам прохождения практики

Освоение «Учебной - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» практики направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основы экономических знаний применительно к сфере прохождения практики для проведения научных исследований проблем экономической деятельности предприятия прохождения практики;
- способы использования практику для самоорганизации и самообразования;
- методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия прохождения практики и применения их для научных исследования.

уметь:

- применять основы экономических знаний применительно к сфере прохождения практики для проведения научных исследований проблем экономической деятельности предприятия прохождения практики;
- применять способы использования практики для самоорганизации и самообразования;
- использовать методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия прохождения практики и применения их для научных исследования.

владеть:

– основами экономических знаний применительно к сфере прохождения практики для проведения научных исследований проблем экономической деятельности предприятия прохождения практики;

– способами использования практику для самоорганизации и самообразования;

– методами сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия прохождения практики и применения их для научных исследования.

3. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание практики

Раздел 1 Ознакомление с организационной и управленческой структурой предприятия.

Раздел 2 Обработка и анализ полученной информации.

Раздел 3 Подготовка и защита отчета по практике

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.02 (П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи проведения практики «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цели проведения практики:

– закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретного предприятия (организации), отрасли;

– формирование и развитие профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.

Задачи проведения практики:

– ознакомление с технологическими процессами, организацией производства и труда в основных и вспомогательно-обслуживающих подразделениях предприятия;

– изучение плановой и отчетной документации предприятия, цехов, участков, бригад, отделов;

– приобретение опыта самостоятельных расчетов основных технико-экономических показателей работы предприятия и структурных подразделений;

– изучение организации управления предприятием;

– изучение организации планово-экономической работы в подразделениях предприятия и взаимоотношений отделов управления с производственными подразделениями предприятия.

2. Требования к результатам прохождения практики

Освоение «Производственной - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» практики направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-1.1	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне;

- основные характеристики мирового хозяйства и основные тенденции в развитии мировой экономики и место России в мировой экономике;
- действующую нормативно-правовую базу;
- типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы и программные средства обработки деловой информации.

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и анализа информации;
- методами и программными средствами обработки и анализа статистических данных;
- способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы для выявления основных тенденций в развитии мировой экономики и анализа последствий принимаемых управленческих решений.

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание практики

Раздел 1 Ознакомление с основными направлениями деятельности предприятий (организаций).

Раздел 2 Исследование правовых и нормативных документов (в том числе внутренних), регулирующих деятельность предприятия (организации).

Раздел 3 Анализ организационной структуры, выявление внешних и внутренних факторов, составление PEST и SWOT-матрицы и формирование стратегий.

***Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.В.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа»***

1. Цели и задачи проведения практики «Производственная - научно-исследовательская работа»

Цели проведения практики:

- формирование у студента научно-исследовательского мышления с помощью знаний основных этапов и закономерностей исторических изменений, необходимых для создания собственной позиции;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной фирмы или предприятия / отрасли.

Задачи проведения практики:

- изучение плановой и отчетной документации предприятия, для проведения экономического анализа по теме исследования;
- формирование умения и навыков рассматривать тему научного исследования с учетом связей с другой научной тематикой, которая может оказать воздействие на сущность и признаки изучаемой темы;

- изучение организации планово-экономической работы в подразделениях предприятия и взаимоотношений отделов управления с производственными подразделениями предприятия;
- формирование и развитие профессиональных навыков и основ научной организации труда.

2. Требования к результатам проведения практики

Освоение практики «Производственная - научно-исследовательская работа» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ДПК-1.1	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате проведения практики студент должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макро уровне;
- нормативно-правовую базу;
- типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа общеэкономических и финансовых данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

3. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание практики

Раздел 1 Ознакомление с основными направлениями деятельности предприятий (организаций).

Раздел 2 Изучение правовых и нормативных документов (в том числе внутренних), регулирующих деятельность предприятия (организации).

Раздел 3 Анализ хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.

***Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.В.04(Пд) «Производственная - преддипломная»***

1. Цели и задачи проведения практики «Производственная - преддипломная»

Цели проведения практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретного предприятия (организации) отрасли;
- формирование и развитие профессиональных навыков и основ научной организации труда.

Задачи проведения практики:

- ознакомление с технологическими процессами, организацией производства и труда в основных и вспомогательно–обслуживающих подразделениях предприятия;
- изучение плановой и отчетной документации предприятия, цехов, участков, бригад, отделов;
- приобретение опыта самостоятельных расчетов основных технико-экономических показателей работы предприятия и структурных подразделений;
- изучение организации управления предприятием.

2. Требования к результатам проведения практики

Освоение практики «Производственная – преддипломная» практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-1.2	способностью использовать зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности и учета рисков в этой области

В результате проведения практики студент должен:

знать:

- методики сбора, анализа и обработки информации;
- методики расчёта экономических и социально-экономических показателей в соответствии с поставленными задачами;
- методы и программные средства обработки деловой информации;
- экономические процессы и явления и их описание;
- стандартные теоретические модели и эконометрические модели;
- методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений.

уметь:

- собирать, анализировать и обрабатывать информацию, рассчитывать на её основе экономические показатели;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;
- описать экономические процессы и явления;
- описать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- собирать, анализировать и обрабатывать информацию;
- собирать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть:

- методами сбора, хранения и переработки информации;
- методиками расчёта основных экономических показателей;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- основными методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- умением на основе теоретических и эконометрических моделей анализировать результаты;
- умением на основе теоретических и эконометрических моделей анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- типовыми методиками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Содержание практики

Раздел 1 Ознакомление с основными направлениями деятельности предприятий (организаций).

Раздел 2 Изучение правовых и нормативных документов (в том числе внутренних), регулирующих деятельность предприятия (организации).

Раздел 3 Анализ хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.

Раздел 4 Расчет прогнозной модели на перспективу (на усмотрение студента).

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

1. Цели и задачи освоения «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Цели освоения:

- проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;
- оценка конечного результата проделанной обучающимся практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать задачи профессиональной деятельности, ориентироваться в научной и управленческой литературе, умения грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;
- проверка качества сформированности профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль – Мировая экономика.

Задачи освоения:

- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;

- определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности;
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным образовательным стандартом.

2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации

Освоение ГИА содержит защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, что направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,

	собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ДПК-1.1	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса
ДПК-1.2	способностью использовать зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности и учета рисков в этой области

3. Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4. Содержание защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовку 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 26.05.2017 г. протокола №13.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки - расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Основы научных исследований»

1. Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований»

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций;
- сформировать у студентов умения в области представления результатов научных исследований;
- сформировать у студентов навыки письменных и устных научных коммуникаций.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы проведения научных исследований;
- особенности письменной научной речи;
- методы осуществления научных коммуникаций.

уметь:

- проводить научные (научно-практические) исследования;
- анализировать и интерпретировать научные публикации;
- использовать методы представления научных (научно-практических) исследований.

владеть:

- методами подготовки научных презентаций и публикаций;
- навыками представления результатов научных исследований;
- приемами научных коммуникаций.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2 Научные публикации.

Раздел 3 Методы и приемы научной презентации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Методы экономических расчетов»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методы экономических расчетов»

Цель освоения дисциплины:

- изучение методических основ проведения экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение общего представления содержания экономических расчетов и инструментарии их проведения;
- получение знаний о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;
- получение знаний о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методы экономических расчетов» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цель и задачи экономических расчетов, принципы их проведения;
- методические средства обработки экономических данных;
- аналитическую значимость и область применения соответствующих приемов и методов проведения экономических расчетов.

уметь:

- применять методы экономических расчетов, ориентированных на общую оценку ситуации, процесса, явления;
- выявлять скрытые резервы экономического роста;
- обосновывать результаты экономических расчетов.

владеть:

- навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
- навыками проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными задачами;
- навыками экономической оценки результатов экономических расчетов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономические расчеты: понятие, принципы и инструментарий проведения

Раздел 2 Прикладные аспекты применения методов экономических расчетов