

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Д.т.н., профессор С.К. Каргапольцев

2017 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ- ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 3 года очная форма/4 года заочная форма

Год начала подготовки – 2016

Общая трудоемкость – 180 з.е.

Кафедра, отвечающая за подготовку – Финансы и бухгалтерский учет

ИРКУТСК 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «Иностранный язык»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, дискурсивный, социокультурный и грамматический компоненты.

Задачи освоения дисциплины:

– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

– развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях научного и профессионального общения;

– развитие у обучающихся умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

– реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, широко используемые в сфере профессионального общения и позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;

– наиболее употребительную общенаучную и специальную лексику в сфере своей специализации;

– основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации;

– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

уметь:

– понимать и использовать оригинальный языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;

– осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

– читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

– использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

владеть:

– навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;

– навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Научный дискурс. Текст как объект понимания. Реферирование и аннотирование иноязычных текстов.

Раздел 2. Теория и практика перевода.

Раздел 3. Особенности научной и деловой коммуникации (устный и письменный аспекты).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 «История и философия науки»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование системного научного мировоззрения на основе углубленных знаний по истории и философии науки для решения научных и научно-образовательных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение определенным кругом знаний по истории и философии науки;
- использование знаний из общей истории и философии науки для выявления особенностей конкретных отраслей современной науки;
- развитие способности критического анализа достижений современной науки;
- выявление роли междисциплинарных исследований в современных научных исследованиях и в решении научно-образовательных проблем.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю философии и науки;
- общие вопросы и проблемы философии;
- основные направления современной философии;
- основные направления современной методологии науки;
- основные положения фундаментальной науки о природе;
- основные направления философии науки и техники;
- современные глобальные проблемы и перспективы развития человека;

уметь:

- оформлять полученные знания при написании реферата и научных статей;
- применять полученные знания при подготовке к учебным занятиям по специальным дисциплинам;

владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой;
- методами работы с научными текстами и первоисточниками.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы истории и философии науки.

Раздел 2. Вопросы методологии науки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 «Психология и педагогика высшей школы»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– подготовка выпускника аспирантуры к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе: овладение теоретическими и практическими психологическими и педагогическими знаниями специфики работы в вузе, развитие компетентности понимания психологических особенностей субъектов образовательного процесса, деятельности и развития личности.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомление с фундаментальными теоретическими положениями психологии и педагогики, основными направлениями развития современной психологической и педагогической мысли;

– овладение методами психолого-педагогического исследования, приобретение опыта научно-исследовательской деятельности;

– овладение знаниями о психологических факторах, влияющих на эффективность учебной деятельности студентов и деятельность преподавателя, приобретение навыков диагностики и измерения психологических особенностей личности и коллектива;

– формирование целостного представления об организации образовательного процесса в вузе и навыков применения различных педагогических технологий при проведении учебных занятий;

– приобретение умений и опыта деятельности анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач и организации конструктивного педагогического общения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– фундаментальные теоретические положения, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития высшего образования, обучения и воспитания личности; методы психолого-педагогического исследования;

– возрастные и личностные особенности студентов, характеристику учебного коллектива как малой группы;

– традиционные и инновационные технологии, использующиеся в образовательном процессе в вузе; закономерности, принципы, формы, методы и средства обучения;

– сущность и структуру педагогической деятельности, качества личности современного педагога;

– этические принципы и нормы организации профессионально-педагогической деятельности и общения.

уметь:

– практически применять наиболее важные психологические теории в педагогической практике, проводить научно-педагогические исследования;

– применять различные образовательные технологии, проектировать и проводить занятия

по соответствующей дисциплине;

– диагностировать личностные и профессионально-значимые качества и намечать пути их развития;

– следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися;

– организовывать и планировать педагогическую деятельность, исходя из этапов профессионального роста, личностных особенностей.

владеть:

– навыком анализа современных достижений в области психологии и педагогики высшей школы; способностью выявлять научные проблемы в исследуемой области, проводить научные исследования;

– приемами выявления и оценки возможностей, индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

– навыком применения различных педагогических технологий при проведении учебных занятий;

– навыками организации педагогического общения на основе соблюдения принципов профессиональной этики;

– навыками анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология высшей школы.

Раздел 2. Педагогика высшей школы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Экономика и управление народным хозяйством»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– дать обучающимся основы систематических общих знаний в области экономики и управления народным хозяйством, позволяющие исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления и разрабатывать эффективные стратегии управления ими в условиях рыночной среды.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение обучающимися современных научных представлений в области управления и экономики хозяйственными объектами, отраслями и комплексами;

– формирование навыков сбора, анализа, обобщения и интерпретации статистических и иных доступных данных о деятельности хозяйствующих объектов, отраслей и комплексов;

– овладение методическими подходами к проведению исследований и формированию научных суждений о тенденциях развития экономических объектов и явлений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	владением культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, предполагающих методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для обобщения и синтеза экономических и социально-экономических показателей

ПК-2	владением навыками адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях на основании применения типовых методов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в сфере образования
ПК-3	способностью анализировать, адаптировать и интерпретировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики на основании выявленных тенденций трансформации социально-экономических показателей
ПК-4	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления и этическими установками научно-педагогической деятельности, направленными на умение на основании синтеза новых теоретических положений и нормативных ограничений сформировать и экономически обосновать предложения по развитию хозяйствующего субъекта, территории или отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современные основные направления и концепции экономики и управления народным хозяйством;

уметь:

– применять основные методологические приёмы и инструменты экономических и управленческих исследований;

– выявлять особенности экономики и управления на российских предприятиях и в организациях в современных условиях;

– формировать стратегии управления с целью повышения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей народного хозяйства;

владеть:

– методологическими и прикладными вопросами экономики и управления народным хозяйством;

– современными научными методами исследования экономики и разработки стратегий и планов развития в отраслях народного хозяйства и отдельных организациях.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Актуальная методологическая интерпретация основных положений экономической теории: принципы и модели макро- и микроэкономических процессов.

Раздел 2. Теоретические подходы и нормативное регулирование оценки и интерпретации результатов анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности.

Раздел 3. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.

Раздел 4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления.

Раздел 5. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

Раздел 6. Теория управления экономическими системами.

Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность, циклические и нециклические колебания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Методика написания научной работы и организация научных исследований»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– овладение обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками основ научных исследований, в расширении мировоззренческого кругозора обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
- сформировать умение представления полученных данных на собранном для своего научного исследования материале;
- подготовить к написанию и защите квалификационных работ в виде диссертаций.
- сформировать представление об издательских особенностях современной научной продукции;
- объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
- сформировать умение представления полученных данных на собранном для своего научного исследования материале.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методика написания научной работы и организация научных исследований» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей на базе анализа научных позиций и точек зрения и собственного видения экономической ситуации, обобщения и/или уточнения научной концепции, новых (для данной предметной области) методов решения экономической проблемы
ПК-6	способностью синтезировать и обосновать методы и направления апробации авторских концептуальных решений и практических подходов к адаптации сформулированной теоретической модели к реальным экономическим условиям, хозяйствующим субъектам, территориям или отраслям
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы проведения научных исследований; освоить основные этапы проведения исследований;
- требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ;

уметь:

- самостоятельно творчески проводить исследование на основе глубокого изучения научной литературы;
- самостоятельно писать статьи, публикации; делать выписки, составлять тезисы, конспекты научных статей;
- работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;
- формулировать тему работы, цели, ставить задачи исследования; оформлять научно-исследовательскую работу;
- выступать с научными докладами, принимать участие в дискуссии;

владеть:

- основами разработки новых методов исследования в сфере экономики и менеджмента.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2. Методология научных исследований.

Раздел 3. Методы научных исследований в экономике и менеджменте.

Раздел 4. Анализ результатов научных исследований и их представление.

Раздел 5. Научные публикации. Виды публикаций по результатам научных исследований. Руководство по написанию научных публикаций.

Раздел 6. Подготовка доклада о результатах научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Информационные технологии в науке и образовании»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– изучение современных основ анализа информации, ее применения для задач моделирования и прогнозирования, применение многоцелевых информационно-программных комплексов

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с общими принципами развития информационных технологий как технологий сбора, хранения, передачи, обработки и анализа информации;
- указание места математического моделирования как высшей формы анализа информации;
- знакомство со способами формулирования проблемы моделирования и анализа информации;
- формирование математической базы для решения задач информатизации;
- знакомство с основными понятиями теории информации;
- знакомство с классификацией информационных систем;
- знакомство с методами идентификации и верификации компьютерных моделей;
- знакомство с современными информационно-программными комплексами автоматизации процесса построения моделей и содержательной интерпретации результатов моделирования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	владением культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, предполагающих методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для обобщения и синтеза экономических и социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методики всестороннего информационного анализа сложных систем;
- методы построения комплексных информационных систем;

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании;
- разрабатывать современные информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании;

владеть:

- навыками работы с программными моделирующими комплексами
- приемами создания и применения современных программных средств.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Программно-аппаратное обеспечение новых информационных технологий.

Раздел 2. Компьютерные сети.

- Раздел 3. Использование INTERNET-технологий в обучении.
 Раздел 4. Разработка наглядных электронных учебных пособий.
 Раздел 5. Экспертные системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Защита интеллектуальной собственности и авторского права»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– дать обучающимся основные способы оформления заявок на получения охранных документов.

Задачи освоения дисциплины:

– обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать умением оценки объектов интеллектуальной собственности авторского права.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторского права» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей на базе анализа научных позиций и точек зрения и собственного видения экономической ситуации, обобщения и/или уточнения научной концепции, новых (для данной предметной области) методов решения экономической проблемы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды интеллектуальной собственности, объекты интеллектуальной собственности и авторского права;
- методы защиты объектов интеллектуальной собственности и авторского права;

уметь:

- осуществлять патентный поиск аналогов, подготовить описание, составить формулу и реферат объекта патентного права;

владеть:

- умением пользоваться базой Роспатента и базой ФИП оформлением нормативных документов по составлению заявки на патентный объект;

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Понятие авторское право и смежные права.

Раздел 3. Промышленная собственность – патентное право.

Раздел 4. Понятие изобретения, полезной модели, правила оформления заявки на получение патента.

Раздел 5. Объекты авторского права, правила оформления заявки на регистрацию программы ЭВМ и Базы данных.

Раздел 6. Понятие товарного знака, правила оформления заявки на регистрацию товарного знака.

Раздел 7. Понятие промышленного образца, правила оформления заявки на регистрацию промышленного образца.

Раздел 8. Поиск в базе Роспатента полных описаний изобретений, полезных моделей и т.д. к патентам и авторским свидетельствам по номеру документа, классификации МПК и др.

Раздел 9. Тематический поиск в базе Роспатента с использованием сайта www.fips.ru.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие профессиональной коммуникативно-речевой компетенции аспиранта в условиях делового общения,
- развитие речевой эрудиции, речевой культуры и речевого мастерства, расширение профессионального коммуникативно-речевого пространства.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать способность эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- сформировать языковую рефлексию – осознанное отношение к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- дать понятие о риторике как теории красноречия; раскрыть её синтетический и интегрирующий характер; развить навыки устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ПК-5	способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей на базе анализа научных позиций и точек зрения и собственного видения экономической ситуации, обобщения и/или уточнения научной концепции, новых (для данной предметной области) методов решения экономической проблемы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- речевые проблемы современного общества и пути их решения;
- основы речевой культуры, речевого мастерства и элементы ораторского искусства, которые составляют речевую компетентность;
- алгоритмы позитивного речевого поведения в актуальных ситуациях общения, взаимопонимания, взаимодействия.

уметь:

- произносить и анализировать публичную речь;
- осуществлять диалог для эффективного решения различных коммуникативно-речевых ситуаций и задач;
- контролировать собственное речевое поведение, строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры.

владеть:

- нормами устной и письменной речи;
- грамотными приёмами использования риторических знаний в сферах профессиональной деятельности и жизненной практике;

– этическими нормами взаимодействия и сотрудничества в процессе коммуникации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Риторика как предмет изучения.

Раздел 2. Культура общения.

Раздел 3. Культура устного публичного выступления.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Методика преподавания экономических дисциплин»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение аспирантами основными теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, формах, методах, технологиях образовательного процесса в вузе;

– формирование понимания сущности профессиональной подготовки, профессионального становления и развития будущего специалиста;

– овладение практическими умениями использования активных и интерактивных форм и методов обучения и формирования на их основе профессиональных компетенций будущего специалиста;

– овладение методическими приемами, умениями и навыками разработки образовательных программ, учебных занятий, оценочных средств и средств контроля качества знаний;

– развитие потребности в постоянном повышении профессиональной компетентности и профессиональной квалификации преподавателя вуза.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	владением навыками адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях на основании применения типовых методов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в сфере образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– содержание дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин», основные категории дисциплины – современные образовательные и развивающие педагогические технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования;

– теорию обучения и развития личности; целостный образовательный процесс, его структуру, содержание, динамические особенности;

– нормативно-правовую базу образовательного процесса в высшей школе;

– когнитивные, аффективные и мотивационно-волевые компоненты экономического поведения;

уметь:

– организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся и стимулировать их учебно-познавательную и творческую активность;

– практически применять наиболее важные психологические теории и концепции в образовательном процессе;

– организовывать и планировать педагогическую деятельность;

– понимать основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп;

владеть:

– понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук; методами психолого-педагогического исследования личности;

– навыком проведения занятий по дисциплине и анализа результатов освоения учебного материала дисциплины;

– проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы в соответствующей области;

– навыками решения проблем в их экономико-психологических аспектах в неопределенной ситуации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в учебный курс «Методика преподавания экономических дисциплин».

Раздел 2. Организация процесса обучения в высшей школе по экономическим дисциплинам.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Методика преподавания управленческих дисциплин»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение аспирантами основными теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, формах, методах, технологиях образовательного процесса в вузе;

– формирование понимания сущности профессиональной подготовки, профессионального становления и развития будущего специалиста;

– овладение практическими умениями использования активных и интерактивных форм и методов обучения и формирования на их основе профессиональных компетенций будущего специалиста;

– овладение методическими приемами, умениями и навыками разработки образовательных программ, учебных занятий, оценочных средств и средств контроля качества знаний;

– развитие потребности в постоянном повышении профессиональной компетентности и профессиональной квалификации преподавателя вуза.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методика преподавания управленческих дисциплин» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-5	способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей на базе анализа научных позиций и точек зрения и собственного видения экономической ситуации, обобщения и/или уточнения научной концепции, новых (для данной предметной области) методов решения экономической проблемы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– содержание дисциплины «Методика преподавания управленческих дисциплин», основные категории дисциплины – современные образовательные и развивающие педагогические технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования;

– теорию обучения и развития личности; целостный образовательный процесс, его структуру, содержание, динамические особенности;

– нормативно-правовую базу образовательного процесса в высшей школе;

– когнитивные, аффективные и мотивационно-волевые компоненты экономического поведения;

– основы менеджмента, лежащие в основе преподаваемого курса;

уметь:

– организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся и стимулировать их учебно-познавательную и творческую активность;

– практически применять наиболее важные психологические теории и концепции в образовательном процессе;

– организовывать и планировать педагогическую деятельность;

– понимать основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп;

владеть:

– понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук; методами психолого-педагогического исследования личности;

– навыком проведения занятий по управленческим дисциплинам и анализа результатов освоения учебного материала дисциплины;

– проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы в области управления;

– навыками решения управленческих проблем в их экономико-психологических аспектах в неопределенной ситуации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в учебный курс «Методика преподавания управленческих дисциплин».

Раздел 2. Организация процесса обучения в высшей школе по управленческим дисциплинам.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: экономико-финансовые аспекты»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– дать обучающимся основы систематических общих знаний в области экономико-финансовых аспектов управления народным хозяйством, позволяющие исследовать особенности управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности и разрабатывать эффективные стратегии их развития в условиях рыночной среды.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение современных научных представлений в области экономики и управления хозяйственными объектами, отраслями и комплексами;

– формирование навыков сбора, анализа, обобщения и интерпретации экономической отчетности и иных доступных данных о деятельности хозяйствующих объектов, отраслей и комплексов;

– овладение методическими подходами к проведению исследований и формированию научных суждений о тенденциях развития систем экономического управления объектами и явлениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: экономико-финансовые аспекты» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	владением навыками адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях на основании применения типовых методов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в сфере образования
ПК-4	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления и этическими установками научно-педагогической деятельности, направленных на умение на основании синтеза новых теоретических положений и нормативных ограничений сформировать и экономически обосновать предложения по развитию хозяйствующего субъекта, территории или отрасли
ПК-6	способностью синтезировать и обосновать методы и направления апробации авторских концептуальных решений и практических подходов к адаптации сформулированной теоретической модели к реальным экономическим условиям, хозяйствующим субъектам, территориям или отраслям
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современные направления развития теоретических представлений и концепции развития систем экономического управления народным хозяйством;

уметь:

– применять основные методологические приёмы и инструменты экономических и управленческих исследований;

– выявлять особенности управления российскими предприятиями и хозяйственными комплексами в современных условиях;

– формировать стратегии управления с целью повышения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей народного хозяйства;

владеть:

– методологическими и прикладными вопросами управления хозяйствующими субъектами, отраслями и народным хозяйством;

– современными научными методами исследования экономики и разработки стратегий и планов развития систем управления отраслями народного хозяйства и отдельными организациями.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Актуальная методологическая интерпретация основных положений теории менеджмента для целей экономического управления.

Раздел 2. Теоретические подходы к выбору и формированию инструментов управления и интерпретации результатов управления деятельностью хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности.

Раздел 3. Методологические аспекты управления эффективностью развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.

Раздел 4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов экономико-финансового управления экономикой, организациями и хозяйственными образованиями.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Современные проблемы методологии исследований внутренней среды организации»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование компетенций в области проектирования и осуществления комплексных исследований деятельности организаций;
- обучение основам внедрения и оценки последствий управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание обучающимся единых теоретико-методологических основ менеджмента, его объекта, предмета, сущности, содержания, методов исследования внутренней среды организации;
- понимание новейших концепций управления внутренней средой организации;
- формирование целостного представления об организации в системе ее внутреннего содержания и деятельности;
- адаптация ключевых положений менеджмента к потребностям и задачам осуществления деятельности организаций на современном этапе.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Современные проблемы методологии исследований внутренней среды организаций» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью анализировать, адаптировать и интерпретировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики на основании выявленных тенденций трансформации социально-экономических показателей
ПК-4	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления и этическими установками научно-педагогической деятельности, направленных на умение на основании синтеза новых теоретических положений и нормативных ограничений сформировать и экономически обосновать предложения по развитию хозяйствующего субъекта, территории или отрасли
ПК-6	способностью синтезировать и обосновать методы и направления апробации авторских концептуальных решений и практических подходов к адаптации сформулированной теоретической модели к реальным экономическим условиям, хозяйствующим субъектам, территориям или отраслям
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам исследования менеджмента организаций;
- основные принципы и методы приложения теорий менеджмента, включая теории мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами к исследованиям внутренней среды организаций;

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований внутренней среды организации, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать экспериментальные данные о состоянии и перспективах развития внутренней среды организации;

владеть:

- методологией проведения научных исследований внутренней среды организации;
- навыками самостоятельной апробации результатов научной и исследовательской работы;
- принципами и методами построения организационно-управленческих моделей и оценкой их применимости к внутренней среде организации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы методологии исследования систем организационного управления.

Раздел 2. Процессный, системный, ситуационный подходы к управлению внутренней средой организации и особенности их интерпретации в контексте методологических особенностей исследования национальных школ управления.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

1 Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Цель практики:

– изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам.

Задачи практики:

– формирование представления о содержании учебного процесса по направлению подготовки;

– развитие аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;

– формирование умения подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися, в том числе с использованием информационных технологий;

– изучение методики преподавания, подготовки и проведения лабораторных и семинарских занятий с обучающимися младших курсов и закрепление теоретических знаний в этой области на практике.

2 Требования к результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-5	способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей на базе анализа научных позиций и точек зрения и собственного видения экономической ситуации, обобщения и/или уточнения научной концепции, новых (для данной предметной области) методов решения экономической проблемы
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методы проведения учебных занятий;
- методы организации научных исследований;
- типовые методики разработки учебно-методических материалов;
- теоретические подходы к развитию методик преподавания;
- основные направления развития исследовательской деятельности;

– научные представления по экономическому обоснованию целесообразности коллективных исследований;

уметь:

- готовить (разрабатывать) методические материалы;
- проводить учебные занятия;
- реализовывать типовые методики научных исследований;
- применять теоретические подходы к развитию методик преподавания;

владеть:

- навыками структурирования содержания дисциплин, навыками работы с базами данных и аналитическими материалами по направлению обучения;
- приемами анализа исходных данных на основании выводов о сущности педагогических приемов различных научных школ в исследуемой предметной области;
- приемами реализации типовых методик педагогической деятельности;
- способами применения теоретических подходов к развитию методик педагогической деятельности;
- приемами формулирования авторских научных представлений по обоснованию педагогических приемов.

3 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание

Раздел 1. Посещение занятий ведущих преподавателей выпускающей кафедры.

Раздел 2. Изучение методических и рекомендательных материалов по дисциплине.

Раздел 3. Проведение занятий и консультаций в группе обучающихся.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

1 Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Цели практики:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях;
- закрепление навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование теоретико-практической базы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, формирование навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи практики:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2 Требования к результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	владением культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, предполагающих методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для обобщения и синтеза экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	владением навыками адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях на основании применения типовых методов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в сфере образования
ПК-4	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления и этическими установками научно-педагогической деятельности, направленных на умение на основании синтеза новых теоретических положений и нормативных ограничений сформировать и экономически обосновать предложения по развитию хозяйствующего субъекта, территории или отрасли

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методы расчетов показателей эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей);
- методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей);
- типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей);
- теоретические подходы к развитию методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей);
- основные направления развития деятельности хозяйствующего субъекта, территории или вида деятельности;
- научные представления по экономическому обоснованию предложений по развитию хозяйствующего субъекта, территории или вида деятельности;

уметь:

- рассчитывать показатели эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей);
- собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей);
- реализовывать типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей);
- применять теоретические подходы к развитию методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей);
- доказательно выявлять основные направления развития деятельности хозяйствующего субъекта, территории или вида деятельности;
- формулировать авторские научные представления по экономическому обоснованию предложений по развитию хозяйствующего субъекта, территории или вида деятельности;

владеть:

- навыками сбора и обработки аналитических данных, навыками работы с базами данных и аналитическими отчетами;
- приемами анализа исходных данных на основании выводов о сущности анализа различных научных школ в исследуемой предметной области;
- приемами реализации типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей);

– способами применения теоретических подходов к развитию методик расчетов экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей);

– способами доказательного обоснования основных направлений развития деятельности хозяйствующего субъекта, территории или вида деятельности;

– приемами формулирования авторских научных представлений по экономическому обоснованию предложений по развитию хозяйствующего субъекта, территории или вида деятельности.

3 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание

Раздел 1. Экономические и методические аспекты формирования и функционирования объекта исследования.

Раздел 2. Изучение типовых методик и нормативно-правовой базы применительно к объекту исследования.

Раздел 3. Разработка и обоснование проектных решений и мероприятий по их реализации.

***Аннотация рабочей программы научных исследований
Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук»***

1 Цели и задачи научных исследований

Цели научных исследований:

– развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях;

– формирование, реализация и закрепление навыков научно-исследовательской деятельности;

– формирование теоретико-практической и информационно-аналитической базы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, формирование навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи научных исследований:

– становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; организация самостоятельного научного поиска;

– закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; способность выбора и уточнения экономико-математических методов и моделей;

– обеспечение и совершенствование готовности к самостоятельному профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, умений и навыков;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и использования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации и других научных организаций;

– синтез на основе проведенных исследований научной гипотезы и ее доказательное обоснование;

– проведение глубокого анализа практики деятельности объекта научного исследования и систематизация результатов анализа на основании сформулированной научной гипотезы;

- подготовка научных публикаций по теме исследования;
- апробация результатов проведенного научного исследования на базе научных организаций (подразделений), отвечающих нормативным требованиям стандарта и ВАК РФ;
- подготовка проекта текста диссертации и научного доклада.

2 Требования к результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Научные исследования «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» направлены на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	владением навыками адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях на основании применения типовых методов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в сфере образования
ПК-3	способностью анализировать, адаптировать и интерпретировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики на основании выявленных тенденций трансформации социально-экономических показателей
ПК-4	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления и этическими установками научно-педагогической деятельности, направленных на умение на основании синтеза новых теоретических положений и нормативных ограничений сформировать и экономически обосновать предложения по развитию хозяйствующего субъекта, территории или отрасли
ПК-5	способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей на базе анализа научных позиций и точек зрения и собственного видения экономической ситуации, обобщения и/или уточнения научной концепции, новых (для данной предметной области) методов решения экономической проблемы
ПК-6	способностью синтезировать и обосновать методы и направления апробации авторских концептуальных решений и практических подходов к адаптации сформулированной теоретической модели к реальным экономическим условиям, хозяйствующим субъектам, территориям или отраслям
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате прохождения научных исследований обучающийся должен:

знать:

- степень проработанности темы исследования российскими и зарубежными учеными;
- основные положения научных школ в области управления финансами;
- основные тенденции развития предмета исследования;
- основные методы получения и анализа информации о предмете исследования;
- ключевые методы научного исследования;

уметь:

- анализировать и синтезировать данные, полученные из различных научных, методических и статистических источников;
- диагностировать проблемы, присущие предмету исследования, либо области, недостаточно изученные в научной литературе;
- использовать результаты проведенного анализа для оценки перспектив развития предмета исследования;
- оценивать степень влияния предмета исследования на финансовую деятельность контрагентов;
- формировать авторскую позицию на предмет исследования;
- анализировать последствия тех или иных финансовых решений на деятельность предмета исследования;

владеть:

- навыками работы с научной и учебной литературой;
- навыками формирования тезисов по результатам проведенного исследования;
- навыками анализа, синтеза и обобщения научной и методической литературы;
- навыками прогнозирования и программирования результатов предлагаемых мероприятий;
- навыками разработки методов и методик современного управления финансами;
- навыками анализа числовых данных в области финансов, построения математических моделей, описывающих выявленные тенденции, анализа репрезентативности полученных моделей
- навыками работы с научной и учебной литературой.

3 Общая трудоемкость составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

4 Содержание

Раздел 1. Исследование методологической базы.

Раздел 2. Анализ и оценка объекта исследования.

Раздел 3. Исследование практических аспектов формирования и функционирования объекта исследования.

Раздел 4. Обоснование теоретической значимости исследования и оценка возможности получения и основного содержания научных результатов.

Раздел 5. Участие в выполнении научных тем и проектов.

Раздел 6. Подготовка и публикация научных статей.

Раздел 7. Участие в работе научных и научно-практических конференций.

***Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б4.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»***

1 Цели и задачи государственного экзамена

Цели:

- проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;
- проверка качества сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 38.06.01 Экономика;
- определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи:

- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности;
- определение степени владения приемами научных исследований и умений обучающихся применять для решения профессиональных задач методы научно-исследовательской дея-

тельности в области экономики и преподавательской деятельности.

2 Компетенции, формируемые и оцениваемые в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:

знать:

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
- требования к применению этических норм в профессиональной деятельности;
- методы и приемы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; актуальные особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

уметь:

- применять в научной деятельности современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- применять этические нормы к особенностям профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

владеть:

- опытом применения в научной деятельности современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- опытом применения этических норм к особенностям профессиональной научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности

3 Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание

Раздел 1. Высшая школа в системе образования. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом.

Раздел 2. Системы и методы реализации научных исследований в области экономики.

Раздел 3. Основы коммуникативной культуры и профессиональной этики педагога и научного работника.

Раздел 4. Содержание и структура научных проектов в области экономики.

Б4.Б.02(Д) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

1 Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цели:

- проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;
- оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

– проверка качества сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»;

– определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи:

– определение степени владения и умения обучающимися методов и приемов научных исследований;

- оценка навыков обучающихся в части применения для решения профессиональных задач, связанных регулированием экономических процессов, навыков исследовательской и преподавательской деятельности;

- оценка форсированности компетенций, связанных со следующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики и преподавательская деятельность.

2 Компетенции, формируемые и оцениваемые представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	владением культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, предполагающих методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для обобщения и синтеза экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	владением навыками адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях на основании применения типовых методов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в сфере образования
ПК-3	способностью анализировать, адаптировать и интерпретировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики на основании выявленных тенденций трансформации социально-экономических показателей
ПК-4	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления и этическими установками научно-педагогической деятельности, направленных на умение на основании синтеза новых теоретических положений и нормативных ограничений сформировать и экономически обосновать предложения по развитию хозяйствующего субъекта, территории или отрасли
ПК-5	способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей на базе анализа научных позиций и точек зрения и собственного видения экономической ситуации, обобщения и/или уточнения научной концепции, новых (для данной предметной области) методов решения экономической проблемы
ПК-6	способностью синтезировать и обосновать методы и направления апробации авторских концептуальных решений и практических подходов к адаптации сформулированной теоретической модели к реальным экономическим условиям, хозяйствующим субъектам, территориям или отраслям
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на госу-

	дарственным и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

3 Общая трудоемкость составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4 Содержание

Раздел 1. Написание и оформление научно-квалификационной работы (диссертации).

Раздел 2. Подготовка к научному докладу.

Раздел 3. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Аннотация рабочей программы дисциплины факультатива ФТД.В.01 «Общая социология»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общая социология»

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Общая социология» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ПК-3	способностью анализировать, адаптировать и интерпретировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики на основании выявленных тенденций трансформации социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- главные социологические термины и понятия;
- основные социальные процессы и институты;
- общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных;

уметь:

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
- подготавливать программу исследования социальной ситуации;

владеть:

- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
- способностью к научной оценке сложившейся социальной ситуации;
- способностью получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования

в целях воздействия на объект.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука об обществе: предмет, метод, структура и функции.

Раздел 2. Общество как система.

Раздел 3. Методология социологического исследования.

Раздел 4. Социальные изменения и процессы.

***Аннотация рабочей программы дисциплины факультатива
ФТД.В.02 «Конфликтология»***

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Конфликтология»

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления будущих специалистов;
- изучение основных способов предупреждения и разрешения конфликтов и правил управления конфликтами.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного подхода к феномену конфликта, его структуре, динамике и функциональных последствиях;
- освоение обучающимися основополагающих принципов, понятий и методологических подходов в конфликтологии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Конфликтология» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ПК-3	способностью анализировать, адаптировать и интерпретировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики на основании выявленных тенденций трансформации социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические подходы и концепции конфликтологии, связанные с исследованием социальной структуры общества и выяснением конфликтогенных факторов в социальных явлениях и процессах;
- конфликтологические подходы к изучению коллективного поведения, социального взаимодействия в коллективе;

уметь:

- понимать возможности использования в своей будущей профессиональной деятельности социологических методов для оценки личностных качеств коллег и координации взаимодействия между членами исследовательского коллектива;

владеть:

- знанием основ конфликтологического анализа различных социальных явлений и процессов;
- знанием принципов толерантного подхода к оценке эффективности деятельности членов социальной группы, организации группового взаимодействия в процессе достижения коллективной цели.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Конфликтология как наука и учебная дисциплина.

Раздел 2. Управление социальным конфликтом.